

**План работы
педагогического совета МБОУ «Сурская СШ № 2»
на 2025/2026 учебный год**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Условия реализации образовательных программ в 2025/2026 учебном году»		
Август	1. Ключевые изменения в школьном образовании. 2. Новости с областного августовского педсовета работников системы образования Архангельской области. 3. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. 4. Переход на отечественную платформу МАХ. 5. Распределение выпускников. 6. Утверждение плана работы школы на 2025/2026 учебный год. 7. Проведение 1 сентября 8. Текущие организационные вопросы: режим работы, кадровые изменения, движение школьного транспорта, прохождение трудовой практики учащимися в летний период, предстоящие выборы и т.д.)	Директор школы Калитина Н.В. Заместитель директора по УВР Лазарева Н.Н. Заместитель директора по ВР Веселова Э.Н. Социальный педагог Хромцова Г.Д. Педагог ДО Лазарев И.В.
Педагогический совет № 2 «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»		
Октябрь	1. Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Единый подход к использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03). 2. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик. 3. Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур: мероприятия для повышения качества образования 4. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания. 5. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты	Директор школы Калитина Н.В. Учителя, ИО заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н., Головач Т.И.

	оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур. 6. Принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур	
Педагогический совет № 3 «Формирование функциональной грамотности в 2025/2026 учебном году»		
Декабрь	1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. 2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2025/2026 учебном году. 3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учащихся. 4. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам. 5. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности учащегося. 6. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учащихся и выполнить требования ФГОС и ФОП. Формирование проекта решений педсовета	Директор школы Калитина Н.В. Учителя, ИО заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н., Головач Т.И.
Педагогический совет № 4 «Организация профориентационной работы в 2025/2026 учебном году»		
Январь	1. Новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона. 2. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя. 3. Лучшие практики организации профессиональных проб в регионе. 4. Презентация плана проведения профессиональных проб в 2025/2026 учебном году.	Учитель, ИО заместителя директора по ВР, Веселова Э.Н.
Педагогический совет № 5 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Февраль	1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы	Учителя, ИО заместителя

	школы. 2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам. 3. Формирование и реализация ИОМ учителей в 2025/2026 учебном году. 4. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. 5. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. 6. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения	директора по УВР, Лазарева Н.Н., Головач Т.И.
Педагогический совет № 6 «Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»		
Март	1. Нормативные основы вариативности содержания образования. 2. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования: • ИУП; • профильное обучение; • дифференцированное обучение в группах. 3. Возможности и риски каждого способа. 4. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса. Итоги анкетирования учеников и родителей. 5. Согласование учебных курсов для формируемой части учебного плана для уровней НОО, ООО и СОО. 6. Согласование перечня учебников и учебных пособий для реализации ООП уровней образования.	Директор школы Калитина Н.В. Учителя, ИО заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н., Головач Т.И. Учитель, ИО заместителя директора по ВР, Веселова Э.Н. Педагог-библиотекарь Алфёрова Н.Л.
Педагогический совет № 7 «Профилактика дисциплинарных нарушений»		
Апрель	1. Новый Порядок применения к ученикам мер дисциплинарного взыскания и снятия их (приказ от 27.03.2025 № 243)	Директор школы Калитина Н.В. Учителя, ИО

	2. Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности. 3. Психолого-педагогические аспекты установления дисциплины на уроках 4. Организация активных перемен как фактор профилактики нарушений дисциплины. 5. Организация родительского просвещения: ответственность родителей в профилактике дисциплинарных нарушений	заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н., Головач Т.И. Учитель, ИО заместителя директора по ВР, Веселова Э.Н.
Педагогический совет № 8 «Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения»		
Апрель	1. Реализация Концепции развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года. 2. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации. 3. Целевые группы, требующие организации психолого-педагогического сопровождения. Цели и задачи работы. 4. Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения. Формы и методы работы, приоритетные направления для образовательной организации. 5. Деятельность школьной службы медиации	Директор школы Калитина Н.В. Учителя, ИО заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н., Головач Т.И. Учитель, ИО заместителя директора по ВР, Веселова Э.Н. Педагог-психолог Фефилова Н.Н. Социальный педагог Хромцова Г.Д.
Педагогический совет № 9 «Профилактика неуспеваемости»		
Май	1. Анализ образовательных результатов, обучающихся за учебный период. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Причины учебной неуспешности школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников. 4. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками. 5. Разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения успеваемости и учебной мотивации обучающихся. 6. Приоритетные задачи в работе с неуспевающими школьниками на следующий учебный период 7. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 8. Условия проведения ГИА в 2026 году 9. Итоги промежуточной аттестации.	Директор школы Калитина Н.В. Учителя, ИО заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н., Головач Т.И.

	10. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	
Педагогический совет № 10 «Итоги образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2025/2026 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 4. Оценка реализации «дорожной карты» для повышения качества образования.	Директор школы Калитина Н.В. Учителя, ИО заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н., Головач Т.И.