

Рабочая программа
учебного курса «Практикум по решению текстовых задач»
для 9 класса (17 часов)

Пояснительная записка

Цель курса: систематизировать и углубить знания учащихся по решению текстовых задач, сформировать устойчивые навыки решения задач, аналогичных заданию № 20 ОГЭ по математике.

Задачи:

- повторить и закрепить алгоритмы решения основных типов текстовых задач;
- развить логическое мышление и математическую речь;
- сформировать навыки самоконтроля и самооценки;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Место курса в учебном плане: формируемая часть учебного плана, 17 часов (1 час в неделю во втором полугодии).

Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная работа;
- групповая работа;
- индивидуальная работа;
- мини-тесты и самостоятельные работы.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемно-поисковый;
- практический.

Ожидаемые результаты:

- умение анализировать условие задачи и выделять ключевые данные;
- владение алгоритмами решения задач на движение, работу, проценты, смеси и сплавы;
- способность составлять математические модели (уравнения, системы уравнений);
- навык проверки полученного решения и интерпретации результата.

Рабочая программа учебного курса «Практикум по решению текстовых задач» для 9 класса (17 часов) разработана в соответствии с ФГОС и Федеральной рабочей программой (ФРП) по математике. Она направлена на подготовку к решению задач, аналогичных заданию №20 ОГЭ, и формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Соответствие ФГОС и ФРП

Программа учитывает требования ФГОС ООО, согласно которым изучение математики направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. В частности, она способствует:

- развитию логического мышления и математической речи;
- формированию навыков самоконтроля и самооценки;
- подготовке к решению задач из реальной жизни.

ФРП по математике включает раздел «Решение текстовых задач», который предполагает умение решать многошаговые задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, а также задачи, содержащие зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы). Программа практикума углубляет эти навыки с акцентом на задачи формата ОГЭ.

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- основные типы текстовых задач ОГЭ;
- формулы и алгоритмы решения задач на движение, работу, проценты, смеси;
- критерии оценивания задания № 20.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать условие задачи;
- составлять уравнения и системы уравнений по условию;
- решать уравнения и интерпретировать результат;
- грамотно оформлять решение задачи.

Система оценивания результатов

Оценка результатов проводится по пятибалльной шкале с учётом следующих критериев:

Оценка	Критерии
«5»	Полное и правильное решение задачи с чётким оформлением, демонстрация глубокого понимания методов решения, умение анализировать условие и выбирать оптимальный способ решения.
«4»	Верное решение с незначительными недочётами (например, небольшие погрешности в оформлении или объяснении), либо решение с одной вычислительной ошибкой, не влияющей на общий ход рассуждений.
«3»	Частичное решение задачи: верно выполнены ключевые этапы, но есть ошибки в вычислениях или оформлении, либо решение неполное, но демонстрирует понимание основного метода.
«2»	Наличие существенных ошибок в решении, непонимание метода или отсутствие логики в рассуждениях.
«1»	Полное отсутствие решения или попытки решения.

Для оценки используются:

- текущие опросы и самостоятельные работы;
- мини-тесты;
- итоговая работа в формате, приближённом к ОГЭ.

Объём времени, затрачиваемого на контрольные оценочные процедуры, не превышает 10% от общего времени, отводимого на изучение курса.

Поурочно-тематическое планирование с подробным содержанием

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы контроля
1	Вводное занятие. Структура ОГЭ. Анализ задания №20	1	Обзор типов текстовых задач в ОГЭ. Критерии оценивания задания №20. Алгоритм решения: чтение условия, выделение данных, составление математической модели, решение, проверка	Беседа, анализ демоверсии.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы контроля
			ответа. Разбор демоверсии ОГЭ.	
2–3	Задачи на движение по прямой	2	Основные формулы: $S=v \cdot t$, $S=v \cdot t$, $v=St$, $t=S/v$, $t=S/v$. Задачи на встречное движение, движение вдогонку, движение с остановками. Составление уравнений и систем уравнений. Анализ условий, выделение переменных, проверка решений.	Самостоятельная работа с взаимопроверкой, обсуждение ошибок.
4–5	Задачи на движение по воде	2	Учёт скорости течения: скорость по течению $v_{\text{по теч}}=v_{\text{соб}}+v_{\text{теч}}$, против течения $v_{\text{пр теч}}=v_{\text{соб}}-v_{\text{теч}}$. Задачи на нахождение времени, расстояния, скорости.	Практическая работа, мини-тест.
6–7	Задачи на работу	2	Формулы производительности: $A=P \cdot t$, $A=P \cdot t$, где A - объём работы, P - производительность, t - время. Задачи на совместную работу, на заполнение резервуаров, на наполнение бассейнов.	Решение задач в группах, взаимопроверка.
8–9	Задачи на проценты и смеси	2	Расчёт процентов, концентрация растворов, задачи на смешивание веществ. Формулы: процент от числа, увеличение/уменьшение на процент.	Самостоятельная работа, разбор типовых ошибок.
10–11	Задачи на сплавы	2	Расчёт массы компонентов в сплавах, задачи на смешивание сплавов с разными характеристиками. Использование систем уравнений.	Практическая работа, обсуждение решений.
12–13	Задачи на проценты в	2	Расчёт простых и сложных процентов, задач на начисление	Решение задач с экономическим

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы контроля
	экономике (банковские вклады, кредиты)		процентов, погашение кредитов. Формулы: $S=P \cdot (1+r100 \cdot t)$, $S=P \cdot (1+100r \cdot t)$, где S - конечная сумма, P - начальная сумма, r - процентная ставка, t - время.	контекстом, анализ условий.
14–15	Смешанные задачи (комбинация типов)	2	Задачи, объединяющие несколько типов (например, движение и проценты, работа и смеси). Развитие навыков выбора метода решения.	Тренировочная работа в формате ОГЭ.
16	Повторение и обобщение	1	Повторение ключевых методов решения, разбор сложных примеров, обсуждение стратегий решения нестандартных задач.	Беседа, обсуждение сложных задач.
17	Итоговая работа	1	Контрольная работа, имитирующая задание №20 ОГЭ.	Оценка по пяти-балльной шкале.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

- Открытый банк заданий ФИПИ (oge.fipi.ru);
- Сборник «ОГЭ-2025. Математика. 36 вариантов» под ред. И. В. Яценко;
- Сборник «ОГЭ-2026. Математика. 36 вариантов» под ред. И. В. Яценко;
- Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике;
- Дидактические материалы по алгебре для 9 класса.

Для учащихся:

- Рабочая тетрадь для практикума (включая электронную: Якласс, Учи.ру и др.ЭОР);
- Карточки с задачами-прототипами;
- Справочные материалы по формулам и алгоритмам;
- Папка-накопитель с Банком заданий и их решений.