



The Power to Surprise

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей "Специальный (коррекционный) детский дом
№9» для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с
ограниченными возможностями здоровья» города Ставрополя
Ставропольского края

АВТОМОБИЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Побейпеч Е.Е., Добровольская Л.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПЛОЩАДКИ АВТОГОРОДКА КАК ФАКТОР ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА.....	5
Побейпеч Е.Е., Арясов А.А. СОЦИАЛИЗИРУЮЩАЯ РОЛЬ АВТОКЛАССА В ОБУЧЕНИИ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ВЫСТРАИВАНИЯ СОЦИАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕПОЧКИ. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «К ДВИЖЕНИЮ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ!».....	10
Добровольская Л.И. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ ДОМ №9» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МИКРОРАЙОНА ПО ИЗУЧЕНИЮ ПДД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПЛОЩАДКИ АВТОГОРОДКА И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО АВТОКЛАССА.....	17
Добровольская Л.И., Васильева Н.В. КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА И ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ ДЕТСКИЙ САД №18 НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПЛОЩАДКЕ АВТОГОРОДКА «МЫ ПО УЛИЦЕ ШАГАЕМ, ПРАВИЛА, МЫ СОБЛЮДАЕМ».....	23.
Добровольская Л.И., Васильева Н.В. КОНСПЕКТ ПРАЗДНИКА С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА И УЧЕНИКОВ 1 КЛАССА «В» МБОУ СОШ №64 НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПЛОЩАДКЕ АВТОГОРОДКА «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ».....	29
Кувардина Е.В. МОНИТОРИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ ПДД ВОСПИТАННИКОВ ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ ДОМ №9» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ.....	35
Кувардина Е.В. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) «РОЛЬ НОВЕЙШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ИЗУЧЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ».....	39
Фандеева Н.А. РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И ДЕТСКОГО ДОМА В ИЗУЧЕНИИ ПДД.....	42
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ОТКРЫТИЮ АВТО-ГОРОДКА - «К ДВИЖЕНИЮ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ».....	45
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ОТКРЫТИЮ УЧЕБНОГО АВТО-КЛАССА В РАМКАХ ПАРТНЁРСКОГО ПРОЕКТА «К ДВИЖЕНИЮ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ» ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ООО «КИА МОТОРС РУС».....	52
ФОТОРЕПОРТАЖ.....	56

ВВЕДЕНИЕ

В мае 2012 года Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и компания ООО «Киа Моторс РУС» начали новый партнерский проект «К движению без ограничений!».

Проект основан на положениях приоритетных направлений деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 2011-2015 годы; программ Фонда «Право быть равным» и «Смогу жить самостоятельно»; социальных программ ООО «Киа Моторс РУС».

Концепция проекта соответствует положения Конвенции о правах инвалидов и законодательству Российской Федерации, в которых особо устанавливаются права детей - инвалидов.

Цель проекта – содействие в организации мероприятий, направленных на обеспечение социально - средовой реабилитации детей – инвалидов и детей, с ограниченными возможностями здоровья в интернатных, коррекционных учреждениях и реабилитационных центрах.

При спонсорской поддержке ООО «Киа Моторс РУС» создана сеть развивающих площадок в детских учреждениях для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; автогородки для маленьких пешеходов и юных водителей.

В 2012 году в Новосибирской, Ростовской, Нижегородской областях, Хабаровском и Ставропольском краях были открыты 6 специализированных площадок.

В 2013 году партнерский проект Фонда поддержки детей и ООО «Киа Моторс РУС» «К движению без ограничений!» получил дальнейшее развитие. На втором этапе проекта создавались не только специализированные развивающие площадки для проведения мероприятий по реабилитации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, но и учебные кабинеты (автоклассы) по обучению правилам поведения на дороге, а созданные в 2012 году площадки доукомплектованы новым дополнительным оборудованием.

География проекта в 2013 году значительно расширилась: в проекте принимают участие 13 субъектов Российской Федерации, в число которых входят помимо регионов, участвующих в 2012 году, Республика Башкортостан, Приморский край, Владимирская, Калининградская, Челябинская, Астраханская, Оренбургская, Смоленская области.

В 2014 году Фонд и ООО «Киа Моторс РУС» объявили о начале нового этапа Проекта. В течение года открыты 28 новых специализированных развивающих площадок и автоклассов.

Дополнительное оборудование для ранее созданных специализированных развивающих площадок получили 14 базовых учреждений.

За 3 года в реализацию проекта вовлечены базовые учреждения из 30 городов в 28 субъектах Российской Федерации.

Поставленное оборудование передается в собственность базовым учреждениям по договору пожертвования.

В рамках реализации проекта достигается:

- увеличение числа детей целевых групп, с которыми проведены занятия по социально – средовой реабилитации на специализированных развивающих площадках и автоклассах;
- развитие реабилитационного потенциала детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья за счет повышения уровня интеграции в общество;
- улучшение в базовых учреждениях условий для решения задачи совершенствования системы социальной реабилитации;
- положительное влияние на формирование в обществе позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе как участникам процесса движения.

Созданные объекты открыты для посещения детьми из других социально – реабилитационных и образовательных учреждений, находящихся на данных территориях, используются как база для проведения занятий с ними, что существенно повышает эффективность использования специализированных развивающих площадок и автоклассов.

Специалисты базовых учреждений приступили к разработке и апробации собственных программ и методик работы с целевой группой с использованием возможностей специализированных развивающих площадок и автоклассов.

Проект способствует укреплению межведомственного взаимодействия. В совместной работе участвуют Фонд, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ГИБДД, партнеры и дилеры ООО «Киа Моторс РУС».

Проект получил признание со стороны участников и специалистов, победив в номинации национальной программы «Лучшие социальные проекты России».

Партнерский проект «К движению без ограничений!» имеет перспективы для успешного продолжения в 2015 – 2016 гг. на основе привлекаемых спонсорских средств и поддержки со стороны органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, специалистов и общественности.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПЛОЩАДКИ АВТОГОРОДКА КАК ФАКТОР ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

*Побейпеч Елена Евгеньевна,
директор ГКОУ «Специальный (коррекционный)
детский дом №9 для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края*

*Добровольская Людмила Ивановна,
заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
ГКОУ «Специальный (коррекционный)
детский дом №9 для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края*

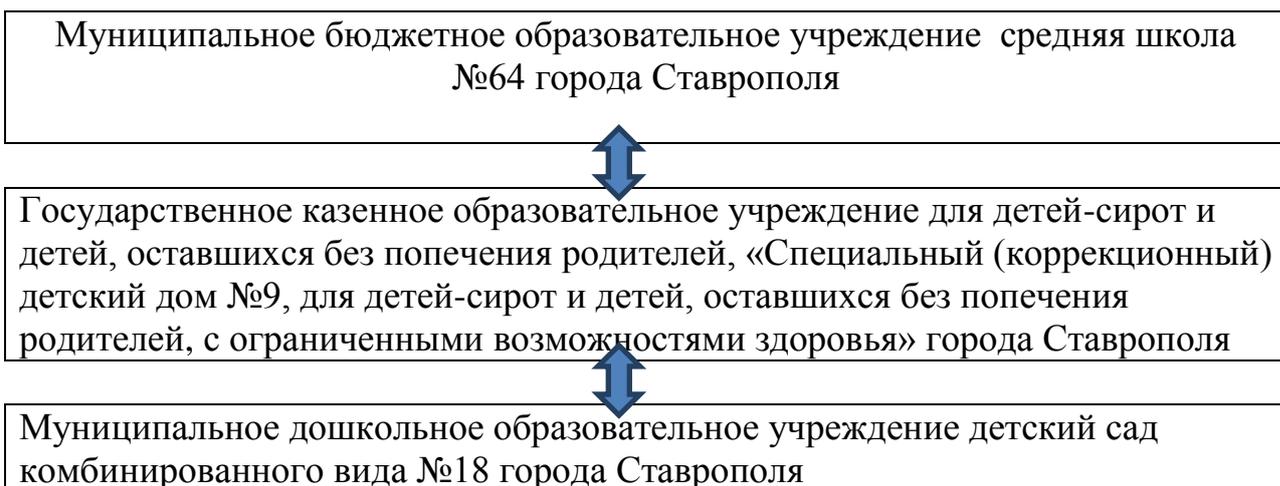
В Указе Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01 июня 2012 года №761 отмечено, что категория детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов и ВИЧ – инфицированных детей.

Так сложилось, что именно представители всех этих категорий детей и составляют контингент воспитанников государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Специальный (коррекционный) детский дом №9» города Ставрополя Ставропольского края. В нашем детском доме воспитываются 40 детей от 3 до 18 лет, из них 26 детей – инвалиды детства. Остальные имеют те или иные ограниченные возможности здоровья. Среди них:

- дети с ДЦП;
- с кардиологическими заболеваниями;
- с нарушением слуха;
- с выраженными нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения;
- с синдромом Дауна;
- дети с нарушениями речи.

Главной воспитательной задачей нашего учреждения является социальная адаптация, реабилитация и интеграция детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья. Однако существует ряд трудностей, которые осложняют выполнение намеченных задач. Это ограниченность социального опыта, которая усугубляется состоянием здоровья наших воспитанников. Поэтому расширение социального пространства благодаря Партнерскому проекту «К движению без ограничений» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также благодаря участию в реализации благотворительного проекта ООО «Киа Моторс РУС» создало дополнительные возможности для проведения мероприятий по социально-средовой реабилитации воспитанников.

Для решения поставленных задач в государственном казенном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Специальный (коррекционный) детский дом №9» выстроена социально-образовательная цепочка с привлечением образовательных учреждений микрорайона города Ставрополя.



С каждым учреждением составлен Договор о сотрудничестве и перспективный план работы на 2014-2015 учебный год с использованием ресурса специализированной развивающей площадки автогородка и автокласса. Составлен план работы с линейным отделом ГИБДД города Ставрополя.

Необходимость такой совместной педагогической деятельности в коррекционном учреждении имеет особое значение. Изучение Правил дорожного движения (ПДД) предполагает не только определенный объем знаний, но и практическое их применение. В повседневной жизни воспитанники с ограниченными возможностями здоровья не имеют возможности свободно находиться на улице города, а значит, не имеют навыков личного безопасного поведения на улице. В нашем детском доме с открытием специализированной автоплощадки появилась уникальная возможность в безопасных условиях сформировать чрезвычайно важные для

детей с ОВЗ образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений ПДД, выработать умения принимать решения в соответствии с требованиями ПДД и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

Для воспитанников детского дома каждой возрастной ступени характерны специфические комплексы психологических черт, отличающих их от ровесников, растущих в семье. У дошкольников обращает на себя внимание сниженная эмоциональность, пассивность во всех видах деятельности, особенно в игре, отсутствие способности к межличностному общению. Воспитанники младшего школьного возраста отличаются неразвитостью произвольных форм поведения, а также неумением общаться как с взрослым, так и со сверстниками. Для эффективного осуществления социализации воспитанников, их успешной реабилитации необходимо научить детей социально адекватному поведению путем организованной совместной деятельности со сверстниками из семьи.

Вот уже второй год мы проводим обучение ПДД детей детского дома, наших друзей из подготовительных и старших групп детского сада №18 и учащихся начальных классов школы №64, используя для этого специализированную развивающую площадку автогородка детского дома. Творческое сотрудничество с этими учреждениями включает систематическую разноплановую работу, которая постоянно модернизируется и дополняется, реализуясь через все виды детской деятельности.

Особое место отводится обучающим занятиям, которые проводятся в игровой форме. Практика показывает, что, несмотря на полезность и распространенность информационных методов обучения детей (беседы, рассказы, демонстрация плакатов, показ фильмов), более эффективными являются показательные, имитационные, эвристические методы. При этом преобладают предметные действия, передача опыта, участие в событиях и действиях, максимально приближенных к обстановке на улицах города.

Только активное и непосредственное участие детей в деятельности по изучению ПДД побуждает их к обдумыванию ситуаций, заставляет почувствовать свою причастность к происходящему и ненавязчиво формирует стиль поведения на дорогах. Обучение детей ПДД, проводимое в наглядной форме на учебной площадке автогородка детского дома становится актуальным и жизненно необходимым средством для безопасного поведения на улице и дороге, поэтому практическая работа осуществляется в комплексе с теоретическими знаниями, которая предусматривает:

- непосредственное восприятие дорожной среды на автоплощадке во время прогулок и экскурсий, где дети наблюдают дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге;

- организацию непосредственно образовательной деятельности на автоплощадке: развлечений, бесед на дорожную тематику, обсуждения ситуаций, заучивания стихов, чтения художественных текстов, обсуждения интересных ситуаций;
- совершенствование предметно-развивающей среды на автоплощадке;
- использование в педагогической практике по изучению ПДД современных образовательных технологий;
- использование в работе с воспитанниками пространства автогородка по изучению ПДД.

Практическое занятие по изучению ПДД как форма организации и обучения занимает одно из важных мест в качестве основной организационной формы в детском доме. Для каждой возрастной группы определены цели и ориентиры, используются различные формы работы. Воспитанники 3-5 лет обладают простейшими навыками, с этого возраста начинается период становления и развития личности, поэтому педагоги детского дома начинают апробацию коротких занятий в первой половине дня на прогулках. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: целевые прогулки, чтение художественной литературы, организуются ролевые игры. Дошкольники пробуют себя в роли пешеходов с помощью автогородка, который включает в себя обязательные элементы дорожной инфраструктуры: технические средства дорожного движения: светофоры, предупреждающие знаки, разметку. Игровые транспортные средства: инерционные машины, мотоциклы, самокаты, велосипеды помогают знакомиться со значением дорожных знаков и ролью водителя. Особенную гордость составляют специальные велосипеды для детей с проблемами опорно – двигательного аппарата, позволяющие ребенку с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно передвигаться.

В возрасте 5-7 лет у воспитанников детского дома наступает период подготовки к более активному участию в дорожном движении. Для детей этого возраста используем зону, обеспечивающую формирование самостоятельности в принятии решений в дорожной ситуации. Занятия по изучению ПДД в автогородке детского дома для этой группы детей, проводятся на прогулке по расписанию воспитателя (в 1-ю или 2-ю половину дня) два раза в неделю и только после предварительной теоретической подготовки. В течение месяца с воспитанниками проводятся дидактические игры, беседы, просмотр мультфильмов, организуются сюжетно-ролевые игры, викторины, конкурсы по перспективному плану воспитателя.

Педагоги детского дома, учитывая психофизиологические особенности, возраст и личность каждого ребенка, стимулируют интерес к изучению ПДД специальными упражнениями и дидактическими методами и приемами, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: сотрудников ГИБДД, воспитанников детского сада, младших

школьников общеобразовательной школы, воспитателей и специалистов детского дома.

Привлечение младших школьников к работе с малышами в условиях автогородка эффективно сказывается как на усвоении ими ПДД, так и в умении видеть субъективные качества другого ребенка, что способствует взаимному углублению и обогащению контактов. Учащиеся с помощью взрослых организуют игры на площадке специализированного автогородка, расположенного на территории детского дома, принимают активное участие в праздниках и развлечениях. Положительным моментом является возможность воспитанников принимать гостей у себя дома, что, несомненно, создает для них ситуацию успеха и психологического комфорта.

Комплексный подход в изучении ПДД в сочетании теории и практики учит детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, способствует их успешной адаптации в окружающей среде.

В начале учебного года проведены совместные занятия «Мы по улице шагаем, правила мы соблюдаем» с детьми подготовительной группы детского сада и «Мы – пешеходы» с учащимися 1-го класса школы, с привлечением сотрудников ГИБДД. Занятия получились яркими, эмоциональными и запоминающимися. Дети с удовольствием приняли участие в мероприятиях, так как им предстояло не только показать навыки перехода дороги, но также быть очень ответственными «водителями». Задор, волнение и радость детей создали теплую атмосферу на площадке автогородка детского дома. Не менее интересным было совместное участие в городском конкурсе «Мое первое авто», которое проводилось в рамках подготовки ко Дню города. Обсуждение проектов оформления электромобиля, проявление творчества в украшении и подборе костюмов надолго останутся в памяти детей.

Интересными на наш взгляд были и другие формы работы. В рамках социальной кампании «Безопасная дорога – защита ребенка» был проведен праздник «Дорожные старты»; конкурсы «Внимательный водитель», «Крутой поворот», «Нарисуй дорожный знак».

Таким образом, практические занятия, проводимые на специальной площадке автогородка детского дома играют решающую роль в овладении детьми ПДД. Здесь не только формируются и закрепляются практические навыки и умения, которые дают возможность решать разнообразными, экономными и рациональными способами те или иные умственные и практические задачи, но и происходит психологическая адаптация к новой будущей среде своего обитания.

Кроме того, участие воспитанников детского дома и детского сада, учащихся общеобразовательной школы в совместных мероприятиях позволяет получить неоценимый опыт общения со сверстниками. Дети - сироты с ограниченными возможностями здоровья получают возможность приобрести уверенность в своих силах, расширить зону взаимодействия с социумом, усвоить позитивный жизненный опыт, а «домашние» дети - лучше понять особенности детей с ограниченными возможностями.

СОЦИАЛИЗИРУЮЩАЯ РОЛЬ АВТОКЛАССА В ОБУЧЕНИИ ПДД ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ВЫСТРАИВАНИЯ СОЦИАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕПОЧКИ

*Побейпеч Елена Евгеньевна,
директор ГКОУ «Специальный (коррекционный)
детский дом №9 для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края*

*Арясов Анатолий Александрович,
заместитель директора по социальной работе
ГКОУ «Специальный (коррекционный)
детский дом №9 для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края*

На сегодняшний день в работе нашего учреждения спроектированы и организованы необходимые условия для успешного обучения, адаптации и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включающие деятельность по их социально-педагогической реабилитации и личностному саморазвитию, что является необходимым условием успешной социализации ребёнка-сироты с ограниченными возможностями здоровья, его интеграции в общество.

Анализ инновационных форм и методов работы с детьми - сиротами с ограниченными возможностями здоровья и практика показали, что хорошим ресурсом для полноценного развития детей-сирот обладают различные формы социально-ориентированного обучения и внеучебной деятельности, включая деятельность по интересам, а также психолого-педагогическая поддержка детей в процессе этой деятельности.

Социальная адаптация и интеграция ребёнка-сироты с ограниченными возможностями здоровья во многом зависит от его социокультурной идентификации, т.е. от осознания себя членом того или иного сообщества, субкультуры. Базой интеграционно – сетевого взаимодействия выступает совместная деятельность, одинаково актуальная для обеих сторон.

В сентябре 2013 года в нашем детском доме благодаря реализации второго этапа Партнерского проекта «К движению без ограничений» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ООО «Киа Моторс РУС» при поддержке министерства образования и молодежной политики Ставропольского края появился специализированный автокласс.

Автокласс представляет собой специально оборудованное помещение, в котором размещается специализированное оборудование и методические материалы по ПДД. Такому автоклассу может позавидовать даже

современная автошкола. Модель транспортного светофора, учебные тренажеры, настольные игры, интерактивное оборудование, красочные инструкции, плакаты по безопасному движению – все это помогает более наглядно представить теоретический материал и эффективно проводить занятия, направленные на повышение мобильности и обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах. Конструкция тренажеров позволяет легко их осваивать детям любого возраста, а настольное игровое оборудование особенно нравится детям младшего возраста.

Администрация детского дома предложила образовательным учреждениям микрорайона широко использовать возможности специализированного автокласса как средства обучения и социализации детей. Поддержали предложения МБОУ СОШ №64 и МДОУ №18. Школьники и дошкольники этих учреждений принимают активное участие в обучении ПДД в специализированном автоклассе, совместных коллективно творческих делах. Воспитанникам интересно общение со сверстниками, что способствует развитию доверительных отношений и социализации.

Два раза в неделю старшие школьники обучаются на автотренажере «Школьник», который предназначен для подготовки водителей транспортных средств категории "В", а также для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Тренажер пользуется большой популярностью среди воспитанников и обучающихся старших классов МБОУ СОШ №64. Слабослышащий воспитанник Лев Б. уже в совершенстве освоил тренажер, и теперь помогает новичкам.

Автотренажер прост в эксплуатации и позволяет решать следующий круг задач образовательного характера:

- выработка базовых моторных навыков управления типичным транспортным средством категории "В";
- изучение общих принципов управления транспортным средством категории "В" при различных метеорологических условиях и разном времени суток;
- изучение ПДД на практике без риска и амортизационных расходов связанных с эксплуатацией реального учебного автомобиля, затрат на техобслуживание и ГСМ;

Ежемесячно воспитанники школьного возраста и обучающиеся школы №64 проходят тест-контроль на знание правил дорожного движения при помощи аппаратно-программного обучающего комплекса "Веселый светофор", который представляет собой компактный единый моноблок с интегрированным ЖК-дисплеем и обучающим программным обеспечением на базе ПК. Тренажер прекрасно закрепляет знания по правилам дорожного движения.

Успешно прошла совместная с учениками школы №64 акция «Безопасность на дороге» совместно с представителями ГИБДД по городу Ставрополю с моделированием реальных ситуаций на дороге в автогородке. Игровые технологии, применяемые в акции, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций,

направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Яркими рисунками детей на выставке в детском доме в мае 2014 года запомнилась всем акция «Правила дорожного движения в рисунках детей», в которой приняли участие представители 4 образовательных учреждений Ленинского района города Ставрополя. Целью акции являлись усвоение детьми ПДД на улицах и дорогах города и выработка стереотипов законопослушного поведения участников дорожного движения через изобразительное творчество.

Старшими воспитанниками Анной М., Николаем А., и учеником 10 класса школы №64 Иваном Г. в сентябре 2014 года подготовлена и оформлена фотовыставка в коридоре детского дома «Безопасная дорога».

Старшие воспитанники и школьники в рамках творческого проекта «Социальная реклама» освоили интересную и эффективную форму пропаганды безопасности на дорогах – это техника создания социального проекта в виде социальной рекламы-плаката, основой которой является фотография с текстовым лозунгом. В нашем детском доме, школе №64, детском саду №18 уже размещены работы воспитанников и учеников школы в виде рекламных плакатов с изображением детей, призывающих соблюдать ПДД.

Аппаратно-программный обучающий комплекс предназначен для учащихся общеобразовательных учреждений и разделен на три основные возрастные группы: 1-4кл., 5-6кл., 7-11 кл., для изучения ПДД.

Учебный материал выполнен в виде графических иллюстраций, фильмов и видеороликов, вопросов для контрольной проверки. Имеются методические рекомендации и план тематических занятий для преподавателей. Кроме того, комплекс содержит учебно-тренировочные программы "Тренажер для пешеходов", "Тренажер для велосипедистов" для тестирования учащихся, содержащие вопросы в виде красочных иллюстраций по ПДД для пешеходов и велосипедистов, а также контрольно-учетную базу данных с выводом даты, времени и оценочных результатов, для каждого ученика.

Особенно весело и интересно проходят совместные с учащимися МБОУ СОШ №64 КВНы по ПДД. Дети демонстрируют не только знания ПДД, искрометный юмор, но и сплочение коллектива. Многие дети дружат между собой, переписываются в социальных сетях.

Старший воспитанник Анатолий Р. в совершенстве овладел алгоритмом действия и знаниями электрифицированного стенда-тренажера «Этапы оказания первой медицинской помощи», который представляет собой информационную панель с отдельной секционной световой индикацией.

Теперь Анатолий Р. обучает воспитанников детского дома и учащихся школы дошкольников детского сада базовым знаниям оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях.

В нашем учреждении для воспитанников, обучающихся, дошкольников на базе автокласса был организован курс видеоуроков по ОБЖ, рекомендованный министерством образования и науки РФ и подготовленный видеостудией МЧС России. Эти уроки были направлены на успешную социализацию воспитанников, развитие личностных качеств детей, которые обеспечивают личную безопасность и безопасность окружающих в различных жизненных ситуациях.

Педагогами детского дома, школы №64 и детского сада №18 широко используются в своих обучающих занятиях магнитно-маркерная доска, представляющая собой информационную панель, на которой размещена демонстрационная схема автомобильных дорог, железнодорожных путей, перекрестков и других основных элементов городской инфраструктуры. На магнитно-маркерной доске наглядно демонстрируются ПДД.

Опыт показывает, что организация совместных коллективно – творческих дел, совместных театрализованных, интеллектуальных, спортивных игр, соревнований, т.е. совместная творческая и спортивная деятельность в различных сферах выступает важным фактором социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, школьников и дошкольников образовательных учреждений.

При установлении стойких социальных контактов, общении, взаимодействии с детьми из МБОУ СОШ №64 и детского сада №18 у наших детей достигается положительная динамика общего эмоционального настроения. Настороженность и апатия трансформируются в радостное желание творить, общаться, делиться своими достижениями со сверстниками и педагогами, расширяются социальные контакты, преодолевается социокультурная и психологическая изоляция, повышается самооценка, расширяются возможности взаимопонимания между самими детьми и между детьми и педагогами.

В октябре 2013 года после открытия автокласса социальным педагогом детского дома совместно с социальным педагогом МБОУ СОШ №64 было проведено анкетирование среди учащихся младших классов. Ребята отвечали на вопросы анкеты «Как вы относитесь к детям с ограниченными возможностями здоровья?».

Результаты опроса показали, что:

- доброжелательное отношение к воспитанникам составило 18%;
- нейтральное отношение к воспитанникам – 70%;
- затруднились ответить – 12%;
- готовы общаться с воспитанниками – 54%;
- не готовы общаться с воспитанниками – 46%.

В сентябре 2014 года после года совместного общения в процессе изучения правил дорожного движения в условиях автокласса воспитанников с учащимися МБОУ СОШ №64 в детском доме при анкетировании было выявлено:

- доброжелательное отношение к воспитанникам - 87%;

- нейтральное отношение к воспитанникам – 13%;
- готовы общаться с воспитанниками – 85%;
- не готовы общаться с воспитанниками – 25%.

Таким образом, можно сделать вывод, что совместная деятельность способствовала социализации детей, развитию толерантности.

Практика показала, что возможности специализированного автокласса помимо обучающей, по сути, роли, сыграли значительную социализирующую роль. Автокласс стал центром взаимодействия образовательных учреждений микрорайона города и внес неоценимый вклад для всех участников образовательного процесса.

В перспективе на основе накопленного опыта по использованию специализированного автокласса в условиях детского дома для детей – сирот с ограниченными возможностями здоровья, мы планируем разработать комплексную программу «Автомобильная академия», включающую в себя все аспекты деятельности.

С образовательными учреждениями составляются договора сотрудничества сроком на 1 учебный год. Пример такого договора представлен ниже.

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Государственное казенное образовательное учреждение «Специальный (коррекционный) детский дом № 9» г. Ставрополя, в дальнейшем «Учреждение», действующее на основании Устава, в лице директора Побейпеч Елены Евгеньевны с одной стороны, и муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18, в дальнейшем «Д/с№18», в лице директора Фандеевой Натальи Анатольевны, действующий на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА:

1.1. Предметом договора является образовательная совместная деятельность Сторон для создания благоприятных условий формирования у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием автогородка и автокласса, расположенных на территории детского дома; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития детей.

1.2. Стороны действуют на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», письма Министерства образования РФ от 25 марта 1994 года № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН:

«Учреждение» обязуется:

2.1.1. Предоставить оборудование (автогородок и автокласс) для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта на безвозмездной основе.

2.1.2. Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для формирования навыков соблюдения и выполнения правил дорожной безопасности.

«Д/с№18» обязуется:

2.2.1. Назначить ответственное лицо для сопровождения воспитанников до места обучения, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий.

2.2.2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для формирования навыков соблюдения правил дорожной безопасности.

2.2.3. Обеспечивать сохранность оборудования.

2.2.4. Не передавать оборудование в пользование третьим лицам без письменного согласия «Учреждения».

3. «Д/с№18» ИМЕЕТ ПРАВО:

3.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать и утверждать программы в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

3.2. Применять методики обучения детей с учётом программ «Учреждения», выбирать формы и методы обучения.

3.3. Вносить предложения представителям детского дома по изменению и дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.

3.4. Принимать участие в работе педагогических советов детского дома.

3.5. Оказывать консультативную помощь педагогам детского дома.

4. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ:

4.1. Все споры или разногласия, возникшие между Сторонами, разрешаются путём переговоров.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА:

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён и дополнен по соглашению Сторон, либо в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ.

5.2. Изменения, дополнения к Договору оформляются в виде приложения к нему.

5.3. О разрешении продлить, расторгнуть Договор Стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за один месяц до окончания срока действия Договора.

5.4. Срок действия Договора с 01 сентября 2014 г. по 01 сентября 2015г.

5.5. Настоящий Договор подразумевает пролонгацию: если ни одна из сторон не нарушила своих обязательств, то Договор автоматически продляется.

5.6. Договор считается автоматически пролонгированным, если за месяц до окончания срока его действия ни она из сторон не заявила о расторжении настоящего Договора или его пересмотре.

5.7. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6. ФОРС – МАЖОР:

6.1. Ни одна из Сторон Договора не несёт ответственности перед другой Стороной за невыполнение обязательств, обусловленное обстоятельствами, возникшими помимо воли и желания Сторон.

7. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ ДОМ №9» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МИКРОРАЙОНА ПО ИЗУЧЕНИЮ ПДД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПЛОЩАДКИ АВТОГОРОДКА И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО АВТОКЛАССА

*Добровольская Людмила Ивановна,
заместитель директора по
учебно – воспитательной работе
ГКОУ «Специальный (коррекционный)
детский дом №9 для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края*

В годовом плане воспитательно – образовательной деятельности на 2014 - 2015 учебный год перед педагогическим коллективом ГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом №9 поставлена задача совершенствования деятельности по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улицах города на основе разнообразных форм педагогической работы и взаимодействия с социумом.

Исходя из этого, была выстроена четкая линия планирования с образовательными учреждениями микрорайона: МБДОУ детским садом №18 и МБОУ СОШ №64 по изучению ПДД. Составлены перспективно - тематические планы сотрудничества по изучению ПДД воспитанниками детского дома и детского сада, а также учащимися начальных классов .

Перспективно – тематические планы составлены на учебный год, с периодичностью проведения совместных мероприятий 1-2 раза в месяц. В их составлении принимали участие специалисты всех 3 учреждений: воспитатели, учителя – дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов. Перспективно - тематические планы обсуждались на педагогических советах и были утверждены их руководителями. Безусловно, ведущую связующую и организующую роль принял на себя детский дом.

Запланированные мероприятия предусматривают непосредственную практическую работу с детьми на специализированной развивающей площадке автогородка и в специализированном автоклассе. Разнообразные формы работы представлены в перспективно - тематических планах: практикумы, игры и развлечения на площадке автогородка. Практическое самостоятельное моделирование, интерактивные игры, викторины, проблемные игровые ситуации в автоклассе помогают осуществлять педагогам инновационные подходы в изучении ПДД и реализуют поставленные задачи с учетом возрастного фактора обучаемых и их индивидуальных психологических особенностей.

Данная система перспективного планирования обеспечивает систематическую комплексную работу с детьми по изучению ПДД, что позволяет совершенствовать воспитательно - образовательный процесс работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. Перспективно-тематические планы приводятся ниже.

ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ ДОМ №9» И МБОУ СОШ №64

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Пояснение (цели)
1.	Составление маршрутных листов воспитанниками школьного возраста и их обсуждение для всех школьников в автоклассе.	Сентябрь	Воспитатели детского дома	Уметь на планах и маршрутных листах находить опасные для пешеходов места; запомнить варианты действий в этих местах
2.	Занятие на площадке автогородка «Мы – пешеходы» для воспитанников и учеников 1 класса	Сентябрь	Педагог-организатор , воспитатель , учитель 1 класса	Отрабатывать переход проезжей части с использованием разметки, светофора; обучение правильному поведению во время перехода через дорогу
3.	Фотовыставка «Мы за безопасность дорожного движения!»	Октябрь	Воспитатели детского дома, старшие воспитанники	Развивать творчество и самостоятельность
4.	Развивающий урок «Академия дорожных наук» в автоклассе.	Октябрь	Воспитатели детского дома, старшие воспитанники	Продолжать обучать конкретным способам действий в различных дорожных ситуациях
5.	Занятие на площадке автогородка для младших классов «Без правил жить нельзя, запомните, друзья!»	Ноябрь	Руководитель кружка «ЮИД»	Отрабатывать переход проезжей части с использованием разметки, светофора

6.	Познавательное-развивающее занятие в автоклассе «Осторожно, улица!» с использованием магнитно - маркерной доски	Ноябрь	Воспитатели детского дома, учитель 1 класса	Формировать умения и навыки составления схем и планов улицы, определения мест для игр, опасных и безопасных участков
7.	Занятие в автоклассе по моделированию дорожных ситуаций с использованием магнитно-маркерной доски для 1-4 класса.	Декабрь	Воспитатели детского дома, учителя	Моделировать опасные ситуации на улице, связанные с погодными условиями и освещением
8.	Театрализованный конкурс «Сказки мудрого Светофора» для учащихся начальной школы	Январь	Руководитель кружка «ЮИД»	Закреплять и развивать знания о светофоре, воспитывать желание помогать другим на дороге
9.	Практический урок с элементами игры в автогородке «Это мир состоит из пешеходов и машин»	Февраль	Воспитатели	Формировать умения принятия самостоятельных решений в сложных дорожных ситуациях.
10.	Акция социальной направленности «Автомобильное кресло - детям» с привлечением сотрудников ГИБДД	Март	Воспитатели, педагог – организатор, учителя	Формировать мотивационно – поведенческую культуру, как основу безопасности в условиях общения их с дорогой
11.	Свободная игровая деятельность в автогородке с использованием ресурсов автоплощадки	Март	Воспитатели, учителя	Применять в игровой деятельности ранее усвоенные знания и навыки ПДД
12.	Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»	Апрель	Воспитатели, руководитель кружка «ЮИД»	Учить детей самостоятельно находить безопасный и рациональный выход из реальной дорожной ситуации

13.	Практические игровые ситуации по ПДД в автоклассе «Как вести себя, чтобы не случилась беда»	Апрель	Воспитатели, социальный педагог, учитель 3 класса	Изучить типичные ошибки поведения в дорожной среде, могущие привести к несчастным случаям
14.	Проведение развлечения «Школа пешеходных наук»	апрель	Воспитатели, педагог-организатор, учителя 1-2 классов.	Воспитывать культуру поведения на дорогах, доброжелательность по отношению к сверстникам
15.	Праздник «Не страшна тому дорога, кто внимателен со школьного порога»	май	Воспитатели, педагог – организатор, социальный педагог, учителя	Учить детей применять ранее полученные знания по ПДД

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ ДОМ №9» И МБОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18» .**

№ п/ п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Цель
1.	Занятие на площадке автогородка детского дома: «Мы по улице шагаем, правила мы соблюдаем»	Сентябрь	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада	Отрабатывать переход проезжей части с использованием разметки, светофора
2.	Участие в городском конкурсе: «Мое первое авто»	Сентябрь	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада	Развивать любознательность, внимание мышление детей, умение совместно творить и воплощать свои мечты
3.	Занятие - игра в автоклассе «Как таблицу умножения, учим правила движения»	Октябрь	Учитель – дефектолог	Учить детей самостоятельно находить безопасный и рациональный выход из реальной дорожной ситуации
4.	Художественно-творческая игра на площадке автогородка детского дома «Цветные огоньки»	Октябрь	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада	Конкретизировать в игровой форме знания детей по безопасному поведению на дорогах

5.	Самостоятельное моделирование с использованием магнитно-маркерной доски в автоклассе	Ноябрь	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада	Закрепить знания детей о дорожных знаках для пешеходов; продолжать учить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на дорогах
6.	Викторина с использованием стенда «Обязанности пешехода» в автоклассе.	Ноябрь	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада, старшие воспитанники	Формировать умения принимать самостоятельные решения, умение слушать и запоминать дорожную информацию, быстро находить ответ на вопрос и четко его формулировать
7.	Видеолекторий. Просмотр обучающего диска в автоклассе «Безопасность на улицах и дорогах»	Декабрь	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада	Изучить основные знаки: предписывающие, запрещающие, предупреждающие, указательные, информационные, знаки сервиса
8.	Дорожно-транспортная викторина «Причины ДТП» привлечением сотрудника линейной службы ГИБДД в автоклассе	Январь	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада, старшие воспитанники	Воспитывать грамотного и ответственного участника дорожного движения
9.	Проведение серии подвижных игр на площадке автогородка	Февраль	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада, старшие воспитанники	Закреплять знания сигналов светофора; вырабатывать навыки совместной игры; показать зависимость результата от слаженных действий детей

10.	«Автодискотека». Прослушивание песен, стихов, частушек по ПДД в автогородке	Март	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада, старшие воспитанники	Создать веселое, радостное настроение у детей
11.	«Я за рулем!» Велосипеды, самокаты, инерционные автомобили. Тематическое практическое занятие в автогородке	Апрель	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада, старшие воспитанники	Формировать навыки самоконтроля при езде на «транспорте»; развивать внимание, умения оценивать действия пешеходов, как правильные, так и неправильные
12.	Практикум в автогородке «Решение проблемных ситуаций по ПДД»	Апрель	Воспитатели детского дома, воспитатели детского сада	Изучить факторы и предметы, которые отвлекают внимание пешеходов и создают опасности на дороге
13.	Праздник по ПДД «Азбуку дорожную детям знать положено» в автогородке	Май	Педагог- организатор, социальный педагог, воспитатели детского дома	Закрепить все изученные базовые нормы ПДД с использованием возможностей автогородка; развивать толерантность

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА И ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ ДЕТСКИЙ САД №18 НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПЛОЩАДКЕ АВТОГОРОДКА «МЫ ПО УЛИЦЕ ШАГАЕМ, ПРАВИЛА, МЫ СОБЛЮДАЕМ»

Добровольская Людмила Ивановна
заместитель директора по учебно – воспитательной
работе ГКОУ «Специальный (коррекционный)
детский дом №9 для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края

Васильева Надежда Викторовна
педагог – организатор ГКОУ «Специальный
(коррекционный) детский дом №9 для детей – сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края

Цель: продолжать изучать базовые нормы ПДД с использованием возможностей специализированной площадки детского автогородка; формировать стремление к безопасному поведению на дороге.

Образовательные области: «Безопасность»; «Познание»; «Коммуникация»; «Воспитание», «Ориентирование».

Место проведения: автогородок - опорная площадка по обучению дошкольников основам безопасного поведения на дорогах и улицах.

Оборудование: электромобили, велосипеды, самокаты; перекрёсток автогородка с пешеходными дорожками, дорожными знаками и электрическими светофорами; костюмы для инсценировки сказки «Огоньки».

1. Вступительная часть (происходит на площадке перед автогородком).

Ведущий: Ребята, сегодня у нас в гостях старшая группа детского сада «Теремок». Мы их пригласили для того, чтобы они вместе с нами провели очередное занятие на площадке нашего автогородка. Сегодня мы вспомним правила дорожного движения, закрепим их, будем учиться правильно переходить улицу в автогородке.

Друзья, посмотрите друг на друга. Давайте поздороваемся и подарим улыбку соседям.

Дети: Здравствуйте! (улыбаются)

2. Повторение пройденного материала.

Ведущая: Наш весёлый автодром,
Всех собрал сегодня он.

Танец с рулями под песню по ПДД (перестроения).

Ведущая: А теперь отгадайте, кто нас приглашает к себе.

Стоп, машина, стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!
Красный глаз глядит в упор.
Это строгий...

Дети: Светофор.

Ведущая: Ребята, а что такого интересного есть у Светофора?

Дети: Огоньки.

Ведущая: Правильно, огоньки. А вы знаете, что есть сказка как раз о наших огоньках.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ОГОНЬКИ»

Ведущая: Однажды, огоньки заспорили между собой, какой из них самый важный.

Красный: Я, красный, - я самый важный. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Жёлтый: Нет, - я важнее всех. Я предупреждаю: «Внимание! Не торопись!»

Зелёный: Что вы, что вы, - это я, зелёный, самый важный цвет. Я напоминаю вам о безопасности и спокойствии.

Ведущая: Они так сильно спорили, что раскололись на части и разлетелись в разные стороны. А я стал их звать и попросить: «Вернитесь, друзья мои, ко мне. Вы все для меня очень важны. И только тогда когда мы все вместе - на дорогах города будет порядок».

Ведущая: Ребята, поможем светофору вернуть огоньки, и навести порядок в городе?

Дети: Да.

Ведущая: Тогда отгадайте загадки.

На какой свет светофора,
Можно перейти без спора?

Дети: На зелёный!

Ведущая: На какой, скажите, цвет
Пешеходам хода нет?

Дети: На красный!

Ведущая: На какой свет берегись
И зелёный ты дождись?

Дети: На жёлтый!

Ведущая: Дайте мне скорей ответ,
Машина – стоп на какой свет?

Ведущая: На красный!

Ведущая: Ты, водитель, не спеши –
Ехать рано, подожди!
Это свет горит какой:
Красный, жёлтый, голубой?

Дети: Жёлтый!

Ведущая: А голубой огонёк есть у светофора?

Дети: Нет!

Ведущая: Огонек, какой горит.
«Ехать можно», - говорит?

Дети: Зелёный!

Ведущая: Какие вы молодцы! Помогли вернуть огоньки светофору.

Раздается звуковой сигнал.

Ведущая: Светофор обрадовался тому, что вы помогли вернуть ему огоньки и навести порядок на дороге. Он зовет вас поиграть, но сначала отгадайте ещё одну загадку.

Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.

Дети: «Зебра».

Ведущая: А для чего она нам нужна?

Дети: Переходить дорогу.

Ведущая: Правильно! Поэтому «зебру» называют ещё и как?

Дети: Пешеходный переход.

3. Закрепление ранее полученных знаний, умений и навыков по дорожной безопасности с использованием условий площадки автогородка.

Ведущая: Молодцы, ребятки! Сейчас шагаем направо за Машей. Повторяйте слова:

Мы по улице шагаем,
Там где пешеходы ходят.
Никогда мы не ступаем,
Где аварии происходят.

На месте: раз-два! Стой! Мы с вами остановились на тротуаре – там, где ходят пешеходы. А машины едут по дороге или по проезжей части. Давайте повторим, как правильно переходить дорогу:

1. Где улицу надо тебе перейти,
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва посмотри,
Направо взгляни ты потом!
2. Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Игровая ситуация 1.

Ведущая: Представим, что мы дождались зелёный свет. Теперь можно переходить дорогу, но сначала нам надо проверить, нет ли машин. Посмотрим налево – машины стоят. Значит, можно идти, но надо проверить с другой стороны. Посмотрим направо – нет движущихся машин. Ещё раз быстро проверяем слева и идём по пешеходной дорожке до середины проезжей части. Останавливаемся и снова смотрим направо. Очень хорошо! Можно идти дальше. Отлично, ребята.

(Дети переходят проезжую часть автогородка под команды педагога).

Игровая ситуация 2.

Ведущая: Давайте разделимся на две команды. Первая команда будет играть роль пешеходов, а вторая команда станет водителями. Затем команды поменяются местами.

На дорогах трудностей много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть у пешеходов и машин.

4. Физкультминутка. Пальчиковая игра «Мы – шоферы»

Едем, едем на машине

(Имитируют движение рулем),

Нажимаем на педаль

(Ногу сгибают, вытягивают),

Газ включаем, выключаем

(Рука к себе, от себя),

Смотрим пристально мы вдаль

(Приставляют ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли

(Руки сгибают перед собой в локтях).

Вправо, влево. Чистота!

(Наклоняют руки вправо, влево)

Волосы ерошит ветер

(Над головой шевелят пальцами),

Мы – шоферы хоть куда!

(Поднимают вверх большой палец рук)

5. Проигрывание ситуации с типичной ошибкой во время перехода улицы.

Игровая ситуация 3.

Ведущая: Разделимся на три команды. Первая команда будет переходить дорогу на зелёный сигнал светофора. Как только дойдёте до середины, машите руками остальным и зовите их к себе: «Ребята, идите к нам!» Вторая команда поспешит на их призыв, а третья команда останется стоять на месте.

(Часть ребят переходит дорогу на зелёный сигнал светофора. Дети останавливаются на пешеходном переходе, размахивают руками остальным и зовут их к себе: «Ребята, идите к нам!»). Несколько ребятшек спешат на их призыв, остальные остаются стоять на месте.)

Ведущая: Давайте разберём разыгранную ситуацию. Вот так дети часто оказываются в опасности!. Как правильно вести себя при переходе дороги? Кто совершил ошибки? Какие?

Ошибки:

1. Надо переходить по правой стороне «зебры», чтобы не мешать двигаться людям, идущим нам навстречу, а не идти по всему переходу.

2. Во время перехода улицы разговаривать друг с другом нельзя, так как можно не заметить машины.

3. Останавливаться на проезжей части нельзя, даже на пешеходной дорожке, можно не успеть перейти дорогу и попасть под машину, так как водитель,

движущийся на скорости, может не успеть затормозить. Тем более, когда шофёр нажмёт на тормоз, машина ещё какое-то время продолжает двигаться. Она не может резко остановиться.

4. Перебегать пешеходный переход нельзя, его нужно переходить шагом. Когда мы бежим, то не успеваем внимательно смотреть по сторонам. Следовательно, можем не заметить движущейся машины. Когда мы идём шагом, всегда в случае чего можем остановиться. Когда бежишь, сразу не остановишься и можно попасть под машину.

5. Когда нас кто-то зовёт с другой стороны улицы, даже если это знакомые, друзья или родственники, мы сначала должны посмотреть по сторонам. Если на светофоре горит зелёный свет, и поблизости нет едущих машин, то можно переходить дорогу. Но если машины ещё не остановились, или не зажёгся зелёный сигнал, то помашем рукой тем, кто нас звал, и подождём, когда можно будет перейти дорогу.

6. Нельзя слушать плеер или музыку в телефоне, чтобы не отвлекаться.

6. Закрепление правил дорожного движения.

Игровая ситуация 4.

Ведущий: А теперь дорогие друзья попробуем правильно перейти улицу! (Дети по команде педагога переходят дорогу на разные сигналы светофора, с использованием полученных знаний)

7. Итог занятия.

Ведущая: Молодцы! Мы узнали правила перехода улицы и проиграли различные дорожные ситуации. А теперь можно немного повеселиться. Ребята из детского сада подготовили частушки. Давайте их послушаем.

Дети детского сада №18 «Теремок» исполняют частушки.

Частушки:

1. Дорогие пешеходы,
Слушайте внимательно.
Пропоем мы вам частушки
Просто замечательно.
2. Ехал Петя на мопеде,
Не смотрел, кто рядом едет,
Лечит Петя перелом,
Сдан мопед в металлолом.
3. К переходу шли мы с Севой,
Посмотрели мы налево,
Хорошо, что посмотрели,
А иначе б здесь не пели.
4. Вдоль по улице поднялся
С клюшкой мальчишка.
Хорошо, что жив остался
В синяках и шишках.
5. Осторожно на дороге!
Берегите руки, ноги.
Помни правила везде,

А иначе быть беде!
6. Всем, кто любит погулять,
Всем, без исключения.
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения!

Ведущая: Друзья, давайте похлопаем певцам (*все хлопают*). Я надеюсь, вы будете соблюдать правила дорожного движения. Всем вам большое спасибо!

КОНСПЕКТ ПРАЗДНИКА С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА И УЧЕНИКОВ 1 КЛАССА «В» МБОУ СОШ №64 НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПЛОЩАДКЕ АВТОГОРОДКА «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ»

Добровольская Людмила Ивановна
заместитель директора по учебно – воспитательной
работе ГКОУ «Специальный (коррекционный)
детский дом №9 для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края

Васильева Надежда Викторовна
педагог – организатор ГКОУ «Специальный
(коррекционный) детский дом №9 для детей – сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края

Задачи:

- **образовательные:** изучать базовые нормы ПДД; формировать стремление к безопасному поведению на дороге;
- **развивающие :** развивать знания детей о светофоре, разметке дорог, пешеходном переходе; развивать мелкую моторику рук; расширять словарный запас (шофер, водитель, руль, тротуар, проезжая часть, улица, дорога, дорожные знаки, светофор, инспектор ГИБДД, постовой, участник дорожного движения, электромобиль); развивать внимание, быстроту реакции;
- **закрепляющие:** повторить и закрепить ПДД; закрепить знания правил безопасности во время езды на велосипеде, электромобиле и самокате; совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве;
- **воспитывающие:** воспитывать правильное поведение при переходе улицы; формировать положительное настроение;
- **практические:** подготовить детей к самостоятельному движению в качестве пешехода; ориентировать в пространстве – определение расположения предметов относительно друг друга (внизу, вверху, посередине, справа, слева); совершенствовать навыки езды на велосипеде, электромобиле и самокате.

Образовательные области: «Безопасность»; «Познание»; «Коммуникация».

Место проведения: автогородок - опорная площадка по обучению дошкольников основам безопасного поведения на дорогах и улицах.

Оборудование: электромобили, велосипеды, самокаты, автогородок с пешеходными дорожками и электрическими светофорами. Цветные кружки (синий, красный, желтый и зелёный); атрибуты к сказке «Огоньки»; костюмы Светофоров, инспектора ГИБДД, Буратино.

Ход занятия:

Ведущий: Ребята, сегодня у нас в гостях первоклассники средней школы № 64. Мы их пригласили для того, чтобы они вместе с нами провели очередное занятие на площадке нашего автогородка. Сегодня мы вспомним правила дорожного движения, закрепим их, научимся слушать улицу и отработаем наши умения и навыки в автогородке. У нас в гостях инспектор ГИБДД.

Ведущий:

Чтоб беды нам избежать надо знаки изучать,
И все правила движенья никогда не нарушать.

Танец с табличками дорожных знаков под песенку Маши «Правила дорожного движения ПДД» из мультфильма. Дети выстраиваются в линию и опускают дорожные знаки. Вперёд выходит Светофор.

Светофор:

В школе вы – ученики,
А в театре – зрители,
А в музее, зоопарке –
Все мы посетители.
А коль на улицу ты вышел,
Знай, приятель, наперед:
Всех названий стал ты выше,
Стал ты сразу ... Кто?

Дети: Пешеход.

Ведущая: Правильно, ребята. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы принять вас в пешеходы. А все пешеходы хорошо должны знать что?

Дети: Сигналы светофора, правила дорожного движения, дорожные знаки.

Ведущая: Молодцы! Вот о дорожных знаках мы сейчас и поговорим. А поможет мне в этом Светофор, который приготовил для вас загадки.

Светофор:

Знаки разные нужны,
Знаки всякие важны!
Про знаки прочитаю строки,
А вы ответ мне дайте точный.
Ребята со знаками поднимаю каждый свой знак.
Рядом школа или садик
Осторожнее шофер!
Здесь гуляют Тани, Пети
И дорожный знак здесь... *(дети)*
В этом месте как ни странно
Ждут чего-то постоянно
Кто-то сидя, кто-то стоя,
Что за место здесь такое? *(Автобусная остановка)*
Этот знак, каких немного,
Это главная ...*(дорога)*
Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый:
На ту сторону ведет
Пешеходный(*переход*)
Верно справились с заданием.
Ну, а я весь в ожидании.
И хочу проверить вас
В автогородке я сейчас.

Ведущая: А сейчас я прошу всех пройти за мной по тротуару и остановиться на краю проезжей части улицы.

Дети становятся по краю пешеходной дорожки автогородка.

Ведущая: Скажите пожалуйста, что такое «улица»?

Ответы детей.

Ведущая: Итак, «улица» – это два ряда домов и пространство между ними для прохода пешеходов и проезда транспорта в населенных пунктах. А что такое тогда «дорога»?

Ответы детей.

Ведущая: Верно, «дорога» – это та часть «улицы», по которой едет транспорт. Значит, машины едут по...

Дети: Дороге.

Ведущая: Отлично! А где тогда должны на улице идти мы, пешеходы?

Дети: По тротуару.

Ведущая: А где переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

Ведущая: Мне нужны два помощника. Кто из вас хочет стать водителями?

Выбираются два водителя, которые садятся за руль двух электромобилей, заранее приготовленных и стоящих с двух сторон от пешеходов на тротуаре.

Ведущая: А вы все сейчас будете кем?

Дети: Пешеходами.

Ведущая: А ребята на машинах будут кем?

Дети: Водителями (шофёрами).

Ведущая: Сейчас, пешеходы, посмотрят, как водители будут ехать. Дима поедет первый, а Вова начнёт ехать по моему сигналу, как только я подниму руку вверх. Водители, вы должны проехать мимо пешеходов. Понятно? Тогда, Дима, вперед!

Педагог через 15 секунд поднимает руку, и Вова тоже начинает движение. Воспитатели помогают «водителям» вовремя поехать.

«Водители» едут с разных сторон автогородка, и меняются местами.

Ведущая: Ребята, запомните, пожалуйста. Прежде, чем перейти дорогу, вам надо остановиться на краю проезжей части дороги, как сейчас, и прислушаться, не слышно ли приближающийся автомобиль. Давайте с вами поучимся слушать дорогу. Для этого по моему сигналу вы закроете глаза и не будете подсматривать. Вы должны с закрытыми глазами попробовать определить на слух, кто из мальчиков проедет раньше, Дима или Вова.

Слушайте внимательно, с какой стороны проедет первый электромобиль. Закрывайте глазки.

Педагог подаёт первый сигнал к движению Диме, через 15 секунд Вове. Как только мальчики доехали до конечного пункта, ведущая просит детей открыть глаза.

Ведущая: Откройте, пожалуйста, глаза. Поднимите, пожалуйста, руку кто считает, что первая машина ехала справа (*педагог указывает направление рукой*). А кто считает, что первая машина ехала слева (*педагог указывает направление рукой*)? Вы, конечно, старались все, но правы те, кто услышал приближение машины справа (или слева).

Ведущая: Я прошу водителей присоединиться к пешеходам.

«Водители» тоже становятся «пешеходами».

Ведущая: Пора нам провести физкультминутку.

Постовой стоит упрямый (*шаги на месте*)

Людам машет, не ходи, (*руки в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*)

Пешеход, ты погоди! (*руки в стороны*)

Посмотрите, улыбнулся (*руки на поясе*)

Приглашает нас идти (*шаги на месте*)

Вы, машины, не спешите, (*хлопки руками*)

Пешеходов пропустите (*прыжки на месте*).

5. Практическая часть: отработка новых и ранее полученных знаний, умений и навыков на площадке автогородка.

Ведущая: Сейчас мы с вами будем переходить проезжую часть дороги. А кто нам напомнить правила перехода улицы?

Ответы детей.

Если дети затрудняются, педагог им помогает.

Правила перехода проезжей части.

1. Переходить можно только по пешеходной дорожке.

2. Если есть светофор, смотрим на его сигналы.

3. Прежде чем перейти дорогу надо сначала посмотреть налево, потом направо и ещё раз налево, чтобы убедиться, что нет никакой опасности.

4. Переходим по правой стороне «зебры», чтобы не мешать двигаться людям, идущим нам навстречу.

5. Во время перехода улицы разговаривать друг с другом нельзя, так как можно не заметить машины.

6. нельзя слушать плеер или музыку в телефоне, чтобы не отвлекаться.

Игровая ситуация 1.

Выбираются два новых «водителя». Разыгрывается ситуация на улице без светофора. «Водители» едут с разных сторон с интервалом времени.

Пешеходы, стоя на краю тротуара, смотрят налево, потом направо, затем снова быстро налево и только после этого пересекают проезжую часть.

Ведущая всё время направляет детей-пешеходов.

Ведущая: Вот, ребята, молодцы, правильно перешли дорогу! Товарищи-водители, идите скорее к нам. Мы с вами только что перешли дорогу. представив, что на улице нет светофора, а сейчас мы будем переходить перекрёсток, где работают светофоры. Поэтому нам необходимо вспомнить, что такое перекрёсток?

Ответы детей.

Ведущая: Верно, «перекрёсток» – это когда две или больше улиц пересекают друг друга, как бы перекрещиваются. А вы не забыли про нашего друга Светофора? Он хочет проверить, как вы знаете его сигналы.

Светофор:

Вот зажётся красный свет.
Это значит ...

Дети: Хода нет.

Светофор:

Это стоп – остановись!
Это значит – Берегись!
Ну, а жёлтый глаз мигает,
Он нас что? Пре-ду-преж-да-ет!
Свет нам жёлтый говорит:
«Переход пока ...»

Дети: Закрыт.

Светофор:

А зелёный говорит –
Проезжайте, путь...

Дети: Открыт!

Светофор:

Стал свободным переход,
Шагай на зелёный... Кто?

Дети: Пешеход!

Игровая ситуация 2.

Дети делятся на «водителей» и «пешеходов». Разыгрывается ситуация на перекрёстке со светофором. «Водители» едут с разных сторон с интервалом времени на электромобилях, электромотоциклах, самокатах и велосипедах, дождавшись, когда для них загорится зелёный свет. Пешеходы становятся на тротуары с четырёх сторон перекрёстка. Стоя на краю тротуара, они ждут, когда загорится зелёный свет. Затем смотрят налево, потом направо, снова быстро налево и только после этого пересекают проезжую часть. Взрослые всё время направляют детей-пешеходов. Игровая ситуация повторяется два раза.

Ведущий: А сейчас мы предоставляем слово инспектору ГИБДД

Инспектор ГИБДД: Дорогие друзья, я сегодня убедился, что вы стремитесь знать правила дорожного движения и хотите стать ответственными пешеходами.

Ведущий: Совершенно верно. Наши ребята подготовили клятву пешеходов.

Клятва первоклассников-пешеходов.

1. Красный, желтый и зелёный –
Очень важные цвета!
Их должны всю жизнь мы помнить!
С ними просто – красота!
2. Перед строгим Светофором
Обещаем, что всегда
Идти будем на зелёный,
А на красный – никогда!
3. Мы запомним с детских лет:
Красный свет - движенья нет,
Желтый - стой, смотри вокруг,
А зеленый - лучший друг.
4. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть - переход.
5. Обещаем мы, что в мячик
Будем во дворе играть,
А не на проезжей части.
Законы надо соблюдать!
6. Если будет вдруг машина
Рядом быстро проезжать,
На обочине должны мы
Ту машину переждать!
7. А ещё мы обещаем
На дорогах не грубить!
Очень важное из правил –
Надо вежливыми быть!
8. И сегодня перед вами
Обещание даём,
Что всегда с собой в дорогу
Эти правила возьмём!
9. «Посвящение в пешеходы»–
Самый первый важный праздник!
Пусть урок его запомнит
И советы первоклассник!

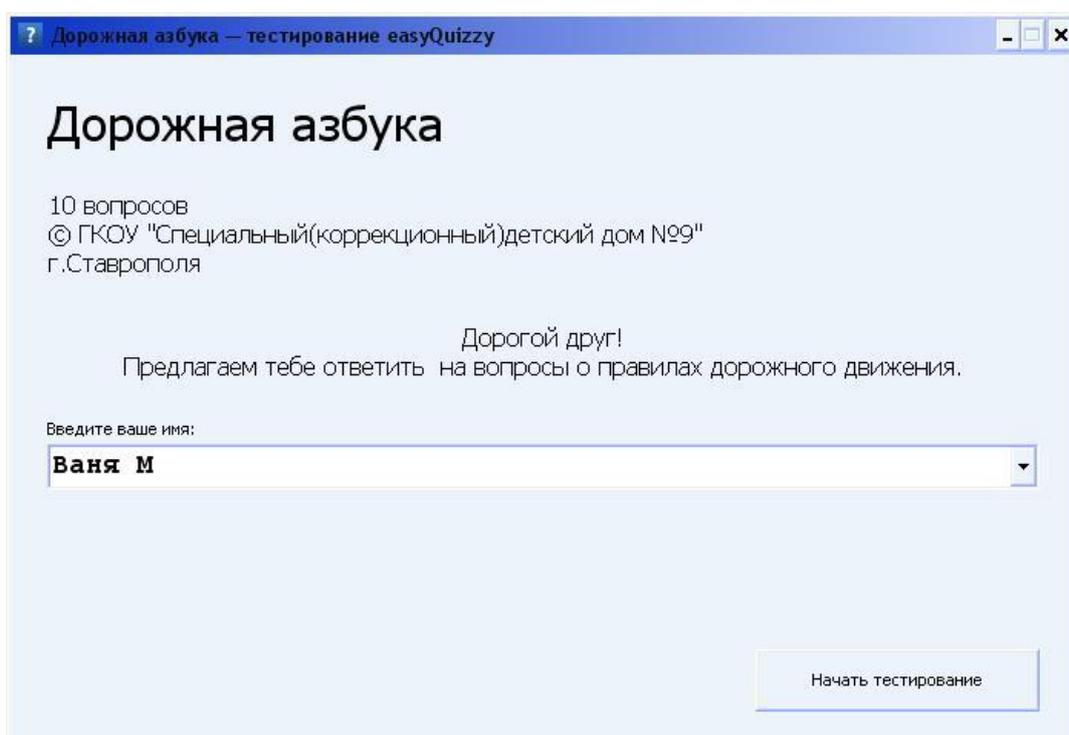
Посвящение в пешеходы.

Дети выстраиваются в одну линию. Каждому ребёнку под музыку инспектор ГИБДД вручает медали, на которых изображен знак пешехода.

МОНИТОРИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ ПДД ВОСПИТАННИКОВ ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ ДОМ №9» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

*Кувардина Елена Владимировна, социальный педагог
ГКОУ «Специальный (коррекционный)
детский дом №9 для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края*

Одними из направлений деятельности в нашем детском доме является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Знания детьми дорожной азбуки, как и любые другие знания должны подвергаться мониторингованию. Поэтому в рамках реализации проекта «К движению без ограничений» проводился мониторинг знаний ПДД на начальном и промежуточном этапах обучения посредством компьютерного тестирования с использованием программы easyQuizzy, в котором приняли участие воспитанники ГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом №9» г.Ставрополя, воспитанники детского сада №18 г.Ставрополя, а также учащиеся МБОУ СОШ №64 (рис.1)



(рис.1)

Целью данного исследования являлась оценка знаний детей культуры поведения на улицах города. Для исследования были составлены вопросы для двух возрастных групп: для дошкольников и младших школьников, а также для ребят среднего и старшего школьного возраста. Для детей

младшего возраста были сформулированы вопросы, позволяющие сделать выбор одного правильного ответа, а старшим ребятам были предложены несколько типов вопросов: выбор одного правильного ответа, установление правильной последовательности, выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия.

**ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ В КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ ДЕТЯМ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

1. *Для чего нужны светофоры?*
 - Освещать дорогу.
 - Регулировать движение.
 - Для красоты.
2. *В каком месте нужно переходить через дорогу?*
 - Где удобно.
 - В местах, где есть пешеходный переход.
3. *О чем говорит зеленый сигнал светофора?*
 - Разрешает движение.
 - Запрещает движение.
 - Разрешает играть на дороге.
4. *За что нужно держаться в общественном транспорте?*
 - За поручень.
 - За спинку сиденья.
 - Можно не держаться.
5. *Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?*
 - Должен остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
 - Быстро перебежать дорогу.
6. *Как еще называют пешеходный переход?*
 - Жираф.
 - Зебра.
 - Бегемот.
7. *На какой цвет светофора должен остановиться пешеход?*
 - Зеленый
 - Красный
 - Желтый
8. *Что такое проезжая часть?*
 - Улица, где есть движение автомобилей
 - Площадка для игры с мячом.
9. *Какие специальные машины необходимо пропускать?*
 - Машину скорой помощи, полиции, пожарные машины.
 - Трактор.
 - Автобусы, трамваи.
10. *Что такое тротуар?*
 - Часть дороги для пешеходов.

-Часть дороги для машин и велосипедов.

ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ В КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ ДЕТЯМ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

1. Как надо переходить проезжую часть?

-Идти медленно, осматриваясь по сторонам.

-При переходе не задерживаться и без необходимости не останавливаться.

-Бегом.

2. Где должен остановиться пешеход, если не успел закончить переход?

-На том месте, где его застал красный сигнал светофора.

-На островке безопасности.

-Вернуться на тротуар.

3. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

-В два ряда.

-Только по одному, друг за другом.

-В три ряда.

4. Если шлагбаум на железнодорожном переезде начинает опускаться или если подаётся звуковой сигнал:

-Можно с повышенной осторожностью пересечь переезд, но только в том случае, если не слышно и не видно подъезжающего поезда.

-Можно быстро проехать переезд.

-Нельзя въезжать на переезд.

5. При движении по шоссе велосипедист:

-Может ехать, не держась за руль, лишь в том случае, если вблизи нет ни одного транспортного средства.

-Ни в коем случае не имеет права ехать, не держась за руль.

-Может не держаться за руль, но обе ноги должны быть всё время на педалях.

6. Когда на улице есть велосипедная дорожка и висит знак "Велосипедная дорожка", велосипедист:

-Должен ехать по ней.

-Может ехать по проезжей части.

7. Управлять велосипедом при движении по улицам городов, населённых пунктов, велосипедным дорожкам разрешается:

-Не моложе 14 лет.

-Не моложе 16 лет.

8. Сотрудник полиции в форме имеет право остановить велосипедиста:

-Только в том случае, если он нарушает правила дорожного движения.

-Только в том случае, если велосипед технически неисправен.

-При этих и любых других обстоятельствах.

9. Если друг за другом в тёмное время суток едут 2 велосипедиста:

-Достаточно, если у обоих велосипедистов сзади имеется красный отражатель света.

-Велосипедист, едущий первым, должен включить переднюю фару, едущий вторым, должен включить задний фонарь, и сзади велосипедиста должны быть красные отражатели света.

-Оба велосипедиста должны иметь включенные фары, задние фонари и сзади красные отражатели света.

10. Велосипедист, который попал в ДТП:

-Может продолжать движение, если ни один из участников происшествия не получил серьёзной травмы.

-Обязан всегда немедленно остановиться.

11. Предупредительный сигнал об изменении направления движения влево велосипедист подаёт:

-Спокойным поднятием руки.

-Взмахом руки.

-Чётким выбрасыванием левой руки в сторону.

12. Какими техническими средствами регулируется движение на дороге?

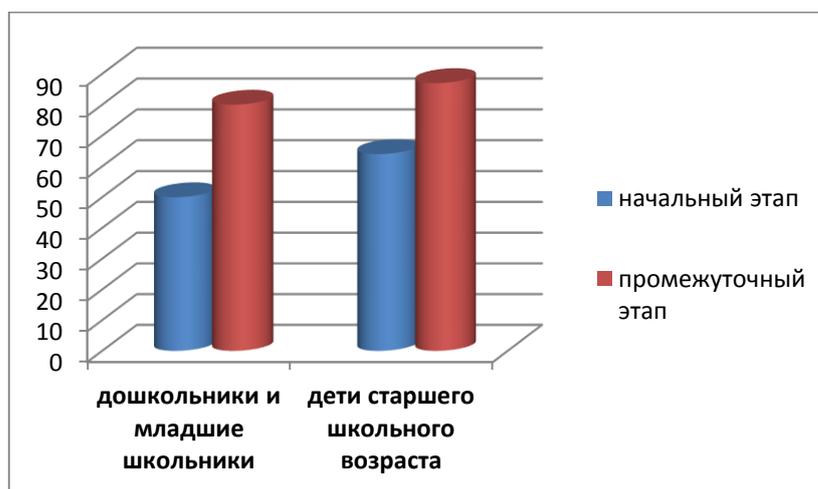
-шлагбаум.

-светофор, дорожные знаки.

По окончании тестирования программа easy Quizzy выставляла оценку на основе заданной шкалы баллов, отображая ее в протоколе.

Сравнительный анализ результатов тестирования на начальном и промежуточном этапах позволил получить объективную оценку уровня знаний детей дорожной азбуки (рис.2).

УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ПДД ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



(рис.2)

Таким образом, данный мониторинг позволил сделать вывод об успешности и эффективности реализации проекта «К движению без ограничений» и целесообразности использования новейшего технологического оборудования в изучении детьми, участвующими в реализации проекта в условиях детского дома №9 г.Ставрополя, ПДД.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) «РОЛЬ НОВЕЙШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ИЗУЧЕНИИ ПДД И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

*Кувардина Елена Владимировна, социальный педагог
ГКОУ «Специальный (коррекционный)
детский дом №9 для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья»
города Ставрополя Ставропольского края*

В своей деятельности мы придерживаемся мнения, что в процесс обучения детей ПДД должны быть включены все воспитывающие детей взрослые, с которыми они взаимодействуют не только в образовательном учреждении, но и дома: воспитатели, специалисты, родители. Поэтому нами была разработана анкета об отношении родителей (законных представителей) к новейшим техническим средствам изучения ПДД.

В сентябре 2014г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Роль новейших технических средств в изучении ПДД и социализации ребенка в образовательном учреждении».

Целью анкетирования являлось отношение родителей (законных представителей) к внедрению инновационных технологий в изучение ПДД в образовательном учреждении и социализации ребенка посредством таких технологий.

В исследовании приняло участие 40 человек. Это родители детей, посещающих детский сад №18 г. Ставрополя, родители детей, обучающихся в МБОУ СОШ № 64 и педагоги ГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом №9», чьи дети достаточно продолжительное время занимаются изучением ПДД с помощью новейшего технического и мультимедийного оборудования.

Анкета для родителей включает в себя 11 вопросов, касающихся отношения к применению инновационных технологий в образовательном процессе при обучении детей правилам поведения на улице, а также возможности социализации ребенка через такие занятия.

На первый вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли уделяется внимания изучению правил дорожного движения в образовательных учреждениях?», родители и педагоги ответили так:

- а) да - 24 % (10 человек);
- б) нет – 64% (25 человек);
- в) затрудняюсь ответить – 12 % (5 человек).

На второй вопрос «Необходимо ли в современных образовательных учреждениях внедрение инновационных разработок по изучению основ ПДД ?» родители и педагоги ответили так:

- а) да – 84% (33 человека);

б) нет – 4% (2 человека);

в) затрудняюсь ответить 12 % (5 человек).

На третий вопрос «Применение мультимедийного оборудования позволяет достичь ребенком впечатляющих результатов при изучении правил дорожного движения?» были получены такие ответы:

а) да – 94% (37 человек);

б) нет – 2% (1 человек);

в) затрудняюсь ответить – 4% (2 человека).

На четвертый вопрос «Повышает ли интерес детей к изучению правил дорожного движения использование современного оборудования?» законные представители детей ответили следующим образом.

а) да – 93% (37 человек);

б) нет – 0 %;

в) затрудняюсь ответить – 7% (3 человека).

На пятый вопрос «Является ли оборудованный автокласс залогом успешного усвоения материала учебной программы по ПДД?» родители и педагоги ответили так:

а) да – 89% (35 человека);

б) нет – 4% (2 человека);

в) затрудняюсь ответить – 7% (3 человека).

На шестой вопрос «Нравятся ли Вашему ребенку занятия по изучению ПДД с использованием оборудования в автоклассе?» были получены следующие ответы:

а) да – 90% (36 человек);

б) нет – 0%;

в) затрудняюсь ответить -10% (4 человека).

На седьмой вопрос «Заметили ли Вы положительную динамику знаний правил дорожного движения Вашим ребенком после занятий в специально оборудованном автоклассе?» законные представители детей ответили следующим образом.

а) да – 72% (30 человек);

б) нет – 6% (2 человека);

в) затрудняюсь ответить – 12% (8 человек).

На восьмой вопрос «Как Вы относитесь к совместным занятиям по изучению ПДД в автоклассе детей из разных образовательных учреждений?», родители и педагоги ответили следующим образом.

а) положительно – 76% (31 человек);

б) отрицательно – 6 % (2 человека);

в) затрудняюсь ответить – 16% (7 человек).

На девятый вопрос «Возможен ли процесс социализации ребенка через занятия по изучению правил дорожного движения в оборудованном автоклассе?» были получены следующие ответы.

а) да – 84% (33 человека);

б) нет – 0%;

в) затрудняюсь ответить – 16% (7 человек).

На десятый вопрос «Положительно ли влияют на процесс социализации ребенка совместные занятия в автоклассе детей из нескольких образовательных учреждений?» законные представители детей ответили следующим образом.

а) да – 86% (34 человека);

б) нет – 2% (1 человек);

в) затрудняюсь ответить – 12% (5 человек).

На одиннадцатый вопрос «Дают ли возможность занятия по изучению ПДД в автоклассе развитию успешного взаимодействия детей из семьи и воспитанников детского дома?» родители и педагоги ответили следующим образом.

а) да – 82% (32 человека);

б) нет – 6% (2 человека);

в) затрудняюсь ответить – 12% (6 человек).

Таким образом, анализ информации анкетирования на тему «Роль новейших технических средств в изучении правил дорожного движения и социализации ребенка в образовательном учреждении» показал, что 85 % опрошенных респондентов придают большое значение использованию новых технических средств в образовательном учреждении при изучении детьми ПДД. Также для большинства опрошенных немаловажен процесс социализации ребенка, происходящий во время совместных занятий с детьми из разных образовательных учреждений. Больше половины респондентов считают, что в современном образовательном процессе изучению дорожной азбуки уделяется очень мало внимания, а применение технического и мультимедийного оборудования позволит достичь более высоких результатов в изучении ПДД. Более 70% опрошенных наблюдали положительную динамику знаний ребенком правил дорожного движения и отметили, что применение новейшего технического оборудования является залогом успешного усвоения материала по ПДД.

РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И ДЕТСКОГО ДОМА В ОВЛАДЕНИИ ПДД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПЛОЩАДКИ АВТОГОРОДКА И АВТОКЛАССА ДЕТСКОГО ДОМА

*Фандеева Наталья Анатольевна,
заведующая муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад №18 комбинированного вида»
г. Ставрополя*

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и количество дорожных происшествий: по статистике каждой десятой жертвой дорожно-транспортного происшествия становится ребенок. Часто это связано с невыполнением правил дорожного движения. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль. Малейшее несоблюдение тех или иных правил на дороге, влекут за собой ряд тяжелых последствий.

Дети дошкольного возраста представляют собой особую категорию пешеходов. В связи с возрастными особенностями, они иначе воспринимают окружающую действительность. Они хуже ориентируются в пространстве, зачастую недооценивают возможную угрозу, они импульсивны и непредсказуемы. Поэтому на нас, на взрослых, лежит огромная ответственность за наших детей, за их становление как участников дорожного движения.

В нашем дошкольном учреждении предусмотрен комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах.

Педагоги нашего дошкольного учреждения проводят работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучение дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребёнка. Данная работа проводится систематически, постепенно усложняя программные требования, учитывая возрастные особенности детей.

Для успешного обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в детском саду создана соответствующая предметно-развивающая среда: в холле ДОУ размещены информационные стенды по безопасности, в группах – уголки ПДД (макеты улиц города, наборы транспорта, дорожные знаки, светофоры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры).

Тем не менее, следует признать, что теоретические умения и навыки по ПДД нивелируются без практики.

МБДОУ д/с № 18 вот уже два года сотрудничает с ГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом № 9» в вопросах обучения

детей дошкольного возраста ПДД. В рамках совместной работы по профилактике ДТП одной из эффективных форм работы по ознакомлению дошкольников с ПДД является агитбригада детского сада, которая по многим критериям соответствует возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей дошкольного возраста. Выступления агитбригады детского сада в детском доме всегда проходят весело и интересно, обеспечивая эмоциональный комфорт в образовательном процессе и проявлению положительных эмоций у всех участников.

С открытием специализированной развивающей площадки на территории детского дома у ребят из детского сада появилась уникальная возможность изучать ПДД и практически отрабатывать их, пробуя себя и в роли пешеходов и в роли водителей. Дети, передвигаясь на электромобилях и велосипедах, в том числе специализированных, чувствуют радость движения, на практике осваивают правила безопасного поведения на дороге в условиях приближенных к реальным: на площадке имеются тротуары, светофоры, пешеходные переходы, дорожные знаки и макеты школы, остановок общественного транспорта. Использование оборудования автогородка помогает моделировать различные ситуации на дороге, позволяет детям быть в роли взрослого и нести ответственность за выполнение правил дорожного движения.

Занятия в автоклассе позволяют изучать нашим дошкольникам ПДД, используя новейшие средства технического оснащения. Сколько полезного и нового узнают дети детского сада о ПДД в автоклассе! Интересной формой совместной работы с детским домом являются фотовыставки и выставки рисунков детей по данной тематике, где дети сами создают сюжеты, позволяющие раскрыть имеющиеся знания детей ПДД.

Таким образом, проведение разнообразных мероприятий в специализированном автогородке и автоклассе детского дома способствуют совершенствованию практических навыков не только у воспитанников детского дома, но и дают возможность «домашним» детям ярко и интересно изучать ПДД.

Воспитанники детского дома лишены возможности получать знания о безопасности в социуме посредством воспитания в семье, поэтому взаимодействие с детьми нашего дошкольного учреждения как представителями социума позволяет в некоторой степени актуализировать знания ПДД через совместную познавательно-игровую деятельность. В свою очередь у детей нашего дошкольного учреждения в результате сотрудничества формируется позитивное отношение к детям – сиротам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе как участникам процесса движения.

Мы, взрослые, ответственны за здоровье детей и должны обеспечить им максимальную безопасность – научить правилам поведения на дороге. И не важно, где воспитываются дети. Необходимо постараться уберечь их от возможных опасностей, помочь им, показать пример, научить правильно и безопасно вести себя на улице. В этом неоценимую помощь оказывает

сотрудничество детского сада и детского дома в процессе овладения ПДД с использованием возможностей специализированной площадки автогородка и автокласса детского дома.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ОТКРЫТИЮ АВТОГОРОДКА - «К ДВИЖЕНИЮ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ».

Участники:

- 1 Ведущая
- 2 Ведущая
- 3 Ведущая
- 2 ребёнка в народных костюмах.
- 3 ребёнка и 3 воспитателя группы №1 на «Танец с зонтиками»
- музыкальный руководитель
- 5 детей на монтаж.
- Светофорчик
- Зайчонок
- Белочка
- Лисичка
- 3 ребёнка со знаками Дорожного Движения.
- регулировщик
- воспитанники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 18» г. Ставрополя.
- агитбригада юных инспекторов движения муниципального бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы № 64 г. Ставрополя.

Музыкальный материал:

- музыка на время встречи гостей,
- весёлая народная музыка на 1 часть праздника,
- «Танец с зонтиками».
- песня «Осенний блюз»,
- музыка перед чтением стихотворений монтажа,
- музыка на выход Светофорчика
- торжественная музыка Светофорчика,
- торжественная музыка на выступление гостей,
- «Танец с корзинками»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного типа №18» г.Ставрополя.
- песня «Друзей»,
- музыка на выход гостей со спортивной площадки,
- фанфары на «разрезание ленточки»,
- музыка на движение детей по Авто-городку,
- праздничная музыка на фейерверк.

Ход праздника:

(Гости собираются, их встречают дети. Площадка украшена шарами, флажками. Два входа на площадку украшены гирляндами шаров. Около спортивной площадки установлена музыкальная техника. Взрослый и двое детей встречают гостей в народных костюмах. Воспитатель держит в руках каравай.) (звучит музыка).

1-я Ведущая:

Здравствуйте гости, друзья дорогие,
Рады сегодня мы видеть всех вас!
Ваше вниманье, тепло и забота
Необходимы бывают подчас.

Надя:

Есть у нас такой обычай,
С давних лет он нам привычен
Хлебом да солью всех гостей встречать,
Добрим словом привечать.
Низко в пояс поклониться,
Чем богаты, поделиться.

Даниил:

Хлеб вам да соль,
Счастье да любовь,
Так в народе говорится
Испокон веков.

Надя: Просим Вас отведать нашего золотистого каравая.
(Звучит музыка, гости отламывают-пробуют каравай).

Надя:

Будем мы теперь знакомы!
Чувствуйте себя, как дома.
Нам на радость погостите
Столько, сколько захотите!

1-я Ведущая: Дорогие гости, просим Вас пройти на спортивную площадку.
(Ведущая с детьми провожает гостей на площадку. Гости рассаживаются).

2-я Ведущая: Дорогие гости, мы очень рады видеть Вас сегодня, в этот прекрасный осенний день. И мы хотим подарить вам свой осенний музыкальный подарок.

«Танец с зонтиками». (дети 1 группы).

2-я Ведущая: Кому-то осень кажется грустным временем года, а для нас она поёт свой осенний блюз.

Песня «Осенний блюз»

2-я Ведущая: Этот прекрасный осенний день знаменателен тем, что в нашем Детском доме открывается Специализированная, развивающая площадка «Автогородок» «К движению без ограничений». А для чего же она нужна, вы знаете ребята?

1-й ребёнок:

Везде и всюду правила-
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

2-й ребёнок:

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

3-й ребёнок:

Как таблицу умноженья, как урок,
Помни правила движенья, назубок!

4-й ребёнок:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак!

5-й ребёнок:

Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила,
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход!

2-я Ведущая: Да, правила дорожного движения очень нужны! А насколько хорошо вы их знаете, мы сейчас и проверим. Отгадайте:

- 1) По полоскам чёрно-белым
Пешеход шагает смело....
Кто из вас, ребята, знает,
Знак о чём предупреждает.
Дай машине тихий ход:
Пешеходный(переход).
- 2) В белом треугольнике
С окаёмкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны, на дороге....(дети).

(Выходит Светофорчик).

Светофорчик:

А теперь отгадайте мою загадку:
Я на шумном перекрёстке
С огоньками на груди,
Для машин и пешеходов
Самый важный командир.
Я и вежливый, и строгий,
Знаменитый на весь мир.
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Я стою здесь с давних пор

И на всех гляжу в упор.
Ну-ка, дружно отвечайте,
Кто я, дети.....(Светофор)

Ведущая: Светофорчик, на наш праздник пришли юные инспектора движения муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы № 64 г. Ставрополя, в которой обучаются и наши воспитанники. Вам слово, друзья:

(Звучит фонограмма, дети поют на мотив песни “Чёрный кот”)

Жил да был светофор на углу,
Подчинялись все люди ему.
Если красный горит, все стоят, -
Это знает любой из ребят.
Подожди, не торопись
Желтый свет, пожалуйста, дождись,
А зелёный горит - так иди,
Все открыты тебе пути.
Припев:
Говорят, не повезёт,
Кто на красный свет
Дорогу перейдёт,
А у нас наоборот -
На зелёный только
Класс наш и идёт.

(Мальчики говорят, набивая яркий мяч и передавая друг другу)

1. Наш весёлый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?

2. Я с тобой играл в футбол,
Забивал всегда я гол!

3. На пути твоём дорога,
И опасностей там много.

4. Подожди, остановись, (ловит мяч)
На дорогу не катись.

5. А расскажем мы тебе
Всё про ПДД.

6. Там, где шумный перекрёсток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

8. Город, в котором с тобой мы живём,
можно по праву сравнить с букварём.

9. Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.

10. Вот она, азбука, - над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.

(Звучит фонограмма, ребята поют песню, которой начинали выступление)

Жил да был светофор на углу,
Подчинялись все люди ему.
Если красный горит, все стоят, -
Это знает любой из ребят.
Подожди, не торопись
Желтый свет, пожалуйста, дождись,
А зелёный горит - так иди,
Все открыты тебе пути.

Припев:

Говорят, не повезёт,
Кто на красный свет
Дорогу перейдёт,
А у нас наоборот -
На зелёный только
Класс наш и идёт.

Светофорчик: Вот теперь другое дело!
 Знайте правила движенья,
 Как таблицу умноженья!
 Их не только надо знать,
 А очень строго выполнять!

(Звучит музыка, Светофорчик уходит).

2-я Ведущая: Да, действительно, дорогие друзья, без Правил дорожного движения прожить просто невозможно. И сегодня на базе нашего дома реализован **партнёрский проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и компании ООО «Киа Моторс РУС»:** «К движению без ограничений», предполагающий создание в учреждениях для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, специализированных развивающих площадок- автогородков. И мы обязаны этим замечательным людям (называет и даёт им слово):

1. Президент компании «Киа Моторс РУС» Ким Сонг Хван (переводит речь Директор по продажам – Баранов Геннадий Викторович)
2. Руководитель департамента поддержки социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Волжина Ольга Ивановна
3. Представитель принимающей стороны

2-я Ведущая: Это автогородок будет служить не только нашим детям, но и другим учебным учреждениям нашего района, с которыми мы взаимодействуем. Одно из таких учреждений - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 города Ставрополя. И сегодня они приготовили для всех нас свой музыкальный подарок.

Выступление муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 18 города Ставрополя.

2-я Ведущая:

Жизнь дарует нам новые встречи,
Мы встречаем прекрасных гостей.
Верим, ценим, храним эту дружбу,
Значит мир не без добрых людей!

Песня «Друзья»

2-я Ведущая: Мне кажется, что сейчас настал тот долгожданный момент, когда мы можем пройти и открыть нашу площадку. Уважаемые гости, дорогие дети, мы предлагаем вам пройти к городку.

(3Ведущая и 3 ребёнка встречают гостей около ленточки)

3-я Ведущая:

Всем, по улицам кто ходит,
Всем, без исключенья,
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения.

Мальчик со знаком «Движение на велосипеде запрещено»:

Ездят здесь одни машины,
Всюду их мелькают шины.
У тебя велосипед?
Значит-«стоп!» Движенья нет!

Девочка со знаком «Дети»:

Я ребятам добрый друг,
Я их охраняю.
«Школа рядом»- всех вокруг
Я предупреждаю!

Девочка со знаком «Пешеходная дорожка»:

Человечек в синем круге-
Это ясно всей округе:
Здесь машины не пройдут,
Пешеходы, в добрый путь!

3-я Ведущая: Вот и настала пора перерезать ленточку и открыть наш автогородок! Право перерезать ленточку предоставляется Президенту компании ООО «Киа Моторс РУС» Ким Сонг Хван, представителю департамента поддержки социальных проектов Фонда поддержки детей Волжиной Ольге Ивановне и маленькому воспитаннику нашего дома Георгию.

Ведущая подносит подушечку с ножницами. Перерезают ленточку.

3-я Ведущая:

Песнею звонкой, дружным парадом,
Мы открываем площадку, ребята!
Дружно крикнем, детвора,
Празднику смелых,
Празднику ловких,
Празднику дружных: УРА!

Регулировщик: Внимание пешеходы, приготовились (свистит и пешеходы идут)По дорожкам побежали и мотором заурчали автобусы, машины-резиновые шины! (свистит - едут машины, велосипеды).

Под музыку все двигаются по городку. Музыка заканчивается, Регулировщик даёт знак свистком и все покидают городок.

3-я Ведущая: Но на этом наши сюрпризы ещё не закончились! И вот ещё один красивый сюрприз!

Фейерверк.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЁННОГО ОТКРЫТИЮ УЧЕБНОГО АВТОКЛАССА В РАМКАХ ПАРТНЕРСКОГО ПРОЕКТА «К ДВИЖЕНИЮ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ» ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ООО «КИА МОТОРС РУС»

Ход праздника:

(Старшие воспитанники встречают гостей и провожают их на трибуны спортивной площадки. Звучит спокойная музыка. Входы на площадку украшены, на самой площадке стоят 4 «облака» и стулья, на которых сидят дети - «ангелы». Около микрофона на переднем плане стоит ведущая. Звучит торжественная музыка)

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья и уважаемые гости. Сегодня, в этот прекрасный осенний день, в нашем доме праздник, потому что мы встречаем наших добрых друзей. Мы очень рады видеть вас, и особенно приятно, что наши встречи стали хорошей традицией. А начнём мы наш праздник с музыкального сюрприза.

Песенно- танцевальная композиция «Аве Мария».

Ведущая: Хочется отметить, что собрались мы сегодня, благодаря открытию в нашем доме учебного автокласса в рамках партнёрского проекта «К движению без ограничений» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации при поддержке ООО «Киа моторс РУС». А началом нашей замечательной дружбы стало открытие в прошлом году на базе нашего детского дома специализированной развивающей площадки для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Целый год мы плодотворно учились в автогородке, на игровых примерах воссоздавали жизненные ситуации, которые могут возникнуть на дороге у пешеходов и водителей. А возникнуть они могут самые различные. И об этом наша следующая песня.

Песенно-танцевальная композиция «Светофор» (на песню «Светофор» Валерия Леонтьева).

(после песни все участники композиции отходят на второй план, а вперёд выходят 2 девочки и 2 мальчика, а с другой стороны появляется Регулировщик).

1 девочка:

Если гаснет светофор,
По любой причине,
Обратимся мы тогда
К этому мужчине.

1 мальчик: А как же он может заменить светофор? Ведь у него нет трех волшебных глаз.

Регулировщик:

Зато у меня есть волшебная палочка.
Если грудью к вам стоит постовой – то путь закрыт.
Держит правая рука
Жезл у края козырька,

Значит, желтый свет горит,
«Приготовьтесь!» – говорит.
Боком станет постовой –
Путь открыт перед тобой!

1 мальчик:

Дима все сидит и плачет,
Рядом смятый грязный мячик

2 мальчик с футб. мячом:

Как тебе не стыдно, мяч?
Ты зачем помчался вскачь?
Ведь чуть-чуть не раздавили
Нас с тобой автомобили.

1 Девочка:

Дима, мячик ни при чем,
Не играй на мостовой.

Регулировщик:

Футбол – хорошая игра
На стадионе, детвора.

2 девочка:

Я любимого бульдожку
Вывела гулять,
Вдруг бульдог увидел кошку
И за ней бежать.
Он забыл, что в этом месте
Перехода нет,
И теперь ему в больницу
Я ношу обед.

Регулировщик:

Здесь, конечно, не до смеха.
Но нельзя щенка винить –
За собакой человеку
Полагается следить.
Через дорогу собак
Ты веди не кое-как,
А держи на поводке
От себя невдалеке.

1 девочка:

На улице будьте внимательны!
Твердо запомни правила эти.

Регулировщик: Об осторожности помни всегда,

Все: Чтоб не случилась с тобою беда!

(Звучит музыка песни В. Леонтьева «Светофор» и все участники покидают сцену).

Ведущая: Наш автогородок служил не только нашим детям, но и другим учебным учреждениям нашего района, с которыми мы тесно взаимодействуем. Одно из таких учреждений – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18» города Ставрополя. И сейчас мы хотим предоставить им слово.

Выступление представителя МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» г. Ставрополя.

Ведущая: А сейчас музыкальный подарок от воспитанников детского сада №18.

Танец «Рок-н-ролл».

Ведущая: Ещё одним из таких учреждений является муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64, в которой обучаются наши старшие воспитанники. Ребята этой школы тоже теперь могут продемонстрировать свои знания. Вам слово, друзья!

Выступление Агитбригады МБОУ СОШ № 64.

Ведущая: Благодаря нашим друзьям, мы и в этом году получили множество подарков, которые помогут нашим детям ещё лучше осваивать правила дорожного движения: павильон «Остановка общественного транспорта», павильон «Пост ДПС», четыре электромобиля, и это только некоторые из них. А особенным подарком является специализированный велосипед для детей с проблемами опорно – двигательного аппарата.

Хочется подчеркнуть, что он единственный в Ставропольском крае, и наши дети получили возможность первыми осваивать этот велосипед. Мы хотим представить его вашему вниманию!

Звучит торжественная музыка, загораются два фейерверка и дети группы № 1 делают круг почёта на велосипеде и 4 электромобилях.

Ведущая: А сейчас слово замечательным людям, гостям нашего праздника:

1 Руководителю департамента поддержки социальных проектов Ольге Ивановне Волжиной.

2 Представителю ООО «Киа Моторс РУС»

3 Инспектору группы пропаганды отдела ГИБДД г. Ставрополя Сердюкову Сергею Владимировичу.

4 Инспектору группы пропаганды отдела ГИБДД управления МВД г. Ставрополя Терпагосовой Анжеле Анатольевне.

Ведущая: Когда получаешь такое внимание и такую заботу, нельзя не восхититься широтой души и большим сердцем людей, которые нас не забывают. И мы продолжаем верить, что нашим миром правит любовь! И сейчас мы предлагаем всем вместе спеть нашу любимую песню. (Сотрудники и старшие воспитанники выходят петь, а гости подпевают со своих мест. Текст песни заранее роздан).

Общая песня «Миром правит любовь».

Ведущая: Но самым масштабным событием и ценным подарком является, конечно же, учебный автокласс. Мы очень рады, что теперь в нашем доме будет специальный класс по изучению правил дорожного движения, в котором наши ребята смогут, не выходя из дома, познавательного и интересно

проводить своё время: получать необходимые знания с помощью мультимедийного оборудования и специальных методических программ, на электрифицированном стенде-тренажере научатся оказывать первую медицинскую помощь, на детском автотренажере будут отрабатывать навыки по ведению автомобиля. Эти знания помогут им не подвергать свою жизнь опасностям, а расти здоровыми и счастливыми.

(Выходит вокальная группа из 9 детей).

1 ребёнок:

Будем правила движения
С удовольствием учить,

2 ребёнок:

И дорогу там, где нужно
Будем мы переходить!

3 ребёнок:

Пригласим своих друзей мы:
школьников и малышей:

4 ребёнок:

К нам в чудесный класс учиться

Все:

Приходите поскорей!

5 ребёнок:

В нём компьютер, тренажёры

6 ребёнок:

И проектор – высший класс!

7 ребёнок:

Мы сегодня открываем

Все:

Наш чудесный светлый класс !!!

Ведущая: И сейчас настал торжественный момент, чтобы перерезать ленточку и открыть этот замечательный класс! Право перерезать ленточку предоставляется представителю ООО «Киа Моторс РУС» !

(Звучит торжественная музыка, перерезается ленточка.)

Ведущая:

Объявляется открытым
Наш чудесный новый класс!
И сейчас звонок весёлый
На урок зовёт всех вас!

Младший школьник звенит колокольчиком, гости и, сопровождающие их, дети проходят в класс, дети садятся за тренажёры, и с гостями рассматривают их.

ФОТОРЕПОРТАЖ

















Государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальный (коррекционный) детский дом №9» для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» города Ставрополя Ставропольского края

© Сборник материалов. К движению без ограничений!

Руководители проекта: Зубенко Галина Серафимовна, Побейпеч Елена Евгеньевна

Составитель, компьютерная вёрстка Арясов Анатолий Александрович

Художественное оформление Арясов Анатолий Александрович

Для писем: 355 008, город Ставрополь, ул. Дзержинского 4а.

E-mail: skdd9@mail.ru

Сайт: www.skdd9.ru