

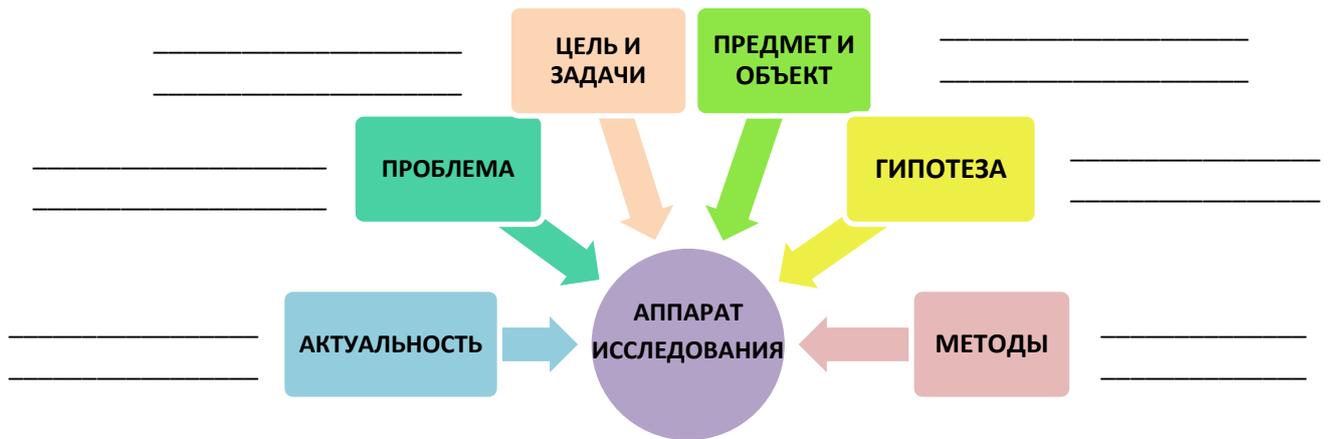
ШКОЛА МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Рабочий лист к занятию №1 «Аппарат исследования. Этапы исследования»



Учебное исследование – это _____

Этапы исследования



ПОТРЕНИРУЕМСЯ!

Задание №1. Соедините стрелками объект и его предмет исследования.

СВОЙСТВА И СТРУКТУРА ГЛАЗА
КАК ОПТИЧЕСКОГО
ИНСТРУМЕНТА

СВОЙСТВА МАГНИТОВ

УЧАЩИЕСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ШКОЛЫ

Найдите объект
и его предмет
исследования!

АНГЛИЙСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЗАВИСИМОСТЬ ОТ
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

МАГНИТ

ГЛАЗ

СПОСОБЫ И ПРИЧИНЫ
РАСПОЛОЖЕНИЯ СЛОВ В
АНГЛИЙСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ



ШКОЛА МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

При формулировании целей и задач можно использовать следующие глаголы:

Апробировать	Обосновать	Провести опыт
Выполнить	Обобщить	Продемонстрировать
Выявить	Обсудить	Проследить
Выяснить	Объяснить	Протестировать
Доказать	Описать	Прочитать
Задokumentировать	Определить	Проанализировать
Защитить	Организовать	Привлечь к проблеме
Идентифицировать	Ответить	Разработать
Измерить	Охарактеризовать	Раскрыть
Изобрести	Оценить	Рассчитать
Изучить	Подготовить	Решить
Иллюстрировать	Подтвердить	Сделать обзор
Интервьюировать	Построить гипотезу	Систематизировать
Интерпретировать	Показать	Собрать
Исследовать	Предложить	Создать (н-р, карту)
Каталогизировать	Предсказать	Составить (н-р, план, список)
Классифицировать	Представить (н-р, в виде таблицы, графика, схемы и т. п.)	Сравнить
Конкретизировать	Применить	Установить
Наблюдать	Проверить	Уточнить
Написать		Экспериментально проверить
Обнаруживать		

Задание №2. Если ПРЕДМЕТОМ исследования является зависимость от социальных сетей, как будет звучать возможная ЦЕЛЬ?

Запишите ответ:



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ –
это _____

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ –
это _____



ГИПОТЕЗА – это _____

ВИДЫ ГИПОТЕЗ

Описательные

Объяснительные



Домашнее задание:

- Придумайте для себя тему исследования, постарайтесь определить её актуальность, объект, предмет, цель, задачи и пришлите для обсуждения по адресу hse.consultation@yandex.ru.
- Если вы уже проводили исследование, то сравните ваш теоретический аппарат с терминами сегодняшней лекции.