



Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа № 27»
Л.И. Тихонова
21.01.2021 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2021 – 2023 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми – инвалидами.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2021-2022уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2023г.г.
- 3 этап заключительный – 2024 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2021. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 9;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 7;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 2;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 8;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МОУ «Средняя школа № 27»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	июль-август 2021г.	
1.2.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Август – сентябрь 2021г (ежегодно)	Актуализация данных
1.3.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Рыбкина О.Н. Тимохина Т.А.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.4.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы,	ноябрь 2021г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.5.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Боярова Г.Ф. Ивановская Н.И. Рыбкина О.Н. Тимохина Т.А.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.6.	Формирование образовательной программы	Боярова Г.Ф. Ивановская Н.И.	2021г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.7.	Организация обучения детей в	Боярова Г.Ф.	постоянно	Реализация права на

	соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Ивановская Н.И. учителя-предметники классные руководители		инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Насонова М.О. Примак А.Г.	2021 г.	Планирование целевых субсидий на 2021-2022г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы. -	Насонова М.О.	2021 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Насонова М.О. Примак А.Г.	2023г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (световые, тактильные), тактильных табличек, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Насонова М.О. Примак А.Г.	2022 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Боярова Г.Ф. Ивановская Н.И.	Постоянно	Реализация права на образование
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Рыбкина О.Н. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Боярова Г.Ф. Ивановская Н.И.	2021 – 2022 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития	Боярова Г.Ф. Ивановская Н.И.	2021 – 2022 гг.	Готовность к реализации образовательной программы

	детей с ограниченными возможностями.			
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2021 – 2023 гг.	