

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов"

Утверждаю.

Директор школы:

«09» апреля 2021 г.

Л.И. Тихонова



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД)

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год*

Аналитическая часть

Целью самообследования является определение уровня развития МОУ "Средняя школа № 27" на основе анализа деятельности в рамках Закона Российской Федерации "Об образовании", Устава МОУ "Средняя школа № 27", Программы развития МОУ "Средняя школа № 27"; представление общественности, органам представительной власти, руководству города потенциала и условий функционирования школы, проблемах и направлениях ее развития.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры школы, местная общественность.

Методическая тема работы школы:

Повышение эффективности образовательной деятельности через индивидуализацию работы педагогического коллектива школы со всеми участниками образовательных отношений.

Цель работы школы на 2020 год:

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Миссия школы - создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной, многоязычной и высокотехнологичной среде на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально-значимой деятельности.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Статус – реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия – № 2456, дата выдачи 24 февраля 2015 г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 248 от 27 ноября 2015 г.

Адрес: г. Петрозаводск, ул. Кузьмина, д. 50.

Контактная информация:

8 (142) 57-37-28 – канцелярия, кабинет директора

8 (142) 56-02-84 – заместители директора

e-mail: school27@karelia.ru

Сайт школы – school27ptz.ru

Особенности организации образовательной деятельности

В соответствии с лицензией, учебным планом и статусом школы в 2020 – 2021 уч. году были открыты следующие классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы:

- Классы с углубленным изучением французского языка (на уровне основного общего образования),
- Классы с углубленным изучением математики (на уровне основного общего образования),
- Классы социально-экономического профиля (на уровне среднего общего образования),
- Классы гуманитарного профиля (на уровне среднего общего образования),
- Технологический профиль (группы 10 и 11 классов),
- Естественно-научный профиль (группы 10 и 11 классов).

Результаты ЕГЭ, обучающиеся 11-х классов

Основным показателем работы школы можно считать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Средний балл по русскому языку составляет 75, по математике – 60, по информатике – 71, по биологии – 74, по английскому языку – 85, по обществознанию – 66, по истории – 71, по физике – 73, по литературе – 71, по химии – 65. Средний балл по всем предметам составляет в 2020 году – 71 балл.

Развитие кадрового потенциала

Педагогический коллектив, включающий в себя 62 педагогических работника, из них 54 учителей, представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем педагогического мастерства, имеет награды: «Заслуженный учитель Карелии» - 4, Почетная грамота Министерства образования РФ – 7, Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 26, Почетная грамота Управления образования – 42, победитель ПНПО – 6, Отличники образования – 6, Почетная грамота администрации г. Петрозаводска - 15 и другие.

В школе работают в основном опытные педагоги (64,5% - стаж более 10 лет), большинство из них имеют категории (43,5% - высшая, 12,9 %-первая)

В 2020 учебном году аттестован 1 педагогический работник на высшую категорию.

Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

Программа профессионального роста в 2020 году осуществлялась через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней:

- Педагогический совет «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения»,
- Педагогический совет «Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности школы – основа перспективы развития школы»,
- Проведение республиканской Эстафеты педагогического мастерства «Педагог и ребенок: успех каждого»,
- Курсы повышения квалификации,
- Международный семинар совместно с командой института окружающей среды Финляндии и учителями Петрозаводска,
- Всероссийский семинар «Формирование познавательного интереса и мотивации в процессе обучения химии на уроке и во внеурочной деятельности»,
- Вебинар «Изменения в структуре и проведении Единого государственного экзамена по химии в 2020 году»,
- Вебинар руководителя Федеральной комиссии по разработке КИМ по биологии Рохлова В.С. «Вопросы, связанные с изменениями в заданиях ЕГЭ и ОГЭ в 2020 г.»,
- Республиканский семинар "Дистанционное обучение. Уроки физической культуры",
- Республиканский семинар ВФСК ГТО,
- Республиканский семинар для учителей географии по УМК «География России. Природа. Население»,
- Республиканский семинар-встреча с автором УМК О.С. Габриеляном (издательство Просвещение),
- Республиканский семинар «Национальный проект «Образование». Школьный старт-ап»,
- Республиканский общественно-педагогический марафон «С любовью к Карелии»,
- Республиканский выездной семинар «Актуальные вопросы преподавания французского языка» для учителей французского языка образовательных учреждений,
- Республиканская конференция в рамках проекта «Лаборатория добровольчества» при поддержке Фонда президентских грантов,
- Республиканский вебинар «Аналитика ЕГЭ 2018 г. Биология»,
- Республиканский вебинар «Аналитика ЕГЭ / ГИА 2019 г. Биология»,
- Республиканский вебинар «Изменения в структуре ЕГЭ по химии в 2020 году»,
- Городской семинар «Базовая сердечно-легочная реанимация»,
- Городской семинар «Учитель будущего. Первые шаги в профессию»,
- Городской семинар-тренинг для педагогов проекта «Образование для устойчивого водопользования»,
- Городской семинар «Здоровый образ жизни для школьников»,
- Городской информационно-методический семинар «Потенциал Центра Воинской Славы Петрозаводска в патриотическом воспитании детей и молодежи»,
- Городская конференция по теме «Вода»,
- Мастер-класс по тхеквандо,
- Круглый стол «Наука и практика – в едином движении к результату», и пр.

Участие в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях – важное условие положительной мотивации учителя на профессиональное становление и самосовершенствование.

В 2020 году учителя школы принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Городской профессиональный конкурс «Педагог года – 2020», Шукалович О.Л., учитель иностранных языков,
- Всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации «Спорт и здоровье. Ура – физкультура» - Белкина Е.Н., Кабышева Н.А., учителя физической культуры,
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко – Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания, - 2 место,
- Межрегиональный конкурс на лучшую разработку учебного занятия «Работаем по ФГОС», - Кривченко Т.В., учитель русского языка и литературы,
- Городской фестиваль-конкурс мастер-классов среди педагогов муниципальных образовательных организаций ПГО «Секреты успешного воспитания» - Шукалович О.Л., учитель иностранных языков,
- Городской конкурс методических разработок (библиотечных квестов) среди педагогов-библиотекарей – Мяки М.А., библиотекарь,
- Городской дистанционный конкурс на лучшее эссе молодого учителя «Я – учитель одаренного ребенка» - Леднева Н.С., учитель истории и обществознания, - 1 место,

Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя «Поиск», деятельность которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост.

Особенности обучения по образовательной программе начального общего образования

Несмотря на демографическую ситуацию в стране в целом, школе № 27 в течение одного дня удастся полностью укомплектовать запланированные первые классы, на 2020-2021 учебный год укомплектовано четыре первых класса. Широкий спектр мероприятий для самых маленьких школьников позволяет им легко адаптироваться к новым условиям, формирует познавательный интерес, активную жизненную позицию.

В соответствии с Перечнем учебников, утвержденным Министерством Образования РФ принято решение об использовании в учебно-воспитательном процессе 1-2х классах УМК «Школа России», во 3-4 классах УМК «Перспективная начальная школа». Данные УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о готовности педагогов к реализации ФГОС, все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку.

Осваивать новое эффективнее всего в деятельности. Поэтому возможности для развития педагогов мы видим не только в привычных курсах повышения квалификации и стажировках, но и в реализации проектов, новых практик, участии в экспертизе, апробации новых материалов, обучении других педагогов, участии в работе Совета молодых педагогов Республики Карелия, участии в городском Фестивале уроков с использованием национально-регионального компонента.

Учителя являются авторами методических публикаций.

Поиск и создание мест для подобных практик педагогов остается одной из задач школы в области профессионального роста учителей.

С начала учебного года педагогами школы ведется образовательный мониторинг. В начале сентября в первых классах был проведен мониторинг готовности к обучению «Школьный старт». Его цель – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Уровень готовности проверялся через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты входной диагностики показали, что 31% обучающихся имеют высокий уровень мотивации, 37% – хороший уровень мотивации, для 18% первоклассников учебная деятельность является привлекательной, 10% обучающихся имеют низкую мотивацию.

При изучении уровня адаптации первоклассников высокий уровень показали 18 человек (19%), 67 первоклассников (69%) – средний уровень, 11 человек (12%) – низкий.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала.

Отдельные учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а задания, которые требуют метапредметных навыков вызывают у них затруднения.

Недостаточно развито у обучающихся такое ключевое умение как «работа с информацией».

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет 85%

Анализ результатов выполнения итоговых, комплексных работ, показал достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы обучающимися. Педагоги грамотно осуществляли системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в образовательной программе.

Анализ результатов итоговых контрольных работ, входных контрольных работ в 5-х классах позволяет сделать вывод о том, что выпускники начальной школы успешно освоили программный материал.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения программ дополнительного образования. С целью расширения условий для развития и проявления одаренности детей школа не только реализует программы, разработанные педагогами школы, но и тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования. (Приложение 1)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования и по программам внеурочной деятельности в 2020 году составила 976 человек, это 87% от общего количества обучающихся.

Предпочтение отдано кружкам художественно-эстетической направленности (262 учащихся), физкультурно-оздоровительной (372 учащихся) и культурологической (208 учащихся).

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. Все программы являются модифицированными.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия учащихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней.

В 2020 году велась большая работа по экологическому воспитанию. Показателем эффективности работы является количество участников и призеров различных конкурсов.

Под руководством Ю.С.Разуваевой, учителя географии и классного руководителя, команда нашей школы держит в настоящее время пальму первенства в городском экологическом конкурсе «Экокубок». И это не разовое мероприятие, а целая система работы на протяжении многих месяцев, которая не останавливалась во время дистанта и даже во время самоизоляции.

Данный год был сложным, так как долгое время обучение проводилось дистанционно. Но как быть с воспитательной работой, как сделать, чтобы класс оставался классом, единым организмом – вот вопросы, которые появились во время дистанционного обучения.

Тем не менее, преодолеть возникшие трудности были преодолены. Педагоги вместе с детьми справились с этой трудной задачей. За время пандемии в большом количестве конкурсов мы приняли участие. И не просто приняли, но и победили. Это и мероприятия, посвященные Дню Победы, и различные экологические конкурсы.

И надо отметить как положительное тот момент, что активизировались и родители, включились в общую с детьми деятельность, так в силу занятости родители, к сожалению, не всегда имеют возможность участвовать в мероприятиях и проектах, а дистанционное взаимодействие является более гибким.

Одним из интересных способов объединить группу во время дистанта — создание общего творческого продукта, например, газеты или видеоролика. За время самоизоляции почти каждый класс выпустил не один видеоролик на самые разные темы.

Педагоги и дети вели активную внеурочную жизнь на дистанте, искали новые формы и методы работы, но все-таки все с радостью вернулись к живому общению, к off-line мероприятиям.

Помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. Деятельность службы направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка на протяжении всего его школьного обучения. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относится: психологическое просвещение всех участников образовательного процесса, диагностика, консультативная деятельность, профилактика, профориентация. Деятельность службы охватывает всех субъектов образовательного процесса: педагогический коллектив, родителей (законных представителей), учащихся.

Большое внимание социально-психологическая служба школы уделяет профилактике социальных негативных явлений. Социально-психологическая служба школы активно участвует в реализации международных проектов.

Социальная служба школы выявляет и работает с нуждающимися в социальной помощи детьми. Для организации такой работы года был составлен и проанализирован социальный паспорт школы.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспекторами осуществлялось посещение семей, в которых несовершеннолетние находятся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом совместно с администрацией школы, классными руководителями проведены индивидуальные беседы с родителями, выступления на родительских собраниях и различные профилактические мероприятия для учащихся.

В результате работы социальной службы школы количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снизилось. Обучающиеся нашей школы на профилактическом учете в ПДН не состоят.

В контексте ФГОС социально-психологическая служба осуществляет мониторинг сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Образовательные технологии и методы обучения

В школе помимо традиционных образовательных программ реализуются программа обучения на дому, которая направлена на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно – психологического здоровья. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения детьми с ОВЗ образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

С целью предупреждения коррекции школьной дезадаптации обучающихся в школе реализуются индивидуальные образовательные траектории, представляющие собой целенаправленные образовательные программы, обеспечивающие ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

Учителями школы реализуются следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного способа обучения,
- Проектно-исследовательская технология,
- Педагогика сотрудничества,
- Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения,
- Педагогические технологии в системе ЛОО,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проблемного обучения,
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ),
- Метод проектов,
- Игровые педагогические технологии,
- ИКТ-технологии,
- Технологии уровневой дифференциации,
- Методика формирования компенсаторных умений и навыков,
- НЛП-технологии,
- Технология продуктивного чтения,
- Педагогическая технология развития критического мышления,
- Технология педагогического моделирования,
- Учебный мозговой штурм,
- Технология кейс-стади,
- Открытое информационное образовательное пространство,
- Образовательное путешествие,
- Интерактивные технологии.

Развитие цифровой образовательной среды в школе

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствовать достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

В 2020 году было приобретено для развития цифровой образовательной среды следующее оборудование:

- Интерактивные доски – 5 шт.,
- Мультимедийные проекторы – 6 шт.,
- Сервер,
- Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, антивирус Касперского,
- Ноутбуки – 20 шт.,
- Персональные компьютеры – 20 шт.,
- Принтеры – 6 шт.,
- Многофункциональные устройства – 3 шт.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

В 2020 г. 41 работник школы прошел обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, тематически связанным с реализацией целей и задач Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1124 че- ловека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе началь- ного общего образования	502 чело- века
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основно- го общего образования	516 чело- века
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 чело- век
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	336 чел. / 85% (1-4 классы) 226 чел./ 45% (5-9 классы) 52 чел. / 49% (10- 11 клас- сы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государ- ственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей чис- ленности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государ- ственной итоговой аттестации по математике, в общей числен- ности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	876 человек / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек / 29%
1.19.1	Регионального уровня	214 человек / 19%
1.19.2	Федерального уровня	77 человек / 7%
1.19.3	Международного уровня	34 человека / 3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 человека / 7% 25 (франц. угл.) 58 (математика угл.)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1124 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 56,5%
1.29.1	Высшая	27 человек / 43,5%
1.29.2	Первая	8 человек

		век / 12,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 17,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 22,6 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 93,3 %
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,93 единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1124 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Достижение призовых результатов на конференциях, олимпиадах,
конкурсах международного, всероссийского, регионального,
республиканского и городского уровней в 2020 г.

Название мероприятия	Дата проведения (дата утверждения результата)	Уровень	ФИО призера, класс (должность)
Городская олимпиада школьников по математике «Всезнайка»	Январь	Городской	Кузьмина М., 5б, - 3 место (Тихонова О.А.)
Всероссийский конкурс "Моя Россия"	Январь	Всероссийский	Яцковец Т., 9б, Хлямов Д., 11а - лауреаты 2 степени (Яцковец С.Г.)
Городской заочный конкурс школьных рефератов	Январь	Городской	Проккуев М., 10б, - 3 место (Тельшева С.Б.)
Городская игра для обучающихся "КЕА"	Январь	Городской	Юлашева К., 5а, - призер (Тихонова О.А.)
РЭ олимпиады по французскому языку	10-11.01	Республиканский	Тинус Г., 10а, - победитель (Борисова Л.М.), Егоров Р., 9а, - призер (Балковская Л.М.)
Городской Фестиваль исследовательских работ "Мои первые открытия"	16.01	Городской	Розганов Д., 3г, Феоктистов А., 4а, Юлашева К., 5а, Махрова Ю., 11а, - победители, Кулебякина Е., Хауринен Р., 2б, Рябиков С., 2в, Борисов Ю., 2д, Дорофеева К., 3в, Ругачева У., 4а, Телегина В., 4б, Дробышевский Д., Ефремова С., Полякова Е., 10а, - призеры (Горшкова Л.И., Кошина Е.С., Макачева А.В., Матлахова С.С., Морозова Н.В., Тимохина Т.А., Яковлева Н.А., Борисова Л.М., Зеленская Ю.Н., Яцковец С.Г.)
XX городская учебно-исследовательская конференция "Пушкинские чтения"	22.01	Городской	Дробышевский Д., 10а, - 1 место (Зеленская Ю.Н.), Мороз С., 9а, - 3 место (Яцковец С.Г.)
Онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру	19.01	Всероссийский	Миронов А., 8г, Проккуев М., Панфилов Г., 10б, - победители (Криволапова Н.Ю.)

Игра «Аукцион знаний»	27.01	город- ской	Суханова Дарья, 8б Алексеева Ника, 8б Гущина Алина, 8б Бекренева Лиза, 8б Романко Маша, 8б Зименкова Таня, 8б- 1 место (Румянцева А.Д.)
Экологическая игра «Взломщик»	29.01	город- ской	Боровичева К., 10б Трифонов М., 10б Журавлева А., 10б Сизьмина Е., 10б Филипенко Д., 10б 1 место (Евстигнеева Е.В.)
Фестиваль «Минута славы»	30.01	город- ской	Иванова Софья, 2а Минаев Стас, 2а 1 место (Кузнецова А.А.)
РЭ олимпиады по общество- знанию	14- 15.01	Респуб- ликан- ский	Егоров Р., 9а, - призер (Яцковец С.Г.)
РЭ олимпиады по информа- тике и ИКТ	16, 18.01	Респуб- ликан- ский	Дмитриев В., 9б, - призер (Криволапова Н.Ю.)
РЭ олимпиады по праву	17.01	Респуб- ликан- ский	Егоров Р., 9а, - призер (Яцковец С.Г.), Ло- зан И., 11а, Маллин Д., 11б, - призеры (Милютин У.А.)
Городской Фестиваль иссле- довательских работ "Мои первые открытия"	16.01	Город- ской	Розганов Д., 3г, Феоктистов А., 4а, Юла- шева К., 5а, Махрова Ю., 11а, - победите- ли, Кулебякина Е., Хауринен Р., 2б, Ряби- ков С., 2в, Борисов Ю., 2д, Дорофеева К., 3в, Ругачева У., 4а, Телегина В., 4б, Дро- бышевский Денис, Ефремова С., Полякова Е., 10а, - призеры (Горшкова Л.И., Кошина Е.С., Макачева А.В., Матлахова С.С., Мо- розова Н.В., Тимохина Т.А., Яковлева Н.А., Борисова Л.М., Зеленская Ю.Н., Яц- ковец С.Г.)
Онлайн-олимпиада по про- граммированию Учи.ру	19. 01	Всерос- сийский	Миронов А., 8г, Проккуев М., Панфилов Г., 10б, - победители (Криволапова Н.Ю.)
XX городская учебно- исследовательская конфе- ренция "Пушкинские чте- ния"	22.01	Город- ской	Дробышевский Д., 10а, - 1 место (Зелен- ская Ю.Н.), Мороз С., 9а, - 3 место (Яц- ковец С.Г.)

XXIV Региональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Державинские чтения»	27, 29.01	Республиканский	Дробышевский Д., 10а, Мехеда С., Алексеева И., 10б, 1 место, Кузьмина М., 8г, 2 место, Ефремова С., 10а, 3 место, Логинова С., 9а, номинация «За большую практическую ценность исследования», Полякова Е., 10а, номинация «За активную жизненную позицию» (Белкина Е.Н., Ятченко А.А., Зеленская Ю.Н., Стеценко К.Д.)
Окружной интеллектуальный марафон	20.01	Окружной	Николаева А., 4б, - 2 место (Матлахова С.С.)
Международный конкурс «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	Результаты в январе	Международный	Якимаха Иван, 5б, - 1 место по литературе и русскому языку, 1 место по истории, 1 место по географии, 1 место по английскому языку, 2 место по биологии и окружающему миру, 2 место по математике, Климов Роман, 5б, - 1 место по литературе и русскому языку, 1 место по биологии и окружающему миру, 1 место по математике, 1 место по географии, 3 место по истории, Коробейникова Дарья, 5б, - 1 место по литературе и русскому языку, 1 место по математике, 3 место по английскому языку, Стрельников Константин, 5б, - 1 место по литературе и русскому языку, 2 место по информатике, 3 место по биологии и окружающему миру, 3 место по истории, Доева Юлия, 5б, - 1 место по литературе и русскому языку, 3 место по биологии и окружающему миру, Филатова Алина, 5б, - 2 место по английскому языку, 3 место по литературе (Тихонова О.А.)
Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	5-6.02	Городской	Лезова Анна, 8а, Уппит Егор, Лебедев Елисей, 8г, - лауреаты (Евстигнеева Е.В., Шукалович О.Л.)
РЭ олимпиады по истории	5-6.02	Республиканский	Лозан И., 11а, - призер (Яцковец С.Г.)
РЭ олимпиады по технологии	17-18.02	Республиканский	Авдеева В., 9а, - призер (Макова Н.А.)
Физико-математический квест "Умники и умницы"	19.02	Городской	Команда школы – победители (Тельшева С.Б.)
Городской конкурс "Для Карелии"	Февраль	Городской	Феоктистов А., 4а класс, - 3 место в номинации "Рисунок / фото" (Стеценко К.Д.)

Публикация в сборнике "Петрозаводск - Ла-Рошель: молодежный обмен (1986-2020)	Февраль	Международный	Статья "Проект "Сотрудничество" (Борисова Л.М.)
РЭ олимпиады по физической культуре	7-8.02	Республиканский	Щипцова А., 10б, - призер (Кабышева Н.А., Белкина Е.Н.)
Городская метапредметная игра для девятиклассников "Старый новый год в стиле ТЕХНО"	Результаты в феврал	Городской	Команда школы - 3 место в номинации "Гибкость ума" (Тельшева С.Б.)
Игра «Я в Карелии живу»	05.02	городской	Команда 2д класса (Горшкова Л.И.)-3 место
межшкольная метапредметная олимпиада «Онежские паруса»	29.02	городской	Команда 10 класса (Леднева Н.С.)- 3 место

XXV Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	Март	Межрегиональная	Кузьмина М., 8г, - 3 место (Ятченко А.А.), Лезова А., 8а – 3 место (Шукалович О.Л.), Давыдов И., 10а, - 1 место (Зеленская Ю.Н.), Ефремова С., 10а, - 2 место (Зеленская Ю.Н.), Полякова Е., 10а, - 3 место (Зеленская Ю.Н.), Дробышевский Д., 10а, - 3 место (Зеленская Ю.Н.), Логинова С., 9а, - 3 место (Стеценко К.Д.), Акимова М., 9а, - 3 место (Балковская Л.М.), Проккуев М., 10б, - 2 место (Тельшева С.Б.), Смирнова С., 11а, - 1 место
Республиканская краеведческая интернет-викторина "Моя Карелия", посвященная 100 образованию РК	Апрель	Республиканский	Солдатова Александра, 5 б класс, победитель Призеры- Журавлев Данил, 5г класс Рышкевич Иван, 7 б класс (Разуваева Ю.С., учитель географии)
Межмуниципальная конференция "Дети о детях войны", творческий конкурс эссе "Войной изломанное детство"	Апрель	Городской	Яцковец Татьяна, 9б класс, победитель (Яцковец С.Г., учитель истории)
Республиканская викторина "Моя Карелия"	Апрель	Республиканский	Крохина Анна, Мехеда Софья 10 класс, призеры (Зеленская Ю.Н., учитель истории)
Республиканский конкурс "Школа - территория спорта", приуроченный к 75-й годовщине Победы – "Спорт и подвиг спортсменов в период Великой Отечественной войны"	Апрель	Республиканский	Давыдов Иван, Теряев Николай, 10а класс, 3 место Лауреаты конкурса – Крохина Анна, Гравченкова Алина, 10а класс (Зеленская Ю.Н., учитель истории)
II Городской конкурс детского рисунка "Дети рисуют мир", посвященный 75-й годовщине Победы.	Апрель	Городской	Яновский Я., Юлашева К., 5 класс, - победители (Разуваева Ю.С., учитель географии)
Городской конкурс фотографий в народном костюме «Что к лицу, то и красит», посвященный 100-летию Республики Карелия	Апрель	Городской	Щекинова А., 11а класс-победитель в номинации «Креативный подход» (Яцковец С.Г., учитель истории)
Виртуальный квест «Путешествие по северному краю»	Апрель	Республиканский	Жеребцова Настя, 1а класс, - победитель (Малышенко Е.А., учитель начальных классов)

Муниципальный экологический диктант	7.04	Городской	Немерич И., призер 10а класс, (Румянцева А.Д., учитель биологии)
Городская олимпиада по программированию "Сетевая олимпиада по программированию для начинающих"	10.04	Городской	Егоров Р., 9а, - победитель в номинации 6-9 классов (Филькина Н.Г.)
Республиканская Краеведческая Интернет-Викторина «Моя Карелия», посвящённая 100-летию образования Республики Карелии	Апрель	Республиканский	Солдатова А., 5б, победитель, Журавлев Даниил, 5г, Рышкевич И., 7б, призеры среди 5-7 классов, Крохина А., Мехеда С., 10б, призеры среди 8-11 классов (Разуваева Ю.С., Зеленская Ю.Н.)
Олимпиада по английскому языку на онлайн-платформе Учи.ру	Апрель	Всероссийский	Ведеников Д., ученик 6б класса, Мехеда С., ученица 10б класса, - победители (Акименко М.А., Шукалович О.Л.)
Городской квест «Карельская палитра» на английском языке	Апрель	Городской	Кашин Н., Логинов Н., Пехтерев Д., Севериков И., 9Б, 11А Езерская Анастасия, Лозан Ирина, Смирнова Серафима - 3 место (Гушева В.Ю.)
Дистанционный Интернет конкурс-викторина по английскому языку «Простое и сложное» для школьников 7-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Петрозаводска и регионов России	Апрель	Всероссийский	Егоров Р., 9а, - 3 место
Международный игровой конкурс "Золотое руно"	Результаты – апрель	Международный	Федькова А., Савин С., 3в, Краснов А., Зуева Д., 3б, Мамай В., 4б, Краснова Я., 4в, занявшим 1 место в общем зачете, Климов Р., 5б, занявшего 5 место в городе, Кутафина Дарина, 7б, 7 место в городе, 9 место в республике (Морозова Н.В., Долгирева С.А., Матлахова С.С., Кривушева А.А., Снисаренко Ю.Ю.)
VII Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Апрель	Межрегиональный	Абрамовская А., 9а, 1 место, Немерич И., 10а, 3 место, по направлению «Французский язык» (Борисова Л.М.)

Городской фестиваль учебных проектов на иностранном языке (английский и финский) «Мир моих увлечений: «Мода»	Май	Городской	Феоктистов А., 4а, - 1 место (Стеценко К.Д.), Белязюн Е., 4а, - 3 место (Аникина А.А.)
Образовательные конкурсы «Олимпис - Весенняя сессия»	Май	Всероссийский	Ученики 5 классов: Сенюшкина М., Богословская А., Кузьмина М., Коробейникова Д. - 1 место по русскому языку, Ларионова Е., Филатова А., Данилевская М., Васильев И. - 2 место по русскому языку, Коробейникова Д., Кузьмина М. - 1 место по английскому языку, Филатова А., Сенюшкина М. - 2 место по английскому языку, Демчук Д., Кузьмина М., Богословская А., Сенюшкина М. - 2 место по математике, Коробейникова Д., Васильев И., Филатова А., Пахомова Д. - 3 место по математике, Пахомова Д., Сенюшкина М., Кузьмина М. - 2 место по биологии и окружающему миру, Данилевская М. - 3 место по биологии и окружающему миру, Богословская А., Сенюшкина М. - 1 место по информационным технологиям, Сенюшкина М. - 1 место по истории, Кузьмина М., Коробейникова Д., Васильев И. - 3 место по истории, Сенюшкина М., Кузьмина М. - 1 место по географии, Коробейникова Д. - 2 место по географии (Звержановская Ю.В., Гущева В.Ю., Шукалович О.Л., Тихонова О.А., Мирская Е.А., Кучерук Ю.Н., Разуваева Ю.С.)
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Всероссийском образовательном портале «Конкурси-та.ру»	Май	Всероссийский	Макачев М., Юлашева К., Титов Д., 5а, Питухина Е., 5б, - I место, Плюстин Д., 5б, - 2 место (Тихонова О.А.)
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на Всероссийском образовательном портале «Конкурси-та.ру»	Май	Всероссийский	Васильев И., 5б, - призер (Тихонова О.А.)
Всероссийская олимпиада "Я - бакалавр" на базе ПетрГУ по обществознанию	Май	Всероссийский	Романенко М., 10а, - 3 место (Зеленская Ю.Н.)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ по экономике среди школьников 9-11 классов	Май	Всероссийский	Дробышевский Д., 10а, - 1 место (Зеленская Ю.Н.)

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Май	Всероссийский	Макаров Д., Нахатакян М., Нахатакян М., 5г, Мякинен В., 6в, - победители, Терешихина А., Белковский К., 5в, Мойсеенко Д., Гудаева Ф., Седова Т., 5г, Погосян А., Распутина М., 6в, - похвальная грамота, (Белоусова Я.Б.)
Международный конкурс проектов на английском языке Cambridge English project competition	Май	Международный	Феоктистов А., 4а, - специальный приз (Стеценко К.Д.)
Дистанционный конкурс чтецов «Синий платочек»	8.05	Городской	Маркова П., 6б, Титова А., 6б, (Ермилова Ю.Д., учитель русского языка и литературы), Янковская У., 6а (Ивановская Н.И., учитель русского языка и литературы), Балехова Я., 7а (Кривченко Т.В., учитель русского языка и литературы),
Конкурс «История Победы в названиях общественных территорий»	11.05	Городской	Макашина А., 5а к (Разуваева Ю.С., учитель географии), Феоктистов А., 4а (Яковлева Н.А., классный руководитель)
Фотоконкурс «Огород на окне»	27.05	Городской	Стрельников К., 5б (Разуваева Ю.С., учитель географии), Машков Г., Шимак М., 1а (Малышенко Е.А., классный руководитель)
Экофлешмоб «Я разделяю дома»	18.05	Городской	5б класс (Разуваева Ю.С., учитель географии)
Конкурс рисунков «Символ моего района»	Май	Республиканский	5а, 5б, 5г, 7а -12 чел. (Разуваева Ю.С., учитель географии)
3-й Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	23.05	Международный	Разуваева Ю.С., учитель географии
Игра-викторина «Путешествие по карельскому лесу»		Городская	Солдатова А., 5б, Кузьмина Е, 7б, Макачев М., 5а, Нахатакян М., 5г, Нахатакян М., 5г, (Разуваева Ю.С., учитель географии)
Учебно-тренировочные мероприятия «Золотая осень»	27.09	Городской	3б класс (кл.рук.Тимохина Т.А.)-победитель

Петрозаводский Городской кросс-2020, дистанция 500м	19.09	Городской	Босенко Анастасия, 7в класс-победитель
Городской конкурс цифровых презентаций и рассказов (в формате Digital Story)	14.09-8.10	Городской	Кабанова А., Луцких Е., Печенина А., 11а, - 2 место (Гушева В.Ю.)
Спортивно-исторический квест «Помним мы походы и лихие годы»	09.10.2020	городской	8б класс (Разуваева Ю.С.)- 2 место
XIX городской конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	09.10.2020	городской	Грибанова Татьяна, 10а (Кривченко Т.В.)- лауреат
Муниципальный интеллектуальный марафон по химии для 8-9 классов	3.11 – утверждение результата	Городской	Лежнев А., 9в, Грецкий В., 9в, Антропов М., 9а (Евстигнеева Е.В., Терентьева Р.В.)
МЭ ВОШ по экологии	11.11	Городской	Гущина А., 9б, - призер (Румянцева А.Д.)
МЭ олимпиады по истории	12.11	Городской	Ефимочкин А., 9а, - победитель (Яцковец С.Г.)
Командный чемпионат школьников Карелии по программированию	15.11	Республиканский	Дмитриев В., 10б, - 2 место (Филькина Н.Г.)
МЭ олимпиады по искусству	16.11	Городской	Ли Е., 10б, - призер (Снисаренко Ю.Ю., Пахомова И.Л.)
МЭ олимпиады по биологии	17.11	Городской	Трифонов М., 11б, - призер (Румянцева А.Д.)
МЭ олимпиады по французскому языку	19.11	Городской	Тинус Г., 11а, - победитель, Мирошниченко Е., Бреловская Д., 9а, Немерич И., 11а, Акимова М., 10а, Егоров Р., 10а, Радионова С., 10а, - призеры (Балковская Л.М., Борисова Л.М., Шукалович О.Л.)
МЭ олимпиады по обществознанию	27.11	Городской	Миронов А., 9г, Егоров Р., 10а, - призеры (Яцковец С.Г., Покровская О.В.)

Конкурс чтецов стихов о Родине для обучающихся 1-4 классов ПГО	6.11	Городской	Орава Н., 1в-1 место Юдина М., 1в -3 место (Кривушева А.А.) Ковалёва С., 1а-2место, Жирина М., 1а -3 место Ковылин С., 1а-3 место (Яковлева Н.А.) Лощинина В., 2а-1 место, Воробьева Т., 2а -3 место (Мальшенко Е.А.) Мешкова А. 2в -2 место (Федотова Н.А.) Соколов В., 2г -3 место (Пекурина Л.В.) Минаев С. 3а-1 место (Кузнецова А.А.) Эслингер Д., 3г-2 место (Дорофеева Л.В.) Лепина В., 4в -1 место (Морозова Н.В.) Виноградова Н., 4б-2 место, Лысанова Н., 4б -3 место (Долгирева С.А.)
Республиканский творческий конкурс «Создаём будущее вместе»	25.11	республиканский	Ругачева У., 5а, Феоктистов А., 5а (Леднева Н.С.)-3 место
Городская дистанционная викторина «Экологический калейдоскоп» для обучающихся 5-6 классов ПГО	26.11	Городской	Ругачева У., 5а, Феоктистов А., 5а-1 место; Белковский К., 6в- 3 место (Разуваева Ю.С.)
Городская дистанционная викторина «Друг солдата»	26.11	городской	Сороко У., 7а - призер (Яцковец С.Г)
Городская географическая игра «Северо-Запад России»	27.11	городской	5 чел., 9в кл. -2 место (Евстигнеева Е.В., Разуваева Ю.С.)
Открытый городской конкурс творческих работ «Мамина улыбка»	29.11	городской	Куревина Е., 3д-победитель (Горшкова Л.И.), Чуркин Т., 4г-лауреат (Кошина Е.С.)
«Лауреат муниципальной системы образования» по итогам 2020г.	23.12	городской	Егоров Руслан, 10а класс, номинация «Достижения в интеллектуальной деятельности»; Грибанова Татьяна- 10а класс, номинация «Творческие достижения»
Спортивно-туристические соревнования «Зимние забавы»	06.12	республиканский	6 человек-2 место (Тимохина Т.А.)
Викторина «Главный закон моей страны»	09.12	городской	бкл.-18 чел. (Яцковец С.Г.) Алексеева Н., 9б; победитель; Фоменко А., 9б, победитель; Гущина А., 9б, победитель; Призеры: Абакумова Е., 9б, Бекренева Е., 9б, Громов Н., 9б, Лахти П., 9б, Пиликова Т., 9б, Суханова Д., 9б, Филатов А., 9б (Яцковец С.Г.)

Городской- квест игра «Путешествие из Карелии в Финляндию»	11.12	городской	6б кл.-5 чел.-1 место (Шукалович О.Л.)
Игра «Поклонимся великим тем годам»	декабрь	городской	11а кл.-6 чел.-3 место (Милютина У.А.)
Городской конкурс «Рождественские подарки» на иностран. языке	декабрь	городской	Распутина М., 7в кл.- 1 место (, Макачев М., 6а кл.- 1 место (Борисова Л.М.)
Всероссийский экологический диктант	декабрь	всероссийский	Феоктистов А., 5а кл.-Диплом победителя 3 степени, Петрушкина С., 5а кл.- Диплом победителя 2 степени (Разуваева Ю.С.)
Викторина «Путешествие по словарям»	декабрь	городской	Белязюн Е., 5а кл.- Диплом 2 степени, Попова С., 5а кл.- Диплом 3 степени (Звержановская Ю.В.) Мамонтов М., 6г кл.- Диплом 3 степени, Нахатакян М., Диплом 3 степени- (Малырев И.А.)
Интеллектуальная игра «Основной закон»	декабрь	городской	11а кл. (6 чел.)-победитель (Милютина У.А.)
Городская олимпиада по аудированию устных научных текстов среди школьников	3.12	Городской	Егоров Р., 10а, - 1 место, Пехтерев Д., 10б, - 2 место, Луцких Е., 11а, Воцинникова А., 11а, - 3 место (Гушева В.Ю.)
МЭ олимпиады по физической культуре	3-4.12	Городской	Кабанова А., 11а, Щипцова А., 11б, - победители, Дмитриев И., 11а, Сергин Д., 11б, - призеры (Белкина Е.Н., Кабышева Н.А., Ходуева Ю.Ю., Ятченко А.А.)
МЭ олимпиады по праву	7.12	Городской	Городецкая А., 9б, - призер (Яцковец С.Г.), Сергин Д., 11б, - призер (Милютина У.А.)
Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	9.12	Республиканский	Яцковец Т., 10а, - 2 место, Егоров Р., 10а, - 3 место (Покровская О.В.)
МЭ олимпиады по русскому языку	8.12	Городской	Мирошниченко Е., 9а, - победитель, Никитина М., 8в, Мишкин Д., 7в, Акимова М., 10а, Нахатакян М., 10б, - призеры (Звержановская Ю.В., Кривченко Т.В., Рыбкина О.Н., Ивановская Н.И.)
МЭ олимпиады по химии	9.12	Городской	Лицкевич Е., 10б, - призер (Терентьева Р.В.)

XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Цифровые технологии в образовании, науке, обществе"	1.12	Всероссийский	Тимохина Т.А., Макачева А.В., Малышенко Е.А., учителя начальных классов, - диплом за лучший доклад
---	------	---------------	--