

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждаю  
Директор школы:  Л.И. Тихонова

« 14 »  2025 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»*

Петрозаводск  
2025 г.

## **Аналитическая часть**

**Целью проведения самообследования является:**

- определение уровня развития МОУ «Средняя школа № 27» на основе анализа показателей эффективности деятельности образовательной организации в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и Программы развития МОУ «Средняя школа № 27»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- представление общественности, органам представительной власти, руководству города потенциала и условий функционирования школы, направлений ее развития.

**Миссией школы** является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной, многоязычной и высокотехнологичной среде на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

**Цель работы** школы в 2024 году определялась как повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательного процесса, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

**Методическая тема работы школы:** современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения обновленных федеральных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

### **Сведения об образовательной организации.**

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Статус – реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Лицензия – № 2456, дата выдачи 26 февраля 2015 г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 248 от 27 ноября 2015 г.

Адрес: г. Петрозаводск, ул. Кузьмина, д. 50.

Сайт школы – <https://school27ptz.ru/>

Контактная информация:

8 (8142) 57-37-28 – канцелярия, кабинет директора;

8 (8142) 56-02-84 – заместители директора;

e-mail: [school27ptz@mail.ru](mailto:school27ptz@mail.ru)

## I. Особенности организации образовательной деятельности

### Общие сведения

В соответствии с лицензией, учебными планами и статусом школы образовательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году осуществляется по следующим основным общеобразовательным программам:

| НОО                                                                   | ООО                                                                                                                                                                                                                                             | СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования. | 1) Основная общеобразовательная программа основного общего образования.<br>2) Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Математика». | 1) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля.<br><br>2) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-технологического профиля.<br><br>3) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования естественно-научного профиля.<br><br>4) Основная общеобразовательная программа среднего образования гуманитарного профиля |

В 2024-2025 учебном году общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 составляет 1178 человек, в том числе:

- по общеобразовательной программе начального общего образования – 493 человека;
- по общеобразовательной программе основного общего образования – 574 человека, в том числе по общеобразовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Математика» – 86 человек;
- по общеобразовательной программе среднего общего образования естественнонаучного профиля – 24 человека;
- по общеобразовательной программе среднего общего образования социально-экономического профиля – 19 человек.
- по общеобразовательной программе среднего общего образования информационно-технологического профиля – 35 человек.
- по общеобразовательной программе среднего общего образования филологического профиля - 33 человека

В целом в последние годы наблюдается положительная динамика контингента обучающихся, в первую очередь за счет увеличения количества учащихся 5-11 классов.

| Учебный<br>год | Количество обучающихся |                      |                      |       |
|----------------|------------------------|----------------------|----------------------|-------|
|                | По программе<br>НОО    | По программам<br>ООО | По программам<br>СОО | Всего |
| 2019-2020      | 524                    | 508                  | 102                  | 1134  |
| 2020-2021      | 507                    | 506                  | 109                  | 1122  |
| 2021-2022      | 503                    | 526                  | 106                  | 1135  |
| 2022-2023      | 491                    | 565                  | 82                   | 1138  |
| 2023-2024      | 471                    | 597                  | 79                   | 1147  |
| 2024-2025      | 493                    | 574                  | 111                  | 1178  |

Реализация общеобразовательных программ осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия.

В 2024/2025 учебном году 1, 2, 3 классы обучаются по ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 с изменениями), в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372).

В 2024/2025 учебном году 4 классы обучаются по ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373), в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372).

В 2024/2025 учебном году 5,6,7 классы обучаются по ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 с изменениями), в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370).

В 2024/2025 учебном году 8,9 классы обучаются по ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897), в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370).

В 2024/2025 учебном году 10,11 классы обучаются по ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732), в соответствии с Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371).

### **Особенности реализации общеобразовательной программы начального общего образования**

На 2024/2025 учебный год в МОУ «СОШ №27» укомплектовано 4 первых класса. Широкий спектр мероприятий для младших школьников позволяет им

легко адаптироваться к новым условиям, формирует познавательный интерес, активную жизненную позицию.

В соответствии с Перечнем учебников, утвержденным Министерством просвещения РФ, принято решение об использовании в учебно-воспитательном процессе 1-4-х классов УМК «Школа России». Данный УМК полностью соответствует требованиям ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о готовности педагогов к реализации ФГОС, все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку.

Педагогический коллектив начальной школы в постоянном поиске путей совершенствования результатов обучения. Результаты промежуточной и итоговой аттестации в начальных классах показывают, что знания, умения, навыки и овладение алгоритмами основных учебных действий соответствуют требованиям стандарта.

Наши педагоги занимаются реализацией проектов, новых практик, участвуют в экспертизе, апробации новых материалов, обучении других педагогов через проведение городских семинаров и мероприятий. Активно сотрудничаем с ГАПОУ РК Петрозаводский педагогический колледж.

Учителя являются авторами методических публикаций, активно делятся педагогическим опытом, принимая участие в городских и республиканских семинарах, конкурсах и мероприятиях.

Поиск и создание мест для подобных практик педагогов остается одной из задач школы в области профессионального роста учителей.

С начала учебного года педагогами школы ведется образовательный мониторинг. В начале сентября в первых классах был проведен мониторинг готовности к обучению «Школьный старт». Его цель – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Уровень готовности проверялся через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе).

Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты входной диагностики показали, что 19% обучающихся имеют высокий уровень мотивации, 39% хороший уровень мотивации, 35% первоклассников имеют положительное отношение к школе, для них внеучебная деятельность является привлекательной, 7% обучающихся имеют низкую мотивацию.

При изучении уровня адаптации первоклассников высокий уровень показали 71% обучающихся 1-го класса, 22% – средний уровень, 7 % – низкий. Полученные данные использованы для осуществления индивидуального, - дифференцированного подхода к ребенку при обучении.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала. Отдельные учащиеся успешно справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а задания, которые требуют метапредметных навыков вызывают у них затруднения. Недостаточно развито у обучающихся такое ключевое умение, как «работа с информацией».

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет 78%.

Анализ результатов выполнения итоговых, комплексных работ, показал достаточно высокий уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. В процессе реализации ООП НОО педагоги грамотно осуществляли системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в образовательной программе.

Анализ результатов итоговых контрольных работ за 4 класс и входных контрольных работ в 5-х классах, проведенных в 2024 году, позволяет сделать вывод о том, что выпускники начальной школы успешно освоили программный материал начального общего образования и обладают достаточным уровнем подготовки для освоения программного материала основного общего образования.

## Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования

Обеспечение качества подготовки обучающихся оценивается по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР) и результатам государственной итоговой аттестации, проводимой в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по программам основного общего образования и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по программам среднего общего образования.

### Анализ результатов итоговой аттестации

#### Основной государственный экзамен (ОГЭ, обучающиеся 9-х классов)

##### Сравнительная таблица ОГЭ

| предмет             | Учитель<br>2024 г.                                            | 2022 СОШ<br>27 | 2023 СОШ<br>27 | 2023<br>ПГО | 2024<br>СОШ<br>27 | 2024<br>ПГО |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|
| Русский язык        | Рыбкина О.Н.<br>Маляревич И.А.<br>Леоненко А.А.<br>Юрина Т.С. | 3,9            | 3,6            | 3,9         | 3,8               | 3,7         | выше<br>0,1 |
| Литература          | Мяки М.А.<br>Звержановская<br>Ю.В.                            | 3              | 5              | 4,1         | 3,5               | 3,7         | ниже 0,2    |
| Математика          | Белоусова Я.Б.<br>Рындов П.К.<br>Типикин А.Г.<br>С.А. Хвоина  | 3,1            | 3,3            | 3,5         | 3,6               | 3,5         | выше<br>0,1 |
| Французский<br>язык | Борисова Л.М.                                                 | 4,5            | -              | -           | 3                 | 3           | =           |
| Английский язык     | Гушева В.Ю.<br>Филатова В.Е,<br>Шукалович О.Л.                | 4,0            | 4,6            | 4,3         | 3,7               | 4,3         | ниже 0,6    |
| История             | Гусев А.С.<br>Покровская О.В.<br>Яцковец С.Г.                 | 3,5            | 4,1            | 3,7         | 3,5               | 3,8         | ниже 0,3    |
| Обществознание      | Верецагина Т.В.<br>Покровская О.В.                            | 3,4            | 3,3            | 3,4         | 3,5               | 3,3         | выше0,2     |
| Химия               | Евстигнеева Е.В.                                              | 3,9            | 3,8            | 4,1         | 3,9               | 4,2         | ниже 0,3    |

|             |                |     |     |     |     |     |             |
|-------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| Биология    | Румянцева А.Д. | 3,7 | 3,8 | 3,6 | 4,0 | 3,8 | выше<br>0,2 |
| Физика      | Талай М.Д.     | 3,5 | 3,7 | 3,9 | 3,5 | 3,9 | ниже 0,4    |
| Информатика | Филькина Н.Г.  | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,8 | ниже<br>0,2 |
| География   | Разуваева Ю.С. | 3,6 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | =           |

*Результаты ОГЭ обучающихся СОШ № 27 в 2024 году в сравнении с результатами по Петрозаводскому городскому округу в целом*

Средний балл по предмету выше балла по ПГО по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.

Средний балл по предмету равен баллу по ПГО по следующим предметам: география, французский язык.

Снижение среднего балла по результатам ОГЭ в целом по школе за последние 5 лет стало предметом серьезного обсуждения на заседании педагогического совета школы. Методические объединения учителей-предметников должны включить в план своей работы вопросы поиска решений выхода из проблемной ситуации.

***Единый государственный экзамен (ЕГЭ, обучающиеся 11-х классов)***

На протяжении 5 лет обучающиеся 11-х классов успешно сдают ЕГЭ.

В 2024 году средний балл по всем предметам составил – 60,71.

В 2024 году самые высокие баллы учащиеся имели: по химии - 91 балл, по математике - 84б, по русскому языку – 81б.

Также следует отметить, что средний балл выше, чем по Петрозаводскому городскому округу по следующим предметам: биология, химия, русский язык, математика.

В таблице представлен сравнительный анализ результатов по предметам. Высокие результаты обучающихся по профильным предметам позволяют сделать вывод о высокой мотивации обучающихся 10-11 классов.

*Сравнительная таблица ЕГЭ*

| Предмет             | Учитель<br>2024                   | 2022<br>СОШ<br>27 | 2022<br>ПГО | 2023<br>СОШ<br>27 | 2023<br>ПГО |     | 2024<br>СОШ 27 | 2024<br>ПГО |                |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-----|----------------|-------------|----------------|
| Русский язык        | Маляревич<br>И.А.                 | 70+               | 67          | 74                | 66          | +8  | 65+            | 62          | Выше на<br>3   |
| Литература          | =                                 | 61+               | 53          | 82+               | 59          | +23 | -              | -           | -              |
| Математика          | Хвоина С.А.                       | 52=               | 52 =        | 64+               | 55          | +9  | 62+            | 61          | Выше на<br>1   |
| Математика база     | Хвоина С.А.                       |                   |             | 4,5=              | 4,5=        | =   | 4,2+           | 4           | выше на<br>0,2 |
| Французский<br>язык |                                   | 68=               | 68 =        | 51=               | 51=         | =   | -              | -           | -              |
| Английский язык     | Прокопьева<br>Е.С.<br>Гушева В.Ю. | 68-               | 69          | 76+               | 60          | +16 | 57-            | 65          | ниже на 8      |
| История             | Яцковец С.Г.                      | 56-               | 57          | 59+               | 55          | +4  | 51             | 57          | ниже на 6      |
| Обществознание      | Покровская<br>О.В.                | 61=               | 561=        | 59+               | 56          | +3  | 56-            | 58          | ниже на 2      |
| Химия               | Евстигнеева<br>Е.В.               | 62++              | 47          | 48-               | 55          | -7  | 69+            | 58          | выше на<br>11  |
| Биология            | Румянцева<br>А.Д.                 | 65+               | 50          | 47-               | 48          | -1  | 65+            | 51          | выше на<br>14  |
| Физика              | -                                 | 57+               | 53          | 60                | 51          | +9  | -              | -           | -              |
| Информатика         | -                                 | 81++              | 65          | 79                | 58          | +21 | -              | -           | -              |
| География           | Разуваева<br>Ю.С.                 | 56-               | 64          | -                 | -           | -   | -              | -           | -              |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно отметить, что средний балл обучающихся 11-х классов по большинству предметов выше среднего или совпадает с показателями по ПГО на протяжении последних пяти лет.

В целом следует отметить, что в школе проводится систематическая работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Реализуется система мониторингов, применяются различные формы работы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями). В

последние годы результатом этой работы является положительная динамика по указанным показателям.

### Анализ результатов ВПР

Главная цель Всероссийских проверочных работ (ВПР) – получить объективную оценку качества образования, выявить проблемы в преподавании конкретной предметной области, чтобы своевременно произвести коррекцию.

Анализируя данные таблиц, видим, что обучающиеся в основном справляются с заданиями на базовом уровне.

При сопоставлении результатов ВПР и школьных отметок отмечается, что в среднем 65,8% обучающихся подтвердили оценки, полученные в общеобразовательной организации, 9,3 % – показали более высокие результаты, у 24,9% – оценки ВПР ниже, чем оценки по журналу.

#### Результаты ВПР – весна 2024

| предмет        | класс | Кол-во участников | 2<br>% | 3<br>% | 4<br>% | 5<br>% |
|----------------|-------|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| Русский язык   | 4     | 102               | 3%     | 21%    | 58%    | 18%    |
| математика     |       | 96                | 0      | 14%    | 59%    | 27%    |
| окружающий мир |       | 104               | 0      | 3%     | 64%    | 33%    |
| русский язык   | 5     | 110               | 4,70   | 29,21  | 43,6   | 22,49  |
| математика     |       | 115               | 0,61   | 26,09  | 50,43  | 22,87  |
| биология       |       | 100               | 10,12  | 61,7   | 24,38  | 3,8    |
| история        |       | 103               | 1,93   | 36,56  | 43,25  | 18,26  |
| русский язык   | 6     | 111               | 1,11   | 24,8   | 46,7   | 27,39  |
| математика     |       | 104               | 2,1    | 50,28  | 33,3   | 14,32  |
| биология       |       | 64                | 2      | 22,07  | 46,16  | 29,77  |

|                 |   |     |       |       |       |       |
|-----------------|---|-----|-------|-------|-------|-------|
| история         |   | 63  | 0     | 26,42 | 46,4  | 27,18 |
| география       |   | 56  | 4,65  | 44,19 | 44,19 | 6,98  |
| обществознание  |   | 60  | 7     | 33    | 40    | 20    |
| русский язык    | 7 | 108 | 0,93  | 25    | 46,3  | 27,77 |
| математика      |   | 106 | 1,9   | 50,48 | 33,33 | 14,29 |
| физика          |   | 49  | 1     | 31,57 | 48,73 | 18,7  |
| история         |   | 22  | 0     | 22,73 | 63,64 | 13,64 |
| география       |   | 29  | 0     | 64,52 | 27,59 | 6,9   |
| английский язык |   | 92  | 20,92 | 44,48 | 26,71 | 7,89  |
| обществознание  |   | 46  | 5,27  | 31,82 | 47    | 15,91 |
| русский язык    | 8 | 98  | 10,01 | 24    | 52,56 | 13,43 |
| математика      |   | 81  | 1,67  | 65    | 30    | 3,33  |
| физика          |   | 41  | 21,95 | 63,41 | 12,2  | 2,44  |
| химия           |   | 27  | 0     | 14,81 | 37,04 | 48,15 |
| биология        |   | 25  | 0     | 35    | 44    | 21    |
| история         |   | 39  | 12,82 | 33,33 | 43,59 | 10,26 |

|                |  |    |   |       |       |      |
|----------------|--|----|---|-------|-------|------|
| география      |  | 24 | 0 | 10,96 | 30,44 | 58,6 |
| обществознание |  | 22 | 6 | 44    | 35,4  | 14,6 |

*Анализируя результаты ВПР, можно сделать следующие выводы:*

1. Обучающиеся показали высокие результаты по следующим предметам:

4 класс – окружающий мир, математика;

5 класс – математика, история, русский язык;

6 класс – история, русский язык, история, биология;

7 класс – история, физика, русский язык;

8 класс – химия, география, биология.

2. Обучающиеся показали низкие результаты по следующим предметам:

5 класс – биология,

6 класс – география,

7 класс – английский язык,

8 класс – физика, русский язык, история.

В октябре-ноябре 2024 г. проведены заседания МО учителей-предметников, где проанализированы результаты ВПР-2024, продумана система подготовки обучающихся.

### **Образовательные технологии и методы обучения**

В школе помимо традиционных образовательных программ реализуются программа обучения на дому, которая направлена на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно – психологического здоровья. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения детьми с ОВЗ образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

С целью предупреждения коррекции школьной дезадаптации обучающихся в школе реализуются индивидуальные образовательные траектории, представляющие собой целенаправленные образовательные программы, обеспечивающие ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

Учителями школы реализуются следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного способа обучения,
- Проектно-исследовательская технология,
- Педагогика сотрудничества,
- Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения,
- Педагогические технологии в системе ЛОО,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проблемного обучения,
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ),
- Метод проектов,
- Игровые педагогические технологии,
- ИКТ-технологии,
- Технологии уровневой дифференциации,
- Методика формирования компенсаторных умений и навыков,
- НЛП-технологии,
- Технология продуктивного чтения,
- Педагогическая технология развития критического мышления,
- Технология педагогического моделирования,
- Учебный мозговой штурм,
- Технология кейс-стади,
- Открытое информационное образовательное пространство,
- Образовательное путешествие,
- Интерактивные технологии.

## **II. Материально-техническое оснащение учебного процесса**

Школа функционирует в четырехэтажном здании. Проектная мощность учреждения рассчитана на 1000 учащихся.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения на современном уровне.

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом четырехэтажном здании общей площадью площадью 5136,0 кв.м., имеется двухэтажная пристройка, в которой расположены: спортивный зал, актовый зал, библиотека и столовая. В целом все кабинеты школы находятся в хорошем состоянии:

- произведены косметические ремонты;
- заменено освещение во всех кабинетах, спортивном зале, актовом зале, в коридорах;
- на лестничных маршах проведен ремонт стен и потолка;
- в коридоре 3 этажа выполнен ремонт стен.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение на 100 % обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья), компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, 36 кабинетов оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются телевизоры, ноутбуки, сканеры и другие технические средства обучения.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные мультимедийные пособия по предметам.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

В школе имеется современный актовый зал, оснащенный необходимой мультимедийной техникой и музыкальным инструментом.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, видеодомофон, металлорамка, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности в школе предприняты следующие меры:

1. установлены: видеодомофон, видеокамеры по периметру здания;
2. подключена кнопка экстренного вызова: Петрозаводский отдел вневедомственной охраны – филиал федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Карелия»;
3. действует пропускной режим по паспортам с регистрацией в журнале;
4. противопожарная безопасность осуществляется автоматической пожарной сигнализацией ООО «Карелспецавтоматика» с выходом на пульт ЕДДС.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами.

В 2024 году выполнены ремонтные работы по косметическому ремонту пола в обеденном зале столовой, стен в вестибюле школы, актового зала, учебных кабинетов № 404, 405, 409, лестницы подъема– 350 тыс. руб. (внебюджетные средства).

Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета, субвенции, выделенной на выполнение муниципального задания и внебюджета.

### **Оборудованные учебные кабинеты**

В школе имеется 17 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, кабинет информатики, 5 кабинетов иностранного языка, кабинеты химии, физики, биологии, географии, обществознания, истории, музыки.

### **Объекты для проведения практических занятий**

В школе оборудовано 7 учебных кабинетов для практических занятий и 3 лаборантских:

- кабинет информатики;
- кабинет химии;
- лаборантская кабинета химии;
- кабинет физики;
- лаборантская кабинета физики;
- кабинет биологии;
- лаборантская кабинета биологии;
- кабинет географии;
- кабинет технологии.

### **Библиотеки**

Библиотека является инфраструктурной единицей школы, которая обеспечивает участников образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

### **Объекты спорта**

Занятия физической культурой и спортом проходят в современном спортивном зале площадью 265,3 кв. м, оснащенном необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (волейбольные, баскетбольные мячи, лыжные комплекты, инвентарь для занятий легкой атлетикой и т.п.). Также для занятий физкультурой и игровыми видами спорта имеется стадион общей площадью около 2432 кв.м.

В 2024 году был получен инвентарь в рамках программы “Футбол в школу”.

### **Условия питания обучающихся**

Имеется столовая с обеденным залом площадью 203 кв. м., рассчитанным на 260 посадочных мест. Учащиеся обеспечены горячими завтраками и обедами.

В школе в течение учебного года предоставляются горячее питание в рамках мероприятий по обеспечению условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с ч. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; завтраки за счёт средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей, детям, находящимся под опекой. Обеспечиваются двухразовым питанием дети с инвалидностью и дети участников СВО. Организуются обеды за счёт средств бюджета города детям из многодетных малоимущих семей, имеющих удостоверение «Многодетная семья», а также двухразовое питание за счёт средств бюджета города обучающимся с ограниченными возможностями здоровья из общеобразовательных классов.

Все учащиеся школы имеют возможность получить горячее питание в современно оформленной столовой, оснащенной новой мебелью.

Основная часть обучающихся 5-11 классов питается за счёт средств родителей.

Оплата питания осуществляется по безналичному расчету (банковская карта) или за наличный расчет.

### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Охрана здоровья включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинское обслуживание осуществляют работники ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» (договор от 29.01.2015, лицензия серия № ЛО-10-01-000717 от 06.09.2013 выдана Министерством здравоохранения и социального развития Республики Карелия).

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет в учебных кабинетах, кабинете директора, канцелярии, кабинетах заместителей директора, библиотеке, учительской, кабинете психолога.

Постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

С 2023 зарегистрирован аккаунт школы в социальной сети Вконтакте, цель официальной страницы – знакомить широкую аудиторию с достоверной информацией о жизни школы. Ответственный за ведение госпаблика обеспечивает обратную связь с участниками группы, быструю публикацию актуальной и полезной информации. Официальная страница МОУ «СОШ №27» в социальной сети Вконтакте рассказывает о достижениях учителей и учеников, о школьных проектах и социальных акциях, об особенностях образовательного процесса в школе, демонстрируя личное участие в нем всех его участников, подчеркивая социальную и воспитательную роль школы. На сегодняшний день

– госпаблик МОУ «Средняя школа №27» – серьёзный информационный ресурс, востребованный своей аудиторией.

### **Развитие цифровой образовательной среды в школе**

Развитие цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствовать достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

В 2020 г. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» одной из первых в Петрозаводском городском округе стала участником реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Все педагогические работники школы прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, тематически связанным с реализацией целей и задач Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в целях обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды и использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ в школе организована работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которая является универсальным инструментом, объединяющим всех участников образовательного процесса (на платформе зарегистрированы все педагогические работники школы, более 95 % обучающихся и большая часть родителей) и обеспечивающим дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности.

В целях создания условий для развития цифровой образовательной среды *в 2024 г. было приобретено следующее оборудование:*

- Интерактивная доска – 1 шт.,
- Мультимедийные проекторы – 2 шт.,
- Ноутбуки для учебного процесса – 4 шт.,
- Принтеры – 3 шт.,
- Многофункциональные устройства – 1 шт.

В целом материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

### **III. Развитие кадрового потенциала**

Педагогический коллектив, включающий в себя 72 педагогических работника, из них 62 учителя, представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем педагогического мастерства, имеет награды, почетные звания и знаки:

Заслуженный учитель/работник образования Республики Карелия – 5,

Почетный работник сферы образования РФ – 4,

Почетная грамота Министерства образования/Министерства просвещения РФ – 9,

Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 19,

Почетная грамота Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа – 29,

Благодарственное письмо Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа – 15,

Почетная грамота г. Петрозаводска – 22,

победитель ПНПО – 5.

В школе работают в основном опытные педагоги (60% – с педагогическим стажем 10 и более лет), большинство из них имеют категории (39 % – высшая, 11% – первая).

С 2019 по 2024 год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли:

2019 год – 1 педагогический работник;

2020 год – 1 педагогический работник;

2021 год – 3 педагогических работника;

2022 год – 8 педагогических работников;

2023 год – 4 педагогических работника;

2024 год – 6 педагогических работников.

Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

В 2024 учебном году 17 педагогов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), в том числе курсовую подготовку по реализации требований обновленных ФГОС.

Программа профессионального роста педагогических работников осуществляется через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней.

***В течение 2024 года педагоги МОУ «СОШ № 27» приняли активное участие в следующих мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагогических работников:***

- Круглый стол Траектория развития творческого педагога в рамках работы Школы молодого учителя ЦРО;
- Республиканский общественно-педагогический форум «Ключ к успеху»;
- Городская «Ярмарка педагогического мастерства»;
- XXVIII региональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «державинские чтения». Педагогическая секция;
- Городской аукцион педагогических идей «Роль образовательной организации в создании условий для самоопределения обучающихся»;
- IV городские педагогические чтения «Коргановские педагогические чтения»;
- Межрегиональные педагогические чтения «Актуальные вопросы современного образования: диалог времен и поколений»;
- Городской Фестиваль педагогических идей «Нейропсихологическая гармония: подготовка к успешному старту в школе»;
- Семинар для учителей биологии и химии республики Карелия «Эффективные педагогические практики: система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии»;
- Научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала системы образования региона» МОУ СОШ №55;
- Встреча в рамках федерального плана работы «Наставнической лиги» в ГАУ ДПО РК «КИРО»;
- IV межрегиональный научно-практический семинар «Проектная деятельность школьников в современных условиях реализации ФГОС общего образования: технологии организации, управление рисками, критерии эффективности» в МОУ СОШ №55;
- Информационно-методический семинар «Молодой педагог в современном образовательном пространстве» в МАУ ДПО «ЦРО»;
- Международный форум «Качество жизни: современные вызовы и векторы развития», Институт физической культуры ПетрГУ;

- Семинар для учителей географии РК по теме: «Методические особенности подготовки к ОГЭ – 2025 по географии»;
- Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю» в ГАУ ДПО РК «КИРО»;
- Семинар для учителей математики «Актуальные методики преподавания геометрии в основной школе»;
- Городская конференция «VIII съезд ТехноКратов»;
- Семинар для учителей предметной области «Искусство» (Музыка. Изобразительное искусство) Республики Карелия по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Участие в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях – важное условие положительной мотивации учителя на профессиональное становление и самосовершенствование. **В 2024 году** учителя школы принимали участие в следующих **конкурсах профессионального мастерства**:

- **Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».** Естественно-научное направление: Хребтова А.В. – победитель в номинации «Педагогический дебют»
- **III городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный»:** Верещагина Т.В., учитель истории и обществознания, победитель, Горшкова Л.И., учитель начальных классов, участник.
- **IV городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога»:** Талай М.Д., учитель физики, участник. Попова Е.М., учитель начальных классов, участник.

**В 2024 году** педагоги школы №27 вошли в состав **экспертов следующих мероприятий**:

- **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** (Андронов А.С., учитель ОБЗР; Борисова Л.М., учитель иностранных языков; Верещагина Т.В., учитель истории и обществознания; Николаев Е.Ю., учитель географии; Покровская О.В., учитель истории и обществознания, Румянцева А.Д., учитель биологии; Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания);
- **Городская конференции исследовательских и проектных работ «Будущее Петрозаводска»** (Покровская О.В., учитель истории и обществознания; Разуваева Ю.С., учитель географии; Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания);
- **Конференция «Дети о детях войны»** (Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания);
- **Муниципальная олимпиада школьников по математике «Всезнайка»** (Белоусова Я.Б., учитель математики);

- **Государственная экзаменационная комиссия по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»** (Тимохина Т.А., заместитель директора по УВР (начальная школа) – главный эксперт).

#### **IV. Воспитательная работа**

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Здоровье»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные — «Основные школьные дела»,  
«Классное руководство»,

«Школьный урок»,  
«Внеурочная деятельность»,  
«Внешкольные мероприятия»,  
«Предметно-пространственная среда»,  
«Работа с родителями»,  
«Самоуправление»,  
«Профилактика и безопасность»,  
«Социальное партнерство»,  
«Профориентация» (на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования);

**-вариативные –** «Детские общественные объединения»,  
«Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

***День Знаний***

***День солидарности в борьбе с терроризмом***

***Международный день пожилых людей (1 октября)***

***День учителя***

***День народного единства (4 ноября)***

***Международный день толерантности (16 ноября)***

***День Матери***

***День неизвестного солдата (3 декабря)***

***День Героев Отечества (9 декабря)***

***День Конституции Российской Федерации (12 декабря)***

***Новый год***

***День Защитников Отечества (23 февраля)***

*Международный женский день*  
*Неделя детской книги*  
*День Космонавтики (12 апреля)*  
*День Победы – 9 мая!*  
*Последний звонок*

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса.

В 4 октября 2024 проведен педсовет, посвященный развитию и разнообразию форм внеурочной деятельности. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. В школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

В этом году 379 обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2024-2025 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, вырабатывал своё к ней отношение. Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициировали и

поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Здоровье».

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **Программы внеурочной деятельности 1-4 классы (ФГОС НОО)**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>                                | <b>Название программы</b>                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное                                                 | «Лыжные гонки»<br>«Подвижные игры»<br>«Легкая атлетика»<br>«Аэробика» |
| Духовно-нравственное                                                      | «Разговоры о важном»                                                  |
| Коммуникативная деятельность<br>(формирование функциональной грамотности) | «Ключ и заря»<br>«Формирование функциональной грамотности»            |

|                |                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурное | «Мир музея»<br>«Мой край»<br>«Знакомство с фольклорной культурой»<br>«Оригами для малышей»<br>«Золотая кисточка»<br>«Умелые руки» |
| Социальное     | «Мы твои друзья»<br>«Первый шаг в общество»<br>«Орлята России»<br>«Разговор о правильном питании»                                 |

### Программы внеурочной деятельности 5-9 классов

| №<br>п/п | Направление               | Название программы                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общеинтеллектуальное      | «Мехатроника и робототехника»<br>«Примеры библиографического описания печатных и электронных ресурсов»<br>«Калейдоскоп возможностей»<br>«Путешествие по родному краю»<br>«Мир информатики» |
| 2        | Общекультурное            | «Театр»<br>«Мой Петрозаводск»<br>«Литературные произведения в кино»<br>«Путешествие по достопримечательностям мира»<br>«Умелые руки»                                                       |
| 3        | Социальное                | «Россия – мои горизонты»<br>«ЮИД»<br>«Билет в будущее»                                                                                                                                     |
| 4        | Духовно-нравственное      | «Разговор о важном»                                                                                                                                                                        |
| 5        | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол»<br>«Лыжные гонки»<br>«Аэробика»                                                                                                                                                 |

|   |                                                                        |                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Финансовая грамотность»<br>«Функциональная грамотность» |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### Программы внеурочной деятельности 10-11 классов

| № п/п | Направление               | Название программы                            |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Общеинтеллектуальное      | «Мир информатики»                             |
| 2     | Социальное                | «Россия – мои горизонты»<br>«Школа волонтера» |
| 3     | Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                          |
| 4     | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол»<br>«Баскетбол»                     |

Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе МОУ ДО «ДЮЦ», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Карелия».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

**а) Совет Школы** состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

**б) Совет старшеклассников «Лидер»**

В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

### **в) Совет каждого класса**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

## **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей.

Для школьников 1–5 классов: «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий». Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Для школьников 6-8 классов: Курс «Россия- мои горизонты», «Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория».

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями города.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов) – (Реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте)
- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют детские общественные объединения:

|   |                                                                                                                                                        |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Российское движение школьников (РДШ) -<br>Российское движение детей и молодежи<br>«Движение Первых» (РДДМ с 22 сентября<br>2023 года) по особому плану | 9-11 классы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|   |                                     |                           |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 2 | «Орлята России»<br>по особому плану | 1а, 2а, 2б, 3б, 3в классы |
| 3 | ЮИД<br>По особому плану             | 6б, 6в, 6г классы         |

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».
5. «Экологическое».

В течение 2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях, организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

С октября 2023 года к этому движению присоединились и ребята 1-4 классов - "Орлята России".

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В 2024 год первичное отделение Движения Первых МОУ "Средняя школа 27" сфокусировалось на волонтерской деятельности и на патриотическом воспитании детей и молодежи, добившись высоких результатов и значительной вовлеченности. В мае 2024 года наша школа стала базовой площадкой муниципальной системы образования: «Движение Первых как основа волонтерской деятельности в школе». В рамках деятельности площадки мы делимся организацией осуществления волонтерской деятельности. Деятельность активистов высоко оценили на муниципальном и республиканском уровнях. В 2024 году нашими активистами была получена молодежная премия "Птица" в номинации "Лучшее первичное отделение".

### **Модуль «Профилактика»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Для этого в школе создана социально-психологическая служба, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ДП №2, РНД, общественными организациями.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

На начало учебного года состоящих на ВШУ – 2 человека.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;

- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»,
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов;
- Акции «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье наших детей»;
- День здоровья
- Работа спортивных секций;
- Спортивные соревнования;
- Акции «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись».

#### Тематические недели, декады, месячники:

- Неделя питания
- Месячник безопасности
- Месячник правового воспитания
- Неделя толерантности
- Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни
- Неделя безопасности в Интернете
- Неделя психологии.

### **Безопасность дорожно-транспортного движения**

– одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспектором ГИБДД участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

В течение 2024-2025 уч. года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены

консультации в онлайн формате на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и ВКонтакте.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Пять представителей родительской общественности участвуют в работе Совета школы. На Совете школы и Общешкольном родительском комитете рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа трудовой бригады на базе школы.

Школьной социально-психологической службой проводятся индивидуальные консультации для родителей по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в «Сферуме» или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа школы в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

## **V. Проектная и инновационная деятельность**

Педагогический коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» принимает активное участие в проектной и инновационной деятельности, учреждение является составной частью системы непрерывного профессионального развития работников образования Петрозаводского городского округа и Республики Карелия.

С 1 сентября 2024 года в МОУ «СОШ №27» начала работу муниципальная базовая площадка по теме «Движение Первых как основа волонтерской деятельности в школе. Создание модели волонтерства и добровольчества в образовательной организации». Срок действия площадки в соответствии с приказом АПГО №180 от 29 августа 2024 года с 1.09.24. по 15.01.25.

В течение первого года работы были проведены мероприятия по теме согласно плану работы БП на базе образовательного учреждения: Игра «Время добрых дел», Рабочая встреча с учителями школ ПГО. Педагоги ОУ повысили квалификацию по теме: «Волонтер — это по - настоящему».

## **ПОКАЗАТЕЛИ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 1178       |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 493        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 574        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 111        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек / процент | 719 / 61%  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3.8        |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,6        |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | 65         |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              | 62         |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек / процент | 1/ 0,01%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек / процент | 2 / 0,02%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек / процент | 0 / 0%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек / процент | 0 / 0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек / процент | 2 / 0,02%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек / процент | 0 / 0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек / процент | 15/ 14%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек / процент | 5 / 17%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек / процент | 851/ 73%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | человек / процент | 425 / 36%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек / процент | 250 / 21%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | человек / процент | 121 / 10%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | человек / процент | 40/ 3%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности                                                                                      | человек / процент | 86 / 7,3 % |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
|        | учащихся                                                                                                                                                                                            |                   |             |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек / процент | 111/ 9,4%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек / процент | 1178 / 100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек / процент | 0 / 0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек           | 72          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек / процент | 71 / 98,6%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек / процент | 70 / 97,2%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек / процент | 1 / 1,4%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / процент | 0 / 0%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек / процент | 31 / 43,1%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек / процент | 24 / 33,3%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек / процент | 7 / 9,7%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек /<br>процент | 13 / 18,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек /<br>процент | 12 / 16,7% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек /<br>процент | 18 / 25%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек /<br>процент | 12 / 16,7% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /<br>процент | 3 / 4,2%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек /<br>процент | 60 / 83,3% |

|           |                                                                                                                                                                             |        |                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |        |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | единиц | 0,2<br>единиц   |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 18,41<br>единиц |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет | да              |

|       |                                                                                                                                                                      |                      |                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да/нет               | да             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/нет               | да             |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет               | да             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет               | нет            |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет               | да             |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет               | да             |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /<br>процент | 1178 /<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м                 | 2,5 кв.м       |