

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
комитета социального развития
Администрации Петрозаводского
городского округа

_____ С.А. Пахомова

« _____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «ООШ № 32»

М.В. Хиноврова

_____ 2019 г.



Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 32»
(дошкольные группы)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 32»
(дошкольные группы)
за 2019 уч. год

г. Петрозаводск, 2019 г.

Содержание:

Введение. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Система управления организации
- 1.2. Оценка качества образовательной деятельности
- 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 1.4. Востребованность выпускников
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Кадровое обеспечение
- 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- 1.8. Материально – техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности ОУ.

Отчёт о результатах самообследования деятельности МОУ «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы) подготовлен в соответствии с нормативно – правовыми актами:

➤ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29, ч.2, п.3);

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы)
Руководитель	Хиноворова Марина Викторовна
Адрес организации	185009, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Дружбы, д. 11
Телефон, факс	8-8142-710-667
Адрес электронной почты	detsad19p@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1970 год
Основные документы	<ul style="list-style-type: none">➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной "18" сентября 2018 г. № 3058_ Министерством образования Республики Карелия, срок действия лицензии – бессрочно.➤ Лицензия на медицинскую деятельность государственным учреждением здравоохранения оформлена от « 27» июня 2018 г, № ЛО-10-01-001201, серия ЛО – 10, № 0001298

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы) расположено в посёлке Сулажгорский кирпичный завод (г. Петрозаводск, ул. Дружбы. 11). Проезд к месту расположения дошкольных групп осуществляется на городском транспорте, маршрутным автобусом № 29.

Образовательное учреждение удалено от проезжей части и предприятий, находится в зелёной зоне, что оказывает благоприятное воздействие на укрепление здоровья и физического развития детей, а также позволяет вести активную работу по экологическому и физическому воспитанию дошкольников.

Детский сад построен в 1970 г., введён в эксплуатацию в 1971 г., являлся ведомственным детским садом предприятия «Карелстройматериалы». С 1992 года передан Администрации г. Петрозаводска. С 01.12.2017 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Лесная полянка» на основании Постановления Администрации Петрозаводского городского округа № 3082 от 14.09.2017 г. реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению Петрозаводского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 32».

Образовательное учреждение входит в полисистемный округ «Сотрудничество » и является одним из активных участников большинства проводимых мероприятий.

Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: 7.30 - 18.00 (10,5 часов), с понедельника по пятницу, (суббота и воскресенье - выходные дни), в ОУ функционируют 2 дежурные группы (раннего и дошкольного возраста).

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Для обеспечения качества образовательного процесса на всех уровнях в ОУ функционирует система государственно-общественного самоуправления. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовой документацией. Заключаются договора с родителями, договора о сотрудничестве с другими организациями. Успешному решению задач, стоящих перед дошкольным учреждением, помогает делегирование полномочий и распределение обязанностей между администрацией и включение в управление всех участников образовательного процесса.

Формами общественного самоуправления МОУ «Основная школа № 32» являются:

- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет.
- Родительские комитеты групп.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом ОУ.

1.2. Оценка качества образовательной деятельности

При организации образовательной деятельности в учреждении учтены следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г., № 28564).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
7. Устав образовательной организации МОУ «Основная общеобразовательная школа № 32».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Муниципальное задание на 2019 год определяет МОУ «Основная школа № 32» объём муниципальной услуги – 140 человек. Списочный состав ОУ – 127 человек. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них в 2018 – 2019 учебном году:

- 2 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет);
- 1 вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет);
- 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет);
- 1 старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет);
- 1 подготовительная группа (с 6 до 7-и лет).

Согласно Уставу и лицензии на образовательную деятельность МОУ «ООШ № 32» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ООП ДО).

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год определяет:

- количество учебных недель – 36;
- количество учебных занятий:
- 1 мл.гр. – $10 * 36 = 360$;
- 2 мл.гр. – $10 * 36 = 360$;
- средняя группа – $10 * 36 = 360$;
- подготовительная группа – $15 * 36 = 540$;
- творческие каникулы – 4 недели.

По итогам учебного года ООП ДО реализована согласно календарному учебному графику и учебному плану в полном объёме.

Детей-инвалидов: нет. Детей с ОВЗ: нет.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Муниципальное задание определяет выполнение плана посещений для возраста 1 – 3 лет - 45 % (ясли), для возраста 3 – 7 лет (сад) – 67 %. По результатам мониторинга о выполнении муниципального задания за 6 месяцев с января по июнь, план посещений выполнялся: для возраста 1 – 3 лет (ясли) на 56 %, для возраста 3 – 7 лет (сад) на 60 %, что обусловлено карантином по ОРВИ и гриппу в зимний период и периодом летних отпусков детей дошкольного возраста.

Перспективы выполнения муниципального задания – 100 % выполнения по итогам года.

Оценка результатов освоения ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики, которая осуществлялась в начале и конце учебного года с целью:

- оценки эффективности педагогических действий, влияния образовательного процесса, организуемого в ОУ, на развитие детей,
- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО по направлениям развития в 2018 – 2019 уч. году

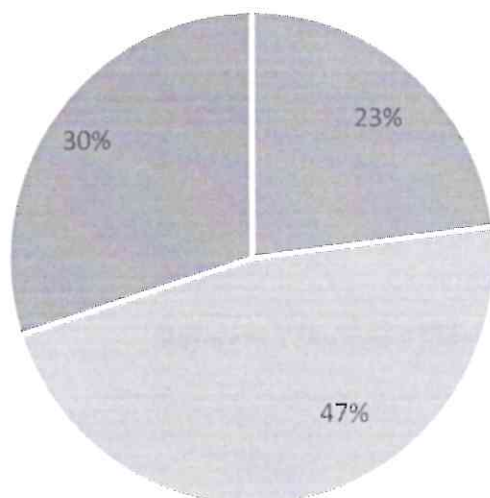
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО (приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 г.), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ОУ, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

Использовались следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской деятельности,
- дидактические игры,
- индивидуальные беседы,
- решение проблемных (диагностических) ситуаций.

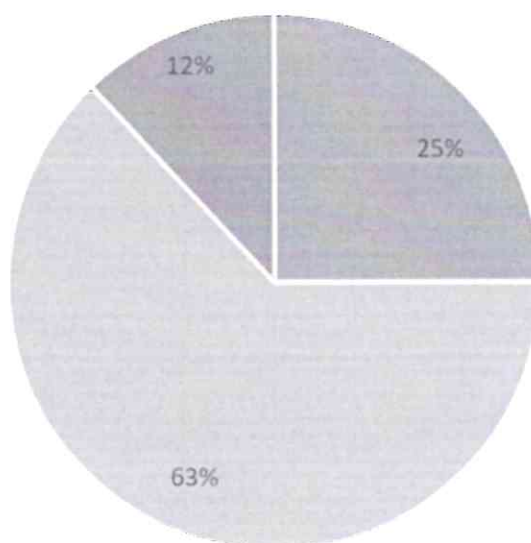
(процентное соотношение)

Социально-коммуникативное развитие
(начало года)



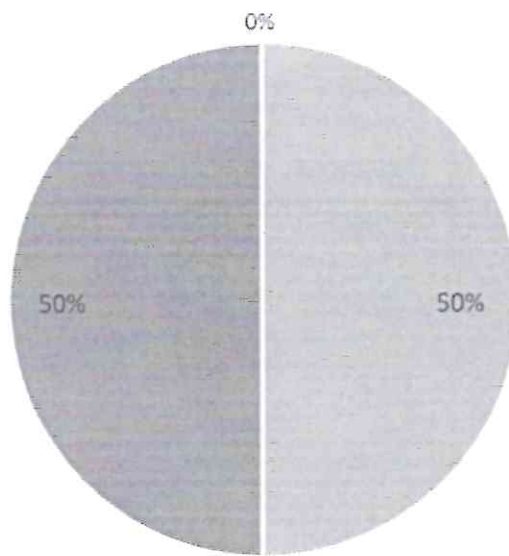
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий ■

Социально-коммуникативное развитие
(конец года)



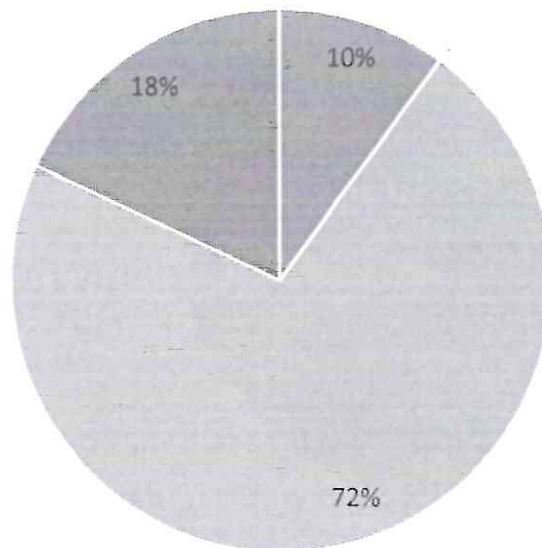
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Речевое развитие (начало года)



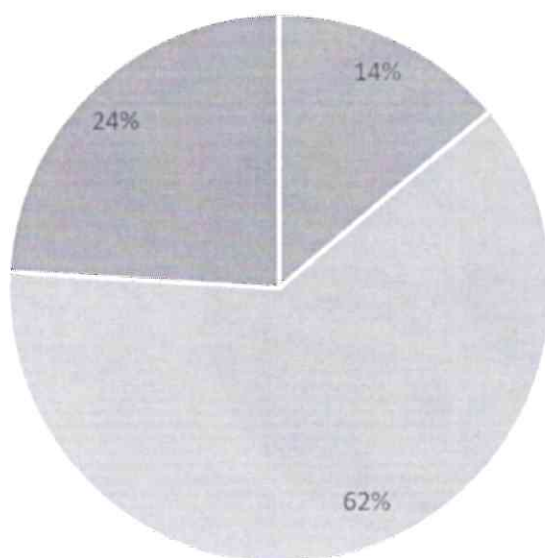
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Речевое развитие (конец года)



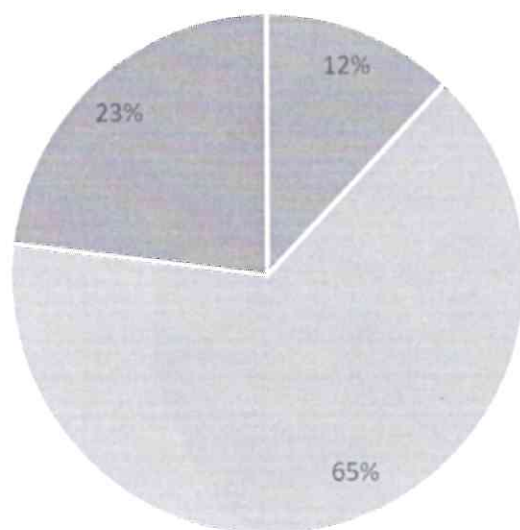
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Познавательное развитие (начало года)



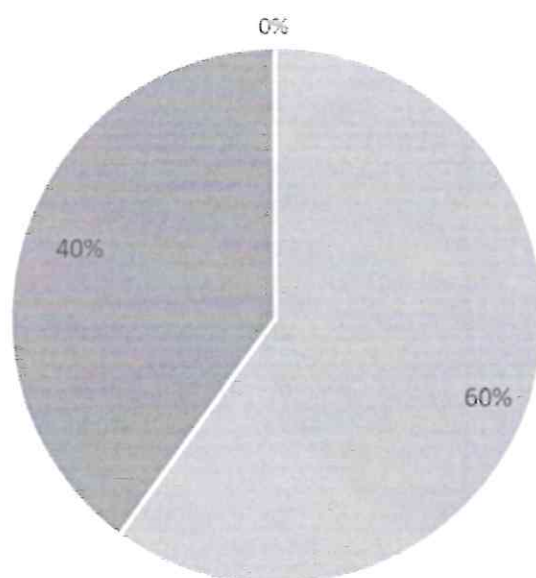
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Познавательное развитие (конец года)



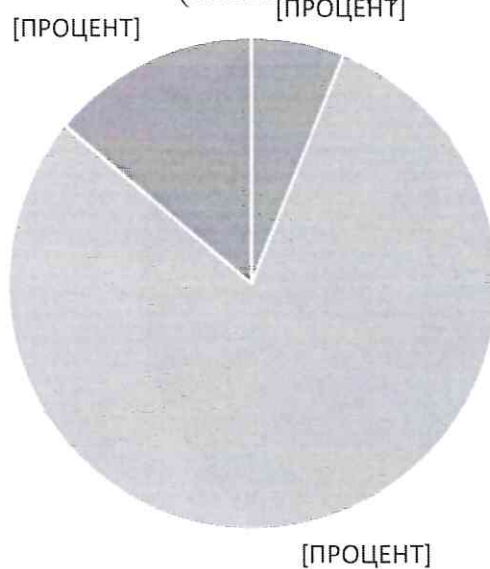
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Художественно-эстетическое развитие (начало года)



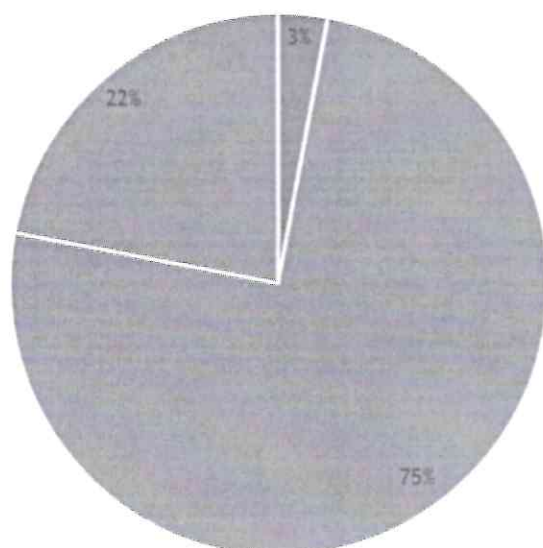
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Художественно-эстетическое развитие (конец года)



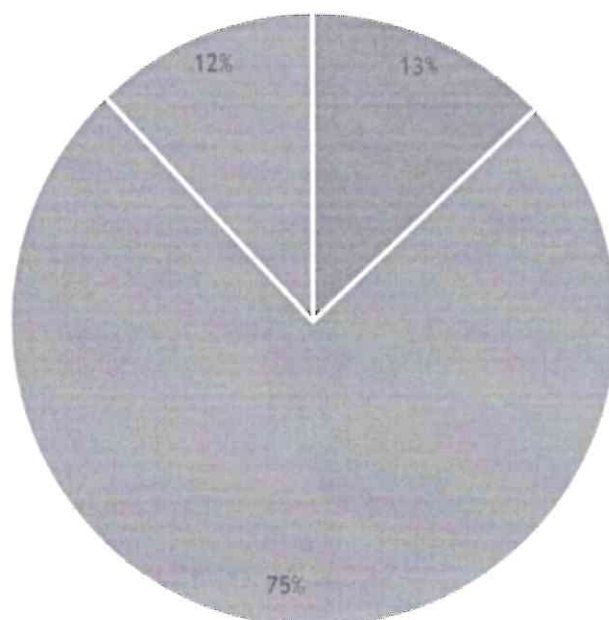
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Физическое развитие
(начало года)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Физическое развитие
(конец года)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Образовательные области (ФГОС ДОО), усвоенные детьми, по итогам педагогической диагностики, представлены следующим образом:

1. Образовательная область «Речевое развитие»:

Начало года (%)	Конец года (%)
0	10
50	72
50	18

Работа по данной образовательной области была направлена на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- ✓ *Необходимо обратить внимание на*
- ✓ развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.
- ✓ использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей;
- ✓ использование суффиксов и приставок при словообразовании;
- ✓ правильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания;
- ✓ составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта;
- ✓ на развитие умения составлять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам;
- ✓ составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

В целом, ОО «Речевое развитие» усвоено детьми на хорошем уровне.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Начало года (%)	Конец года (%)
14	12
62	63
24	23

Работа по образовательной области была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

Организация	Содержание работы
Учредитель - Администрация Петрозаводского городского округа Управление образования комитета социального развития	Координация функционирования дошкольного образовательного учреждения
Министерство образования РК	Управление и координация системой дошкольного образования, контроль и надзор в сфере образования
МУ «ЦРО»	Научно-методического сопровождение, координатор базовой площадки по формированию привычки к здоровому образу жизни
ГАУ ДПО РК "КИРО"	Повышение квалификации педагогических работников, аттестация
МОУ ООШ № 32	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу: посещение уроков, организация занятий в «Мальшкиной школе» на базе дошкольных групп ОУ.
Детские сады полисистемного образовательного округа "Сотрудничество" (микрорайон Октябрьский)	№, 81, 23, 80, 22, 74, 126, 49
МО для специалистов	Повышение квалификации воспитателей
МОУ «Центр ПМСС»	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям и администрации МОУ «ООШ № 32»
МУЗ "Городская детская поликлиника № 1"	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Библиотечный филиал № 5	Работа по воспитанию читательского интереса дошкольников
ГУОФПС-1 по РК	Формирование основ пожарной безопасности
ДМТ «Радуга чудес»	Обогащение эмоционального опыта детей, знакомство со сказками
Продюсерский центр «Лас Карьялас»	Организация досуга дошкольников
АНО театр «Ad liberum»	Организация досуга дошкольников
Госавтоинспекция МВД России	Обучение сотрудников ДОУ по вопросам ГО и ЧС
Учебно - методический центр по ГО и ЧС РК	
Центр ГИМС МЧС России по РК ГУ МЧС России по РК	Профилактическая работа по безопасности пребывания на водоёмах

1.5. Кадровое обеспечение

МОУ «ОШ № 32» (дошкольные группы) полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В ОУ работают 13 педагогов, из них: 9 воспитателей, музыкальный руководитель (2), педагог-психолог, старший воспитатель.

Образование педагогических работников

Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее педагогическое образование имеют 8 человек, среднее профессиональное – 5.

Стаж педагогической работы

По педагогическому стажу до 5 лет – 2 педагога, у 10 педагогов педагогический стаж варьируется от 6 до 25 лет. 30 лет и выше – 1 педагог.

Уровень квалификации педагогов:

По уровню квалификации: первая квалификационная категория – 2 человек, соответствие должности – 11 человек.

Курсы повышения квалификации

- ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», 18 часов, 23-29.05.2019 – 10 педагогов.
- ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», «Реализация деятельностного подхода в контексте профессионального стандарта педагога ДОУ», 24 часа, 04.03-18.03.2019 г. – 3 педагога;
- МАУ ДПО «Центр развития образования», «Методика обучения изобразительной деятельности в ДОУЦ в соответствии с ФГОС», 06.05.2019, 18 часов – 1 педагог;
- ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 10.09.2019 – 1 педагог.

План повышения квалификации на 2019-2020 гг. предусматривает прохождение курсов повышения квалификации 3 педагогов по тематике: «Профессиональный стандарт педагога».

С целью развития кадрового потенциала и повышения имиджа педагогов и дошкольного учреждения в 2019 уч. году принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Участие в региональных и муниципальных конкурсах (воспитанники):

Международные, федеральные, региональные:

1. VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царпки» (рисунки в технике «граттаж») (Центр международного сотрудничества «Русская культура»);
2. Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет (Новосибирский центр продуктивного обучения, региональный представитель: Карельский институт развития образования);

3. I Международный конкурс «Ёлочная игрушка XXI века», (МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина» в рамках Международного культурно-образовательного проекта «Языки без границ» совместно с Методическим Советом по многоязычию и межкультурной коммуникации и Ассоциации и русской школой «Радуга» г. Барселона, Испания;
4. Международный конкурс рисунков «Зимняя сказка» («Образовательный центр «Шкатулка талантов»);
5. Международный конкурс поделок «Зимние поделки» («Образовательный центр «Шкатулка талантов»);
6. Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука» (ООО «Саниенти Сат»);
7. Всероссийский конкурс детского художественного творчества «И дорог нам твой образ благородный», посвященный 220 – летию со дня рождения А.С. Пушкина (ГБУК «Волгоградская областная детская художественная галерея», Комитет культуры Волгоградской области);
8. Всероссийский конкурс рисунков «Парад Победы» (образовательный центр «Лучшее решение»);
9. Всероссийская акция «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки Победу!» (центр дистанционных образовательных услуг «педагог ПРОФИ»);
10. Всероссийский конкурс фотографий «День Победы» (образовательный портал «ИКТ – педагогам»);
11. V Республиканский фестиваль патриотической музыки и песни «Я пою о России»

Муниципальные:

1. Городской конкурс творческих работ «В гостях у сказки» (ООО «Петроимпульс» и МДОУ «Детский сад № 21»);
2. Городской дистанционный семейный конкурс поделок из природного материала "Кладовая осени" (МДОУ Детский сад № 79);
3. Городской конкурс рисунков по теме «По дорогам Родины» (МДОУ «Детский сад № 91»)
4. Городской дистанционный фото-видео конкурс-вернисаж "Таланты наших бабушек и дедушек" (МДОУ Детский сад № 79);
5. Городской конкурс детских поделок из природных материалов «Животные нашего леса» (Зоокомплекс "Три медведя");
6. Городской творческий конкурс «Сортируя отходы, сохраняем природу!» («Бумажный Бум»);
7. Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка (МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2»);
8. Городской дистанционный конкурс открыток - поздравлений "Новый год к нам мчится..." (МДОУ «Детский сад № 24»);
9. Акция «Обыкновенное чудо» (Петрозаводская общественная организация социальной помощи «Берегиня» и МУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения «Истоки»);
10. Творческий дистанционный конкурс «Символ года – 2019» (МДОУ «Детский сад № 74»);

11. Городской конкурс «Семья - фантази» среди педагогов и семей воспитанников ДООУ г. Петрозаводка (МДОУ «Детский сад № 100»)
12. Городской конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» (АНО ДО «Планета знаний» и МДОУ «Детский сад № 101»);
13. Муниципальный дистанционный конкурс семейного творчества «Новогодние приключения» (МДОУ «Детский сад № 20»);
14. Городской детский конкурс снежных фигур «ЗИМНИЕ СКАЗКИ ГИПЕРБОРЕИ» (АПГО);
15. Городской Фестиваль чтецов «Дом окнами в детство» (МДОУ «Детский сад № 79»);
16. Городской дистанционный фото-видео конкурс-вернисаж "Папа может..."(МДОУ «Детский сад № 79»);
17. Городской конкурс «Мой язык – моя Родина» среди обучающихся образовательных учреждений Петрозаводского городского округа (МОУ «Средняя школа № 7»);
18. Городской дистанционный конкурс детского творчества «Карелия глазами детей»
 - а. (МДОУ «Детский сад № 20»);
19. Детский художественный конкурс открыток «Редкие виды Водлозерья» *Международной экологической акции «Марш парков – 2019»*;
20. Городская гражданская акция «Мы память бережно храним» (МДОУ «Детский сад № 34).

Участие педагогов:

1. Всероссийский конкурс «Креативный педагог-2018», организатором является *Педагогическая Ассамблея «Грани Детства – Березина О.В. – 1 место, Комендарова А.И.- 3 место*
2. «Всероссийский сборник задач и упражнений – 2018», дошкольный сектор (Международный институт развития), свидетельство ПИ- № ФС – 77-67061) – Буркова Г.Н., Березина О.В.
3. Всероссийская Олимпиада для специалистов охраны труда (Министерство труда и социальной защиты РФ) - Березина О.В.
4. Городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе новогоднего Адвент календаря» (МДОУ «Детский сад № 54») (Буркова Г.Н., Прохорова Г.Е.)
5. Городской дистанционный конкурс среди педагогов ДООУ г. Петрозаводска на лучшую разработку методического пособия в технологии «лэпбук» по пропаганде здорового образа жизни (МОУ «ООШ № 32» (дошкольные группы); (все педагоги)
6. Городской конкурс «Знакомая-незнакомая Калевала» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа (МДОУ «Детский сад № 100») (Елесина Е.Н., Герасимова Т.А.);
7. Городской творческий конкурс «Разделяю отходы – сохраняю природу» (Проект «ЮВИ-ПТЗ» - «Бумажный Бум») (Прохорова Г.Н., Буркова Г.Н., Минько О.А., Елесина Е.Н., Герасимова Т.А.);
8. Конкурс детского творчества «Светлячок» (ПАО «МРСК Северо-Запада» «Карелэнерго»).

1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в ОУ частично укомплектован учебно – методическим комплектом по программе «От рождения до школы» под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М, 2014 г., а также психолого – педагогической и детской литературой.

1.8. Материально-техническая база

МОУ «Основная школа № 32» (дошкольные группы) - двухэтажное кирпичное типовое здание. В здании 6 групповых помещений, включающих групповую комнату, раздевалку, санузел, моечную. Также имеется музыкально – спортивный зал, кабинет психолога и учителя-логопеда. Территория ОУ имеет новое ограждение, отвечающее требованиям безопасности, освещена уличными фонарями. Участок ОУ озеленен, оснащен оборудованием для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, игровые участки, площадка для занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ОУ имеются:

- необходимые средства пожаротушения (огнетушители);
- видеонаблюдение; домофон;
- запасные эвакуационные выходы;
- кнопка экстренного вызова в чрезвычайных ситуациях;
- ограждение территории;
- противопожарная сигнализация АПС (вывод на городской пульт МЧС);
- металлические двери.

Для обеспечения интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей в ОУ уделяется большое внимание предметно – пространственной развивающей среде.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности в соответствии с возрастом детей и принципами: трансформируемости, полифункциональности, содержательной насыщенности, вариативности, безопасности, доступности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета половых различий, национально-культурных, климатических условий.

В группах созданы центры детской активности:

- центр спорта
- центр конструирования
- центр художественного творчества
- центр театрализованной деятельности
- математический центр
- центр развития речи (литературный центр)
- центр краеведения
- центр ОБЖ
- центр детского экспериментирования
- уголок природы

В музыкальном зале постоянно действуют вернисажи детского творчества, наглядность для родителей и детей в виде красивых, эстетичных стендов. Внутренний и внешний интерьер ОУ создаётся в едином стиле.

Информационно – техническое обеспечение: 5 компьютеров, 2 принтера – ксерокса – сканера, 4 принтера, 1 мультимедийная установка, ламинатор, музыкальный центр. Компьютеры подключены к информационной сети «Интернет». Активно используются в работе методического кабинета, делопроизводстве, управленческой деятельности. Осваивается использование мультимедиа в педагогическом процессе, в работе с родителями.

В ОУ оборудован кухонный блок, организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-й завтрак (сок), обед, полдник, ужин. Натуральные нормы питания выполняются на 100 %. Качество и организация питания в детском саду соответствует СанПиН.

Медицинский кабинет оборудован новой мебелью, проведен ремонт, состоит из процедурного кабинета, кабинета старшей медсестры и врача. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой от поликлиники № 1 и врачом детской поликлиники № 1. Одним из основных направлений деятельности ОУ является охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Мероприятия в 2019 учебном году по укреплению материально – технической базы:

- Косметический ремонт групповых помещений, общего коридора, лестничных маршей, пищеблока ОУ;
- Спил разросшегося кустарника, «стрижка» кустов на участке, скос травы;
- Приобретение мебели и оборудования:
*стеллажи, столы для воспитателей, детская мебель в групповые помещения.
- Приобретение учебных плакатов: все группы.
- Приобретение учебных пособий: все группы.
- Приобретение компьютерной техники: ноутбуки для воспитателей.

2.9. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- 1) система контроля в ОУ: оперативный, систематический, предупредительный, тематический, фронтальный, итоговый контроль;
- 2) анкетирование педагогов с целью изучения степени удовлетворённости организацией педагогического процесса в ОУ;
- 3) анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворённости предоставляемыми ОУ образовательными услугами;
- 4) мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- 5) мониторинг выполнения муниципального задания (1 раз в квартал).

Мониторинг изучения степени удовлетворённости педагогов организацией педагогического процесса в ОУ позволяет сделать следующие выводы: средний балл по ОУ: 2,8 , что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в дошкольном учреждении. Педагоги, имеющие небольшой стаж работы, испытывают затруднения в оценке организации педагогического процесса в ОУ и результатов своей профессиональной деятельности.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проведено анкетирование родителей воспитанников. В анкетировании приняло участие 105 человек – 80 % родителей, дети, которых посещают МОУ «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 75 %. 85 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении. 91 % родителей удовлетворены профессионализмом работников детского сада, это превосходит предыдущий показатель на 10 %. 45 % родителей охотно посещают сайт детского сада.

Удовлетворенность родителей (средний показатель) составляет 95 %.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ОУ и т.д.);
- наличие положительных отзывов о работе ОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МОУ «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП МОУ «ООШ № 32» (дошкольные группы), разработанной с учетом ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05. 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	127 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	за 9 месяцев (с сентября по май) ранний возраст – 26;

	одного воспитанника	дошкольный возраст - 25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе 9 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 14 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	14 человек/100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/127 человек 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

