

УТВЕРЖДАЮ
 Директор:
 МОУ «Основная школа № 32»
 М.В.Хиноворова
 «30» сентября 2020 г.

**Учебный план основной общеобразовательной программы
 основного общего образования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Петрозаводского городского округа
 «Основная общеобразовательная школа № 32»
 на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обяз. часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/155	6/186	4/124	3/93	3/99	21/651
	Литература	3/93	3/93	2/62	2/62	3/99	13/403
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/93	3/93	3/93	3/93	3/99	15/465
Математика и информатика	Математика	5/155	5/155	-	-	-	10/310
	Алгебра	-	-	3/93	3/93	3/99	9/279
	Геометрия	-	-	2/62	2/62	2/66	6/186
	Информатика	-	-	1/31	1/31	1/33	3/93
Общественно-научные предметы	История	2/62	2/62	2/62	2/62	2/66	10/310
	Обществознание	-	1/31	1/31	1/31	1/33	4/124
	География	1/31	1/31	2/62	2/62	2/66	8/248
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/62	2/62	3/99	7/217
	Химия	-	-	-	2/62	2/66	4/124
	Биология	1/31	1/31	2/62	2/62	2/66	8/248
Искусство	Музыка	1/29	1/29	1/29	1/29	-	4/116
	Изобразительное искусство	1/29	1/29	1/29	-	-	3/87
Технология	Технология	2/58	2/58	2/58	1/29	-	7/203
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	Проводится через внеурочную деятельность					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1/29	1/33	2/58
	Физическая культура	2/58	2/58	2/58	2/58	2/66	10/290
Итого		26	28	30	30	30/	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	1/31	1/31	1/31	1/31	1/33	5/155
	Физическая культура	1/29	1/29	1/29	1/29	1/33	5/145
	Элективный курс по математике»				1/31	1/33	2/62
	Информатика	1/31	1/31				2/62
Максимальная недельная нагрузка		29/885	31/947	32/978	33/1011	33/1009	158

**Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №32»**

Учебный план сформирован с учетом перехода на дистанционное обучение в связи с коронавирусом и увеличением каникул, сокращением учебного год. на основании распоряжения Главы Республики Карелия от 12 марта 2020 года № 127-р (ред. от 23.04.2020, распоряжение № 235-р), письма Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, недопущения распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России ,
- методическими рекомендациями «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2019-2020 учебный год», изложенными в письме Министерства образования Республики Карелия «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2019-2020 учебный год»

Нормативно-правовой основой являются:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Устав общеобразовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в режиме 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет Основы духовно-нравственных культур народов России изучается через внеурочную деятельность.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- Национально- региональный компонент в объеме одного часа в неделю (35 часов в год) - изучение учебного предмета «Моя Карелия».
- Дополнительное изучение предмета «Информатика и ИКТ» - один час в неделю (35 часов в год) в 5 и 6 классах;
- В целях подготовки к ОГЭ – элективный курс «Решение текстовых задач по математике» (35 часов в год); в 8 и 9 классах;
- Третий час учебного предмета «Физическая культура (5,6,7,8,9 классы); Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, соответствующих квалификаций, программно – методическими комплектами (программами, учебниками, методическими рекомендациями.)

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметные области «русский язык и литература», «иностранные языки» включает предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Основные задачи реализации содержания: Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «математика и информатика» включает предмет «Математика» и «Информатика». Изучение предмета «Информатика» начинается с 7 класса, в 5 и 6 классе - за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы «История», «Обществознание», «География».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной

Предметная область «естественнонаучные предметы» включает предметы «Физика», «Химия», «Биология». Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «технология»: предмет технология.

Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает предметы: «Физическая культура» и «ОБЖ».

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ гуманитарных наук, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся основной школы соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30)

Промежуточная аттестация проводится с 20 по 24 апреля в соответствии с календарным учебным графиком и положением о промежуточной аттестации на основании приказа директора школы в форме комплексной работы и годовых контрольных работ по предмету. По желанию обучающегося и на основании решения педагогического совета может быть засчитана защита индивидуального проекта

