

"МЫ!"

Школьная газета, выпуск №2,
05.10.2020г.
МОУ "Основная школа №32".

Читайте в этом номере:

Славим возраст золотой стр.2

День учителя стр.3

Переменка..... стр.5

Наш Кирпичный.....стр.6

Памятка по COVID - 19стр.8



Славим возраст золотой

Если, старость, ты меня уважишь,
Во сто крат тебя уважу я,
Заживем с тобой мы так, что
Даже юность позавидует моя!

День пожилого человека- это день бесконечно дорогих нам людей- наших мам и пап, бабушек и дедушек. Это день человеческой мудрости, зрелости, душевной щедрости- качеств, которыми наделены люди, имеющие за плечами немалый жизненный путь, прошедшие войны и пережившие экономические потрясения.

Когда-то один из философов заметил: «Как мало промежутка между временем, когда человек слишком молод и когда он уже слишком стар».

Действительно, часто ли мы замечаем стремительный бег времени?

Люди молодые, наверняка не воспримут этот вопрос всерьёз. Те, кто постарше, задумаются. А старики, смахнув слезу, согласятся. Согласятся с тем, что жизнь действительно коротка, и не очень хочется тратить оставшиеся годы на воспоминания. Есть ещё у многих желание работать, встречаться с друзьями и близкими, воспитывать внуков. Да и просто радоваться солнцу, дождю или снегу.

Очень хочется пожелать всем пенсионерам крепкого здоровья, долгих лет жизни, благополучия их семьям. Пусть бережное отношение к людям старшего поколения станет делом не одного торжественного, праздничного дня, а повседневной обязанностью каждого из нас.

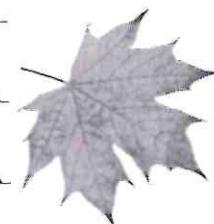
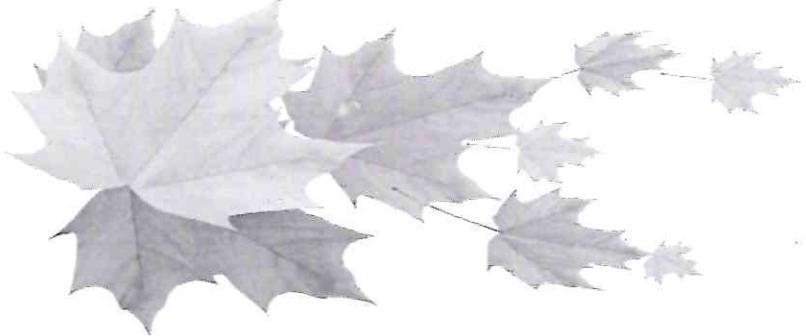


ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Казалось бы, только-только прозвенел Первый звонок, а вот уже и закончились месяцы учёбы. Прошли первые уроки, контрольные, олимпиады, в дневники выставлены оценки, записаны замечания. Школьная жизнь входит в свою привычное русло. И как хорошо, что 5 октября есть повод ненадолго отвлечься от рутины и высказать учителям всё, что уже успело накопить на душе.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ НАШИ УЧИТЕЛИ!

Спасибо, Вам, учителя!
Пусть очень сложно было с нами,
Но вы смогли вложить то в нас,
Что постигали мы годами.
Спасибо за терпенье, доброту,
За подготовку нас ко взрослой жизни.
За красоту и теплоту
И за любовь к Отчизне.
Мы любим Вас, хоть огорчали иногда,
И очень сложно с нами, понимаем.
Ваш взгляд мы не забудем никогда.



ОПИСАНИЕ ТОГО ЧТО ОСТАЛОСЬ ПОСЛЕ ВАШЕЙ КАРТИНЫ!

1. Вы находитесь из дома все, что можешь вам пригодиться на рабочем месте. Вы приносите в дом листы бесполезного с точки зрения нормальных людей, этих родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как нестареющим растет гора макулатуры в вашей квартире.

2. Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и не числится в штате. Работают, тихо жалея вас, а иные — прохиняя школу. Участь вашего ребенка — ждать. У кабинета, учительской, дома, ждать терпеливо и молча.

3. Люди, далекие от образования, не понимают, когда вы говорите о своих 30 детях и 45 родителях.

4. Каждая неформальная встреча с коллегами неизбежно перерастает в мини-педсовет, несмотря на то, что вы все время клянитесь о школе не говорить.

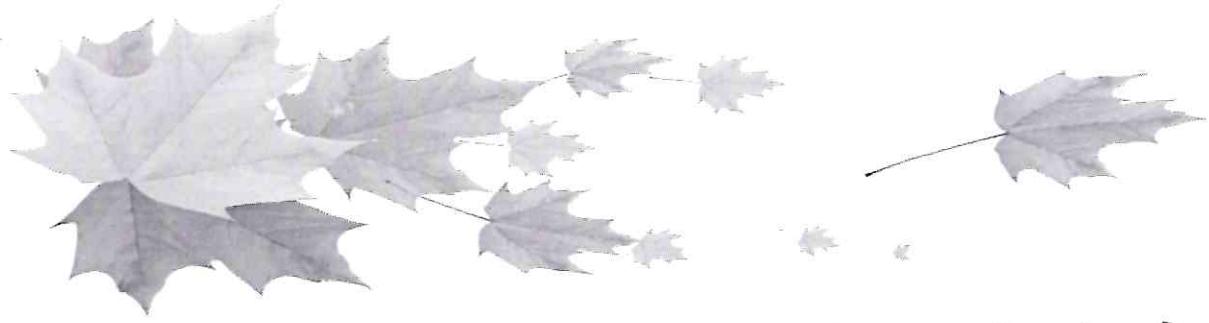
5. Вы вскакиваете среди ночи, чтобы записать очередную гениальную идею к завтрашнему уроку.

6. С вами здоровается половина района.

7. Вы умеете красить, клеить, забивать гвозди, чинить мебель, работать до утра, уговаривать, прощать, ходить на работу больным и входить в чье-то положение.

8. Вы не умеете: толково отдыхать, говорить «нет» администрации, проходить мимо книжных прилавков.

9. В вашей жизни в пять раз больше поводов для празднования, чем у других — начало учебного года, начало четверти, конец четверти — и в пять раз больше поводов для головной боли — начало учебного года, начало четверти, конец четверти.



Переменка

Оговорочки и всё такое...

- Кому сейчас легко, а в тюрьме макароны.
- Женщина твоей мечты на ближайшие 40 минут — это я.
- Хуже учиться можно, но уже нельзя.
- А сейчас... К доске пойдёт... садись, два!
- Совесть — это такая болезнь, которая проявляется с возрастом.
- Если вы ко мне не явитесь после шестого урока, я явлюсь к вам во сне!
- Итак, мои юные партизаны, начинаю допрос по прошлой теме.
- Олеся, что ты плачешь? Да не переживай ты так, сейчас у всех двойки будут!
- На деньги у неё денег нет, а вот на жвачки - всегда пожалуйста!
- Теперь займёмся очень интересной работой - разделим тетрадь на два столбика.
- Слышался рёв камней и грохот лося.
- Сейчас я тебе поставлю единицу, и никто мне не поможет!
- У тебя что, языка нет постучаться?



Характеристика учеников по знакам зодиака:

Овен

Овну трудно усидеть на месте, тем более соблюдать правила поведения. Он схватывает идею того, что говорит учитель, и развивает ее самостоятельно.

Телец

Телец любит бывших своих преподавателей.

Они уединяются, призывая исполнительных.

Близнецы

Близнецы - шустрые, подвижные как ртуть ученики. В процессе урока они успевают переделать кучу дел, при этом слышать то, что говорит учитель.

Рак

Ученые Рака зависят от его внутреннего состояния. Если преподаватель не нравится, успеваемость по этому предмету может упасть практически до нуля.

Лев

Льсу уверены в том, что они все знают и лучше других всех. В этом случае нет времени спорить или бороться за лидерство, это способствует Льву.

Дева

Самые старательные ученики бесспорно легкие Девы. Умные, смешливые, в меру шустрые, но в целом послушные. Учителей обычно не возникает с ними проблем

Весы

Весы, как и любой воздушный знак, любознательны и легко схватывают информацию. Учеба дается им достаточно легко. Но для того, чтобы избежать поверхностности знаний, им необходимо знать, для чего им нужны те или иные знания.

Скорпион

Скорпион обычно прилежный ученик, но при этом очень своенравный, безоглядно отстаивающий свое понимание справедливости.

Стрелец

Учеба Стрельцу дается легко, но это не значит, что он будет круглым отличником. Стрельца невозможно заставить что-то выучить. Он предпочитает заниматься тем, что ему интересно, игнорируя все остальное.

Козерог

Козероги - мечта учителей. Прилежны, упорны, целенаправленны, серьезны не по годам. Но упрямые.

Водолей

Умницу Водолею учение обычно дается легко, даже слишком. В силу своей природной любознательности в школу он приходит неплохо подготовленным, многое он умеет как бы сам по себе.

Рыбы

Рыбки обычно пугливы и слишком впечатлительны, поэтому их способности раскрываются не сразу, им вначале необходимо "вживиться" в среду.



Наш Кирпичный

Что я могу сделать хорошего для своего родного поселка?
Каким я хочу его видеть?

Действительно, никогда раньше не задумывались об этом. Наш родной посёлок не представляет из себя ничего особенного. Он такой же, как и миллионы других провинциальных мест на земле. Так мы думали раньше, пока не познакомить поближе с его историей.

Но эти вопросы заставили нас поразмыслить, что мы могли бы сделать для своего маленького Кирпичного. Мы обычно стремимся в центры, столицы и мегаполисы, совсем забывая о своих родных местах. Да, некоторым действительно нравится быстрый ритм жизни и постоянный шум. Наше местечко очень спокойное и красивое, но многие пытаются покинуть его. И многие, только уехав, понимают, от чего они отказались. От спокойной и тихой жизни без суеты и спешки.

Всё же родной Кирпичный - особое место. Это даже не просто поселок, а один общий механизм. Какая-то маленькая деталь огромной машины.

Мы могли думать о конкретных людях, зданиях, улицах. Но только вразнобой. Ведь для каждого родное местечко – это что-то волшебное и тёплое. Здесь проходит почти вся жизнь. Собственно, всё, что у нас есть – семья, друзья, дом – находится в Кирпичном. Но до этого мы никак не могли подумать, что наш посёлок – это огромный исторический механизм. Ведь мы теперь понимаем, что почти каждая семья является историей, историей создания этого поселка.

Сейчас мы наблюдаем то, что наш общий дом пришёл в упадок. Нет магазинов, дорог, поликлиники, транспорт ходит реже, но на территории поселка есть очень много цехов по дерево и камнеобработке, где трудится очень много людей.

Нам очень хотелось бы чем-то помочь. Первое, что мы смогли придумать – мы могли бы ходить на субботники. Конечно, хотелось бы возродить работу завода, где мы бы в дальнейшем могли работать.

Для нас, школьников нет возможности заниматься любимым делом, так как клуб давно закрыт. Единственное наше увлечение – это кружки, но, к сожалению, они не приносят должного удовлетворения, потому что нам негде заниматься любимым делом. Многие ребята любят кататься

на скейтах, заниматься паркуром, купаться. Вот бы нам пару центров, где можно было бы не только развлекаться, но и развиваться.

Не помешало бы снести все заброшенные здания и построить новые дома или необходимые здания. А ещё можно и школу побольше, где мы могли бы учиться до 11 класса.

Если было разрешено, можно было бы организовать стритарты. В Европе это очень популярно и считается не хулиганством, как у нас, а одним

из видов искусства. Рисовать надо оригинальные картинки, украшающие стены домов, заборы, ограждения. Это очень красиво и оригинально. Можно было бы для этого выделить отдельное место.

У нас есть и домашние животные, но нет специально оборудованных площадок для них.

Необходимо сохранить не только наш посёлок, но и природу. Здесь очень много красивых мест, карьеров.

Мы готовы участвовать во всех мероприятиях, организованный у нас. Ведь когда ты делаешь что-либо не только ради себя, ты тоже становишься чуточку счастливее. Счастливее становится каждый, когда живёт в красивом и уютном месте.



Памятка по COVID - 19

Для защиты своего ребенка родителям необходимо знать способы передачи коронавируса, основные симптомы заболевания, а также меры профилактики коронавирусной инфекции.

Способы передачи коронавирусной инфекции:

- * воздушно-капельным путём (при кашле, чихании, разговоре);
- * воздушно-пылевым путём (с пылевыми частицами в воздухе);
- * контактно-бытовым путём (через рукопожатия, предметы обихода);



Основные симптомы коронавирусной инфекции:

- * высокая температура тела (выше 37,2°);
- * кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты);
- * одышка, ощущения сдавленности в грудной клетке;
- * повышенная утомляемость;
- * боль в мышцах, боль в горле;
- * заложенность носа, чихание.

Редкие симптомы:

- * головная боль, озноб;
- * кровохарканье;
- * диарея, тошнота, рвота.

Меры профилактики коронавирусной инфекции

1. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).
2. Закрывайте рот и нос при чихании и кашле. Используйте для этого платок или салфетку, а не собственную ладонь. После чихания / кашля обработайте руки дезинфицирующим средством либо помойте с мылом.
3. Тщательно мойте руки с мылом и водой после возвращения с улицы, из туалета, контактов с посторонними людьми, перед едой.
4. Постарайтесь не дотрагиваться до лица грязными руками. Если необходимо дотронуться до лица предварительно воспользуйтесь дезинфицирующим средством либо помойте руки с мылом.
5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
6. Не пожимайте руки и не обнимайтесь в качестве приветствия и прощания.
7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).
8. Страйтесь соблюдать дистанцию и держитесь от людей на расстоянии как минимум 1.5 метра, особенно если у них кашель, насморк или другие признаки заболевания
9. Не посещайте общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий.
10. Страйтесь избегать передвигаться на общественном транспорте в час пик.
11. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2–3 часа.
12. Не допускайте заниматься самолечением.
13. В случае отсутствия ребенка в школе по причине плохого самочувствия (даже в течение 1 дня), вы обязаны предоставить справку от врача, что учащийся здоров и может приступить к занятиям.