

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «ОШ № 32»

М.В. Хиноврова

2022 г.



Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 32»
(МОУ «Основная школа №32»
(дошкольные группы)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 32»
(дошкольные группы)
за 2021 год

г. Петрозаводск, 2022 г.

Содержание:

Введение. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Система управления организации
- 1.2. Оценка качества образовательной деятельности
- 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 1.4. Востребованность выпускников
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Кадровое обеспечение
- 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- 1.8. Материально – техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней оценки качества образования

Введение. Общая характеристика образовательного учреждения

Отчёт о результатах самообследования деятельности МОУ «ОШ № 32» (дошкольные группы) подготовлен в соответствии с нормативно – правовыми актами:

➤ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29, ч.2, п.3);

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы)
Директор	Хиноворова Марина Викторовна
Адрес организации	185009, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Дружбы, д. 11
Телефон, факс	8-8142-710-667
Адрес электронной почты	detsad19p@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1970 год
Основные документы	<ul style="list-style-type: none">➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной "18" сентября 2018 г. № 3058_ Министерством образования Республики Карелия, срок действия лицензии – бессрочно.➤ Лицензия на медицинскую деятельность государственным учреждением оформлена от «25» декабря 2020г, регистрационный номер ЛО-41-01175-10/00370006

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы) расположено в районе Сулажгорского кирпичного завода (г. Петрозаводск, ул. Дружбы. 11). Проезд к месту расположения дошкольных групп осуществляется на городском транспорте, маршрутным автобусом № 29.

ОУ построено в 1970 г., введён в эксплуатацию в 1971 г., являлся ведомственным детским садом предприятия «Карелстройматериалы». С 1992 года передан Администрации г. Петрозаводска. С 01.12.2017 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Лесная полянка» на основании Постановления Администрации

Петрозаводского городского округа № 3082 от 14.09.2017 г. реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению Петрозаводского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 32».

Образовательное учреждение входит в полисистемный округ «Сотрудничество» и является одним из активных участников большинства проводимых мероприятий.

Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: 7. 30 - 18.00 (10,5 часов), с понедельника по пятницу, (суббота и воскресенье - выходные дни).

1.1. Система управления организации

Для обеспечения качества образовательного процесса на всех уровнях в ОУ функционирует система государственно-общественного самоуправления. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовой документацией. Заключаются договора с родителями, договора о сотрудничестве с другими организациями. Успешному решению задач, стоящих перед дошкольным учреждением, помогает делегирование полномочий и распределение обязанностей между администрацией и включение в управление всех участников образовательного процесса.

Формами общественного самоуправления МОУ «ОШ № 32» являются:

- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет.
- Родительские комитеты групп.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом ОУ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий орган	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

По итогам 2021 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности

При организации образовательной деятельности в учреждении учтены следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. С 01.01.2021 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
7. Устав образовательной организации МОУ «ОШ» № 32».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с инновационной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» 6 издание под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Муниципальное задание на 2021 год определяет МОУ «ОШ № 32» объём муниципальной услуги – 140 человек. Списочный состав ОУ – 96 человек. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них в 2021 году:

- Первая группа раннего возраста
- Вторая группа раннего возраста
- Младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет);
- Подготовительная группа (с 6 до 7-и лет).

Согласно Уставу и лицензии на образовательную деятельность МОУ «ОШ № 32» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ООП ДО).

Календарный учебный график на 2021 год определяет:

- количество учебных недель – 36;
- количество учебных занятий:
- первая группа раннего возраста – $10 * 36 = 360$;
- вторая группа раннего возраста – $10 * 36 = 360$;
- младшая группа – $11 * 36 = 396$;
- средняя группа - $11 * 36 = 396$;
- старшая группа – $12 * 36 = 432$;
- подготовительная группа – $13 * 36 = 468$;
- творческие каникулы – 4 недели.

По итогам учебного года ООП ДО реализована согласно календарному учебному графику и учебному плану в полном объёме.

Детей-инвалидов: 2 Детей с ОВЗ: 10 (ТНР)

1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам мониторинга о выполнении муниципального задания за год план посещений выполнялся : для возраста 1 – 3 лет (ясли) на 43 %, для возраста 3 – 7 лет (сад) на 46 %, что обусловлено карантином по коронавирусу, ОРВИ и гриппу в зимний период и периодом летних

отпусков детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры освоения Программы представлены к началу дошкольного возраста (к 3 годам) и на этапе завершения дошкольного образования (к 7 годам). Целевые ориентиры едины для обеих частей Программы.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией обучающихся. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

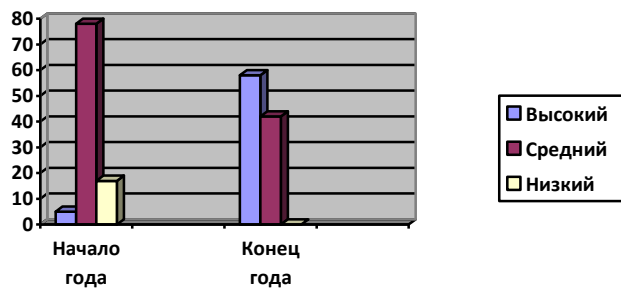
Результаты освоения ООП ДО конкретизирующие ФГОС к целевым ориентирам за 2021 год

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО (приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 г.), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ОУ, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

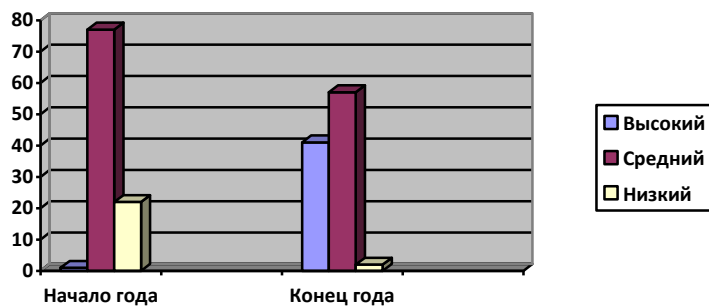
Использовались следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской деятельности,
- дидактические игры,
- индивидуальные беседы,
- решение проблемных (диагностических) ситуаций.

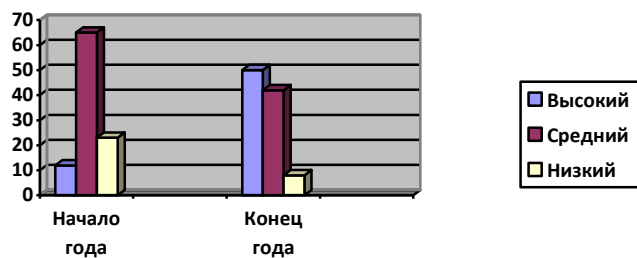
ОО «Социально-коммуникативное развитие»



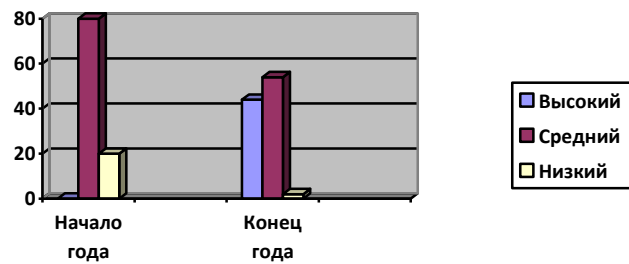
ОО «Речевое развитие»



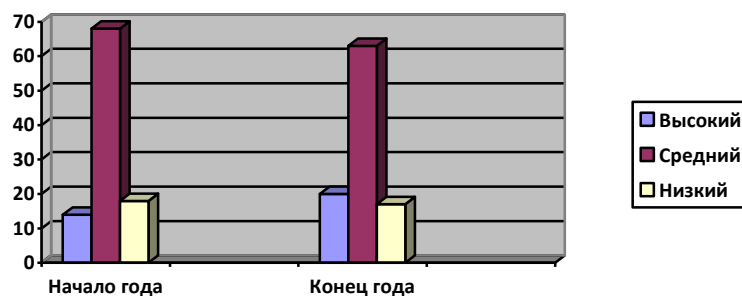
ОО «Познавательное развитие»



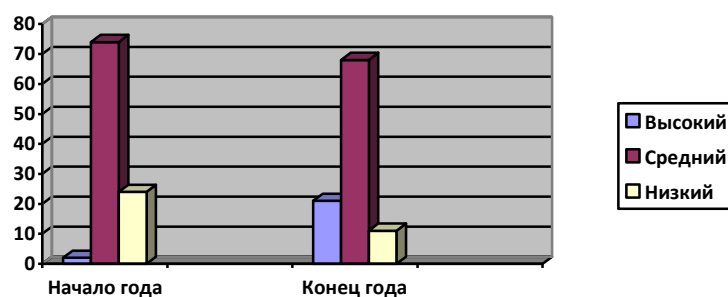
ОО «Физическое развитие»



ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)



ОО «Художественно-эстетическое развитие» (продуктивная деятельность, конструирование)



Образовательные области (ФГОС ДОО), усвоенные детьми, по итогам педагогической диагностики за 2021 год, представлены следующим образом:

1. Образовательная область «Речевое развитие»:

%	Начало года	Конец года
Высокий	1	21
Средний	77	68
Низкий	22	11

Работа по данной образовательной области была направлена на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и

интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Необходимо обратить внимание на

- ✓ развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.
- ✓ использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей;
- ✓ использование суффиксов и приставок при словообразовании;
- ✓ правильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания;
- ✓ составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта;
- ✓ на развитие умения составлять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам;
- ✓ составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

В целом, ОО «Речевое развитие» усвоено детьми на хорошем уровне.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

%	Начало года	Конец года
Высокий	12	50
Средний	65	42
Низкий	23	8

Работа по образовательной области была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Необходимо обратить внимание на:

- ✓ развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному-двум признакам;
- ✓ развитие представлений о родном городе и стране;
- ✓ развитие умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади, от и т.д.),
- ✓ определение местонахождения объекта в ряду (второй, третий);
- ✓ определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

В целом, ОО «Познавательное развитие» усвоено детьми на хорошем уровне.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

	Начало года	Конец года
Высокий	5	58
Средний	78	42
Низкий	17	-

Дети успешно усвоили :

нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

В целом, ОО «Социально-коммуникативное развитие» усвоено детьми на хорошем уровне.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

%	Начало года	Конец года
Высокий	2	21
Средний	74	58
Низкий	24	11

У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам.

Развивались умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведения, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру.

Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки.

Развивались изобразительно-выразительные умения:

Умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, с помощью ритма пятен, геометрических элементов узора, в лепке — посредством наклепов, узора стеклой; дети учились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа.

Дети приобрели более четкие технические умения.

В рисовании: умения отбирать при напоминании педагога изобразительные материалы и инструменты, способы изображения в соответствии с создаваемым образом; умения уверенно проводить линии, полосы, кольца, дуги; выполнять штриховку; работать щетинной кистью, сочетать некоторые материалы.

В аппликации: освоение доступных способов и приемов вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали;

умения использовать неизобразительные материалы для создания выразительного образа.

В лепке: освоение некоторых приемов лепки: оттягивание из целого куска; прищипывание; сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев.

В конструировании из готовых геометрических фигур: умения анализировать объект, выделять основные части и детали, составляющие сооружение. Создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм; *из тематического конструктора* деталей разного размера: умения выполнять простые постройки; освоение способов замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.

Конструирование из бумаги: освоение обобщенных способов складывания различных поделок; приклеивание к основной форме деталей.

Конструирование из природного материала: умения видеть образ в природном материале, составлять образ из частей, использовать для закрепления частей клей, пластилин.

Чтобы достичь лучших результатов, необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в

работах некоторые детали; наносить пластилин на границы нужного контура для создания плоской пластилиновой картинки на картоне (пластилинография).

Чтение художественной литературы было направлено на:

Расширение читательских интересов детей- получение удовольствия от общения с книгой, стремление к повторной встрече с ней.

Восприятие литературного текста-освоение умений внимательно слушать и слышать литературное произведение, сочувствовать и сопереживать героям произведения, представлять в воображении героев, особенности их внешнего вида, некоторые черты характера, вычленять поступки героев и давать им элементарную оценку, объяснять явные мотивы поступков, с помощью педагога понимать общее настроение произведения.

Творческая деятельность на основе литературного текста-

Проявление желания запоминать поэтические тексты, пересказывать знакомые и вновь прочитанные сказки и рассказы с опорой на иллюстрации и без них другим детям и взрослым, игрушкам. Освоение разных способов выражения своего отношения к литературному произведению, его героям: в рассказе, рисунке, аппликации, лепке; при пересказывании и чтении наизусть текста; в разных видах театрализованной деятельности.

Необходимо обратить внимание на умение осознавать значение некоторых средств языковой и интонационной выразительности для передачи образов героев, отношения к ним и событиям.

В целом, ОО «Художественно - эстетическое развитие: изобразительная и конструктивно-модельная деятельность » усвоено детьми на хорошем уровне.

Рекомендации: обратить внимание педагогов всех групп детей дошкольного возраста на овладение ножницами воспитанников, формированию навыков рисования и срисовывания; умения творчески выразить свою мысль, быть самостоятельным в подборе выразительных средств рисования.

Образовательная область «Физическое развитие»

	%	Начало года	Конец года	
Вывод: стали	Высокий	-	44	Дети
	Средний	80	54	
	Низкий	20	2	

уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений,

основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании; наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

В целом, ОО «Физическое развитие» усвоено детьми на хорошем уровне.

В 2021 г лучшие результаты, согласно мониторинга, воспитанники ОУ показали по следующим областям:

*ОО «Познавательное развитие»;

*ОО «Физическое развитие»;

*ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ готовности выпускников ОУ к обучению в школе

Диагностическая программа включает в себя перечень методик, рекомендованных ПМСС центром для проведения в ДОУ г. Петрозаводска.

Критерии оценки психологической готовности дошкольников к школьному обучению:

80-100% выполненных заданий	Ребенок готов к школьному обучению	«Г»
70-80%	Условно готов	«УГ»
50-70%	Условно не готов	«УНГ»
Менее 50%	Не готов к школьному обучению	«НГ»

Обследовано детей – 20 человек.

Таким образом, по результатам диагностики, на конец учебного года было обследовано **20 человек.**

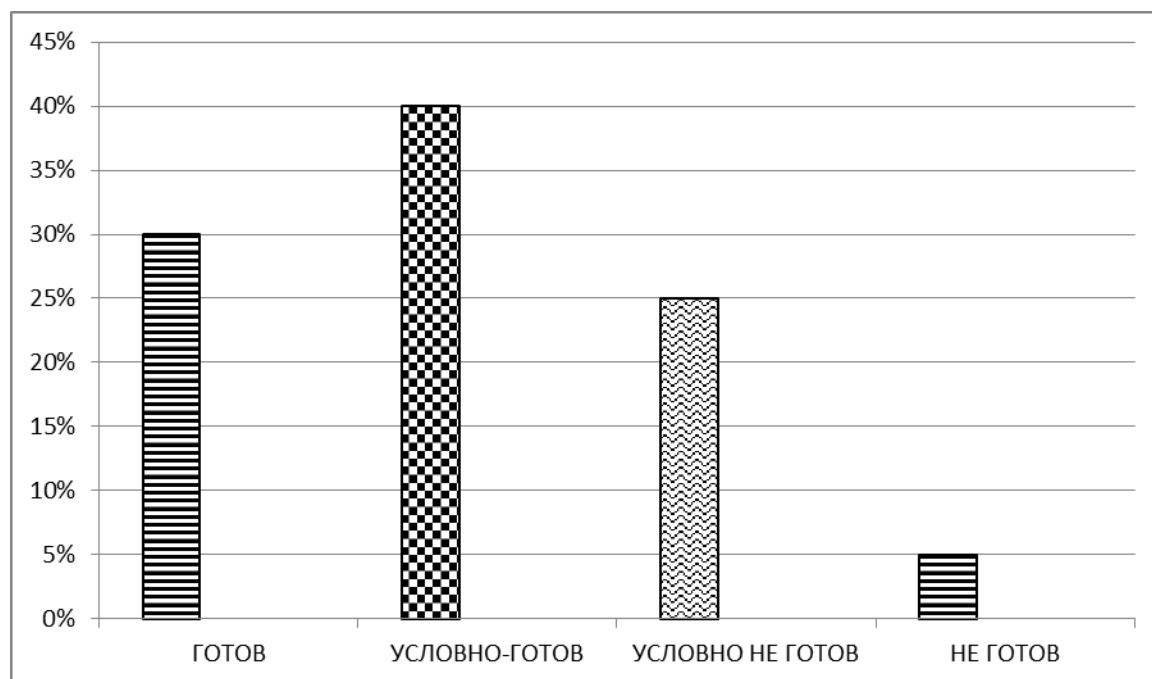
Из них:

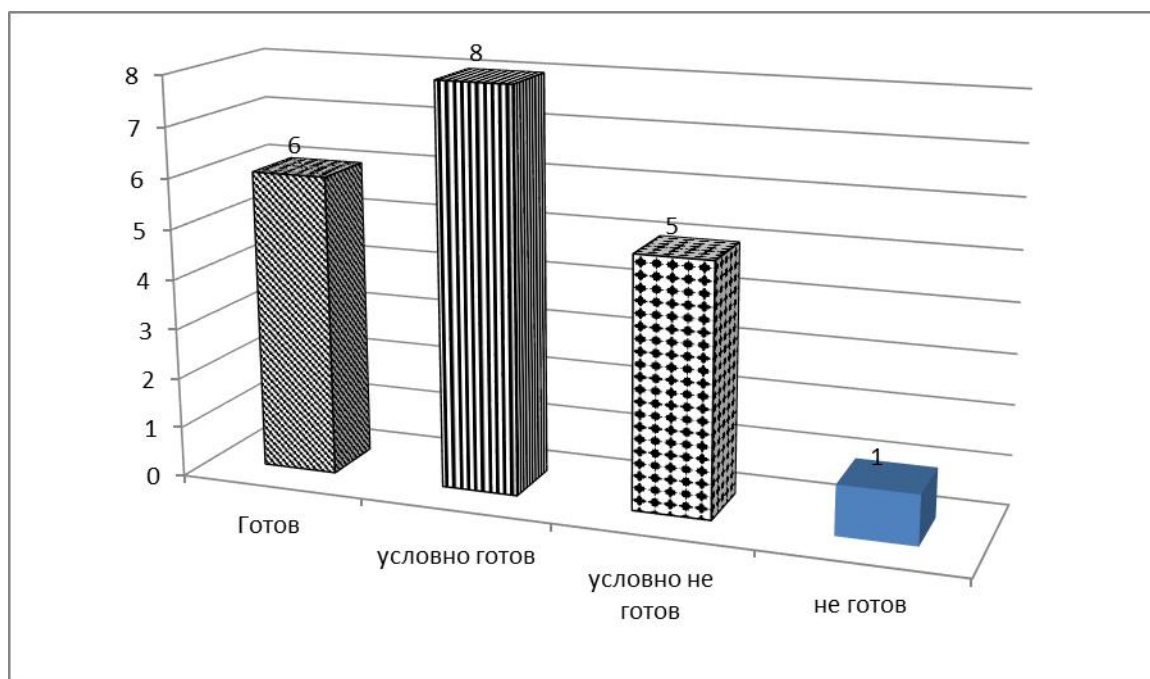
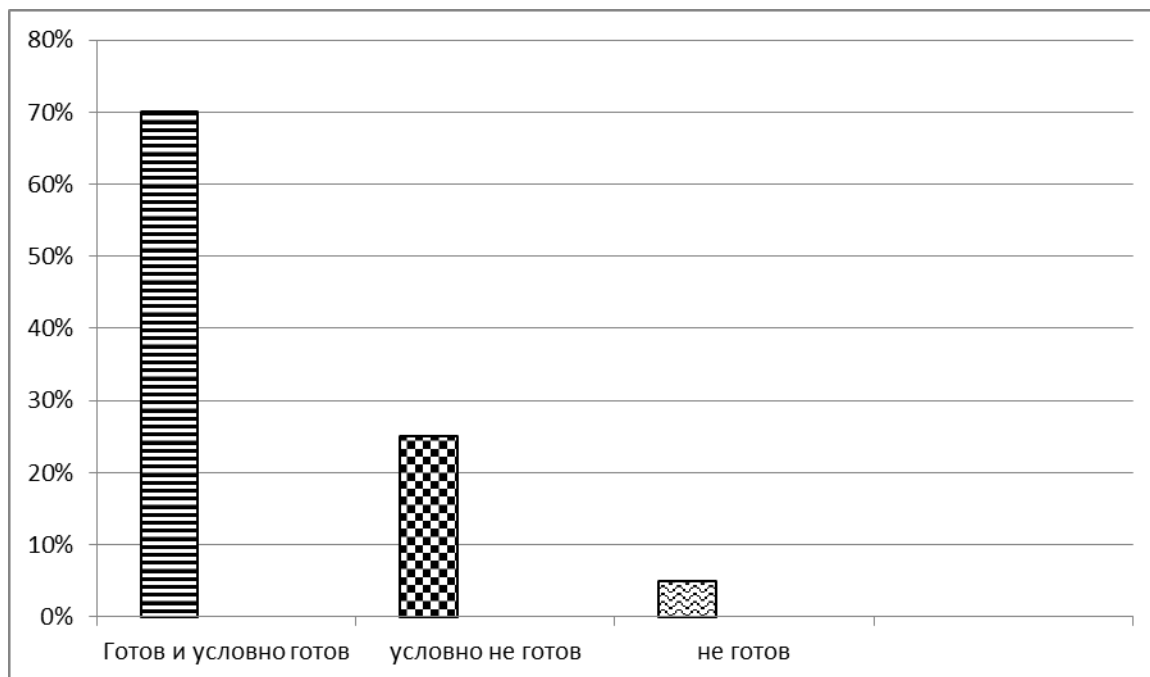
6 человек (30%) - «Г» - готовы к школьному обучению

8 человек (40%) - «УГ» - условно-готовы к школьному обучению

5 человек (25%) - «УНГ» - условно не готовы к обучению в школе

1 человек – (5%) - «НГ» - Не готов к школьному обучению





Таким образом, по результатам диагностики видно, что на конец учебного года 1 человек не готов к школьному обучению, 5 человек «условно не готовы» к школьному обучению, что обусловлено, нерегулярным посещением детского сада, билингвизмом, индивидуальными особенностями психики, возрастом.

В конце учебного года 14 человек (70%) – «готовы» или «условно-готовы» к обучению в школе. В ходе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, а также подгрупповых занятий - подготовка к школьному обучению, удалось повысить уровень готовности детей. Воспитатели учитывали в своей работе рекомендации данные им педагогом-психологом.

1.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы учреждения.

В начале года были обозначены следующие приоритетные задачи:

1. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в рамках внедрения в работу Программы воспитания ОУ.
2. Многоаспектное развитие личности ребенка посредством сказкотерапии.

Достижение положительных результатов деятельности ОУ невозможно без активного взаимодействия учреждения с социумом:

Организация	Содержание работы
Учредитель - Администрация Петрозаводского городского округа Управление образования комитета социального развития	Координация функционирования дошкольного образовательного учреждения
Министерство образования РК	Управление и координация системой дошкольного образования, контроль и надзор в сфере образования
МУ «ЦРО»	Научно-методического сопровождение, координатор совместной работы в рамках муниципального обмена опытом
ГАУ ДПО РК "КИРО"	Повышение квалификации педагогических работников, аттестация
МОУ «ОШ № 32»	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу: посещение уроков, организация занятий в «Малышкиной школе» на базе дошкольных групп ОУ.

Детские сады полисистемного образовательного округа "Сотрудничество" (микрорайон Октябрьский)	№ 23, 80, 22, 74, 34, 49
МО для специалистов	Повышение квалификации воспитателей
МОУ «Центр ПМСС»	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям и администрации МОУ «ОШ № 32»
МУЗ "Городская детская поликлиника № 1"	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Библиотека Сулажгорского Кирпичного Завода	Работа по воспитанию читательского интереса дошкольников Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, организация занятий
ГУОФПС-1 по РК	Формирование основ пожарной безопасности
Госавтоинспекция МВД России	Обучение сотрудников ДОУ по вопросам ГО и ЧС
Учебно - методический центр по ГО и ЧС РК	
Центр ГИМС МЧС России по РК ГУ МЧС России по РК	Профилактическая работа по безопасности пребывания на водоёмах

Кадровое обеспечение

МОУ «ОШ № 32» (дошкольные группы) полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В ОУ работают 12 педагогов, из них: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Образование педагогических работников

Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее педагогическое образование имеют 5 человек, среднее профессиональное – 7.

Стаж педагогической работы

В УО работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, преобладает категория педагогов - стажистов. Стаж работы от 6 – 20 лет имеют 70% педагогов.

Характеристика педагогических кадров по категориям

<i>Без категории</i>	<i>Соответствует занимаемой должности</i>	<i>1 категория</i>	<i>Высшая категория</i>
1/8 %	10/77 %	2/15 %	0

В 2021 году прошли процедуру аттестации 2 педагога:

- На первую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации

В течении учебного года педагоги посещали различные городские методические объединения, конференции, семинары, был осуществлен просмотр вебинаров.

Все педагоги ОУ прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день в ОУ 100% охват педагогов КПК.

*ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 час., май 2021 г.

* ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час., май 2021 г.

* ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». 36 час., май 2021 г.

Участие педагогов и воспитанников ОУ в федеральных, городских, региональных мероприятиях

Январь	Всероссийский конкурс «Завтра Новогодний будет карнавал, дружно мы сегодня украшаем зал»» (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
	Всероссийский конкурс «И снова в гостях Новогодняя сказка» (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
Февраль	Всероссийский конкурс «"Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик!" (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
	Всероссийский конкурс «Поехали» (организатор: <i>журнал «Мурзилка»</i>)
	Всероссийский конкурс «Открытка для папы" (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
Март	Всероссийский конкурс «Волшебная палитра красок" (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
	Всероссийский конкурс «Я рисую сказку» (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
	Всероссийский конкурс «В дверь с улыбкой март стучится» (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
	Всероссийский конкурс «Лучший специалист сферы образования» (организатор: <i>г. Москва</i>)
	Олимпиада для дошкольников «Умка» (организатор: <i>Институт развития образования, г. Калининград</i>)
	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» (организатор: <i>ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"</i>)
	Всероссийский конкурс «Гагарин – первый» (организатор: <i>Государственная библиотека им. Данте Алигьери, г. Москва</i>)
	Всероссийский конкурс «Я рисую Родину родную» (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
	Всероссийский конкурс «Разноцветная зебра» (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (организатор: <i>международный центр разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»</i>)	
Апрель	III Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)
	Международный онлайн-конкурс детских рисунков «Гагарин – первый!» (организатор: <i>библиотека № 183 им. Д.Алигьери г. Москвы</i>)

	<p>Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни - это сила!» (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)</p>
	<p>Всероссийский виртуальный конкурс-выставка рисунков среди учащихся образовательных учреждений «Великая война – Великая Победа!» (организатор: <i>Дом детского творчества г. Правдинска</i>)</p>
	<p>Всероссийский конкурс рисунков «Я расту с душой художника» (организатор: <i>Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург</i>)</p>
Май	<p>Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»</p>
	<p>Публикация из опыта работы (<i>сайт Всероссийского СМИ «Педагоги России»</i>), «Авторский подход в организации предметно-пространственной развивающей среды»</p>
	<p>Публикация из опыта работы (<i>сайт Всероссийского СМИ «Время Знаний»</i>), «Познавательный-речевой проект В гостях у сказки»</p>
	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» (организатор: <i>Центр гражданского образования «Возрождение»</i>)</p>
	<p>Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (организатор: <i>Международный центр проведения интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»</i>)</p>
Сентябрь	<p>Городской фестиваль коллажей и мини-эссе «Карельские каникулы» (организатор: <i>МДОУ «Детский сад № 34»</i>)</p>
	<p>Городской дистанционный конкурс «Кладовая осени» (организатор: <i>МДОУ «Детский сад № 79»</i>)</p>
	<p>Городской конкурс рисунков «Люблю тебя, Карелия!» (организатор: <i>МДОУ «Детский сад № 91»</i>)</p>
Октябрь	<p>Городской экологический конкурс «Эко-сумка» (организатор: <i>МДОУ «Детский сад № 38», «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения РК»</i>)</p>
	<p>Дистанционный конкурс детских рисунков «Предупреждение, спасение, помощь» (организатор: <i>МДОУ «Детский сад № 111», Главное управление МЧС России по Республике Карелия</i>)</p>
	<p>Городской дистанционный конкурс художественного слова «Глаголики» (организатор: <i>МБОУ ДПО «детский театральный центр», МАУ ДПО «Центр развития образования»</i>)</p>
	<p>Городской дистанционный конкурс детских причесок "Модники и модницы" (организатор: <i>МДОУ «Детский сад № 79»</i>)</p>
Ноябрь	<p>Дистанционная выставка творческих работ «День рождения Деда Мороза» (организатор: <i>МДОУ «Детский сад № 71»</i>)</p>

	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «С чего начинается Родина» (организатор: МДОУ «Детский сад № 112»)
	Городской дистанционный конкурс чтецов «Однажды в карельской деревне в гостях случайно побывал» (организатор: МДОУ «Детский сад № 30»)
	Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка» (для детей 5-18 лет образовательных учреждений Петрозаводского городского округа) (МОУ ДО «ДТДиУ№2»)
	Городской дистанционный фото-фестиваль «С мамой очень мы похожи» (организатор: МДОУ «Детский сад № 102»)
	Городской конкурс детского творчества «Мир профессий» (организатор: МДОУ «Детский сад № 113»)
Декабрь	Городская акция «Обыкновенное чудо» (организатор: «Комплексный центр социального обслуживания населения РК»)
	Городской конкурс чтецов «Карельская зима» (организатор: МДОУ «Детский сад № 38»)
	Республиканский фестиваль «Karyalaiset» (организатор: МОУ СОШ № 35»)
	Городской дистанционный арт-проект «Онлайн-Елка» (организатор: «Детский театральный центр»)
	Городской дистанционный творческий конкурс «Новогодний бычок - белый бочок» (организатор: МДОУ «Детский сад № 111»)
	Дистанционная «Ярмарка Мастеров» подвесных мобилей «Зимние фантазии» (организатор: МДОУ «Детский сад № 112»)
	Городской дистанционный фестиваль детского творчества «Радуга безопасности» (организатор: МОУ «ОШ № 32»- дошк. группы)
	Городской конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» (организатор: Дом творчества и юношества № 2»)
	Городской дистанционный конкурс «Зимняя сказка» (организатор: МДОУ «Детский сад № 79»)
Городской конкурс «Традиции моей семьи» (организатор: МДОУ «Детский сад № 20»)	

1.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году пополнился учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 6 издание в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование , принтеры, проектор мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Материально-техническая база

МОУ «Основная школа № 32» (дошкольные группы) - двухэтажное кирпичное типовое здание. В здании 6 групповых помещений, включающих групповую комнату, раздевалку, санузел, моечную. Также имеется музыкально – спортивный зал, кабинет психолога и учителя-логопеда. Территория ОУ имеет современное ограждение, отвечающее требованиям безопасности, освещена уличными фонарями. Участок ОУ озеленен, оснащен оборудованием для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений, для проведения

подвижных игр и спортивных соревнований, игровые участки, площадка для занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ОУ имеются:

- необходимые средства пожаротушения (огнетушители);
- видеонаблюдение; домофон;
- запасные эвакуационные выходы;
- кнопка экстренного вызова в чрезвычайных ситуациях;
- ограждение территории;
- противопожарная сигнализация АПС (вывод на городской пульт МЧС);
- металлические двери.

Для обеспечения интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей в ОУ уделяется большое внимание предметно – пространственной развивающей среде.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности в соответствии с возрастом детей и принципами: трансформируемости, полифункциональности, содержательной насыщенности, вариативности, безопасности, доступности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета половых различий, национально-культурных, климатических условий.

В группах созданы центры детской активности:

- центр спорта
- центр конструирования
- центр художественного творчества
- центр театрализованной деятельности
- математический центр
- центр развития речи (литературный центр)
- центр краеведения
- центр ОБЖ
- центр детского экспериментирования
- уголок природы

В музыкальном зале постоянно действуют вернисажи детского творчества, наглядность для родителей и детей в виде красивых, эстетичных стендов. Внутренний и внешний интерьер ОУ создаётся в едином стиле.

Информационно – техническое обеспечение: 5 компьютеров, 2 принтера – ксерокса – сканера, 4

принтера, 1 мультимедийная установка, ламинатор, музыкальный центр. Компьютеры подключены к информационной сети «Интернет». Активно используются в работе методического кабинета, делопроизводстве, управленческой деятельности. Осваивается использование мультимедиа в педагогическом процессе, в работе с родителями.

В ОУ оборудован кухонный блок, организовано четырехразовое питание: завтрак, 2-й завтрак (сок), обед, уплотненный полдник. Натуральные нормы питания выполняются на 100 %.

Качество и организация питания в детском саду соответствует СанПиН.

Медицинский кабинет оборудован новой мебелью, проведен ремонт, состоит из процедурного кабинета, кабинета старшей медсестры и врача. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой от поликлиники № 1 и врачом детской поликлиники № 1. Одним из основных направлений деятельности ОУ является охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Мероприятия по укреплению материально – технической базы:

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ОУ регулярно укрепляется.

- Косметический ремонт групповых помещениях, общего коридора, лестничных маршей, пищеблока ОУ;
- Спил разросшегося кустарника, «стрижка» кустов на участке, скос травы;
- Замена оконных блоков

Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- 1) система контроля в ОУ: оперативный, систематический, предупредительный, тематический, фронтальный, итоговый контроль;
- 2) анкетирование педагогов с целью изучения степени удовлетворённости организацией педагогического процесса в ОУ;
- 3) анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворённости предоставляемыми ОУ образовательными услугами;
- 4) мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- 5) мониторинг выполнения муниципального задания (1 раз в квартал).

Мониторинг изучения степени удовлетворённости педагогов организацией педагогического процесса в ОУ позволяет сделать следующие выводы: средний балл по ОУ: 2,6, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в дошкольном учреждении.

Педагоги, имеющие небольшой стаж работы, испытывают затруднения в оценке организации педагогического процесса в ОУ и результатов своей профессиональной деятельности.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проведено анкетирование родителей воспитанников (октябрь, 2021). В анкетировании приняло участие 84 человека - родителей, дети, которых посещают МОУ «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах образовательной организации в области обучения и воспитания, о режиме работы учреждения, о питании. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в образовательном учреждении (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности по данному параметру составил 92 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в образовательном учреждении. 93 % родителей удовлетворены профессионализмом работников учреждения, это превосходит предыдущий показатель на 5%. 50 % родителей охотно посещают сайт учреждения, это превосходит предыдущий показатель на 5 %.

Удовлетворенность родителей (средний показатель) составляет 94 %.

Родителей воспитанников интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни ОУ (участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ОУ и т.д.);
- наличие положительных отзывов о работе ОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МОУ «Основная школа № 32» (дошкольные группы) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП МОУ «ОШ № 32» (дошкольные группы), разработанной с учетом ФГОС ДО, инновационной программой ДО 6 издание под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	96 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе 10 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 17 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да