

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Управление государственного контроля (надзора) в сфере образования

Аналитическая записка

по итогам проведения онлайн-опроса педагогических работников образовательных учреждений Республики Карелия по вопросу снижения бюрократической нагрузки в 2024/2025 учебном году.

С целью профилактики нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также оказания информационно-методической помощи руководителям дошкольных образовательных учреждений республики, а также учета мнений педагогических работников по вопросу снижения бюрократической нагрузки в текущем учебном году, специалистами отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и спорта Республики Карелия с 03 по 25 февраля 2025 года проведен онлайн-опрос педагогических работников дошкольных образовательных учреждений республики. Доступ к анкете онлайн-опроса был размещен на официальном сайте Министерства образования и спорта Республики Карелия в подразделе «Анкетирование участников образовательных отношений» раздела «Отдел надзора» Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования) по ссылке: <http://minedu.gov.karelia.ru/about/8323>. Опрос проводился анонимно. Всего педагогическим работникам было представлено 6 вопросов.

В анкетировании приняли участие 1542 педагогических работника образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из 18 муниципальных образований Республики Карелия:

п/п	Муниципальный район/округ/городской округ	Количество респондентов, участвовавших в анкетировании в 2023 году	Количество респондентов, участвовавших в анкетировании в 2025 году	% от общего количества респондентов, участвовавших в анкетировании 2025 года
1	Беломорский муниципальный округ	17 человек	25 человек	1,6 %
2	Калевальский муниципальный район	2 человека	18 человек	1,2%
3	Кемский муниципальный район	40 человек	10 человек	0,6%
4	Кондопожский муниципальный район	3 человека	55 человек	3,6%
5	Костомукшский городской округ	115 человек	74 человек	4,8%
6	Лахденпохский муниципальный район	9 человек	54 человека	3,5%
7	Лоухский муниципальный район	19 человек	35 человек	2,3%
8	Медвежьегорский муниципальный район	24 человека	9 человек	0,6%
9	Муезерский муниципальный район	6 человек	14 человек	0,9%
10	Олонецкий национальный муниципальный район	71 человек	50 человек	3,2%

11	Петрозаводский городской округ	341 человек	807 человек	52,3%
12	Питкярантский муниципальный округ	19 человек	28 человек	1,8%
13	Прионежский муниципальный район	43 человека	50 человек	3,2%
14	Пряжинский национальный муниципальный район	10 человек	45 человек	2,9%
15	Пудожский муниципальный район	46 человек	44 человека	2,9%
16	Сегежский муниципальный округ	105 человек	79 человек	5,1%
17	Сортавальский муниципальный округ	90 человек	118 человек	7,7%
18	Суоярвский муниципальный округ	10 человек	27 человек	1,8%
	Итого	970 человек	1542 человека	100%

Анализ выборки показывает, что принимали участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, всех муниципальных районов/округов и городских округов Республики Карелия, что на 572 человека (37%) больше по сравнению с 2023 годом. Отмечаем положительную динамику. Активное участие в анкетировании приняли педагогические работники Петрозаводского и Костомукшского городских округов, Сегежского и Сортавальского муниципальных округов, а также Кондопожского и Лахденпохского муниципальных районов. Таким образом, можно утверждать, что педагогические работники республики являются активными и заинтересованными участниками образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций республики. На протяжении двух лет педагогические работники городов Петрозаводска и Костомукши, а также Сегежского и Сортавальского муниципальных округов являются равнодушными, выражающими интерес по вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

Количественные показатели педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, принявших участие в анкетировании, в разрезе районов и округов представлены на *рисунке 1*.

Участие педагогических работников в онлайн-опросе по вопросу снижения бюрократической нагрузки.

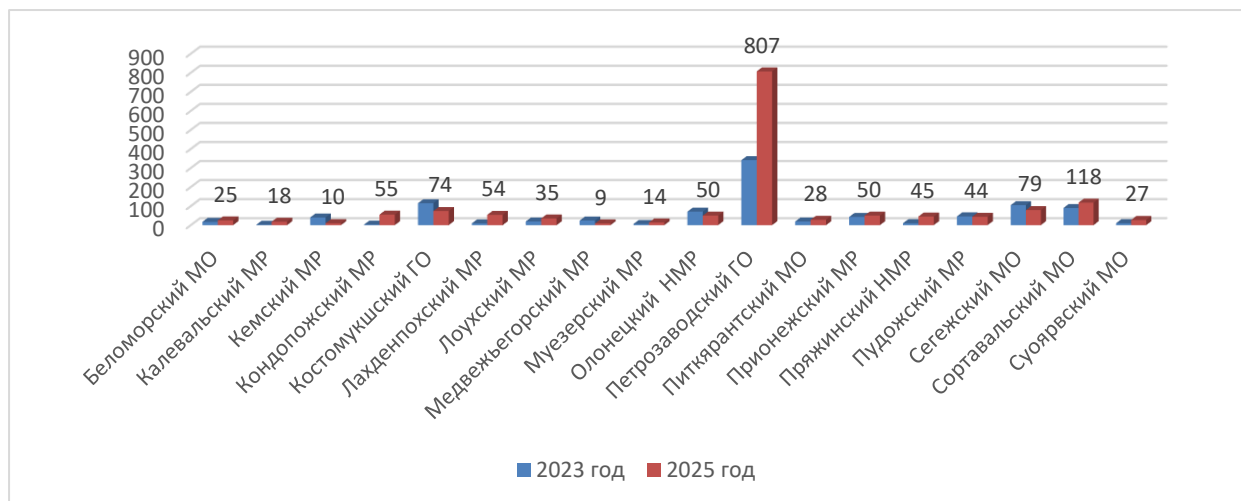


Рисунок 1. Количество педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, принявших участие в онлайн-опросе в 2023 и 2025 годах.

Однако, в разрезе работающих педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, **доля участия педагогических работников от общего кол-ва составила 43,8% (в 2023 году - 27 %), что на 16,8 % выше по сравнению с 2023 годом (27%), наблюдаем положительную динамику.** Данные представлены в таблице в разрезе муниципальных районов/округов и городских округов:

	кол-во работающих педагогических работников	кол-во педагогических работников, участвующих в анкетировании	% участия педагогических работников от общего кол-ва педагогических работников
Беломорский МО	65	25	38,5%
Калевальский МР	36	18	50%
Кемский МР	64	10	15,6%
Кондопожский МР	175	55	31,4%
Костомукшский ГО	166	74	44,6%
Лахденпохский МР	65	54	83%
Лоухский МР	45	35	77,8%
Медвежьегорский МР	137	9	6,6%
Муезерский МР	33	14	42,4%
Олонецкий НМР	111	50	45%
Петрозаводский ГО	1839	807	43,8%
Питкярантский МО	86	28	32,6%
Прионежский МР	152	50	32,9%
Пряжинский НМР	75	45	60%
Пудожский МР	77	44	57,1%
Сегежский МО	174	79	45,4%
Сортавальский МО	146	118	80,8%
Суоярвский МО	73	27	37%

Анализ выборки показывает, что наиболее активно принимали участие педагогические работники Лахденпохского муниципального района (83%), Сортавальского муниципального округа (80,8%), Лоухского муниципального района (77,8%), Пряжинского национального муниципального района (60%), Пудожского муниципального района (57,1%) и Калевальского муниципального района (50%).

Доля (%) работающих педагогических работников, принявших участие в анкетировании, в разрезе районов представлена на *рисунке 2*.

Участие педагогических работников в онлайн-опросе по вопросу снижения бюрократической нагрузки от общего количества работающих педагогических работников

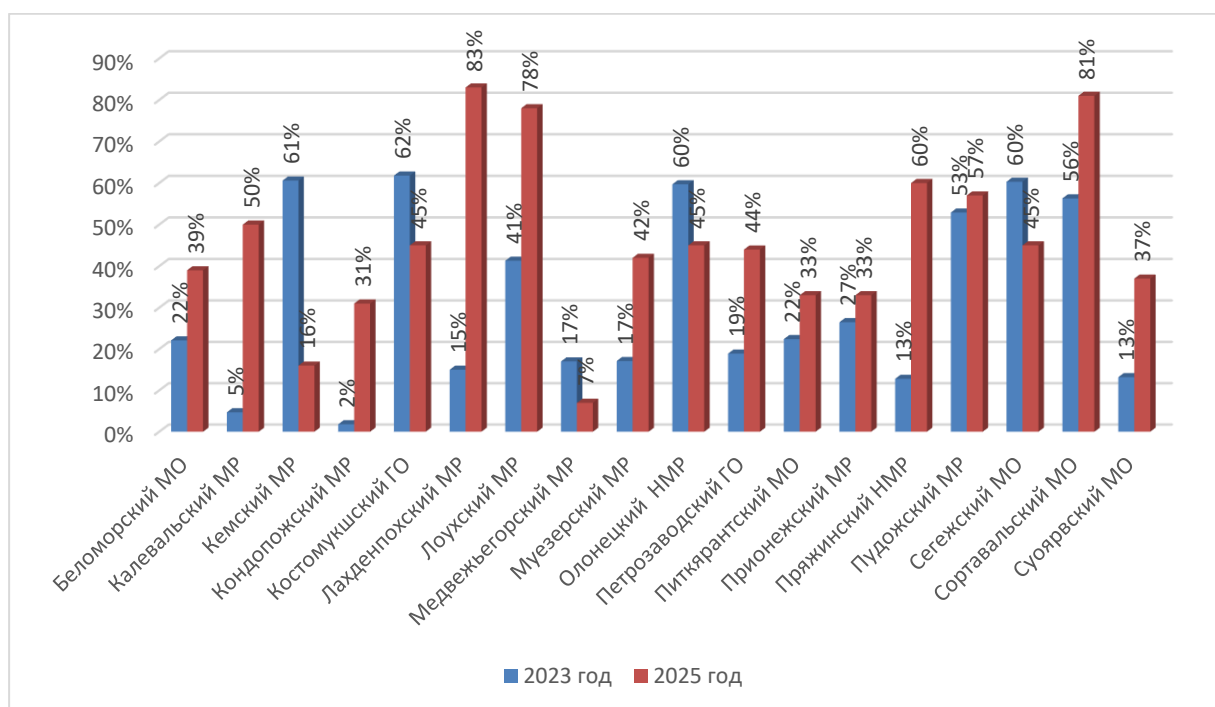


Рисунок 2. Доля педагогических работников, принявших участие в онлайн-опросе от общего количества работающих воспитателей и специалистов в 2023 и 2025 годах.

Опрос проведен среди педагогических работников образовательных учреждений: воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, музыкальных руководителей.

Количественный анализ по должностным функциям участников опроса представлен на рисунке 3.

Результаты ответов педагогических работников на вопрос анкеты «Укажите должностные функции, которые Вы осуществляете в образовательном учреждении в 2024/2025 учебном году»

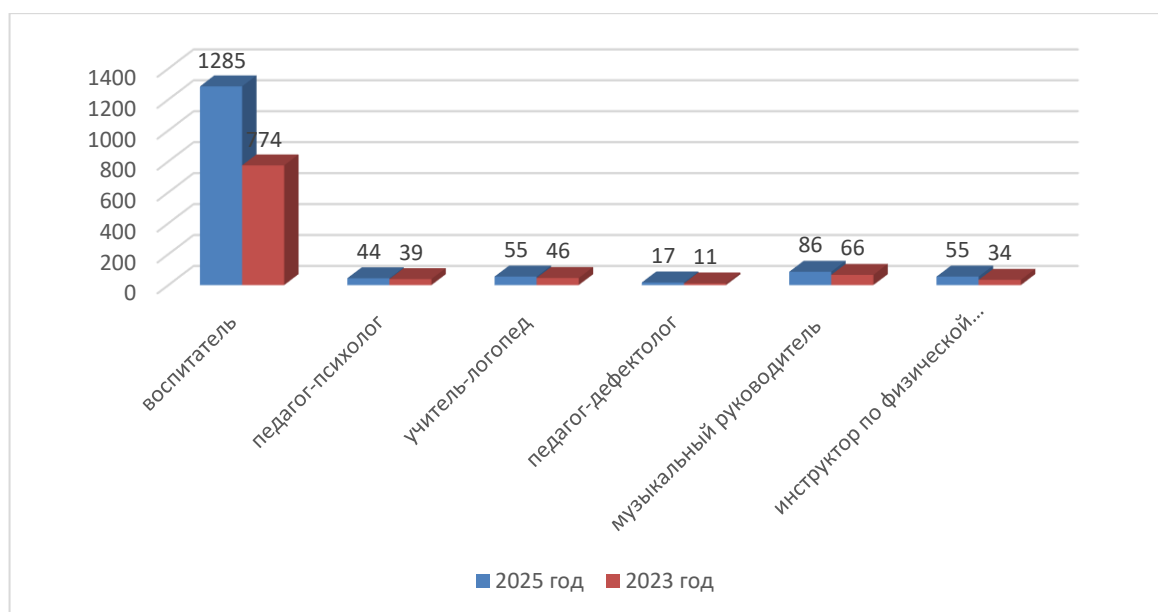


Рисунок 3. Количество участников в разрезе должностных функций, осуществляемых в дошкольных образовательных учреждениях в 2023 и 2025 годах.

Анализ выборки показывает, что большинство респондентов, принявших участие в опросе – это воспитатели дошкольных групп - 1285 человек, что составляет 83,3% от общего количества опрошенных; музыкальные руководители – 86 человек (5,6%), учителя - логопеды – 55 человек (3,6%), инструктора по физической культуре – 55 человек (3,5%) педагоги-психологи – 44 человека (2,9%) и педагоги - дефектологи – 17 человек (1,1%).

Таким образом, в рамках онлайн-опроса педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, приняли участие представители всех должностных функций педагогических работников при реализации образовательных программ дошкольного образования.

В образовательных учреждениях республики большинство педагогических работников, принявших участие в онлайн-опросе, указали, что «да» знакомы с поправками в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) о снижении документационной нагрузки на педагогических работников – 1307 респондент, что составило 84,8% от общего количества опрошенных. Однако, 235 респондентов (15,2%), указали, что «нет» с поправками в Федеральный закон № 273-ФЗ не знакомы.

Данные представлены на *рисунке 4*.

Результаты ответов педагогических работников на вопрос анкеты «Знакомы ли Вы с поправками в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о снижении документационной нагрузки на педагогических работников?»

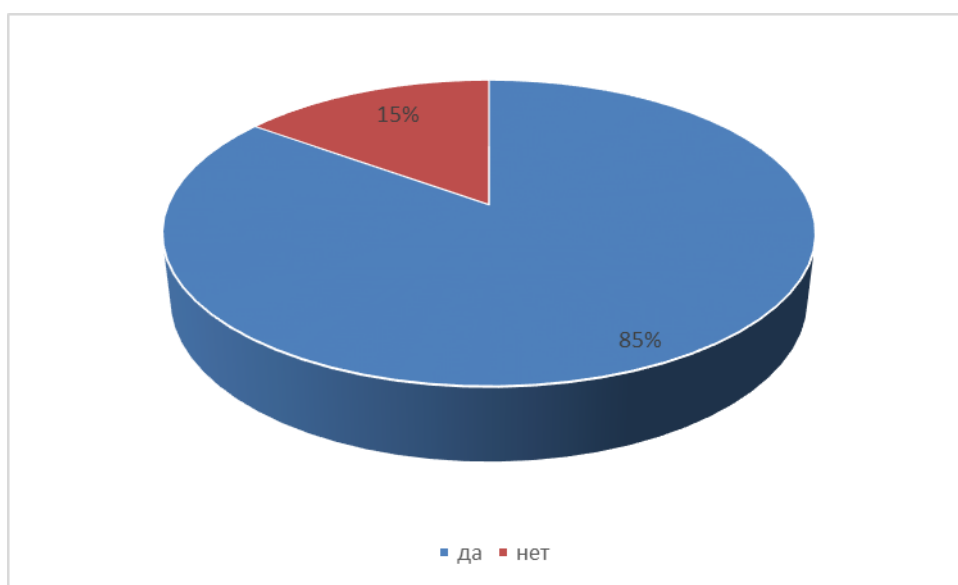


Рисунок 4. Доля участников онлайн-опроса в разрезе знакомства с поправками в Федеральный закон №273 – ФЗ о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников.

По результатам онлайн-опроса руководителям образовательных учреждений продолжить работу по ознакомлению педагогических работников с изменениями и дополнениями, внесенными в нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования.

Важно отметить, что 1252 педагогических работников образовательных учреждений указали, что «да» знакомы с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (начало действия документа с 01 марта 2025 года) (далее – Приказ № 779), что

составило 81,2% от общего количества опрошенных. Однако, 290 респондентов указали, что с Приказом № 779 не знакомы, что составило 18,8%. Данные представлены на *рисунке 5*.

Результаты ответов педагогических работников образовательных учреждений на вопрос анкеты «Знакомы ли Вы с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (начало действия документа с 01 марта 2025 года)»?

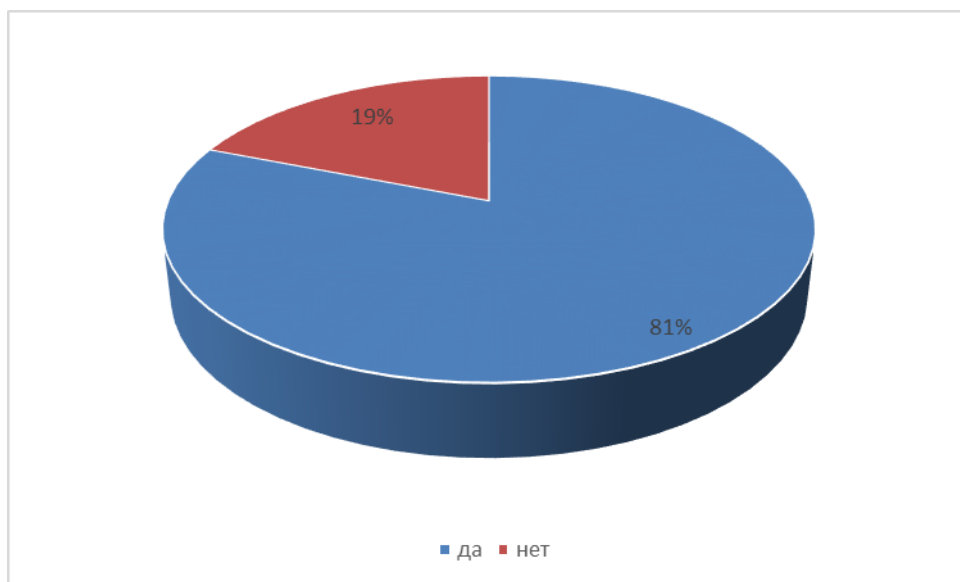


Рисунок 5. Доля участников онлайн-опроса в разрезе ответов об ознакомлении с приказом Минпросвещения от 06 ноября 2024 года №779.

Результаты онлайн-опроса показали, что большинство педагогических работников интересуются изменениями законодательства Российской Федерации в сфере образования и знают содержание нормативных правовых актов по вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, большинство педагогических работников, принявших участие в анкетировании, указали из предложенного перечня документы, подготовку которых они осуществляют в 2024/2025 учебном году:

- 1) журнал/табель учёта посещаемости детей - 1348 человек (6,6%);
- 2) календарно-тематический план – 1332 человека (6,5%);
- 3) диагностический лист, и /или иные документы, фиксирующие результаты мониторинга индивидуального развития - 1177 человек (5,7%);
- 4) сведения о воспитанниках и их родителях - 1077 человек (5,2%);
- 5) план индивидуальной работы педагога (самообразование) – 997 человек (4,8%);
- 6) протокол родительских собраний – 915 человек (4,4%);
- 7) календарное планирование воспитательно-образовательной работы – 888 человек (4,3%);
- 8) конспект занятий – 874 человека (4,2%);
- 9) план индивидуальной работы с воспитанниками – 803 человека (3,9%);
- 10) перспективный план воспитательно-образовательной работы – 765 человек (3,7%);
- 11) возрастной список детей – 763 человека (3,7%);
- 12) схема посадки детей за столами – 717 человек (3,5%);
- 13) лист здоровья – 715 человек (3,5%);
- 14) расписание занятий группы – 682 человека (3,3%);
- 15) лист адаптации – 655 человек (3,2%);

- 16) годовой аналитический отчет о работе – 615 человек (3,2%);
- 17) режим дня группы – 639 человек (3,1%);
- 18) представление на воспитанников для прохождения ПМПК и/или по запросу родителей (законных представителей) воспитанников – 633 человека (3,1%);
- 19) план воспитательной работы – 595 человек (2,9%);
- 20) портфолио воспитателя (специалиста, педагога) – 554 человека (2,7%);
- 21) журнал приема и ухода детей - 549 человек (2,7%);
- 22) информация о причине отсутствия ребенка – 543 человек (2,6%);
- 23) карта индивидуального образовательного маршрута – 478 человек (2,3%);
- 24) рабочая программа учебного предмета, курса (модуля) – 467 человек (2,3%);
- 25) журнал консультаций с родителями и сотрудниками – 366 человек (1,8%);
- 26) табель питания – 246 человек (1,2%);
- 27) карта нервно-психического развития детей – 218 человек (1,1%);
- 28) портфолио воспитанника – 208 человек (1,0%);
- 29) журнал мероприятий группы по закаливанию – 198 человек (1,0%);
- 30) заключение по результатам проведенного психологического/дефектологического /логопедического обследования – 184 человека (0,9%);
- 31) учет групповых форм работы – 145 человек (0,7%);
- 32) речевая карта воспитанника – 114 человек (0,6%);
- 33) карта психолого-социальной помощи ребенку – 77 человек (0,4%).

Количественный анализ выбора документов из предложенного перечня, подготовку которых осуществляют педагогические работники в 2024/2025 учебном году (возможность выбора нескольких вариантов), что составило 20573 ответа. В среднем на одного респондента приходится 13 вариантов ответа (в 2023 году показатель – 16) из 33 допустимых по выбору документов из предложенного перечня, отмечаем положительную динамику. Данные представлены на *рисунке 6*.

Результаты ответов педагогических работников на вопрос анкеты «Укажите из предложенного перечня документы, подготовку которых Вы осуществляете в 2024/2025 учебном году»

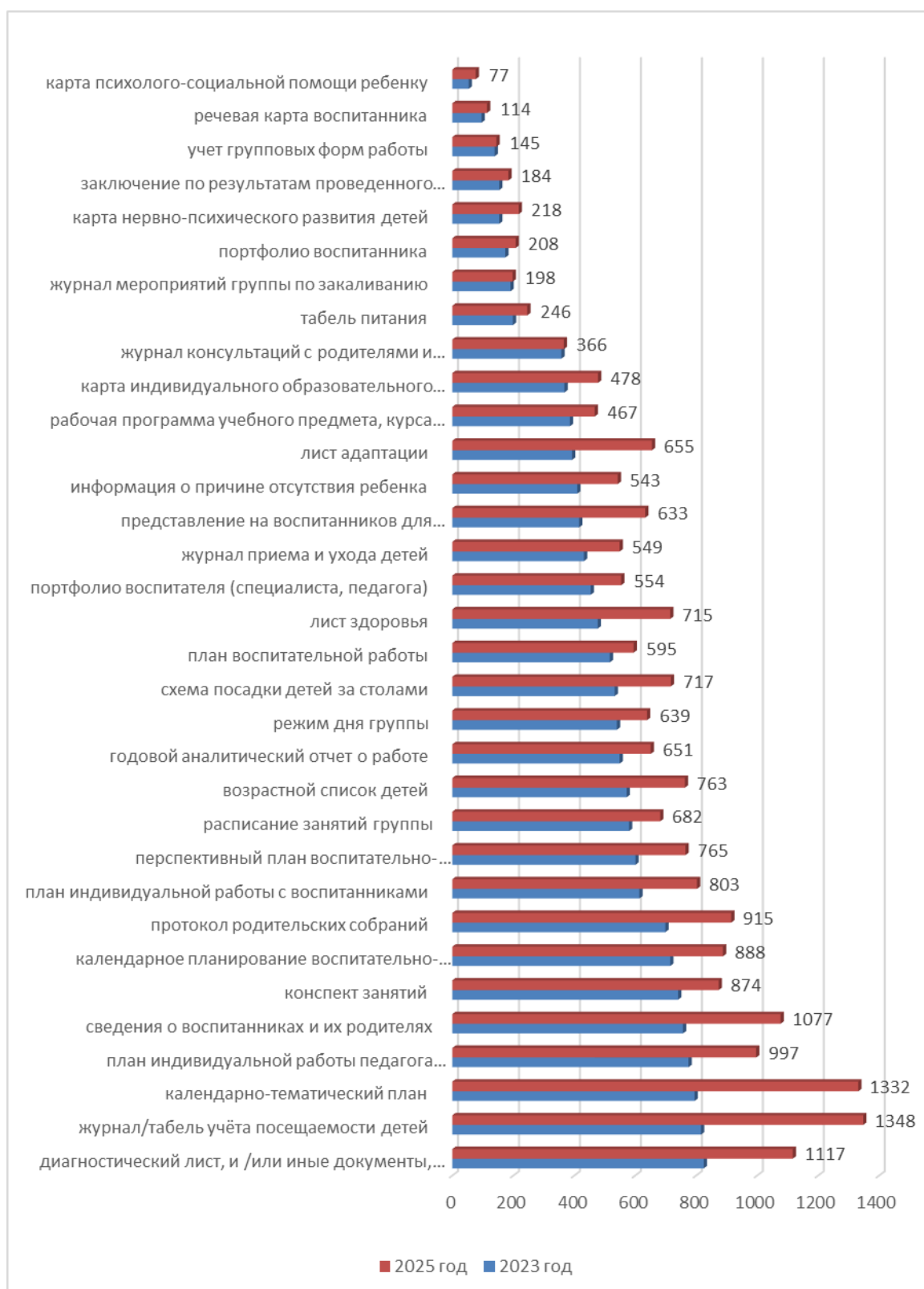


Рисунок 6. Доля участников анкетирования в разрезе перечня документов, подготовку которых осуществляют педагогические работники в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах (возможность выбора нескольких вариантов).

Важно отметить, что 926 педагогических образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, указали, что иную/другую документацию по запросу администрации не заполняют, что составило 60% от общего количества опрошенных, что на 25% выше по сравнению с 2023/2024 учебным годом. Однако 616 педагогических работников (40%) перечислили иные документы по запросу администрации (укажите, какие):

- анкетирование родителей;

- отчеты по ПДД, ОБЖ, пожарная безопасность, патриотическому воспитанию, финансовой грамотности;
- фотоотчеты по проведенным мероприятиям в социальные сети;
- электронный табель посещаемости на каждый месяц;
- социальный паспорт (на начало и конец года);
- методический паспорт;
- паспорт кабинета;
- годовой отчет по самообразованию;
- заполнение листов для стимулирующего фонда/ведение документации по стимулирующим выплатам;
- работа с личными делами воспитанников;
 - работа с дополнительными соглашениями для родителей;
 - журнал контроля температуры воздуха;
 - заявки на конкурсы и участие в конкурсах (всероссийских, международных, муниципальных);
 - технологические карты открытых занятий;
 - конспекты досугов, развлечений, открытых занятий, выступлений на педагогических советах и объединениях;
 - согласие на прививки, обследование на медкомиссию;
 - отчеты по запросу управления образования и Министерства образования и спорта Республики Карелия
 - нет других документов;

Выводы и рекомендации:

Таким образом, по результатам онлайн-опроса среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в Республике Карелия актуальным остается вопрос о подготовке педагогическими работниками документов, которые напрямую связаны реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С 1 марта 2025 года бюрократическая нагрузка на педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, снижена.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года №779, определен перечень документов, подготовка которых напрямую связана с ведением воспитательно-образовательной деятельности в образовательном учреждении: календарно- тематический план и журнал посещаемости.

Руководителям образовательных организаций рекомендовано продолжить работу по вопросу снижения бюрократической нагрузки на воспитателей дошкольных групп:

- оптимизировать работу с документацией, внедрять электронный документооборот;
- устранить дублирование электронного документооборота с бумажным;
- внести изменения в Устав (при необходимости), в локальные нормативные акты, в должностные инструкции, в эффективные контракты и другое;
- использовать в своей работе чек-лист, разработанный совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» для организации работы направленной на соблюдение обязательных требований федерального законодательства в сфере образования при реализации основных общеобразовательных программ.