

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Министра образования
и спорта Республики Карелия



Н.В. Кармазина

«__» 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Координатор автономной некоммерческой
организации «Центр обучения и содействия
развитию первой помощи «Подорожник-10»



И.С. Строганова

«__» 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДО
«Детско-юношеский центр»



Д.В. Рогаткин

«04 апреля» 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе для педагогических работников «Я умею спасать жизнь»

I. Общие положения

Республиканский конкурс педагогических работников «Я умею спасать жизнь» (далее - конкурс) проводится среди педагогических работников образовательных учреждений Республики Карелия Автономной некоммерческой организацией «Центр обучения и содействия развитию первой помощи «Подорожник-10», Карельским региональным отделением Общероссийской общественной организации Российское общество первой помощи при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства образования и спорта Республики Карелия, ГУ МЧС России по Республике Карелия, Управления образования администрации Петрозаводского городского округа, МОУ ДО «ДЮЦ».

Настоящее положение определяет цели, условия участия и порядок организации соревнований конкурса.

II. Цели конкурса

Конкурс призван способствовать привлечению внимания педагогического сообщества к вопросам обеспечения безопасности участников учебного процесса в образовательных организациях, освоению навыков оказания первой помощи педагогическими работниками образовательных учреждений Республики Карелия.

Целями конкурса являются:

- развитие компетенций педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам оказания первой помощи в соответствии со ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- создание условий для самореализации и творческого роста педагогов, занимающихся преподаванием основ первой помощи в образовательных организациях;

- совершенствование практических навыков педагогических работников по оказанию первой помощи пострадавшему на месте происшествия;
- формирование общественного представления о школе как о территории безопасности.

III. Организация конкурса

Место проведения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Детско-юношеский центр», адрес пр. А. Невского, д. 71.

Сроки проведения конкурса: **19 апреля 2024 года с 10.00 до 14.00**. К участию в конкурсе приглашаются команды образовательных организаций в **составе двух педагогических работников**.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию в составе:

Строганова И.С., председатель Карельского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи», координатор АНО ЦПП «Подорожник-10», преподаватель и инструктор первой помощи;

Осипова Д.С., заместитель председателя Карельского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи», заместитель координатора АНО ЦПП «Подорожник-10», преподаватель и инструктор первой помощи;

Мазаев Б.А., член правления Карельского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи», преподаватель и инструктор первой помощи;

Красина Е.В., начальник отдела медико-психологического обеспечения Главного управления МЧС России по Республике Карелия;

Статисты — волонтеры, учащиеся МОУ ДО «ДЮЦ», студенты и члены детских и молодежных общественных организаций, получившие подготовку на курсах первой помощи.

Командам необходимо иметь при себе:

- ✓ аптечку, укомплектованную в соответствии с приказом № 261н от 24 мая 2024 г. «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Количество расходных материалов (перчаток, бинтов, марлевых салфеток), должно быть достаточным для практического оказания помощи при решении ситуационных задач с числом пострадавших до 5 человек.

Возможна дополнительная комплектация аптечки на усмотрение команды (например: шины иммобилизационные, косынки для иммобилизации и наложения повязок, питьевая вода, гипотермические пакеты...).

Аптечка должна быть упакована в футляр, удобный для хранения и переноски. **Оснащение аптечки определяет готовность команды к оказанию первой помощи.**

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310016>



Рекомендуемая для выступления форма одежды - брюки и обувь на низком каблуке.

По заявкам участников конкурса могут проводиться индивидуальные и групповые консультации по темам первой помощи в МОУ ДО «ДЮЦ».

IV. Программа соревнований конкурса

В ходе конкурса выявляется практическая и психологическая готовность участников к оказанию первой помощи.

Обязательные этапы:

- сердечно-легочная реанимация;
- первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом;
- психологическая поддержка пострадавшего;
- решение ситуационных задач.

Сюжет и условия ситуационных задач заранее не раскрываются. Ситуация «здесь и сейчас» доводится до команды с момента начала этапа.

При выполнении ситуационных задач оцениваются: соблюдение безопасности при оказании помощи, соблюдение алгоритма действий, оказание психологической поддержки пострадавшему.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и мероприятий по ее оказанию, определяются Приказом МЗ РФ от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

V. Порядок определения победителей

Результат определяется по сумме баллов за правильные действия, набранных командами на всех этапах.

VI. Награждение

Победители конкурса награждаются грамотами и призами.

Каждый участник получает сертификат об участии в республиканском конкурсе.

IX. Подача заявки

Предварительные заявки (сканы по форме, Приложение 1) на участие в конкурсе подаются не позднее **15 апреля 2025 года включительно** на электронную почту: podorozhnik-10@yandex.ru, тел.+7 911-401-93-42, + 7-911-401-93-43.

В случае несвоевременной подачи заявки решение об участии команды в конкурсе принимает судейская коллегия при наличии вакантного места в графике соревнований.

Приложения:

Приложение 1. Форма заявки на участие в конкурсе.

Приложение 2. Умения и навыки, необходимые для оказания первой помощи.

Приложение 3. Ссылки на методические материалы для подготовки.

Приложение 4. Описание задания: «Практическое задание по оказанию психологической поддержки».

Приложение 5. Оценочные критерии этапов.

Приложение 6. Универсальный алгоритм оказания первой помощи (действует с 01.09.2024 г.)

**Заявка на участие
в Республиканском конкурсе педагогических работников «Я умею спасать жизнь»**

Образовательное учреждение, наименование по Уставу

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Должность
1			
2			

Контактный телефон представителя команды _____

Электронный адрес _____

Умения и навыки, необходимые для оказания первой помощи

Участники соревнований должны уметь:

- оценивать обстановку и обеспечивать безопасные условия для оказания помощи;
- экстренно перемещать пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на выявление наружного кровотечения;
- проводить мероприятия по остановке наружного кровотечения;
- определять наличие сознания и дыхания у пострадавшего;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- поддерживать проходимость дыхательных путей (устойчивое боковое положение или запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка);
- оказывать помощь при непроходимости дыхательных путей, вызванных инородным телом;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления угрожающих жизни травм и состояний;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в зависимости от травм или состояний;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при судорогах;
- накладывать бинтовые и косыночные повязки (в том числе, давящие, герметизирующие (окклюзионные), фиксирующие инородное тело в ране);
- проводить иммобилизацию (обездвиживание), в том числе и шейного отдела позвоночника, с использованием медицинских шин или подручных средств, аутоиммобилизацию, иммобилизацию руками и другими средствами;
- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего (при потере сознания, черепно-мозговых травмах, травмах грудной клетки, позвоночника, конечностей, таза, живота, внутренних кровотечениях);
- перемещать и транспортировать пострадавшего;
- оказывать пострадавшему помощь в приеме лекарств, назначенных ему ранее лечащим врачом;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего до приезда бригады СМП;
- проводить согревание пострадавшего при необходимости;
- вызывать скорую медицинскую помощь и другие службы экстренного реагирования;
- пользоваться для оказания помощи предметами из аптечки, и, при ее отсутствии, подручными средствами.

Ссылки на методические материалы, необходимые для подготовки команды

1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по ее оказанию определяются Приказом МЗ РФ от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310015>



2. Памятка МЧС России по оказанию первой помощи пострадавшим, 2024

https://06.mchs.gov.ru/uploads/news/2024-09-30/mchs-rossii-obnovlena-pamyatka-po-okazaniyu-pervoy-pomoshchi-postradavshim_1727697817325193984.pdf



3. Психологическая поддержка. Практическое пособие МЧС России, 2023

https://psi.mchs.gov.ru/uploads/resource/2023-12-19/psihologicheskaya-podderzhka-prakticheskoe-posobie-2023_17029772361068110276.pdf



4. Учебник по оказанию первой помощи пострадавшим, рекомендованный МЗ РФ, 2024

https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_dlya_obuchayushih_sya_2024.doc



5. Сайт Уполномоченного учебного центра ООО РОПП АНО ЦПП «Подорожник -10»

<https://podorozhnik10.ru/>



Описание задания: «Практическое задание по подготовке проекта по оказанию психологической поддержки»

1. Участники просматривают видеофрагмент, в котором приведена острая стрессовая реакция (далее ОСР) и определяют ее.
2. Далее участники описывают проект своих действий по оказанию психологической поддержки по следующему плану:
 - название ОСР и ее краткая характеристика;
 - признаки данной ОСР;
 - порядок действий по психологической поддержке.

Критерии оценки:

- соответствие ответа типу ОСР, указанному в видеофрагменте;
- полнота описания;
- последовательность действий.

Каждый видеофрагмент оценивается отдельно. Сумма накопленных баллов складывается.

Оценочные критерии этапов

Оценка на этапах производится по следующим критериям: (выполнено/не выполнено)

Оценка первичного осмотра пострадавшего

1. Проверена безопасность обстановки. Продемонстрирован «жест безопасности».
2. Надеты перчатки и (при необходимости) защитная маска
3. Пострадавший (окружающие) предупрежден о начале мероприятий по первой помощи
4. Пострадавший (только при необходимости, в ситуации непосредственной угрозы) экстренно перемещен в безопасное место
5. Проведен обзорный осмотр на наличие наружного кровотечения.
6. При наличии кровотечения произведена его остановка
7. Произведено определение наличия сознания;
8. Произведено определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
9. Произведен вызов скорой медицинской помощи (если не был осуществлен ранее).
10. Начато проведение мероприятий по алгоритму в зависимости от наличия или отсутствия дыхания

Оценка приведения пострадавшего в устойчивое боковое положение

1. Ближняя к спасателю рука пострадавшего отведена в сторону.
2. Дальняя рука пострадавшего приложена тыльной стороной ладони к его щеке, и придерживается рукой спасателя.
3. Пальцы пострадавшего разогнуты.
4. Дальняя нога пострадавшего согнута в колене и поставлена с опорой на стопу.
5. Пострадавший захватом за плечо и колено повернут на бок спасателем на себя.
6. После поворота пострадавшего набок, нога, лежащая сверху, подтянута ближе к животу.
7. Голова пострадавшего слегка запрокинута для открытия дыхательных путей.
8. Произведена проверка наличия дыхания.

Оценка соблюдения алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации

1. Оценена безопасность для спасателя, пострадавшего и окружающих.
2. Надеты перчатки и приготовлен защитный экран (маска).
3. Проверено наличие сознания у пострадавшего. Оклик, прикосновения к плечам (дважды).
4. Определено наличие нормального дыхания у пострадавшего, восстановлена проходимость дыхательных путей у пострадавшего, запрокинута голова, путем надавливания на лоб и поднятия подбородка.
5. Спасатель, наклонившись щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего, в течение 10

сек. пытается услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения грудной клетки у пострадавшего.

6. Отсутствие нормального дыхания или агональное дыхание определяет необходимость вызова скорой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.
7. Привлечение помощника.
8. Вызвана скорая медицинская помощь.
9. Одновременно с вызовом скорой медицинской помощи начаты надавливания на грудину.
10. Руки собраны «в замок»
11. Надавливания производятся строго вертикально прямыми руками.
12. Точка компрессий – центр грудной клетки.
13. 30 компрессий.
14. Глубина компрессий 5-6 см.
15. Соблюдение декомпрессии (руки не давят на грудину).
16. Частота 100-120 надавливаний в минуту.
17. Используется защитный экран (маска).
18. Голова пострадавшего запрокинута.
19. Нос зажат.
20. Соблюдена продолжительность искусственного вдоха.
21. Соблюдена возможность пассивного выдоха.
22. Произведено 2 искусственных вдоха.
23. При появлении самостоятельного дыхания произведена его проверка в течении 10 секунд.
24. При наличии нормального дыхания пострадавший переведен в устойчивое боковое положение.
25. Производится контроль дыхания пострадавшего.

Оценка соблюдения алгоритма первой помощи при полной закупорке дыхательных путей инородным телом.

1. Пострадавшему задан вопрос может ли он дышать и кашлять
2. Спасатель расположен сбоку и немного сзади пострадавшего.
3. Спасатель придерживает пострадавшего, наклонив его вперед
4. Нанесены 5 резких ударов основанием ладони между лопатками пострадавшего.
5. После каждого удара проверяется, не удалось ли устранить нарушение проходимости.

Если инородное тело не удалено:

6. Спасатель располагается позади пострадавшего и обхватывает его обеими руками на уровне верхней части живота;
7. Кулак одной из рук спасателя размещен над пупком пострадавшего большим пальцем к себе.
8. Спасатель, обхватив кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавливает на его живот в направлении на себя и вверх
9. При необходимости надавливания повторяются до 5 раз.

Оценка наложения давящей повязки

1. Спасатель использует перчатки.
2. Давящий элемент наложен на рану.
3. Бинтование производится обеими руками с усилием.
4. Бинт раскатывается правильно.
5. Делаются периодические перекруты разматываемого бинта.
6. Повязка полностью придавливает давящий элемент.
7. Края повязки выходят на полтора - два сантиметра за края давящего элемента.
8. Проведен контроль эффективности повязки.

Оценка наложения жгута

1. Произведено прямое давление на рану.
2. Жгут наложен на одежду или тканевую подкладку.
3. Жгут наложен между раной и сердцем, на расстоянии 5-7 см выше раны.
4. Кровь остановлена первым витком жгута.
5. Туры жгута наложены внахлест без «окон».
6. Жгут надежно закреплен.
7. Время наложения жгута зафиксировано несмываемым маркером.
8. Жгут находится на виду и не скрыт одеждой.
9. Конечность термоизолирована.
10. Конечность иммобилизована.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

(Действует с 1 сентября 2024 года)

