

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Основная школа №32»

М. В. Хиноворова
«28» августа 2023

**Методические рекомендации по организации в рамках внеурочной
деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек)
по профилактике ДДТТ.**

Методические рекомендации составлены в целях активизации внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.

Методические рекомендации, адресованные в первую очередь заместителям директоров по воспитательной работе, а также классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, учителям-предметникам, воспитателям, направлены на организацию мероприятий для детей в школе, учреждении дополнительного образования детей, в клубах по месту жительства, на площадках.

Актуальность проблемы

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина не соблюдения правил дорожного движения. За каждой из дорожных трагедий – трагедия семьи.

Положительная тенденция к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей, прежде всего, связывается с проведением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма, систематически проводимых в ОУ совместно с ответственными за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Ведется активная работа с родителями о детских удерживающих устройствах, использование светоотражающих элементов одежды, пропаганда и реклама в школах.

Однако проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является одним из важнейших аспектов деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Большая роль в обучении детей правилам дорожного движения принадлежит школам.

Решение такой задачи в школе, как формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи:

Активизация обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах.

Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Совершенствование методики преподавания курса ОБЖ, создание системы массовых мероприятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Организация методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных

учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи, стоящие перед педагогами:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

К концу года дети должны:

знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге и поведение в транспорте.

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге и в транспорте.

**Организация в ОУ работы (в рамках внеурочной деятельности) по
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведенных внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.

3. Пропаганда правил дорожного движения через радиоузел школы, стенную печать (не реже одного номера в четверть), показ видеофильмов, прослушивание специальных записей, организация выступления работников ГИБДД.

4. Во время проведения акций «Внимание - дети!», «Детству -безопасные дороги!», «Дети призывают», «Дорожный родительский патруль», проводить «Неделю безопасности движения», «Родителям-водителям», «Марафон безопасности».

Работа детских общественных организаций по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах.

5. Создание и организация работы ЮИД в соответствии с положением «Об отрядах юных инспекторов движения»:

- Проведение разъяснительной работы среди школьников.
- Возле школы, расположенной вблизи дорог с интенсивным движением транспорта, организовать дежурство отряда юных инспекторов движения, старшеклассников, учителей (до и после уроков), Рекомендуется на дежурство привлекать тех учителей, классных руководителей, учащиеся которых чаще всего нарушают ПДД.
- Выступление агитбригады, творческих коллективов.
- Проведение игр, конкурсов, фестивалей, тренингов, сюжетно-ролевых игр, соревнований по правилам дорожного движения в школе.

6. Оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров и других наглядных пособий для занятий с детьми.

7. Создание специальных транспортных площадок для практического обучения детей правилам дорожного движения.
8. Проведение открытых уроков по обучению детей правилам дорожного движения.
9. Ежедневно на последнем уроке в классах проводить беседы - напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

10. Каждый случай нарушения детьми правил дорожного движения обсуждать на классных часах и индивидуальных беседах.

11. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.

Работа среди родителей по разъяснению правил дорожного движения, привлечению их к дежурству у школ перед началом и после учебных занятий, сопровождению учеников при проведении различных коллективных мероприятий. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

12. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно - транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

В зависимости от конкретных условий могут быть предусмотрены и другие дополнительные мероприятия.

Большое значение имеет внеклассная работа с учащимися. Здесь необходимы разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Формы проведения:

Познавательные занятия со школьниками по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», «Друзья светофора», «Учим и учимся БДЦ», интернет-портал «Добрая дорога детства», «Машины и схемы автомобильных дорог», «Это должен каждый знать обязательно на 5!». Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и другие формы занятий с учетом социально- возрастных особенностей детей дают им возможность максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения; иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования; раскрывают! особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения. Приемами наглядного метода обучения занятия по Правилам дорожного движения приближают к реальной дорожной обстановке. В материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, хорошее оформление, продуманный методический материал.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом учащихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил воспитанниками, способствуют формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге.

1. **Экскурсии** в автотранспортные предприятия, на прилегающие к школе перекрестки для закрепления правил дорожного движения, знакомство со светофором, на железнодорожный вокзал для закрепления правил перехода через железнодорожный переезд.

В ходе экскурсии ребята ближе знакомятся с работой водителей, с организацией движения на улицах городов, убеждаются в том, что нарушение правил дорожного движения детьми затрудняет ритмичную работу транспорта; КСК «Школа светофорных наук», «ПДД - закон улиц и дорог», «Безопасное колесо», «ЮИД - помощник ГИБДД», «ОФП и здоровый образ жизни», «Безопасно будем жить!».

2. **Тематические вечера, игры, викторины, утренники, сборы, КВН, конкурсы, а также**

участие в месячниках, смотрах безопасности дорожного движения. В ходе смотров целесообразно проводить декадни, недели борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. С целью ознакомления несовершеннолетних с основами правил поведения на улице и в общественных местах можно провести деловую игру «Я вышел на улицу» с просмотром видеофильма «Ситуации на дорогах», познавательную игру «Рисуем детские шалости», сюжетно-познавательную игру «Юный пешеход», игру-развлечение по правилам дорожного движения «Знаки дорожные знать — пешехода и водителя уважать», викторину «Путешествие в страну дорожных знаков», конкурс «Рыцари дорожной безопасности», ситуационные игры «Правознайка», конкурсы творческих работ, рефератов, газет, диспуты, дискуссии, турнир-викторины, рассказ-эстафеты, информационные часы.

3. **Соревнования**, которые служат своего рода стимулом к овладению знаниями в этой области. Целью соревнований по безопасности дорожного движения является подготовка сознательных и дисциплинированных участников дорожного движения. При этом важно добиваться не личной победы отдельных участников, а обеспечить их коллективное участие в решении поставленных задач. Соревнования по безопасности дорожного движения должны быть направлены на воспитание учащихся в духе товарищества и взаимопомощи.

4. Различные **познавательные мероприятия**: тематические классные часы и беседы с приглашением инспекторов ГИБДД:

«Дорожные картинки», «Взрослые, мы обращаемся к Вам», «В праздники и будни - вместе с Госавтоинспекцией», «Песни о ГИБДД», «Мой папа - инспектор ГИБДД», конкурсы рисунков и сочинений, родительские собрания, викторины, экскурсии в музей ГИБДД и т.д. Это может быть: классный час-путешествие - познавательное обозрение, на котором дети делятся друг с другом своими знаниями, впечатлениями на улицах и дорогах.

5. Индивидуальные, групповые **беседы** с детьми по правилам поведения на дорогах, цикл бесед, чтений, обсуждений.

6. Совместно с детскими библиотеками провести

Познавательно - игровое занятие «Светофорик».

7. Оформить информационные **стенды** по правилам дорожного движения.

10. Кроме того, могут быть проведены:

- **акция «Засветись!»**, основными задачами которой являются:

- Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди движения;
- Совершенствование работы по профилактике детской и подростковой беспризорности, предотвращение правонарушений с участием детей и подростков.
- Ознакомление и закрепление знаний об использовании светоотражающих элементов.

- Олимпиада по Правилам дорожного движения, которая может включать следующие конкурсы:

-В конкурсе «Знатоки правил дорожного движения» участники Олимпиады демонстрируют знание правил дорожного движения, сигналов регулировщика, знаков дорожного движения.

-Умение ориентироваться в дорожных ситуациях ребята показывают в конкурсе «Дорога без опасности».

-В теоретическом блоке «Основы безопасности жизнедеятельности» юные инспектора движения соревнуются в знаниях оказания первой медицинской помощи при дорожно- транспортных происшествиях и страховании детей от несчастных случаев.

-Навыки вождения велосипеда учащиеся школ продемонстрируют в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда».