

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коношская средняя школа имени Н. П. Лавёрова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
литературного кружка
«Вдумчивое чтение»

Составитель: Поздеева Любовь Борисовна,
учитель начальных классов,
1 кв. категории

П. Коноша

2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального образовательного стандарта второго поколения с изменениями и дополнениями;
- примерной образовательной программы начального общего образования;
- авторской программы Н.Н.Светловской «Внеклассное чтение»;
- образовательной программы начального общего образования ОУ;
- учебного плана ОУ;
- положения о РПУ

Количество занятий в месяц - 1 час

Количество занятий за год – 9 часов

В основу методических принципов положены подходы известного специалиста в данной области – Н.Н. Светловской: разработанная ею специфика уроков внеклассного чтения, а также этапы и приемы обучения самостоятельной читательской деятельности младших школьников. Однако, учитывая инновации в системе литературного образования младших школьников, методические подходы данного исследования расширены и дополнены. Акцент сделан на эстетическом воспитании обучающихся, на формировании читательской культуры младших школьников, углублении их первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы.

Особое внимание в программе уделено формированию у читателей умения интерпретировать текст, вести диалог с автором через наблюдения за особенностями художественного слова. В связи с этим уточнены те читательские умения ребенка, которые необходимо формировать на данных уроках для осуществления квалифицированной читательской деятельности. В русле данной программы предполагается активное использование методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования и т.д.

Цель: мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, факультативный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать интерес к литературному чтению,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе

- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Содержание программы и требования к уровню подготовки обучающихся:

Содержание программы разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе, рекомендованных Министерством образования РФ.

К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы.

В программу кружка включена работа с текстом: Чтение. Работа с текстом: 1 класс. ФГОС / О.Н. Крылова – 24-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2018

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Универсальные учебные действия

Личностные УДД:

- формирование интереса к чтению;
- формирование мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- формирование эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности.

Регулятивные УДД:

- осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения материала, самостоятельно работать с книгой и рабочей тетрадью, выполнять самостоятельно работы, выбирать книги.

Познавательные УДД:

- осознавать роль названия произведения, понимать прочитанное, выделять и понимать информацию из прочитанного, сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Коммуникативные УДД:

- Корректировать действия участников коллективной творческой деятельности,
- Ориентироваться в понятиях дружба, дружеские отношения, эмоционально воспринимать слова собеседников.

Форма освоения спецкурса:

- Форма подведения итогов: фронтальная, индивидуальная, групповая.
- Основная форма оценки достижений обучающихся: «Работа с текстом» - рабочая тетрадь.
- Используемые технологии: игровые, продуктивного чтения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Основное содержание работы
1	«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е. Чарушин	1	Слушание, чтение и

	«Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»		рассматривание книги
2	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший пароход». Р. Сеф. «Необычный пешеход» А. Барто «Мы с Тamarой»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.
3	«Лес не школа, а всему учит»Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи» М. Пришвин «Ёж».	1	Чтение, рассматривание книги
4	Друзья детства. Сказки К.Чуковского «Бармалей», «Краденое солнце» и др.	1	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».
5	Ш.Перро «Красная шапочка»	1	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание. Обсуждение.
6	Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	1	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание. Обсуждение
7	Работа с текстом. Вариант 5. Короткие рассказы Л.Н. Толстого	1	Выставка книг. Работа с текстом под руководством учителя.
8	Работа с текстом. Вариант 15. В. Осеева «Просто бабушка»	1	Работа с текстом под руководством учителя.
9	Работа с текстом. Вариант 7. А. Тихонов «Скворец». Что читать летом.	1	Работа с текстом под руководством учителя. Итоговое занятие