

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Мир профессий»

3 (А,Б,В,Г,Д) класс

Срок реализации программы: 1 год

Составители программы: Макурина Н. В.,

Серова Л. А.,

Истомина С. Н.,

Короткова М. А.,

Еропкина А. Н.

п. Коноша

2023 год

1. Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

2. Личностные, предметные результаты освоения программы «Мир профессий»

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1- Традиционные профессии

Профессия – учитель. Профессия – продавец. Профессия – парикмахер. Профессия – врач.

Раздел 2 – Современные профессии

Профессия IT– специалиста. Профессия – дизайнер. Профессия архитектор.

- **Формы организации внеурочной деятельности:**- практические занятия с применением игровых приемов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
 - анализ и просмотр текстов;
 - конкурсы-кроссворды;
 - путешествия по страницам книг;
 - проекты- тесты;
 - конкурс рисунков.
 Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.
- **Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита проектов, консультация.
- **Формы и виды контроля:** консультация, доклад, выступление, выставка, презентация
- **Технологии:**
 - технология проектного обучения;
 - технология обучения в сотрудничестве;
 - технология проблемного обучения;
 - информационные образовательные технологии

4. Тематическое планирование занятий

№ пп	Тема занятия
1	Мир интересных профессий. Кем я хочу стать
2	Профессия – учитель. Психолог
3	Профессия – продавец. Маркетолог
4	Профессия – парикмахер. Стилист. Барбер
5	Профессия – врач. Фармацевт
6	Современные профессии. Профессия IT - специалиста
7	Профессия - дизайнер
8	Профессия- архитектор
9	Итоговый урок. «Все профессии нужны, все профессии важны». Профессии наших родителей. Проект