

## Перечень программ МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО автора-составителя программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся, участвующих в реализации программы	Аннотация
1.	Информатика	Аглиуллина А.И.	1 год	6-7	Цели программы – подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.
2.	Информатика	Аглиуллина А.И.	1 год	7-8	Целью программы является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.
3.	Информатика	Аглиуллина А.И.	1 год	8-9	В 3 классе учащиеся изучают представление и кодирование информации, ее хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией, параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности
4.	Информатика	Аглиуллина А.И.	1 год	9-10	Рассматриваются темы «Мир понятий» и «Мир моделей»,

					<p>формируются представления учащихся работе с различными научными понятиями, также вводится понятие информационной модели, в том числе компьютерной. Рассматриваются понятия исполнителя и алгоритма действий, формы записи алгоритмов. Дети осваивают понятие управления собой, другими людьми, технически-ми устройствами (инструментами работы с информацией), ассоциируя себя с управляющим объектом и осознавая, что есть объект управления, осознавая цель и средства управления. Учащиеся учатся понимать, что средства управления влияют на ожидаемый результат, и что иногда полученный результат не соответствует цели и ожиданиям.</p> <p>В процессе осознанного управления своей учебной деятельностью и компьютером учащиеся осваивают соответствующую терминологию, грамотно выстраивают свою речь. Они учатся узнавать процессы управления в окружающей действительности, описывать их в терминах информатики, приводить примеры из своей жизни.</p>
5.	Творческое проектирование в мультимедийной среде Перво Лого	Аглиуллина А.И.	1 год	8-11	<p>В данной программе рассматриваем создание мультипликационных проектов в среде ПервоЛого и начинаем знакомиться с основными принципами подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Microsoft PowerPoint. Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Один из способов оформления информации это презентация (от английского «presentation» – представление, или иногда говорят «слайд-фильм»). В процессе создания презентаций ученик может проявить себя и как автор (сценарист), и как режиссер, и как художник, и даже как исполнитель.</p>
6.	Промышленный дизайн. <i>Предпрофиль</i>	Зайнагабдинова Э.Р.	2 года	13-16	<p>Программа «Промышленный дизайн» направлена на формирование у детей интереса к дизайну, развитие навыков создания 3D моделей, чертежей, а также выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.</p>

7.	Техническое конструирование	Зайнагабдинова Э.Р.	1 год	12-15	Программа ориентирована на подготовку учащихся к профильному обучению. Подросткам посещение объединений помогает быстрее адаптироваться в новых условиях, получить дополнительную квалификацию, развить имеющиеся навыки; выпускникам школ и гимназий поможет в определении будущей профессии, выпускникам профессиональных училищ – эффективно трудоустроиться, повысить свою социальную защищенность.
8.	Юный картингист	Нафиков А.З.	2 года	9-14	Занятия картингом помогают раскрыться индивидуальности учащегося, приобщают к здоровому образу жизни, труду, способствуют формированию ценностных ориентиров, дают возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях.
9.	Юный картингист. Спортивное мастерство	Нафиков А.З.	1 год	14-18	Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей подростка и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование воспитанников, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения. Значительная часть программы посвящена практическим занятиям.
10.	Юный мотолюбитель	Соколов Ю.В.	2 года	12-17	Цель программы: создание условий для социализации личности учащегося через освоение мотобега и воспитания высоких волевых и моральных качеств характера, необходимых для спортсмена и службы в армии.
11.	Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство	Соколов Ю.В.	1 год	14-18	Программа «Мотолюбители. Спортивное мастерство» направлена на подготовку учащихся в качестве юных спортсменов – разрядников по мотоспорту, для осуществления преемственной связи со спортивно-технической школой города «Спидвей».
12.	Мотоконструирование	Соколов Ю.В.	3 года	14-17	На занятиях учащиеся изучают основные части мопеда и мотоцикла их назначение и взаимодействие, овладевают навыками ремонта и ухода за мототехникой. Обучаются практическому вождению мототехники. Во время занятий и испытаний, обучающиеся проводят исследования и

					доработку имеющейся техники.
13.	Автодело. <i>Предпрофиль</i>	Соколов Ю.В.	36ч.	13-15	Цель изучения курса состоит в создании условий для осознанного выбора индустриально-технологического профиля обучения, ознакомлении с профессией «Автослесарь», «Водитель транспортного средства».
14.	Авиамоделирование	Реутов В.В.	3 года	9-17	Цель: создание условий для самореализации ребенка через достижение им личного успеха в освоении авиационного моделирования, воспитание интереса и уважения к технике и творческому труду, формирование конструкторских навыков и умений.
15.	Авиамоделирование. Спортивное мастерство	Реутов В.В.	3 года	10-16	Цель: подготовка спортсменов для участия в соревнованиях по авиамodelьному спорту на уровне чемпионатов Башкортостана, Урала и России.
16.	Радиоэлектроника	Савинков П.М.	3 года	14-17	Программа "Радиоэлектроника" рассчитана на подготовку обучающихся к самостоятельному изготовлению простых радиоконструкций. Программа предусматривает получение необходимых теоретических сведений по радиотелевизионной технике и выполнение монтажных, сборочных, наладочных и ремонтных работ. На занятиях первого года обучения члены объединения изучают основы электротехники и электроники, учатся собирать несложные электронные приборы и устройства. На занятиях второго и третьего годов обучения обучающиеся изучают конкретные разделы радиоэлектроники, конструируют различные приборы для лаборатории.
17.	Радиоэлектроника (проектно-исследовательская деятельность)	Савинков П.М.	2 года	12-17	Цель программы: пробудить познавательный интерес обучающихся к исследовательской деятельности по радиоэлектронике.
18.	ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)	Молозина Л.С.	3года	8-11	Цель программы: способствовать формированию творческих способностей учащихся.
19.	Основы исследовательской деятельности	Молозина Л.С.	2 года	8-11	Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей.

20.	Проектная деятельность. Мои первые открытия	Молозина Л.С.			Программа предназначена для работы с детьми начальных классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Цель программы: обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, обучать решению проблем.
21.	Информатика. <i>Студия раннего развития</i>	Кулагина Н.А.	1 год	5-7	Программа доступна и интересна дошкольникам, в ней детям даются первоначальные основы информатики. Цель программы – развитие интеллектуальных способностей, формирование у дошкольников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.
22.	Художественно-декоративная обработка материалов	Кутузова И.Н.	3 года	7-11	Дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, текстильному моделированию, вязанию, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.
23.	Художественно-декоративная обработка материалов	Исаева Л.И.	3 года	10-13	Цель программы: обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности учащихся; создание предпосылок для изучения учащимися основ декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия (лоскутная пластика, макраме, вязание, вышивание, кружевоплетение, мягкая игрушка, техника изонити, работы с бисером и соломкой)
24.	Художественно-декоративная обработка материалов (Основы исследовательской деятельности)	Исаева Л.И.	1 год	10-15	Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и

					индивидуальную деятельность. Знания и умения, полученные в результате исследовательской деятельности, станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.
25.	Начальное техническое моделирование	Исаева Л.И.	2 года	9-12	У учащихся развивается способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера. В процессе занятий развивается память и внимание, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.
26.	Технология креативного дизайна	Исаева Л.И.	2 года	10-13	На занятиях по дизайну костюма учащиеся познакомятся с основными и наиболее выразительными средствами декоративного оформления костюма, научатся определять предназначение и стиль костюма, и декорировать его согласно этим критериям, овладеют основами знаний о дизайне как специфической художественно-творческой, конструкторской деятельности человека На занятиях учащиеся узнают, что художественное проектирование многих вещей требует умения рисовать, чертить, моделировать и макетировать. Так же необходимо знание теоретических основ рисунка, цветоведения, композиции, основ декоративно-прикладного искусства, моделирования.
27.	Мир дизайна. <i>Предпрофиль</i>	Исаева Л.И.	36 ч.	13-15	В ходе изучения представленного курса учащиеся обзорно познакомятся с такими направлениями дизайна, как промышленное проектирование, графический дизайн, конструирование одежды, визаж, дизайн среды и др.
28.	Знатоки ПДД	Газизова Ю.Р.	1 год	5-6	Программа разработана в силу особой актуальности проблемы – обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.
	Знатоки ПДД	Газизова Ю.Р.	4 года	7-10	Программа направлена на обучение учащихся основам безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
29.	Интеллектика. <i>Студия раннего развития</i>	Газизова Ю.Р. Байтимерова Э.Р.	1 год	5-6	Программа направлена на формирование интереса к дальнейшему обучению в школе, обеспечивает

					эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие детей. Цель: создание оптимальных условий для изучения дошкольниками основ и развития речи.
30.	Основы конструирования. <i>Студия раннего развития</i>	Габитова С.Ф.	1 год	5-6	
31.	Начальное техническое моделирование	Расулова Р.Ш.	2 года	8-10	В первый год дети развивают моторику, строят общение в своей группе, учатся базовым и основным приемам работы с простейшими инструментами: ножницы, карандаш, линейка, изучают устройство простых технических объектов. На втором году занятий продолжается изучение устройства технических объектов, таких как: самолёт, корабль, наземная техника, осваиваются технологии изготовления объёмных моделей и их деталей.
32.	Юный сварщик	Аитов А.Х.	1 год	14-17	Цель: формирование профессиональных умений и навыков, развитие творческих способностей, знакомство с особенностями профессии, понимание значимости данной профессии в экономике города и страны, воспитание чувства ответственности при выборе профессии, привитие навыков в практической работе. Объединение «Юный сварщик» работает в сварочных мастерских и относится к техническим кружкам повышенной сложности. Занятия проходят в слесарных и сварочных мастерских, оснащенных всеми необходимыми инструментами и современным оборудованием.
33.	Юный сварщик. <i>Предпрофиль</i>	Аитов А.Х.	1 год	14-17	
34.	Занимательная математика	Валеев А.М.	1 год	13-14	Программа содействует наиболее полному и системному изучению алгоритмов решения задач, сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учащихся и учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к формированию системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.
35.	Занимательная математика	Валеев А.М.	1 год	14-15	Предлагаемый курс содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала. Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у обучающихся.

					Включенные, в программу задания позволяют повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.
36.	Занимательная математика	Валеев А.М.	1 год	15-16	Создание данной программы обусловлена потребностью формирования у учащихся опыта решения задач, что является одним из направлений совершенствования системы подготовки учащихся к продолжению своего образования и самообразования.
37.	Занимательная математика	Валеев А.М.	1 год	16-17	Цель: развитие творческих способностей, логического мышления учащихся; углубление и расширение знаний, полученных учащимися на уроках математики.
38.	Биохимия	Галлямова С.Н., Козлова Н.М.	1 год	15-18	Знание биохимии необходимо для формирования у учащихся осознанных принципов здорового образа, для более глубокой подготовки школьников классах химико-биологического профиля (ориентация для продолжения образования в средних и высших учебных заведениях медицинского, фармацевтического и биологического профилей). Особое внимание при изучении биохимии должно уделяться особенностям химического состава организма человека с помощью биорегуляторов (эффекторы, витамины, гормоны); особенностям обмена веществ организма и сравнительной характеристике биохимических процессов в состоянии здоровья и болезни.
39.	Основы хим. анализа	Галлямова С.Н., Козлова Н.М.	1 год	15-18	Цель программы – удовлетворение познавательного интереса и углубление химико-экологической подготовки учащихся, создание условий для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения, первичного профессионального самоопределения учащихся.
40.	Биохимия (Основы исследовательской деятельности)	Галлямова С.Н.	1 год	15-18	Содержание программы охватывает весь процесс научного исследования и направлен на развитие учащихся исследовательских навыков, столь необходимых учащимся, продолжающим своё образование. В ходе изучения программы учащиеся получают элементарные знания основ исследовательской деятельности, овладеют умениями проведения собственного исследования на всех его этапах, а также получают опыт работы по выбору,



					подготовке и защите самостоятельно избранной темы в самостоятельно определённом конкурсе или конференции.
41.	Основы химического анализа	Галлямова С.Н., Козлова Н.М.	1 год	14-15	Программа вносит свой вклад для успешной реализации задач профильного обучения в области естественных наук. Важным является установление сложных связей, которые существуют в системе «природа – общество – человек» и поиск путей решения всех жизненно важных задач, уменьшения негативных последствий воздействия антропогенных факторов на окружающую среду, а также системное изучение химических процессов, происходящих в природе и быту.
42.	Основы исследовательской деятельности	Галлямова С.Н. Козлова Н.М.	1 год	15-18	Цель программы: оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников. Содержание программы охватывает весь процесс научного исследования и в целях сохранения логики его изучения разделён на 5 частей (модулей): «Введение», «Методология научного поиска», «Этапы научного исследования», «Оформление исследовательской работы», «Представление исследовательской работы в ходе её защиты».
43.	Робототехника	Игнатъев А.В.	1 год	10-14	Используя Lego-роботы на занятиях, дети учатся основам работы с компьютерными программами и алгоритмами, создают "умных" роботов, например роботов на базах конструкторов Lego Mindstorms NXT и Lego Mindstorms EV3. В микрокомпьютере NXT можно как самим создавать программы, так и использовать программное обеспечение. Программные обеспечения Lego Mindstorms NXT и Lego Mindstorms EV3 дают возможность программировать роботов NXT при помощи USB-кабеля или Bluetooth соединения. Помимо этого, благодаря Bluetooth можно управлять роботом с помощью мобильного телефона.
44.	3D-моделирование и прототипирование	Игнатъев А.В.	1 год	13-16	Обучение в творческом объединении позволяет обучающимся более полно выявить свои способности в

					изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов моделирования в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору как ВУЗа, так и дальнейшей профессии.
45.	Техническое конструирование	Муратова Ф.К.	2 года	14-16	Программа основана на положительном опыте работы объединений технических видов деятельности, она гармонично сочетается с существующими программами в разных областях творчества, дополняя их новыми методами и техническими возможностями. Она позволяет приобрести обучающимся практические знания и умения, которые будут полезны для их дальнейшей профессиональной деятельности. Объединение «Техническое конструирование» комплектуется из учащихся, проявляющих повышенный интерес к рационализаторской и конструкторской работе, к решению различных технических, производственных задач.
46.	Знатоки ПДД	Сарычев В.А.	2 года	10-13	В программе делается акцент на особенности работы юных пешеходов в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.
47.	<i>Центр одарённости.</i> Юный математик	Шведова Н.Н.	1 год	9-10	Основная цель программы состоит в том, чтобы обеспечить достаточно высокую интеллектуальную готовность детей к обучению в средней и старшей школе. Это означает более широкие, чем обычно, возможности произвольного и смыслового восприятия, воображения, запоминания и воспроизведения и, главное, абстрактно-логического и творческого мышления.
48.	<i>Центр одарённости.</i> Интеллектика	Тимергалина Э.Х.	1 год	15-17	Программа ориентирована на профильную подготовку учащихся в сфере интеллектуальной деятельности. Она не только расширяет курс информатики, но и дает учащимся познакомиться с олимпиадными задачами по программированию и методами проектирования Windows-приложений.

49.	<i>Центр одарённости. Физика</i>	Фахретдинов А.Р.	1 год	15-18	Цель программы: приобщение учащихся к достижениям современной техники; повышение мотивации личности к систематическому изучению физики к техническому творчеству; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при подготовке сообщений и выполнении творческих работ; подготовка к осуществлению осознанного выбора профиля дальнейшего обучения.
50.	Занимательная физика	Фахретдинов А.Р.	1 год	13-15	
51.	<i>Центр одарённости. Астрономия</i>	Видинеева И.В.	1 год	15-18	Программа ориентирована на профильную подготовку учащихся в сфере интеллектуальной деятельности. Она не только расширяет курс астрономии, но и дает учащимся познакомиться с олимпиадными задачами по астрофизики, небесной астрономии и космологии. При решении задач осуществляется осознание учащимися своей собственной деятельности, обеспечение самостоятельности и активности учащихся, достижение прочности знаний и умений применять полученные знания в нестандартных, творческих заданиях. Также у детей воспитывается трудолюбие, целеустремленность, развивается чувство ответственности, упорство и настойчивость в достижении поставленной цели.
52.	<i>Центр одарённости. Интеллектика</i>	Карпочева Т.В.	1 год	10-11	Программа направлена на работу с одарёнными детьми выпускных начальных классов. Цель: систематизация и углубление знаний по математике, создание условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению математики.
53.	<i>Центр одарённости. Химия</i>	Искандарова Л.Г.	1 год	15-18	Программа развивает у учащихся умения решать расчетные и экспериментальные задачи, раскрывает общие интеллектуальные умения логического и творческого мышления, умений анализировать, конкретизировать, обобщать, применять приемы сравнения. При решении задач осуществляется осознание учащимися своей собственной деятельности, обеспечение самостоятельности и активности учащихся, достижение прочности знаний и умений применять полученные знания в нестандартных,

					творческих заданиях.
54.	Азы программирования	Иванчина О.В.	1 год	11-13	Программа предлагается обучающимся среднего школьного возраста, которые, используя интерактивную среду исполнителя, учатся находить алгоритмы решения задач различного уровня сложности и формировать программное управление исполнителем для практической реализации найденных алгоритмов.
55.	Объектно-ориентированное программирование в среде Delphi	Иванчина О.В.	1 год	15-17	Цели программы: обеспечить целостное компетентностное образование, воспитывать широкий кругозор, дать возможность детям самостоятельно выполнять собственные исследования в самом широком диапазоне направлений, воспитывать информационную культуру. Помочь детям узнать основные возможности программирования, на примере Delphi (Lazarus) и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.
56.	Математика	Сагитова Р.Ш.	1 год	15-17	Содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.
57.	Математика	Сагитова Р.Ш.	1 год	11-12	Программа призвана содействовать развитию математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет учащемуся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и в

					различных конкурсах.
--	--	--	--	--	----------------------