

**Образовательный интерактивный курс
«Движение по правилам»**

**«КЛАСС ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
для детей младшего школьного возраста
(7-11 лет)**

Сценарии игровых занятий.

Методист МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата –
Газизова Юлия Равилевна

Площадка «Виртуальная зона».

Тема: «Улица полна неожиданностей. Мы – пешеходы».

Задачи:

- познакомить с основными терминами Правил дорожного движения; алгоритмом правильного перехода через дорогу по пешеходному переходу;
- формировать у детей психологическую установку на соблюдение Правил дорожного движения;
- развивать наблюдательность и внимательность.

Оборудование: магнитная доска «Дорожное движение в городе», интерактивный комплекс «Играй и развивайся: Безопасность», аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения "Веселый светофор", макет пешеходного перехода.

Ход занятия:

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

- Ребята, а какие правила нужно при этом знать? (Правила дорожного движения).

- Правила дорожного движения – главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения.

- Есть специальная служба, сотрудники которой следят за порядком на дорогах. Как она называется? (ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения).

- Отгадайте загадки:

*Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю —
Правила я выполняю.*

- Ребята, кто, идя по городу, должен знать и выполнять ПДД? (пешеход)

*Умело он ведет машину, ведь за рулем не первый год.
Слегка шуршат тугие шины, он нас по городу везет.* (водитель)

- А водитель должен выполнять ПДД?

*Заходи смелей в трамвай – и билетик получай,
и в метро, и в самолете ты – в особенном почете,
можешь весь объехать мир, ведь теперь ты –...(пассажир)*

- А пассажиру нужно знать и выполнять ПДД?

- И водитель, и пешеход, и пассажир – это участники дорожного движения.
- Для всех них на дороге существует одно главное правило - это правило дорожного движения.
- Мы с вами, как только они выйдем из дома на улицу, сразу же становимся участниками дорожного движения. А в качестве кого? (пешеходов).
- Как вы думаете, легко ли быть пешеходом? - А что тут трудного?
- Да, это верно. Улица-это не парк, а дорога - это не тропинка. Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по шумной улице, не боится автомобилей, автобусов, мотоциклов. Ведет себя на улице уверенно, не мешает транспорту и сам никогда под него не попадет.

Работа с магнитной доской «Движение в городе».

- Ребята, вот проезжая часть. По ней движется транспорт. Пешеходам ходить по проезжей части запрещено.
- Где же могут ходить пешеходы? (По тротуару).
- Тротуар – элемент дороги, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном и предназначенный для движения только пешеходов.
- Расставьте магниты с пешеходами на тротуаре (*дети подходят к доске, расставляют фигурки пешеходов на тротуаре*).
- А где пешеходу можно перейти на другую сторону улицы? (по пешеходному переходу) Поставьте фигуры пешеходов к пешеходным переходам.
- Пешеходный переход располагается поперек проезжей части и обозначается специальной разметкой в виде желто-белых полос – зеброй и дорожным знаком «Пешеходный переход».
- «Зебра» указывает пешеходу путь, по которому он может перейти на другую сторону дороги. Если возле зебры нет светофора, то водители сами уступают дорогу пешеходу. Но в этом случае надо быть особенно осторожными, потому что водители не всегда могут заметить пешехода. Вблизи школ, детских садов пешеходный переход нередко оборудуют лежащим полицейским» - специальным выступом на дороге, который вынуждает водителей снизить скорость.

Работа с аппаратно-программным обучающим комплексом по правилам дорожного движения «Веселый светофор». Демонстрация учебного материала «ПДД для пешеходов».

- А теперь мы научимся правильно переходить через дорогу по пешеходному переходу (*демонстрация макета пешеходного перехода*).
- Прежде чем переходить, нужно остановиться, посмотреть налево, направо, затем еще раз налево и только, убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинать переход через проезжую часть, постоянно контролируя ситуацию поворотами головы и по возможности не останавливаясь посередине.
- Потренируемся все вместе (*дети повторяют алгоритм безопасного перехода через дорогу*).

Демонстрация пешеходного светофора.

- Расскажите, как правильно перейти через дорогу по пешеходному переходу при наличии светофора? (только на зеленый сигнал, внимательно посмотрев по сторонам).

- Запомните! Зеленый сигнал светофора только разрешает движение, но не гарантирует полную безопасность. Как вы понимаете это правило?

Работа с интерактивным комплексом «Играй и развивайся: Безопасность»

- А сейчас мы попробуем представить, что находимся на улице и нам нужно правильно и безопасно перейти через дорогу. А поможет нам в этом интерактивное пособие «Играй и развивайся: Безопасность».

Интерактивная игра «Переход дороги».

На экране изображен пешеходный переход, на котором появляется ребёнок. Нужно встать у края дороги, дождаться зеленого сигнала светофора и остановки машин, затем перейти проезжую часть дороги по пешеходному переходу (по «зебре»).

Интерактивная игра «Регулировщики».

На экране светофор и три положения регулировщика, которые соответствуют цветам светофора. На светофоре загорается свет. Нужно встать в соответствующее свету на светофоре положение регулировщика.

Интерактивная игра «Сломанный светофор».

На экране перекресток, ребенок, регулировщик. Нужно выбрать тот свет светофора, который соответствует действиям регулировщика.

- Светофор сломался, и на помощь пришел регулировщик. Наведем порядок на дороге и расшифруем сигналы регулировщика. Нужно выбрать тот свет светофора, который соответствует действиям регулировщика. Разобраться в действиях регулировщика нам поможет инспектор ГИБДД.

Работа с аппаратно-программным обучающим комплексом по правилам дорожного движения «Веселый светофор».

- Ребята, а сейчас с помощью комплекса «Веселый светофор» мы узнаем, как хорошо вы запомнили правила, о которых мы сегодня с вами говорили.

Выполнение заданий тренажера «Веселый светофор» на тему «Осторожный пешеход».

Итог:

- Перечислите участников дорожного движения.
- Где пешеходы могут переходить проезжую часть?
- Как правильно переходить проезжую часть по пешеходному переходу?
- Как правильно переходить проезжую часть по пешеходному переходу со светофорным регулированием?

Площадка **«Автогородок. Фигурное вождение велосипеда».**

Тема: «Перекресток. Пешеходные переходы. **Безопасность велосипедистов».**

(занятие проходит с участием родителей)

Задачи:

- научить детей различать светофоры транспортный и пешеходный; пешеходные переходы регулируемые и нерегулируемые;
- обучить алгоритму безопасного перехода проезжей части по пешеходному переходу; правилам дорожного движения для велосипедистов;
- развивать наблюдательность, умение ориентироваться на улице с помощью дорожных указателей и знаков;
- закрепить умение работать в коллективе, совершать последовательные действия, выполнять поставленную педагогом задачу.

Оборудование:

Площадка «Автогородок», на которой смоделирован макет перекрестка, установлены дорожные знаки, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», самокаты, велосипеды, конусы, стойки на основании, кубики.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Мы с вами находимся на площадке под названием «Автогородок».

- Перед вами перекресток. А что такое – перекресток? (перекресток – место пересечения дорог на одном уровне).

- Перед вами четырехсторонний перекресток. Здесь пересекаются две дороги. Для движения транспортных средств предназначена проезжая часть. Для пешеходов – тротуар.

На проезжей части для нас, пешеходов, есть надежные друзья и помощники. Назовите их (светофор и пешеходный переход).

- Главным помощником на перекрестке для водителей и пешеходов являются светофоры. Светофор – это устройство, которое регулирует очередность движения при помощи световых сигналов.

(Демонстрация электрифицированных моделей транспортного и пешеходного светофоров).

- Перед вами два светофора. Чем они отличаются?

Транспортный светофор. В нем применяются световые сигналы красного, желтого и зеленого цвета.

Красный сигнал запрещает движение. Выбран потому, что этот цвет опасность. Он хорошо виден днем и ночью в туман и вовремя дождя.

Желтый сигнал, запрещает движение. Его еще называют промежуточный, а выбран потому, что заметно отличается от красного и зеленого.

Зеленый сигнал. Разрешает движение. Выбран потому, что он резко отличается от красного и виден тоже хорошо. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.

Пешеходный светофор. Если светофор зажигает зеленый огонек и горит спокойно - можно переходить дорогу. Но перед этим нужно обязательно посмотреть налево и направо, и не один раз! Вдруг водитель не успел затормозить!

Если зеленый огонек замигал - это предупреждение: скоро светофор зажжет красный, и через переход поедут машины. На мигающий зеленый не нужно переходить проезжую часть. Но если зеленый огонек замигал в тот момент, когда вы уже переходили дорогу, нужно поспешить. Этот огонек как бы говорит: «Внимание, вот-вот могут помчаться машины!».

Зеленый сигнал для пешехода часто высвечивает фигурку шагающего человечка, а красный - человечка, стоящего «как вкопанный».

Ребята, а какие еще помощники есть у пешеходов на дороге? (*Дети отвечают*).

- Верно, безопасно переходить дорогу помогают пешеходные переходы («зебра») и дорожный знак «Пешеходный переход».

- Пешеходный переход располагается поперек проезжей части и обозначается специальной разметкой в виде желто-белых полос - зеброй. Она указывает пешеходу путь, по которому он по сигналу светофора может перейти на другую сторону дороги. Пешеходный переход, оборудованный светофором называется регулируемым.

Если возле зебры нет светофора, водители сами уступают дорогу пешеходу. Но в этом случае надо быть особенно осторожными, потому что водители не всегда могут заметить пешехода. Такой пешеходный переход называется нерегулируемым.

- Как же правильно и безопасно переходить проезжую часть по пешеходному переходу?

Алгоритм перехода проезжей части по пешеходному переходу.

1. Остановиться на краю тротуара.
2. Посмотреть налево, направо, еще раз налево.
3. Убедиться в остановке транспортных средств.
4. Совершить переход за один прием, не останавливаясь на середине и контролируя движение транспортных средств с обеих сторон.

Практические задания на перекрестке.

1. Переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе с применением электрифицированных моделей транспортного и пешеходного светофоров.

Дети делятся на две группы – пешеходы (некоторые дети с родителем) и водители.

«Водители» встают на проезжей части на правой полосе, «пешеходы» на тротуаре. Водители движутся по проезжей части, соблюдая значения сигналов транспортного светофора. Пешеходы переходят проезжую часть на зеленый сигнал пешеходного светофора. Обратите внимание, что при переходе даже на зеленый сигнал светофора необходимо внимательно посмотреть по сторонам.

2. Переход проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Дети меняются группами.

«Водители» движутся по проезжей части по правой полосе, «пешеходы» идут по тротуару. При приближении к пешеходному переходу водители притормаживают. Пешеходы, осмотревшись по сторонам, согласно правилам, переходят проезжую часть.

3. Движение пешеходов по тротуару с использованием самоката (ребенок с родителем).

- Ребята, вы любите кататься на велосипеде, самокате?



- Если вы гуляете с родителями по городу, вы можете ехать на самокате, велосипеде по тротуару. Но по правилам. Не мешать, конечно же, пешеходам. Движение по тротуару должно быть с правой стороны, и ребенок должен находиться правее родителя, подальше от проезжей части. Это правило действует и когда вы просто гуляете, идя по тротуару.

- А сейчас давайте потренируемся на нашем перекрестке. (Ребенок с родителем шагает по тротуару, придерживаясь правой стороны; родитель шагает, ребенок едет по тротуару на самокате).

4. Переход проезжей части на перекрестке с использованием самоката (ребенок с родителем).

- При переходе через дорогу ребенок должен сойти с самоката и вести его, держа руками за руль.

Итог:

- А теперь проверим, какие правила вы узнали и запомнили на площадке «Автогородок».
- Что такое перекресток?
- С помощью чего на перекрестке регулируется движение?
- Какие бывают светофоры? Пешеходные переходы?
- Где пешеходы могут переходить через дорогу?

- Как правильно переходить через дорогу по пешеходному переходу?

«Фигурное вождение велосипеда (самоката)».

- Ребята, а кто из вас умеет ездить на велосипеде? На самокате?

- Помните, что для езды на велосипеде, самокате нужно выбирать безопасную площадку, где никогда не появляется транспорт. Какая это может быть площадка? (велосипедная дорожка в парке, аллея, асфальтированная дорожка на территории школы).

- Ребята, выбирая места для катания на велосипеде, помните: движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Выезжать на проезжую часть на велосипеде строго запрещено.

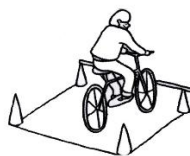
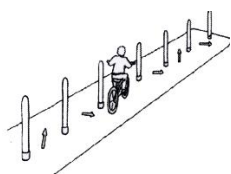
- На велосипеде ведь можно не только гонять, а еще и упражняться в выполнении каких-либо маневров, выстраивать препятствия и учиться их объезжать. То есть проявлять сноровку и умение ездить на велосипеде на небольшой скорости, удерживая равновесие. Так же можно тренироваться и катаясь на самокате.

- Хотите проверить, насколько вы хорошо владеете велосипедом (самокатом)?

Площадка «Фигурное вождение велосипеда».

Площадка состоит из трех препятствий «Слалом», «Зауженная дорожка», «Прицельное торможение».

Участники, должны на велосипеде (самокате) проехать полностью траекторию каждой фигуры в пределах разметки, либо ограничительных фигур, стоек, не сходя с велосипеда.



Итог:

- Где можно кататься на велосипеде от 7 до 14 лет?

- Как правильно переходить через дорогу по пешеходному переходу, если вы двигались по тротуару на самокате, велосипеде?

Площадка «Движение в городе».

Тема: «Дорожные ловушки.

Световозвращающие элементы».

Задачи:

- познакомить с понятием «дорожная - «ловушка», необходимостью использования световозвращающих элементов в темное время суток; закрепить правила поведения пешеходов на проезжей части, алгоритм перехода улицы по пешеходному переходу;
- развивать внимание, логику, мышление.
- воспитывать дисциплину, уважительное отношение к Правилам дорожного движения.

Оборудование: магнитно-маркерный макет «Азбука дорог», макет пешеходного перехода, знак «Пешеходный переход», проектор, ноутбук, плакат о световозвращающих элементах.

Ход занятия:

(На магнитно-маркерном макете «Азбука дорог» расставлены магнитные модели дорожных знаков, пешеходов, транспорта. Некоторые модели пешеходов и транспорта расположены на макете с нарушениями правил дорожного движения).

- Ребята, перед вами макет «Азбука дорог».
- Перечислите участников движения, которых вы видите на этом макете. (пешеходы, водители, пассажиры)
- Но что-то в этом городе происходит не так. А что именно? (в городе появились нарушители) Покажите, ребята, эти нарушителей.

Нарушения пешеходов: переход дороги на красный сигнал светофора, переход проезжей части в неположенном месте, движение на велосипеде по проезжей части.

Нарушения водителей: движение по проезжей части в неправильном направлении, движение на красный сигнал светофора, движение по пешеходной зоне.

(Данные нарушения дети показывают, объясняют и исправляют действия нарушителей).

- К чему такие нарушения могут привести на дороге? (к ДТП).
- Дорожно-транспортное происшествие - это событие, произошедшее в процессе движения по дороге транспортного средства, при котором погибли или пострадали люди, повреждены транспортные средства, какие-либо сооружения, это очень плохо и страшно.
- Когда происходит ДТП, нужно вызвать службу ГИБДД для составления протокола, чтобы наказать нарушителя. Если есть пострадавшие, то вызывают

службу скорой помощи, пожарную машину, МЧС. (Демонстрация фотографий ДТП с прибывшими спец. службами на место происшествия).

- По каким номерам телефона вызываем службы помощи?

ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ		
ПОЖАРНАЯ ОХРАНА	101	ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ 112
ПОЛИЦИЯ	102	
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103	
АВАРИЙНАЯ ГАЗОВАЯ	104	

- Как вы думаете, по каким причинам происходят ДТП? (Нарушение ПДД участниками дорожного движения).

- Что же надо сделать, чтобы не было трагедий на дороге?

(Все участники дорожного движения должны соблюдать ПДД)

- Поговорим с вами о нарушениях ПДД пешеходами.

- Статистика показывает, что в большинстве случаев, люди, пострадавшие в ДТП, не заметили вовремя опасность. Ситуация на проезжей части меняется мгновенно, поэтому очень важно следить за дорогой, стараться видеть и слышать её. Что значит хорошо видеть? – спросите вы.

Дорожную ситуацию, где существует скрытая от глаз пешехода опасность, называется «ситуация-ловушка».

Вот несколько ситуаций- «ловушек».

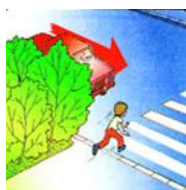
1. «Ловушка» закрытого обзора.

- Стоящий автобус, крупногабаритные автомобили закрывают собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили перейти проезжую часть, может проезжать автомобиль.

- Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода. Умейте предвидеть скрытую опасность!

- Из-за дома, забора, кустов, сугробы и др. может неожиданно выехать автомобиль. Для перехода проезжей части дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в обе стороны.

Помни о правиле безопасности: тебя должен видеть водитель, а ты приближающийся автомобиль.

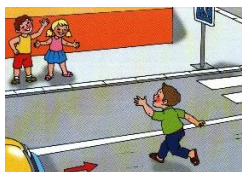


Работа с магнитно-маркерным макетом «Азбука дорог».

Смоделировать на макете дорожную «ловушку» закрытого обзора. Объяснить, как пешеход должен поступить в данной ситуации правильно.

2. «Ловушка» отвлечения внимания.

Пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован к интересующему его предмету – автобус на другой стороне дороги, приятель, родные, телефон, наушники с музыкой, мяч, собака, лужа после дождя, шляпа, которую сдул с головы ветер...



3. «Ловушки» у светофора.

И у светофора можно встретить опасность. Водители автомобилей иногда нарушают правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора. Недостаточно просто ориентироваться на зеленый сигнал пешеходного светофора, а убедиться в своей безопасности перед началом движения.



4. В темное время суток пешеход должен обезопасить себя - иметь на одежде световозвращающие элементы.



- Ребята, а сейчас мы с вами станем водителями и немного разомнемся.

Физминутка.

Едем, едем мы домой (*крутим руль*)

На машине легковой (*крутим руль*)

Въехали на горку – хлоп! (*руки вверх, хлопаем*)

Колесо спустило, стоп! (*руки опускаем, садимся на корточки*)

Физминутка проговаривается 3-4 раза. Поясняем, что водитель выехал из города на шоссе, поэтому можем ехать быстрее (проговариваем быстрее). Водитель заехал в город, скорость снижаем (проговариваем медленнее). Водитель заехал в жилой квартал, едем еще медленнее.

Работа с магнитно-маркерным макетом «Азбука дорог».

- Ребята, теперь вы знаете, какие скрытые опасные ситуации могут подстергать пешехода на улицах города. Думаю, вы без ошибок сможете выполнить следующее задание.

Задание: помочь пешеходу безопасно пройти от дома до школы, соблюдая правила дорожного движения. *(Дети ведут фигурку пешехода по тротуарам, пешеходным переходам на зеленый сигнал светофора от пункта А до пункта Б, объясняя действия пешехода).*

Итог:

- Ребята, что нового и полезного вы узнали, посещая занятия? -
- Покажите, как правильно и безопасно переходить проезжую часть по пешеходному переходу. *(Дети демонстрируют переход проезжей части по правилам на макете пешеходного перехода).*

Ребята, вы все показали отличные знания Правил дорожного движения, и можете носить звание юного пешехода. Для этого нужно дать клятву.

Я вам ее произнесу, а вы скажете волшебное слово: «Клянёмся!»

Для этого покажите все правую руку, положите ее на сердце.

1. Ходить на улице только по тротуару! Клянёмся!

2. Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора! Клянёмся!

3. Играть только на детской площадке! Клянёмся!

4. На велосипеде, самокате кататься только на специальной площадке!

Клянёмся!

5. Всегда соблюдать правила дорожного движения! Клянёмся!

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ТЕПЕРЬ ВЫ НАСТОЯЩИЕ ПЕШЕХОДЫ!

А сейчас для вас танцевальный флэшмоб «Правила движения».

Смотрим и повторяем движения!