

ПРИНЯТО
на педагогическом совете №2
«2» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата
И.А.Галиева
Приказ №194«5» ноября 2015г.



**Порядок индивидуального учета результатов освоения
образовательных программ учащимися
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан,
а также
хранение в архивах информации об этих результатах
на бумажных и (или) электронных носителях**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений учащихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата, порядок их учета, хранения и использования.

1.2. Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации учащихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) учащихся, информации об учебных достижениях учащихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения учащихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.3. Настоящий Порядок утверждён с учетом мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата.

2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части общеобразовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части общеобразовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля учащихся

3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений учащихся

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) являются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- творческие работы;
- участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- исследовательские работы.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в календарно-тематическом планировании педагогов дополнительного образования.

4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений учащихся

4.1. Учет учебных достижений учащихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата осуществляется один раз в полугодие.

4.2. Педагог дополнительного образования заполняет по каждому учебному объединению отчет «Результаты освоения образовательной программы», в который напротив фамилии учащегося заносит процент освоения образовательной программы, полученный им в ходе проведения входного, текущего, итогового контроля знаний учащихся, а также результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня в полугодии.

4.3. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному объединению педагог дополнительного образования сдает по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Заместитель директора осуществляет анализ отчетов по учебным объединениям.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений учащихся

5.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы», а также электронная база по оценке качества образования, пополняемая в процессе обработки отчетов, хранятся у заместителя директора по УВР, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля администрацией МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата, планирования индивидуальной работы с учащимися.

5.3. По окончании полугодия для каждого учебного объединения заместитель директора по УВР составляет таблицу «Оценочные показатели учебного объединения в полугодии», содержащую:

- средний процент освоения образовательной программы каждого обучающегося;
- динамику изменения среднего процента освоения образовательной программы каждого обучающегося в сравнении с предшествующим периодом;
- средний процент освоения образовательной программы всего учебного объединения.

5.4. Показатели, полученные по каждому из учащихся, могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного учащегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях учащегося.

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета родителей
Протокол №2
от «2»ноября 2015г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета учащихся
Протокол №2
от «2»ноября 2015г.