

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САЛАВАТСКИЙ МЕХАНИКО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ СМСК)**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта

для инвалидов

и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САЛАВАТСКИЙ МЕХАНИКО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ СМСК)

П Р И К А З

02.09.2019

Салават

№ 01-09/130/4

«О создании комиссии по проведению обследования здания ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», с целью определения доступности здания ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж приказываю:

1. Создать комиссию и утвердить ее состав по проведению обследованию зданию ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж для инвалидов и маломобильных групп населения в составе:

Председатель: Г.Ф.Шаяхметов – директор

Члены: Амирова О.Ф.- заместитель директора по УПР
Тихонова Р.П. – заместитель директора по УВР
Биккузина З.Т.- специалист по АХО
Петаева Н.А. – председатель цикловой комиссии
Исламгулова Г.Н. – специалист по охране труда
Солнышкина Е.Ю. – социальный педагог

2. Комиссии провести обследование здания ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом – графиком.
3. Комиссии по результатам обследования здания до 24 сентября 2019 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Г.Ф.Шаяхметов

Озкокашшаева

С. Ю. Солнышкина
З.Т. Биккузина
Р.П. Тихонова
Н.А. Петаева
Е.Ю. Солнышкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САЛАВАТСКИЙ МЕХАНИКО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ СМСК)

П Р И К А З

02.09.2019

Салават

№ 01-09/1303

«Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 24 сентября 2019 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 24 сентября 2019 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).

Директор



Г.Ф.Шаяхметов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САЛАВАТСКИЙ МЕХАНИКО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ СМСК)

П Р И К А З

16.09.2019г.

Салават

№ 01-09/04/1

«О назначении ответственных для доступа маломобильных групп населения»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», с целью определения доступности здания ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж приказываю:

1. Назначить ответственным работником по осуществлению беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в ГБПОУ СМСК специалиста АХО Биккузину З.Т.
2. В случае временного отпуска (отпуск, болезнь, командировка) Биккузиной З.Т. обязанности настоящего приказа возлагаются на специалиста по охране труда Исламгулову Г.Н.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Ф.Шаяхметов

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Характеристика объекта

1.1. Название организации (учреждения): *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Салаватский механико-строительный колледж».*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения) : *453252, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Хмельницкого, д.51.*

1.3. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее здание 4 этажа – 3276,8 м²*
- *земельный участок – 23395 м²*
- *прилегающий земельный участок – нет.*

1.4. Год постройки здания *1986*, капитальный ремонт – *не планируется.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2020 г. год, капитального – при наличии финансирования.*

1.6. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.7. Форма собственности: *государственная.*

1.8. Территориальная принадлежность: *региональная.*

1.9. Вышестоящая организация (наименование): *Министерство образования и науки Республики Башкортостан.*

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *РБ, г.Уфа, ул. Театральная, д. 5/2.*

2. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: *образование.*

2.2. Основные виды деятельности:

- *реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;*
- *реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.*

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):

- *сотрудники – 31 чел.,*
- *обучающиеся – 288 чел.*

2.4. Форма оказания услуг: *на объекте.*

2.5. Категория обслуживания населения: *все возрастные категории.*

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с соматическими нарушениями.*

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» при подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет заключение медицинской комиссии в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Инвалиды дополнительно предоставляют документ, подтверждающий инвалидность, индивидуальную программу реабилитации или абилитации

ребенка – инвалида (или инвалида) с рекомендациями по профессиональному обучению.

Перечень общих медицинских противопоказаний: врожденные пороки развития, деформации, хромосомные аномалии со стойкими выраженными нарушениями функции органов и систем; последствия повреждений центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани от воздействия внешних факторов (травмы, радиация, термическое, химическое и другое воздействие и т.д.) с развитием необратимых изменений, вызвавших нарушения функции органов и систем выраженной степени; заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями выраженной степени, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями; нарколепсия и катаплексия; заболевания, сопровождающиеся расстройствами сознания: эпилепсия и эпилептические синдромы различной этиологии, синкопальные синдромы различной этиологии и др.; психические заболевания с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями и приравненные к ним состояния, подлежащие обязательному динамическому наблюдению в психоневрологических диспансерах; алкоголизм, токсикомания, наркомания; болезни эндокринной системы прогрессирующего течения с признаками поражения других органов и систем и нарушением их функции 3-4 степени; злокачественные новообразования любой локализации; заболевания крови и кроветворных органов с прогрессирующим и рецидивирующим течением (гемобластозы, выраженные формы гемолитических и апластических анемий, геморрагические диатезы); гипертоническая болезнь III стадии, 3 степени, риск IV; хронические болезни сердца и перикарда с недостаточностью кровообращения ФК III, НК 2 и более степени; ишемическая болезнь сердца: стенокардия ФК III - IV; с нарушением проводимости (синоаурикулярная блокада III степени, слабость синусового узла); пароксизмальные нарушения ритма с потенциально злокачественными желудочковыми аритмиями и нарушениями гемодинамики; постинфарктный кардиосклероз, аневризма сердца; аневризмы и расслоения любых отделов аорты и артерий; облитерирующий атеросклероз аорты с облитерацией висцеральных артерий и нарушением функции органов; облитерирующий атеросклероз сосудов конечностей, тромбангиит, аортоартериит с признаками декомпенсации кровоснабжения конечности (конечностей); варикозная и посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей с явлениями хронической венозной недостаточности 3 степени и выше; лимфангиит и другие нарушения лимфооттока 3 - 4 степени; ревматизм: активная фаза, частые рецидивы с поражением сердца и других органов и систем и хронической сердечной недостаточностью 2 - 3 степени; болезни бронхолегочной системы с явлениями дыхательной недостаточности или легочно-сердечной недостаточности 2 - 3 степени; активные формы туберкулеза любой локализации; осложненное течение язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки с хроническим часто (3 раза и более за календарный год) рецидивирующим течением и развитием осложнений; хронические гепатиты, декомпенсированные циррозы печени и

другие заболевания печени с признаками печеночной недостаточности 2 - 3 степени и портальной гипертензии; хронические болезни почек и мочевыводящих путей с явлениями хронической почечной недостаточности 2 - 3 степени; неспецифический язвенный колит и болезнь Крона тяжелого течения; диффузные заболевания соединительной ткани с нарушением функции органов и систем 3 - 4 степени, системные васкулиты; хронические заболевания периферической нервной системы и нервно-мышечные заболевания со значительными нарушениями функций; хронические заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушениями функции 2 - 3 степени; хронические заболевания кожи: хроническая распространенная, часто рецидивирующая (не менее 4 раз в год) экзема; псориаз универсальный, распространенный, артропатический, пустулезный, псориазная эритродермия; вульгарная пузырчатка; хронический необратимый распространенный ихтиоз; хронический прогрессирующий атопический дерматит; хронические, рецидивирующие формы инфекционных и паразитарных заболеваний, поствакцинальные поражения в случае неподдающихся или трудно поддающихся лечению клинических форм; беременность и период лактации; привычное невынашивание и аномалии плода в анамнезе у женщин детородного возраста; глаукома любой стадии при нестабилизированном течении. В случаях выраженных форм расстройств настроения, невротических, связанных со стрессом, соматоформных, поведенческих расстройств и расстройств личности вопрос о профессиональной пригодности к соответствующим работам решается индивидуально комиссией врачей-специалистов, соответствующих профилю заболевания, с участием врача-профпатолога. После проведенного лечения вопрос решается индивидуально комиссией врачей-специалистов, профпатологом, онкологом. Только для лиц, работающих в контакте с вредными и (или) опасными производственными факторами, указанными в Перечне факторов.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта

<i>№ п/п</i>	<i>Основные показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и недостатков</i>
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов	Транспортное средство для услуги не используется
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия требований доступности инвалидов к объекту и услугам	Необходимо проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме (при необходимости)
4	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Нет в наличии прилегающей территории
5	Сменное кресло-коляска	Имеется
6	Адаптированный лифт	Нет (см.п.18)
7	Поручни	Необходима установка
8	Пандусы	имеется
9	Подъемные платформы (аппарели)	Нет (см.п.18)
10	Раздвижные двери	Нет в наличии
11	Доступные входные группы	Нет (см.п.18)
12	Доступные санитарно-гигиенические помещения	имеется
13	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Достаточная
14	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	имеется

15	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет в наличии
16	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет в наличии
17	Наличие кнопки вызова группы помощи, функции которой: помощь инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата для входа/покидания здания с использованием сменного кресла-коляски.	Имеется
18	В случае если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально подготовленные работники (состав группы определён приказом) производят пересадку инвалида с кресла-коляски инвалида на сменную кресло – коляску для дальнейшего перемещения внутри здания. При покидании инвалидом здания, группа оказывает помощь, пересаживая инвалида на его средство реабилитации на крыльце здания	Приказ от 16.01.2019 г. № 01-09/04/1 «О назначении ответственных для доступа маломобильных групп населения»

- Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования и приобретение оборудования, носителей информации, могут быть выполнены при выделении финансовых средств.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</i>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Необходима разработка документа
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	В разработке
4	Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ от 16.01.2019 г. № 4 «О назначении ответственных для доступа маломобильных групп населения»
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Представляется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая	Нет в штате, не требуется

	обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортное средство для услуги не используется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Обеспечивается при необходимости (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение)
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет в наличии
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения(слабовидящих)	Адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Не требуется, нет рекомендаций по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
12	Наличие на сайте колледжа раздела о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется
13	Наличие специалистов, работающих с инвалидами	Имеется
14	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения	Обеспечивается при необходимости (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение)

15	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	Адаптирована
16	Наличие медпункта	Имеется (не лицензирован)
17	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов	Использование методов обучения, исходя из их доступности, обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к обучающимся с ограничениями здоровья, использование практико-ориентированного обучения, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом ограничений здоровья обучающихся
18	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов	обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям, в т.ч. в электронной форме
19	Повышение квалификации работников объекта по инклюзивному образованию в СПО	Продолжить повышение квалификации работников
20	Создание на объекте условий для получения качественного образования детям-инвалидам, инвалидам, лицам с ОВЗ	Продолжить работу

5. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п \п	Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки исполнения
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	Организация стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2019 – 2030 гг.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте (по согласованию с ГИБДД)	2019 – 2030 гг.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	2019 – 2030 гг.
2.2	Установка пандусов	2019 – 2030 гг.
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2019 – 2030 гг.
2.4	Установка раздвижных дверей	2019 – 2030 гг.
2.5	Обеспечение доступности входных групп	2019 – 2030 гг.
2.6	Устройство санитарно-гигиенических помещений, доступных для инвалидов	2019 – 2030 гг.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства	2019 – 2030 гг.

	функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию)	
3.2	Установка знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с целью дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	2019 – 2025 гг.
3.3	Установка оборудования, необходимого для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2019 – 2030 гг.
3.4	Установка при входе в объект вывески с информацией об организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2019 – 2025 гг.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	<p>Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</p> <p>- разработка и утверждение программы инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи</p> <p>- проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг</p>	2019 – 2020 гг., далее ежегодно

4.2	Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, путем заключения договора с организациями системы социальной защиты или региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых»	При необходимости
4.3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2019 – 2030 гг.
4.4	Развитие обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2019 – 2020 гг.
4.5	Внесение в локальные нормативные акты положений о нормах по организации получения образования инвалидами	2019 – 2020 гг.
4.6	Создание на сайте колледжа специального раздела (страница), отражающего наличие специальных условий для получения образования инвалидами	2019 – 2020 гг.

4.7 При возможности технических возможностей и выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: *до 2030 года*

4.9. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте *ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж*

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «24» сентября 2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж от «13» сентября 2019 года № (акт прилагается).

ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

к Паспорту доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нём
услуг в сфере образования

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г. Салават

«02» сентября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Салаватский механико-строительный колледж*

Адрес объекта:

453252, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Хмельницкого, д. 51.

1.2. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажа – 3276,8 кв.м.

*- часть здания на 1 этаже – 798,2 кв.м.; 2 этаже – 899,2 кв.м.; 3 этаже –
798,2 кв.м.; 4 этаже – 781,2 кв.м.; подвал – 798,2 кв.м.*

- наличие земельного участка – 23395 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка – нет.

1.3. Год постройки здания: 1986, последнего капитального ремонта – нет.

1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020 год,
капитального – при наличии финансирования.

1.5. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -
согласно Уставу, краткое наименование):

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Салаватский механико-строительный колледж; ГБПОУ Салаватский
механико-строительный колледж.*

Юридический адрес организации (учреждения):

453252, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Хмельницкого, д. 51

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): *оперативное управление*

1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная):
Государственная.

1.8. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *региональная.*

1.9. Вышестоящая организация (наименование):
Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
*450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2,
тел.(факс) 8 (347) 218-03-15, e-mail: morb@bashkortostan.ru*

1. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование.*

2.2. Виды оказываемых услуг:

- *реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;*

- *реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – *все возрастные категории.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – *нет.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *сотрудники – 48 чел., обучающиеся – 416 чел.*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – *нет.*

3.Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *маршрут городского транспорта до остановки «СПАТП»,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует*

- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта – 300 м.
- 3.2.2. время движения (пешком) – 3 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; таймером.
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет.
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет – отсутствуют. Их обустройство для инвалидов на коляске – нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно – функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

<*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно.

Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР Оборудование наружной лестницы поручнями; установка пандуса, подъемной платформы для инвалидов, тактильных средств на маршруте движения, таксофонов и другого специального оборудования для людей с недостатком зрения
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР Установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР Установка опорных поручней, подъемников к зоне обслуживания, электронных информационных табло, рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей; оборудование мест отдыха
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР Оборудование мест для инвалидов; установка указателей движения, информирующих стендов, рельефных табличек

5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП Расширение дверных проемов; обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски; замена унитаза на специальный высотой 50 см; установка крючков для костылей, опорных поручней у унитаза и раковины, кнопки аварийного вызова; дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений; установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП Установка указателей движения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

- Период проведения работ – до 2030 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

- Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, инвалидов.*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-
09/130/3 от «02» сентября
2019 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
ГБПОУ СМСК на 2019 – 2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов
объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2019 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах

инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09. 2024г. в образовательной организации:

- общая численность детей – инвалидов, инвалидов – *0 человек*;
- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – *0 человек*;
- количество детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому – *нет*;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – *18 человек*;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – *нет*.

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы			
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2019	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2	Разработка «Дорожной карты»	2019	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2019-2020	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2019-2030	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
6	Установка пандуса на входе	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

7	Установка поручней	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
9	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
10	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
11	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
12	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

13	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2019-2030	Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение
----	---	-----------	--

14	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости	Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение
15	Предоставление услуг в дистанционной форме	2019-2030	Создание доступности образовательных услуг
16	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг
17	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2019-2030	Создание доступности образовательных услуг
18	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2019-2030	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

19	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2019 затем постоянно	
20	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2019-2020	

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ
НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед

входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#) и в [порядке](#), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных [статьей 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных [пунктом 41](#) перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](#)

настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](#) настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на

которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции](#) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10

рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11 и 12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.