



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Карелия «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24»
(ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»)

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ РК «Школа –интернат №24»

2017 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Раздел II. Сведения о созданных условиях для реализации образовательных программ	8
3	Раздел III. Сведения о контингенте обучающихся	16
4	Раздел IV. Сведения об управлении образовательным учреждением	22
5	Раздел V. Сведения об организации воспитательного процесса	23
6	Раздел VI. Сведения об организации образовательного процесса	33
7	Раздел VII. Сведения об организации финансово-хозяйственной деятельности	38
8	Раздел VIII Заключение	39

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Год создания, место нахождения

Год основания (указать документ, дата, №)	Учреждение создано 01.11.1926 г. Карельским областным отделом Народного образования, как Школа №16, в 1990 г. реорганизовано во вспомогательную школу-интернат №47, в 2013 год Распоряжение правительства Республики Карелия №845р-П от 18 декабря 2013 года передано в государственную собственность Республики Карелия, как ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
Наименование ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	 185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2 185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2 (8 814 2) 52-63-50 (8 814 2) 52-61-79 school-internat24@mail.ru http://school-internat24.ru

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59
1.2.2. Учредитель	Республика Карелия в лице Министерства образования Республики Карелия
1.2.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 №0007462, Дата выдачи: 09 июня 2016 года, Действительна: бессрочно
1.2.4. Образовательные программы ОУ (по лицензии): - Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Дополнительное образование детей и взрослых	Принята Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2015 г.
1.2.5. Программа развития ОУ	Принята Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

1.2.6. Свидетельство о государственной аккредитации	нет
1.2.7. Государственный статус ОУ: - тип - вид	Общеобразовательная организация Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
1.2.8. Локальные акты ОУ:	Утверждены:
Коллективный договор ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (2016-2019 годы) с приложениями: - Положение о правилах внутреннего трудового распорядка - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» - Перечень профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными условиями труда - Соглашение по охране труда между работодателем и работниками - Штатная структура - Положение о порядке работы комиссии по распределению надбавок из стимулирующего фонда - Перечень мероприятий по охране труда - Положение о распределении педагогической нагрузки на новый учебный год - Положение об оказании материальной помощи - Положение о системе нормирования труда в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Зарегистрирован в Министерстве труда и занятости РК 11.07.2016 г. (рег.№ 222) Утверждено приказом директора № 107 от 10.06.2016 г.
Положение о порядке приема обучающихся в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о режиме работы школы	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о правилах проживания в интернате ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение об организации деятельности аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» за курс основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о контрольно-инспекционной деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Регламент организации работы с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей) лиц, обучающихся в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке проведения самообследования	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке проведения служебного расследования	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о работе с электронной почтой в системе электронного документооборота	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение об информационной открытости ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение об интернет-сайте школы	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.

Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение о защите персональных данных работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение о компенсации затрат родителей на проезд ребенка-инвалида до места учебы и обратно	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение о школьной столовой	Приказом директора № 230-од от 01.09.2014 г.
Положение об организации питания	Приказом директора № 230-од от 01.09.2014 г.
Положение о контроле за соответствием веса порции норме выхода по меню	Приказом директора № 230-од от 01.09.2014 г.
Памятка об организации деятельности столовой	Приказом директора № 230-од от 01.09.2014 г.
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о Педагогическом совете	Приказом директора № 286-од от 30.10.2014 г.
Положение об Общем собрании работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 286-од от 30.10.2014 г.
Управление и организация деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 286-од от 30.10.2014 г.
Структура и компетенция органов управления ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 286-од от 30.10.2014 г.
Положение о делопроизводстве ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 1-од от 12.01.2015 г.
Положение по организации сопровождения детей-инвалидов во время образовательного процесса	Приказом директора № 366-од от 30.12.2014 г.
Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Приказом директора № 285-од от 29.10.2014 г.
Положение об аттестационной комиссии ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 285-од от 29.10.2014 г.
Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора №48-од от «02» марта 2015 г.
Положение о порядке организации платной образовательной услуги по программе: «Площадка дневного пребывания с организацией трехразового питания, с реализацией дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности»	Приказом директора №108-од от «18» мая 2015 г.
Положение об учебном плане	Приказ директора № 128-од от 19.06.2015 г.
Положение о медицинском блоке ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 128-од от 19.06.2015 г.
Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	Приказ директора № 150а-од от 28.08.2015 г.
Правила использования сети Интернет в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 150а-од от 28.08.2015 г.
Порядок информирования родителей (законных представителей) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования	Приказ директора № 162-од от 01.09.2015 г.
Порядок организации электронного информационного взаимодействия с ПФР.	Согласовано с ПФР
Положение о совете обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 162-од от 01.09.2015 г.
Положение о правах, обязанностях, правилах поведения обучающихся, о поощрениях и мерах воздействия на нарушителей правил поведения и Устава ОУ	Приказ директора № 162-од от 01.09.2015 г.
Положение о плане воспитательной работы в классе, группе классного руководителя, воспитателя	Приказ директора № 162-од от 01.09.2015 г.
Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	Приказ директора № 162-од от 01.09.2015 г.
Положение о работе объединений дополнительного образования	Приказ директора № 162-од от 01.09.2015 г.
Положение о порядке организации и проведения общешкольных мероприятий	Приказ директора № 162-од от 01.09.2015 г.
Положение о порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразования	Приказ директора № 162-од от 01.09.2015 г.
Положение об организации работы тьютора в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 162-од от 01.09.2015 г.
Положение о классном руководстве	Приказ директора № 32-од от 09.02.2016 г.

Порядок, регламентирующий правила обращения с ключевыми документами электронной цифровой подписи	Приказ директора № 30-од от 08.02.2016 г.
Положение о порядке организации платной образовательной услуги по программе «Республиканский лагерь дневно-го пребывания (летняя профильная смена художественно-эстетической направленности) «Город мастеров - 2016»	Приказ директора № 88-од от 04.05.2016 г.
Положение об организации работы подразделения управления персоналом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 117-од от 29.06.2016 г.
Положение об обучении работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 117-од от 29.06.2016 г.
Положение о формировании кадровой политики ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 117-од от 29.06.2016 г.
Положение о методическом объединении ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 134-од от 01.09.2016 г.
Положение о заведовании учебным кабинетом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 134-од от 01.09.2016 г.
Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 134-од от 01.09.2016 г.
Положение о порядке ведения классного журнала	Приказ директора № 134-од от 01.09.2016 г.
Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 134-од от 01.09.2016 г.
Положение о работе группы продленного дня в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 134-од от 01.09.2016 г.
Положение об организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 134-од от 01.09.2016 г.
Порядок пользования персональным компьютером и ресурсами сети ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказ директора № 134-од от 01.09.2016 г.

1.3. Сотрудничество образовательного учреждения с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗ РК "Городская детская поликлиника №4"	Договор о совместной деятельности от 03.02.2015 г.	Сотрудничество в сфере медицинского обслуживания
МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» ("Центр ПМСС")	Договор о совместной деятельности от 12.01.2015 г.	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся
ГБОУ РК «Детский дом №2»	Договор №1 от 01.01.2015 г.	Взаимодействие по организации обеспечения реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ, которые помещены под надзор в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на полное государственное обеспечение
БУ «Национальный музей Республики Карелия»	Договор о предоставлении бесплатного обслуживания от 13.11.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Музей изобразительных искусств Республик Карелия»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник Кижии»		Посещение выставок, экскурсий, мастер-классов;
Детский музейный центр музея заповедника Кижии	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных ка-

		тегорий посетителей
БУ «Государственный Национальный театр РК»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Музыкальный театр Республики Карелия»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Театр кукол Республики Карелия»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Национальный ансамбль песни и танца Карелии “Кантеле”»	Договор о взаимодействии от 07.12.2015 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Карельская республиканская библиотека для слепых»	Договор о взаимодействии от 01.09.2015 г.	Посещение выставок, экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах
БОУ СПО «Карельский колледж культуры и искусства»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Проведение на базе ОУ спектаклей, концертов
Детский образцовый фольклорный ансамбль России «Петровская слобода»	Без договора	Проведение на базе ОУ концертов,
МОУ «Средняя школа №8»	Без договора	Проведение на базе ОУ спектаклей
Мужской вокальный ансамбль духовной и светской музыки «Роспев»	Без договора	Проведение на базе ОУ концертов,
Кинотеатры «Мираж», «Тетрис»	Без договора	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
ООО «Медсервис +»	Договор о совместной деятельности от 05.03.2015 г	Совместная деятельность по организации перевозки обучающегося
БУ «Детская библиотека Республики Карелия имени В.Ф. Морозова»	Договор о библиотечном обслуживании и совместной деятельности в области информационного обмена от 25.02.2016 г.	Библиотечное обслуживание и совместная деятельность в области информационного обмена
КР ОГО ФСО «Динамо»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии Карельского регионального ОГО ФСО «Динамо» и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №24» от 26.04.2016 г.	Сотрудничество между Сторонами в области патриотического, нравственного воспитания и физического развития воспитанников ГБОУ РК «Школа-интернат №24».
ООО «ТТЦ «АЛМАКС»	Договор хранения транспортного средства от 16.12.2016 г.	Безвозмездное хранение транспортного средства, школьного автобуса.
ООО «ТТЦ «АЛМАКС»	Договор на безвозмездные пользования смотровой ямой, оборудованием и инструментом для осуществления предрейсового (междурейсового) контроля технического состояния транспортного средства от 16.12.2016 г.	В целях содержания в исправном состоянии транспортного средства и обеспечения безопасности дорожного движения Ссудодатель обязуется передать в безвозмездные временные пользования смотровую яму, оборудование и инструмент для осуществления предрейсового (междурейсового) контроля техниче-

		ского состояния транспортных средств.
--	--	---------------------------------------

1.4. Сетевое взаимодействие образовательного учреждения

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сетевом взаимодействии	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБОУ РК «Школа-интернат №18»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №22»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
МОУ «Державинский лицей»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК ДОД «РДЭБЦ имени Кима Андреева»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Реализация программы «Спортивный туризм»
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Учебно -стажировочная площадка для студентов
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о проведении практики, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петрозаводский государственный университет» в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» от 25.02.2016 г.	проведении практики, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петрозаводский государственный университет» в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
МОУ «Детский сад комбинированного вида №79 «Березка»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2016 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж»	Договор о сетевом взаимодействии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №24» от 01.09.2015 г.	Сетевое взаимодействие Колледжа и Школы по организации и проведению педагогической практики студентов Колледжа.
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Долгосрочное соглашение от 25.02.2016 г.	Социальное партнерство между Университетом и ОУ в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников Университета.
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Договор о взаимодействии от 01.09.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инноваци-

		онных образовательных и воспитательных программ.
ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»	Договор на организацию и проведение практики от 03.04.2017 г.	Организация и проведение производственной практики
Карельский филиал РАНХиГС	Договор о совместной деятельности от 05.05.2017 г.	Организация взаимодействия сторон направленное на совместное участие в социальных, культурных, научных и просветительских проектах
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	Договор о совместной деятельности от 12.01.2017 г	Организация производственной и преддипломной практики обучающихся и слушателей Колледжа на рабочих местах предприятия.

1.5. Участие учреждения в федеральных и региональных проектах, реализуемые программы

Наименование проекта, программы		Источники финансирования и направления расходов	Объем доведенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств, на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Объем освоенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Результат работы по программе
2013-14 год					
-	-	-	-	-	-
2014-15 год					
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»	Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный бюджет	2267,0	2267,0	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		бюджет Республики Карелия	1804,9	1804,9	
2015-16 год					
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы		федеральный бюджет			Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН
		бюджет Республики Карелия			
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»		федеральный бюджет	4495,2	4495,2	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		бюджет Республики Карелия	2837,9	2837,9	

риментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»				
2016-17 год				
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы	федеральный бюджет	2 586, 550	2 586, 550	Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН
	бюджет Республики Карелия	1 108, 521	1 108, 521	

Раздел II. Сведения о созданных условиях для реализации образовательных программ

2.1. Оценка условий реализации программы по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации программ для детей с ОВЗ»

Материально-техническая база школы включает 63 кабинетов, это учебные специализированные кабинеты, кабинеты – студии, мастерские, кабинет цифровых технологий с выходом в Интернет и локальной сетью, игровые и спальные комнаты, спортивный, тренажёрный, танцевальный, актовый залы, буфет-столовая, медицинский блок (кабинет врача, процедурная).

Охрана в круглосуточном режиме осуществляется сотрудниками учреждения (вахтер, сторож), кнопка тревожного вызова по договору с ООО ФГУП «Охрана МВД РФ»

2.1.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1990
- Дата последнего капитального ремонта: нет
- Общая площадь: 6 470,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 292 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 154 человека

2.1.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование помещения	Количество (шт.)	Общая площадь(кв.м.)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	63	2284,2
В том числе		
Помещений для проведения образовательной деятельности (кабинеты – классы):		
Учебные кабинеты из них:	24	1023,9
Кабинет 1-4 классов	7	346,6
Кабинеты 5-11 классов	11	384,3
Кабинет истории	1	36,6
Кабинет русского языка и литературы	2	73,6
Кабинет математики	1	36,9
Кабинет географии и естествознания	1	74,1
Класс-студия «Основы работы с цифровой техникой»	1	73,4
Кабинеты специалистов из них:	5	78,8
Студия пескотерапии	1	18,2
Кабинет педагога-логопеда	2	34
Кабинет педагога-психолога	1	9,0
Сенсорная комната	1	17,6
Помещений для физического развития из них:	3	209,7
Спортивный зал	1	157,7
Зал ЛФК	1	52,0
Помещения для эстетического развития из них:	3	288,1
Актный зал	1	164,3
Класс-студия художественного развития	1	71,9
Класс-студия музыкального развития	1	51,9
Помещения для трудового обучения и воспитания:	6	378,4
Кабинет столярного дела	2	160,6
Кабинет санитарного дела	1	72,8
Кабинет домоводства	1	54,3
Студия народного промысла	1	72,5
Класс-студия гончарного дела	1	18,2
Помещения для методической деятельности педагогов из них:	7	60,9
Библиотека методических материалов	1	6,4
Библиотечные фонды	2	9
Кабинет заместителя директора	2	34,8
Кабинет заведующего отделом воспитания	1	10,7
Помещения для организации питания медицинского обслуживания и проживания, обучающихся из них:	8	244,4
Столовая	1	112,7
Медицинский блок	3	40,2
Спальные помещения	4	91,5

2.1.3. Наличие технических средств

Наименование техники	Общее количество единиц (шт.)	Количество единиц, используемых в образовательной деятельности (шт.)
Компьютер	69	67
МФУ	20	18
Интерактивная доска	7	6
Проектор мультимедийный	21	21
Акустическая система	2	2
Микрофоны	6	6
Музыкальный центр	3	3
Телевизор	7	7

2.1.4. Создание условий доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения. Наличие средств доступность организации. Алексеева Н.В.

Элементы доступности	Перечень оборудования	Количество		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Элементы доступности передвижение по территории школы	• пандус • поручни • дорожный знак «Стоянка для инвалидов»	2 10 1		
Элементы доступности передвижения по школе	• тактильная резиновая лента • тактильная плитка	25 м 30		
	• сигнальная лента для маркировки дверного проема • контрастная лента для ступеней • тактильные пиктограммы • комплексные тактильные таблички азбукой Брайля	18 м 8 м 14 3		
	• световые маяки для дверных проемов	6		
	• поручни с упорами в пол, • приставные поручни	4 4		
	• портативная информационная система для слабослышащих «Исток» • беспроводная система вызова «Тифловывоз»	1 1		
	• пандус • поручни	1 1		
	• информационный киоск • программно-методический комплекс «Развитие речи» • программно-методический комплекс «Буквария. Обучение чтению» • комплект игр «Логопед» • комплект игр «Начинаю читать»	1 1 1 1 1		

	• планшетный ПК • световой маяк «Привод-3» • табло для ММГН(уличное) • интерактивная доска • мультимедийный проектор (кронштейн, кабель видео соединительный) • ноутбук (мышь беспроводная) • МФУ лазерное • камера интернет • штатив	6 1 1 1 2 2 2 1 1		
Образовательная среда	• тактильное панно • лабиринт проволочный настольный • учебно-коррекционный комплекс для работы с детьми ОВЗ т.ч. РАС • пуф для релаксации • световой стол аква-анимация, мультиколор с комплектом красок • многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская» • набор для системы «Рисуем на песке» • игровой набор «Мольберт с зеркалами»	2 2 1 1 2 1 2 1		
Иное	• созданы условия в санитарно- гигиенических помещениях (туалет, умывальная, комната гигиены для девочек, душ)	2		

2.1.5. Информация о наличии транспортных средств

№ п/п	Наименование ТС	Государственный номер	Год выпуска	Возможность использования для подвоза детей	Примечания
1	ГАЗ-32213	Е 300 УУ 10	2007	Возможна эксплуатация для подвоза детей до 2017 года	Подлежит передаче или списанию при наличии денежных средств.
2	ГАЗ-38405-10	Е 267 МЕ 10	2006	Эксплуатация для подвоза детей невозможна	Подлежит передаче или списанию при наличии денежных средств.
3	Renault logan	R 524 CC 10	2005	Не предназначен для перевозки детей	Эксплуатация хозяйственных целях
4	ГАЗ-322121	М 783 НТ 10	2016	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2017 год

2.2. Оценка условий реализации программы по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ»

2.2.1 Обеспечение учебной литературой обучающихся по «Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (VIII вид), по базисному учебному плану (II вариант) рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки РФ

	2015/2016 г.			2017 г. (первое полугодие)			2017 г. (второе полугодие)		
	Контингент обучающихся	Процент обеспечения за счет библиотечного фонда	Процент обеспечения за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспечения за счет библиотечного фонда	Процент обеспечения за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспечения за счет библиотечного фонда	Процент обеспечения за счет родителей
1 класс	12	100	0	12	100	0	9	100	0
2 класс	-	-	-	12	100	0	23	100	0
3 класс	-	-	-	-	-	-	12	100	0
4 класс	12	100	0	-	-	-	-	-	-
5 класс	-	-	-	20	100	0	-	-	-
6 класс	-	-	-	-	-	-	20	100	0
7 класс	12	42	0	-	-	-	-	-	-
8 класс	-	-	-	12	100	0	-	-	-
9 класс	12	100	0	11	100	0	12	100	0

2.2.2. Наличие доступа к сети интернет

Количество классов с доступом к сети интернет	2015/2016 г.	2017 г.	2018 г.
	31	42	

2.2.3. Сайт организации

Информация:	2015/2016 г.	2017 г.	2018 г.
о структуре и об органах управления образовательной организацией	да	да	
о реализуемых образовательных программах	да	да	
о численности обучающихся	да	да	
о руководителе образовательной организации, его заместителях	да	да	
о персональном составе педагогических работников	да	да	
об объеме образовательной деятельности	да	да	
о поступлении финансовых и материальных средств	да	да	
лицензии и приложения	да	да	
план финансово-хозяйственной деятельности	да	да	
локальные акты учреждения	да	да	

адаптированные программы учебных предметов	да	да	
новости	да	да	
сроки обновление информации	Один раз в неделю	Один раз в неделю	

2.3. Оценка условий реализации программы по критерию «Квалификация кадров и состава образовательной организации»

2.3.1. Укомплектованность штатов

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)		
2015/2016 г.	2017 г.	2018 г.
100	100	

2.3.2. Соответствие штатного расписания направленности АООП

Должность по штатному расписанию	2017 г. (первое полугодие)		2017 г. (второе полугодие)		2018 г.	
	Количество штатных единиц	Количество сотрудников	Количество штатных единиц	Количество сотрудников	Количество штатных единиц	Количество Сотрудников по основной должности
учитель	40,55	27	44,61	31		
учитель-логопед	5	4	5	4		
учитель-дефектолог	1	2	1	0		
тьютор (ассистент)	5	5	5	5		
воспитатель	5,7	6	6,3	3		
педагог-психолог	2,5	3	3	2		
социальный педагог	0	0	0	0		
педагог дополнительного образования	3	5	2	1		
младший воспитатель	5	6	5,5	5		

2.3.3. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них					
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное
2015/2016 г.	48	47	1	38	1	9	-
2017 г.	46	45	1	37	1	8	-
2018 г.							-

2.3.4. Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов, реализующих АООП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории			
		Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, и без категории
2015/2016 г.	48	15	10	0	19\4
2017 г.	46	19	10	0	12/5
2018 г.					

2.4. Оценка условий реализации программы по критерию «Качество кадрового состава образовательной организации»

2.4.1. Повышение квалификации педагогов

Наименование должности Педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в период до 5 лет объемом не менее 72 ч. (возможно суммирование количества часов) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, в том числе обучение по ФГОС		
	2015/2016 г.	2017 г.	2018 г.
Учитель	30	27	
Педагог - психолог	1	2	

Социальный педагог	-	-	
Учитель логопед	4	4	
Учитель дефектолог	1	1	
Воспитатель	5	7	
Педагог дополнительного образования	3	1	
Тьютор	4	4	

2.4.2. Использование современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Доля педагогических работников (%)	2015/2016 г.	2017 г.	2018 г.
использующих современные образовательные технологии	100	100	
использующих ЭОР	100	100	

2.4.3. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания и участие в современных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций

Доля педагогических работников (%)	2015/2016 г.	2017 г.	2018 г.
принимających участие в разработке методических проектов	43,75	40	
принимających участие в современных научно-исследовательских проектах, программах	12	10	

2.4.4. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности

Наименование деятельности	2015/2016 г.	2017 г.	2018 г.
Публикации	12	6	
Выступление на конференциях и семинарах	18	43	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	2	-	
Создание методического портфолио	45	45	

2.4.5. Мероприятия в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников (участие в семинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.)

Название мероприятия	Кол-во участников (чел)	Результат
2017 г.		
Школьный уровень		
18.10.2016-семинар «Внеурочная деятельность – рабочая программа»	7	Методические рекомендации
19.10.2016 –семинар «Система оценивания в классах с ТМНР»	17	Методические рекомендации
25.10.2016-вебинар «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ»	10	Методические рекомендации
01.11.2016-семинар «Урок по ФГОС»	33	Методические рекомендации

01.11.2016-заседание МС «Электронный журнал»	25	Методические рекомендации
02.11.2016 – семинар «Мониторинг курсов внеурочной деятельности»	7	Методические рекомендации
22.11.2016-круглый стол с родителями по теме «Агрессия у детей с РАС»	20	Методические рекомендации
Семинар «Принятие родителями и педагогами «особого» ребенка.	15	Методические рекомендации
17.01.2017 – педагогический совет «Итоги первого полугодия»	33	Методические рекомендации
16.02.2017- практический семинар «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ» в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	2	Сертификат участника
20.02.2017 – обучение основам первой медицинской помощи	45	Удостоверение
15.03.2017 – тематический педагогический совет «Организация и реализация внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	45	
27.03.2017-заседания методических объединений «Открытые уроки по ФГОС»; Промежуточные результаты работы по общешкольному проекту «Родная природа»		
27.04.2017-Совет школы и расширенное заседание родительского комитета	25	Протокол и решение совета школы
16.05.2017-заседание методического совета ОУ	8	Протокол и решение методического совета школы
Муниципальный уровень		
25.10.2016-педагогический практикум для студентов института педагогики и психологии ПетрГУ «Особенности обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ССД, 2 вариант)»	7	Методические рекомендации
15.12.2016 – Педагогический практикум для слушателей Института педагогики и психологии ПетрГУ «Особенности обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	7	Методические рекомендации
01.12.2016 – совместный проект с ГДК «Мир души моей»	5	Благодарственное письмо
16.02.2017 – Практический семинар «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ» в ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»	4	Сертификат участника
Педагогический совет «Организация и реализация внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24 для обучающихся основного общего и среднего общего образования».	28	Протокол и решение педагогического совета
07.02.2017- Консультация для заведующих ДОУ по вопросу «Организация платных образовательных услуг»	1	Методические рекомендации
17.02.2017 – консультативный практико-ориентированный семинар «Проблемы и ожидания участников образовательного процесса»	2	Методические рекомендации
03.2017 – семинар «Обучение детей с РАС» для педагогов МОУ «Средняя школа № 14»	2	Методические рекомендации
31.03.2017 - семинар «Принятие родителями и педагогами «особого» ребенка. Центр диагностики и консультирования в г. Петрозаводске	1	Сетевое взаимодействие
28, 29.03.2017 - Открытый научно-методический семинар «Психолого-педагогическое тьюторское сопровождение ребенка (детей) с ОВЗ в образовательных организациях: опыт работы»	1	Сертификат
14.04.2017- педагогический практикум для студентов института педагогики и психологии ПетрГУ «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	5	
24, 25.04.2017 – педагогическая практика для студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	2	Методические рекомендации
26.04.2017- педагогический практикум для студентов ПетрГУ, факультет Технологии и предприниматель-	6	Методические рекомендации

ства «Организация трудового обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»		
12.05.2017- Круглый стол «Современные методики в работе с детьми с ОВЗ и их семьями», в рамках проекта «Дети с неограниченными возможностями». Проект поддержан Министерством социальной защиты и занятости РК. Открытый творческий фестиваль «Безбарьерное детство» ДОР Юниорский союз «Дорога	5	Сертификат участника
26.04. -27.04.2017-посещение Дня открытых дверей ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	10	Сертификат участника
Региональный уровень		
Педагогический практикум «Особенности обучения детей с интеллектуальными нарушениями»	1	Благодарственное письмо от института педагогики и психологии ПетрГУ
Чтение лекций для слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений по теме «Проектная деятельность для детей с ОВЗ в рамках ФГОС» г. Кемь март 2017	3	Благодарственное письмо от КИРО
Март – июнь 2017г. – обучение в Московском Институте Современного Академического Образования (МИ-САО)» по специальности «Олигофренопедагогика, олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС».	2	Диплом государственного образца
Республиканский практико-ориентированный семинар «Активные формы и методы обучения в системе технологий деятельного подхода в обучении детей с ОВЗ»	3	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для педагогов коррекционных школ на лучший план-конспект урока «Педагогическое сообщество «Мое образование».	1	Сертификат участника
25.10.2016 – ВЕБИНАР «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ»	11	
22.11.2016-Конференция «Профессионально-педагогическое образование как фактор развития региона» (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ)	5	Сертификат участника
05, 06.12.2016-Республиканский межведомственный семинар «Потенциал системы дополнительного образования детей РК для построения инновационной модели «пространство детства»	5	Методические рекомендации
15.03.2017 – День открытых дверей ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» «Организация и реализация внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24 для обучающихся основного общего и среднего общего образования».	30	Сертификат участника Методические рекомендации
04.04.2017 – Открытый научно-методический семинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов в образовательном пространстве»	4	Благодарственные письма от КИРО
Международный уровень		
09, 10.09.2016 – международная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию реализации комплексной научной программы «Психолого-педагогическая подготовка учителя в системе непрерывного педагогического образования»	1	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «Артконкурс». Номинация: Педагогический проект – участие в подготовке	1	Диплом 1 степени Номер диплома 7377
22.10.2016 - Научно — практическая конференция «Профессионально — педагогическое образование как фактор развития региона в секции «Психолого — педагогическое сопровождение детей в Карелии: проблемы реализации и перспективы развития» с международным участием	5	Сертификат участника

2.4.6. Сведения о достижениях педагогических сотрудников

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
2017 г.		
Школьный уровень		
Соревнования по спортивному ориентированию.	Щербак И.А.	Награждены грамотами 1м-3 кл 2м-3кл 3м-3кл
Республиканский праздник спорта и патриотизма «Будь готов» среди детей с ОВЗ	Щербак И.А.	Сертификаты за участие
15.03, 16.03. 2017 - «День открытых дверей» в ГБОУ РК «Школа – интернат №24» - участие	Ковальчук О.В.	Сертификат участника
«Праздничная открытка» ко Дню Учителя (участие в подготовке и проведении)	Ковальчук О.В.	Грамота от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Новогодний утренник	Мурашева Н.П., Щербак И.А., Воронина Н.Ф., Воробьева Л.Н. Иванова Т.Е., Дорунова С.В., Гаврилова Г.П., Киршеева И.В. Решетникова Е.А., Епифанова А.А., Шубина Е.К., Федулова Е.С., Леонтьева Т.А., Титенко Е.В., Ковальчук О.В., Осипова Н.В., Спиридонова Н.Г., Яшшиева О.С., Вовк В.Т., Власкова Н.А., Майборода Т.В., Богданов О.Н.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Республиканский праздник «Город Мастеров- 2016» (оформление и создание песочной анимации)	Яшшиева О.С.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в творческом конкурсе «Огненный петух символ -2017»	Яшшиева О.С.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Новогоднее представление «Раз, два, три – ёлочка гори!»	Пилипченко Н.М.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в общешкольном творческом конкурсе «Огненный петух символ -2017»	Пилипченко Н.М.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
КРМ «Как звери к зиме готовятся»	Воронина Н.Ф., Титенко Е.В., Киршеева И.В., Майборода Т.В., Коренькова В.А., Семенова Г.В.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в конкурсах, выставках: «Дорожный знак», «Осень золотая», «Лучший символ года - Петух» (призовые 1 и 2 места), «Поделки и открытки на 8 марта», «Выставка на 23 февраля» в фойе школы, «Святая Пасха», выставка работ детей и родителей, посвященных 9 мая.	Титенко Е.В., Леонтьева Т.А., Шубина Е.К., Федулова Е.С., Киршеева И.В. Майборода Т.В., Александрова И.Б., Дорунова С.В., Иванова Т.Е., Осипова Н.В., Вагина К.А., Власкова Н.А., Жданова Н.В., Орфинская А.В., Юлегина Н.А., Вовк В.Т., Гаврилова Г.П., Яшшиева О.С.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в проекте «Родная природа», выступление на празднике: «Вот и стали мы на год взрослей» с презентацией	Все педагоги школы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24

«Красная книга Карелии		
Общешкольный праздник «Вот и стали мы на год взрослей. Родная природа»	Все педагоги школы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Организация и проведение общешкольного праздника для обучающихся старшей школы «Провожаем осень»	Иванова Т.Е., Дорунова С.В., Осипова Т.Е., Александрова И.Б.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Организация и проведение праздника «Последний звонок», «Выпускной»	Дорунова С.В.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Мастер –класс в рамках школьного проекта «Родная природа» на тему: «Учите детей чувствовать природу»	Киршеева И.В.	Отзыв родителей
Муниципальный уровень		
Участие в педагогическом практикуме для студентов магистерской программы в рамках изучения дисциплины «Сопровождение детей с ОВЗ». «Особенности обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Открытый урок, выступление.	Богданов О.Н.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Выступление, открытое занятия студентам Института педагогики и психологии (21.04.2017г.)	Мурашева Н.П.	Отзыв слушателей
Проведение открытого занятия для студентов НовГУ имени Ярослава Мудрого (Новгород)	Яшшиева О.С.	Отзыв слушателей
Проведение мастер-класса для студентов кафедры технологического образования ПетрГУ	Яшшиева О.С.	Отзыв слушателей
Проведение 7 открытых занятий для студентов 3 курса отделения физического воспитания Педагогического колледжа.	Щербак И.А.	Отзыв слушателей
Проведение открытого урока по предмету «Лепка, аппликация, ручное творчество», аппликация «Осенняя сказка», (октябрь 2016)	Жданова Н.В.	Отзыв слушателей
Проведение открытого урока «Весёлый цыплёнок» (март 2017)	Жданова Н.В.	Отзыв слушателей
Физкультурно-спортивный праздник для детей с ОВЗ «Физкультура» в рамках празднования Дня защиты детей- фестиваля «Город моей мечты»	Щербак И.А.	Медали
Региональный уровень		
Республиканский творческий Фестиваль детей и молодежи с особыми потребностями «Вера. Надежда. Любовь»	Ковальчук О.В., Яшшиева О.С.	Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта РК
Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Умнотворец»	Яшшиева О.С.	1место, Диплом
Республиканский праздник «Город Мастеров- 2016» (оформление и создание песочной анимации)	Яшшиева О.С.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24

Республиканский праздник «Город Мастеров- 2016» (оформление и создание песочной анимации)	Чвей Л.И., Чурбанова Е.П., Крутова О.Ю., Крутов К.А., Богданов О.Н., Гаврилова Г.П.	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Региональный конкурс «Здоровье -для образования, образование -для здоровья» Министерство образования	Щербак И.А.	Сертификат участника 2016г.
Региональный этап открытого публичного конкурса на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт. Министерство образования.	Щербак И.А.	Сертификат лауреата 2016
«Инваспорт на берегах Онего», соревнования по дартсу.	Щербак И.А.	Грамота за II командное место
Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин» (5 работ – 5 дипломов)	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Ноябрь 2016». Номинация: Патриотическое воспитание школьников	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский творческий конкурс "С чего начинается Родина", посвященный Дню народного единства Номинация: "Моя малая родина"	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академии Интеллектуального развития»	Жданова Н.В.	Сертификат по ИКТ – компетентности Диплом
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», в номинации «Творческие работы педагогов» (конспект урока)	Жданова Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Жданова Н.В.	Свидетельство о публикации работы
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Жданова Н.В.	Свидетельство о публикации работы
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «ФГОС для всех»	Жданова Н.В.	Свидетельство о публикации работы
Статья «Коррекционная педагогика. Нетрадиционный подход в работе с детьми с ОВЗ	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Профессиональное мастерство» Тема конкурсной работы: «Нравственное воспитание детей с ОВЗ. «Загадки древней Карелии».	Жданова Н.В.	Диплом
Детский Творческий Фестиваль «Южный полюс» в номинации «Декоративно – прикладное искусство»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями»	Жданова Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-	Жданова Н.В.	Диплом

ка!», в номинации «Методическая копилка педагога		
Чтение лекций для слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений по теме «Проектная деятельность для детей с ОВЗ в рамках ФГОС» г. Кемь март 2017	Жданова Н.В.	Благодарственное письмо
Блиц-олимпиада: «Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС». Конкурс «Умната»	Петрова Н.В.	Диплом
«Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС». Всероссийский конкурс	Петрова Н.В.	Диплом
Участие во Всероссийском конкурсе «Мои таланты»	Петрова Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский проект «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу». Онлайн уроки «Твой безопасный банк в кармане», «Азбука страхования или пять советов, которые тебе помогут», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Александрова И.Б.	Сертификат участника (3 шт.)
Профессиональная переподготовка в МИСАО «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и реализация обучения в условиях ФГОС»	Титенко Е.В., Киршеева И.В.	Диплом о получении образования №ДЛ-463 от 25.05.2017г Диплом о получении образования
Участник всероссийского конкурса для педагогов коррекционных школ на лучший план-конспект урока «Педагогическое сообщество «Мое образование».	Спиридонова Н.Г.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Зеленая весна – 2017»	Спиридонова Н.Г.	
Республиканские фестиваль Инваспорт на берегах «Онего» 2016по скалолазанию.	Щербак И.А.	Участвовало 13 человек. II командное место. Iм -1 чел III м- 1 чел. Медали, дипломы и кубок.
Республиканские соревнования Инваспорт на берегах «Онего» 2016 «Мини боулинг».	Щербак И.А.	Участники: 6 человек; 2 командное место. Дипломы и кубок
V республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ.	Щербак И.А.	Дипломы Iм-5 человек IIм-2 человека IIIм-2 человека. 3 человека -грамоты за волю к победе.
Первенство по стрельбе из пневматического оружия	Щербак И.А.	Памятные значки.
Республиканская спартакиада среди детей с ОВЗ	Щербак И.А.	Участники: 9 человек; Медали; IIм-1 чел за дартс IIIм-1 чел за Л/ат многоборье.
Республиканский фестиваль Инваспорт на берегах Онего	Щербак И.А.	Участвовало 5 чел.

2017 по дартсу.		II м -1 чел IIм- командное Награждены кубком и грамотами.
Республиканский конкурс детского рисунка «Мы вместе».		Участвовал 1 человек награжден дипломом участника и подарочным сертификатом.
Международный уровень		
Международный творческий конкурс «Арт-конкурс». Номинация: Педагогический проект	Ковальчук О.В., Спиридонова Н.Г.	Диплом 1 степени
Участие во Всероссийском конкурсе рисунков и эмблем в рамках Специальной Олимпиады России	Яшшиева О.С.	1 место Благодарственное письмо
Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая весна -2017», создание логотипа.	Яшшиева О.С.	
Международный марафон творческих работ педагога «Осенняя мастерская»	Жданова Н.В.	Диплом
Открытый урок по предмету «Лепка, аппликация, ручное творчество», аппликация «Осенняя сказка»	Жданова Н.В.	Диплом
Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», за работу «Стенгазета ко Дню здоровья».		Диплом 1 степени
«Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «УЧИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ЗНАЕТ И УМЕЕТ ВСЁ!»	Жданова Н.В.	Благодарственное письмо Именное свидетельство
Участие в международных мероприятиях центра развития талантов «Мега - талант»	Жданова Н.В.	Благодарственное письмо за профессионализм, большой вклад в развитии талантов, учащихся в международных мероприятиях центра развития талантов «Мега - талант» Свидетельство о публикации авторских материалов
Международное СМИ «Росмедаль», публикация работы «Коррекционная педагогика. Методы обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС»	Жданова Н.В.	Свидетельство о публикации работы
Международное СМИ «Росмедаль», публикация работы «Коррекционная педагогика. Проектная деятельность с детьми с ОВЗ»	Жданова Н.В.	Свидетельство о публикации работы
Участие в XVI Международном конкурсе творческих работ детей и юношества «Волшебное Рождество в северных странах».	Пилипченко Н.М.	Диплом победителя Бугаев Иван 9 ССД класс, диплом лауреата 1 доп.-а класс, сертификаты участника Побережены Татьяна и Алена 5-а, семья Пилипченко Н.М.
Участие в Международном творческом конкурсе «Артконкурс», номинация «Педагогический проект»	Епифанова А.А.,	Диплом 1 степени
Диплом 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «9 мая- День Победы», номинация «Коллаж» (стенгазета «День Победы»)	Епифанова А.А., Федулова Е.С.	Диплом 1 степени

2.4.7. Оценка условий реализации программы по критерию «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»

Критерии	2015/2016 г	2017 г. (первое полугодие)	2017 г. (второе полугодие)
Количество обучающихся, прошедших педагогическое обследование (первоклассники, 5 классы, выпускные классы)	59	45	19
Количество обучающихся, получивших психологическую помощь за этот учебный	95	109	129
Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь за этот учебный	96	120	139
Количество обучающихся, получивших дефектологическую помощь за этот учебный	72	86	107
Количество обучающихся по индивидуальной программе (обучающихся в классе)	16	16\10	21\10
Количество консилиумов	35	33	9
Количество обучающихся, не обслуживающих себя самостоятельно	23	29	31
Количество обучающихся, имеющих индивидуальное сопровождение	15	28	30
Количество консультаций родителей (лиц, их замещающих)	59	102	74
Количество консультаций педагогов	52	64	95

2.4.8. Режим образовательного процесса

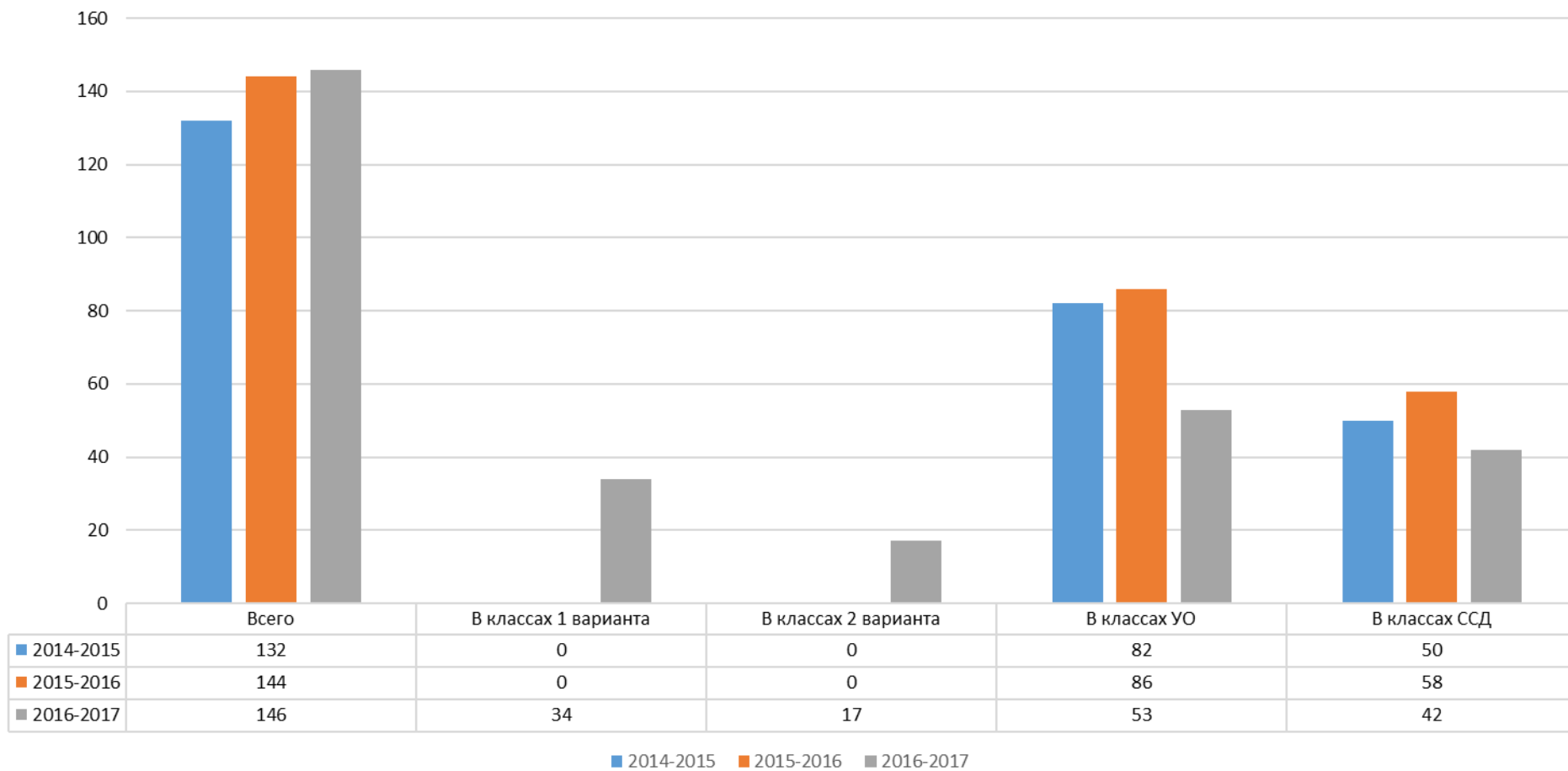
Критерии	Показатели
Возраст начала обучения (лет)	не менее 6,6
Наполняемость классов (чел.) по программе:	
• 1 вариант	не более 12
• 2 вариант	не более 5
Наполняемость групп неполного дня (чел.)	не более 15
Продолжительность учебного года (дни)	170
Продолжительность учебной недели (дни)	5
Продолжительность уроков (мин.)	1доп-1 класс – 35, 2-11 класс - 40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	20
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	25
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть
Продолжительность каникул (дни)	Осенние, зимние, весенние – 25, летние не менее 90 дополнительные здоровьесберегающие каникулы не более 5
Начало занятий (часы)	09.00

Раздел III. Сведения о контингенте обучающихся

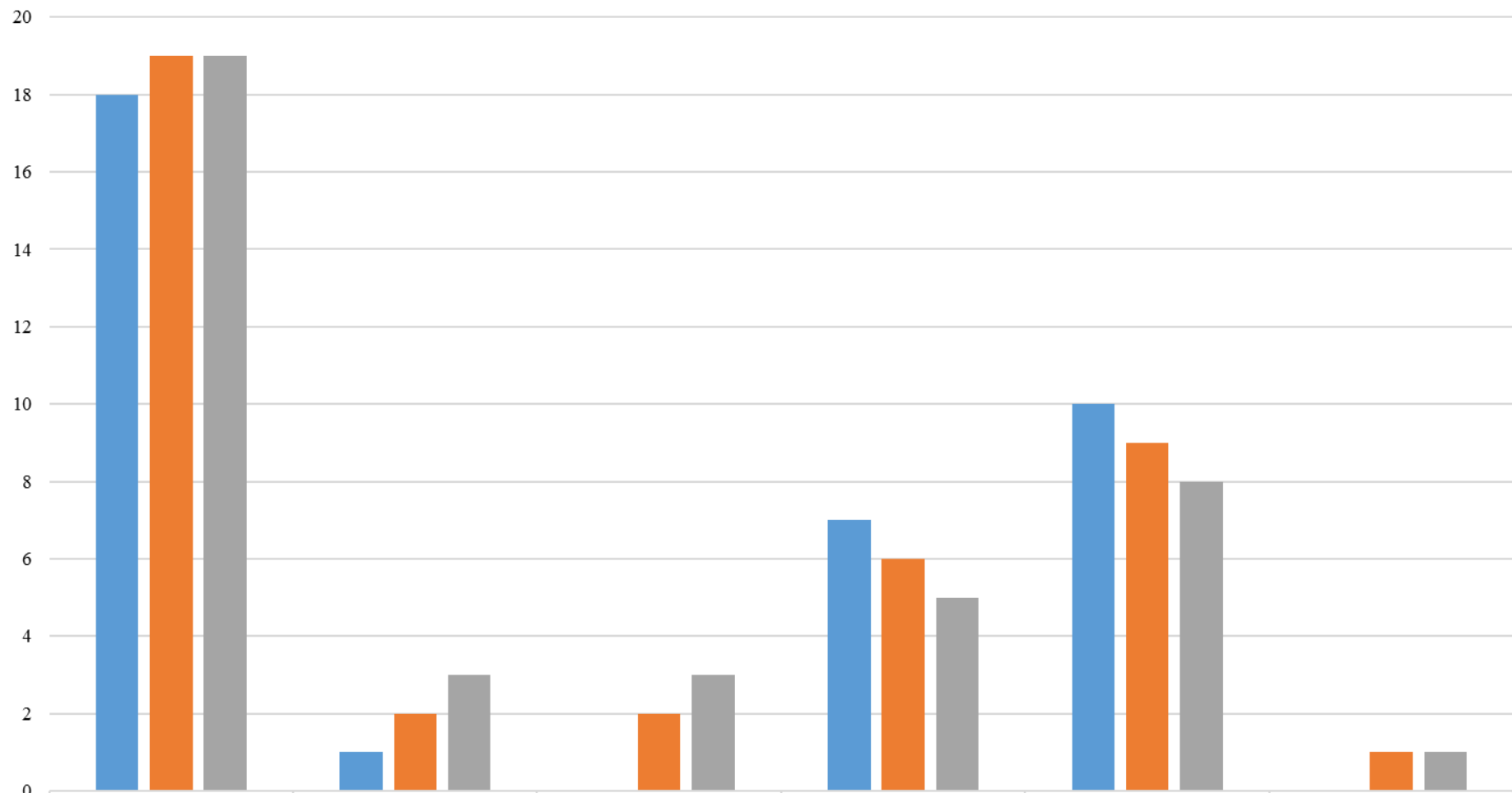
3.1. Сведения о классах, классах-комплектах, программах обучения

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2015/2016 г		2016/2017 г.		2017 г. (второе полугодие)	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся
1-4 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	1	12	0	0	-	-
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	2	10	1	4	-	-
	- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант по ФГОС)	2	24	3	34	4	43
	- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант по ФГОС)	2	9	3	15	4	19
	- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.4.)	-	-	-	-	1	5
5-9 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	2	21	3	33	3	32
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	6	29	6	27	6	26
10-11 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	3	22	2	18	1	11
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	1	5	1	5	2	8
Группа домашнего обучения	- СИПР	1	11	1	10	1	10

Анализ контингента обучающихся ГБОУ РК "Школа-интернат № 24"



Анализ комплектования классов ГБОУ РК "Школа-интернат № 24"



■ 2014-2015	Общее количество классов комплектов	Количество классов (1 вариант ФГОС)	Количество классов (2 вариант ФГОС)	Количество классов УО	Количество классов ССД	Группа домашнего обучения
■ 2015-2016	18	1	0	7	10	0
■ 2016-2017	19	2	2	6	9	1
■ 2016-2017	19	3	3	5	8	1

3.2. Динамика показателей численного состава обучающихся

№	Показатели	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017 г. (второе полу- годие)
1	Общее число обучающихся, из них	112	132	145	146	154
1.1.	Проживающих в интернате	10	13	15	15	15
2	Общее число класс-комплектов, из них	16	18	19	19	21
2.1.	Классов по программе: уо (1 вариант)	6	8	8	5	4
2.2.	Классов по программе ССД (2 вариант)	10	10	11	8	8
3.	Количество классов по ФГОС, из них	-	1	4	6	9
3.1.	Классов по программе 1 варианта	-	1	2	3	4
3.2.	Классов по программе 2 варианта	-	-	2	3	4
3.3	Классов по программе 6.4					1
4	Средняя наполняемость классов, из них в					
4.1.	Классах по программе уо (1 вариант)	7,9	10,3	10,4	11,3	10,75
4.2.	Классах по программе ссд (2 вариант)	5	5	4,8	5	4,41
5.	Прием в первые классы (чел.), из них в	4	16	15		19
5.1.	Классы по программе 1 варианта	-	11	12	11	9
5.2.	Классы по программе 2 варианта	4	5	4	5	5
5.3.	Классы по программе 6.4	-	-	-	-	5
6	Прием в другие классы (чел.)	1	19	15	12	4
7	Регионы из которых обучаются дети, из них:					
7.1.	<i>муниципальные районы Республики Карелии, из них</i>	112	132	145	146	154
7.1.1.	Петрозаводский городской округ	96	109		122	138
7.1.2	Костомукшский городской округ	-	-	-	-	-
7.1.3	Беломорский	-	-	1	2	1
7.1.4	Калевальский	1	2	1	1	-
7.1.5	Кемский	1	1	1	-	-
7.1.6	Кондопожский	2	2	2	1	1
7.1.7	Лахденпохский	-	-	-	-	-

7.1.8	Лоухский	-	-	-	-	-
7.1.9	Медвежьегорский	-	-	1	1	1
7.1.10	Муезерский	1	1	2	2	-
7.1.11	Олонецкий	2	2	4	4	3
7.1.12	Питкярантский	-	-	-	-	-
7.1.13	Прионежский	6	6	4	8	6
7.1.14	Пряжинский	2	6	4	4	2
7.1.15	Пудожский	2	2	-	-	-
7.1.16	Сегежский	-	1	-	-	-
7.1.17	Сортавальский	-	-	-	-	-
7.1.18	Суоярвский	-	-	-	1	1
7.2.	Другие регионы РФ	-	-	1	-	-
7.3	Страны ближнего и дальнего зарубежья	-	-		-	-

3.3. Сведения об обучающихся прибывших и выбывших в учебном году

Обучающиеся	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17 (первое полугодие)	2017 (второе полугодие)
Всего прибывшие, из них:	13	35	30	28	23
1-4 классы	10	21	23	20	21
5-9 классы	3	10	5	8	2
10-11 классы	-	4	2	-	-
Всего выбывшие, из них:	14	14	26		3
1-4 классы	-	1	3	1	-
5-9 классы	1	2	2	1	2
10-11 классы	13	11	21	10	1

3.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2017 г. (первое полугодие)		2017 г. (второе полугодие)					
	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	0	0	0	0				
II группа	0	0	0	0				
III группа	15	10%	11	7 %				
IV — V группа	131	90%	143	93 %				
Физкультурные группы:								
- основная	18	12%	17	11%				
- подготовительная	78	53%	82	53%				
- специальная	33	23%	50	32,5%				
Освобождены от физкультуры	6	4%	5	3,2%				

3.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

	Да (охват детей в %)	Нет (охват детей в %)	Компенсация проезда
2013 /2014 г.	0	100	15 %
2014 /2015 г.	6 %	94 %	20 %
2015 /2016 г.	7%	93%	17,4%
2016 /2017 г.	6%	94%	17,8 %
2017 г. (второе полугодие)	5,9%	94%	17,9%

3.6. Информация о детях, обучающихся на дому

Количество обучающихся	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.	2016/2017 г.	2017 г. (второе полугодие)
1 – 4 классов	4	2	1	2	4
5 - 9 классов	10	10	7	2	3
10 - 11 классов	2	3	3	6	3
Всего	16	15	11	10	10

3.7. Информация о детях-инвалидах

Количество обучающихся	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.	2016/2017 г.	2017г. (второе полугодие)
1 – 4 классов	32	39	45	51	63
5 - 9 классов	50	54	56	60	54
10 - 11 классов	17	27	35	22	26
Всего	99	120	136	133	143

3.8. Информация о детях, оставшихся без попечения родителей и детях-сиротах

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.	2016/2017 г.	2017г. (второе полугодие)
Количество детей-сирот 1 – 4 классов	0	-	-	1	1
Количество детей ОБПР 1 – 4 классов	0	2	4	2	2
Количество детей-сирот 5 – 9 классов	0	1	2	-	-
Количество детей ОБПР 5 – 9 классов	7	6	5	7	5
Количество детей-сирот 10 – 11 классов	2	2	2	2	2
Количество детей ОБПР 10 – 11 классов	0	4	1	-	1
Всего детей ОБПР	9	12	10	12	8
Всего сирот	2	3	3	3	3

3.9. Социальный паспорт образовательного учреждения

В школе обучаются дети из разных категорий семей социальный портрет представляет собой следующее:

№	Критерии	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017 г. второе полугодие	
		Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей
1	Количество обучающихся	123	132	134	140	139	146	145	150
2	Семьи, нуждающиеся в помощи								
2.1	Малообеспеченные, в т.ч.	13	13	28	29	25	25	28	28
	Бедные (<i>доход семьи меньше прожиточного минимума</i>)	3	3	2	2	5	5	2	2
2.2	Многодетные (<i>трое или более детей</i>)	16	16	23	25	27	28	32	37
2.3	Неполные в т.ч.	38	38	26	30	16	16	23	23
2.3.1	матери (отцы) одиночки	10	10	17	17	19	19	20	20
2.3.2	разведенные	20	20	14	17	21	21	23	23
2.3.3	Вдовы\вдовцы	8	8	5	5	5	7	4	5
3	Семьи, в которых родители безработные в т.ч.								
3.1	один из родителей	23		21	21	25	25	18	18
3.1.1	оба родителя	6		5	7	1	1	4	4
3.1.2	единственный родитель	12		11	11	14	15	16	17
4	Семьи эмигрантов из них	-		-	-	-	-	--	-
	Имеющие статус беженцев	-		-	-	-	-	-	-
	Переселенцы	-		-	-	-	-	-	-
5	Семьи, где родители инвалиды в т.ч.							-	-
5.1	единственный или оба родителя инвалиды 1-2 групп	1		1	1	-	-	-	-
5.2	один из родителей	2		-	-	1	1	-	-
6	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	2		-	-	-	-		
7	Опекунские семьи, в которых			8	9	6	7	7	7
7.1	дети-сироты	3	3	4	4	3	3	3	3
7.2	дети, оставшиеся без попечения родителей	12	12	7	8	5	5	4	4
7.3	опекуны с назначением пособия	7	8	7	8	7	8	6	6
7.4	опекуны без назначения пособия	-	-	-	-	-	-	1	1
8	Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	-	-	-	-	-	-	-	-

9	Количество семей социального риска	6	6	4	4	12	12	6	8
10	Количество детей, состоящих на учете	-	-						
10.1	в ПДН	-	-	1	1	2	2	1	2
10.2	в комиссии по делам несовершеннолетних	-	-	1	1	2	2	1	2
10.3	в школе	6	7	5	5	7	7	4	5
11	Количество детей-инвалидов, из них:		119		127	-	133	-	143
11.1	посещают школу		105		116	-	123	-	134
11.2	по медицинским показаниям обучаются на дому		14		11	-	10	-	9
13	Количество детей, самовольно оставивших обучение без получения базового образования	-		-	-	-	-	-	-
14	Количество детей-жертв насилия	-		-	-	-	-	-	-
15	Образование родителей. Семьи где								
15.1.	Оба родителя имеют высшее образование	14		13	13	19	19	20	20
15.2.	Один родитель имеет высшее образование	24		23	23	24	24	21	21
15.3	Оба родителя имеют профессионально-техническое образование	16		16	16	22	22	17	17
15.4	Один родитель имеет профессионально-техническое образование	20		14	14	26	26	18	18
15.5	Оба родителя имеют среднее- специальное образование	15		14	15	18	19	28	28
15.6	Один родитель имеет среднее- специальное образование	-		12	12	15	15	21	21
15.7.	Оба родителя не имеют образования	-		6	6	4	4	4	4
15.8.	Один родитель не имеет образования	-		15	15	10	11	15	15

Раздел IV. Сведения об управлении образовательным учреждением

4.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Кузьмина Марина Николаевна
Исполняющий обязанности главного бухгалтера	Юшина Лидия Вадимовна
Заместители директора с функционалом учебная работа	Еремкина Татьяна Николаевна
Заместители директора с функционалом АХЧ	Алексеева Нина Викторовна
Заведующая отделом воспитательной работы	Вагина Капиталина Алексеевна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
--	--

Общее собрание (конференция) работников	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59).
Совет Учреждения	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Педагогический совет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Родительский комитет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет обучающихся	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор администрации и профсоюзной организации на 2016-2019 годы Принят на Общем собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 10.06.2016 протокол №3 Зарегистрирован в Министерстве труда и занятости РК 11.07.2016 (рег.№ 290) Принята новая редакция
Профсоюзная организация	Коллективный договор администрации и профсоюзной организации ГБОУ РК «Школа –интернат № 24» на 2016-2019 годы Принят на Общем собрании трудового коллектива ГБОУ «Школа-интернат № 24» 10.06.2016 протокол №3, Зарегистрирован в Министерстве труда и занятости РК 11.07.2016 (рег.№ 290), Принята новая редакция

4.3. Сведения о работе органов государственно-общественного управления ОУ

Наименование органа государственно-общественного управления ОУ	Количество проведенных заседаний, мероприятий				
	2016	2017	2018	2019	2020
Общее собрание (конференция) работников	1	1			
Совет Учреждения	4	4			
Педагогический совет	5	6			
Методический совет	6	7			
Родительский комитет (общешкольный)	3	2			
Совет обучающихся	9	5			
Общее собрание трудового коллектива	2	4			
Профсоюзная организация	4	нет			

3.10. Раздел V. Сведения об организации воспитательного процесса

5.1. Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	соответствует
Программы развития и воспитания обучающихся	соответствует
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует

5.2. Организация внеурочной деятельности

Критерии	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.	2017 г.
----------	--------------	--------------	--------------	---------

Количество обучающихся студии художественного развития (чел.)	40	53	26	67
Количество обучающихся студии музыкального развития и театральной деятельности (чел.)	60	61	41	46
Доля охвата обучающихся дополнительным образованием (%), в том числе	89	98	53	145
• ОУ	89	98	53	94
• учреждения дополнительного образования	1	2	5	20

5.3. Реализация внеурочной деятельности в 2017 году

Направления развития			
Здоровый и безопасный образ жизни	Художественно-эстетическое, культурно-досуговое	Духовно-нравственное	
Школьный уровень			
Сентябрь -Беседа по ПДД для 5-11 классов с участием инспектора ГИБДД, ГИМС МЧС РК по г. Петрозаводску -Соревнования по спортивному ориентированию. Октябрь Спортивный праздник «Будь здоров» в рамках недели здоровья.	Сентябрь -Посещение развивающего центра «Маленькая страна» -Посещение Ботанического сада; Октябрь -«День учителя», посещение Музыкального театра РК -Праздничная поздравительная открытка «Учителя, примите наши поздравления!» -Выставка рисунков «Безопасное колесо» -Экскурсия в Музей природы Карелии «Животные строят» -«Праздник Урожая» для обучающихся 1-4 классов Экскурсия в творческий центр «маленькая страна» (начальные классы)	Сентябрь Линейка «День знаний» «Урок Мира» Октябрь -Беседа «Красная книга Карелии» специалист БУ «Библиотека для слепых и слабовидящих» -Родительское собрание для родителей выпускников «организация платной услуги «Школа-после школы» -Расширенное заседание Совета школы и общешкольного родительского комитета; классные родительские собрания -Заседание Совета содействия по обучающемуся 1 б класса -Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Октябрь -Рейд членов ученического самоуправления (смотр внешнего вида, второй обуви) -Трудовой десант в рамках общешкольного проекта «Родная природа»
Ноябрь -Соревнования по прыжкам в высоту способом «перешагивания»	Ноябрь -Выставка рисунков «Будь здоров!» -Выставка рисунков в рекреациях «Милая мамочка»	Ноябрь -«Праздник осени» (классы ТМНР) -Праздник «День матери» по классам -Праздник «Провожаем осень» (511 классы) -Мастер-класс для родителей «Занимательная экология или учите детей чувствовать природу!» в рамках общешкольного проекта «Родная природа» -Занятие педагога-дефектолога Национальной библиотеки с обучающимися 1 а класса	Ноябрь -Собрание Совета обучающихся 2 планирование работы на 2017 год» -Выставка работ, обучающихся к дню матери

		са	
Декабрь -Спортивно-развивающие мероприятия «Здоровым быть здорово» - Факультет физической культуры и спорта ПетрГУ. Занятие по адаптивной физкультуре 1 поток-10.00 1а,1б,2а,2б,4а,5а,5в,7а, 2 поток-10.45 5б,6а,7б,8а,8б,9а,10а,11а, -	Декабрь -Участие в открытии выставки «Мир души моей» в Музее ИЗО РК - Выставка рисунков ГПД «Зимнее настроение!» - Концертно-игровая программа «Волшебное кантеле». Автор: Кизелевийнен Иван Армосович - Молодежная студия Кантеле». Концертная программа. Администратор студии Картынен Алина Олеговна Открытое занятие по курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская» на тему «Рождественский ангел». Епифанова А.А., Федулова Е.С. -Просмотр спектакля «Федорино горе». Театр «Терешечка. Сказительница Стрелкова А. П. -Концертная программа студии «Кантеле» -Оформление тематической выставки рисунков «Зима пришла» -Конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп»; -Новогодние утренники;	Декабрь - Выездная экспозиция поискового отряда «Хранители». Командир отряда Надежда Брагина. Национальная библиотека кафедра обслуживания пользователей с ОВЗ - Коррекционно-развивающее мероприятие «Как звери готовятся к зиме» совместно с воспитанниками ДООУ № 79 «Березка» (в рамках преемственности ДООУ-Школа) -Посещение музея-заповедника «Кижиги» -Экскурсия в Национальный музей РК	Декабрь -Конкурс поделок «Огненный петух-символ 2017 г» -Выставка работ учителей трудового обучения по трудовым профилям в рамках республиканского мероприятия «Город мастеров»
Январь Соревнования «Зимние забавы»	Январь Конкурс рисунков «Зимушка-Зима!»	Январь Совет содействия с обучающимися -Линейка для обучающихся старших классов «Организационные вопросы»	Январь -Рейд ученического самоуправления по проверке внешнего вида и сменной обуви обучающихся
Март -Республиканский праздник спорта и патриотизма «Будь готов» среди детей с ОВЗ	Февраль -Конкурс рисунков «День защитника Отечества».	Февраль -Посещение к/т «мираж». Просмотр кинофильм «Притяжение» (в рамках проекта «Счастливы вместе») -Выставка рисунков к 23 февраля	Февраль -Выставка работ учителей трудового обучения.
Март -Проведение классных часов «Правила безопасного поведения во время весенних каникул»	Март -Оформление тематической выставки рисунков «Весна-красна!». -Конкурс рисунков «Весеннее настроение» в рекреациях школы. -Выставка рисунков «С днем 8 Марта!». -Праздничный концерт, посвященный 8 Марта «Весенние мелодии».	Март -Посещение музея РК «Кижиги». -Коррекционно-развивающее мероприятие для классов ССД «Весна пришла и все ей рады!». -Работа Совета содействия.	Март -Рейд ученического самоуправления по проверке внешнего вида и сменной обуви обучающихся

Апрель -Классные часы по ППБ, ПДД	Апрель -Выставка рисунков «Пасха»; -Концертная программа «Волшебное кантеле» (Киэлевийнен И.А.)	Апрель -Заседание совета содействия с участием инспектора ПДН -Экскурсия в Национальный музей РК «Рубежи Петрозаводска»	Апрель -Конкурс творческих работ «Святая Пасха!» -Экологический десант-уборка территории вокруг школы -Съемка видеофильма «Экомены спасут мир»
Май -Встреча с представителями ГИМС беседа для обучающихся 4-11 классов по правилам безопасного поведения на воде и ППБ в весеннее-летний период.	Май -Выставка рисунков, посвященная 9 мая «Нет войне!». -«Последний звонок»; -Итоговый тематический праздник «Вот и стали мы на год взрослей. Родная природа».	Май -Посещение Памятного Знака (ул. Правды) 10-11 классы; -Концертно-познавательная программа «г. Петрозаводск-город воинской славы» -Митинг у памятного знака, герою ВОВ Яши Степанова. -Родительское собрание 8б класс	Май -Уборка территории вокруг ОУ (работники школы) -Уборка территории около памятного знака Яши Степанова -Тематическая выставка работ учителей трудового обучения
Городской уровень			
Декабрь -Мастер класс от ИФКиС г. Проведение занятия по адаптивной физкультуре. (ПГУ, институт физкультуры, спорта и туризма) для ребят ССД, УО -Встреча с представителями батальона ДПС-ПДД в новогодние каникулы	Декабрь - Посещение к/т «Премьер». Мультфильм «Снежная королева» - Участие вокальной группы ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» в концерте в рамках проекта «Мир души моей». Национальный театр РК, зал благородного собрания. -Посещение Национального музея РК. Программа «Рождественская история» -Республиканский праздник «Главная елка Карелии» Посещение театров на новогодние спектакли Май Выезд в КГФ на республиканский концерт хоровых коллективов РК (5-е классы)	Декабрь -Экскурсия в мини-зоопарк. ЭБЦ им. К. Андреева. - Экскурсия в Национальный театр РК. «Животный мир Карелии» игровое занятие. -Новогодняя игровая программа волонтерского отряда «Добрые люди» Державинского лицея. -Посещение творческого центра «Маленькая страна» (1 б класс)	
Декабрь -Спортивно-развивающие мероприятия «Будь здоров» - Факультет физической культуры и спорта ПетрГУ. Занятие по адаптивной физкультуре 1 поток-10.00 1а,1б,2а,2б,4а,5а,5в,7а, 2 поток-10.45 5б,6а,7б,8а,8б,9а,10а,11а, Апрель	Декабрь -Мастер-класс «Поздравь родных с Новым годом» в НБ РК (Балтийская, 1а) Январь Выставка поделок к Рождеству в Библиотеке для слепых РК. Бугаев Иван, Пилипенко Н.М. –учитель домашнего обучения -Мастер класс по изготовлению рождественской открытки «Поздравь родных с Рождеством» Февраль	Март - Второй Большой благотворительный спектакль-концерт студенческого проекта «Счастливы вместе!». Выступление вокальной группы. - экскурсия в Национальный музей РК «День новых открытий» -экскурсия на производство ООО «Макошь» обучающихся 10 кл. Апрель -Экскурсия в Национальный музей РК обу-	Март -Продажа изделий, обучающихся 10-11 классов на ярмарке в обществе инвалидов Петросина. -Продажа изделий, обучающихся 10-11 классов на ярмарке в рамках Второго Большого благотворительного спектакля-концерта студенческого проекта «Счастливы вместе!».

-Первенство по стрельбе в рамках детской спартакиады Май -Физкультурно-спортивный праздник для детей с ОВЗ «Физкультура» в рамках празднования Дня защиты детей- фестиваля «Город моей мечты»	-Мастер класс по изготовлению поздравительной открытки «Валентинки- разноцветные картинки». НБ РК (Балтийская, 1а). Пилипченко Н.М. –учитель домашнего обучения. Апрель -Выставка поделок «Волшебная пасха» в Библиотеке для слепых РК. Бугаев Иван, Пилипченко Н.М. –учитель домашнего обучения -Экскурсия в Музей «Кижи», интерактивная программа «Пасхальные мастерки». Обучающиеся 1-х классов -Концерт ансамбля «Кантеле» для обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» -Мастер класс по изготовлению поздравительной открытки «Пасхальная открытка своими руками». НБ РК (Балтийская, 1а). Пилипченко Н.М. -Участие с обучающимся 9ССД класс в выставке творческих работ учащихся специальных (коррекционных) школ №21 и №24 «Подарки на Пасху» НБ РК (Балтийская, 1а)	чающихся 5б, 11а кл. Май -Физкультурно-спортивный праздник для детей с ОВЗ «Физкультура» в рамках празднования Дня защиты детей- фестиваля «Город моей мечты» -Спектакль «В гости к другу» (волонтеры МОУ «Державинский лицей» -Открытие работы ПОУ в рамках образовательной программы «Каникулы – это здорово!»	
Республиканский уровень			
Сентябрь Республиканский фестиваль Инваспорт на берегах «Онего» 2016 по легкой атлетике. «КЮЮОККА» Октябрь -Республиканские фестиваль Инваспорт на берегах «Онего» 2016 по скалолазанию. Ноябрь Январь -Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков и эмблем в рамках Специальной Олимпиады России (1 место) -Республиканские соревнования Инваспорт на берегах «Онего» 2016 «Мини боулинг».	Декабрь -XV Международный конкурс творческих работ «Волшебное торжество в Северных странах. Семья Пилипченко (Диплом победителя), Бугаев Иван –Диплом Лауреата Апрель -Республиканский творческий Фестиваль детей и молодежи с особыми потребностями «Вера. Надежда. Любовь» - участие -Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Умнотворец -Республиканский конкурс детского рисунка «Мы вместе».	Март -Республиканское мероприятие «День открытых дверей»	Декабрь Республиканский праздник «Город мастеров»

Февраль -V республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ. Март -Первенство по стрельбе из пневматического оружия Апрель -Республиканский праздник спорта и патриотизма «Будь готов» Май -Республиканская спартакиада среди детей с ОВЗ -Республиканский фестиваль Инваспорт на берегах Онега 2017 по дартсу.			
Региональный уровень			
-Региональный конкурс «Здоровье –для образования, образование –для здоровья» Министерство образования Региональный этап открытого публичного конкурса на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт. Министерство образования. - Региональный этап открытого публичного конкурса на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт.			
Российский уровень			
	-Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Ноябрь 2016». Номинация: Патриотическое воспитание школьников -Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», в номинации «Творческие работы педагогов» (конспект урока) -Детский Творческий Фестиваль «Южный полюс» в номинации «Декоративно – прикладное искусство» -Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», в номинации «Методическая копилка педагога»	-Всероссийский творческий конкурс «С чего начинается Родина», посвящённый Дню народного единства Номинация: «Моя малая родина» -Всероссийский СМИ «Образовательный портал «Академии Интеллектуального развития» -Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «ФГОС для всех» Тема конкурсной работы:	

		Статья «Коррекционная педагогика. Нетрадиционный подход в работе с детьми с ОВЗ» -Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Профессиональное мастерство» Тема конкурсной работы: «Нравственное воспитание детей с ОВЗ. «Загадки древней Карелии». -Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями»	
Международный уровень			
	-Международный творческий конкурс «Артконкурс». Номинация: Педагогический проект – участие в подготовке -Международный марафон творческих работ педагогов «Осенняя мастерская» - Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин» -Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», «Стенгазета ко Дню здоровья».	- «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «УЧИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ЗНАЕТ И УМЕЕТ ВСЁ!» -Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРО-ВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -Международное СМИ «Росмедаль», публикация работы «Коррекционная педагогика. Методы обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС» -Международное СМИ «Росмедаль», публикация работы «Коррекционная педагогика. Проектная деятельность с детьми с ОВЗ»	

5.4. Сведения о достижениях обучающихся

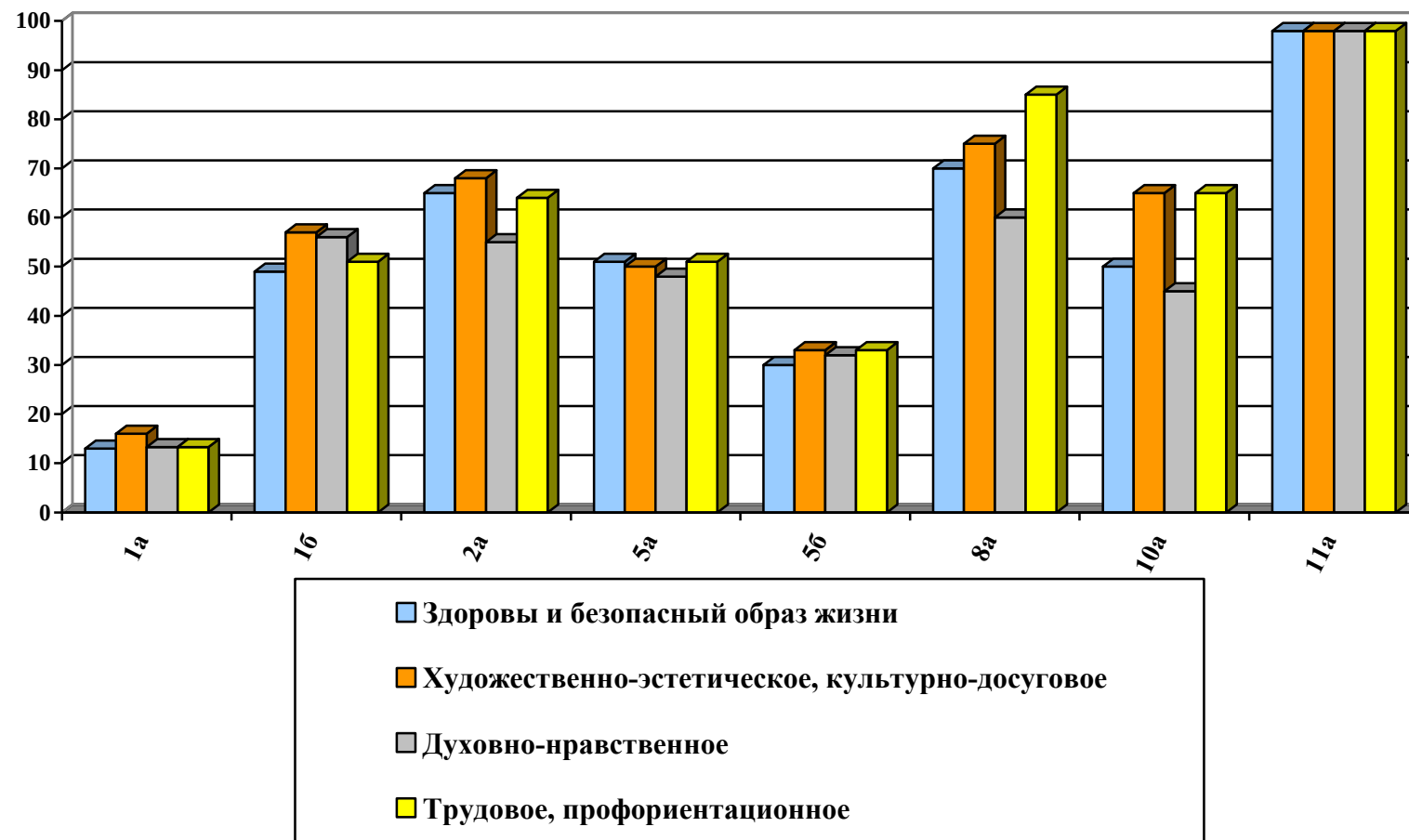
Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Школьный уровень		
Выставки рисунков и поделок: «Осенняя мозаика», «Будь здоров», «Весна красна идёт», «Безопасное колесо», «День учителя», «Зимушка зима», «8 марта», «Милая мамочка», «Весна красна идет», «Пасха», «Родная природа», «День Победы»;	19 классов	грамоты
Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье», Конкурс плакатов «Будь здоров»	19 классов	грамоты
Конкурс на лучшего «Огненного петуха», «Пасха», поделки из природного материала	19 классов	грамоты

Коррекционные мероприятия: «Праздник урожая», «Весна красна идет», Новогодние утренники; «Весеннее настроение», «Последний звонок»; Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей. Родная природа»	1-11 классы	Благодарственные письма
Концертно-познавательная программа «Петрозаводск –город воинской славы»	1-11 классы	Благодарственные письма
Неделя здоровья. Спортивный праздник «Будь здоров»	4-11 классы	грамоты
Соревнования по спортивному ориентированию.	1-2, 5-11 классы	Грамоты, медали, кубки 1м-3 кл, 2м-3кл, 3м-3кл
Муниципальный уровень		
Физкультурно-спортивный праздник для детей с ОВЗ «Физкультура» в рамках празднования Дня защиты детей- фестиваля «Город моей мечты»	1кл	Участвовало 6 семей Награждены медалями за участие.
Участие в выставке рисунков в Музее ИЗО РК в рамках проекта «Мир души моей»	5,8,10,11а класс	Благодарственное письмо
Участие школьной вокальной группы «Радуга» в заключительном концерте в Национальном музее РК в рамках проекта «Мир души моей»	Вокальная группа	Благодарственное письмо
Региональный уровень		
Октябрь. Республиканские соревнования Инваспорт на берегах «Онего-2016» по скалолазанию	Свирина В., Кулаков И., Битлеуов М. Макеев М., Лоскутов А, Бакашкин А. Доброхвалов В.	II командное место. Iм -1 чел III м- 1 чел. Медали, дипломы и кубок.
Ноябрь. Республиканские соревнования Инваспорт на берегах «Онего-2016» по «Мини боулингу»	1-111 класс	2 командное место. Дипломы и кубок.
Февраль. V республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ	Сирик А., Сирик С. Гудзь И., Бакашкин А., Доброхвалов В. Макеев М., Куклинов К., Битлеуов М. Свирина В., Кулаков И.	1м – 5 человек, 2м- 2 человека, 3м- 2человека
Март. Республиканские соревнования Инваспорт на берегах «Онего-2016» по настольному теннису		
Апрель. Республиканский праздник спорта и патриотизма «Будь готов», посвященный сдаче норм ГТО среди детей с ОВЗ (ГБОУ РК «Школа-интернат № 18» Повенец, ГБОУ РК «Школа-интернат № 22», СОШ № 33, СОШ № 20)	5-11 класс	Грамоты, сертификаты
Апрель. Первенство по стрельбе из пневматического оружия	8,11кл	Памятные значки
Май. Республиканская спартакиада среди детей с ОВЗ	1,8-11кл	Участвовало 9 человек. Памятными медалями. Iм-1 чел за Дартс IIIм-1 чел за Л/ат многоборье.
Май. Республиканский фестиваль Инваспорт на берегах Онего 2017 по дартсу.	8 кл	Участвовало 5 чел. II м -1 чел Iм- командное

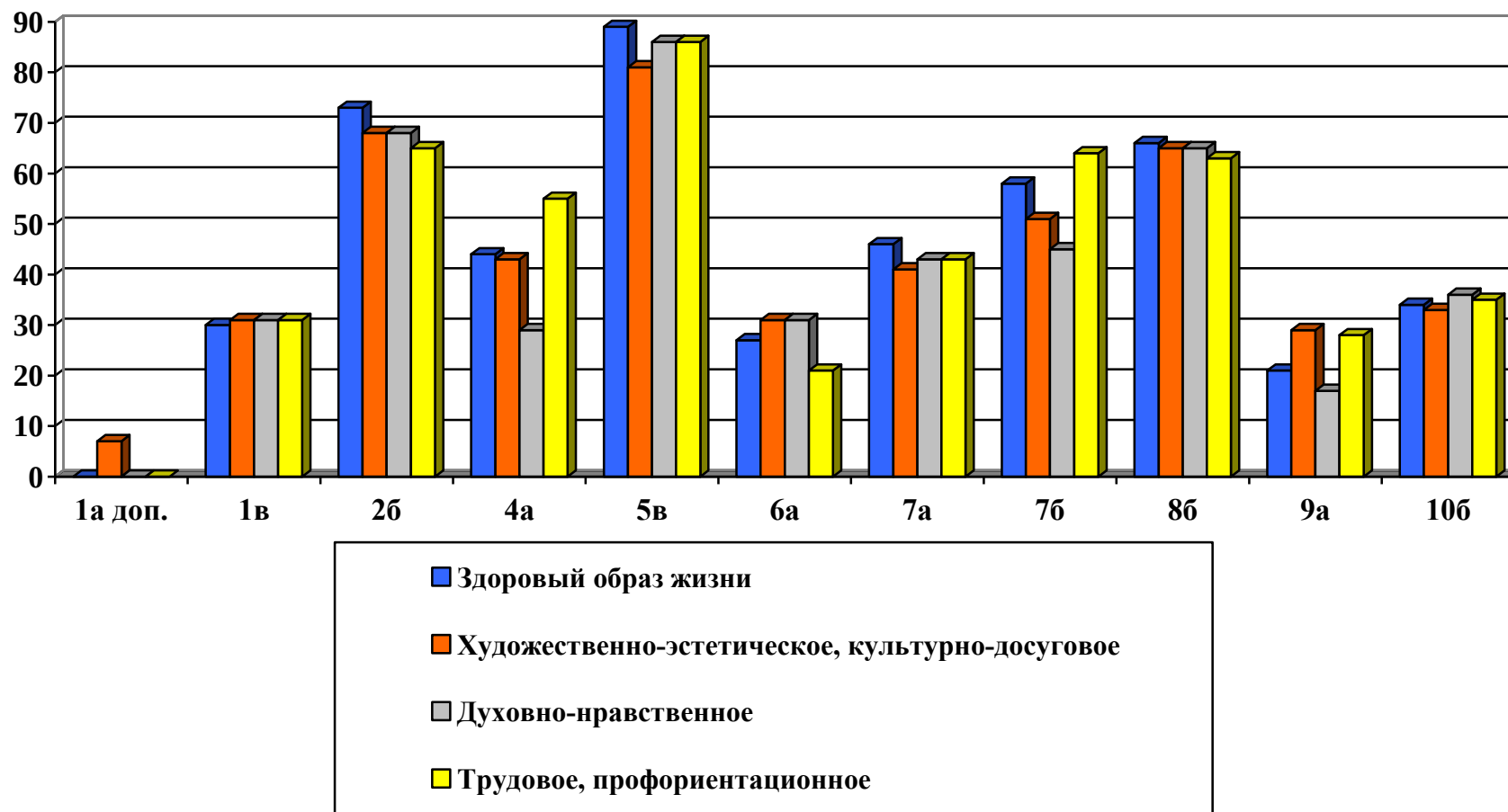
		Кубок и грамоты. 1 человек награжден дипломом участника и подарочным сертификатом.
Российский уровень		
Всероссийский проект «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу». Онлайн уроки «Твой безопасный банк в кармане», «Азбука страхования или пять советов, которые тебе помогут», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	11а кл.	Сертификат участников
Всероссийский творческий конкурс «9 мая- День Победы», номинация «Коллаж» (стенгазета «День Победы»)	1а кл	Диплом 1 место
Международный уровень		
XV Международный конкурс творческих работ «Волшебное торжество в Северных странах	Семья Пилипченко, Бугаев Иван –	Диплом победителя Диплом Лауреата
Конкурс рисунков и эмблем в рамках Специальной олимпиады России.	Куракин И. 9б кл, руководитель: Яшшиева О.С.	Грамота-1 место

5.4. Мониторинг сформированности жизненно необходимых навыков по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности

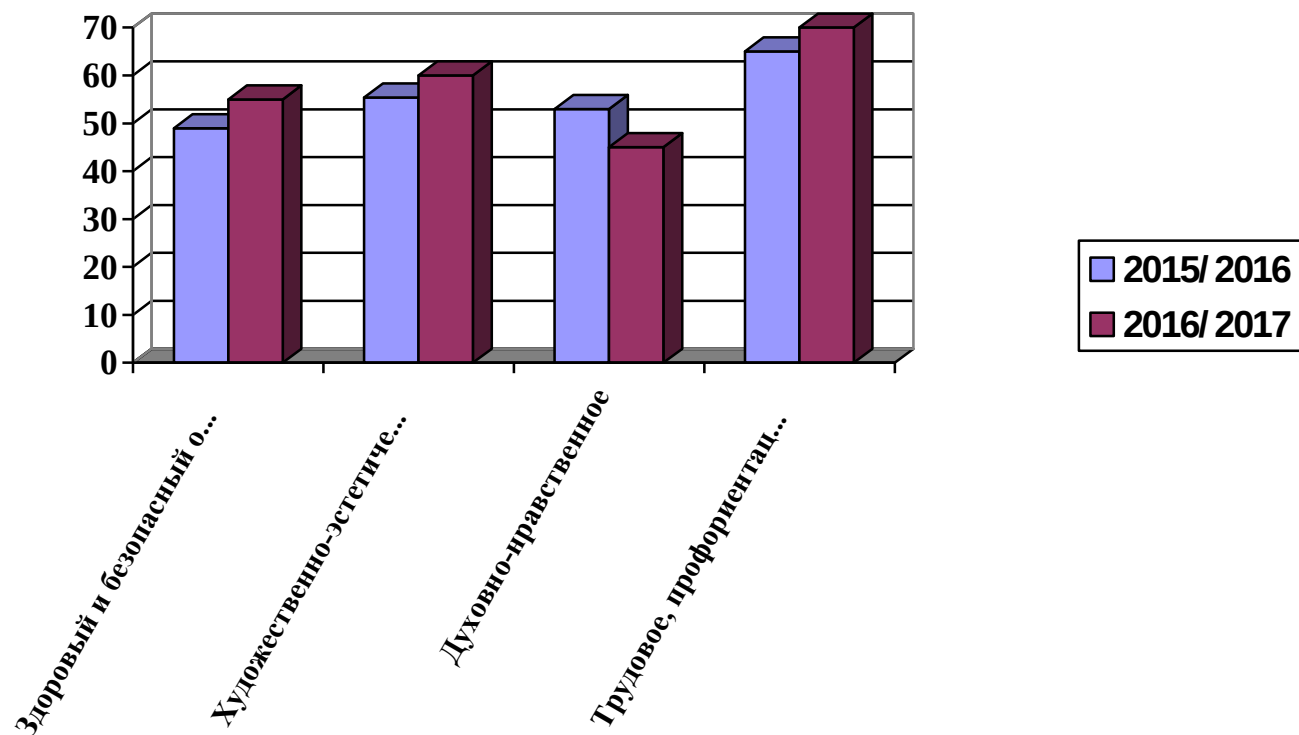
**Мониторинг сформированности навыков жизнедеятельности у обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности**



Мониторинг сформированности навыков жизнедеятельности у обучающихся с ТМНР по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности



**Мониторинг сформированности жизненно-необходимых навыков у обучающихся ГБОУ РК
"Школа-интернат № 24" по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности**



Вывод: 70% обучающихся от общего количества обучающихся в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» владеют трудовыми умениями и навыками, что на 5 % выше чем в 2015-2016г; 60% обучающихся владеют умениями и навыками художественно-эстетического и культурно-досугового направления, что на 6% выше 2015-2016г, 55% обучающихся владеют умениями и навыками безопасного и ЗОЖ, что на 5% выше прошлого уч. года. Необходимо продолжить работу по дальнейшему формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, навыков и умений духовно-нравственного направления коррекционно-воспитательной деятельности.

Раздел VI. Сведения об организации образовательного процесса

6.1 Сведения о реализуемых программах обучения

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество участников	
		первое полугодие	второе полугодие
	2017		
1	общеобразовательные программы общего образования		
1.1	Основная общеобразовательная программа общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	52	43
1.2.	Основная общеобразовательная программа общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	42	34
1.3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант по ФГОС)	35	43
1.4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант по ФГОС)	17	19
1.5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4 по ФГОС)	-	5
1.6	СИПР	10	10
2	программы внеурочной деятельности		
2.1	Программа курса внеурочной деятельности «Развивайка»	5	-
2.2	Программа курса внеурочной деятельности «Музыкальная терапия»	34	36
2.3	Программа курса внеурочной деятельности «Сказкотерапия»	12	12
2.4	Программа курса внеурочной деятельности «Изобразительная деятельность»	27	-
2.5	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Игротека»	-	9
2.6	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Будь здоров»	-	11
2.7	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Разноцветное лукошко»	-	11
2.8	Программа курса внеурочной деятельности факультатива мнемотехника	-	12
2.9	Программа курса внеурочной деятельности проекта «Классная газета»	-	12
2.10	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Волшебная мозаика»	-	5
2.11	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Я познаю мир»	-	4
2.12	Программа курса внеурочной деятельности кружка «Живопись и сказка»	-	5
3	программы дополнительного образовательная		
3.1	Дополнительная образовательная программа «Сундучок из прошлого»	17	145
3.2	Дополнительная образовательная программа «Волшебство искусства лепки»	14	22
3.3	Дополнительная образовательная программа «Школьное телевидение»	11	-
3.4	Дополнительная образовательная программа ИЗО «Улыбка радуги»	30	-
3.5	Дополнительная образовательная программа «Вокальная группа «Радуга»	11	10
4	платные образовательные программы		
4.1	дополнительная образовательная программа «Малышкина школа для детей с ОВЗ»	8	
4.2	дополнительная образовательная программа «Каникулы – это здорово»	27	

4.4	дополнительная образовательная программа «Пескотерапия. Путешествие в страну песка.»	1	1
4.5	дополнительная образовательная программа «Логопедия. Индивидуальные занятия»	1	1
4.6	дополнительная образовательная программа «Школа после школы»	5	-

6.2. Результаты освоения образовательных программ

	2015/2016 г.			2016/2017 г.				2017 г. (второе полугодие)			
	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР
Всего обучающихся из них:	144			146							
1 – 4 классы	41	5	9	42	-	7	4	58	0	6	7
5 – 9 классы	43	5	9	43	9	8	6	38	11	9	3
10–11 классы	18	5	7	16	7	-	2	12	4	3	3
итого	102	15	25	101	16	15	12	108	15	18	13

6.3. Результаты обучения выпускников 11 класса по основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) общего образования

Показатели	Значения показателей				
	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.	2016/2017 г.	2018 г.
Количество выпускников на конец учебного года	9	7	19	9	
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	0	0	0	0	
Количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	9	7	19	8	
Количество выпускников,					
Средний балл по итогам экзамена	4,78	4,7	4,64	4,75	

6.4. Сведения о результатах освоения выпускниками основных общеобразовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) общего образования

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2016 г.			2017 г.			2018 г.		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
русский язык	14	0	3,6	8	0	3,8			
чтение	14	0	3,9	8	0	3,9			
деловое и творческое письмо	14	0	3,6	8	0	3,9			
математика	14	0	3,6	8	0	3,9			
история Отечества	14	0	4	8	0	4,4			
история и культура родного края	14	0	3,9	8	0	4,12			
этика	14	0	4,4	8	0	4			
экономический практикум	14	0	3,9	8	0	3,9			
география	14	0	4,1	8	0	4,4			
природоведение	14	0	3,9	8	0	4,6			
естествознание	14	0	4,1	8	0	4,5			
человек и его среда (ОБЖ)	14	0	4,2	8	0	4,4			
домоводство	14	0	4,4	8	0	4,4			
музыка, пение (танец)	14	0	4,4	8	0	4,3			
ИЗО	14	0	4,3	8	0	4,3			
физическая культура	14	0	4,7	8	0	4,5			
профильный труд	14	0	4,7	8	0	4,6			

6.5. Сведения о выпускниках учреждения

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ получивших					
Основное общее образование по программе VIII вида (I вариант)	9	7	14	8	

Основное общее образование по программе VIII вида для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений	3	-	5	1	
Из них:					
- на «хорошо» и «отлично»	5	4	4	5	
Продолжение образования и (или) трудоустройство					
поступили в СПО	0	0	1	0	
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	
количество выпускников трудоустроившихся	0	0	1	0	
количество выпускников, посещающих центры реабилитации	5	5	6	4	

Раздел VII Финансово-хозяйственная деятельность

7.1. Сведения о выполнении государственного задания

Год	2014	2015	2016	2017			
% выполнения	100	100	100	100			

7.2. Сведения об объемах финансирования

Источник финансирования	Объем финансовых ассигнований							
	2014		2015		2016		2017	
	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)
бюджет Российской Федерации (федеральный)	5637,5	5637,5	4686,3	4686,3	2586,6	2586,6	0	0
бюджет Республики Карелия (региональный)	34037,7	34037,7	30650,6	30650,6	38947	34347	35584	35538,7
внебюджетные источники	50,7	50,7	304	304	236,9	152,5	356,6	356,6

7.3. Сведения о привлечении внебюджетных средств

Вид деятельности приносящий доход	Сумма поступлений (тыс. руб.)			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Аренда	1,1	1,0	10,5	42,0
Возмещение коммунальных услуг	49,1	49,0	0	0
Платные образовательные услуги	0	45	166,7	129,6
Фандрейзинг	0	209,0	59,7	94
Прочие доходы	0,5	0	0	185,0
итого	50,7	304	236,9	356,0

Раздел VIII Заключение

8.1. Сведения о результатах самообследования ОУ

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательного процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав ОУ	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.) и действующему законодательству	Соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	Соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательного процесса типу и виду ОУ	Соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству	Соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования АООП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставу ОУ; в) отсутствия, реализуемых АООП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования ОУ в лицензии наименованию ОУ в Уставе	Соответствие
1.1.3.	Локальные акты	

1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации АООП и обеспечение прав всех субъектов образовательного процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	Соответствие
1.1.3.2.	Соответствие договоров, заключенных учреждением, требованиям, обеспечивающим качество реализации АООП	Соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательного ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	Соответствие
1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч., возможна накопительная система)	Соответствие
1.3.	Управление образовательным учреждением	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	Соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательного процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	Соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos_rus/index.htm)	Соответствие

1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию АООП	Соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК)	Соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	Соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов из них:	
1.6.3.1	санитарно-эпидемиологического надзора	Частичное соответствие
1.6.3.2	пожарного надзора	Соответствие
1.6.3.3	Антитеррористическая безопасность	Соответствие
1.6.3.4	Противодействие коррупции	Соответствие
1.6.3.5	технического надзора и др.	Соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	Соответствие
1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	Соответствие

1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	Соответствие
1.6.8.	Соответствие качества условий доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения	Соответствие
2.	Качество содержания образовательного процесса	
2.1.	Годовой календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия годового календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с учредителем	Соответствие
2.2.	Образовательные программы	
2.2.1.	Соответствие в части: а) наименования АООП; уровней и направленностей, реализуемых АООП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации АООП в соответствии с лицензией ОУ	Соответствие
2.2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части: а) наименования АООП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объеме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	Соответствие
2.2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	
	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательного компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием (в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	Соответствие
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	Соответствие
2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников АООП уровню и направленности АООП	Соответствие
2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие

2.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией АО-ОП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	Соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию АООП	Соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию АООП и социальному заказу	Соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	Соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	Соответствие

8.2. Проблемы и пути их решения

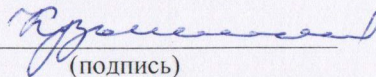
Проблемные вопросы	Пути решения
Низкий уровень заработной платы всех работников, в том числе педагогических	Оптимизация штатного расписания учреждения, перераспределение бюджетных ассигнований в части оплаты труда работников
Наличие предписаний контролирующих органов	Поиск решений исполнения предписаний, привлечение дополнительных финансовых средств для проведения ремонтных работ
Отсутствие единой базы данных детей с ОВЗ, дошкольного возраста либо детей не обучающихся	Выстраивание взаимодействия с дошкольными, социальными и медицинскими учреждениями
Отсутствие изданных учебников для обучающихся 10-11 классов	Разработка авторских методических пособий
Недостаточный уровень доступности учреждения для всех категорий граждан с ОВЗ	Привлечение дополнительных финансовых средств за счет участия ОУ в ФЦПРО «Доступная среда»

Содержание обсуждено и принято Педагогическим советом учреждения
ГБОУ РК «Школа-интернат №24», протокол №4 от 30 января 2018 г.
(наименование ОУ)

«31» декабря 2017 г.

Печать ОУ

Директор


(подпись)

