

Республика Карелия
Министерство образования Республики Карелия

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2

(место нахождения)

Отчет о результатах самообследования ГБОУ РК «Школа –интернат №24»



2015 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Раздел II. Условия для реализации образовательных программ	8
3	Раздел III. Сведения о контингенте обучающихся	16
4	Раздел IV. Управление образовательным учреждением	22
5	Раздел V. Сведения об организации воспитательного процесса	23
6	Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса	33
7	Раздел VII. Финансово-хозяйственная деятельность	38
8	Раздел VIII Результаты самообследования	39

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Год создания, место нахождения

Год основания (указать документ, дата, №)	Учреждение создано 01.11.1926 г. Карельским областным отделом Народного образования, как Школа №16, в 1990 г. реорганизовано во вспомогательную школу-интернат №47, в 2013 год Распоряжение правительства Республики Карелия №845р-П от 18 декабря 2013 года передано в государственную собственность Республики Карелия, как ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
Наименование ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2 (8 814 2) 52-63-50 (8 814 2) 52-61-79 school-internat24@mail.ru http://internat24.wordpress.com/

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59
1.2.2. Учредитель	Республика Карелия в лице Министерства образования Республики Карелия
1.2.3. Лицензия	Серия 10ЛО1 №0006515, Дата выдачи: 14 июня 2013 года, Действительна: бессрочно
1.2.4. Образовательные программы ОУ (по лицензии): - Основная общеобразовательная программа общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) - Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.	Принята Советом Учреждения Протокол №2 от 18.05.2010 г. Принята Советом Учреждения Протокол № 2 от 18.05.2010 г.
1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	нет
1.2.6. Государственный статус ОУ: тип	Общеобразовательная организация

• вид	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
1.2.7. Локальные акты ОУ	Утверждены:
Коллективный договор ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (2014-2016 годы) с приложениями: • Правила внутреннего трудового распорядка • Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» • Положение об оплате труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» • Положение о системе нормирования труда в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Зарегистрирован в Министерстве труда и занятости РК 30.06.2014 г. (рег.№ 180) Утвержден приказом директора № 70-од от 05.03.2014 г.
Положение о порядке приема обучающихся в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о режиме работы школы	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о правилах проживания в интернате ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение об организации деятельности аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» за курс основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о контрольно-инспекционной деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Регламент организации работы с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей) лиц, обучающихся в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке проведения самообследования	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о порядке проведения служебного расследования	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о работе с электронной почтой в системе электронного документооборота	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение об информационной открытости ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение об интернет-сайте школы	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.

Положение о защите персональных данных работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение о компенсации затрат родителей на проезд ребенка-инвалида до места учебы и обратно	Приказом директора № 195-од от 03.07.2014 г.
Положение о школьной столовой	Приказом директора № 230-од от 01.09.2014 г.
Положение об организации питания	Приказом директора № 230-од от 01.09.2014 г.
Положение о контроле за соответствием веса порции норме выхода по меню	Приказом директора № 230-од от 01.09.2014 г.
Памятка об организации деятельности столовой	Приказом директора № 230-од от 01.09.2014 г.
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования	Приказом директора № 70 от 05.03.2014 г.
Положение о Педагогическом совете	Приказом директора № 286-од от 30.10.2014 г.
Положение об Общем собрании работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 286-од от 30.10.2014 г.
Управление и организация деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 286-од от 30.10.2014 г.
Структура и компетенция органов управления ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 286-од от 30.10.2014 г.
Положение о делопроизводстве ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 1-од от 12.01.2015 г.
Положение по организации сопровождения детей-инвалидов во время образовательного процесса	Приказом директора № 366-од от 30.12.2014 г.
Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Приказом директора № 285-од от 29.10.2014 г.
Положение об аттестационной комиссии ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора № 285-од от 29.10.2014 г.
Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Приказом директора №48-од от «02» марта 2015 г.
Положение о порядке организации платной образовательной услуги по программе: «Площадка дневного пребывания с организацией трехразового питания, с реализацией дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности»	Приказом директора №108-од от «18» мая 2015 г.

1.3. Сотрудничество образовательного учреждения с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗ РК "Городская детская поликлиника №4"	Договор о совместной деятельности от 03.02.2015 г	Сотрудничество в сфере медицинского обслуживания
МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» ("Центр ПМСС")	Договор о совместной деятельности от 12.01.2015 г.	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся
ГБОУ РК «Детский дом №2»	Договор №1 от 01.01.2015 г.	Взаимодействие по организации обеспечения реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ, которые помещены под надзор в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на полное государственное обеспечение
БУ «Национальный музей Республики Карелия»	Договор о предоставлении бесплатного обслуживания от 13.11.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей

БУ «Музей изобразительных искусств Республик Карелия»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник Киж»		Посещение выставок, экскурсий, мастер-классов;
Детский музейный центр музея заповедника Киж	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Государственный Национальный театр РК»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Музыкальный театр Республики Карелия»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Театр кукол Республики Карелия»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Национальный ансамбль песни и танца Карелии “Кантеле”»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
БУ «Карельская республиканская библиотека для слепых»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Посещение выставок, экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах
БОУ СПО «Карельский колледж культуры и искусства»	Договор о взаимодействии от 01.09.2014 г.	Проведение на базе ОУ спектаклей, концертов
Детский образцовый фольклорный ансамбль России «Петровская слобода»	Без договора	Проведение на базе ОУ концертов,
МОУ «Средняя школа №8»	Без договора	Проведение на базе ОУ спектаклей
Мужской вокальный ансамбль духовной и светской музыки «Роспев»	Без договора	Проведение на базе ОУ концертов,
Кинотеатры «Мираж», «Тетрис»	Без договора	Бесплатное обслуживание социально незащищенных категорий посетителей
ООО «Медсервис +»	Договор о совместной деятельности от 05.03.2015 г	Совместная деятельность по организации перевозки обучающихся

1.4. Сетевое взаимодействие образовательного учреждения

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сетевом взаимодействии	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБОУ РК «Школа-интернат №18»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №22»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.

	от 01.01.2015 г	
ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
МОУ «Державинский лицей»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК ДОД «РДЭБЦ имени Кима Андреева»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Реализация программы «Спортивный туризм»
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Учебно -стажировочная площадка для студентов

1.5. Участие учреждения в федеральных и региональных проектах, реализуемые программы

Наименование проекта, программы		Источники финансирования и направления расходов	Объем доведенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств, на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Объем освоенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Результат работы по программе
2013-14 год					
-	-	-	-	-	-
2014-15 год					
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»	Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный бюджет	2267,0	2267,0	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		бюджет Республики Карелия	1804,9	1804,9	

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Оценка условий реализации программы по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации программ для детей с ОВЗ»

Материально-техническая база школы включает 57 кабинетов, это учебные специализированные кабинеты, кабинеты – студии, мастерские, кабинет цифровых технологий с выходом в Интернет и локальной сетью, игровые и спальные комнаты, спортивный, тренажёрный, танцевальный, актовый залы, буфет-столовая, медицинский блок (кабинет врача, процедурная).

Охрана в круглосуточном режиме осуществляется сотрудниками учреждения (вахтер, сторож), кнопка тревожного вызова по договору с ООО ФГУП «Охрана МВД РФ»

2.1.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1990
- Дата последнего капитального ремонта: нет
- Общая площадь: 6 470,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 292 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 116 человека

2.1.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование помещения	Количество (шт.)	Общая площадь(кв.м.)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	57	2450,3
В том числе		
Помещений для проведения образовательной деятельности (кабинеты – классы):		
Учебные кабинеты из них:	21	1023,9
Кабинет 1-4 классов	6	346,6
Кабинеты 5-11 классов	9	384,3
Кабинет истории	1	36,6
Кабинет русского языка и литературы	2	73,6
Кабинет математики	1	36,9
Кабинет географии и естествознания	1	72,5.
Класс-студия «Основы работы с цифровой техникой»	1	73,4
Кабинеты специалистов из них:	4	70,1
Кабинет педагога-дефектолога	1	18,5
Кабинет педагога-логопеда	2	34
Кабинет педагога-психолога	1	17,6
Помещений для физического развития из них:	3	283,8
Спортивный зал	1	157,7
Тренажёрный зал	1	74,1
Зал ритмики	1	52
Помещения для эстетического развития из них:	3	288,1

Актный зал	1	164,3
Класс-студия художественного развития	1	71,9
Класс-студия музыкального развития и театральной деятельности	1	51,9
Помещения для трудового обучения и воспитания:	6	358,1
Кабинет столярного дела	2	160,6
Кабинет санитарного дела	1	72,8
Кабинет домоводства	1	54,3
Кабинет ручного вязания	1	34,2
Класс-студия гончарного дела	1	36,2
Помещения для методической деятельности педагогов из них:	6	86,3
Учительская	1	36,1
Библиотека методических материалов	1	6,4
Библиотечные фонды	2	9
Кабинет заместителя директора	2	34,8
Помещения для организации питания медицинского обслуживания и проживания, обучающихся из них:	14	340
Столовая	1	122,7
Медицинский блок	8	45,8
Спальные помещения	5	171,5

2.1.3. Наличие технических средств

Наименование техники	Общее количество единиц (шт.)	Количество единиц, используемых в образовательной деятельности (шт.)
Компьютер	55	52
МФУ	16	14
Интерактивная доска	2	2
Проектор мультимедийный	4	4
Акустическая система	1	1
Микрофоны	4	4
Музыкальный центр	3	3
Телевизор	7	7

2.1.3. Режим образовательного процесса

Критерии	Показатели
Возраст начала обучения (лет)	не менее 6,6
Наполняемость классов (чел.) по программе:	
• 1 вариант	не более 12
• 2 вариант	не более 5
Наполняемость групп неполного дня (чел.)	не более 15
Продолжительность учебного года (дни)	170
Продолжительность учебной недели (дни)	5
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35, 2-11 класс - 40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть
Продолжительность каникул (дни)	Осенние, зимние, весенние – 30, летние не менее 90
Начало занятий (часы)	09.00

2.2. Оценка условий реализации программы по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ»

2.2.1 Обеспечение учебной литературой обучающихся по «Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (VIII вид), по базисному учебному плану (II вариант) рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки РФ

	2013/2014 г.			2014/2015 г.			2015/2016 г.		
	Контингент обучающихся	Процент обеспечения за счет библиотечного фонда	Процент обеспечения за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспечения за счет библиотечного фонда	Процент обеспечения за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспечения за счет библиотечного фонда	Процент обеспечения за счет родителей
1 класс	-	-	-	10	100	0			
2 класс	6	83	0	-	-	0			
3 класс	-	-	-	12	100	0			
4 класс	-	-	-	-	-	0			
5 класс	10	62,5	0	-	-	0			
6 класс	-	-	-	12	42	0			
7 класс	9	94	0		-	0			
8 класс	8	100	0	9	100	0			
9 класс	11	100	0	9	100	0			

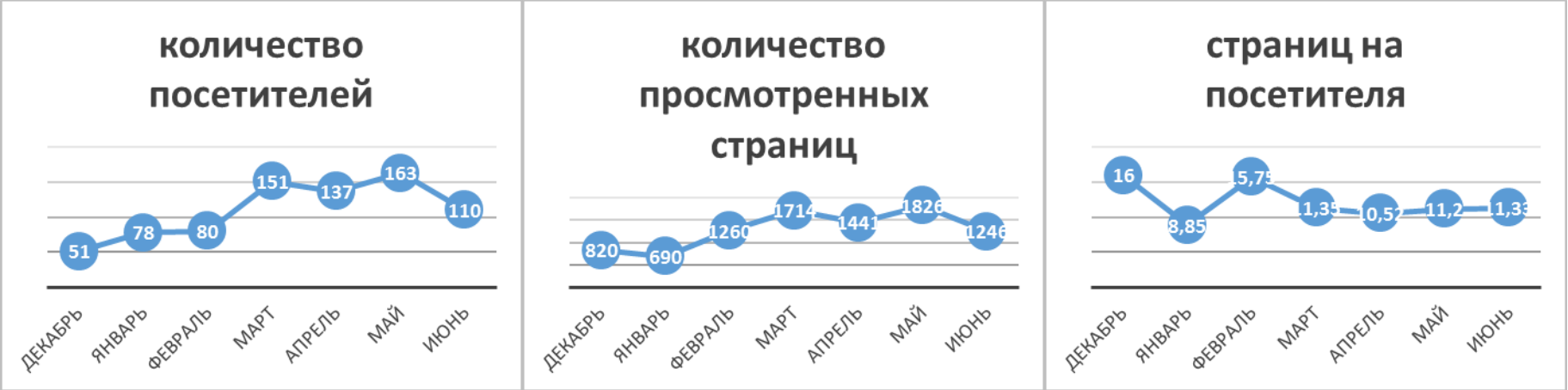
2.2.2. Наличие доступа к сети интернет

Количество классов с доступом к сети интернет	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
	1	1	

2.2.3. Сайт организации

Информация:	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
о структуре и об органах управления образовательной организацией	да	да	
о реализуемых образовательных программах	да	да	
о численности обучающихся	да	да	
о руководителе образовательной организации, его заместителях	да	да	
о персональном составе педагогических работников	да	да	
об объеме образовательной деятельности	да	да	
о поступлении финансовых и материальных средств	да	да	
лицензии и приложения	да	да	
план финансово-хозяйственной деятельности	да	да	
локальные акты учреждения	да	да	
адаптированные программы учебных предметов	да	да	
новости	да	да	
сроки обновление информации	Один раз в неделю	Один раз в неделю	

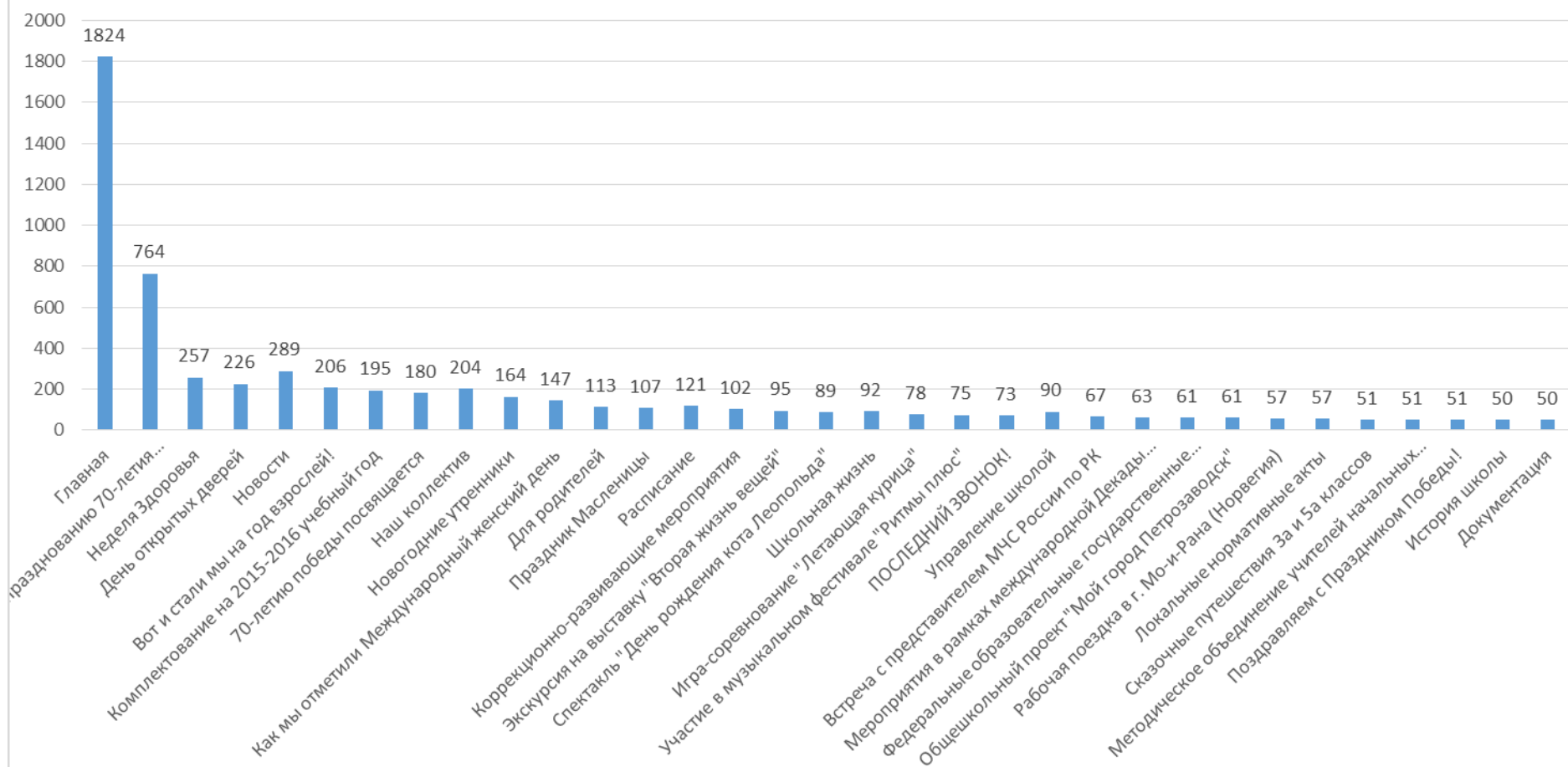
Статистика школьного сайта



Статистика по посетителям			
	количество посе- тителей	количество про- смотренных страниц	страниц на посе- тителя
декабрь	51	820	16
январь	78	690	8,85
февраль	80	1260	15,75
март	151	1714	11,35
апрель	137	1441	10,52
май	163	1826	11,2
июнь	110	1246	11,33

Статистика просмотров по странам	
Россия	8869
Украина	21
Европейский союз	20
Норвегия	14
Соединенные Штаты	27
ЮАР	7
Беларусь	2
Молдова	1
Финляндия	1
Болгария	1

Статистика по количеству посещений страниц



2.3. Оценка условий реализации программы по критерию «Квалификация кадров и состава образовательной организации»

2.3.1. Укомплектованность штатов

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)		
2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
100	100	

2.3.2. Соответствие штатного расписания направленности АОП

Должность по штатному расписанию	2013/2014 г.		2014/2015 г.		2015/2016 г.	
	Количество штатных единиц	Количество сотрудников	Количество штатных единиц	Количество сотрудников	Количество штатных единиц	Количество сотрудников
учитель	34,83	30	39,38	32		
учитель-логопед	4	3	4,8	4		
учитель-дефектолог	2	2	2,1	0		
воспитатель	12,75	9	14	11		
педагог-психолог	2,5	1	3,1	1		
социальный педагог	0,5	1	0	0		
педагог дополнительного образования	2	2	3	2		
младший воспитатель	7	6	4	4		

2.3.3. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них					
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное
2013/2014 г.	46	43	3	36	1	7	
2014/2015 г.	49	47	2	38	1	10	
2015/2016 г.							

2.3.4. Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории			
		Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, и без категории
2013/2014 г.	43	11	10	2	13\8
2014/2015 г.	47	12	9	2	18/6
2015/2016 г.					

2.4. Оценка условий реализации программы по критерию «Качество кадрового состава образовательной организации»

2.4.1. Повышение квалификации педагогов

Наименование должности Педагогических работников	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в период до 5 лет объемом не менее 72 ч. (возможно суммирование количества часов) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности		
	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Учитель	21	6	
Педагог - психолог	1	-	

Социальный педагог	1	-	
Учитель логопед	1	1	
Учитель дефектолог	2	2	
Воспитатель	6	1	
Педагог дополнительного образования	1	-	
Тьютор	-	-	

2.4.2. Использование современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Доля педагогических работников (%)	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
использующих современные образовательные технологии	49	78	
использующих ЭОР	53	85	

2.4.3. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания и участие в современных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций

Доля педагогических работников (%)	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
принимающих участие в разработке методических проектов	7	8,5	
принимающих участие в современных научно-исследовательских проектах, программах	0	22	

2.4.4. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности

Наименование деятельности	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Публикации	4	11	
Выступление на конференциях и семинарах	3	9	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	8	0	
Создание методического портфолио	6	7	

2.4.5. Мероприятия в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников (участие в семинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.)

Название мероприятия	Кол-во участников (чел)	Результат
Школьный уровень		
08.10.2014, 03.12.2014 – семинары: «Содержание и технология введения ФГОС»	35	

«Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»	40	
13.10.2014, 06.11.2014, 25.11.2014 - заседания методических объединений по изучению в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС	45	Методические рекомендации
14.11.2014 – участие в Межвузовской научной конференции «Социализация детей с ОВЗ». Круглый стол: Перспективы сотрудничества Института педагогики и психологии ПетрГУ с государственными образовательными учреждениями РК для детей с ОВЗ	2	выступление
02.12.2014 - семинар «Требования к рабочим программам с учетом ФГОС» (КИРО)	20	Методические рекомендации
11.12.2014 - круглый стол с родителями подготовительного и I «А» классов по теме: «Особенности коррекционной работы с детьми с РАС по адаптированным программам ФГОС»	10	Методические рекомендации
Муниципальный уровень		
20.11.2014 - педагогический практикум для слушателей ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования», факультет: Логопедия. Коррекционная педагогика по теме «Коррекционно-педагогические технологии для детей с ОВЗ»	5	выступления
24.11.2014 – педагогический практикум для слушателей Института педагогики и психологии Петр ГУ факультет: дефектология по теме «Коррекционно-педагогические технологии для детей с ОВЗ»	5	выступления
20.03.2015 – участие в работе тематической образовательной площадки в рамках муниципального общественного форума «Петрозаводск – город, доброжелательный к детям»	4	Выступления, сертификат участника
23.04.2015 - педагогический практикум для слушателей Института педагогики и психологии Петр ГУ кафедра: психология по теме «Особенности обучения детей с умственной отсталостью»	9	Открытые уроки
Руководство практикой студентов Института педагогики и психологии Петр ГУ кафедра: психология «Сопровождение. Диагностика. Составление индивидуальных программ». М.А. Мохначева, Киршеева И.В.	2	
Региональный уровень		
24.10.2014 - семинар по актуальным проблемам перехода на ФГОС для умственно отсталых обучающихся (КИРО)	4	
05.02.2015 - круглый стол для специалистов детских садов РК по теме: «Мероприятия в рамках реализации ФЦПРО по вопросам комплектования классов ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	15	Выступления специалистов
18.03 2015 – «День открытых дверей»	70	Выступления, открытые уроки, занятия, методические рекомендации
28.02.2015 – 07.03.2015 – участие в международном проекте «Фестиваль двигательной активности для детей-инвалидов и молодых взрослых» г. Мо и Рана (Норвегия)	2	Диплом участника
15.06. - 24.06.2015 – лекции для студентов КИРО, курс «Логопедия. Коррекционная педагогика и психология»: «Технологии сопровождения для детей с ТМНР», «Современные формы, приемы и методы работы с родителями детей с ОВЗ»	3	

2.4.6. Оценка условий реализации программы по критерию «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»

Критерии	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Количество обучающихся, прошедших педагогическое обследование (пер-	51	33	

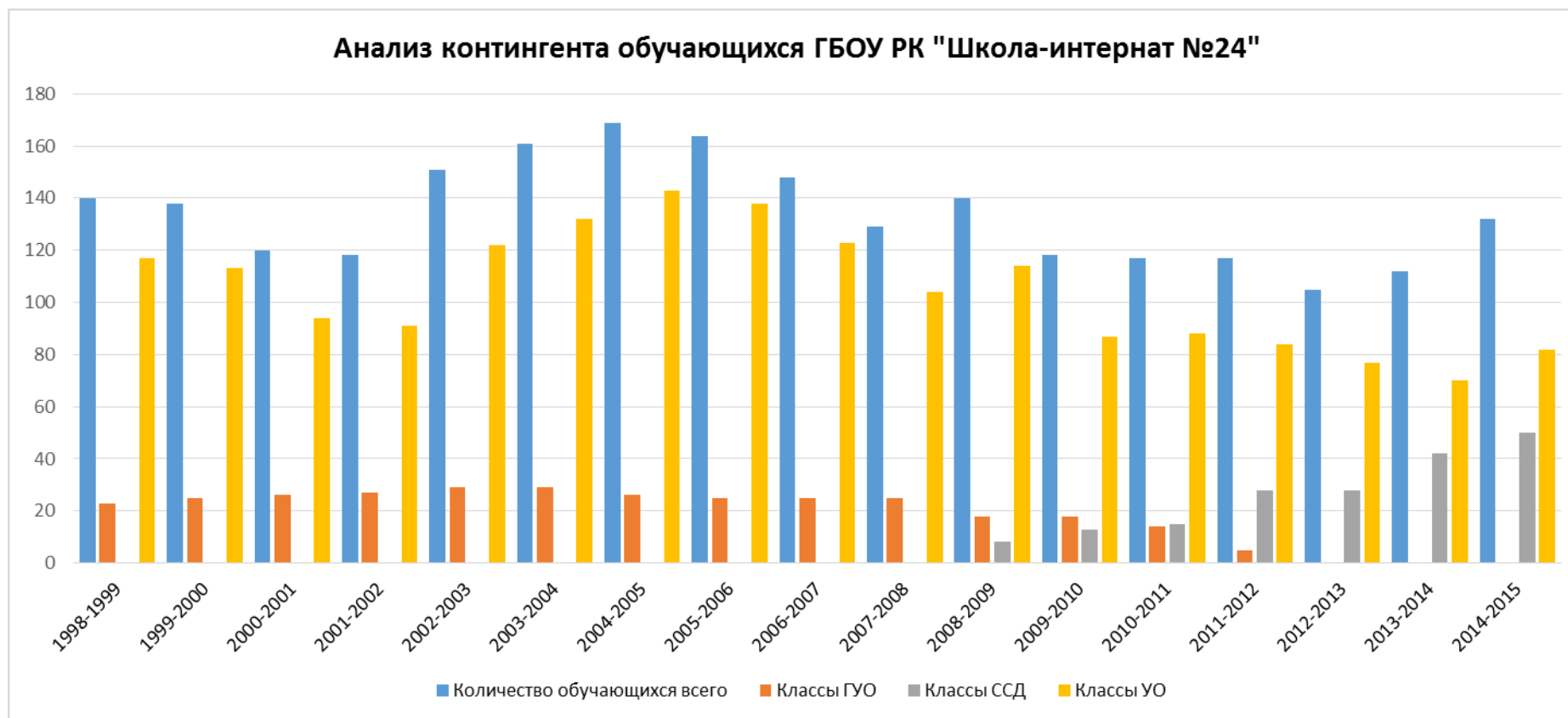
воклассники, 5 классы, выпускные классы)			
Количество обучающихся, получивших психологическую помощь за этот учебный	61	82	
Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь за этот учебный	70	79	
Количество обучающихся, получивших дефектологическую помощь за этот учебный	40	50	
Количество обучающихся по индивидуальной программе (обучающихся в классе)	14	11	
Количество консилиумов	17	35	
Количество обучающихся, не обслуживающих себя самостоятельно	17	21	
Количество обучающихся, имеющих индивидуальное сопровождение	2	15	
Количество консультаций родителей (лиц, их замещающих)	24	137	
Количество консультаций педагогов	13	92	

Раздел III. Сведения о контингенте обучающихся

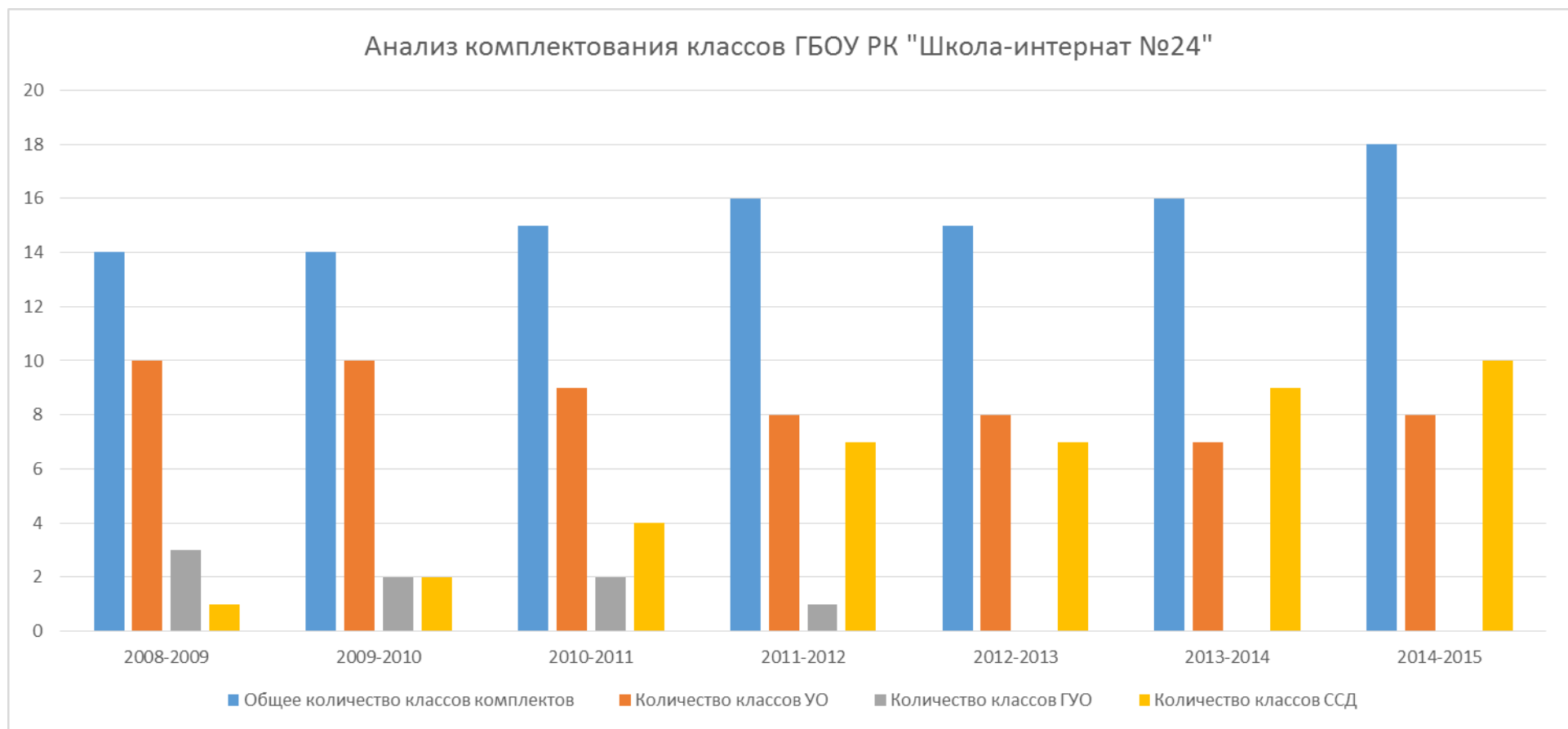
3.1. Сведения о классах, классах-комплектах

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2013/2014 г.		2014/2015 г.		2015/2016 г.	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1-4 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	1	9	1	11		
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	5	25	4	21		
	- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	0	1	9		
5-9 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	4	43	3	32		

	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	3	14	5	29		
10-11 классы	- Основной общеобразовательной программы общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), по базисному учебному плану II вариант	2	18	3	24		
	- Основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по учебному плану для обучающихся, имеющих сложный дефект	1	3	1	6		



	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся всего	140	138	120	118	151	161	169	164	148	129	140	118	117	117	105	112	132
Классы ГУО	23	25	26	27	29	29	26	25	25	25	18	18	14	5	0	0	0
Классы ССД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	13	15	28	28	42	50
Классы УО	117	113	94	91	122	132	143	138	123	104	114	87	88	84	77	70	82



	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее количество классов комплектов	14	14	15	16	15	16	18
Количество классов УО	10	10	9	8	8	7	8
Количество классов ГУО	3	2	2	1	0	0	0
Количество классов ССД	1	2	4	7	7	9	10

3.2. Динамика показателей численного состава обучающихся

№	Показатели	2013-14	2014-15	2015-16
1	Общее число обучающихся, из них	112	132	
1.1.	Проживающих в интернате	10	13	
2	Число класс-комплектов, из них	16	18	
2.1.	Классов по программе 1 варианта	6	8	
2.2.	Классов по программе 2 варианта	10	10	
3.	Количество классов по ФГОС, из них	-	1	
3.1.	Классов по программе 1 варианта	-	1	
3.2.	Классов по программе 2 варианта	-	-	
4	Средняя наполняемость классов, из них в			
4.1.	Классах по программе 1 варианта	7,9	10,3	
4.2.	Классах по программе 2 варианта	5	5	
5.	Прием в первые классы (чел.), из них в	4	16	
5.1.	Классы по программе 1 варианта	-	11	
5.2.	Классы по программе 2 варианта	4	5	
6	Прием в другие классы (чел.)	1	19	
7	Регионы из которых обучаются дети, из них:			
7.1.	муниципальные районы Республики Карелии, из них	112	132	

7.1.1.	Петрозаводский городской округ	96	109	
7.1.2	Костомукшский городской округ	-	-	
7.1.3	Беломорский	-	-	
7.1.4	Калевальский	1	2	
7.1.5	Кемский	1	1	
7.1.6	Кондопожский	2	2	
7.1.7	Лахденпохский	-	-	
7.1.8	Лоухский	-	-	
7.1.9	Медвежьегорский	-	-	
7.1.10	Муезерский	1	1	
7.1.11	Олонецкий	2	2	
7.1.12	Питкярантский	-	-	
7.1.13	Прионежский	6	6	
7.1.14	Пряжинский	2	6	
7.1.15	Пудожский	2	2	
7.1.16	Сегежский	-	1	
7.1.17	Сортавальский	-	-	
7.1.18	Суоярвский	-	-	
7.2.	<i>Другие регионы РФ</i>	-	-	
7.3	<i>Страны ближнего и дальнего зарубежья</i>	-	-	

3.3. Сведения об обучающихся прибывших и выбывших в учебном году

Обучающиеся	2013-14	2014-15	2015-16
Всего прибывшие, из них:	13	35	
1-4 классы	10	21	
5-9 классы	3	10	
10-11 классы	-	4	
Всего выбывшие, из них:	14	14	
1-4 классы	-	1	
5-9 классы	1	2	
10-11 классы	13	11	

3.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2013/2014 г.		2014/2015 г.		2015/2016 г.	
	число	%	число	%	число	%
I группа	0	0				
II группа	0	0	2	1,5 %		

III группа	6	5,4	6	5,4%		
IV — V группа	106	94,6	124	94 %		
Физкультурные группы:						
- основная	20	17,9	19	14 %		
- подготовительная	73	65,1	84	64 %		
- специальная	10	9	24	18 %		
Освобождены от физкультуры	9	8	4	3 %		
ЛФК	62	55	65	49 %		

3.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

	Да (охват детей в %)	Нет (охват детей в %)	Компенсация проезда
2013 /2014 г.	0	100	15 %
2014 /2015 г.	6 %	94 %	20 %
2015 /2016 г.			

3.6. Информация о детях, обучающихся на дому

Количество обучающихся	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
1 – 4 классов	4	2	
5 - 9 классов	10	10	
10 - 11 классов	2	3	
Всего	16	15	

3.7. Информация о детях-инвалидах

Количество обучающихся	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
1 – 4 классов	32	39	
5 - 9 классов	50	54	
10 - 11 классов	17	27	
Всего	99	120	

3.8. Информация о детях, оставшихся без попечения родителей и детях-сиротах

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Количество детей-сирот 1 – 4 классов	0	-	

Количество детей ОБПР 1 – 4 классов	0	2	
Количество детей-сирот 5 - 9 классов	0	1	
Количество детей ОБПР 5 – 9 классов	7	6	
Количество детей-сирот 10 - 11 классов	2	2	
Количество детей ОБПР 10 – 11 классов	0	4	
Всего детей ОБПР	9	12	
Всего сирот	2	3	

3.9. Социальный паспорт образовательного учреждения

В школе обучаются дети из разных категорий семей социальный портрет представляет собой следующее:

№	Критерии	Всего семей	В них детей
1	Количество обучающихся	123	132
2	Семьи, нуждающиеся в помощи		
2.1	Малообеспеченные, в т.ч.	13	13
	Бедные (<i>доход семьи меньше прожиточного минимума</i>)	3	3
2.2	Многодетные (<i>трое или более детей</i>)	16	16
2.3	Неполные в т.ч.	38	38
2.3.1	матери (отцы) одиночки	10	10
2.3.2	разведенные	20	20
2.3.3	Вдовы\вдовцы	8	8
3	Семьи, в которых родители безработные в т.ч.		
3.1	один из родителей	23	
3.1.1	оба родителя	6	
3.1.2	единственный родитель	12	
4	Семьи эмигрантов из них	-	
	Имеющие статус беженцев	-	
	Переселенцы	-	
5	Семьи, где родители инвалиды в т.ч.		
5.1	единственный или оба родителя инвалиды 1-2 групп	1	

5.2	один из родителей	2	
6	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	2	
7	Опекунские семьи, в которых		
7.1	дети-сироты	3	3
7.2	дети, оставшиеся без попечения родителей	12	12
7.3	опекуны с назначением пособия	7	8
7.4	опекуны без назначения пособия	-	-
8	Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	-	-
9	Количество семей социального риска	6	6
10	Количество детей, состоящих на учете	-	-
10.1	в ПДН	-	-
10.2	в комиссии по делам несовершеннолетних	-	-
10.3	в школе	6	7
11	Количество детей-инвалидов, из них:		119
11.1	посещают школу		105
11.2	по медицинским показаниям обучаются на дому		14
13	Количество детей, самовольно оставивших обучение без получения базового образования	-	
14	Количество детей-жертв насилия	-	
15	Образование родителей. Семьи где		
15.1.	Оба родителя имеют высшее образование	14	
15.2.	Один родитель имеет высшее образование	24	
15.3	Оба родителя имеют профессионально-техническое образование	16	
15.4	Один родитель имеет профессионально-техническое образование	20	
15.5	Оба родителя имеют среднее- специальное образование	15	
15.6	Один родитель имеет среднее- специальное образование	-	
15.7.	Оба родителя не имеют образования	-	
15.8.	Один родитель не имеет образования	-	

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Кузьмина Марина Николаевна
Главный бухгалтер	Шаклеина Ирина Васильевна
Заместители директора с функционалом учебная работа	Еремкина Татьяна Николаевна
Заместители директора с функционалом АХЧ	Алексеева Нина Викторовна
Старший воспитатель	Вагина Капиталина Алексеевна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание (конференция) работников	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59).
Совет Учреждения	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Педагогический совет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Родительский комитет	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет обучающихся	Согласно Уставу (Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор администрации и профсоюзной организации на 2014-2016 годы Принят на Общем собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 10.06.2014 протокол №4 Зарегистрирован в Министерстве труда и занятости РК 30.06.2014 (рег.№ 180) Внесены изменения в части наименования
Профсоюзная организация	Коллективный договор администрации и профсоюзной организации ГБОУ РК «Школа –интернат № 24» на 2014-2016 годы Принят на Общем собрании трудового коллектива ГБОУ «Школа-интернат № 24» 10.06.2014 протокол №4, Зарегистрирован в Министерстве труда и занятости РК 30.06.2014 (рег.№ 180), Внесены изменения в части наименования

Раздел V. Сведения об организации воспитательного процесса

5.1. Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	соответствует
Программы развития и воспитания обучающихся	соответствует
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует

5.2. Организация внеурочной деятельности

Критерии	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Количество обучающихся студии художественного развития (чел.)	40	53	
Количество обучающихся студии музыкального развития и театральной деятельности (чел.)	60	61	
Доля охвата обучающихся дополнительным образованием (%), в том числе	89	98	
• ОУ	89	98	
• учреждения дополнительного образования	1	2	

5.3. Реализация внеурочной деятельности в 2014-15 учебном году

Направления развития			
Здоровый и безопасный образ жизни	Художественно-эстетическое, культурно-досуговое	Духовно-нравственное	Трудовое, профориентационная
Школьный уровень			
Сентябрь «День здоровья».	Сентябрь Выставки рисунков по темам «Мы выбираем здоровье», «Золотая осень»,		

Ноябрь -Спортивный праздник «Будем здоровы!» -Соревнования «Прыжок в высоту способом перешагивания»	Ноябрь -Посещение выставок в музее изобразительных искусств Республики Карелия: Первая выставка привезена из Государственного музея А.С. Пушкина (г. Москва) «Русский дворянский портрет XVIII-XIX вв». Вторая выставка «Первая мировая. Петергоф. Прелюдия трагедии.» привезена из государственного музея-заповедника «Петергоф».	Ноябрь Праздник «День матери»	Ноябрь Выставка работ, обучающихся к дню матери
Декабрь 8.12-11.12.14г«Неделя здоровья»: -Физкультурно-оздоровительные мероприятия «Лыжные забавы»; - Конкурс на лучшую школьную газету в поддержку здорового образа жизни «Я выбираю здоровье!»	Декабрь -Оформление тематической выставки рисунков «Зима пришла» -Конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп»; -Новогодние утренники;	Декабрь <u>1.12.14-по 10.12.14 Международная Декада инвалидов:</u> 1.12.14г Музей-заповедник «Кижы» Интерактивная выставка «В некотором царстве, некотором государстве» 2.12.14г. Детский образцовый фольклорный ансамбль России «Петровская слобода» Руководитель: Иотко И.Э. 3.12.14 г.Выездная Артпесочница; 3.12.14 г. Праздник по трудовому профильному обучению «Город Мастеров»; 4.12.14г. Карельский Колледж культуры и искусств. Игровая программа «Шире круг»; 4.12.14г. Театр «Терёшечка» сказительница Стрелкова Анна Петровна; 8.12.14 г. Молодежная студия «Кантеле»; 10.12.14г Кинотеатр «Премьер» Просмотр мультфильма «Пингвины на Мадагаскаре»; 10.12.14г. Театр Кукол Ул. Карла Маркса, д.19 Просмотр спектакля «Волшебный	Декабрь -С 8.12 – 20.12 14г конкурс поделок «Новогодняя ёлка»; «Новогодняя маска» -5.12.14г. Экскурсия в Реабилитационный центр инвалидов «Север»;

		платочек». Декабрь: 8 - 12 декабря «Неделя русского языка» 23.12.14г- 24.12.14г. новогодние утренники.	
Январь -Спортивный праздник «Здравствуй, Зимушка –зима», -Спортивный праздник «Зимние школьные игры»	Конкурс рисунков «Зимушка-Зима!»		Январь Выставка творческих работ, обучающихся 6 класса в технике «квиллинг», руководитель учителя трудового обучения Крутова О.Ю.
Февраль -Соревнования по «Летающей курице»	Февраль -Конкурс рисунков «День защитника Отечества» -Тематический коррекционный праздник «Широкая Масленица!» -Выставка рисунков «Широкая Масленица!»	Февраль Оформление памятного уголка, посвященному празднованию 70-летия Победы в ВОВ «Бессмертный полк»	Конкурс поделок «Широкая Масленица!» -Выставка поделок к празднику «День защитника Отечества»
	Март -Оформление тематической выставки рисунков « -Конкурс рисунков «Весеннее настроение» -Выставка рисунков «Портрет мамочки» -Поздравительный флэш-моб к 8 марта.	Март -Посещение «Вечного огня» на пл. Ленина г. Петрозаводск обучающиеся 6-11 классов -Экскурсия в Губернаторский парк в рамках работы над проектом «Мой Петрозаводск»	-Выставка поделок учителей трудового обучения «8 Марта»
Апрель -Соревнования по «Пионерболу»	Апрель -Выставка рисунков «Пасха»;	Апрель -Посещение Национального музея (экспозиции, посвященные событиям ВОВ) -Экскурсии «Улицы-герои», посвященные празднованию 70-летия Победы в ВОВ.	Апрель -Конкурс творческих работ «Святая Пасха!» -Экологический десант-уборка территории вокруг школы
	Май -Коррекционный праздник «В гостях у сказки» - для обучающиеся 0-1, 8б классов; -Выставка рисунков, посвященная 9 мая «Нет войне!»; - «Последний звонок»; -Итоговый тематический праздник «Вот и стали мы на год взрослей» -Праздник для 4 класса «Прощание с начальной школой»	Май -Литературно-музыкальный журнал «Я помню! Я горжусь!», посвященный 70-летию Победы в ВОВ; - Конкурс чтецов «Этот День Победы...» -обучающиеся 6-11 классы; - Посещение Памятного Знака (ул. Правды) 3,6-11 классы; - Творческий конкурс сочинений «Письмо солдату».	Май -Выставка поделок, посвященная 70-летию Победы в ВОВ. -Выставка поделок работы по общешкольному проекту «Мой город Петрозаводск» -Уборка территории около памятного знака Яши Степанова

		-Митинг у памятного знака, герою ВОВ Яши Степанова.	
Ноябрь -Соревнования по пионерболу среди воспитанников детских домов и детей с ОВЗ. Май - «Открытый городской фестиваль Адаптивного спорта» -Встреча с инспектором пожарной безопасности МЧС России для 6-11 классов.	Сентябрь -Конкурс рисунков «Усатые – хвостатые» в Первом Петрозаводском Общественном Приюте и Благотворительном фонде помощи животным «Большие сердца», обучающиеся 5 б класса, руководитель: Жданова Н.В. -Мастер-класс «Живопись шерстью». С новым видом творчества детей познакомили волонтеры из творческого центра «Остров добрых дел», обучающиеся 10-11 классов. Ноябрь -Проведение обучающимися МОУ Державинский лицей игровой программы «Проводы осени» для обучающихся 6, 8 классов. -Экскурсия в музей изобразительного искусства-обучающиеся 9, 10 классов Декабрь -Участие в фото конкурсе «Новогоднее окно»; -Участие в конкурсе рисунков, посвященному празднования 70-летия Победы в ВОВ от магазина игрушек «Роджер» -Посещение Кукольного театра обучающимися 3-5 классов, просмотр спектакля «Дюймовочка». -Просмотр спектакля Музыкального театра РК «В гостях у кота Леопольда» в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» -Экскурсия в ТЦ «Тетрис» «Обитаемый остров»; Апрель - БУ Карельская Республиканская Библиотека для слепых. Выставка рисунков обучающегося Керц С. 11 класс «Предчувствие весны», руководитель Пилипченко Н.М.	Ноябрь - Встреча с сотрудниками библиотеки для слепых, в рамках проекта «Содружество». Январь -Экскурсия в Национальный музей РК обучающихся 8-11 классов «Вторая жизнь вещей»; -Встреча с сотрудниками библиотеки для слепых, в рамках проекта «Содружество». Мероприятие «Виртуальная экскурсия по Петрозаводску» для воспитанников ГНД; Март Открытие выставки масштабных моделей военной техники «Автомобили в погонах» - посещение обучающихся с 1 по 11 классы; Апрель -Выступление в Доме –интернате для ветеранов с концертной программой «Героям войны посвящается» -вокальная группа обучающиеся 10 класса. -Посещение обучающимися 8-11 классов к/т «Мираж» Май -Выступление мужского ансамбля духовной и светской музыки «Роспев» в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24». Исполнение песен военных лет. - Встреча с сотрудниками библиотеки для слепых, в рамках проекта «Содружество». Устный журнал «Памятники и памятные места г. Петрозаводска периода ВОВ» -Экскурсия в Национальный музей	Апрель Продажа изделий, обучающихся 10-11 классов на ярмарке для поддержки детей детского дома

		РК обучающихся 6-11 классов «Правового фланга солдаты»	
Февраль - «Детская Спартакиада Карельского регионального ОГО ФСО «Динамо»			
Февраль - «Республиканские лыжные гонки (РЛГ Курган)» Май - «II летняя Республиканская Спартакиада среди детей с ОВЗ (РЦС Спартак)» Март Республиканский конкурс на лучшую пожарную частушку-воспитанники группы неполного дня	Февраль -Республиканский Фестиваль для детей с ОВЗ «Вера. Надежда. Любовь.» - выступление обучающихся Муравьевой К., Богдановой А., Бурчак А., обучающихся 10-11 классов; участие в конкурсе рисунков обучающихся 6-9 классов. -Фестиваль музыкальной импровизации «Ритмы плюс» - выступление вокальной группы 10 «А» класса (классный руководитель Иванова Т.Е., музыкальный руководитель Станиславчик Е.А.) Апрель -Республиканский конкурс литературно-художественного творчества детей и юношества в БУ Карельская Республиканская Библиотека для слепых «Сказка- ложь, да в ней намек» -обучающиеся 8 класса. Руководитель Пилипченко Н.М.	Декабрь -Республиканская эколого-просветительская акция-конкурс «Спаси дерево» -2014» - обучающиеся Керц С 11 класс., Бугаев И. 6 класс, руководитель Пилипченко Н.М.	
	Декабрь -Международный конкурс творческих работ детей и юношества «Волшебное Рождество в северных странах» -обучающиеся 8 класса, руководитель Пилипченко Н.М. В рамках Международного дня детской книги «Праздник праздников пасха» мастер –класс	Апрель -Участие обучающихся 6, 8, 11 классов во встрече участников международного Автопробега 2015 года, посвященному 70-ой годовщине Победы народов СССР в Великой Отечественной войне торжественном митинге, развертывании копии Знамени Победы.	

5.4. Достижения обучающихся

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Школьный уровень		

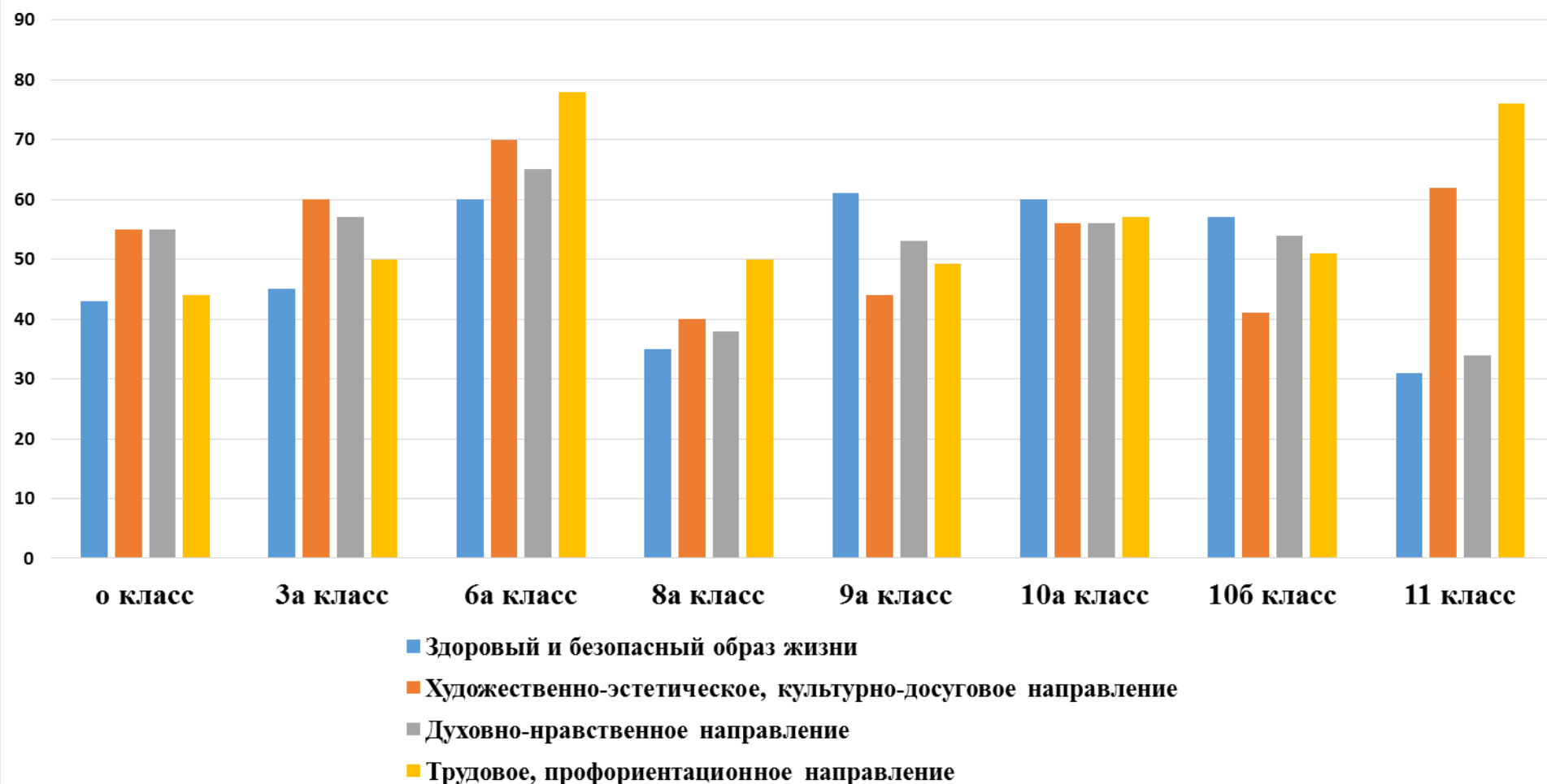
Выставки рисунков и поделок: «Мы выбираем здоровье», «Золотая осень», «Безопасное колесо», «День учителя», «Зимняя сказка», «8 марта», «Портрет мамы», «Портрет учителя», «Весна красна», «Пасха», «Широкая масленица», «Петрозаводск фольклорный», «Мой Петрозаводск», «День Победы»;	18 классов	грамоты
Конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп», «Зимушка-зима «День защитника Отечества».	18 классов	грамоты
Коррекционные мероприятия «В гостях у сказки», «Масленица»; Новогодние утренники; «Последний звонок»; Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	0-11 классы	Грамоты
05.2015 г. - Литературно-музыкальный журнал «Я помню! Я горжусь!», посвященный 70-летию Победы в ВОВ; - Конкурс чтецов «Этот День Победы...» -обучающиеся 6-11 классы;	6-11 классы	Грамоты
11.2014 г.- Соревнования «Прыжок в высоту способом перешагивания	6-11 классы	Им-2чел Пм-2чел Шм-2чел
02.2015 г. - Соревнования по «Летающей курице»	Сборные команды школьников и учителей	Им- 1 команда Пм-1 команда Награждение грамотами
01.2015 г. - Спортивный праздник «Здравствуй, Зимушка –зима», Спортивный праздник «Зимние школьные игры»	0-4 классы 6 -11 классы	Грамоты за участие
Соревнования по «Пионерболу»	Сборные команды школьников и учителей	Им-1команда Пм-1 команда
Муниципальный уровень		
09.2014 г. Конкурс рисунков «Усатые – хвостатые» в Первом Петрозаводском Общественном Приюте и Благотворительном фонде помощи животным «Большие сердца», обучающиеся 5 б класса, руководитель: Жданова Н.В.	5б кл	грамоты
10.2014 г.- Соревнования по стрельбе	9-11 кл 3 участника	Дипломы участников
04.2015 г.- Мастер класс в рамках международного дня детской книги «Праздник праздников – Пасха» в БУ «Карельская республиканская библиотека для слепых», руководитель Пилипченко Н.М.	6 участников (8 класс)	Дипломы участников, благодарственное письмо
03,04, 05.2015 г. – выставки работ в библиотеке для слепых РК, руководитель Пилипченко Н.М.	Керц С. – 11кл., Бугаев И. – 6 кл., 8 класс	Грамоты за участие
Конкурсе рисунков, посвященному празднования 70-летия Победы в ВОВ от магазина игрушек «Роджер»	3а,6а,8а, 10а, 10б,11 Зиннурова В. Скорых К. Петров А.	грамоты 1место-диплом 2место-диплом 3место-диплом
05.2015 г. - «Открытый городской фестиваль Адаптивного спорта»	Обучающиеся из 6а, 9а, 10а классы	Им-1чел Пм-1 чел Шм-3 чел II командное

		место. Грамоты, медали, сладкие призы.
Региональный уровень		
04.2014 г. – Республиканский конкурс литературно-художественного творчества детей и юношества «Сказка- ложь, да в ней намек!» в библиотеке для слепых РК, руководитель Пилипченко Н.М.	6 человек Керц С. – 11 кл, Бугаев И. Зиннурова В.-8кл Прокопенко М.-8кл Кравцов Н.-8кл Галкина А.-8кл Тимофеева К.-8кл	1 место-диплом 1 место-диплом
19.05.2014 г. – II Республиканская летняя спартакиада (РЦС Спартак)»	8 человек	II м -1 чел грамота, медаль за 2 место и сладкие призы
20.02.2015 г. Республиканский Фестиваль для детей с ОВЗ «Вера. Надежда. Любовь.» Фестиваль музыкальной импровизации «Ритмы плюс» - выступление вокальной группы 10 «А» класса (классный руководитель Иванова Т.Е., музыкальный руководитель Станиславчик Е.А.)	9 человек	Диплом участников
19.02.2015 г. Фестиваль музыкальной импровизации «Ритмы плюс» - выступление вокальной группы 9 «А» класса (классный руководитель Иванова Т.Е., музыкальный руководитель Станиславчик Е.А.)	9 человек	Дипломы участников
02.2015 г. - «Республиканские лыжные гонки (РЛЦ Курган)»	6, 8, 10а, 9а, 11 классы	I м-1 чел II м-1 чел III м-1 чел
02.2015 г. - «Детская Спартакиада Карельского регионального ОГО ФСО «Динамо»	6а, 9а, 10а классы	II командное место. III м-2 чел Награждены грамотами и сладкими призами.
12.2014 г. – Республиканская эколого-просветительская Акция-конкурс «Спаси дерево-2014», руководитель Пилипченко Н.М.	2 человека Керц С.-11кл. Бугаев И.	Сертификат участников
Международный уровень		
04.2015 г.-Участие обучающихся 6, 8, 11 классов во встрече участников международного Автопробега 2015 года, посвященно-	11 кл., 6а кл.	участники

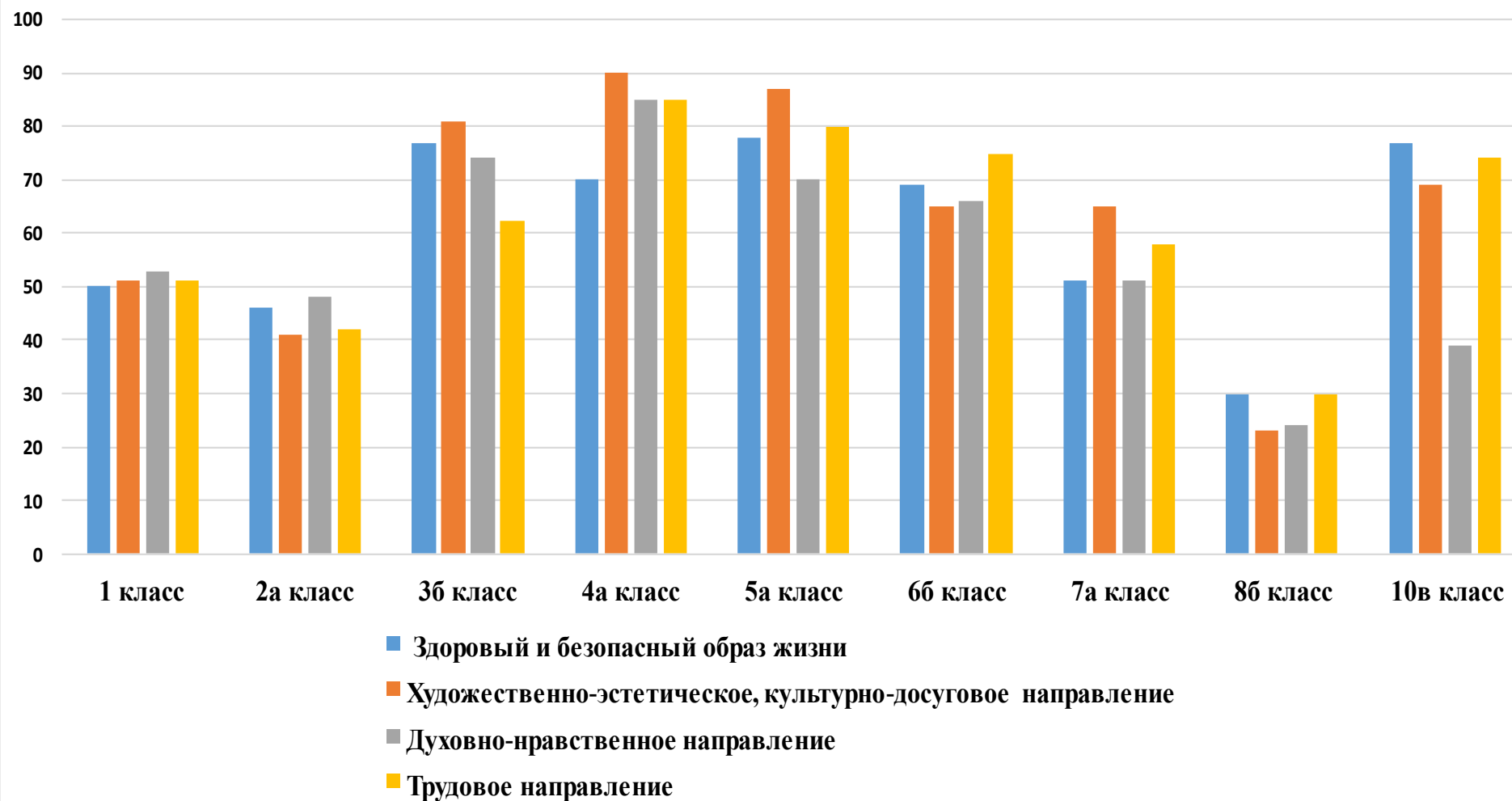
му 70-ой годовщине Победы народов СССР в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. торжественном митинге, развертывании копии Знамени Победы.		
12.2014 г.-03.2015г – 4 международный конкурс творческих работ детей и юношества «Волшебное Рождество в странах севера» - руководитель Пилипченко Н.М.	2 человек Керц С. 11 кл., Бугаев И	1 место диплом 1 место-диплом
Май. 2015 г. Участие в Международном конкурсе детского творческого рисунка	6 человек	Сертификаты участников
Июнь, 2015 г. Участие в Международном конкурсе детского творчества «Мы за мир»	5 человек	Сертификаты участников
Июнь, 2015 г. Участие в Международном конкурсе детского творчества «Летнее вдохновение»	4 человека	Сертификаты участников

5.5. Мониторинг сформированности жизненно необходимых навыков по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности

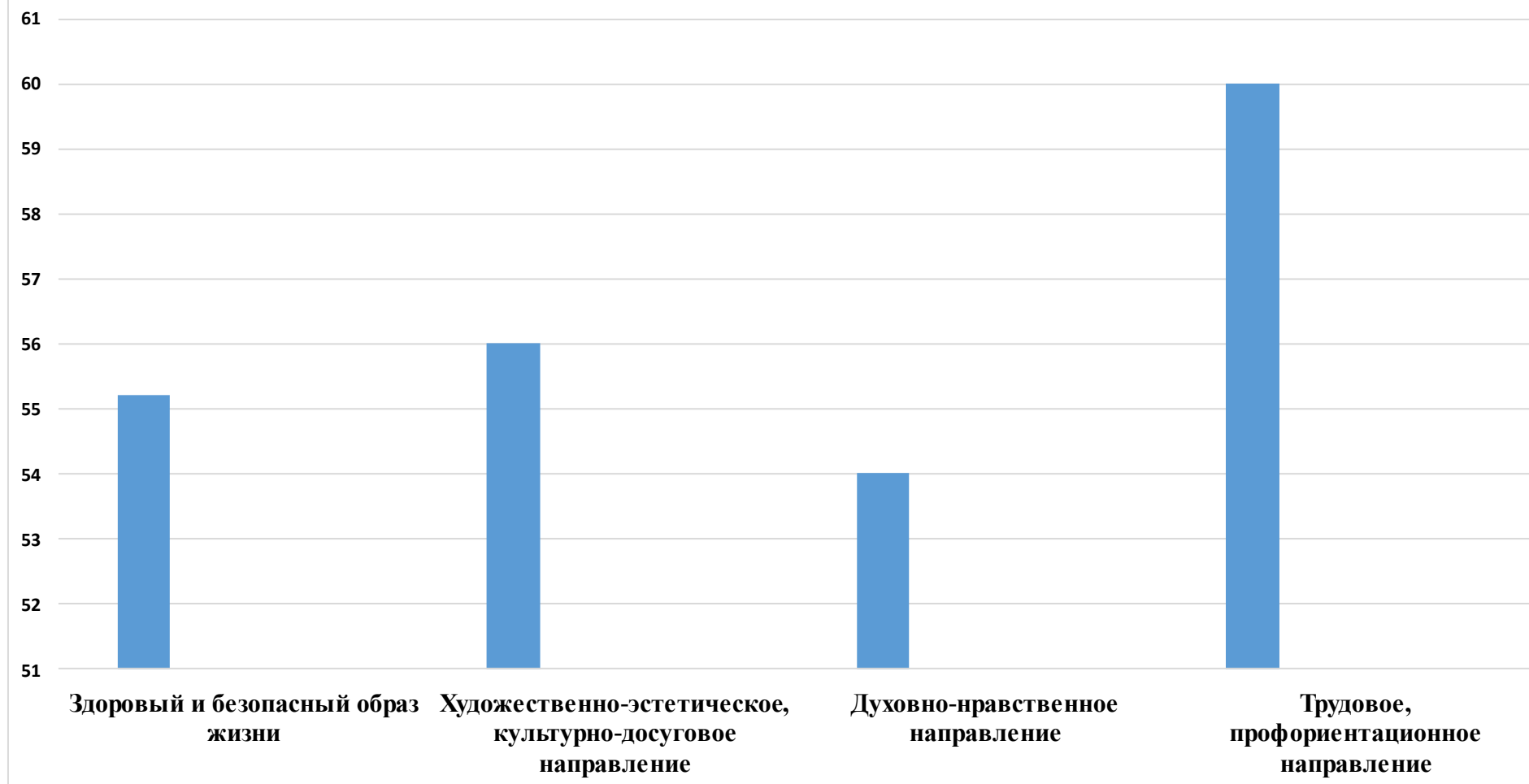
Мониторинг сформированности навыков жизнедеятельности у обучающихся с легкой умственной отсталостью по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности



Мониторинг сформированности навыков жизнедеятельности у обучающихся с ТМНР по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности



**Мониторинг сформированности навыков жизнедеятельности у обучающихся
ГБОУ РК "Школа-интернат № 24"
по направлениям коррекционно-воспитательной деятельности**

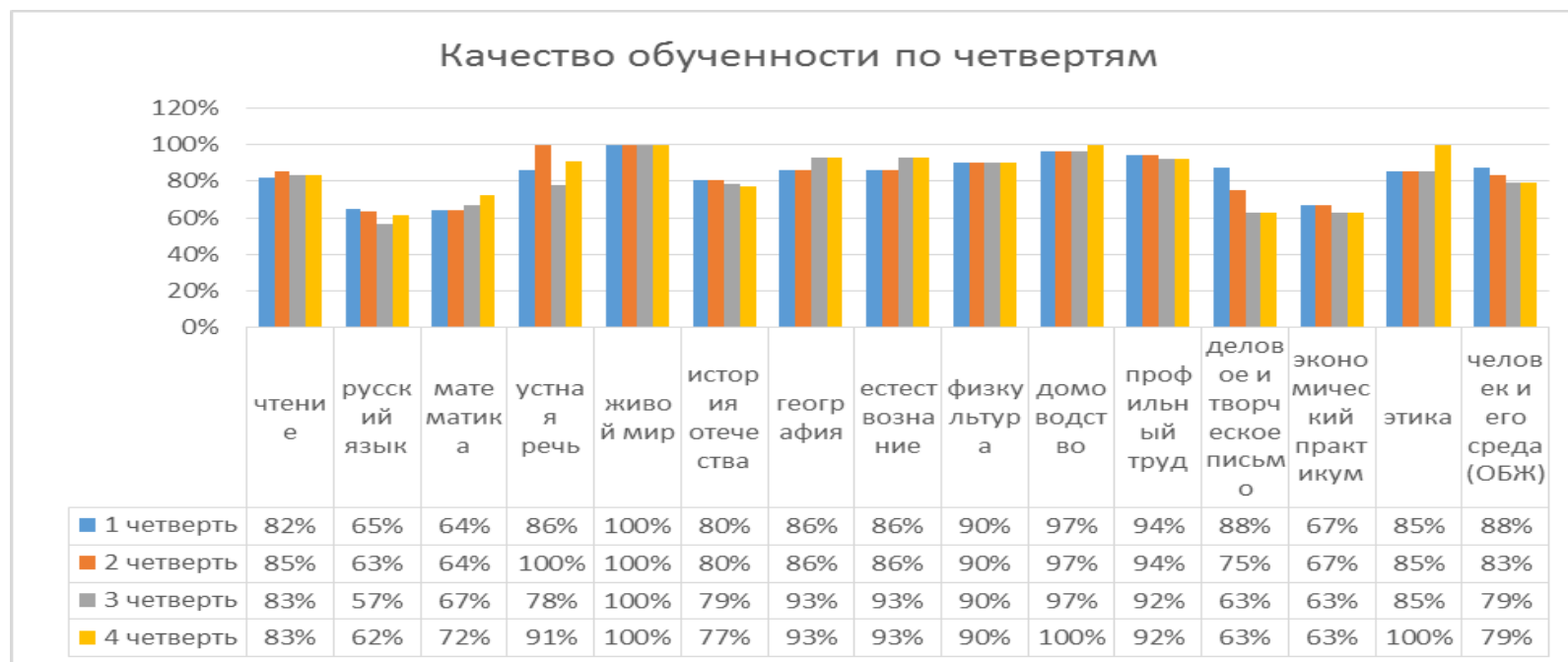


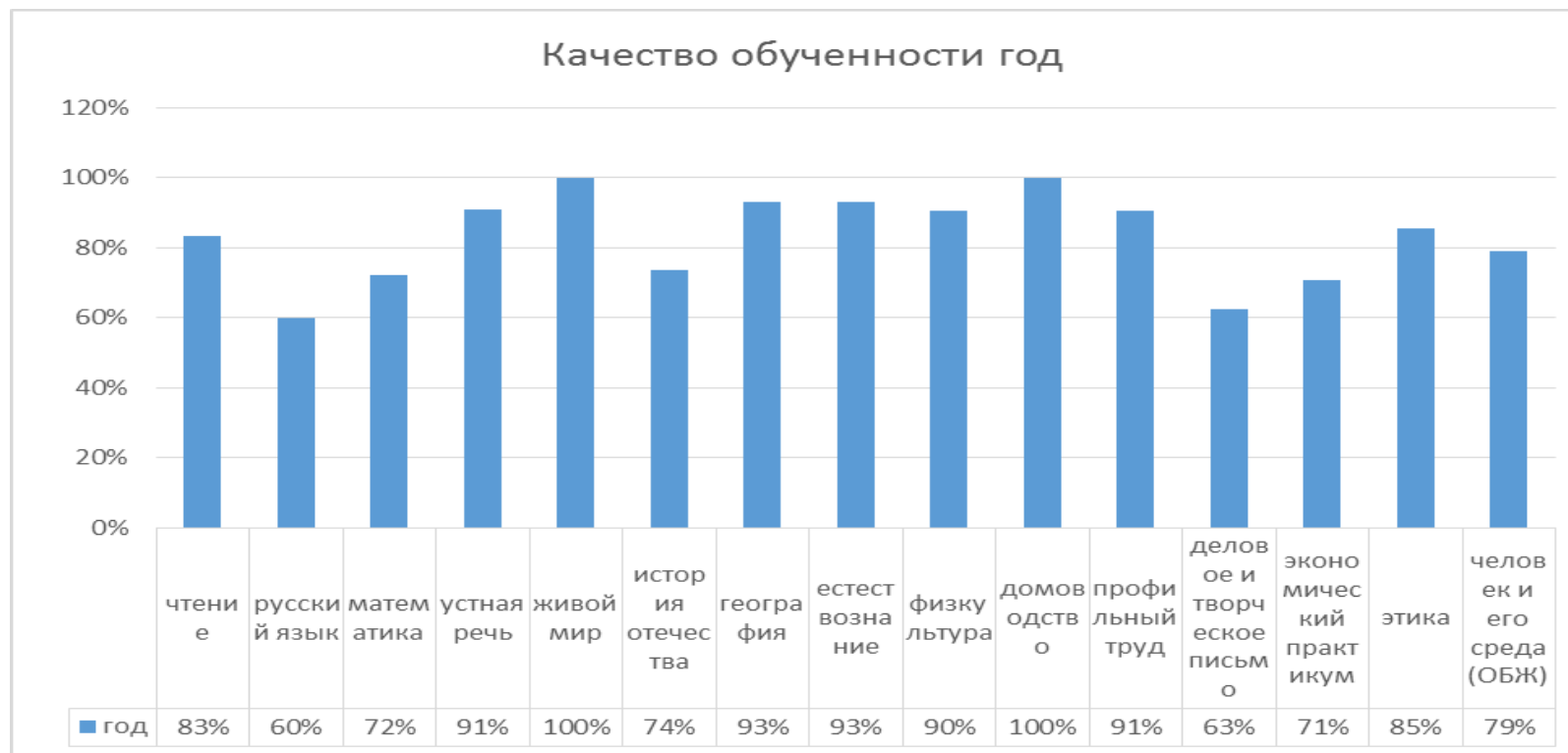
Вывод: 60% обучающихся от общего количества обучающихся в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» владеют трудовыми умениями и навыками, 56% обучающихся владеют умениями и навыками художественно-эстетического и культурно-досугового направления. Необходимо продолжить работу по дальнейшему формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, навыков и умений духовно-нравственного направления коррекционно-воспитательной деятельности.

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

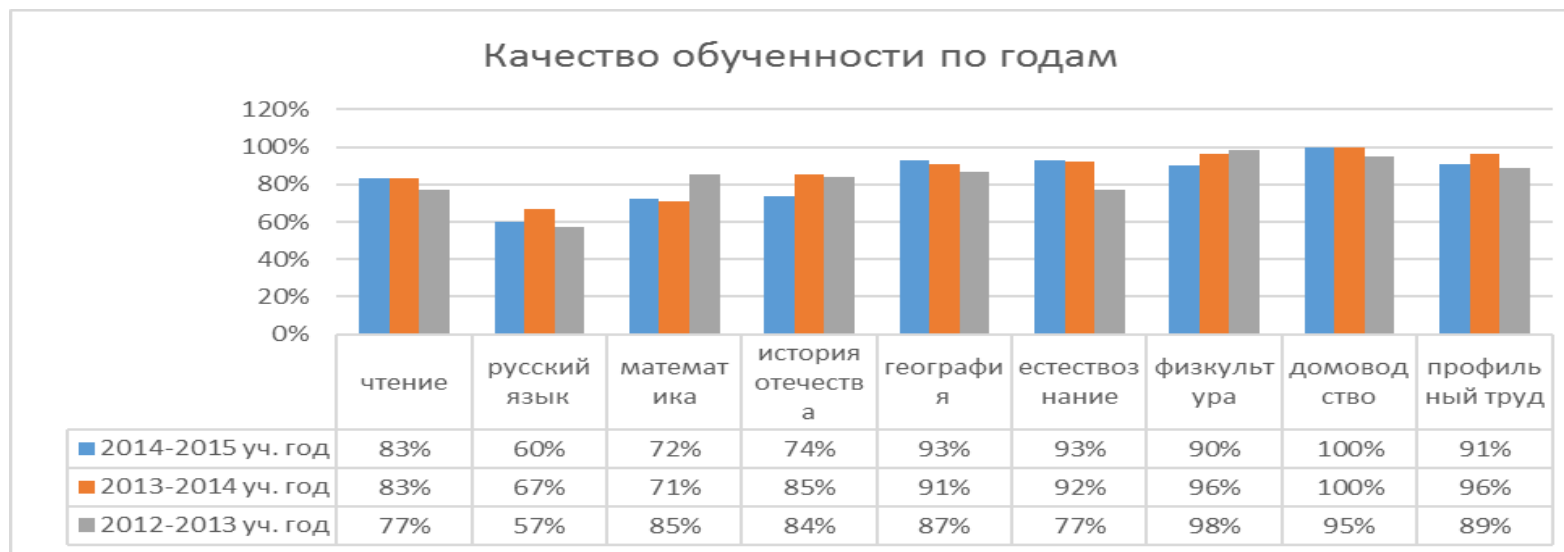
6.1. Мониторинг качества образования.

Диаграмма качества обученности по основным предметам в 5 – 11 классах для детей с лёгкой степенью умственной отсталости за 2014 -2015 учебный год.





Наиболее высокий процент качества получен по предметам: живой мир (начальная школа), домоводство, естествознание, география, профильный труд, чтение, этика, ОБЖ



6.2. Результаты освоения образовательных программ

	2013/2014 г.			2014/2015 г.			2015/2016 г.		
	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе
Всего обучающихся	112								
Из них:									
1 – 4 классы	21	2	11	41	1	1			
5 – 9 классы	31	14	15	38	12	12			
10–11 классы	14	5	2	20	3	5			
итого	66	21	28	99	16	18			

6.3. Результаты обучения выпускников 11 класса по основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) общего образования

Показатели	Значения показателей		
	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Количество выпускников на конец учебного года	9	7	
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	0	0	
Количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	9	7	
Средний балл по итогам экзамена	4,78	4,7	

6.4. Сведения о результатах освоения выпускниками основных общеобразовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) общего образования

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2013/2014 г.			2014/2015 г.			2015/2016 г.		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
русский язык	9	0	3,8	7	0	3,8			
чтение	9	0	4,3	7	0	3,7			
деловое и творческое письмо	9	0		7	0	3,5			
математика	9	0	3,6	7	0	3,8			
история Отечества	9	0	4,1	7	0	4			
история и культура родного края	9	0		7	0	3,8			
этика	9	0	4,4	7	0	4			
экономический практикум	9	0		7	0	4			
география	9	0	4,2	7	0	4,1			
природоведение	9	0		6	0	4			
естествознание	9	0	3,6	7	0	4,3			
человек и его среда (ОБЖ)	9	0	4,5	7	0	4,3			
домоводство	9	0	4,5	7	0	4,4			
музыка, пение (танец)	9	1	4,4	7	0	4,1			
ИЗО	9	0	4,3	7	0	4,4			

физическая культура	9	2	4,9	6	0	4,6			
профильный труд	9	0	4,8	7	0	4,7			

2013-2014 уч.г. Не аттестованы по:

- ✓ физкультуре два обучающихся - освобождены от занятий по медицинским показаниям;
- ✓ музыке один обучающийся домашнего обучения – предмет отсутствовал в учебном плане.

2014-2015 уч.г. Не аттестованы по:

- ✓ физкультуре один обучающийся – освобождение от занятий по медицинским показаниям;
- ✓ природоведение один обучающийся – предмет отсутствовал в учебном плане.

6.5. Сведения о выпускниках учреждения

	2013/2014 г.	2014/2015 г.	2015/2016 г.
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ получивших			
Основное общее образование по программе VIII вида (II вариант)	9	7	
Основное общее образование по программе VIII вида для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений	3	-	
Из них:			
- на «хорошо» и «отлично»	5	4	
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
поступили в СПО			
количество выпускников, призванных в армию			
количество выпускников трудоустроившихся			
количество выпускников, посещающих центры реабилитации			

Раздел VII Финансово-хозяйственная деятельность

7.1. Привлечение внебюджетных средств

Вид деятельности приносящий доход	Сумма поступлений (тыс. руб.)
Аренда	2,6
Возмещение коммунальных услуг	111,0
Платные образовательные услуги	45,0
фандрейзинг	30,0

7.2. Проблемы и пути их решения

Проблемные вопросы	Пути решения
Низкий уровень заработной платы всех работников, в том числе педагогических	Оптимизация штатного расписания учреждения, перераспределение бюджетных ассигнований в части оплаты труда работников
Наличие предписаний контролирующих органов	Поиск решений исполнения предписаний, привлечение дополнительных финансовых средств для проведения ремонтных работ
Отсутствие единой базы данных детей с ОВЗ, дошкольного возраста либо детей не обучающихся	Выстраивание взаимодействия с дошкольными, социальными и медицинскими учреждениями
Отсутствие изданных учебников для обучающихся 10-11 классов	Разработка авторских методических пособий

Раздел VIII Результаты самообследования

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательного процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав ОУ	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.) и действующему законодательству	Соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	Соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательного процесса типу и виду ОУ	Соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству	Соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования АОП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", типовому положению, Уставу; в) отсутствия, реализуемых АОП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования ОУ в лицензии наименованию ОУ в Уставе и типовом положении	Соответствие
1.1.3.	Локальные акты	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации АОП и обеспечение прав всех субъектов образовательного процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	Соответствие
1.1.3.2.	Соответствие договоров, заключенных учреждением, требованиям, обеспечивающим качество реализации АОП	Соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательного ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	Соответствие
1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие

1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч., возможна накопительная система)	Соответствие
1.3.	Управление образовательным учреждением	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	Соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательного процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АОП	Соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	Соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos_rus/index.htm)	Соответствие
1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию АОП	Соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию АОП	Соответствие

1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию АОП	Соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК)	Соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	Частичное соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора и др.	Частичное соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	Соответствие
1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АОП	Соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	Соответствие
1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	Соответствие
2.	Качество содержания образовательного процесса	
2.1.	Годовой календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия годового календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с учредителем	Соответствие
2.2.	Образовательные программы	
2.2.1.	Соответствие в части: а) наименования АОП; уровней и направленностей, реализуемых АОП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации АОП в соответствии с лицензией ОУ	Соответствие
2.2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) в части: а) наименования ОП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объёме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	Соответствие
2.2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	

	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательного компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием (в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	Соответствие
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	Соответствие
2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников АОП уровню и направленности АОП	Соответствие
2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие
2.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией АОП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	Соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию АОП	Соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию АОП и социальному заказу	Соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	Соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	Соответствие

Содержание обсуждено и принято Педагогическим советом учреждения
ГБОУ РК «Школа-интернат №24», протокол №1
(наименование ОУ)

«28» августа 2015 г.

Печать ОУ

Директор _____
(подпись)