

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Чтение»
для 1 дополнительного – 4 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), первого этапа (1-4 классов, включая 1 дополнительный класс) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24».

Цель: формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи:

формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

воспитание интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, составлять план пересказа текста и пользоваться им, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Чтение» предметной области «Язык и речевая практика», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом организации.

Программа представлена следующими разделами:

- Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.
- Речевое развитие.
- Формирование элементарных навыков чтения.
- Чтение и развитие речи.

Учебно-методический комплекс

1. Аксенова А.К., Комарова С.В, Шишкова М.И Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие. Чтение 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

3. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие. Чтение 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
4. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие. Чтение 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».