

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Математика»
для 5-9 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), второго этапа (5-9 классов) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24».

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I¹) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Математика» предметной области «Математика», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом организации.

Учебно-методический комплекс

1. Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика 5 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика 6 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

3. Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

4. Алышева Т.В. Математика 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
5. Эк В.В. Математика 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
6. Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».