

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Мир истории»
для 6 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), второго этапа (5-9 классов) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24».

История – достаточно сложная дисциплина в специальной коррекционной школе VIII вида.

Общие задачи преподавания предмета «История» в коррекционной школе:

- усвоение основных исторических знаний с учётом особенностей психофизического развития обучающихся VIII вида;
- формирование нравственного сознания развивающейся личности;
- способствование усвоению и накоплению социального опыта;
- развитие дефицитных (при умственной отсталости) высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить обучающемуся с интеллектуальной недостаточностью трудно.

Курс истории для обучающихся с нарушением интеллекта отражает реальные факты и события и рассматривается не с позиции идеологизированной истории, а с позиции цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить в мир истории на её социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта обучающихся.

Структурным принципом построения программы является **линейно-концентрический** принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и другими.

Важно переводить на язык истории имеющиеся у обучающихся знания из других областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах.

Задачи для достижения поставленной цели:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Мир истории» предметной области «Человек и общество», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом организации.

Программа представлена разделами:

	Раздел I. Введение в историю	24 ч.
Тема 1. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас		12
Тема 2. Представление о времени в истории		5
Тема 3. Начальные представления об истории		7
	Раздел II. История Древнего мира	10 ч.
Тема 1. История появления и развития древнего человека		7
Тема 2. Человек разумный		3
	Раздел III. История вещей и дел человека	21 ч.
Тема 1. История освоения человеком огня		3
Тема 2. История использования человеком воды		4
Тема 3. История жилища человека		2
Тема 4. История появления мебели		2
Тема 5. История питания человека		3
Тема 6. История появления посуды		3
Тема 7. История появления одежды и обуви		4
	Раздел IV. История человеческого общества	13 ч.
Тема 1. Повторение. Первобытные люди.		4
Тема 2. Понятия о науке		3
Тема 3. Сообщества первых людей		6
Итого		68 .

Учебники

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение»