

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «История Отечества»
для 7-9 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), второго этапа (5-9 классов) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24».

Общие задачи преподавания предмета «История» в коррекционной школе:

- усвоение основных исторических знаний с учётом особенностей психофизического развития обучающихся;
- формирование нравственного сознания развивающейся личности;
- способствование усвоению и накоплению социального опыта;
- развитие дефицитарных (при умственной отсталости) высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Программа по предмету «История Отечества» (7-9 классы) включает в себя:

- **«История Отечества»** (разделы «Древняя Русь», «Российское государство с X по XII в.», 7 класс (2 часа в неделю)
- **«История Отечества»** (раздел «Российская империя XVII - начала XX в.», 8 класс (2 часа в неделю)
- **«История Отечества»** (Новейшая история России с начала XX до начала XXI в.), 9 класс (2 часа в неделю)

Предмет **«История Отечества»** играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения истории — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этой цели будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения истории:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и

настоящего.

-усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории.

-формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

-формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

- воспитание гражданственности и толерантности.

-коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Количество часов, отведенных на реализацию предметов «Мир истории», «История Отечества» предметной области «Обществоведение», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом организации.

Учебно-методический комплекс

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина Л.В. История Отечества 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».