

**Принято**  
на педагогическом совете  
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»  
протокол от 30 августа 2024 г. № 1

**Утверждено**  
приказом директора  
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»  
от 30 августа 2024 г. № 138-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
факультативного курса  
«Экономический практикум»  
для 10 класса  
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»  
срок реализации 1 год

## **1. Пояснительная записка**

Основы экономических знаний являются важным компонентом в общей системе школьного образования. Их важность обусловлена, с одной стороны, общими тенденциями развития экономики России, а с другой - коррекционными задачами специальной школы, основная из которых – подготовка детей с интеллектуальным недоразвитием к практической жизни.

С возрастом школьники накапливают житейский опыт, но спонтанно приобретаемого опыта недостаточно. После окончания школы подросткам и взрослым, имеющим интеллектуальное недоразвитие, предстоит вступить в более сложные экономические отношения, как на производстве, так и в быту. Ориентация на прикладное, практическое значение этого учебного предмета определяет содержание и название данной программы.

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Программа Стариченко Т.Н. «Экономический практикум» для выпускного класса вспомогательной школы. В программе большое внимание уделено принципу доступности

В программе большое внимание уделено принципу доступности учебной информации для старшеклассников со сниженным интеллектом.

### **Цели курса:**

- Формировать элементарный уровень экономической грамотности, необходимый для адаптации в современных социально-экономических условиях.
- Выработать адекватные представления о повседневной экономической действительности.

### **Задачи курса:**

- Обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций.
- Формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски».
- Освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Практикум следует рассматривать не только и не столько как учебную дисциплину, сколько как общеразвивающий в социальном плане предмет, помогающий подросткам практически осмыслить и усвоить самые элементарные сведения об экономических отношениях человека с окружающим миром. В этой связи нет возможности обозначения стандартов усвоения знаний, принятых в общеобразовательных предметах.

В программе представлены 5 разделов:

1. Экономика как хозяйство.
2. Человек и экономическая система.
3. Человек как работник.
4. Человек как потребитель
5. Человек как член общества.

В каждом разделе в соответствии с темами предлагается словарь терминов и понятий, блок вопросов на закрепление учебного материала; а также указаны возможные виды практических занятий для повторения и закрепления: викторины, кроссворды,

наблюдения, задачи экономического содержания, реальные ситуации и сюжеты, экономические тесты, деловые игры, экскурсии.

При изучении той или иной темы следует опираться на знания обучающихся, полученные на уроках истории, естествознания, математики, труда, домоводства, так как за счет реализации межпредметных связей можно преодолеть неизбежные трудности в осмыслении учащимися собственно экономических понятий.

Работа над терминологией и словарем является неотъемлемой частью каждого занятия. Обучающиеся должны понимать значение таких слов, как *источник, средство, потребитель* и других, а также когда и где они используются.

По данному курсу нет пособий и учебников для специальной (коррекционной) школы для детей с умственной отсталостью. В связи с этим обучающимся целесообразно иметь специальную тетрадь, где они будут выполнять разнообразные задания учебного и творческого характера.

## **2. Планируемые результаты освоения предмета**

### **2.1. Личностные результаты**

- 1) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- 2) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- 3) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- 4) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 5) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **2.2. Предметные результаты**

#### **Достаточный уровень**

Обучающиеся должны иметь представления:

- о системе поддержания жизни, жизнеобеспечения, использование ресурсов и их распределение между членами общества, систему производства и потребления
- о налогах, об основных категориях нуждающихся граждан
- о видах торговли, о товарах надлежащего и ненадлежащего качества, условиях обмена качественных и некачественных товаров, о видах финансовых услуг банка, видах вкладов, видах нотариальных сделок

Должны знать:

- значение слова «экономика», правила хозяйствования в доме, на ферме, на заводе

Должны уметь:

- решать задачи на определение величины подоходного налога, размера социального пособия малоимущим;
- различать элементы натурального хозяйства;
- ориентироваться в символах, знаках, обозначениях, указанных на товарах;
- выполнять несложные тесты на понимание пройденного материала;
- оценивать роль членов семьи в получении доходов, основные статьи расходов;
- выполнять простейшие упражнения по учету семейных доходов и расходов.

#### **Минимальный уровень.**

Обучающиеся должны знать:

что такое «экономика», правила хозяйствования в доме, на ферме, на заводе

- преимущества и недостатки натурального хозяйства, его элементы

Должны уметь:

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и потребляет);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- выполнять простейшие упражнения по учёту семейных доходов и расходов, уметь сделать выбор в пользу жизненно необходимого;
- выполнять несложные тесты на понимание пройденного материала.

### 2.3. Критерии оценки усвоения предмета

Система оценивания данного факультативного курса включает в себя только качественную составляющую, без количественной.

Качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникабельность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д.

## 3. Содержание курса

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Экономический практикум» предметной области «Математика», определено в учебном плане ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» для обучающихся 10 класса (вариант 1) в части формируемой участниками образовательных отношений.

	Класс	10
Кол-во часов		
В части формируемой участниками образовательных отношений		1
За год		34

## Раздел 1

### Экономика как хозяйство

Данный раздел имеет целью дать учащимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей).

#### 1.1. Понятие об экономике

##### Знания

Экономические блага. Экономические услуги. Удовлетворение нужд (потребностей) человека с помощью благ и услуг.

##### Умения

- Отличать экономические термины от неэкономических.
- Устанавливать цену выбора, т.е. оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых пришлось отказаться.
- Объяснить связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой.

#### 1.2. Натуральное хозяйство

##### Знания

При натуральном хозяйстве нет никакого обмена, никакой торговли. Все блага, необходимые для жизни, семья производит своими силами, и сама же эти блага потребляет.

Главный недостаток натурального хозяйства – низкая производительность.

##### Умения

- Устанавливать равноценность натурального обмена.
- Отличать бартер от покупки.
- Различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи.

### **1.3. Товарное хозяйство.**

#### **Разделение труда (специализация)**

##### **Знания**

Вещь становится товаром, когда она производится не для того, чтобы ее использовать для удовлетворения потребностей своей семьи, а для того, чтобы обменять или продать ее. Основа товарного хозяйства - разделение труда.

##### **Умения**

- Принимать рациональные решения, связанные с разделением домашнего труда.
- Выполнять несложный тест на понимание сущности разделения

## **Раздел 2**

### **Человек и экономическая система**

Любой человек неизбежно связан с конкретной экономической системой, по законам которой протекает его хозяйственная жизнь, поэтому каждый должен иметь хотя бы поверхностное представление о существующих типах экономических систем.

#### **2.1. Достоинства и недостатки плановой и рыночной экономики**

##### **Знания**

Достоинства и недостатки плановой экономики.

Преимущества и недостатки рыночной экономики.

В современной России рыночная экономика сочетается с плановой при господстве первой из них.

##### **Умения**

- Защищать достоинства одной экономической системы и указывать на недостатки другой экономической системы, исходя из жизненного опыта и знаний, полученных на занятиях.

#### **2.2. Основные черты рыночной экономики**

##### **Предпринимательство**

Рынок – это все организации, которые помогают производителям и покупателям найти друг друга. Основные черты рыночной экономики. Предпринимательство обязательно направлено на извлечение прибыли.

##### **Умения**

- Делать собственные заключения о плюсах и минусах рынка, о его привлекательности непривлекательности для данного ученика на основе специального теста.

#### **2.3. Виды рынков**

##### **Знания**

Рынок – всякое сотрудничество людей, в результате которого продавцы могут продать, а покупатели – купить товары и услуги.

##### **Умения**

- Устанавливать вид рынка в зависимости от его конкурентности (относить конкретные виды товаров к конкретному рынку).
- Относить конкретные организации, находящиеся в районе проживания учащихся, к определенным типам рынка.

#### **2.4. Собственность. Приватизация**

##### **Знания**

Собственность. Государственная (государственная) собственность. Частная (приватная) собственность. Частная личная, частная групповая собственность.

Приватизация. Назначение приватизации.

### **Раздел 3 Человек как работник**

Данный раздел раскрывает взаимосвязь и взаимозависимость домашней экономики и экономики предприятий, демонстрирует экономические роли человека: как продавца своей рабочей силы в обмен на зарплату и как работника. Даются самые общие представления об отраслях производства и видах современных фирм.

#### **3.1. Производство. Виды фирм**

##### **Знания**

Производство – основная форма экономической деятельности людей, организуемая с целью создания экономических благ и услуг для удовлетворения нужд потребителей.

##### **Умения**

- Различать первичные, вторичные и третичные отрасли производства на конкретных примерах.
- Ориентироваться в сокращенных обозначениях (аббревиатуре) названий современных фирм.
- Целенаправленно, толково отвечать на стандартные вопросы работодателя, обычно задаваемые претенденту на вакантную должность при устройстве на работу.

#### **3.2. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.**

##### **Знания**

Ценные бумаги – документы, обладающие стоимостью и возможностью превращения в деньги.

Долевые ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Назначение ценных бумаг.

#### **3.3. Повременная и сдельная номинальная и реальная заработная плата**

##### **Знания**

Трудовой контракт – соглашение между работодателем и наемным работником о взаимных обязанностях, о характере, содержании и условиях труда, о размере его платы.

Различия между сдельной и повременной, номинальной и реальной зарплатой.

##### **Умения**

- Аргументированно рассуждать о причинах различия трудовых доходов представителей разных и одной профессии.
- Заполнять бланк трудового контракта.
- Решать кроссворды, составленные из экономических терминов.

#### **3.4. Бедность и богатство**

##### **Знания**

Минимальная зарплата (МЗ). Прожиточный минимум (ПМ).

##### **Умения**

- Объяснять смысл пословиц и поговорок о бедности и богатства.
- Формулировать свои представления о счастье и справедливости.
- Определять уровень жизни своей семьи, исходя из данных о размере прожиточного минимума (ПМ) на текущий момент.

#### **3.5. Инфляция**

##### **Знания**

Инфляция – непрерывный рост цен при низкой покупательной способности денег. Рост стоимости жизни. Причины инфляции.

##### **Умения**

- Решать несложные задачи на вычисление темпа роста цен на наиболее употребляемые потребительские товары. Рассчитать обесценивание денег, вызванное инфляцией.

#### **3.6. Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы, льготы**

##### **Знания**

Профсоюзы – это объединение работников одной профессии или предприятия, созданное для защиты интересов этих работников.

Функции профсоюзов. Производственный травматизм, его причины и предупреждение.

#### **Умения**

- Анализировать условия труда в доступных для учащихся профессиях по определенным параметрам: продолжительность рабочего времени в день, в неделю, в месяц; длительность ежегодного отпуска; качество рабочего времени.

### **3.7. Безработица. Биржа труда.**

#### **Знания**

Безработица. Безработные и неработающие. Причины возникновения безработицы и ее виды (естественная, структурная, циклическая).

Социальные последствия безработицы. Меры по борьбе с безработицей. Биржа труда. Виды помощи, оказываемые безработным службой занятости. Условия выплаты пособия по безработице.

Перечень документов, необходимых для постановки на учет в службе занятости. Права и обязанности безработных, состоящих на учете на бирже труда.

#### **Умения**

- Правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости, ордер на получения пособия по безработице
- Ориентироваться в списках вакансий рабочих мест, помещенных на специальных стендах в отделе занятости населения.

## **Раздел 4**

### **Человек как потребитель**

В этом разделе рассматриваются два вида экономической деятельности людей: обмен и потребление; демонстрируются экономические роли человека как покупателя и как потребителя благ и услуг.

Товарные деньги. Цена, спрос, предложение. Доходы, расходы семейного бюджета. Банк, ломбард.

Обязательное страхование, добровольное страхование.

#### **4.1. Торговля**

#### **Знания**

Торговля – обмен товарами на основе взаимной выгоды продавца и покупателя. Виды торговли: натуральный обмен (бартер), торговля за наличные и безналичные деньги; государственная и частная, оптовая и розничная торговля, продажа в кредит, предоставление товаров напрокат.

Виды товаров. Сертификат качества товара. Товарный знак – лучшая реклама товара. Что можно узнать из этикетки к товару.

#### **Умения**

- Анализировать поведение покупателя на предмет рациональности.
- Ориентироваться в символах, знаках, эмблемах, обозначениях, указанных на товарах.
- Относить конкретные покупки к товарам длительного пользования, к товарам кратковременного пользования или к услугам.

#### **4.2. Реклама**

#### **Знания**

Виды торговой рекламы в зависимости от ее цели: информационная, убеждающая, напоминающая.

Виды торговой рекламы в зависимости от ее размещения.

Какой должна быть реклама. Как информация о товаре влияет на решение о покупке. Рациональное оценивание рекламы потребителем.

### **Умения**

Умение в случае необходимости создать рекламу тому или иному предмету, опираясь на памятку составителю рекламы.

### **4.3. Деньги**

#### **Знания**

Деньги порождены торговлей. Товары, побывавшие в роли товарных денег. Роль и назначение денег: средство платежа, мера стоимости и ценности товаров; средства сбережения и накопления богатства; средство существования. Виды современных денег: наличные и безналичные.

#### **Умения**

- Называть деньги разного достоинства, находящиеся в обращении. Адекватно объяснять смысл пословиц о деньгах.
- Составлять кроссворды из экономических терминов.

### **4.4. Цены**

#### **Знания**

Что такое цена и зачем она нужна. Правила установления цен. Разновидность цен.

#### **Умения**

- Решать экономические тесты на определение величины спроса на товар при изменении его цены.
- Объяснять смысл пословиц о ценах.

### **4.5. Семейная экономика (4 ч)**

#### **Знания**

Семейный бюджет. Доходные статьи семейного бюджета. Различие между номинальными и реальными доходами семьи. Основные виды расходов.

Уравновешенный бюджет. Дефицит бюджета. Минимальный потребительский бюджет. Выбор потребительских благ в условиях ограниченности семейного бюджета.

Планирование семейного бюджета. Учет семейного бюджета.

#### **Умения**

- Определять совокупный доход семьи.
- Планировать расходы на один день, на месяц.
- Выполнять экономический теста выбор из нескольких вариантов решений одного – наиболее выгодного по проблеме сохранения и приумножения семейных сбережений.

### **4.6. Потребности. Потребитель. Потребление**

#### **Знания**

Потребность. Потребитель. Потребление. Социальные отрасли экономики.

Основные виды потребностей. Вредные потребности.

#### **Умения**

- Строить экономические рассуждения по сюжетам, иллюстрирующим те или иные примеры потребительского поведения.

### **4.7. Права потребителя. Защита прав потребителя.**

#### **Знания**

Основные права потребителя. Закон «О защите прав потребителей». Гарантийный срок. Срок годности. Товары ненадлежащего качества. Порядок и срок замены недоброкачественного товара.

Необходимость предъявления продавцу самого недоброкачественного товара и документа, удостоверяющего факт его покупки (чека, технического паспорта и др.), при решении вопроса о замене, уценке или возврате изделия с недостатком.

#### **Умения**

- Рассуждать о правомерности поведения продавца и потребителя в конкретных обстоятельствах.

- Оформлять претензию продавцу (администрации торгового предприятия) о приобретении товара с недостатками (по образцу, на специальном бланке).

#### **4.8. Финансовые услуги. Банк (4 ч)**

##### **Знания**

Банк как финансовое учреждение. Основные виды финансовых услуг банка (открытие и ведение денежных счетов, предоставление денежных кредитов для хозяйственной деятельности фирм и личных бытовых нужд граждан, обмен валюты, покупка и продажа ценных бумаг и др.) Виды банков.

Основные виды вкладов: вклады до востребования и срочные вклады.

Различие между примитивным сбережением (хранением) и экономическим сбережением (накоплением). Почему невыгодно примитивное сбережение (хранение денег дома).

##### **Умения**

- Решать задачи экономического содержания: расчет доходов по вкладу.

#### **4.9. Страховые услуги.**

##### **Страхование.**

##### **Знания**

Страхование (разновидность финансовых услуг) – способ защиты имущества и здоровья.

Обязательное страхование: медицинское и социальное, а также страхование пассажиров. Добровольное страхование: страхование жизни. Страхование не может быть бесплатным. Договор страхования. Страховые взносы.

##### **Умения**

- Отличать обязательное страхование от добровольного страхования.

#### **4.10. Нотариальные услуги.**

##### **Медицинские услуги.**

##### **Знания**

Нотариус. Какие действия может выполнять нотариус. Какой документ выдается потребителю медицинских услуг.

Какие требования вправе предъявить к медицинскому учреждению пациент, если платная медицинская услуга оказана ему ненадлежащим образом.

##### **Умения**

- Решать задачи экономического содержания на вычисление размера пошлины за нотариальные услуги с учетом конкретных тарифов.

### **Раздел 5.**

#### **Человек как член общества.**

Данный раздел рассматривает экономическую связь человека с обществом, связь домашней экономики с экономикой государства.

##### **5.1. Налоги**

##### **Знания**

Налог – установленный государством обязательный сбор.

- Виды налогов:

1. Прямые: подоходный налог с граждан, налог на прибыль предприятий, налог на имущество и наследство.

2. Косвенные налоги: налоги на добавленную стоимость (НДС) и акцизный сбор, оплата которых целиком ложится на потребителя.

##### **Умения**

- Решать задачи экономического содержания: определение величины подоходного налога граждан по конкретной налоговой ставке

##### **5.2. Социальная защита населения**

##### **Знания**

Рыночная экономика разделяет людей по степени благосостояния, приводит к значительному неравенству и росту бедности.

Первоочередные задачи правительства в области социальной политики.

Цель социальной службы – довести доход нуждающихся до величины прожиточного минимума.

#### Умения

- Решать задачи экономического содержания на определение размера социального пособия малоимущим путем вычисления разницы между прожиточным минимумом и фактическим доходом нуждающегося.

- Оценивать нуждаемость семей на конкретных примерах. Формулировать выводы о возможности оказания им адресной социальной помощи

### 10 класс

#### Организация текущего и промежуточного контроля

Четверть	Содержание контроля знаний по курсу «Экономический практикум»
I четверть	Обобщающий урок по теме "Человек и экономическая система"
II четверть	Обобщающий урок по теме "Человек как работник"
III четверть	Обобщающий урок по теме "Человек как потребитель"
IV четверть	Итоговое занятие по курсу "Экономический практикум"

#### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов
1	Понятие об экономике. Как устроена хозяйственная жизнь человека	1
2	Как организуется производство благ. Натуральное хозяйство	1
3	Товарное хозяйство	1
4	Предпринимательство. Отличие предпринимателя от бизнесмена	1
5	Деятельность по обмену товаров - рынок. Его черты в современном хозяйстве	1
6	Виды рынков	1
7	Что такое собственность и зачем она нужна людям?	1
8	Как люди становятся собственниками. Формы собственности	1
9	Приватизация, ее назначение	1
10	Вид экономической деятельности: производство	1
11	Как создаются фирмы. Виды фирм. Прибыль	1
12	Рабочая сила. Трудовые ресурсы	1
13	Простой и сложный труд. Квалификация работающего	1
14	Как люди зарабатывают деньги	1
15	Трудовой контракт	1
16	Условия труда. Охрана труда	1
17	Оплата труда	1
18	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1
19	Инфляция, ее причины	1
20	Неработающие и безработные	1

21	Безработица. Как понравиться работодателю	1
22	Служба занятости	1
23	Обобщающий урок по теме "Человек как работник"	1
24	Торговля - союзник производства	1
25	Какая бывает торговля. Многоликая розничная торговля	1
26	Оптовая торговля	1
27	Реклама - двигатель торговли	1
28	Реклама. Ее виды, назначение	1
29	Деньги - помощник торговли	1
30	Роль денег как средства обращения	1
31	Что такое цена. Для чего она нужна. Правило установления цен.	1
32	Источник семейных доходов	1
33	На что люди тратят деньги.	1
34	Итоговое занятие по курсу "Экономический практикум"	1

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

##### 4.1. Учебники

##### 4.2. Методическая литература

1. И.М. Бгажнокова Программа «Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью». - М.: «МИПКРО», 2006.
2. Т. Н. Стариченко Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида. - М.: «НЦ ЭНАС», 2003.