

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования администрации муниципального образования

"Вельский муниципальный район" Архангельской области

МБОУ "Хозьминская ОШ №18"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №_81 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Гончаренко Е.В.
от «_28_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №_95 от «28_»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ШАХМАТЫ»

для обучающихся 5 – 9 классов

п. Хозьмино 2023-2024

Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа кружка по шахматам разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644);

с учётом программы элективного курса «Шахматы» 6-8 класс.

1.2. Учебник Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М. Просвещение 2015 г, соответствует ФГОС и включен в Федеральный перечень учебников.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Шахматы - это не только игра, доставляющая ученикам много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ученик, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость- это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Количество часов в 1 -ой четверти - 8ч;

Количество часов во 2-ой четверти -8 ч;

Количество часов в 3-ей четверти - 10 ч;

Количество часов в 4-ой четверти - 8 ч.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (знакомство с шахматами, изучение каждой фигуры, ее роль, функции);
2. практические (непосредственно шахматная игра, соревнования в группе).

Особенности возрастной группы детей:

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6-8 классов

Формы и виды работы:

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

Содержание	Количество часов по примерной образовательной программе	Количество часов по рабочей программе педагога	Внесённые изменения
Раздел 1. Шахматная нотация.	8	8	
Раздел 2. Техника матования одинокого короля.	8	8	
Раздел 3. Шахматная комбинация.	10	10	
Раздел 4: Достижение мата без жертвы материала.	8	8	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Шахматная нотация (8ч).				
1	Шахматная доска.	1		
2	Знакомство с игровым "полем".	1		
3	Краткая история шахмат.	1		
4	Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	1		
5	Шахматные фигуры. Их роль в игре.	1		
6	Основные функциональные особенности фигур.	1		
7	Роль фигур в игре.	1		
8	Роль фигур в игре.	1		
Раздел 2. Техника матования одинокого короля (8 ч).				
9-10	Техника матования одинокого короля.	2		
11-12	Блиц шахматы.	2		
13-14	Долгие шахматы.	2		
15-16	Достижение мата.	2		
Раздел 3 Достижение мата без потерь рабочего материала. (10 ч).				
17-18	Мат в несколько ходов.	2		
19-20	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	2		
21	Шахматные комбинации.	1		
22	Разнообразие шахматной игры.	1		
23	Поля, горизонталь, диагональ, центр шахматных фигур.	1		
24	Рокировка. Взятие на проходе.	1		
25	Две ладьи против короля.	1		
26	Ферзь и ладья против короля.	1		
Раздел 4. Шахматная комбинация. (8 ч).				
27	Шахматная нотация.	1		
28	Обозначение фигур и терминов.	1		
29	Запись начального положения.	1		
30	Ценность шахматных фигур.	1		
31	Сравнительная сила фигур.	1		
32	Достижение материального перевеса.	1		
33-34	Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	3		
Всего: 34 часа.				