

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования администрации

Вельского муниципального района

Архангельской области

МБОУ «Хозьминская ОШ №18»

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 94 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Гончаренко Е.В.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мигунова А.П.
Приказ №94 от «30» августа
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юные инспекторы движения»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы –
Шаманина Марина Валентиновна

п. Хозьмино 2024-2025

Пояснительная записка

Актуальностью данной программы и её педагогической **целесообразностью** является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само-и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей, воображения, фантазии учащихся.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы - стартовый.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Сроки реализации программы – программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст детей, на которых рассчитана программа - 14-15 лет.

Режим занятий - групповые занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Форма обучения – очная.

Условия набора детей в коллектив/условия формирования групп - обучение по программе не требует предварительного отбора учащихся. Набор обучающихся на дополнительную общеобразовательную программу ведется по принципу добровольности.

При реализации программы возможно применение *дистанционных* образовательных технологий.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

Развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности;

Воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности. Планируемые результаты Результатом обучения является достижение в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Прогнозируемые результаты

В результате освоения программы дети должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

метапредметные:

Регулятивные:

- научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные:

- научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:

- научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- научиться обращаться за помощью;
- научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- научиться слушать собеседника;
- научиться формулировать свои затруднения;
- научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- научиться договариваться и приходить к общему решению;
- научиться осуществлять взаимный контроль;

личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Методическое обеспечение

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Дидактические игры (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «пятиминуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Теоретические занятия проводятся в кабинете, практические занятия могут проводиться на спортивной площадке, на улицах посёлка.

Реализация здоровьесформирующих, здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательном процессе

Реализация осуществляется через:

- создание обстановки и гигиенических условий в помещении, соответствующих норме: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения кабинета и доски, отсутствие монотонных неприятных звуковых раздражителей;
- чередование в течение занятия различных видов деятельности (не менее трёх);
- использование педагогических технологий для повышения интереса обучающихся к изучаемому материалу;
- формирование на занятии отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработка понимания сущности здорового образа жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни; выработка индивидуального способа безопасного поведения, сообщение обучающимся знаний о возможных последствиях выбора поведения;
- психологический климат на занятии: наличие эмоциональных разрядок (шутки, улыбки, афоризмов с комментариями).

Система оценки планируемых результатов

Уровень усвоения программного материала (текущий контроль) определяется при помощи следующих критериев: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл.

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – отлично

13-14 баллов – хорошо

7-12 баллов – удовлетворительно

1-6 баллов - неудовлетворительно

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5

вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – отлично

4 балла – хорошо

3 балла – удовлетворительно

меньше – неудовлетворительно

В систему отслеживания и оценки результативности обучения входят участие в различных праздниках и конкурсах как внутри школы, так и в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Список литературы для педагогов

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.- 159 с.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.- 246 с.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г. – 435 с.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.- 120 с.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г. – 426 с.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г. – 95 с.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г. – 112 с.
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г. – 134 с.
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова- М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г. – 79 с.
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г. – 59 с.
- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 17.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г. – 255 с.
- 18.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г – 78 с.

Список литературы для учащихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г. – 54 с.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г. – 157 с.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Для родителей:

Используемая методическая литература по ПДД

Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», М.: Карапуз, 2013 – 123 с.
2. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, М.: Эксмо, 2013 – 79 с.
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, М.: Цветной мир, 2001 – 211 с.
4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности Дорожного движения" М.: Цветной мир, 2005 – 124 с.
- 5.Первая помощь. Учебник. М.: Просвещение, 2009 – 254 с.
- 6.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних» М.: Эксмо, 2011 – 281 с.
7. Правила дорожного движения. - М. Эксмо, 2006.- 64 с.
8. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. М.: Эксмо, 2012- 256 с.
9. Из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В. М.: Эксмо, 2012 – 354 с.
10. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. «Азбука дорог – правила жизни» – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия
1	Вводное занятие. Обсуждение плана работы.
2	Акция «Осторожно, пешеход!»
3	Оформление стенда по ПДД, приуроченного к Неделе дорожной безопасности.
4	Оформление выставки рисунков «Соблюдай ПДД – Не окажешься в беде!»
5	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на Учи.ру
6	Участие в общешкольном родительском собрании с беседой «ПДД для родителей»
7	Подготовка к акции «Каникулы! Ура?» Изготовление шаблонов, листовок.
8	Акция «Каникулы! Ура?»
9	Беседа «Правила езды на велосипеде, мотоцикле, мопеде». Фигурное вождение велосипеда.
10	Урок безопасности, посвященный всемирному дню памяти жертв ДТП. (5 – 9 кл.)
11	Дорожная азбука: дорога и её элементы
12	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков.
13	Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс «Знаток дорожных знаков»
14	Общешкольный конкурс фотографий «Пристегнись и улыбнись»
15	Мастер-класс «Безопасный Новый год» - фликеры или светоотражающие устройства своими руками» (1 – 4 кл.)
16	Рейды отряда ЮИД по классам на предмет наличия светоотражательных элементов на верхней одежде, ранцах.
17	Акция «Осторожно! Гололёд!»
18	Подготовка представления кукольного театра «Страна Светофория» для воспитанников детского сада «Солнышко»
19	Представление кукольного театра «Страна Светофория» для воспитанников детского сада «Солнышко»
20	Просмотр видеofilьмов по ПДД.
21	Подготовка видеоролика по ПДД.
22	Подготовка видеоролика по ПДД.

23	Представление кукольного театра «Страна Светофория» для начальных классов.
24	Встреча с инспектором ГИБДД + профориентация
25	Участие в онлайн викторине.
26	Первая помощь. Аптечка автомобилиста.
27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практикум.
28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Сотрудничество с медработником.
29	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
30	Первая помощь при травматическом шоке. Способы транспортировки пострадавших. Приёмы и техника проведения искусственного дыхания.
31	Познавательная игра «Дорожный этикет» (5 – 9 кл.)
32	Представление кукольного театра по ПДД «Ваня и велосипед» для детского сада.
33	Познавательное занятие «Безопасный велосипед» (1 – 4 кл.)
34	Подведение итогов года.

Тема:

Безопасность дорожного движения. Велосипедист

Вопрос 1 Что такое велосипед?

Транспортное средство без двигателя

Транспортное средство, имеющее 2 колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека, находящегося на нем

Немеханическое транспортное средство

Вопрос 2 С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам?

С 14 лет, а мопедом с 16.

С 15 лет, а мопедом с 17.

С 12 лет, а мопедом с 14

Вопрос 3 Может ли быть снижен возраст для управления велосипедом?

Да, на 2 года

Да, на один год.

Нет

Вопрос 4 Каковы основные требования к техническому состоянию велосипеда?

Исправность велосипеда и наличие запасной шины

Исправность тормозов и звукового сигнала

Наличие документа о техническом осмотре

Вопрос 5 Как дополнительно должен быть оборудован велосипед для передвижения в темное время суток?

Спереди фонарик (фара) белого цвета, сзади фонарик или светоотражатель красного цвета, с боковых сторон - светоотражатели оранжевого или красного цвета.

Спереди и сзади фонарь или фара и светоотражатели (катафоты).

Спереди фонарь, сзади светоотражатель

Вопрос 6 Может ли водитель велосипеда перевозить пассажиров?

Может на заднем сиденье.

Может лишь детей до 7 лет на дополнительном сиденье с подножками.

Перевозить пассажиров нельзя.

Вопрос 7 Может ли велосипедист перевозить грузы ?

Лишь на заднем сиденье.

Грузы при движении по дороге велосипедисту перевозить нельзя.

Можно, если груз не выступает за габариты более чем на 0.5 метра и не мешает управлению велосипедом.

Вопрос 8 В какой ситуации и куда велосипедисту запрещается поворачивать на дороге?

Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Поворачивать направо или делать разворот при пересечении пешеходной дорожки.

Поворачивать в любых направлениях, если велосипедист передвигается по улице города.

Вопрос 9 Разрешается ли велосипедисту ездить по тротуарам или пешеходным дорожка?

Да, если нет велосипедной дорожки.

Да, но только на небольшой скорости.

Нет

Вопрос 10 Какие сигналы и как должен подавать велосипедист остальным участникам дорожного движения?

Велосипедист должен мигать фонариком и снижать скорость в случае если необходимо остановиться или сделать поворот.

Должен указать рукой в сторону, куда будет сделан поворот или поднять руку вверх в случае остановки.

Указывать смену направления движения с помощью палочки и звукового сигнал