

Горячкова С.А., заведующий кафедрой педагогики и психологии,
АО ИОО

ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Инструменты

Рефлексия (в конце каждой встречи)

- Приблизились ли мы сегодня к цели?
- Что сегодня получилось хорошо?
- Что стоит изменить в следующий раз?
- Как я сейчас себя чувствую?
- Что нужно сделать к следующей встрече?

Опрос/анкетирование (в начале и в конце программы)

- Что самого ценного было в вашем взаимодействии?
- Каких результатов вы достигли?
- Чему вы научились друг у друга?
- Оцените по десятибалльной шкале, насколько вы приблизились к цели.
- Как вы изменились?
- Что вы поняли про себя в процессе общения?
- Чем запомнилось взаимодействие?
- Есть ли необходимость продолжать работу вместе?
- Хотели бы вы стать наставником или продолжить работу в роли наставника?

Анкета наставляемого («Ученик-ученик»)

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	
---	--

4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	
--	--

5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	
---	--

6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	
---	--

7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	
---	--

8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	
---	--

9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	
--	--

10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	
---	--

11. Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	
---	--

12. Ожидаемая полезность проекта для Вас	
--	--

13. Что Вы ожидаете от программы? _____

14. Что для Вас является особенно ценным в программе? _____

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Анкета наставника («Ученик-ученик»)

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества в программе?	
5. Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи?	
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования (разработанного Вами)?	
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	
10. Ожидаемый уровень удовлетворения от совместной работы	
11. Ожидаемая полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого	

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли? _____

13. Что для Вас является особенно ценным в программе? _____

14. Насколько важным/необходимым является обучение наставников? (1-10) _____

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

От формы к шаблону

Шаблон – документ –заготовка, который используется в качестве основы для создания новых документов.

- ✓ Структура
- ✓ Обязательные и дополнительные элементы
- ✓ Оформление
- ✓ Комментарии/Советы
- ✓ Примеры формулировок

Примерная форма программы наставничества

Форма наставничества, модель _____

Цель взаимодействия _____

ФИО наставляемого(ых), класс/группа _____

ФИО, должность наставника _____

Срок действия: С _____ по _____

План взаимодействия:

№	Задания, мероприятия, проекты	Срок	Планируемые результаты	Факт. результаты	Оценка наставника
1.	Анализ затруднений, способов их решений				
2.	Развитие наставляемого				

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____

Подпись родителей _____

Практическое задание:

Разработка и оформление проекта шаблона программы наставничества:

1. выберите форму наставничества
2. оставьте то, что необходимо для выбранной формы наставничества
3. вставьте советы
4. вставьте примеры формулировок цели, тематики занятий/встреч
5. подберите анкету, лист обратной связи (сделайте приложением)

! Внимательно прочитайте характеристики форме наставничества
!Посмотрите на шаблон, предлагаемый как пример