

Принято
на Педагогическом совете
МАУ ДО ЦД(Ю)ТТ
«Новолипецкий» г. Липецка
Протокол от «18»_04_2016 г. № 3



Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.
Липецка
Д.А. Коробейников
«18»_04_2016г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ» Г. ЛИПЕЦКА**

Аналитическая часть отчёта о самообследовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г.Липецка по состоянию на 1 апреля 2016 г.

Структура самообследования

№ п/п	Разделы самообследования	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Общая характеристика учреждения дополнительного образования	4
2.1	Общие сведения об учредительных документах	4-5
3	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования	6-7
4	Содержание образования: образовательная деятельность, организация образовательного процесса.	7-8
4.1	Условия осуществления образовательного процесса	8-9
4.2	Характеристика реализуемых образовательных программ	9-13
4.3	Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности	13-15
5	Управление МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка	15-18
6	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	19-23
7	Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ (результативность деятельности детских объединений)	23-31
8	Организация воспитательной работы	31-33
9	Система работы с родителями (законными представителями) учащихся	33-34
10	Обеспечение безопасности	34-36
11	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	36
12	Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ	37

1. Пояснительная записка.

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка осуществлено на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществлялось в три этапа:

- 1 этап (планирование и подготовка работ по проведению самообследования) – с 01 по 11 марта 2016 года;
- 2 этап (организация и проведение самообследования; изучение документов, материалов) – с 14 по 31 марта 2016 года;
- 3 этап (обобщение результатов самообследования, формирование на их основе отчёта; обсуждение и утверждение на педагогическом совете учреждения; размещение на официальном сайте МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» в сети «Интернет») – до 20 апреля 2016 года.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»,
 - организации учебного процесса в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»,
 - качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»,
 - системы управления МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- произведён анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий», как организации, подлежащей самообследованию, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, по состоянию на 1 апреля 2016 года с учётом информационно-статистических данных за 2015 календарный год.

Информационную базу самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» составили:

- Правоустанавливающие документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования);
- Личные дела работников;
- Трудовые книжки работников;
- Приказы по основной деятельности, личному составу;
- Локальные нормативные акты
- Штатное расписание;
- Тарификационный список;
- Программа развития;
- Дополнительные общеразвивающие программы,

- Расписания занятий;
- Годовой календарный учебный график;
- Протоколы заседаний педагогических советов и методических объединений;
- Планы и отчёты о работе;
- Информационно-статистические и аналитические материалы мониторинга о результатах промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, о творческих мероприятиях и результативности участия в них;
- Инвентаризационные карточки имущества, находящегося в пользовании центра.

При проведении самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» использовались различные формы работы: изучение и анализ документации, опрос, групповое и индивидуальное общение.

2. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип: автономное учреждение дополнительного образования
- 1.2. Вид учреждения: центр технического творчества
- 1.3. Учредитель: департамент образования администрации города Липецка
- 1.4. Юридический и фактический адрес: 398046, Россия, город Липецк, улица Петра Смородина, д.14 а.
- 1.5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
398046, Россия, город Липецк, улица Петра Смородина, д.14 а.
398046 Россия, город Липецк, улица Стаханова, д.17.
398046 Россия, город Липецк, улица Меркулова, д. 11 а
- 1.6. ФИО директора: Коробейников Денис Александрович
- 1.7. ФИО заместитель директора: Терехова Галина Николаевна; Акименко Ольга Николаевна.

2.1. Общие сведения об учреждении (учредительных документах)

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр технического творчества «Новолипецкий» города Липецка
Юридический адрес	398046, г. Липецк, ул. Петра Смородина, д.14а
Фактический адрес	398046, г. Липецк, ул. Петра Смородина, д.14а
Телефон/ факс	(4742)41-69-29, 40-36-42
Сайт	www.sites.google.com/site/novolipcdt
E-mail	cdtnov@yandex.ru
Банковские реквизиты	ИНН 4824033386 КПП 482401001

	БИК – 044206001 МАУ ДО ЦТТ л/счет 30620004510 ОКВЭД-2001 80.10.3 Р/сч – 40701810900003000001 Бик044206001 к/с 30101810800000000604 Департамент финансов администрации города Липецка ОКОПФ 20901 ОКПО 76529754
--	---

- **Год основания** - 2001 г. МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка является преемником ЦНТТД и Ю, основной задачей которого являлось привлечение детей к занятиям техническими видами творчества.
- Сегодня учреждение организует деятельность по техническому и художественному творчеству в муниципальном образовательном пространстве города Липецка.
- **Лицензия**

Вид образовательной деятельности	Номер и дата лицензии	Количество обучающихся	Срок действия	Платные Бесплатные
учреждение дополнительного образования детей	серия РО № 037163 , регистрационный № 61, от 03 февраля 2012 г.	447	бессрочная	Бесплатные

- **Основные направления деятельности в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:**
 - техническими
 - художественными
- **Режим работы учреждения:**

Продолжительность рабочей недели - шесть дней:

Понедельник - пятница с 8³⁰ до 20⁰⁰ часов.

Воскресенье с 8³⁰ до 17⁰⁰ часов.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования

Деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка организована в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 23.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования детей №1726 от 04.09.14 г.; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); Уставом МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка; Учебным планом; Календарным учебным графиком и другими локальными нормативными актами Центра, регламентирующими образовательную деятельность учреждения, это:

- Коллективный договор;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса в детских творческих объединениях;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в муниципальном задании;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и учащимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о официальном сайте;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение об управляющем Совете;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;
- Положение о педагогическом мониторинге МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка и другие локальные нормативные акты.

Вывод:

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Содержание образования: образовательная деятельность, организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в центре характеризуется следующими особенностями:

- обучение проходит в свободное от школьных занятий время;
- воспитанникам предоставляется возможность выбора образовательной области, форм и направлений деятельности;
- организация обучения и воспитания строится на добровольных началах для всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей);
- нет жесткой привязки к базовым знаниям.

Таким образом, ЦТТ реализует основные задачи ДО через специально образованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации к техническому творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению и профориентации. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентационных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность, в соответствии с интересами и задатками детей.

Анализ опыта работы Центра и социально-педагогические задачи стоящие перед нашим учреждением сформировали такую систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком той деятельности, которая ему интересна и доступна.

Основным видом деятельности, направленным на достижение поставленных целей и задач, является образовательная деятельность (дополнительное образование) и её главные составляющие: учебная, методическая, творческая и финансово-хозяйственная деятельность.

Рассмотренная в ходе самообследования «Образовательная программа» МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка отражает специфику содержания образования, выражает целенаправленность образовательного процесса; раскрывает его значимые параметры (объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия реализации) и определяет его стратегию.

Направленность образовательной деятельности в разрезе технического творчества и профориентации актуальна и социально значима как для города Липецка, так для области и региона в целом.

Содержание образовательного процесса в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» определяют дополнительные общеразвивающие образовательные программы (далее ДОП), как программы деятельности объединений, объединяющие цели, задачи, содержание образовательных программ различных направлений в единое целое.

ДОП рассматриваются как прикладные практические программы, основанные на опыте творческой детской самореализации. Целью их является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в систему технической профориентации через обучение, общественно-полезную практику и досуг.

Учебный план и все программы по предметам учебного плана, реализуемые в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» с 1 сентября 2015 года, разработаны педагогами дополнительного образования на основе и в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и сроку обучения по этой общеразвивающей образовательной программе.

Учебные планы всех общеразвивающих программ прошли этапы апробирования и корректировки на практике в учебном процессе. В ныне существующем виде они в полной мере отвечают требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);
- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличия резервов, гибкости планов).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Формы организации и реализации образовательного процесса:

- групповые занятия;
- соревнования, выставки;
- мероприятия в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля, (собеседования, конкурсы, соревнования).

Приём в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» осуществляется в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования» на основании локального акта «Правила приема детей в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий».

4.1. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка курируется методической службой учреждения. Общеизвестно, что *целью* методической работы является повышение уровня профессиональной культуры педагога и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2015-2016 учебном году коллектив центра продолжил работу над *методической темой*: «Совершенствование профессионального мастерства

педагога дополнительного образования как основы формирования компетентности обучающихся».

Цель: Повышения качества обучения для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

Основные задачи деятельности:

1. обеспечивать высокий профессиональный уровень проведения всех видов занятий по направлениям МО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами;

2. повышать профессиональную квалификацию педагогов дополнительного образования МО;

3. внедрять в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий;

4. совершенствовать учебную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения;

5. оказывать всестороннюю помощь администрации Центра, представителям общественности, родителям и обучающимся по всем вопросам образовательной деятельности по направлениям МО;

6. реализовать целевые учрежденческие, окружные, городские и федеральные Программы.

Критериями эффективности методической работы являются следующие показатели:

- повышение квалификации и профессиональной культуры педагогов;
- практическая и теоретическая значимость разработанных методик, технологий, программ, рекомендаций.

Образовательный процесс в ЦТТ осуществляется на основе модифицированных программ в соответствии с учебным планом. Содержание программ определяется педагогическим работником или коллективом педагогических работников с учетом учебных планов и дополнительных образовательных программ. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях обучающихся. По каждой образовательной программе разработаны учебно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами.

4.2. Характеристика реализуемых образовательных программ

Организация процесса обучения в Центре осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, имеющих методическое и диагностическое обеспечение, дидактический материал. Построение программ основано на активных педагогических технологиях: проектного обучения (творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, т.е. проектирования); проблемного (в процессе выполнения заданий проблемного характера); информационно-коммуникационных технологиях (наличие и свободное использование учащимися

разнообразных источников и способов получения информации, в том числе с помощью ИКТ); здоровьесберегающих технологиях (сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья); игровых.

Программа – это документ, отражающий деятельность конкретного педагога, с одной стороны, а с другой – вид творческой разработки по какому-либо виду деятельности. Согласно материалам М.М.Поташника и В.С.Лазарева любая программа должна иметь 7 качеств: актуальность, прогностичность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость и чувствительность к сбоям. Актуальность разработки образовательной программы педагогической деятельности в настоящее время обусловлена тем, что образовательный процесс учреждения дополнительного образования не может иметь базисной основы в силу своей специфики (В.А.Разумный, Д.А.Белухин), поэтому педагоги нашего Центра занимаются разработкой и апробированием своих модифицированных программ.

Немаловажное значение в методической работе уделяется внедрению новых педагогических технологий и инновационных методов обучения. В течение 2015/2016 учебного года были даны: открытое занятие педагогом дополнительного образования Бойко С.В., проведены открытые мероприятия педагогами дополнительного образования Артемовым А.В., Сапроновым Н.Н. и Головиным И.И.

На сегодняшний день педагоги включились в активную работу по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. Так многими пересмотрены темы самообразования, изменен принцип построения занятий, более продуктивно используются информационно-коммуникативные технологии. 80% педагогов центра владеют компьютером и используют его при проведении занятий и досуговых мероприятий, с целью повышения эффективности учебно-познавательного процесса.

Педагогические принципы ЦТТ основаны на добровольном участии воспитанников в деятельности творческих объединений и свободу выбора коллектива и программы.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, они полностью соотносятся с образовательными потребностями учащихся и родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Всего реализовалась 15 дополнительных общеразвивающих программа, из них технической направленности – 9 программ, художественной направленности – 6 программ.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до 3-х лет. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 2, 4, 6 часов в неделю при общей учебной нагрузке 72, 144, 216 часов в год; 2-го и последующих годов обучения 6 - 9 часов в неделю при нагрузке 216 - 324 часа в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2015 году составила 100%.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Направление деятельности
1	Дополнительная общеобразовательная программа по судомоделированию	Сапронов Н.Н.	Техническое
2	Дополнительная общеобразовательная программа по авиамоделированию	Головин И.И.	Техническое
3	Дополнительная общеобразовательная программа по декоративно-прикладному творчеству	Бойко С.В.	Художественное
4	Дополнительная общеобразовательная программа по ИЗО и начально-техническому моделированию	Лойко Е.В.	Художественное
5	Дополнительная общеобразовательная программа по ТМ с элементами художественного конструирования	Терехова Г.Н.	Художественное

Полнота реализации программ в рамках ФГОС составила 100%.

Количество наименований творческих объединений, работающих по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым 3 и более лет обучения:

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Направленность деятельности
1	«Юный корабел»	Сапронов Н.Н.	Техническая
2	«Юный авиатор»	Головин И.И.	Техническая
3	«Юный железнодорожник»	Артемов А.В.	Техническая
4	«Картинг»	Скитра С.П.	Техническая
5	«Мир роботов»	Коробейников Д.А.	Техническая
6	«Веселый карандаш»	Лойко Е.В.	Художественная
7	«Бисероплетение»	Терехова Г.Н.	Художественная

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ педагогов Центра.

Образовательные программы ЦТТ (по типам)

Всего	Количество образовательных программ
-------	-------------------------------------

программ	авторские	модифиц.	типовые	эксперим.	другие
15		15			

Образовательные программы (по срокам реализации)

Всего программ	Программы по срокам реализации рассчитаны на				
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более
15	7	1	7		



Для проектирования учебных программ, учебных планов и формирования индивидуального маршрута ребенка в Центре разработаны и приняты следующие образовательные уровни:

- Общекультурный уровень освоения предполагает расширение кругозора и информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптации в коллективе (1 год обучения).
- Углубленный предполагает овладение основными умениями, развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передача своего опыта младшим членам коллектива (2 год обучения).
- Допрофессиональный предусматривает закрепление профессиональных умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта (3 и следующие года обучения).

Эти определения носят общий характер. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой авторской программе педагогов Центра.

Учебный план сформирован по 2 направлениям. Техническое направление полностью отражает образовательный процесс объединения судо-, авиа-, железнодорожного моделирования, картинга, скалолазания, робототехники, металлургия для любознательных; художественное направление отражает

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка 2016 г образовательный процесс объединения ИЗО и НТМ, декоративно-прикладное творчество, бисероплетение.

4.3. Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности

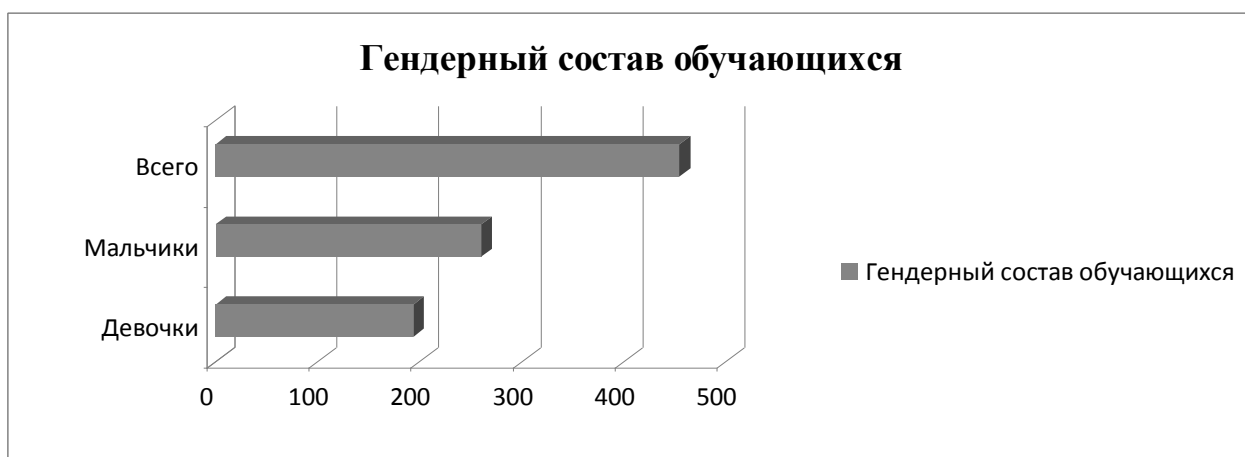
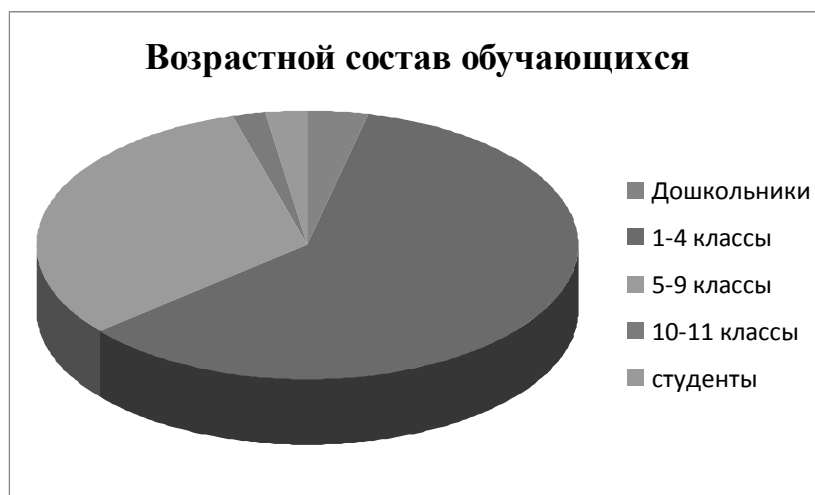
Всего обучающихся	Направления деятельности	
	Техническое	Художественное
447	275	172

Численность и структура контингента учащихся МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. на 01.10.2015

Наименование объединений (по направлениям)	Число объединений (кружков, секций, клубов)	В них занимающихся										Кол-во кружков (групп) по годам обучения			В них численность занимающихся			Объединений, всего	
		девочки					мальчики					1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Кол-во объединений	Число учащихся
		дети дошкольного возраста	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	студенты	дети дошкольного возраста	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	студенты								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Технические	29	1	7	3	8	5	2	115	90	37	7	17	6	6	178	55	42	29	275
Судомodelьное	6							39	11	1	1	3	1	2	30	10	12	6	52
Судомodelьное	2			1				7	10	2		1		1	12		8	2	20
Авиамodelьное	5							31	13	4		3	1	1	30	10	8	5	48
ж/дорожное моделирование	4		1					19	7	8		1	2	1	10	17	8	4	35
скалолазание	3	1	5	2		5	2	5	5		5	2	1		22	8		3	30
картинг	4		1					14	24		1	2	1	1	24	10	6	4	40
Металлургия для любознательных	5				8				20	22		5			50			5	50
Художественные	18	13	110	26				20	3			14	3	1	140	24	8	18	172
Бисероплетение, мягкая игрушка	5	1	41	8								5			50			5	50
Декоративно-прикладное творчество	6		42	10				2	2			4	2		40	16		6	56
НТМ и ИЗО (бумагопластика)	7	12	27	8				18	1			5	1	1	50	8	8	7	66
ВСЕГО:	47	14	117	29	8	5	2	135	93	37	7	31	9	7	318	79	50	47	447

Возрастной состав обучающихся

	2013/2014 учебный год
Дошкольники	16
1-4 классы	252
5-8 классы	122
9-11 классы	45
студенты	12
Всего	447



Количество учащихся по состоянию на 1 апреля 2016 года – 401.

Привлечению и сохранению контингента способствовал следующие факторы:

- образовательный профиль МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;

- комфортные условия пребывания ребенка в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий», индивидуальный подход к учащимся;
- возможность профессионализации.

Наиболее типичные причины отсева части контингента обучающихся (10%):

- трудности адаптационного периода детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения проблем и затруднений в общеобразовательной школе, выбор родителей, как правило, не в пользу центра творчества);
- естественная миграция населения по семейным обстоятельствам; перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;
- сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в рациональном распределении времени;
- высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов при подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям со стороны учреждений дополнительного образования иного профиля.

В этом учебном году отсев обучающихся произошел еще и потому, что учреждение дважды меняло адрес расположения, а так же, потому что один педагог уволился, а один педагог скоропостижно скончался.

5. Управление МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом Центра.

Директор МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством

распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Наблюдательный совет. В Наблюдательный совет входят 7 человек. Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в его Устав;

2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка 2016 г
учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

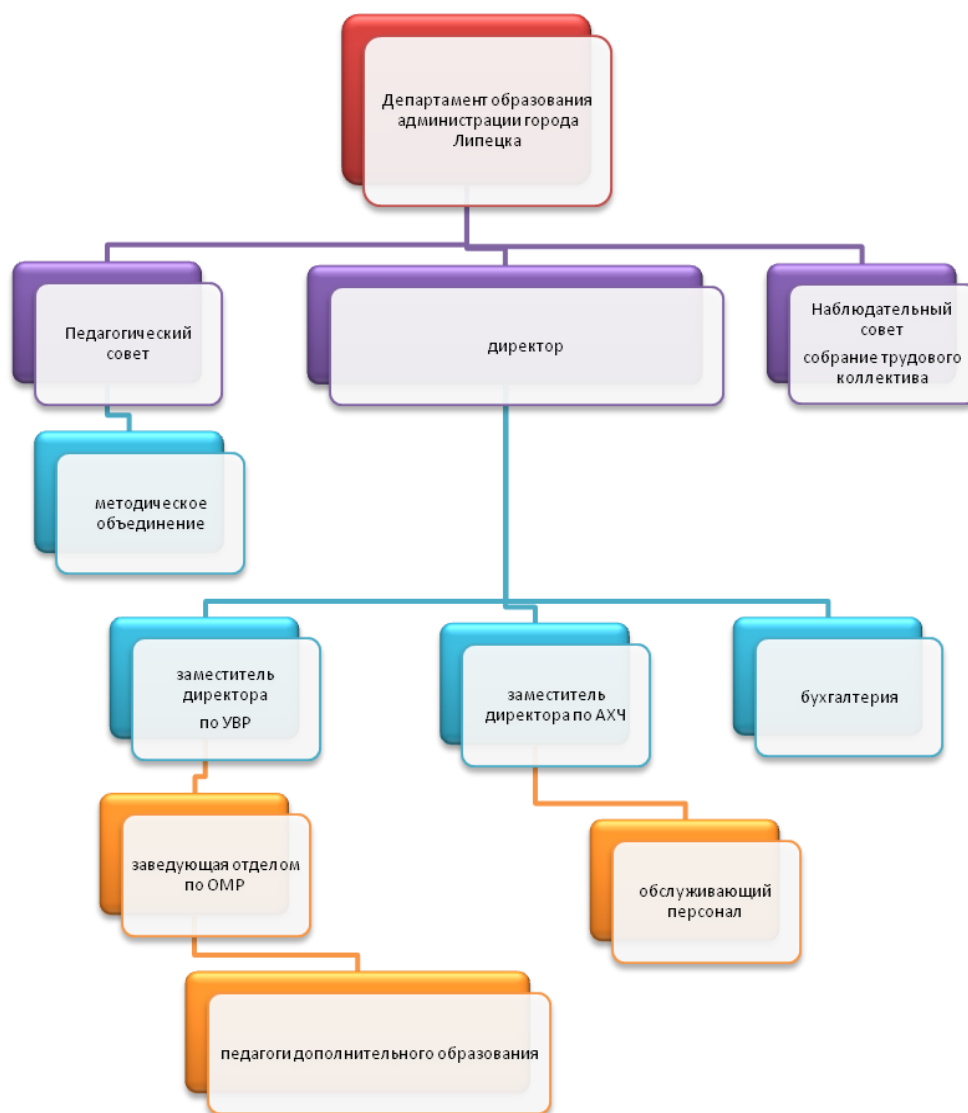
Собрание трудового коллектива МАУ ДО ЦТТ. Собрание трудового коллектива создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. К компетенции Собрания трудового коллектива относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, представление к награждения работников, принятие локальных актов.

Методическое Объединение Учреждения. Методическое Объединение является коллегиальным органом педагогических работников МАУ ДО ЦТТ, созданным с целью организации методической работы.

Эффективность работы Центра технического творчества определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление Центром базируется на принципах:

- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, воспитанников и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- личностно-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств воспитанников, членов коллектива и руководителя;
- технологического подхода - в основе образовательного процесса в Центре, как управляемой системы, лежат современные технологии;
- функционального подхода - эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности Центра.



6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В 2015/2016 учебном году в ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка работали 10 педагогических работников, в том числе руководителей учреждения – 1 чел., заместитель директора – 1 человек, заведующая отделом по ОМР – 1 чел. Педагогов дополнительного образования – 10 чел. Из них 10 являются постоянными работниками, что составляет (100%) от общего числа педагогов.

Кадровый состав ЦД(Ю)ТТ «Новолипецкий»

Учебный год	Общее число педагогических работников	Кол –во постоянных работников	Кол-во совместителей
1	2	3	4
2013/2014	12	11	1
2014/2015	11	10	1
2015/2016	10	10	

В течение отчётного периода 4 педагогов Центра прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, по итогам которой 4 педагога установлена высшая квалификационная категория.

Квалификационная характеристика педагогических работников

Квалификационные категории педагогов		
	Кол-во человек	Проценты, %
Высшая	4	40%
Первая	1	10%
Соответствие занимаемой должности	4	40%
Без категории	1	10%

Таким образом, от общего количества педагогических работников центра – 40% имеют высшую квалификационную категорию, 10% аттестованы на первую квалификационную категорию, 40% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 10% без категории.

Образовательный ценз педагогического коллектива

Характеристика коллектива по образованию	
Высшее	7 чел.
Среднее профессиональное	3чел.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в Центре 70% педагогов, имеют высшее профессиональное образование, 30% - среднее профессиональное. В целом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным.

Численность аттестованных педагогических и административно-управленческих работников (за последние 5 лет)

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Дата и № приказа о присвоении категории
1	Коробейников Д.А.	преподаватель информационных технологий	28.03.2014 №43 (высшая)
		мастер производственного обучения	28.03.2014 №43 (первая)
2	Терехова Г.Н.	методист	26.11.2015 №167 (высшая)
	Терехова Г.Н.	педагог доп. образования	26.11.2015 №167 (высшая)
3	Головин И.И.	педагог доп. образования	30.10.2015 №154 (высшая)
4	Сапронов Н.Н.	педагог доп. образования	30.10.2015 №154 (высшая)
5	Артемов А.В.	педагог доп. образования	07.04.2015 № 33(соотв.)
6	Скирта С.П.	педагог доп. образования	07.04.2015 № 33(соотв.)
7	Лойко Е.В.	педагог доп. образования	07.04.2015 № 33(соотв.)
8	Бойко С.В.	преподаватель	27.12.2012 №2744 (соотв.)

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы		
	Количество человек	Проценты, %
до 5 лет	1	10%
от 5 до 10	0	0%
от 10 до 20	2	20 %
20 и более лет	7	59%
Всего	10	

Исходя из таблиц можно отметить, что Центр имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения. Некоторое снижение квалификационных характеристик объясняется уходом из учреждения в этом учебном году педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы.

С этой целью в течение 2015/2016 учебного года были проведены:

педагогические советы: «Анализ работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году», «Самоанализ педагога дополнительного образования», «Итоги работы ЦД(Ю)ТТ за 2015-2016 уч. год».

методические объединения: «Организация работы методического объединения педагогических работников учреждения», «Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Анализ методической работы за год».

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе городских проблемных, обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и мастер-классов; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта, обучения на курсах повышения квалификации и самообразование.

В 2015/2016 уч. году прошли переподготовку:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Тема повышения квалификации
1	Артемов А.В.	педагог	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»
2	Сапронов Н.Н.	педагог	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»
3	Скирта С.П	педагог	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»
4	Меренкова О.Е.	педагог	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»
5	Бойко С.В.	педагог	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»
6	Терехова Г.Н.	заместитель директора	«Менеджмент организации»
7	Окименко О.Н.	заместитель директора	«Менеджмент организации»
8	Коробейников Д.А.	директор	«Менеджмент организации»

Численность педагогических и административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов
1	Артемов А.В.	05.03.2013
2	Бойко С.В.	22.04.2016
3	Головин И.И.	08.05.2014
4	Лойко Е. В.	27.11.2015
5	Меренкова О. Е.	27.11.2015
6	Полушкина Д.Ю.	05.04.2013
7	Сапронов Н.Н.	08.05.2014
8	Скирта С.П.	05.04.2013
9	Терехова Г.Н.	19.12.2014
10	Коробейников Д.А.	28.11.2013

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка 2016 г

100% - это удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников.

Количество победителей и призеров регионального конкурса «Сердце отдаю детям»

№ п/п	Ф.И.О.	Год получения
1	Коробейников Денис Александрович	2015

Количество авторских образовательных программ, занявших призовые места в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года)

№ п/п	Название и статус конкурса	Наименование конкурсной работы	Ф.И.О. автора (ов)	Призовое место
1	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса общеобразовательных программ НТТ	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Судомоделирование»	Сапронов Н.Н.	2

Все представленные данные свидетельствуют о том, что большая часть педагогического коллектива Центра технического творчества – это педагоги с достаточным стажем работы и высоким уровнем профессионального мастерства. Педагогический коллектив Центра сегодня - это коллектив единомышленников, успешно стремящихся к достижению высоких результатов.

В настоящее время в центре удалось сформировать замечательный коллектив творчески работающих педагогов дополнительного образования, всецело отдающих себя работе с учащимися и постоянно повышающих уровень своего педагогического мастерства.

7. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ (результативность деятельности детских объединений)

Оценка качества освоения ДОП, реализуемых в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам мероприятий промежуточного и итогового контроля, которые проводятся в разных формах и видах.

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации; индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка 2016 г информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Вся работа педагогического коллектива Центра технического творчества направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2015 году учащиеся нашего центра показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Количество конкурсов, фестивалей и смотров в которых ЦТТ принял участие

№	Наименование мероприятия
	Название городских конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Городские лично-командные соревнования по авиамоделизму (метательные модели планеров <HLG-мини>
2.	Городская выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов
3.	Городские лично-командные соревнования авиамodelистов-школьников по свободно-летающим и простейшим летательным аппаратам
4.	Открытые лично-командные соревнования авиамodelистов-школьников «Памяти педагогов авиамodelистов»
5.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «как прекрасна Земля и на ней человек!»
6.	Конкурс рисунков и технического творчества, посвященного 81 годовщине выплавки первого новолипецкого чугуна, среди обучающихся школ г. Липецка и Липецкой области
7.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»
8.	Конкурс плакатов профилактической направленности «Будь здоров!»
9.	Городской дистанционный конкурс экологических листовок «Охрана окружающей среды – наше общее дело!»
	Итого: 9
	Название региональных (областных) конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Областной этап Всероссийских соревнований по авиамodelизму среди обучающихся
2.	Чемпионат Липецкой области и областное лично-командное первенство по автомобильному спорту (картинг), 2015 II этап
3.	Областная акция «Дорога глазами детей»
4.	Чемпионат Липецкой области и областное лично-командное первенство по автомобильному спорту (картинг), 2015 III этап
5.	Областная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД : «ВИЧ: знать и бороться!»

6.	Открытое Первенство г. Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященное 74-й годовщине Елецкой наступательной операции
7.	Соревнования по картингу «Кубок Воронежской области», II этап
8.	Соревнования по картингу «Кубок Воронежской области», финал
9.	Областной Пушкинский конкурс «Мой Пушкин»
10.	Чемпионат Липецкой области и областное лично-командное первенство по автомобильному спорту (картинг), 2016 II этап
11.	Открытое Первенство г. Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященное 30-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС
12.	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности
13.	Региональный этап отборочных соревнований VIII Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2016»
14.	II спортивно-технический Чемпионат Липецкой области по робототехнике «RainbowRobolipPro-2016»
15.	Областной культурно-просветительный проект «Россия: рождение космической эры», посвященный 55-летию полета Ю. Гагарина в космос
	Итого: 15
	Название межрегиональных конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж I этап
2.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж II этап
3.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж III этап
4.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж IV этап
5.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж V этап
6.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж VI этап
7.	Межрегиональные соревнования по картингу «Кубок посвященный дню Автомобилиста -2015»
8.	Открытые соревнования Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям, посвященные 110-летию со дня рождения А.С.Яковлева
	Итого: 8
	Название всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Всероссийский конкурс по стендовому судомоделизму, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне, на приз Главнокомандующего Военно-морского Флота

2.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Весеннее настроение»
3.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилниц»
4.	IV открытый Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождение сказки»
	Итого: 4
	Название международных конкурсов, фестивалей, смотров
1.	I Международный конкурс творческих работ «Скоро Пасха Светлый праздник!»
2.	XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»
	Итого:2

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах городского уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1.	Городские лично-командные соревнования по авиамоделизму (метательные модели планеров <HLG-мини>	Команда ЦТТ Новолипецкий» Дудоров Николай Одноочко Константин	3 3 2
2.	Городская выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов	Павленко Илья Шубин Егор Пахомов Александр Григорьев Вениамин Коваленко Александр Еремин Денис Павленко Илья Ачилов Владислав Голев Егор Павленко Ефрем Тихонов Тимофей Косоуров Михаил	2 3 3 1 3 2 3 1 3 2 3 1
3.	Городские лично-командные соревнования авиамodelистов-школьников по свободно-летающим и простейшим летательным аппаратам	Одноочко Константин Попов Никита Барбашин Сергей Ищенко Александр Команда ЦД(Ю)ТТ Новолипецкий	3 1 2 2 3
4.	Крытые лично-командные соревнования по авиамodelьному спорту метательная модель	Ищенко Александр	2

	планера (HLG мини), посвященные «Памяти педагогов-авиамоделистов)		
5.	Конкурс рисунков и технического творчества среди учащихся школ г. Липецка, посвященного 81-й годовщине выплавки первого новолипецкого чугуна	Самарин Кирилл Неженских Владислав Артемов Артем Борисенко Алина Панфилов Илья Чиграй Павел	1 1 2 2 3 3
6.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Андреева Ольга Сарафанова Майя	1 2
7.	Городской дистанционный конкурс экологических листовок «Охрана окружающей среды – наше общее дело!»	Сарафанова Майя Хожайнова Дарья Борисенко Алина	1 1 3

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах регионального (областного) уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1.	Областной этап Всероссийских соревнований по авиамоделизму среди обучающихся.	Попов Никита Ищенко Александр Одноочко Константин Барбашин Сергей	2 2 3 3
2.	Чемпионат Липецкой области и областное лично-командное первенство по автомобильному спорту (картинг), 2015 II этап, г. Елец	Зайцев Кирилл Ушаков Григорий	1 2
3.	Областная акция «Дорога глазами детей»	Шеин Виталий	3
4.	Соревнования по картингу «Кубок Воронежской области», II этап	Зайцев Кирилл	3
5.	Соревнования по картингу «Кубок Воронежской области», финал	Зайцев Кирилл	2
6.	Чемпионат Липецкой области и областное лично-командное первенство по автомобильному спорту (картинг), 2016 I этап	Зайцев Кирилл Зайцев Кирилл Селезнев Андрей	1 1 2

7.	Региональный этап отборочных соревнований VIII Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2016»	Кислов Михаил	2
8.	II спортивно-технический Чемпионат Липецкой области по робототехнике «RainbowRoboPro-2016»	Кислов Михаил	1
9.	Областной культурно-просветительный проект «Россия: рождение космической эры», посвященный 55-летию полета Ю. Гагарина в космос	Шишкин Федор Абрамов Дмитрий Шеин Виталий	1 2 3
10.	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности.	Павленко Ефрем	1

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах межрегионального уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж I этап	Зайцев Кирилл Зайцев Кирилл Неклюдов Максим Горбунов Игорь	1 2 2 3
2.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж II этап	Неклюдов Максим Зайцев Кирилл Востриков Дмитрий	1 2 3
3.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж III этап	Зайцев Кирилл Зайцев Кирилл	1 2
4.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж IV этап	Зайцев Кирилл Неклюдов Максим	1 1
5.	Традиционные межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья -2015», г. Воронеж V этап	Неклюдов Максим Зайцев Кирилл	1 2

6.	Открытые соревнования Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям, посвященные 110-летию со дня рождения А.С.Яковлева	Барбашин Сергей	3
----	--	-----------------	---

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1.	Всероссийский конкурс по стендовому судомоделизму, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне, на приз Главнокомандующего Военно-морского Флота	Ходырев Максим Ходырев Максим	2 3
2.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Весеннее настроение»	Сарафанова Майя Хожайнова Дарья	2 2
3.	IV открытый Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождение сказки»	Иванова Ксения Игнатова Диана Селютина Елизавета	Лауреат 1 1

Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах международного уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1.	I Международный конкурс творческих работ «Скоро Пасха Светлый праздник! »	Клевцова Екатерина Севидова Александра	2 1
2.	XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Шепталова Светлана	2

Результативность деятельности (за период с 01.04.2015 по 31.03.2016)

Занятое место	Мероприятия, проведенные учреждением	Городские мероприятия	Областные мероприятия	Межрегиональные соревнования	Всероссийские мероприятия	Международные мероприятия
1	11	9	6	6	3	1
2	11	10	7	5	3	2
3	11	13	5	3	1	

Динамика работы с обучающимися за два последних учебных года

№ п/п	Достижения обучающихся – лауреат, дипломант, призер	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
1	учрежденческие	27	39	33
2	городские	44	53	32
3	областные	40	34	18
4	межрегиональные	17	39	14
5	всероссийские	9	9	7
6	международные	3	0	3

Результат некоторых конкурсов и выставок пока неизвестен.

Вывод. Таблица показывает снижение результативности деятельности педагогического коллектива. Это связано с двойным переездом учреждения по другому адресу и ремонтом ныне существующего здания, а также с увольнением педагога дополнительного образования.

Достижения всех участников образовательного процесса доводятся до широкой общественности с помощью средств массовой информации. Это способствует формированию имиджа и публичной открытости ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка.

Количество публикаций, видеосюжетов в СМИ, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа, публичности

№	Название публикации	Выходные данные, название СМИ и дата выхода передачи
1	«О центре технического творчества «Новолипецкий»	Липецк-FM от 03.02.2016 http://lipetsktime.ru/radio/shows/vis-a-vis/?PAGEN_3=7
2	«Умная дорога и другие чудеса»	1-ый канал фрагмент передачи «Доброе утро» 25.03.2016

		http://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/nepoznannoe/umnaya-doroga-i-drugie-chudesadobroe-utro-fragment-vypuska-ot-25032016
3	«Сны роботов»	ВотТВ. Рубрика "Переплет" http://www.vottv.ru/v/f7cfBSx38n
4	Видеoverсия публичной лекции в Областной научной библиотеке	Порядок разработки и печати 3D-изделия https://www.youtube.com/watch?v=7G1aio8TWwY
5	Видеoverсия публичной лекции в Областной научной библиотеке	Обзор современных редакторов трёхмерной графики https://www.youtube.com/watch?v=BGvV5sZaqXA
6	Видеoverсия публичной лекции в Областной научной библиотеке	Общие понятия технологии 3D-печати https://www.youtube.com/watch?v=1fa6xUrI85g

Достижения обучающихся также освящаются на страницах сайта МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка.

По состоянию на 1 апреля 2016 года 281 человек из числа учащихся, что составляет 63% от общего количества, приняли участие в массовых мероприятиях: в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях.

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка провел мероприятие муниципального уровня:

- конкурс рисунков и технического творчества среди учащихся школ г. Липецка, посвященного 81-й годовщине выплавки первого новолипецкого чугуна

Вывод. Анализируя результативность и качество достижений Центра в отчётном году, можно сказать, что педагогический коллектив несмотря не на что добивается результатов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях своих учащихся. В будущем учебном году планируется активизировать работу в этом направлении.

8. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности в Центре реализуется через такие формы работы, как праздники, конкурсы, соревнования, выставки, викторины, которые объединены в воспитательную программу «Где дружба – там успех!». Педагоги Центра являются вдохновителями и душой этой деятельности. Они находят ту форму и ту меру помощи и соучастия в мероприятиях, которые не подрывают самостоятельность детей; обеспечивают успешное проведение праздников, конкурсов и мероприятий; способствуют совершенствованию воспитательного влияния на воспитанников, дают возможность каждому освоить современные способы использования свободного времени и помогают стать интересным, полезным и активным человеком.

Следует отметить, что на протяжении последних лет педагогический коллектив учреждения стремился реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели современного образования – развитие физически, нравственно здоровой личности, повышение ее гражданского потенциала.

Известный советский психолог Л.С.Выготский выдвинул важнейший тезис о том, что сущность процесса психического развития заключается в усвоении ребенком общественно-исторического опыта человечества, в усвоении сложившихся форм и способов человеческой деятельности. Для того, чтобы стать равноправным и полноценным членом общества, ребенок обязательно должен овладеть и специфическими для этого общества отношениями между людьми, той системой морали, общественных идеалов, задач, способов и правил поведения, которые позволили бы ему участвовать в жизни этого общества. Специально организованная работа педагогов дополнительного образования по разъяснению детям сущности нравственно-этических норм, дает возможность обеспечить нравственные, этические, эстетические знания на таком уровне, когда воспитанник будет обладать способностью понимать общее и существенное в разнообразных явлениях окружающей жизни, реалистически оценивать создавшуюся ситуацию, последствия своего поступка. Содержание воспитательной работы в Центре направлено на воспитание у детей стремления любить Родину, трудиться на благо окружающих людей, на адаптацию к условиям реальной жизни.

Важнейшим организационным педагогическим условием успешной работы по формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни обучающихся является работа с родителями, цель которой – сделать их союзниками педагогов. В решении проблем становления и развития дополнительного образования детей особая роль принадлежит сотрудничеству Центра с семьей и родителями воспитанника. Дополнительному образованию принадлежит социально-педагогическая миссия воссоединения и сотрудничества социального и семейного воспитания детей. В традициях дополнительного образования рассматривать семью как основную социальную и воспитательную среду, в которой у ребенка формируется новый социальный опыт. Вместо обособленности и формальной связи с родителями педагоги дополнительного образования идут к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс. Педагогов Центра и родителей их воспитанников объединяет забота о нравственно-эстетическом и физическом здоровье, развитии ребенка, о создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, профилактика безнадзорности и правонарушений. Родители вовлекаются в творческую жизнь детей: сначала через поиск и покупку материалов и инструментов, нужных детям для углубления занятий, а затем – посредством интереса к творческим успехам своего ребенка, посещения выставок, соревнований, конкурсов. Также Центр решает важные для родителей и детей внутрисемейные проблемы: чем старше ребенок, тем больше заботит родителей проблема заполнения свободного времени ребенка, его духовное и творческое развитие.

Сотрудничество с учреждениями и организациями города

1. Сотрудничество с МБОУ СОШ № 63. Договор о совместной работе на 2015/2016 уч.г. Договор о работе с летними лагерями.
2. Сотрудничество с МБОУ школой–лицеем №66. Договор о совместной работе на 2015/2016 уч.г. Договор о работе с летними лагерями.
3. Сотрудничество с МБОУ СОШ №70. Договор о совместной работе на 2015/2016 уч.г.
4. Сотрудничество с Благотворительным Фондом «Милосердие» ПАО «НЛМК».
5. Сотрудничество с Управлением профессионального развития персонала Дирекции по персоналу и общим вопросам ПАО «НЛМК». Проведение конкурсов сочинений и рисунков и технического творчества. Экскурсии на ААО «НЛМК», в УЖДТ, в ПУ №10, в ЛГТУ.
6. Сотрудничество с Г(О)БОУ ДОД Центром развития творчества детей и юношества. Совместные семинары и проведение областных соревнований.

9. Система работы с родителями (законными представителями) учащихся

В ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка понимают ценность семьи как определяющей не только развитие учащегося, но и, в конечном итоге, - развитие всего общества. Поэтому взаимодействие с родителями учащихся является для педагогов дополнительного образования приоритетным. На его основе формируются определенные запросы в удовлетворении разнообразных знаний: психологических, педагогических и т.д., следовательно, деятельность педагогического коллектива Центра технического творчества не может оставаться в стороне, она должна быть направлена на формирование социальной грамотности семьи.

Со стороны родительской общественности, в свою очередь, происходит самое активное участие в подготовке и проведении совместных праздников, организации участия учащихся Центра в соревнованиях, конкурсах и выставках. Наиболее активные представители родительской общественности (члены родительских комитетов объединений) входят в состав Совета родителей и Управляющего совета Центра.

Организуя работу с семьями учащихся, педагогический коллектив стремится к поднятию авторитета учреждения за счет повышения качества и количества образовательных услуг (организация новых объединений, новых направлений деятельности); к повышению активности родителей и привлечению их к участию в деятельности учреждения.

Взаимному продуктивному контакту с общественностью города и другими заинтересованными лицами способствует открытость учреждения. Наличие собственного сайта в сети Интернет позволяет своевременно и в открытом

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка 2016 г
доступе размещать документы по организации образовательной деятельности и
итогам творческих успехов учащихся.

10.Обеспечение безопасности

Безопасность жизнедеятельности образовательного учреждения – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников в процессе трудовой деятельности, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность жизнедеятельности включает в себя: охрану труда, правила техники безопасности, пожарную безопасность, гражданскую оборону, антитеррористическую деятельность.

Безопасность жизнедеятельности МАУ ДО «ЦТТ» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива.

Цель: Сохранение жизни и здоровья работников, обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение безопасных и безвредных условий труда;
- поддержание работоспособности работников, обучающихся;
- предупреждение аварий;
- готовность учреждения к локализации аварий и их последствий;
- пропаганда охраны труда в учебном учреждении и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда;
- формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни;
- формирование необходимых навыков здорового образа жизни и умений учиться, заботясь о своём здоровье.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в Центре ведётся согласно планам мероприятий:

- по противопожарной безопасности;
- организационно-технических по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и воспитанников;
- по обеспечению антитеррористической безопасности.

Пожарная безопасность

С целью обеспечения пожарной безопасности в Центре:

- изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима;
- проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности;

- проведены практические занятия с работниками и обучающими по отработке плана эвакуации в случае пожара;
- проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;
- проведена проверка исправности электророзеток и электровыключателей;
- проведены проверки противопожарного состояния кабинетов, подсобных помещений, подвала;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация для своевременного обнаружения пожара;
- учреждение укомплектовано огнетушителями в соответствии с нормами;
- проверяется состояние путей эвакуации;
- разрабатываются мероприятия для обеспечения пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Антитеррористическая безопасность

С целью обеспечения антитеррористической безопасности в Центре:

- разработан Паспорт безопасности антитеррористической защищенности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»;
 - проведены инструктажи с работниками по действию должностных лиц при угрозе и проведении террористического акта;
 - усилен пропускной режим и контроль за парковкой автомобилей на территории учреждения;
 - проверено состояние средств оповещения, телефонной связи, путей эвакуации;
 - проверка запасных выходов;
 - производятся ежедневные обходы и осмотры здания и территории с целью обнаружения подозрительных и посторонних предметов с записью в журнале.

ГО и ЧС

Организация и ведение гражданской обороны является важнейшей функцией государства. Подготовка к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время с учетом вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС природного и техногенного характера. В связи с этим в Центре:

- издан приказ об организации и ведении дел по вопросам ГО и выполнении мероприятий по защите от ЧС;
- разработаны функциональные обязанности должностных лиц ГО
- получена выписка из плана рассредоточения и эвакуации персонала по месту дислокации образовательного учреждения;
- пройдены курсы по ГО и ЧС по специальностям:
 - ✓ Руководитель
 - ✓ Председатель КЧС;

- ✓ Руководитель эвакуоорганов;
- ✓ Члены КЧС и ПБ организации (2 чел.).

- сформированы папки:

1. законодательных, нормативных правовых документов ГО и ЧС;
2. инструкций;
3. документов по действиям в ЧС;
4. документов по подготовке.

Таким образом, *Система безопасности образовательного учреждения* — это комплекс мероприятий, осуществляемых образовательным учреждением во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности нашего учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

11. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое оснащение и оборудование МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования. Имеется необходимый уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для осуществления учебно-воспитательной деятельности имеется все необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные, в достаточном количестве учебная мебель, технические средства обучения и оргтехника.

Однако для более эффективного развития МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка необходимы персональные ноутбуки нового поколения, обновление интерактивного оборудования и мультимедийной техники. Нужны видеокамеры и современное программное обеспечение. Для проведения городских, областных соревнований возникла необходимость в постройке: аквадрома для объединения судомоделистов; картодрома для объединения картингистов; скалодрома для объединения «скалолазание», макета железной дороги для учебного процесса объединения «Ж/Д моделирование».

12. Заключение, перспективы развития МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка

Результаты анализа самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка свидетельствуют о том, что муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.

В Центре сложился благоприятный психологический микроклимат, который в целом, способствовал обеспечению ситуации успеха для всех участников образовательной деятельности.

На протяжении всего 2015 года в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка осуществлялась активная работа в сфере совершенствования учебной деятельности. Таким образом, в настоящее время МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» занимает достойное место в системе дополнительного образования г. Липецка.

В 2016 году планируется активизация работы по увеличению охвата дополнительным образованием учащихся города. Педагогический коллектив Центра продолжит работу по развитию инновационной исследовательской деятельности, укреплению связей с общеобразовательными учреждениями города Липецка, привлечению родителей (законных представителей) учащихся к проведению совместных мероприятий. Планируется также:

- расширение спектра предоставления дополнительных образовательных услуг учащимся;

- обеспечение современного качества доступности и эффективности дополнительного образования детей и подростков на основе сохранения его лучших традиций по существующим направлениям учебно-воспитательной деятельности.

- укрепление ресурсной базы Учреждения с целью обеспечения его эффективного развития.