



Администрация города Липецка
Департамент образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ» Г. ЛИПЕЦКА

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 09.04.2020

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУ ДО ЦТТ
«Новолипецкий» г. Липецка


Л.Н.Митина
Приказ № 48 от 09.04.2020



ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
центра технического творчества «Новолипецкий» г.Липецка
за 2019 год

Липецк, 2020

Аналитическая часть
отчёта о самообследовании муниципального автономного учреждения
дополнительного образования центра технического творчества
«Новолипецкий» г. Липецка по состоянию на 01.01.2020

Структура самообследования

№ п/п	Разделы самообследования	Страницы
I.	Аналитическая часть	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления учреждением	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
1.8.	Оценка материально-технической базы	24
1.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
II.	Показатели деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию на 01.01.2020	28
III.	Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка за 2019год.	31
IV.	Приложения	
4.1.	Конкурсы, выставки, соревнования, фестивали различного уровня, в которых Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка принял участие в 2020 году	34
4.2.	Победители конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей различного уровня	39

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 09.04.2020) и проведена процедура самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию по состоянию 01.01.2020

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка (МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка) ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1727 от 06 марта 2018 года серия 48 ЛО1 № 0001920, выданной Управлением образования и науки Липецкой области на основании приказа № 97-ЛА от 06 марта 2018 года Лицензия имеет Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1727 от 06 марта 2018 года серия 48ПО1 № 0003080.

Адреса осуществления образовательной деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка (Таблица 1. Адреса осуществления образовательной деятельности).

Таблица 1. Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес				Контакты		
Индекс	Город	Улица	Дом	Телефон	Электронная почта	
398046	г. Липецк	П.И. Смородина	14а	414-036	cdtnov@yandex.ru	
398043		Валентины Терешковой	32/2	355-853	dtt48@yandex.ru	
398046		15 микрорайон	15	415-646		
398055		Московская	103	315-417		
398042		Космонавтов	90	336-330	cdtnov@yandex.ru	
398046		Стаханова	17	414-837		
398046		Меркулова	11а	416-929	dtt48@yandex.ru	
398006		Р.Ибаррури	1	355-853		
398016		Гагарина	73а	355-853		
398020		Студеновская	4а	355-853		
398043		Циолковского		34/4		355-853

Основным видом деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка является образовательная деятельность, ведущаяся согласно реализуемым программам учреждения.

Таблица 2. Программы учреждения

№ п/п	Название программы	Назначение программы
1.	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Образовательная программа
2.	«От вектора увлечения к орбите вовлечения»	Программа развития учреждения
3.	«Мы вместе!»	Воспитательная деятельность
4.	«Моя семья, моя земля, моя Держава!»	Патриотическое воспитание
5.	«Рука помощи»	Работа с детьми с ОВЗ
6.	«Доверие, дружба, дела!»	Профилактика асоциального поведения
7.	«За мир без грёз!»	Формирование ЗОЖ
8.	«Не погибай по неведению!»	Оказание педагогической поддержки
9.	«Страна Каникулярия»	Работа с обучающимися в летнее время
10.	«Фиксики»	
11.	«Старт в будущее»	Профориентация
12.	«Родительское Содружество»	Работа с родителями

В отчетном периоде образовательная деятельность строилась в соответствии с Образовательной программой «Твори, выдумывай, пробуй!». Содержание которой исходило из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Основополагающие принципы Программы: доступность, вариативность, преемственность и успешность учащихся, обеспечение получения ими качественного дополнительного образования с учётом индивидуальных возможностей, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

Цель Образовательной программы - создание условий, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах

государства, общества и личности обучающегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи Образовательной программы:

- создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;
- организация оценки качества образовательного процесса, результативности освоения обучающимися программ различной направленности;
- внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования учащихся в Учреждении.

Планируемыми результатами реализации Образовательной программы являлось:

- реализация программ в полном объеме и с высоким качеством освоения обучающимися программного содержания;
- достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) предметных, метапредметных и личностных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- осуществление контроля качества образовательного процесса в Учреждении, его оценка и анализ, актуальное реагирование на результаты;
- наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качеством.

Для достижения планируемых результатов в отчетном периоде педагогическим коллективом была проведена работа по обновлению содержания программ, выявлению системных взаимосвязей и преемственности цели, задач и ожидаемых результатов на протяжении всего периода реализации программ, критериев оценки достижения учащимися планируемых результатов, систематизации диагностических материалов, обеспечивающих контроль и анализ индивидуальных достижений обучающихся.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Федеральному закону Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказу Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программы приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора. В отчетном периоде реализовались программы технической, социально-педагогической, художественной направленностей.

Программы технической направленности способствовали развитию интереса учащихся к техническому творчеству, технике, расширяли технический кругозор, помогали освоению системы учебных знаний, формируя предметные умения и навыки работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями.

Учащиеся познакомились с различными средствами ИКТ, осваивали безопасные и эргономичные принципы работы, осознавали их возможности для обучения, развития собственной познавательной деятельности и культуры.

Программы способствовали ранней профориентации и подготовке к получению специальностей технического профиля, давая возможность оценить свои перспективы в этой области (Таблица 3. Программы технической направленности).

Таблица 3. Программы технической направленности

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Наименование творческого объединения	ФИО педагога
1	«Юный корабел»	«Юный корабел»	Сапронов Н.Н.
2	«Юный авиатор»	«Юный авиатор»	Головин И.И.
3	«Юный железнодорожник»	«Юный железнодорожник»	Артемов А.В.
4	«Юный электрик»	«Юный электрик»	Дьяков Л.В.
5	«Мир роботов»	«Мир роботов»	Филатов П.Э.
			Ерохин В.Е.
6	«Мехатроника»	«Мехатроника»	Чиграй С.Н.
7	«Прототипирование»	«Прототипирование»	Федоренко С.В.
8	«Инженерный дизайн»	«Инженерный дизайн»	Туктаров Д.И.
9	«Новостной дайджест 2.0»	«Новостной дайджест 2.0»	Романов С.Н.
10	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	Колкунова Н.А.
			Штернц Н.В.
11	«Лабиринт»	«Лабиринт»	Масликов Ю.В.
12	«Юный радиоконструктор»	«Радиотехническое конструирование»	Самохин Ю.П.
13	«Доступные вершины»		
14	«Авиамоделирование»	«Авиамоделирование»	Туктаров Д.И.
15	«От увлечения к победе, от победы к мастерству»	«Картинг»	Грязнов Д.В.
16	«Здравствуй, мир!»	«Юный коротковолновик»	Попова Е.В.
17	«Лаборатория юного линуксоида»	«Компьютерные технологии «Элин»	Попова Е.В.
18	«Уроки творчества»	«Начальное техническое моделирование»	Онипко Т.Д.
19	«Детское и юношеское экранное творчество»	Киностудия «Джин»	Потороев В.А.
20	«От мультипликации до анимации»	Мультстудия «Алладин»	Егорова Е.М.
21	«Золотое сечение»	«Золотое сечение»	Мельников И.А.
22	«Художественная обработка древесины»	«Художественная резьба по дереву»	Фурсов Е.А.

23	«Автотрассовый моделизм»	«Юные изобретатели и рационализаторы»	Казанцев А.Ф.
24	«Юные крылья России»	«Авиационно-техническое моделирование»	Принцев А.Ю.
25	«КомпАс»	«Студия компьютерного творчества «Мышка»	Боева Е.Н.
26	«Твори, выдумывай, пробуй»	«Техническая мастерская»	Кузнецова В.Ю.
27	«Судомоделизм»	«Судомоделизм»	Пономарев А.С.
28	«Картинг»	«Картинг»	Скирта С.П.
29	«От макета к модели»	«Твори своими руками»	Миронова О.В.
30	«Природная мозаика»	«Природная мозаика»	Климочкина З.С.
31	«Калейдоскоп»	«Калейдоскоп творческих дел»	Затонская И.В.
32	«Академия творчества»	«Юный Самоделкин»	Кондратова Т.А.
		«НТМ»	Воробьева Л.Ф.
33	«Начально-техническое моделирование»	«НТМ»	Кислякова Т.Ю.
34	«Компьютер и фантазия»	«Компьютер и фантазия»	Некрасова О.И.
35	«Программирование»	«Программирование»	Кривенцев А.В.
36	«Робототехника»	«Робототехника»	Саблин А.В.

Программы художественной направленности, ориентированные на развитие творческих способностей обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта, воспитание творческой личности. Основной целью их являлось раскрытие творческих способностей, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся.

Таблица 4. Программы художественной направленности

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Наименование творческого объединения	Ф И О педагога
1	«Азбука рукоделия»	«Азбука рукоделия»	Митина Л.Н.
2	«Бисероплетение»	«Бисероплетение»	
3	«Радуга творчества»	«Радуга творчества»	Карпинская М.В.
4	«Тильда-мастер»	«Тильдес»	Пахомова Э.А.
5	«Юный живописец»	Студия «Юный живописец»	Порядина В.Ю.
		«Творческая мастерская»	Порядина С.А.
6	«Волшебные узоры»	«Хохломская роспись»	Кочетова Н.Г.
7	«Волшебный клубок»	«Волшебный клубок»	Кузнецова В.Ю.
8	«Текстильный дизайн плюс»	«Мастерица»	Шишкина Н.А.
9	«Природная мозаика»	«Природная мозаика»	Климочкина З.С.
10	«Веселый карандаш»	«Веселый карандаш»	Лойко Е.В.
11	«Батик»	«Батик»	Хрипункова О.М.
12	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	Бойко С.В.

Основной задачей программ социально-педагогической направленности явилась социализация и социокультурная адаптация, развитие социальной активности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся,

повышение мотивации личности к познанию и творчеству

Таблица 5. Программы социально-педагогической направленности

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Наименование творческого объединения	ФИО педагога
1	«Ростки»	«Ростки»	Колкунова Н.А. Леньшина И.В.
2	«Непоседы»	«Непоседы»	Кружихина М.С.
3.	«Фиксики»	«Фиксики»	Колкунова Н.А., Тюряева А.И.

В отчётном периоде дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Учреждении реализовывались с использованием элементов сетевых форм взаимодействия, согласно Договоров о совместной деятельности с ОУ №№ 9, 16 (VII вида), 36, 52, 62. В рамках ФГОС НОО сотрудничество осуществлялось с ОУ №№ 9, 52, 62, где реализовывались программы технической и художественной направленности (Таблица 5. Программы, реализуемые в рамках ФГОС НОО).

Таблица 6. Программы, реализуемые в рамках ФГОС НОО

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Направленность образовательной деятельности
1	«Лаборатория юного линуксоида»	Попова Е.В.	Техническая
2	«Уроки творчества»	Онишко Т.Д.	
3	«Начально-техническое моделирование»	Кислякова Т.Ю.	
4	«Академия творчества»	Воробьева Л.Ф.	
5	«Тильда-мастер»	Пахомова Э.А.	Художественная

В соответствии с Постановлением Главы администрации города Липецка «О мерах по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Липецке» от 31.08.2018 № 1534 в Центре продолжили работу творческие объединения, реализующие программы технической и художественной направленностей.

Таблица 7. Программы, реализуемые в рамках ПФДО

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование творческого объединения	ФИО педагога дополнительного образования
Техническая направленность		
«Юный авиатор»	«Юный авиатор»	Головин И.И.
«Юный корабел»	«Юный корабел»	Сапронов Н.Н.
«Мир роботов»	«Мир роботов»	Филатов П.Э.
«Прототипирование»	«Прототипирование»	Федоренко С.М.
«Информационные технологии КомпАс»	Студия компьютерного творчества «Мышка»	Боева Е.Н.

«Лаборатория юного линуксоида»	«Компьютерные технологии «Элин»	Попова Е.В.
«Калейдоскоп»	«Калейдоскоп творческих дел»	Затонская И.Н.
«Картинг»	«Картинг»	Скирта С.П.
«Начально-техническое моделирование»	«Начально-техническое моделирование»	Кислякова Т.Ю.
Художественная направленность		
«Текстильный дизайн плюс»	«Мастерица»	Шишкина Н.А.
«Бисероплетение»	«Бисероплетение»	Митина Л.Н.
«Природная мозаика»	«Природная мозаика»	Климочкина З.С.
«Батик»	«Батик»	Хрипункова О.М.
«Весёлый карандаш»	«Весёлый карандаш»	Лойко Е.В.

Всего в рамках ПФДО занималось 187 обучающихся, что на 20% выше уровня прошлого года.

Дополнительное образование Центра отвечает современным требованиям. Содержание актуально, доступно, привлекательно и выстроено в соответствии с природной и культурной сообразностью. Каждое направление образовательной деятельности имеет свою технологию освоения программы. Но при этом общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации.

Программы предполагают достижение комплексного результата:

- **предметного** - знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности,
- **метапредметного** - совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- **личностного** - определённые свойства личности, позволяющие учащемуся достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме.

Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с учебными планами творческих объединений обучающихся разновозрастных/ разновозрастных групп, а также индивидуально. На 01.01.2020 года 209 творческих объединениях посещали 2029 обучающихся.

Таблица 8. Сведения о работе объединений

Наименование объединений	№ строки	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях (чел.)			
		Всего	Из них число объединений на базе ОУ	Всего	Занимающихся в 2-х и более объединениях	Занимающихся в объединениях на базе ОУ	Детей с ОВЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк)	01	209	23	2029	366	222	15
Технического творчества	02	154	23	1831	276	222	15
Художественного творчества	03	51		176	90		
Социально-	04	4		22			

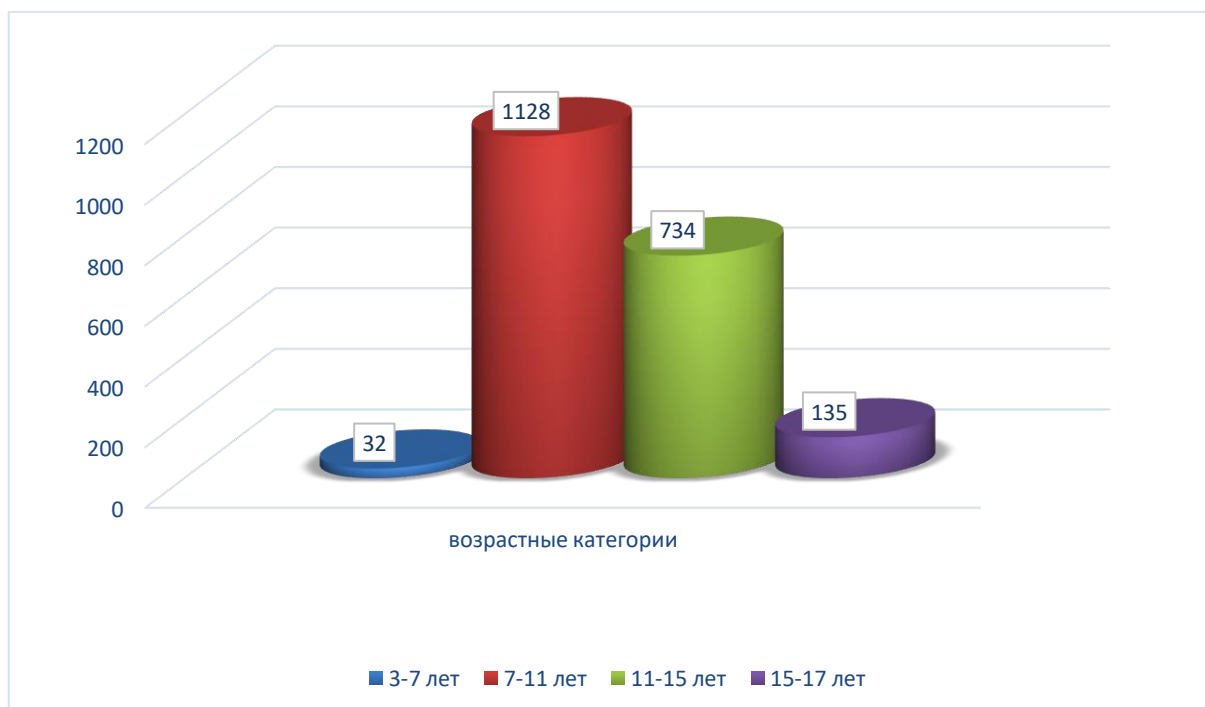
педагогические							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.01.2020

Таблица 9. Возрастной состав обучающихся

№ п/п	Возрастной состав обучающихся	Численность занимающихся (чел.)
1	Общая численность учащихся, в том числе:	2029
1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	32
1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	1128
1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	734
1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	135

Возрастной состав обучающихся



Анализ возрастного состава учащихся свидетельствует о возрастающем интересе к дообразованием детей младшего и среднего школьного возраста, как результат сотрудничества Центра с ОУ города по реализации ФГОС НОО, а также увеличения вариативности программ.

Среди учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет) повышенным спросом пользуются программы предпрофессиональной направленности.

При этом сохранность контингента составила более 98%.

Все творческие объединения Учреждения демонстрировали доступность и открытость дополнительного образования; готовность к внедрению и распространению новаций; добровольность выбора и индивидуализация обучения; творческий подход к обучению и соответствие социальному заказу на основе практико-ориентированной основе образовательного процесса.

Объединениях компьютерной техники приоритет отдавали таким

технологиям обучения, как инженерные (включение обучающихся в проектирование и создание тех. объектов, решающих конкретные производственные или бытовые задачи); визуальные (включение в современные визуально-эстетические практики - видео, кино, телевидение, дизайн, веб-дизайн и др.); сетевые (участие в проектах, предусматривающих коммуникацию и кооперацию с обучающимися и взрослыми с использованием ресурсов и сервисов Интернет).

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивалась информационным сопровождением деятельности через сайт учреждения. Это позволило решить следующие задачи:

- сформировать целостный позитивный образ учреждения;
- информировать граждан о качестве образовательных услуг;
- создать условия для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществить обмен педагогическим опытом и стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Обратная связь помогла решить вопросы условий приема: (приём в объединения в начале учебного года, выбор направления). Родители и обучающиеся благодарят педагогов, получают приглашения об участии в конкурсах, фестивалях. В разделе «Новости» содержится информация с фото о мероприятиях.

Сайт стал полноценным ресурсом, своевременно отражающим актуальную информацию для родителей, учащихся, педагогов, работников других УДО, социальных партнеров, СМИ и общественности.

ВЫВОДЫ: образовательная деятельность МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка, осуществляемая в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, соответствует требованиям действующей нормативно-правовой базы. Для обучающихся выбор направлений образовательной деятельности является свободным и определяется их интересами, потребностями семьи и общества, запросами социума и культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля региона.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, осуществляя текущее руководство деятельностью Центра. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет. К компетенции Педагогического совета относится принятие Отчета о результатах самообследования.

На общем собрании коллектива рассматривались вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Коллективный договор, Положение об

оплате труда, социально-экономическое развитие Учреждения, охраны труда и дисциплины труда, представление работников к различным видам поощрений.

На Педагогических советах имели следующую тематику: «Применение современных образовательных ИКТ и здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися», «Вместе ради детей: предлагаем, обсуждаем, действуем», «Развитие учреждения: от задач к решениям», «Анализ результатов самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка за 2020 год». На внеплановых педсоветах происходило выдвижение сотрудников на поощрение ведомственными, государственными наградами и пр.

Деятельность Методического совета, как главного консультационного и экспертного органа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогов путём включения в инновационные процессы, оказание адресной помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования в Центре признана удовлетворительной. На заседаниях рассматривались вопросы по развитию Центра, методическому обеспечению образовательного процесса, утверждению Аналитических отчётов аттестующихся педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Советы обучающихся и родителей были задействованы в планировании и проведении мероприятий муниципального уровня на базе Центра: конкурса по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»; фестиваля киновидеотворчества «30 Кадров»; выставки технического творчества учащихся; соревнований по авиамодельному спорту.

При участии Совета родителей рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, отчёт о выполнении муниципального задания, подводились итоги анкетирования.

При согласовании с Первичной профсоюзной организацией решались вопросы по созданию благоприятных условий труда и отдыха сотрудников, социальное партнерство.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие управление на принципах единоначалия и самоуправления; информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности; стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

ВЫВОДЫ: Система управления МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка

эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству, служит профессиональному росту и творческой самореализации.

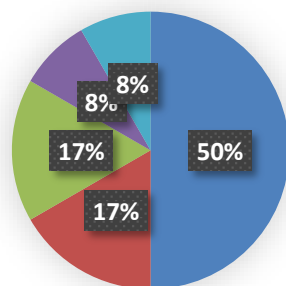
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования в Центре определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающихся. Качество рассматривается как соответствие стандартам и соответствие запросам, важными маркерами при этом служат: результативность участия в конкурсах и сохранение контингента обучающихся.

Система оценивания образовательных результатов учащихся (критерии оценки) определялась педагогом дополнительного образования на основании общеобразовательной программы и отражала уровень теоретической и практической подготовки, творческого развития и воспитанности учащихся, творческие успехи и достижения учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2019 году по результатам текущего и промежуточного контролей был определён выше среднего в соответствии с критериями, заявленными в каждой дополнительной программе.

К каждому обучающемуся был применен акмеологический подход, принёсший свои плоды. Так, «Малой научной медалью» Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» за большие успехи в научно-исследовательской деятельности награждены-2 чел.; премией Президента Российской Федерации по поддержке одаренных детей в рамках ПНП «Образование» отмечены – 12 чел.

Количество грантов по направлениям



- Студия экранного творчества "Джинн"
- Картинг
- Студия "Юный художник"
- Компьютерные технологии
- Радиотехническое конструирование

Из них: студия экранного творчества «Джинн» - 6 чел.; «Картинг» - 2 чел.; «Радиотехническое конструирование» - 1 чел.; студия «Юный художник» - 2 чел.; «Компьютерные технологии» - 1 чел.

Образовательный процесс в Центре имеет качественное программное обеспечение, педагогами используются разнообразные формы, методы, технологии и приёмы, развивающие познавательную активность, творческую инициативу и индивидуальные способности учащихся.

Анализ качества обучения отслеживается по итогам результативности достижений учащихся за отчётный период, указывающих на растущую динамику количества призовых мест в мероприятиях различных уровней, чем подтверждается компетентность обучающихся в выбранных областях дополнительного образования.

В отчётном периоде 1399 обучающихся (69% от общего количества) приняли участие в массовых мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях (см. Приложение 1). В том числе на уровне.

Таблица 10. Участие в массовых мероприятиях

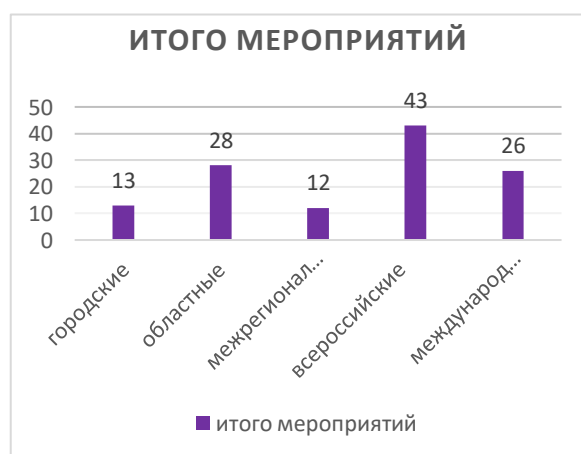
Уровень участия	Всего человек	
Муниципальный	508	25 %
Региональный	371	18 %
Межрегиональный	95	5 %
Всероссийский	191	9 %
Международный	234	12%
ИТОГО	1399	69%



В 2019 году обучающимися учреждения было занято 561 (27%) призовое место в 122 мероприятиях различного уровня (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях): см. Таблица 11. Призовые места.

Таблица 11. Призовые места

Уровень участия	Призовое место			ИТОГО	
	1 место	2 место	3 место	Призовых мест	Мероприятий
городские	125	100	40	265	13
областные	100	100	100	300	28
межрегиона...	40	100	100	240	12
всероссийские	100	100	100	300	43
международ...	191	234	234	659	26

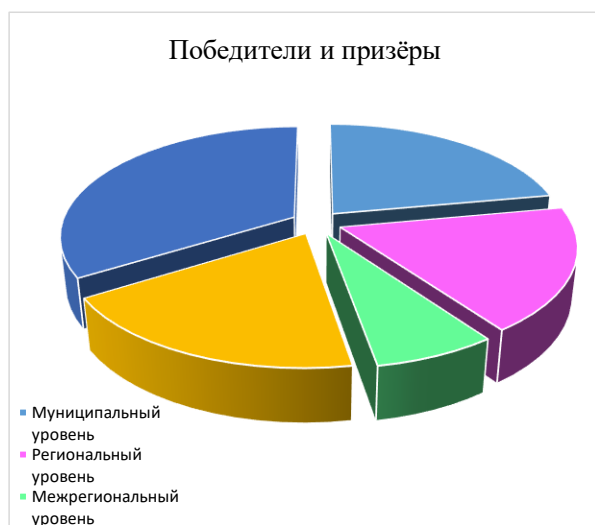


Муниципальный	49	39	36	124	13
Региональный	40	34	27	101	28
Межрегиональный	12	16	12	40	12
Всероссийский	58	25	23	106	43
Международный	116	44	30	190	26
ИТОГО	275	158	128	561	122

Удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров массовых мероприятий составил 561 чел. (27%) (см. Приложения №№ 2,3,4,5,6), в том числе:

Уровень участия	Всего человек	
Муниципальный	124	6%
Региональный	101	5%
Межрегиональный	40	2%
Всероссийский	106	5%
Международный	190	9%
ИТОГО	561	27%

В образовательных и социальных проектах приняло участие 336 чел. или 17% от общего количества обучающихся, в том числе:3



Уровень участия	Всего человек	
Муниципальный	184	9 %
Региональный	95	5 %
Межрегиональный	22	1 %
Всероссийский	16	1%
Международный	19	1%
ИТОГО	336	17 %

Сравнительный анализ результативности достижений учащихся

Уровень участия	По годам		
	2017	2018	2019
Муниципальный	187	138	124
Региональный	128	55	101
Межрегиональный	35	38	40
Всероссийский	272	220	106
Международный	260	315	190
ИТОГО	882	766	561

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях



Анализ результативности достижений учащихся за отчётный период указывает на растущие показатели количества призовых мест в мероприятиях регионального, межрегионального уровней, чему способствовали профессионализм педагогического состава и тесное взаимодействие с родительской общественностью.

Актуальная информация об успехах и достижениях обучающихся своевременно размещается на сайте учреждения и отражается в СМИ.

ВЫВОД: Анализ качества обучения отслеживается по итогам результативности достижений учащихся за отчётный период, указывающих на растущую динамику количества призовых мест в мероприятиях различных уровней, чем подтверждается компетентность обучающихся в выбранных областях дополнительного образования. Актуальная информация об успехах и достижениях обучающихся своевременно размещается на сайте учреждения и отражается в СМИ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка работает ежедневно с 8.00 до 20.00 часов в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической направленностей.

Учебный год с 1 сентября по 31 мая. Прием обучающихся - на основе свободного выбора программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с «Положением о порядке приёма обучающихся в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка»).

Учебный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и ориентирован на передачу знаний, умений, навыков, формирование компетенций, раскрытие творческих возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план содержит сведения о реализуемых программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено на основе здоровьесберегающих технологий, продолжительность и условия проведения соответствуют СанПин. Анализ соответствия расписания учебному плану показывает включение всех образовательных компонентов, представленных в учебном плане Центра.

Основная форма организации учебного процесса - занятие продолжительностью от 30 до 40 минут с перерывом не менее 10 минут. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию в рамках программы «Страна Каникулярия»: проводятся массовые мероприятия по техническому и художественному творчеству (презентации, выставки, мастер-классы, соревнования, творческие конкурсы, экскурсии на промышленные предприятия и др.).

Для обучающихся с ОВЗ в учреждении реализуется программа «Рука помощи». Организация инклюзивного обучения в творческих объединениях: «Юный Самоделкин», «Юный корабел», «Умелые ручки», «Юный железнодорожник» позволяет успешно осваивать содержание программы, представлять результаты её освоения в соревнованиях, выставках, конкурсах.

Образовательные программы предусматривают создание ситуации успеха для каждого, обучение конструктивному взаимодействию и развитие творческих способностей. В рамках учебного процесса педагогами использовались технологии личностно-ориентированного развивающего обучения; а также педагогики сотрудничества.

Учебный процесс имел комфортный характер для участников образовательного процесса; содержал разнообразные формы обучения (групповые и индивидуальные; теоретические и практические...), способствовал развитию общих и специальных способностей учащихся.

ВЫВОД: Организация учебного процесса в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся, отдаёт приоритет системно-деятельностному и личностно-ориентированному подходам. Используемые технологии максимально раскрывают творческий потенциал, удовлетворяют интересы, развивают способности, обеспечивая переход на новый уровень качества образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Профессиональное самоопределение оказывает большое влияние на динамику развития общества в целом. Работа в соответствии со способностями приносит человеку удовлетворение от труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентационной работы возрастает. Ранняя профориентация способствует осознанному выбору профессии, создаёт предпосылки для мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях Центра созданы условия для подготовки обучающихся к осознанному выбору дальнейшего рода деятельности. Осваивая дополнительные программы, обучающиеся получают первичные навыки и умения, пробуя свои силы в профессиях: сварщик, электрик, судомоделист, авиамоделлист, художник, дизайнер и др. Учатся создавать продукт и представлять его пользователям. Участвуют в массовых мероприятиях: соревнованиях, фестивалях, выставках, конкурсах, и др. Встречаются с творческими людьми, усваивая установку на раннее профессиональное самоопределение.

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка ведется постоянный мониторинг обучающихся, поступивших в профильные образовательные учреждения, а также работающих по профилю после окончания. Результаты 2019 года представлены в Таблице 12. «Профессиональное самоопределение учащихся по результатам 2019 года»

Таблица 12. «Профессиональное самоопределение учащихся по результатам 2020 года»

№ п/п	ФИО выпускника	Название образовательной программы	Учебное заведение
1	Соловов Роман	«Доступные вершины» ПДО Самохин Ю.П.	Московский институт радиотехники
2	Ларионова Екатерина		Московский авиационный институт

3	Пшеничников Артем		Липецкий государственный технический университет	
4	Митин Владимир		Духовная семинария г.Загорск	
5	Землянухин Ростислав		Московский институт международных отношений	
6	Волокитин Георгий		Липецкий техникум сервиса и дизайна	
7	Богачев Даниил		Липецкий политехнический техникум	
8	Юдин Богдан		Воронежское авиационное военное училище	
9	Кныш Иван		Московский электротехникум связи	
10	Вакуленко Иван		Липецкий архитектурный строительный техникум	
11	Попкова Алина		Студия «Радуга творчества» ПДО Карпинская М.В.	Липецкий техникум сервиса и дизайна
12	Митина Марина			Владимирский реставрационный институт
13	Смольянинова Лэйла			
14	Николаева Алина			

Президент В.В. Путин подчеркнул необходимость создания в России механизма поддержки талантливых детей, чтобы они могли развиваться в России и смогли трудиться на благо Отечества. В Центре считают увлечение обучающихся техническим творчеством хорошей платформой для реализации посылы Президента. Это ставит перед педагогами задачу дать знания и направить в русло их профессионального применения.

В ЦТТ своевременно актуализируют информацию о современных профессиях и учебных заведениях региона, о социальных партнерах, о градообразующем предприятии ПАО НЛМК, производственных и научных организациях города и ОЭЗ. При сотрудничестве с НЛМК функционируют творческие объединения «Металлургия для любознательных», где целостное представление о профессиях и специальностях градообразующего предприятия формируется на современном оборудовании. Оснащение лаборатории «Мир роботов», «Прототипирование», «Мехатроника», «Инженерный дизайн», «Юный электрик» позволяет на занятиях создавать атмосферу современного производства.

Макет действующей железной дороги наглядно учит мастерству управления и маневрирования железнодорожными составами в роли диспетчера.

Конкретные представления о профессиях и специальностях региона готовят кадры для промышленных предприятий города Липецка. В творческих объединениях пользуются успехом тематические встречи, с приглашением родителей и представителей рабочих и инженерных специальностей, посвященные Дню металлурга, Дню энергетика, Дню автомобилиста, Всемирному дню энергосбережения, Дню конструктора и т.д.

Экскурсии в музеи и базовые учебные заведения; в подразделения производственных предприятий города, в автосервис, автобазу, позволяют учащимся из объединений «Картинг», «Юные изобретатели и рационализаторы»

знакомиться с принципами работы машин и механизмов, наблюдать процесс ремонта, наладки, обслуживания и эксплуатации техники.

Экскурсии на ЖД станцию знакомят с работой подвижного состава железнодорожной дороги. Все мероприятия значительно расширяют горизонты профессиональных знаний юных техников, способствуют ранним профессиональным пробам и развитию познавательной активности.

Престижность профессий инженера, технолога, наладчика, электромеханика и др. повышают организуемые Министерством Просвещения России, государственными органами власти города Липецка Всероссийские, городские олимпиады, конференции, выставки технического творчества.

Сотрудничество Центра с лабораторией Metallургического института (факультет сварочного производства) вводит в мир профессий в области металлургии и сварочного производства: первоначальные профессиональные пробы учащихся организуются на современном оборудовании факультета.

Участие обучающихся в научно-технических проектах, проектной деятельности, экскурсиях, мероприятиях по профориентации мотивирует к последующему обучению, повышает интерес и способствует «подготовке профессиональных кадров в сфере производства, как ключевому элементу роста экономики в стране» (Президент В.В.Путин).

ВЫВОД: Системная профориентационная работа в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка позволяет оценить уровень подготовки, выявить одарённых детей, развить технические наклонности, способности, проявить таланты. В результате повышается престиж технических специальностей, увеличивается количество учащихся, самостоятельно определяющихся с выбором будущей профессии и успешно выстраивающих траекторию дальнейшего развития.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг. В отчетном году в Центре трудилось 45 педработников, из них 34 педагога дополнительного образования. Методическое, психолого-педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса осуществляли 8 методистов и 3 педагога-организатора.

Педагогический коллектив состоял из начинающих педагогов с опытом работы, не превышающим 5 лет (11% от общего количества педработников) и педагогов с большим стажем от 20 лет и более (60 % от общего количества). Синтез опыта и молодости способствуют обновлению содержания программ и самого образовательного процесса, ускоряя переход к цифровой образовательной среде. Общий квалификационный уровень педагогического коллектива остаётся стабильно высоким, отмеченным следующими наградами

Таблица 13. Награды педагогического коллектива

Награда	Кол-во человек	Проценты %
«Почётный работник общего образования РФ»	2	4 %
«Отличник народного просвещения РФ»	5	10 %
«Почётной Грамотой Министерства образования РФ»	6	12 %
«Почётной Грамотой Министерства культуры РФ»	1	2 %
«Лауреат премии им. С.А.Шмакова»	2	4 %
«Лидер дополнительного образования»	5	11 %
«Почётным знаком» за заслуги в области образования	1	2 %
Академик Петровской академии наук и искусств г.Санкт-Петербург	1	2 %
«Заслуженный художник России», Лауреат Репинской премии	1	2 %
Кандидат в мастера спорта по авиамodelьному спорту	2	4 %
Судья первой категории по ракетомodelизму	1	2 %
Судья первой категории по судомodelизму	1	2 %
Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области»	1	2 %
Юбилейный знак «100 -летие системы дополнительного образования»	15	30 %
Медаль Профсоюза «100 лет дополнительному образованию детей»	1	2 %

Высшее профессиональное образование у 35 человек, из них 25 – педагогическое. Со средним профессиональным образованием 10 чел. Все педагоги - профессионалы своего дела.

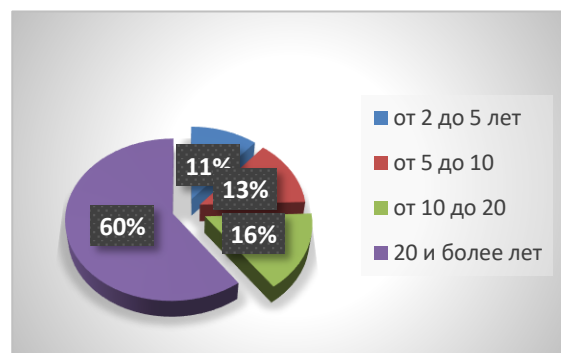
Таблица 14. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Характеристика педагогических работников	(%) от общей численности
1	С высшим образованием	35 (78%)
2	С высшим образованием педагогической направленности	25 (56%)
3	Со средним профессиональным образованием	10 (22%)
4	Со средним профессиональным образованием педагогической направленности	2 (4%)
5	Имеющие квалификационную категорию, в том числе: -высшую -первую -соответствие занимаемой должности	22 (49%) 16 (36%) 6 (13%) 10 (22%)
6	В возрасте до 30 лет	6 (13%)
7	В возрасте от 55 лет	13 (28%)
8	Прошедшие, за последние 3 года, курсы повышения квалификации	51 (100%)

Учебный процесс в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка обеспечивает педколлектив с высоким уровнем квалификации и профессиональной подготовки, большим опытом педагогической работы и творческим потенциалом.

Таблица 15. Характеристика коллектива по стажу работы

Характеристика коллектива по стажу работы		
	Количество человек	Проценты, %
от 2 до 5 лет	5	11 %
от 5 до 10 лет	6	13 %
от 10 до 20 лет	7	16 %
20 и более лет	27	60 %
Всего	45	100 %

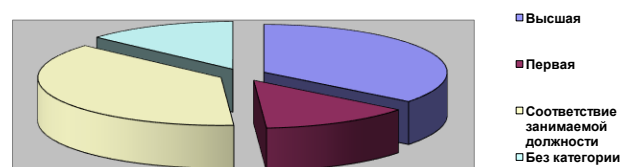


В Учреждении реализуется План повышения квалификации, и План переподготовки педагогических кадров. Анализ динамики аттестации педагогов с учетом всех занимаемых должностей демонстрирует устойчивый рост количества повысивших квалификационную категорию: в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 22 педагога по темам: «Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС НОО» (9 чел.); «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации в рамках ФГОС» (11 чел.); «Организация и содержание деятельности методистов в системе дополнительного образования в рамках ФГОС НОО» (2 чел.). По теме «Эффективный руководитель организации дополнительного образования: новые задачи и решения» прошли обучение 5 административных работников.

В Учреждении действует аттестационная комиссия в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В 2020 году аттестационной комиссией проведен мониторинг квалификационных характеристик кадрового состава, определен список педагогов, подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Всего в отчетном периоде аттестовались на соответствие занимаемой должности 17 педагогических работников.

Таблица 16 Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационные категории		
	Кол-во человек	Проценты, %
Высшая	16	36 %
Первая	6	13 %
Соответствие занимаемой должности	17	38%
Без категории	6	13 %



Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Педагоги участвуют в конкурсах методических разработок дополнительных общеразвивающих программ, вебинарах, научно-практических конференциях, выставках технического и художественного творчества. С

молодыми специалистами ведется работа по профессиональной адаптации, оптимизации учебной нагрузки, своевременной аттестации, поощрению, вовлечению в исследовательскую работу и конкурсы профессионального мастерства. Результатами повышения квалификации стали призовые места в профессиональных конкурсах различного уровня. Лидерами дополнительного образования признаны 2 чел.: Сапронов Н.Н. и Головин И.И. Бронзовые сертификаты соответствия Госстандарту России получены педагогами Мельниковым И.А. и Карпинской М.В.

ВЫВОД: Анализ кадрового обеспечения МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка указывает на полную укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Наличие большого количества опытных педагогов-профессионалов, активно передающим свой опыт и мастерство начинающим способствует стабильному функционированию учреждения.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Высокий уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения определяется эффективностью организации учебного процесса, включающего в себя создание фонда программ и методических разработок; КИМов; аудиовизуальных средств обучения; мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски, CD, DVD) и др.

Каждая программа соответствует нормативной базе и включает в себя информационные ресурсы и материально-техническое оснащение. Методические кабинеты содержат фонд официальной, периодической, справочной, научной литературы. Ведется электронная картотека материалов, что облегчает доступ и увеличивает скорость подбора необходимой информации.

В процессе творческой деятельности активно пополняется банк методической продукции: дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки, КИМы, что хранится на электронных и бумажных носителях.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы.

Оборудована внутренняя компьютерная сеть с доступом в Интернет. На сайте учреждения своевременно размещается информация о работе ЦТТ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, руководстве и педагогических кадрах, планах деятельности. Жизнь творческих объединений отражается в событиях и достижениях.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение направлено на оказание методической помощи каждому педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и

деятельности обучающихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Центра; осуществление редакционно-издательской деятельности; развитие дистанционных форм общения через Интернет (почта, сайты и пр.).

ВЫВОД: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка способствует развитию творческого потенциала педагогических работников и качественному росту профессионального мастерства, создаёт условия для повышения мотивации участников образовательного процесса.

1.8. Оценка материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка - оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области №№: 48:20:0044403:56 от 01.09.2020, 48:20:0044403:1204 от 28.12.2016, 48-48/001-48/001/0142016-231/1 от 15.06.2016, 48:20:0044601:579 от 01.03.2018, 48:20:0013103:431 от 01.03.2018, 48:20:0011902:532 от 01.03.2018, 48:20:0012120:984 от 01.03.2018.

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, согласно заключениям: Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 48.20.04.000.М.000207.03.16 от 31.03.2016; Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 644 от 09.12.2019, № 000191 от 14.09.2012;

№ 000220 от 26.10.2010; № 000248 от 15.11.2010; № 000249 от 15.10.2010; № 00022229 от 06.02.2013. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Согласно СанПин в учебных лабораториях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Проводятся замеры искусственного освещения, сопротивления изоляции. Лаборатории оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Источники финансирования Центра - бюджетные средства на исполнение муниципального задания и внебюджетные средства.

Общая площадь помещений учреждения 3866,0м², где на 42 учебные лаборатории приходится 1877м². Имущество находится в муниципальной собственности и оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения во всех лабораториях. В фойе имеются светоотражающие Планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Действует тревожная кнопка, разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Аттестация рабочих мест по условиям труда произведена в 2017г.

Периодически 1 раз в квартал с обучающимися и сотрудниками центра проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Педагоги в 1-ом и 2-ом полугодии учебного года инструктируют обучающихся по ТБ и ПБ, по отработке

поведения в экстренной ситуации. С целью обучения сотрудников и обучающихся учреждения основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация, разработаны методические рекомендации, памятки, имеются стенды «Терроризм угроза для каждого». Во всех учебных помещениях есть медицинские аптечки универсальные.

ВЫВОД: Материально-техническая база Учреждения соответствует государственным требованиям к оснащению образовательного процесса, учитывает потребности всех участников образовательных отношений, обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением программ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка подразумевает качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений обучающихся; образовательные результаты обучающихся; результативность деятельности педагогов; результативность деятельности учреждения.

Разработанная в Центре комплексная диагностика эффективности педагогического процесса и качества образования способствует стабильному функционированию и развитию учреждения.

Локальные акты регулируют систему внутреннего мониторинга оценки качества образования, реализующейся в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и города Липецка в сфере образования. В ЦТТ разработаны Положения: о мониторинге образовательной деятельности, о внутренней системе оценки качества, о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о мониторинге устанавливает единые требования к проведению мониторинга образовательной деятельности, осуществляющегося в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития учреждения, повышения эффективности образовательной деятельности, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

При проведении мониторинга используются такие методы сбора информации, как: анализ документации: учебного плана, годовых отчетов, журналов, базы данных; анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.

Аналитическая информация, полученная в результате мониторинга, становится основой для принятия управленческих решений, закрепляемых приказом директора.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения

обучающимися программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Цель - выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи: определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде творческой деятельности; анализе полноты реализации программ; соотношении прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявлении причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программ; внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Виды и формы контроля и аттестации обучающихся определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Примерные виды контроля и аттестации: входная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Формами контроля и аттестации могут быть: викторина, тестирование, защита проектов, соревнование, творческая выставка, конкурс, фестиваль. Учитывается также выполнение спортивных нормативов (картинг, радисты-операторы, судомоделисты, авиамоделисты), открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады и др.

Контроль освоения программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в программах. Периодичность контроля определяется видом контроля. Начальная (входная) диагностика проводится в начале учебного года. Текущий контроль - 1 раз в полугодие (в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие). Итоговый контроль (или аттестация) проводится по итогам выполнения программ в зависимости от сроков ее реализации.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации программ и формирования творческой компетенции. Оценка степени сложности программного материала и соотношение с возможностями каждого обучающегося, помогают внести коррективы в содержание программного материала, выстроив индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося.

По итогам учебного года проводились мониторинги качества обучения, уровня воспитанности, фиксировались достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня, оценивалась степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся: педагог Самохиным Ю.П. («Радиотехническое конструирование») проанализировал большое количество правильно оформленных проектов в различных направлениях

техники, медицины, быта и др.

Портфолио обучающихся, содержащих фото и видеоматериалы, анализировали педагоги Потороев В.А. («Джинн») и Егорова Е.М. («Аладдин»). Они тестировали практические навыки съёмки при различном освещении, знание аппаратуры, самостоятельность владения жанрами съёмки.

Авиа- и судомodelисты, картингисты (Головин И.И., Туктаров Д.И., Сапронов Н.Н., Пономарев А.С., Грязнов Д.В., Скирта С.П.) оценивали практические навыки обучающихся преимущественно в полевых условиях тренинг-соревнований. Особое внимание уделялось владению специальной терминологией, аккуратности изготовленных моделей, самостоятельности, способности и компетенции в устранении неполадок, владению ручным инструментом и станочным оборудованием. В целом, результаты спортивных соревнований порадовали зрителей, наглядно продемонстрировав успехи обучающихся.

Радисты-операторы (Попова Е.В.) демонстрировали свои знания, отвечая на вопросы тестов, подтверждали проведённые радиосвязи полученными карточками и Дипломами, записями в Аппаратном журнале.

Педагоги, чьи программы относятся к художественной направленности образовательной деятельности, для объективной оценки достигнутых результатов организовывали творческие выставки и презентации достижений обучающихся. Внимание обращалось на аккуратность, законченность, практическую значимость изделий, использование в быту. Демонстрировались текстильные изделия (Шишкина Н.А.), авторские куклы, (Пахомова Э.А.), валяные и керамические изделия (Карпинская М.В.), графические и живописные работы (Порядина С.А., Порядина В.Ю.). Обучающиеся комментировали технологию изготовления, знание исторических и национальных особенностей.

Обучающиеся младшего школьного возраста из объединений «Начального технического моделирования» выполняли коллективные творческие проекты, демонстрировали знания основных технических понятий: эскиз, технический чертёж, масштабирование и пр. Использование в изделиях сочетаний разнородных материалов, развивали фантазию и творческое мышление, разрабатывали мелкую моторику рук, активизировали познавательные процессы, обогащали словарный запас, расширяя горизонты познания. Вопросы викторин, загадки, рассуждения о видах материалов, их свойствах и использовании – помогали педагогам в ненавязчивой форме лучше понять уровень усвоения обучающимися учебного материала.

В лабораториях «Компьютерной техники» (Попова Е.В., Боева Е.Н.) педагоги оценивали уровень освоения прикладных программ и степень их самостоятельного использования.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства, отражала актуальное состояние педагогического процесса и качества образования. Полученные данные способствовали повышению эффективности деятельности учреждения, оказывали влияние на повышение качества принимаемых управленческих

решений в рамках перспектив развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«НОВОЛИПЕЦКИЙ» г. ЛИПЕЦКА
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2029 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	32 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1128 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	734чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	135 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	22 чел. (1%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	366 чел. (18%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	39 чел. (2%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	420 чел. (21%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 чел. (0,7%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	405 чел. (20%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	103 чел. (5%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1399 чел. (69%)
1.8.1	На муниципальном уровне	508 чел. (25%)
1.8.2	На региональном уровне	371чел. (18%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	95 чел. (5%)
1.8.4	На федеральном уровне	191чел. (9%)

1.8.5	На международном уровне	234 чел. (12%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	561 чел. (27%)
1.9.1	На муниципальном уровне	124 чел. (6%)
1.9.2	На региональном уровне	101 чел. (5%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	40 чел. (2%)
1.9.4	На федеральном уровне	106 чел. (5%)
1.9.5	На международном уровне	190 чел. (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	336чел. (17%)
1.10.1	Муниципального уровня	184чел. (9%)
1.10.2	Регионального уровня	95чел. (5%)
1.10.3	Межрегионального уровня	22чел. (1%)
1.10.4	Федерального уровня	16чел. (1%)
1.10.5	Международного уровня	19чел. (1%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	45чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел. (78%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. (56%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. (22%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. (49%)
1.17.1	Высшая	16 чел. (36%)
1.17.2	Первая	6 чел. (13%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел. (38 %)

1.18.1	До 5 лет	5 чел. (11%)
1.18.2	Свыше 30 лет	12 чел. (27%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. (13%)
1.20	Численность/удельный вес численности педрботников в общей численности педрботников в возрасте от 55лет	13 чел. (28 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51чел. (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 чел. (10%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педрботниками образовательной организации:	35
1.23.1	За 3 года	21 единица
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единицы
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	42 единицы
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	да
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1807чел. (89%)

**Анализ показателей деятельности
МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка,
подлежащих самообследованию за 2019 год**

Проведенное самообследование деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка за 2019 год указало на ведение планомерной работы, направленной на развитие и достижение поставленных целей в соответствии с Программой развития «От вектора увлечения к орбите вовлечения».

В образовательной деятельности отмечена положительная динамика роста общего количества учащихся, а также количества учащихся, занимающихся в объединениях технической направленности. Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом возросла на 484 человека в связи с открытием творческих объединений «Программирование», «Робототехника», «Мир роботов».

Анализ возрастного уровня учащихся указывает на преобладание над другими возрастными категориями учащихся младшего школьного возраста, что обусловлено увеличением количества программ для данной возрастной категории и охватом детей в рамках сотрудничества с ОУ города по реализации ФГОС НОО.

Возросла численность учащихся с повышенной познавательной активностью, которые удовлетворяют свои образовательные потребности в 2-х и более творческих объединениях центра. Их количество увеличилась на 229 человек.

Стабильным спросом пользуются программы для детей с инклюзией. Контингент учащихся с ОВЗ сохранился на прежнем уровне.

В 2019 году наблюдался высокий уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, социально-педагогической направленностей, подтверждённый результатами участия в мероприятиях регионального и межрегионального уровней.

Общее количество учащихся, задействованных в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях), увеличилось на 361 человек. Увеличение количества активных учащихся наблюдается в мероприятиях всех уровней.

Всего человек	Уровень участия				
	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Федеральный	Международный
361	130	217	2	3	9

Динамика численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий за последние 3 года, представлена в диаграмме:

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень участия	По годам		
	2017	2018	2019
Муниципальный	187	138	124
Региональный	128	55	101
Межрегиональный	35	38	40
Всероссийский	272	220	106
Международный	260	315	190
ИТОГО	882	766	561



Анализ результативности достижений учащихся за отчётный период указывает на растущие показатели количества призовых мест в мероприятиях регионального, межрегионального уровней, чему способствовали профессионализм педагогического состава и тесное взаимодействие с родительской общественностью.

Увеличилось количество участников образовательных и социальных проектов на 68 человек.

На прежнем уровне сохранилось количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на муниципальном уровне, выявив тенденцию к увеличению количества участников из образовательных учреждений города.

Педагогический коллектив укомплектован полностью и по состоянию на 01.01.2020 состоит из 45 педработников, из них 27% - специалисты с опытом и педстажем от 30 лет и более; 11% педработники – молодые педагоги (педстаж которых не превышает 5 лет). В анализируемый период подтвердили свою квалификационную категорию 3 педработника, в т.ч. на высшую категорию - 3 педагога; аттестовались на соответствие занимаемой должности - 17 человек.

Педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки в соответствии с Планом работы по повышению профессиональной компетентности педагогического состава.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников) - составляет 100%.

2. Инфраструктура

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется преимущественно в лабораториях с использованием имеющейся материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса планомерно развивается: все лаборатории оборудованы необходимой учебной мебелью, имеют методическое обеспечение и ТСО.

В отчетном периоде сохранилось прежнее количество зданий для ведения образовательной деятельности; количество лабораторий осталось на прежнем уровне.

В Учреждении, подключенном к сети Интернет, 69 компьютеров и 31 ноутбук используются в учебных целях. Развивается процесс применения новых технологий в информационном обеспечении образовательных программ. Применяется архивное хранение и накопление материалов в электронном виде (фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение).

Педагогами регулярно используются возможности информационных технологий в образовательном процессе. Условия для осуществления образовательной деятельности соответствуют СанПин и противопожарным требованиям. Состояние материально – технической базы находится в процессе постоянного обновления.

В учреждении созданы условия для получения инклюзивного образования, так как обеспечена доступная среда.

Таким образом, анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка указывает на увеличение контингента обучающихся, увеличение количества учащихся по программам технической направленности, повышение уровня результативности образовательного процесса и достижений обучающихся региональном, межрегиональном уровнях. Совершенствуются пути взаимодействия с родительской общественностью и сетевое взаимодействие

Однако необходимо в дальнейшем совершенствовать деятельность по разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; повышению уровня освоения учащимися программ; созданию условий для включения каждого учащегося в систему мероприятий различного уровня (от уровня учреждения до высших уровней), позволяющих испытать силы и предъявить результаты освоения программ социуму; повышению качества, значимости, образовательной и воспитательной

целесообразности организуемых Учреждением массовых мероприятий.

Приложение 1

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка в 2019 году провел 5 мероприятий муниципального уровня:

- VIII-й открытый фестиваль киноvideотворчества «30 Кадров»;
- Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио – ринг»;
- Городские соревнования авиамоделлистов – школьников по метательным моделям планеров <HLG мини>;
- Городская выставка детского технического творчества школьников;
- Городские лично-командные соревнования авиамоделлистов-школьников по свободно – летающим моделям и простейшим летательным аппаратам

Конкурсы, фестивали, смотры в которых Центр принял участие

№ п/п	Наименование мероприятия
Конкурсы, фестивали, смотры городского уровня	
1	Городские лично-командные соревнования авиамоделлистов-школьников по свободнолетающим и простейшим летательным аппаратом
2	Городская выставка детского технического творчества школьников – изобретателей и рационализаторов
3	Детский творческий конкурс «Моя малая родина»
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»
5	Городской конкурс детского рисунка «Папа и я – на все руки мастера»
6	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества
7	Городской конкурс рисунков «Узнавай свой край родной»
8	VIII городской открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров»
9	Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»
10	«Улыбка природы»
11	«Дорога глазами детей»
12	«Как прекрасна Земля и на ней человек!»
13	«Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»
Конкурсы, фестивали, смотры регионального уровня	
1	Региональный конкурс юных журналистов «Взгляд в будущее»
2	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк -2019»
3	Областные соревнования по автомобильному спорту (картинг) «Зимний вираж 2019», 1 этап, г. Елец 6 января
4	Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья
5	Областные соревнования по автомобильному спорту (картинг) «Зимний вираж 2019», 2 этап, г. Елец
6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

7	Областные соревнования по автомобильному спорту (картинг) «Зимний вираж 2019», 3 этап, г. Елец
8	Областные соревнования по автомобильному спорту (картинг) «Зимний вираж 2019», г. Елец (Итог по 3 этапам)
9	Региональный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
10	Областные соревнования «Робототехника без границ»
11	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди учащихся «24 bit»
12	Региональный этап Смотр детского технического творчества по противопожарной безопасности
13	2 этап Первенства Липецкой области по автомобильному спорту (картинг)
14	Региональный этап Всероссийского открытого историко – патриотического конкурса творческих работ, посвященный 200-летию открытия Антарктиды
15	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей
16	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Липецкой области
17	«Шаг в будущее, Центральная Россия» региональный этап соревнования молодых ученых европейского союза
18	Первенство Липецкой области по автомобильному спорту (картинг)
19	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества
20	Лично-командные соревнования по картингу, посвященные Дню защитника Отечества
21	«Система «112» глазами детей»
22	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся
23	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся
24	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2019»
25	Научно-практическая конференция школьников «Старт в науку»
26	Региональный фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ – 2019»
27	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов
28	Региональный этап Всероссийского конкурса юных рационализаторов и изобретателей
Конкурсы, фестивали, смотры межрегионального уровня	
1	Чемпионат и первенство Черноземья по картингу г. Курск, 5 этап
2	Открытое лично-командное первенство г. Воронеж по судомодельному спорту среди обучающихся
3	Краевой фестиваль-конкурс детского и молодежного экранного творчества им. В. Трегубовича
4	Чемпионат и первенство Черноземья по картингу г. Курск, 1 этап, 2019
5	Зональные молодежные соревнования «Регион» (SSB)
6	I межрегиональные бунинские чтения Липецкие тропы к Бунину», посвященные 85-летию со дня вручения И.А. Бунину Нобелевской премии и 65-летию со дня смерти поэта
7	Чемпионат и Первенство Черноземья 2019 года по картингу

8	Соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Служу Отечеству»
9	Первенство России по картингу 2019 года
10	Первенство г. Воронежа по судомодельному спорту среди обучающихся, посвященное 77 годовщине освобождения г. Воронежа от немецко – фашистских захватчиков
11	Муниципальный этап открытых соревнований Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям, посвященных 75-летию Победы в ВОВ
12	Чемпионат и Первенство Воронежской области 1 этап по картингу
Конкурсы, фестивали, смотры всероссийского уровня	
1	IV Всероссийский фестиваль детско-юношеского и семейного экранного творчества «Мультсемья»
2	30 лет вывода войск из Афганистана
3	Всероссийские соревнования Союза радиолюбителей Вооруженных сил России
4	Всероссийские соревнования «Мороз-Красный нос»
5	Всероссийские соревнования «Старый Новый год»
6	Всероссийские соревнования «Сто шагов в небеса»
7	Всероссийские дни активности города России
8	Знаменитые имена России
9	Крымская весна - 2019
10	Всероссийские соревнования «Кубок первого полета»
11	Всероссийские соревнования «Весна»
12	Молодёжное первенство РФ
13	Соревнования по радиоспорту - Бажов 140 лет
14	Соревнования по радиоспорту -Вахта памяти , посвященная 74-летию Победы в ВОВ
15	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция»
16	Всероссийский открытый историко-патриотический конкурс творческих работ «Антарктида – полюс южный», посвященный 200-летию открытия Антарктиды
17	Всероссийский конкурс юных техников «Неизведанные берега»
18	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2020»
19	Всероссийские соревнования по радиоспорту на коротких волнах, посвященные 105-летию главного маршала авиации, дважды Героя Советского Союза П.С. Катукову
20	Всероссийские соревнования, посвященные Дню парашютиста
21	Всероссийские дни активности, посвященные проведению в городе Уфе 53 летних Международных детских игр
22	Молодежные всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Дружба»
23	Всероссийские дни активности Союза радиолюбителей Вооруженных Сил, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.
24	Всероссийские соревнования «Северный король авиации», посвященные 120-летию Водопьянова М.В.
25	Всероссийская интернет олимпиада по информатике «Время знаний»
26	Всероссийские дни активности, посвященные штурману Дальней авиации СССР, полковнику Сенько Василию Васильевичу. «Звёзды не меркнут»

27	Всероссийские соревнования, посвященные 110-летию советского конструктора вертолётов Михаила Леонтьевича Миля «Винтокрылые мили»
28	Всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах, посвященные Дню Героев Отечества «Служу Отечеству»
29	Всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Память»
30	Всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «105 лет дальней авиации»
31	Молодёжные всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Казачок».
32	Всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Мемориал маршала Г.К.Жукова»
33	XIV Всероссийский открытый фестиваль – форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»
34	Всероссийский конкурс инженеров – исследований с международным участием «Спутник»
35	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя зима!»
36	Всероссийский конкурс творческих работ «Глазами детскими на мир...»
37	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина
38	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», г.Москва
39	VIII Научно-практической Конференции «Объединяемся знаниями», г. Москва
40	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2019»
41	Всероссийская олимпиада «Электронный друг»
42	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов
43	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века»
Конкурсы, фестивали, смотры международного уровня	
1	Международный конкурс детского творчества «Космические дали»
2	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Стихия воды»
3	Международный конкурс изобразительного искусства «Фантастический мир»
4	Международного творческого конкурса «Время весны»
5	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»
6	Международный конкурс «Суперзвезды»
7	XII ежегодная международная выставка стендовых моделей и военно-исторической миниатюры
8	Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность»
9	Международный венецианский фестиваль
10	Международный конкурс «Euro grand prix in Paris»
11	II Международный детский кинофестиваль «Cinema kids»
12	Международные соревнования, посвященные международному женскому дню
13	Международные дни активности радиолюбителей -мореплавателей
14	Международный мемориал памяти первого полета человека в космос

15	Международный конкурс «Счастливый случай»
16	Париж «Rendez-vous Paris»
17	Дни активности Белорусской федерации радиолюбителей и радиоспортсменов, посвященные проведению II Европейских игр в Республике Беларусь
18	Международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах Западная Европа.
19	Международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах страны Азии
20	Международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах Upper silesian cities on the air
21	Дни активности международных клубов радиолюбителей «СТАЛКЕР» г. Бердянск, и радиоклуб «МАРРАД» г. Мариуполь, посвященные Эрнесту Теодоровичу Кренкелю «Радиолюбитель»
22	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Компьютерная графика»
23	XIII Международный открытый фестиваль молодежного и семейного фильма «Кино - клик»
24	Международный конкурс искусств и творчества «Кубок России 2020»
25	Международный фестиваль детско–молодежного творчества в Китае
26	1-й Международный конкурс – выставка мастерства художников - копиистов

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах городского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Городские лично-командные соревнования авиамodelистов-школьников по свободнолетающим и простейшим летательным аппаратом	Плотников Александр	1
2		Некрасов Станислав	1
3		Команда Центра	1
4		Головина Татьяна	2
5		Пахомов Алексей	3
6		Барбашин Сергей	3
7		Барбашин Сергей	3
8	Городская выставка детского технического творчества школьников –изобретателей и рационализаторов	Присекин Егор	1
9		Ушаков Владислав	1
10		Денисов Дмитрий	1
11		Котов Вадим	1
12		Богомолов Евгений	1
13		Каравашкина Юлия	1
14		Вихарев Константин	1
15		Тюнькин Никита	1
16		Будюкин Леонид	1
17		Чиграй Павел	1
18		Самарин Кирилл	1
19		Некрасов Кирилл	1
20		Чеботарев Максим	1
21		Ноздреватых Настя	1
22		Крутских Роман	1
23		Зиновьев Андрей	1
24		Шинкоренко Леонид	1
25		Леонов Андрей	1
26		Леонов Дмитрий	1
27		Муравьев Валерий	1
28		Галкин Ярослав	1
29		Цецора Владимир	1
30		Фалкина Настя	1
31	Ярыш Денис	2	

32		Богачев Данил	2
33		Кулешов Илья	2
34		Ершов Александр	2
35		Васильев Иван	2
36		Грачев Илья	2
37		Бердников Иван	2
38		Дорофеев Никита	2
39		Сошнин Тимур	2
40		Евтихов Виктор	2
41		Казаков Егор	2
42		Батюков Дмитрий	2
43		Яковлев Ярослав	2
44		Коваленко Павел	2
45		Овсянюк Дарья	2
46		Ситников Степан, Зайнутдинов Даниил	2
47		Белый Станислав, Баурин Илья, Орлов Степан	2
48		Шемякин Вадим, Бешкарев Михаил	2
49		Тарасов Виктор	3
50		Кныш Иван	3
51		Сугробов Никита	3
52		Фалкина Настя	3
53		Владимиров Максим	3
54		Солопанов Никита	3
55		Кистер Виктор	3
56		Сошнин Тимур	3
57		Сопов Сергей	3
58		Принцева Ульяна	3
59		Сошнин Тимур	3
60		Губарева Ангелина	3
61		Цыплов Максим	3
62		Шипельников Владислав	3
63		Бердников Иван	3
64		Яжкунов Иван	3
65		Мешков Тимофей	3
66		Фалкина Настя	3
67		Митина Марина	3
68		Сошнин Тимур	3
69	Детский творческий конкурс «Моя малая родина»	Катаев Александр	1
70		Паршева Надежда	3

71	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Алиев Максим	1
72		Алдохина Наталья	1
73		Петина Виктория	1
74		Салихова Ирина	1
75		Митина Марина	1
76		Стасевская Екатерина	2
77		Зарочинцева Татьяна	2
78		Полянина Виктория	2
79		Фалкина Анастасия	2
80		Комаревцева Людмила	2
81		Астахова Светлана	3
82		Паршева Надежда	3
83		Осипова Елизавета	3
84		Жигулина Марина	3
85		Темникова Анастасия	3
86	Городской конкурс детского рисунка «Папа и я – на все руки мастера»	Руденко Полина	1
87	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества	Самарин Кирилл	3
88	Городской конкурс рисунков «Узнавай свой край родной»	Кукина Ксения	1
89		Витебская Надежда	2
90		Паршева Надежда	2
91		Сарафанова Майя	2
92	VIII городской открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров»	Мульстудия «Аладдин»	1
93		Студия экранного творчества «Джинн»	1
94		Студия экранного творчества «Джинн»	Диплом гран-при
95	Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»	Матуров Артем	1
96		Соловов Роман	1
97		Хохлов Владислав	1
98		Вакуленко Иван	1
99		Ушаков Владислав	1
100		Шулаков Александр	2
101		Фролов Александр	2
102		Порядин Иван	2
103		Денисов Дмитрий	2
104		Богачев Данил	2
105	Яблоновский Федор	3	

106		Афендулов Виталий	3
107		Митин Евгений	3
108		Владимиров Максим	3
109	Городской конкурс детского рисунка «Папа и я – на все руки мастера»	Москвитина Кира	Грамота
110		Иванькова Алиса	Грамота
111		Новоселов Алексей	Грамота
112		Андреева Аня	Грамота
113	«Улыбка природы»	Ульшина Мария	1
114		Купреева Алиса	1
115	«Дорога глазами детей»	Загорский Никита	3
116		Ершов Александр	2
117		Душкина Светлана	1
118	«Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Комарова Анна	2
119		Сычева Алина	2
120		Корчагин Артем	2
121		Тарабрина Вероника	3
122		Андреева Анна	2
123		«Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Бубенцова Анна
124	Попова Милена		2
	Итого:124		

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах регионального уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Региональный конкурс юных журналистов «Взгляд в будущее»	Творческий коллектив учащихся (Веселова Дарья, Кичигина Любовь, Мочалова Анастасия, Пишикин Кирилл, Соломахин Даниил)	1
2		Коллектив учащихся (Климентова Софья, Климентов Анатолий)	1
3	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк -2019»	Душкина Светлана	1
4		Федянина Софья	1
5	Областные соревнования по автомобильному спорту (картинг) «Зимний вираж 2019», 1 этап, г. Елец 6 января	Кузнецов Артем	1
6		Востриков Дмитрий	2
7		Севрюков Андрей	3
8		Грязнов Марк	3
9	Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Мамедалиев Рашат	Диплом победителя
10	Областные соревнования по автомобильному спорту (картинг) «Зимний вираж 2019», 2 этап, г. Елец	Востриков Дмитрий	2
11		Грязнов Родион	2
12		Кузнецов Артём	3
13		Грязнов Марк	3
14	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Курмазова Кира	1
15	Областные соревнования по автомобильному спорту (картинг) «Зимний вираж 2019», 3 этап, г. Елец	Востриков Дмитрий	2
16		Зайцев Кирилл	3
17	Областные соревнования по автомобильному спорту (картинг) «Зимний вираж 2019», 3 этап, г. Елец	Востриков Дмитрий	1

	спорту (картинг) «Зимний вираж 2019», г. Елец (Итог по 3 этапам)	Дмитрий	
18		Кузнецов Артём	2
19		Жданов Ярослав	3
20	Региональный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Новоселова Полина	1
21		Новоселова Полина	2
22	Областные соревнования «Робототехника без границ»	Тихонова Виктория	1
23		Наумов Андрей	1
24		Наумов Владимир	2
25		Ситников Степан	2
26	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»	Панин Александр	1
27		Сугробов Никита	1
28		Романов Андрей	2
29		Камышов Кирилл	3
30		Баранов Матвей	3
31	Региональный этап Смотр детского технического творчества по противопожарной безопасности	Гиносян Элен	1
32		Замашникова Лилия	1
33		Полянина Виктория	2
34		Селиванов Иван	2
35		Алиев Максим	2
36	2 этап Первенства Липецкой области по автомобильному спорту (картинг)	Грязнов Родион	2
37	Региональный этап Всероссийского открытого историко-патриотического конкурса творческих работ, посвященный 200-летию открытия Антарктиды	Бабанских Никита	2
		Петрищев Серафим	1
38	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Душкина Светлана	1
39	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Липецкой области	Кулешов Илья	3
40		Ушаков Владислав	3
41		Владимиров Максим	1
42		Самарин Кирилл	3
43	«Шаг в будущее, Центральная Россия» региональный этап соревнования молодых ученых европейского союза	Владимиров Максим	1
44		Богомолов Евгений	1
45		Данилов Никита	2
46		Денисов Дмитрий	2

47		Ершов Александр	2
48		Каравашкина Юлия	1
49		Тюнин Никита	3
50		Ушаков Владислав	1
51	Первенство Липецкой области по автомобильному спорту (картинг)	Востриков Дмитрий	1
52		Кузнецов Артем	3
53		Севрюков Андрей	3
54		Грязнов Родион	1
55	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества	Душкина Светлана	1
56	Лично-командные соревнования по картингу, посвященные Дню защитника Отечества	Севрюков Андрей	2
57		Кузнецов Артем	2
58		Жданов Ярослав	2
59		Зайцев Федор	3
60		Востриков Дмитрий	3
61	«Система «112» глазами детей»	Михайлюк Виолетта	1
62	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся	Баранов Семен	3
63		Баранов Даниил	2
64		Скворцов Егор	3
65		Баранов Матвей	2
66	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся	Команда Центра	1
67		Некрасов Владислав	1
68		Плотников Александр	1
69		Некрасов Станислав	2
70		Головина Татьяна	2
71		Пахомов Алексей	3
72		Владимиров Максим	2
73		Орлов Степан	3
74		Бешкарев Михаил	3
75	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2019»	Наумов Владимир	1
76		Камышов Кирилл	1
77		Тиньков Александр	1
78		Шимада Карина	1

79		Юдин Богдан	1
80		Каравашкина Юлия	1
81		Баранов Матвей	2
82		Крутских Софья	2
83		Кистер Виктор	2
84		Владимиров Максим	2
85		Кулешов Илья	3
86		Пшеничников Артем	3
87		Петрищев Серафим	3
88		Баранов Семён	3
89	Научно-практическая конференция школьников «Старт в науку»	Ушаков Владислав	1
90		Бакуменко Владимир	1
91		Каравашкина Юлия	2
92		Присекин Егор	3
93		Владимиров Максим	3
94	Региональный фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ – 2019»	Владимиров Максим	3
95		Каравашкина Юлия	1
96		Колаев Кирилл	3
97	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов	Ушаков Владислав	1
98	Региональный этап Всероссийского конкурса юных рационализаторов и изобретателей	Митин Евгений	1
99		Богачев Данил	2
100		Денисов Дмитрий	2
101		Поляков Дмитрий	3

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах межрегионального уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Чемпионат и первенство Черноземья по картингу г. Курск, 5 этап	Неклюдов Максим	2
2	Открытое лично-командное первенство г. Воронеж по судомодельному спорту среди обучающихся	Команда №1 МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»	2
3		Панасюк Богдан	2
4		Никулин Захар	2
5		Самарин Кирилл	2
6		Заливин Владимир	2
7		Заливин Владимир	2
8		Заливин Владимир	3
9		Камоликов Павел	3
10		Краевой фестиваль-конкурс детского и молодежного экранного творчества им. В. Трегубовича	Студия экранного творчества «Джинн» и мульстудия «Аладдин»
11	Открытый фестиваль авиамоделирования Тамбовской области	Петров Владислав	1
12		Бондаренко Иван	1
13		Пономарев Александр	2
14		Некрасов Станислав	3
15		Петров Антон	3
16	Чемпионат и первенство Черноземья по картингу г. Курск, 1 этап, 2019	Кузнецов Артем	2
17		Зайцев Кирилл	2
18	Зональные молодежные соревнования «Регион» (SSB)	Кургузова Ксения	3
19		Команда ЦТТ	3
20	I межрегиональные бунинские чтения Липецкие тропы к Бунину», посвященные 85-летию со дня вручения И.А. Бунину Нобелевской премии и 65-летию со дня смерти поэта	Глебова Анастасия	Диплом Призер
21		Терёхина Виктория	Диплом Призер
22		Шипилова Вероника	Диплом Призер
23	Чемпионат и Первенство Черноземья 2019 года по картингу	Кузнецов Артем	3
24		Зайцев Кирилл	2

25	Соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Служу Отечеству»	Ширнин Алексей	1
26		Михайлов Андрей	2
27	Первенство России по картингу 2019 года	Зайцев Кирилл	3
28	Первенство г. Воронежа по судомодельному спорту среди обучающихся, посвященное 77 годовщине освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Басов Сергей	1
29		Камоликов Павел	1
30		Самарин Кирилл	1
31		Камоликов Павел	2
32		Таран Олег	2
33		Гвоздков Роман	2
34		Самарин Кирилл	3
35		Федосеев Егор	3
36	Муниципальный этап открытых соревнований Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям, посвященных 75-летию Победы в ВОВ	Петров Владеслав	1
37		Некрасов Станислав	1
38	Чемпионат и Первенство Воронежской области 1 этап по картингу	Жданов Ярослав	2
39		Богомазов Михаил	1
40		Севрюков Андрей	3
	Итого:40		

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	IV Всероссийский фестиваль детско-юношеского и семейного экранного творчества «Мультсемья»	Студия детского и юношеского экранного творчества «Джинн»	1
2		Студия детского и юношеского экранного творчества «Джинн»	2
3		Мульстудия «Аладдин»	3
4	30 лет вывода войск из Афганистана	Попов Валерий	1
5		Ширнин Алексей	2
6	Всероссийские соревнования Союза радиолюбителей Вооруженных сил России	Команда ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецк	1
7	Всероссийские соревнования «Мороз-Красный нос»	Попов Валерий	3
8	Всероссийские соревнования «Старый Новый год»	Ширнин Алексей	3
9	Всероссийские соревнования «Сто шагов в небеса»	Попов Валерия	3
10	Всероссийские дни активности города России	Ширнин Алексей	3
11	Знаменитые имена России	Команда ЦТТ «Новолипецкий»	1
12	Крымская весна - 2019	Команда (юноши)	1
13		Команда (девушки)	2
14		Команда Центра	3
15	Всероссийские соревнования «Кубок первого полета»	Команда (Юноши)	3
16	Всероссийские соревнования «Весна»	Команда Центра	1
17	Молодёжное первенство РФ	Попов Валерий	1
18		Пеньков Андрей	1
19		Кургузова Ксения	1
20		Любарский Иван	2
21		Сурин Данил	2
22		Ширнин Алексей	2

23		Елфимов Егор	3
24		Пачковский Алексей	3
25		Алексеев Сергей	3
26	Соревнования по радиоспорту - Бажов 140 лет	Ширнин Алексей, Елфимов Егор, Попов Валерий	1
27	Соревнования по радиоспорту -Вахта памяти, посвященная 74-летию Победы в ВОВ	Команда Центра	1
28		Команда (юноши)	1
29		Команда (юноши)	1
30	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция»	Федянина Софья	2
31		Душкина Светлана	2
32	Всероссийский открытый историко- патриотический конкурс творческих работ «Антарктида – полюс южный», посвященный 200- летию открытия Антарктиды	Петрищев Серафим	1
33	Всероссийский конкурс юных техников «Неизведанные берега»	Некрасов Кирилл	2
34		Поляков Дмитрий	1
35		Принцева Ульяна	2
36		Принцева Ульяна	1
37		Подорожнюк Валентин	2
38	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк- 2020»	Федянина Софья	1
39		Душкина Светлана	1
40	Всероссийские соревнования по радиоспорту на коротких волнах, посвященные 105-летию главного маршала авиации, дважды Героя Советского Союза П.С.Кутахову	Кургузова Ксения, Иванова Арина	3
41		Команда Центра	2
42		Елфимов Егор, Ширнин Алексей, Алексеев Сергей	1
43	Всероссийские соревнования, посвященные Дню парашютиста	Команда Центра	3
44	Всероссийские дни активности, посвященные проведению в городе Уфе 53 летних Международных детских игр	Елфимов Егор	3
45		Ширнин Алексей	2
46		Попов Валерий	1
47	Молодежные всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Дружба»	Команда Центра	3
48	Всероссийские дни активности Союза радиолобителей Вооруженных Сил, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии.	Попов Валерий	1
49	Всероссийские соревнования «Северный король авиации», посвященные 120-летию Водопьянова М.В.	Ширнин Алексей	3

50	Всероссийская интернет олимпиада по информатике «Время знаний»	Прядко Ксения	1
51	Всероссийские дни активности, посвященные штурману Дальней авиации СССР, полковнику Сенько Василию Васильевичу. «Звёзды не меркнут»	Елфимов Егор	3
52	Всероссийские соревнования, посвященные 110-летию советского конструктора вертолётов Михаила Леонтьевича Миля «Винтокрылые мили»	Пеньков Андрей	3
53	Всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах, посвященные Дню Героев Отечества «Служу Отечеству»	Команда Центра	1
54		Михайлов Андрей	2
55	Всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Память»	Сурин Данил	2
56		Пеньков Андрей	1
57	Всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «105 лет дальней авиации»	Пеньков Андрей	3
58		Сурин Данил	2
59		Попов Валерий	1
60	Молодёжные всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Казачок».	Михайлов Андрей	2
61		Елфимов Егор	1
62	Всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Мемориал маршала Г.К.Жукова»	Кургузова Ксения	2
63		Ширнин Алексей	1
64	XIV Всероссийский открытый фестиваль – форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»	Гилецки Даниил	1
65		Климентова Софья	3
66		Новоселова Полина	3
67	Всероссийский конкурс инженеров – исследований с международным участием «Спутник»	Наумов Владимир	Победитель
68	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя зима!»	Амбарцумян Диана	1
69		Копцева Мария	1
70		Корсакова Ульяна	1
71		Нелюбина Ольга	1
72		Романенко Алена	1
73		Кононова Полина	1
74		Всероссийский конкурс творческих работ «Глазами детскими на мир...»	Амбарцумян Диана
75	Зенина Арина		1
76	Корсакова Ульяна		1
77	Мешкова Анна		1
78	Копцева Мария		1
79	Петина Виктория		1
80	Полякова София		1

81		Пономарева Алина	1
82		Реутова Валерия	1
83		Салихова Ирина	1
84		Баргесян Айкуй	1
85	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина	Крутских София	1
86	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва	Каравашкина Юлия	1
87		Владимиров Максим	1
88		Кулешов Илья	2
89		Ушаков Владислав	2
90		Фролов Александр	3
91	VIII Научно-практической Конференции «Объединяемся знаниями», г. Москва	Богомоллов Евгений	1
92		Владимиров Максим	2
93		Колаев Кирилл	3
94	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2019»	Наумов Владимир	2
6.			
95	Всероссийская олимпиада «Электронный друг»	Озерская Анна	1
96		Савостин Сергей	1
97	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	Владимиров Максим	1
0. 98		Ушаков Владислав	2
1. 99		Богомоллов Евгений	3
2. 100	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века»	Мочалова Настя	1
3. 101		Ушаков Владислав	1
4. 102		Богачев Данил	1
5. 103		Колаев Кирилл	1
6. 104		Кулешов Илья	2
7. 105		Владимиров Максим	2

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах международного уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Международный конкурс детского творчества «Космические дали»	Амбарцумян Диана	1
2		Бурмистрова Полина	1
3		Волжина Алёна	1
4		Шаталова Ангелина	1
5		Чепыгова Виталия	1
6		Харламова Мария	1
7		Ташланов Роман	1
8		Семенова Алина	1
9		Салихова Ирина	1
10		Романенко Алёна	1
11		Перетейко Анастасия	1
12		Ковалёва Снежана	1
13		Корнаухова Анна	1
14		Исчанова Алиса	1
15		Грекова Арина	1
16	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Стихия воды»	Безбородова Софья	1
17		Шаталова Ангелина	1
18		Смольянинова Лэйла	1
19		Ташланов Роман	1
20		Пономарева Алина	1
21		Маркачева Анастасия	1
22		Овсянюк Дарья	1
23		Корнаухова Анна	1
24		Куприянова Виктория	1
25		Волжина Алёна	1
26		Бурмистрова Ульяна	1
27		Бурмистрова Полина	1

28		Салихова Ирина	3
29	Международный конкурс изобразительного искусства «Фантастический мир»	Шадрина Полина	1
30		Амбарцумян Диана	1
31		Ташланов Роман	1
32		Харламова Мария	1
33		Семенкова Алина	1
34		Смолянинова Лэйла	1
35		Салихова Ирина	1
36		Реутова Валерия	1
37		Маркачева Анастасия	1
38		Безбородова Софья	1
39		Зенин Никита	1
40		Дымов Анатолий	2
41		Григорьев Александр	2
42	Международного творческого конкурса «Время весны»	Безбородова Софья	1
43		Шаталова Ангелина	1
44		Шадрина Полина	1
45		Фомиченко Анастасия	1
46		Семенкова Алина	1
47		Салихова Ирина	1
48		Романенко Алёна	1
49		Овсянюк Дарья	1
50		Лапина Алена	1
51		Куприянова Виктория	1
52		Ковалева Снежана	1
53		Зенин Никита	1
54		Григорьев Александр	1
55		Щекотурова Анна	2
56	Чепыгова Маргарита	2	
57	Чепыгов Виталий	2	
58	Ташланов Роман	2	
59	Реутова Валерия	2	
60	Дымов Анатолий	2	
61	Грекова Арина	2	
62	Волжина Алёна	2	
63	Дуреева Анжелика	3	
64	Маркачева Анастасия	1	
65	Игнатенкова Анастасия	1	

66	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»	Пучнина Анастасия	1	
67		Епифанцева Анастасия	1	
68		Глотов Руслан	1	
69		Черемисова Елена	1	
70		Белоусова Таисия	1	
71		Гаврилюк Дарья	1	
72		Дикарева Евангелина	1	
73		Амбарцумян Диана	1	
74		Салихова Ирина	1	
75		Мешкова Анна	1	
76		Швырева Дарья	2	
77		Сердюк Анастасия	2	
78		Симакова Полина	2	
79		Пономарева Татьяна	2	
80		Пономарева Алина	2	
81		Городко Дарья	2	
82		Гончарова Милана	2	
83		Реутова Лера	2	
84		Покидов Артем	2	
85		Медведев Андрей	2	
86		Копцева Мария	2	
87		Дымов Анатолий	2	
88		Безбородова Софья	2	
89		Алистратенко Марина	3	
90		Поляков Стас	3	
91		Долгих Полина	3	
92		Петина Виктория	3	
93		Матвейчик Тимур	3	
94		Кретьева Василина	3	
95		Белоусова Таисия	3	
96		Международный конкурс «Суперзвезды»	Орошан Максим	1
97			Шаров Данил	1
98			Реутова Валерия	1
99	Пучнина Анастасия		1	
100	Корсакова Ульяна		1	
101	Долгих Полина		1	
102	XII ежегодная международная выставка стендовых моделей и военно-исторической миниатюры	Мешков Тимофей	2	
103		Солопанов Никита	3	
104		Зиновьев Андрей	3	
105		Леонов Андрей	3	
106	Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность»	Амбарцумян Диана	1	

107		Салихова Ирина	1
108		Зенин Никита	1
109		Голошубова Виктория	1
110		Гаврилюк Дарья	1
111		Алистратенко Марина	1
112		Салихова Ирина	1
113		Зенина Арина	1
114		Маркачева Анастасия	1
115		Сердюк Анастасия	1
116		Пучнина Анастасия	2
117		Симакова Полина	2
118		Скляднева Анастасия	2
119		Черемисова Елена	2
120		Шведова Ксения	2
121		Швырева Дарья	2
122		Зенина Арина	2
123		Исаева Елизавета	2
124		Копцева Мария	2
125		Пучнина Анастасия	2
126		Безбородова Софья	2
127		Реутова Валерия	2
128		Медведев Андрей	2
129		Корсакова Ульяна	2
130		Полякова София	3
131		Корнаухова Анна	3
132		Исчанова Алиса	3
133		Пономарева Алина	3
134		Ташланов Роман	3
135		Шаров Данил	3
136		Белоусова Таисия	3
137		Долгих Полина	3
138		Карсакова Ульяна	3
139		Медведев Андрей	3
140		Митина Ангелина	3
141		Попкова Алина	3
142	Международный венецианский фестиваль	Салихова Ирина	1
143		Реутова Валерия	1
144	Международный конкурс «Euro grand prix in Paris»	Долгих Полина	3
145		Ташланов Роман	3
146		Гаврилюк Дарья	3
147	II Международный детский кинофестиваль «Cinema kids»	Киностудия «Джинн»	1
148		Мульстудия	2

		«Аладдин»	
149	Международные соревнования, посвященные международному женскому дню	Команда ЦТТ «Новолипецкий» (девушки)	1
150	Международные дни активности радиоловителей - мореплавателей	Пеньков Андрей	1
151		Попов Валерий	2
152	Международный мемориал памяти первого полета человека в космос	Команда ЦТТ «Новолипецкий»	1
153	Международный конкурс «Счастливый случай»	Долгих Полина	1
154		Чеботарева Эльза	1
155		Корсакова Ульяна	1
156		Чеботарева Галина	1
157		Глотов Руслан	1
158		Мельников Иван	Гран-при
159		Долгих Полина	1
160		Корсакова Ульяна	1
161		Реутова Лера	1
162		Париж «Rendez-vous Paris»	Зиплов Максим
163	Михаил Требунских		1
164	Иван Иажкинов		2
165	Дни активности Белорусской федерации радиоловителей и радиоспорсменов, посвященные проведению II Европейских игр в Республике Беларусь	Попов Валерий	3
166	Международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах Западная Европа.	Ширнин Алексей, Попов Валерий, Елфимов Егор	1
167		Команда Центра	2
168		Попов Валерий	3
169	Международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах страны Азии	Ширнин Алексей, Кургузова Ксения	3
170		Михайлов Андрей, Елфимов Егор	2
171		Команда Центра	1
172	Международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах Upper silesian cities on the air	Команда Центра	2
173	Дни активности международных клубов радиоловителей «СТАЛКЕР» г. Бердянск, и радиоклуб «МАРРАД» г. Мариуполь, посвященные Эрнесту Теодоровичу Кренкелю «Радиоловитель»	Команда Центра	1
174	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Компьютерная графика»	Росоха Иван	1
175	XIII Международный открытый фестиваль молодежного и семейного фильма «Кино - клик»	Группа авторов	1
176	Международный конкурс искусств и творчества «Кубок России 2020»	Коллектив авторов	Гран-при
177		Петина Виктория	1

178		Копцева Мария	1
179		Салихова Ирина	1
180		Романенко Алена	1
181		Зубакин Роман	1
182		Щекорева Алена	1
183		Копцева Мария	1
184		Костина Арина	1
185		Чеботарева Галина	1
186		Чеботарева Эльза	1
187		Маркачева Анастасия	1
188		Мишарева Оксана	1
189	Международный фестиваль детско – молодежного творчества в Китае	Пономарева Алина	1
190	1-й Международный конкурс – выставка мастерства художников - копиистов	Чеботарева Эльза	1
	Итого:190		