

Департамент образования администрации города Липецка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ» г. ЛИПЕЦКА
398046, г. Липецк, ул. П.И.Смородина д.14а, тел. 41-69-29, cdtnov@yandex.ru

Программа принята
на заседании Педагогического
совета МАУ ДО ЦТТ
«Новолипецкий» г. Липецка

Протокол от 28.08.2018 № 1

Утверждаю:

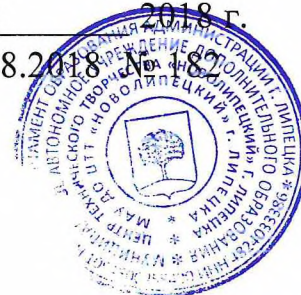
Директор МАУ ДО ЦТТ

«Новолипецкий» г.Липецка

_____ Е.Н.Пучнина

«_28_» _____ 08 _____ 2018 г.

Приказ от 28.08.2018 № 187



ПРОГРАММА
МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка
работы по профилактике асоциального поведения учащихся
«Доверие, дружба, дела!»

Липецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

Обоснование необходимости создания программы

Концептуальные идеи программы

Цель программы

Задачи

Принципы реализации

Материально-техническое обеспечение

Ожидаемые результаты

Структура работы по программе

Отличительные особенности программы

Управление программой

Предполагаемые конечные результаты

План мероприятий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Почва, на которой взращивается жизнь ребёнка, определяет, будет ли «нормальным» или «аномальным» его детство, удачной или неудачной жизненной судьба. Чем хуже жизнь взрослых, тем губительнее она сказывается на детях. Там, где царят невежество, жестокость, неуважение к человеку, бескультурье и пьянство, трудно вырасти нормальным человеком. И наступают моменты, когда дом и семья перестают быть источником благополучия и радости. Оказываясь во власти обстоятельств, дети ломают сложившиеся социальные нормы и ищут иные пути, обычно на улице в сообществе себе подобных. Ребёнок попадает в зависимость от нечистоплотных людей и становится питательной средой для самых опасных социальных пороков: воровства, мошенничества, проституции, наркомании и т.д. Поэтому, так важна цепочка связей между взрослым и ребёнком, возникающая на основе притяжения:

ДОВЕРИЕ – ДРУЖБА – ДЕЛА!

Дополнительное образование обладает огромным потенциалом возможностей (программных, методических, организационных, коммуникативных, кадровых и др.) для создания системы профилактики асоциального поведения среди учащихся.

В творческих объединениях Центра технического творчества «Новолипецкий» г.Липецка каждому учащемуся даётся реальное практически значимое дело, которое позволяет осваивать жизненно важные навыки, приобретать опыт общения, соучастия, коллективной работы, что снижает риск обращения подростка к различным суррогатным средствам регулирования своего психологического и эмоционального состояния.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: выявление и поддержка творческих возможностей и потребностей учащихся, позволяющих решать проблемы профилактики асоциального поведения подростков и детских правонарушений.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Активно влиять на выработку жизненной позиции, осознанных решений, помогающих учащимся отказаться от асоциального образа жизни.
- Ориентировать учащихся на ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.
- Возвратить ребёнку веру в себя, в свои силы через максимальную реализацию их творческих возможностей.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦТТ «Новолипецкий» - приобщить учащихся к техническому творчеству. Сначала каждый педагог работает над тем, чтобы каждый учащийся поверил в себя, в свои силы. Приказами, призывами и нравоучениями можно только всё испортить. Нужно **ДОВЕРИЕ** к ребёнку, нужны конкретные **ДЕЛА**.

Например, большое внимание работе с «трудными» подростками уделяется в спортивно-технических направлениях. Именно здесь многие учащиеся, преимущественно – мальчики, нашли интересную и полезную форму досуга, более привлекательного, чем - то, что может предложить улица и сомнительная компания, а также расширить свои познания в технике и научиться трудиться. Занятия в творческих объединениях помогают обучающимся раскрыть свой потенциал, развить технические способности и такие личностные качества, как выдержка, внимание, хорошая реакция, упорство в достижении цели. Взаимопонимание между педагогом дополнительного образования и учащимся - одно из главных условий процесса обучения. Неслучайно, многие учащиеся выбирают в дальнейшем профессии, связанные с профилем объединения (картинг, авиа-, судо, техническое конструирование и моделирование).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ:

- Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся (данные о родителях, сфера их занятости и т.д.).
- Организация просветительской деятельности и мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.
- Создание системы спортивно-массовых мероприятий и совместной общественно значимой деятельности и досуга педагогов и учащихся.
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта педагогов, врачей, психологов и др.
- Оказание помощи родителям в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
- Использование различных форм сотрудничества педагогов, детей и их родителей, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
- Развитие у обучающихся коммуникативных навыков и умений.
 - Разработка тематического оформления.
 - Издание тематических сборников о здоровом образе жизни.

П Л А Н

мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся в ЦТТ «Новолипецкий»

№ № п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Определение учащихся «группы риска» в сотрудничестве с инспектором по делам несовершеннолетних. Организация работы по привлечению детей с девиантным поведением в творческие объединения Центра.	Сентябрь	Мерлева З.П. Заведующие филиалов Педагоги ДО
2.	Организация и проведение встреч с работниками правоохранительных органов. Тема: «Профилактика правонарушений в среде подростков».	В течение учебного года	Онипко Т.Д. Заведующие филиалами
3.	Конкурс плакатов и рисунков, посвящённых борьбе с курением. Проведение цикла бесед в лабораториях по тематике: «Внимание! Опасно для здоровья» (вреде курения, наркомании и т.д.)	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
4.	Организация встречи с работниками Центра - Анти СПИД. Тема: «Наркотики и СПИД – путь в никуда».	Декабрь	Зюзина О.В.
5.	Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования – материалов для бесед о вредных привычках	Январь	Методисты Педагоги Зав структур подраздел

6.	Родительское собрание. Тема: «Профилактика алкоголизма, курения и наркомании»	Февраль	Педагоги дополнит. образования
7.	«Круглый стол» с педагогами дополнительного образования. Тема: «Конфликты в общении» (профилактика асоциального поведения учащихся)	Март	Митина Л.Н. Зав структур подраздел
8.	Проведение цикла бесед по тематике: «Умейте сказать: «Нет!» (о противостоянии подростков вредным привычкам и негативному окружению)	Апрель	Митина Л.Н. Зав структур подраздел
9.	Подведение итогов работы по программе. Составление отчёта	Май	Методический отдел
10.	Обеспечение летней занятости учащихся	Июнь	Педагоги дополнит. образования
11.	Спортивно-массовые мероприятия: конкурсы, соревнования, игры, викторины. Организация досуговых мероприятий в дни школьных каникул.	В течение учебного года	Митина Л.Н. Зав структур подраздел Педагоги дополнит. образования

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие обучающихся и педагогов ЦТТ «Новолипецкий» в интересах пропаганды здорового образа жизни и творческого развития личности осуществляется через следующие формы работы:

БЕСЕДА

Эта форма воспитательной работы активно используется педагогами дополнительного образования на занятиях в творческих объединениях. В течение учебного года планируется проведение бесед совместно с представителями правоохранительных органов, Центра по профилактике и борьбе со СПИД, наркологического центра.

ДИСКУССИЯ

Неоднократно в Центре проводились «круглые столы», где темами дискуссии стали: «Легко ли быть молодым?», «Легко ли бросить курить?», «Круг твоего общения», «Скажи мне, кто твой друг и я скажу, кто ты». На диспуты и дискуссии приглашаются психологи, юристы, врачи и др. специалисты.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Казалось бы, тестирование не является эффективной формой воспитательной работы. Но, с другой стороны, отвечая на вопросы анкеты, учащиеся задумываются о себе, о своём здоровье и об отношениях с окружающими.

СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ВЫСТАВКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ И ДПИ

Воспитание «успехом» - залог плодотворной деятельности педагогов дополнительного образования. Если взрослый внимателен к ребёнку, замечает его творческий рост, то у него появляется вера в себя и желание творить. Педагоги Центра не только мастера своего дела, но и добрые, внимательные, отзывчивые люди. Благодаря многим из них ребята отошли от своего бывшего негативно окружения и увлеклись творчеством.

Нравственные заповеди Д.С.Лихачева

В «Письмах о добром и прекрасном» писал: «Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно — необходимость уважительного отношения к другим. А если у вас будет еще и немного находчивости, то манеры сами придут к вам, или, лучше сказать, придет память на правила хорошего поведения, желание и умение применять их».

1. Люби людей и ближних, и дальних.
2. Твори добро, не видя в том заслуги.
3. Люби мир в себе, а не себя в мире.
4. Будь рыцарем и с женщиной, и в споре.
5. Не уставай в труде и самосовершенствовании: творчески обогащая мир — изменишь себя, нравственно совершенствуя себя — изменяешь мир.
6. Ни зависти, ни жадности, ни злобы ты в сердце никогда не допускай.
7. Не помни зла и злого пожалей.
8. Будь искренним: вводя в заблуждение других, обманываешься сам.

9. Не казни себя за ошибку, а извлеки из нее урок.
10. Учись читать с интересом, с удовольствием и не торопясь; чтение — путь к житейской мудрости, не гнушайся им!
11. Над времен человек не властен, но будь хозяином своего времени.
12. Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не легкое.
13. Старайся всегда соблюдать чувство меры.
14. Будь совестлив — вся мораль в совести.
15. Что прошлое, твори настоящее, верь в будущее.
16. Твой дом- земля, твоя семья — человечество, береги их!

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя.-М.: Просвещение, 1983.
2. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса: Методические основы. – М.: Просвещение, 1982.
3. Гордин Л.Ю. Поощрения и наказания в воспитании детей. – М.: Педагогика, 1977.
4. Фридман Л.М. Психология воспитания. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.
5. журнал «Внешкольник» №10, 2001.
6. журнал «Завуч» №5, 2004.
7. Выготский Л.С. Возрастная психология и педагогика.-М., 1997.
8. Гармаев А. Этапы нравственно развития ребёнка.-Минск, 2002.
9. Закон Российской Федерации «Об образовании».
10. Заир-Бек Е.С., Казакова Е.И. Педагогические ориентиры успеха.-СПб., 1995.
11. Заир-Бек Е.С. Педагогическое проектирование в системе образования.-СПб., 1994.
12. Конституция Российской Федерации.