

Департамент образования администрации города Липецка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ» г. ЛИПЕЦКА
398046, г. Липецк, ул. П.И.Смородина д.14а, тел. 41-69-29, cdtnov@yandex.ru

Программа принята
на заседании Педагогического
совета МАУ ДО ЦТТ
«Новолипецкий» г. Липецка

Протокол от 28.08.2018 № 1

Утверждаю:

Директор МАУ ДО ЦТТ
«Новолипецкий» г. Липецка

_____ Е.И. Пучнина

«_28_» _____ 08 2018

Приказ от 28.08.2018 № 182



ПРОГРАММА
МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка
воспитательной деятельности
«Мы вместе!»

(Победитель муниципального конкурса воспитательных программ)

Липецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

Цели

Задачи

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Контингент учащихся

Ожидаемые результаты

Концептуальные идеи и ориентиры развития воспитательной деятельности

Усиление социально-воспитательной функции педагогического коллектива

Содержательно-целевая система воспитания ЦТТ базируется на следующих началах: ПАТРИОТИЗМ + ПРИОРИТЕТ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ + НРАВСТВЕННОСТЬ + ТРУД.

Патриотическое воспитание

Задачи

1 блок «Моя семья»

2 блок «Моя земля»

3 блок «Моя Держава»

Организационно-массовая работа

Уровни работы с учащимися в ЦТТ «Городской»

Показатели воспитанности

Модель выпускника

Информационное обеспечение

План мероприятий

Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность программы определяется созданием «ситуации успеха» по Выготскому для каждого учащегося Центра, обеспечением партнёрских отношений между педагогом и учащимися. Все это способствует гуманизации отношений, воспитанию и гражданскому становлению учащихся. Позволяет не только выявить определенные склонности учащихся, но и дать импульс для дальнейшего развития. Т.к. очень важно увлечь каким-либо делом человека с детства, распознать и развить наклонности ребенка – это значит заложить основу для того, чтобы он стал успешным человеком. При этом решается важнейшая задача профилактики безнадзорности и правонарушений (в технических творческих объединениях занимаются в основном мальчики и подростки, большая часть которых относится к группе риска), особенно в каникулярное время.

Программа опирается на серьезное изучение детской и возрастной психологии, предполагает использование в работе лучших мировых и отечественных наработок в области педагогики, предусматривает постоянное совершенствование методики воспитательной деятельности, разработку сценарного материала.

Цель программы: создание условий для формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через воспитание культуры труда и формирование у учащегося стимулов к саморазвитию и самообразованию, а также успешной социальной адаптации личности учащегося.

Достижение цели подразумевает развитие у учащихся мотивации познания и освоения мира, самосознания, эмоционально-ценностных отношений, творческой, поисковой и исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- сохранение и увеличение контингента учащихся в Центре;
- обогащение технологии и содержания дополнительного образования новыми наработками из практики воспитательной деятельности;
- повышение престижа занятий в системе дополнительного образования;
- обобщенный ожидаемый результат: формирование позитивно настроенной молодежи, способной к активному и творческому отклику на запросы и потребности общества.

Обоснование необходимости создания программы

Занятия техническим творчеством и спортивно-техническими видами спорта являются уникальными по степени своего воздействия на формирование нравственного стержня подрастающего поколения. Они дают не только и не столько знания в определенной технической области, но и предполагают определенное совместное взаимодействие и сотрудничество учащихся и педагогов при разработке и изготовлении технических моделей, делают необходимой взаимовыручку учащихся на соревнованиях. Все это работает на создание крепких, здоровых коллективов внутри творческих объединений, сплачивает учащихся, помогая им за интересным делом преодолевать возрастной нигилизм, направляя энергию в положительное русло созидания.

Однако, техническое творчество, соединяя в себе науку, технику и спорт в настоящее время недостаточно проработано с психолого-педагогической стороны. Дефицит научной информации касается, в первую очередь, изучения влияния серии успехов ребенка в выбранном им виде технического творчества на формирование устойчивой в дальнейшем способности человека к созидательному производственному и научно-техническому труду.

Создание этой программы явилось откликом на социальный заказ общества вырастить из подрастающего поколения нравственно здоровых, ориентированных на успех, способных к созидательному труду, технически грамотных граждан, настоящих патриотов своего Отечества.

Контингент учащихся

В ЦТТ обучается около 1500 человек. Из них:

- младшие школьники (8-10 лет) – 40%;
- учащиеся среднего школьного возраста (11-14 лет) – 35%;
- учащиеся старшего школьного возраста (15-18 лет) – 25%.

Концептуальные идеи и ориентиры развития воспитательной деятельности ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка:

- учет права добровольности и вариативности выбора каждым учащимся направления творчества для самореализации;
- открытый характер и динамичность образовательно-воспитательного процесса, направленного на наиболее полное удовлетворение потребностей и запросов учащихся;
- ориентация на предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы и возможностей совершенствования в деле поиска путей обновления,

содержания организационных форм и технологий воспитательной деятельности;

- привлечение к занятиям в Центре учащихся различного социального статуса, «групп риска» и возможностей здоровья, где каждый учащийся получает свой «витамин радости» от ситуации успеха;
- создание в творческих объединениях психологически благоприятного микроклимата, способствующего ценностно-ориентированной деятельности и самореализации учащихся.

Усиление социально-воспитательной функции педагогического коллектива ЦТТ «Новолипецкий»

В техническом творчестве, как нигде еще, очень значителен момент взаимодействия, взаимосоотрудничества, взаимопроникновения сотворчества учащихся и педагогов при работе над проектом будущей конструкции или модели, при выполнении технологических действий и операций по сборке, а также на соревнованиях, тренировках и выставках. В процессе такой деятельности происходит формирование и развитие коллектива, закладка здорового нравственного стержня личности. А трафарет эмоционально окрашенного, творчески продуктивного труда останется с учащимся навсегда.

Содержательно-целевая система воспитания ЦТТ базируется на следующих началах:

ПАТРИОТИЗМ

+ ПРИОРИТЕТ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

+ НРАВСТВЕННОСТЬ

+ ТРУД.

Таким образом, воспитательная система Центра представляет собой целостное образование, в центре которого находятся учащийся и процесс его личностного роста и самоопределения.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в ЦТТ представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся, поэтому оно включает в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую и физическую подготовку.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и

остаётся важнейшим направлением в воспитании у учащихся патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Особая роль в военно-патриотическом воспитании принадлежит военной истории, соприкасаясь с которой подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах жизни и деятельности наших великих предков, дедов и отцов беззаветному служению Отечеству.

Целью патриотического воспитания является стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению истории Великой Отечественной войны и личной сопричастности к истории российского народа, активизация научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся, организация содержательного досуга и определение эффективности метапредметного подхода в образовательном пространстве ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка.

Задачами патриотического воспитания являются:

- расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне, её основных событиях, боевых подвигах наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- воспитание чувства патриотизма, духовной сопричастности к историческим ценностям Победы в Великой Отечественной войне, национального самосознания и гражданственности, ответственности за своё Отечество;
- воспитание уважения к историческому и культурному прошлому России и своей малой Родины – Липецкому краю;
- формирование положительных духовно-нравственных качеств личности;
- пополнение знаний учащихся о военной истории России, родного края;
- формирование личного отношения учащихся к проблеме фашизма;
- развитие творческого мышления учащихся, создание условий для самовыражения учащихся и развития у них художественного вкуса, воображения.

Воспитательная работа по формированию патриотического сознания включает в себя три основных блока:

1 блок «Моя семья» ставит своей задачей дать учащимся импульс к осознанию своих истоков. Проводятся беседы и мероприятия на темы: «Мое генеалогическое древо», «Трудовые династии в нашей семье», «Мои родственники в годы ВОВ».

2 блок «Моя земля» ставит своей задачей расширить познания учащихся о родном крае и героях-земляках. Проводятся беседы и мероприятия на темы: «История образования Липецкой области», «Трудовые будни Липецкого края», «Липецкий край в годы Великой Отечественной Войны», «Наши герои земляки», «Культурная жизнь».

3 блок «Моя Держава» ставит своей задачей кратко ознакомить учащихся с основными историческими событиями и достижениями страны. Проводятся беседы и мероприятия на темы: «История возникновения Руси», «Россия в годы потрясений», «Великая Отечественная Война», «Знаменитые соотечественники».

Работа по патриотическому воспитанию проводится в течение всего учебного года. Однако, заложенные сведения, при сохранении тематики, могут иметь разный объем. Этим достигается оптимальность их усвоения и доступность для учащихся различных возрастных групп.

Организационно-массовая работа

Организационно-массовая работа включает в себя проведение конкурсов, выставок, соревнований и прочих мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории нашей Родины и города Липецка. А также организацию в течение учебного года праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню матери, Дню защиты детей, Дню пожилых людей...

При проведении мероприятий большое значение придается их торжественному открытию и закрытию, подъему флагов России и Липецка, исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Особое внимание уделяется приглашению на мероприятия участников ВОВ, представителей администрации города Липецка, научной и культурной интеллигенции Липецкого края.

Городские массовые мероприятия проводятся открытые, туда приглашаются все желающие. Так, например, городская выставка детского технического творчества проводится на базе МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка ежегодно. В ней принимают участие творческие коллективы других Центров технического творчества и образовательных учреждений города.

Сегодня трудно переоценить возможность привлечения учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях по направлениям технического творчества, позволяющих научить их интересно и творчески проводить свой досуг. Массовые мероприятия выполняют социально-адаптационную функцию, позволяют создать условия для неформального общения учащихся разных возрастов, социального уровня, развития и воспитания. Они дают возможность продемонстрировать личные достижения каждого учащегося на

авторских выставках, в процессе выступлений на соревнованиях, презентациях и др.

Во время подготовки к участию в любого рода соревнованиях, выставках, конкурсах большую роль играет процесс совместной творческой деятельности педагога и учащегося. Умение педагога ненавязчиво помочь учащемуся в реализации его потенциальных возможностей, эмоционально и психологически поддержать его на старте или во время выступления во многом определяет успешность и высокую результативность деятельности.

Занятия в Центре для учащихся – это хорошая жизненная школа, ведь кроме общих целей стимулирования интереса к творческой деятельности, существует и обмен опытом с другими спортсменами в области спортивно-технического и автотрассового моделизма, картинга. Большое значение придается подготовке учащихся к жизни, оказанию им помощи, самоопределению в личностной, социокультурной и профессиональной областях.

Участие учащихся в различных мероприятиях помогает вырабатывать у них позитивное отношение к образованию, культуре и спорту, развиваться эмоционально, творчески и с профессиональным уклоном. Совместная подготовка и участие в мероприятиях учащихся и педагогов означает, что **учащегося мы рассматриваем как:**

- **субъекта** совместной деятельности учащихся и педагогов;
- **полноправную личность**, имеющую возможность реализовать всю совокупность прав и свобод;
- **уникальную личность**, индивидуальность, особенности которой необходимо знать как самому учащемуся, так и педагогам, родителям и учитывать в процессе обучения и воспитания.

Для обеспечения в полной мере индивидуального подхода к учащемуся необходимо активное взаимодействие с семьей. Как сказал **А.С.Макаренко: «Ребенок существо целостное, следовательно, воздействовать на него необходимо целостно».** Поэтому в Центре перед педагогами дополнительного образования ставится задача постепенного формирования у родителей навыков совместной деятельности с педагогом по развитию личности ребенка, ведь техническое творчество предполагает активную работу не только головой, но и руками.

Уровни работы с обучающимися в ЦТТ «Новолипецкий»

Выделение уровней работы с учащимися дает возможность педагогам не только видеть перспективы развития образовательного процесса, но и не

останавливаться на нижних ступенях. В итоге, после получения дополнительного образования в нашем учреждении, учащийся будет готов к творческому созидательному труду, к активному совершенствованию окружающей действительности на благо Отечества. Кроме определения уровня овладения практическими навыками и теоретическими знаниями, аттестация учащихся включает в себя определение уровня развития личностных качеств: воображения, фантазии, креативных способностей, *уровня самооценки, коммуникативных способностей и уровня воспитанности.*

Показатели воспитанности:

- доброжелательное отношение к педагогам и сотрудникам Центра;
- доброжелательные межличностные отношения между учащимися;
- ориентация учащихся на высокие результаты деятельности;
- приоритетные отношения между учащимися, отзывчивость, взаимосвязь, доброта;
- потребность позитивного проявления себя в Центре и вне его;
- овладение культурой труда.

Именно эти воспитательные моменты являются приоритетными в работе с учащимися Центра. Так, шаг за шагом, учащиеся в Центре поднимаются по ступенькам творческого и личностного роста.

Модель выпускника

Выпускник Центра по окончании должен:

- уметь самостоятельно формулировать и воплощать свои творческие замыслы;
- иметь устойчивую структуру интересов в избранной сфере технической или художественной деятельности;
- иметь определенные коммуникативные навыки, а также адаптироваться к изменяющимся условиям максимально безболезненно для себя и окружающих;
- иметь способность к анализу, обобщению и рефлексии;
- применять полученные теоретические и практические знания в повседневной жизни;
- овладеть потребностью в саморазвитии, самореализации, в творческой деятельности;
- иметь высокий уровень воспитанности.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выготский Л.С. Возрастная психология и педагогика. – М., 1997.

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Заир-Бек Е.С., Казакова Е.И. Педагогические ориентиры успеха. – СПб., 1995.

Заир-Бек Е.С. Педагогическое проектирование в системе образования. - СПб., 1994.

Концепция модернизации дополнительного образования детей до 2010 года.

Конституция Российской Федерации.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Максимова В.Н. Акмеология: новое качество образования.-СПб., 2002.

Программа развития образования г.Липецка на 2009-2011 гг.

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.