



Администрация города Липецка  
Департамент образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ» Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол от 14.04.2022 № 4



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»  
г. Липецка от 14.04.2022 № 81

\_\_\_\_\_ Е.Н. Пучнина

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования центра технического  
творчества «Новолипецкий» г. Липецка за 2021 год**

г. Липецк

## Аналитическая часть

отчёта о самообследовании муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования центр технического творчества  
«Новолипецкий» г. Липецка по состоянию на 31.12.2021

## Структура самообследования

## Оглавление

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления учреждением	16
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5	Оценка организации учебного процесса	25
1.6	Оценка востребованности выпускников	28
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	32
1.8	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	37
1.9	Оценка материально-технической базы	41
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
1.11	Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию	48
1.12	Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащих самообследованию за 2021 год	53
2	ПРИЛОЖЕНИЯ	57
2.1	Приложение 1	57
2.2	Приложение 2	58
2.3	Приложение 3	64
2.4	Приложение 4	68
2.5	Приложение 5	69
2.6	Приложение 6	74
2.7	Приложение 7	78
2.8	Приложение 8	79

## 1 Аналитическая часть

Процедура самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка проведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка
Краткое наименование организации	МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	398046, Липецкая область, город Липецк, улица П.И. Смородина, дом 14а
Контактные телефоны	7 (4742) 41-69-29

Электронный адрес	cdtnov@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="https://cttnov.ru/">https://cttnov.ru/</a>
Банковские реквизиты	<p>ОГРН: 1054800258490  ИНН 4824033386 КПП 482401001  ОКПО 76529754 ОКОГУ 4210007  ОКВЭД 85.41 ОКФС 14  ОКОПФ 20901 ОКТМО 4270100001  Департамент финансов администрации  города Липецка (МАУ ДО ЦТТ  «Новолипецкий» г. Липецка)  л/с 30620004510  р/с 03234643427010004600  БИК 014206212  Наименование банка: отделение  Липецк/УФК по Липецкой области,  г. Липецк  Единый казначейский счет  40102810945370000039</p>
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка 398032, город Липецк, ул. Космонавтов, д.56, корп. А
Официальный сайт учредителя	<a href="http://www.doal.ru">www.doal.ru</a>
ФИО председателя департамента	Бедрова Светлана Валерьевна
ФИО директора МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка	Пучнина Елена Николаевна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1918 от 26 июня 2020 серия 48 Л01 № 002129, выдана Управлением образования и науки Липецкой области Приказ № 143-ЛА от 26 июня 2020
Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 1918 от 26 июня 2020 серия 48 П01 № 0003399
Устав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка (новая редакция)	Утвержден Приказом председателя Департамента образования администрации города Липецка от 02.02.2018 №84
Режим работы	Ежедневно с 8.30 до 20.00 часов

## Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес				Контакты	
Индекс	Город	Улица	Дом	Телефон	Электронная почта
398046	г. Липецк	П.И. Смородина	14а	560-120	cdtnov@yandex.ru
398043		Валентины Терешковой	32/2	560-122	dtt48@yandex.ru
398046		15 микрорайон	15	560-125	
398055		Московская	103	560-126	
398042		Космонавтов	90	560-121	cdtnov@yandex.ru
398046		Стаханова	17	560-123	
398046		Меркулова	11а	416-929	dtt48@yandex.ru
398006		Р.Ибаррури	1	560-122	
398020		Студеновская	4а	560-122	
398043		Космонавтов	36/3	560-122	
398043		Циолковского	34/4	560-122	

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование детей и взрослых реализуется посредством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Развитию дополнительного образования, а именно повышению его доступности и обновлению содержания, уделяется приоритетное внимание в государственной образовательной политике.

Наиболее масштабным и стратегически ориентированным является федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование». Его цель – «обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей». Таким образом, дополнительное образование сегодня – это разнообразные возможности для удовлетворения

образовательных потребностей семей и интересов детей за рамками обязательной школьной программы.

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В 2021 году учреждение работало в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс строился на основе ведущих принципов деятельности: индивидуализации и дифференциации, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетания индивидуальных и групповых форм работы, индивидуального и командного творчества, что позволило учащимся справиться с поставленными задачами, достигнуть успеха, поддерживать активный интерес к занятиям.

Деятельность учреждения ориентирована на создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного

образования по современным востребованным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам нового качества, в т.ч. с применением новых форм и технологий дополнительного образования, направленных на осознанный выбор профессии в быстро меняющемся мире.

Образовательная деятельность МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, велась согласно реализуемых программ учреждения (см. Таблицу 1. Программы учреждения).

Таблица 1. Программы учреждения

№ п/п	Название программы	Назначение программы
1.	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Образовательная программа
2.	«От вектора увлечения к орбите вовлечения»	Программа развития учреждения
3.	«Мы вместе!»	Воспитательная деятельность
4.	«Моя семья, моя земля, моя Держава!»	Патриотическое воспитание
5.	«Рука помощи»	Работа с детьми особой заботы
6.	«Доверие, дружба, дела!»	Профилактика асоциального поведения
7.	«За мир без грёз!»	Формирование ЗОЖ
8.	«Не погибай по неведению!»	Оказание педагогической поддержки
9.	«Страна Каникулярия»	Работа с обучающимися в летнее время
10.	«Фиксики»	
11.	«Старт в будущее»	Профориентация
12.	«Родительское Содружество»	Работа с родителями

По состоянию на 31.12.2021 в Центре занималось 1958 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, посещающих 197 творческих объединений (см. Таблицу 2. Сведения о работе объединений).

Таблица 2. Сведения о работе объединений

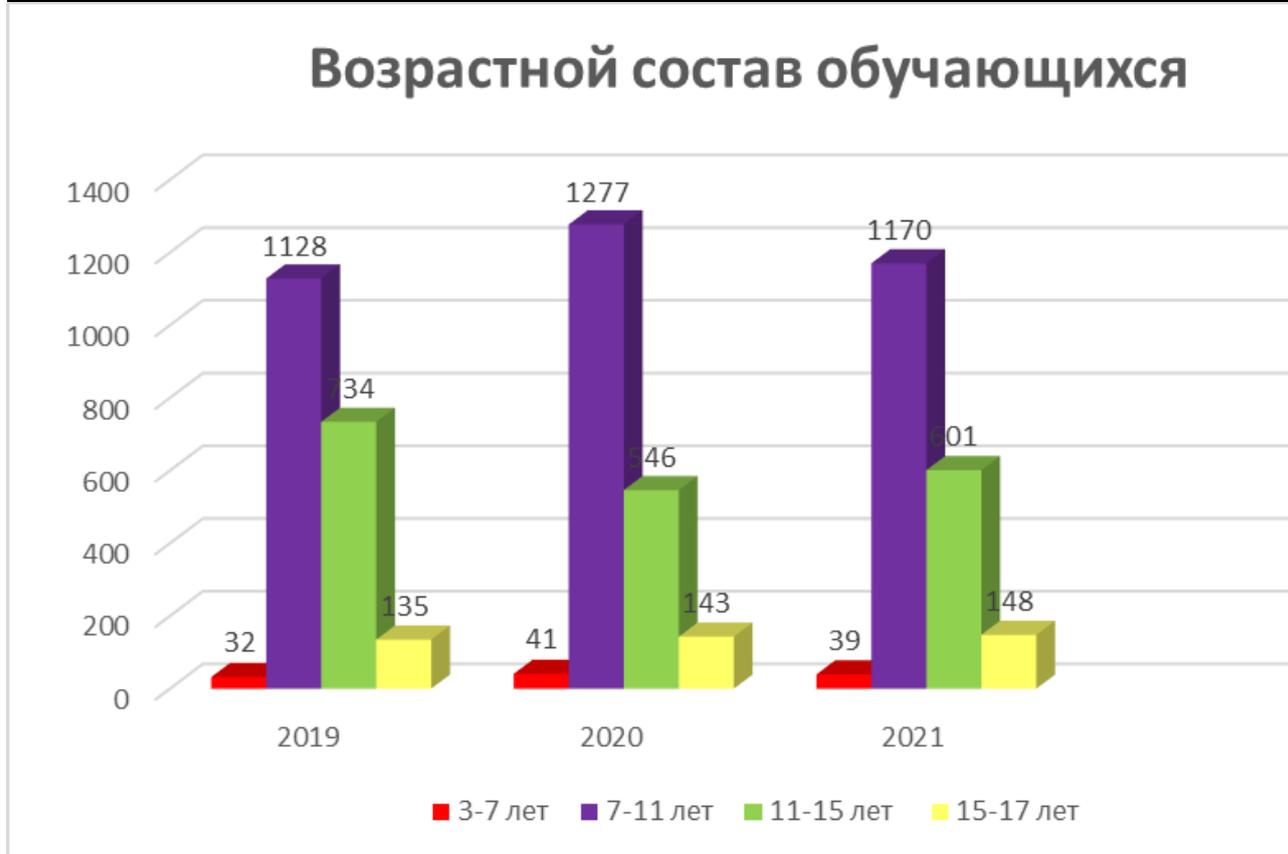
Направленность образовательной деятельности	Число объединений		Численность обучающихся, занимающихся в объединениях (чел.)			
	Всего	На базе ОУ	Всего	В 2-х и более объединениях	На базе ОУ	Детей с ОВЗ
Всего	197	36	1958	378	336	10

Техническая	126	22	1197	223	207	6
Художественная	67	14	734	155	129	4
Социально-гуманитарная	4		27			
На платной основе	3		14			

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2021 (см. Таблицу 3. Возрастной состав обучающихся).

Таблица 3. Возрастной состав обучающихся

№ п/п	Возрастной состав обучающихся	Численность занимающихся	
		Кол-во чел.	(%) от общего кол-ва
1	Общая численность учащихся, в т.ч.:	1958	100
1.1.	Дошкольный возраст (3-7 лет)	39	2
1.2.	Младший школьный возраст (7-11 лет)	1170	60
1.3.	Средний школьный возраст (11-15 лет)	601	30
1.4.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	148	8



Контингент обучающихся остаётся стабильным, сохранность по

состоянию на конец года составила 99%. При этом анкетирование показало удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг 99%; а удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг 100%.

В 2021 году два творческих коллектива: Студия детского и юношеского экранного творчества «ДЖИНН» и лаборатория «Радиотехнического конструирования» получили почётное звание «Образцовый детский коллектив!»

### Программное обеспечение

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка и направленным на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии, а также на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Программы разработаны согласно действующему законодательству РФ. Большое внимание уделяется развитию интегративных качеств учащихся, через использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода и др.

Основополагающие принципы Программ: доступность, вариативность, преемственность и успешность учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования с учётом индивидуальных возможностей, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) и заказом Учредителя. В целях исполнения муниципального задания в 2021 году в Центре реализовались программы с различными сроками реализации и образовательной направленностью: технической, художественной, социально-гуманитарной.

Программы технической направленности формировали и развивали у обучающихся интерес к науке и технике, мотивировали личность к спортивно-техническому творчеству, развитию конструкторских способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; воспитывали целеустремленность, силу воли, навыки работы в современном информационно-технологическом информационном поле. В 126 объединениях занималось 1197 обучающихся (см. Таблицу 4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности).

Таблица 4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Срок реализации (год)
1	ТЕХНИЧЕСКАЯ	«Юный корабел»	3
2		«Юный авиатор»	3
3		«Робототехника»	2
4		«Юный электрик»	2
5		«Мир роботов»	1
6		«Мехатроника»	1
7		«Прототипирование»	3
8		«Инженерный дизайн»	1
9		«Программирование»	2
10		«ОчУмелые ручки»	2
11		«Шахматные вершины»	2
12		«Юный радиоконструктор»	3
13		«Доступные вершины»	2
14		«Авиамоделирование»	2
15		«От увлечения к победе, от победы к мастерству»	2
16		«Юный коротковолновик: здравствуй, мир!»	3

17		«Лаборатория юного линуксоида»	4
18		«Уроки творчества»	1
19		«Детское и юношеское экранное творчество»	3
20		«От мультипликации до анимации»	3
21		«Золотое сечение»	3
22		«Мир роботов»	2
23		«Автотрассовый моделизм»	2
24		«Юные крылья России»	3
25		«Информационные технологии КомпАс»	3
26		«Твори, выдумывай, пробуй!»	3
27		«Судомоделизм»	2
28		«От макета к модели»	3
29		«Калейдоскоп»	2
30		«Робототехника»	2
31		«Академия творчества»	3
32		«Начально-техническое моделирование»	2
33		«Компьютер и фантазия»	2
34		«Художественная обработка древесины»	2
35		«Юный железнодорожник»	3
36		«Картинг»	3
37		«Академия творчества»	3

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности. Цель: раскрытие творческих способностей, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающегося. В 67 объединениях занималось 734 обучающихся (см. Таблицу 5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности).

Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Срок реализации (год)
1	ХУДОЖ ЕСТВЕН НАЯ	«Азбука рукоделия»	2
2		«Бисероплетение»	3
3		«Радуга творчества»	3
4		«Тильда-мастер»	2

5		«Юный живописец»	2
6		«Волшебные узоры»	2
7		«Волшебный клубок»	3
8		«Текстильный дизайн плюс»	2
9		«Природная мозаика»	3
10		«Веселый карандаш»	3
11		«Батик»	3
12		«Умелые ручки»	3
13		«Арт-Декор»	3
14		«Золотое сечение»	2
15		«Юный живописец»	2

Основной задачей программ социально-гуманитарной направленности является социализация детей и подростков. Программы ориентированы на общее развитие, социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков, развитие интеллектуальных и творческих способностей. В 4 творческих объединениях занималось 27 обучающихся (см. Таблицу 6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности).

Таблица 6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Срок реализации (год)
1	Социально-гуманитарная	«Непоседы»	1
2		«Клуб вожатского мастерства «Олимп»	1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались с использованием сетевых форм взаимодействия на основе Договоров о совместной деятельности с ОУ №№ 9, 16 (VII вида), 36, 52, 62.

В рамках ФГОС сотрудничество осуществлялось с ОУ №№ 9, 52, 62, где реализовались программы технической и художественной направленностей. В 37 творческих объединениях занималось 336 человек, т.е. 17% от общего

количества обучающихся, которым была обеспечена шаговая доступность дополнительного образования (см. Таблицу 7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках ФГОС).

Таблица 7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках ФГОС

№ п/п	Направленность программы	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации (год)
1	Техническая	«Лаборатория юного линуксоида»	4
2		«Уроки творчества	1
3		«Начально-техническое моделирование»	2
4		«Академия творчества»	3
5	Художественная	«Тильда-мастер»	2

В соответствии с Постановлением Главы города Липецка «О мерах по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Липецке» от 31.08.2018 № 1534 в Центре продолжили работу творческие объединения, реализующие программы технической и художественной направленностей в рамках ПФДО (см. Таблицу 8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках ПФДО).

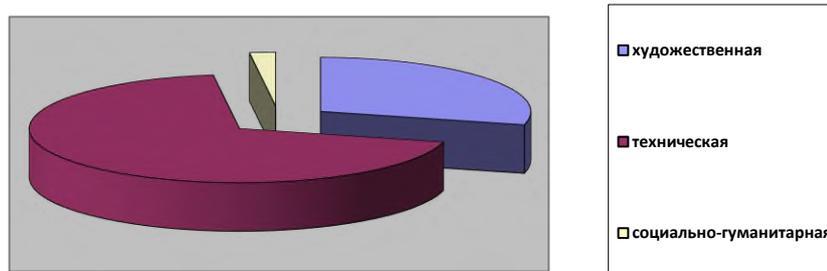
Таблица 8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках ПФДО

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Срок реализации (год)
1	ТЕХНИЧЕСКАЯ	«Юный авиатор»	3
2		«Юный корабел»	3
3		«Мир роботов»	3
4		«Прототипирование»	3
5		«Информационные технологии: КомпАс»	3
6		«Лаборатория юного линуксоида»	4
7		«Калейдоскоп»	3
8		«Начально-техническое моделирование»	3
9		«Академия творчества»	3
10		«Картинг»	3
11		«Авиамастер»	1

12		«Моделирование в программе Компас 3D»	1
13		«Компьютерное творчество»	1
14		«Калейдоскоп профессий»	1
15		«Созвездие мастеров»	1
16		«Твой талант: ступени творчества»	1
17		«Форсаж для смелых»	1
18		«Шахматные вершины»	1
19	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	«Текстильный дизайн плюс»	3
20		«Бисероплетение»	3
21		«Природная мозаика»	3
22		«Батик»	3
23		«Веселый карандаш»	3
24		«Магия бисера»	1
25		«Занимательный дизайн и текстиль»	1
26		«Мир мозаики»	1
27		«Батик в творческих руках»	1

Всего в 2021 году реализовалось 86 программ: 59 (69%) технической направленности; 25 (29%) - художественной; 2 (2%) - социально-гуманитарной. Срок освоения программ от 1 года до 4 лет, с учебной нагрузкой: 72, 144, 216 часов в год.

#### Направленность программ



Образовательные программы учреждения соответствуют требованиям к содержанию образования и соотносятся с образовательными запросами общества. Программы представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности, обеспечивают свободу выбора образовательных маршрутов и режима их освоения. Соответствуют формам дополнительного образования, учитывают возрастные и индивидуальные

особенности детей.

Вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ обеспечивает также их разноуровневость (ступенчатость). При этом модульность содержания образовательных программ реализует возможность взаимозачета результатов.

Программы характеризует ориентация на метапредметные и личностные результаты образования, творческий и продуктивный характер деятельности обучающихся, открытый и сетевой характер реализации.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги Центра успешно развивали мотивацию личности к познанию и творчеству; ориентировали учащихся на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию. чему способствовал практико-ориентированный, деятельностный характер программ.

Реализуемые программы обеспечили достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие обучающемуся достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Вывод: образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась с учетом запросов обучающихся и потребностей семьи, в разновозрастных и одновозрастных группах посредством реализации востребованных, современных, разноуровневых, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям Российского Законодательства.

### 1.3 Оценка системы управления учреждением

Управление МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является Директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Центра. Учредителем является департамент образования администрации города Липецка.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Полномочия органов управления регулируются Уставом Центра (раздел IV: «Управление Учреждением»).

Общее собрание рассматривает локальные акты Центра; определяет основные стратегические направления совершенствования и развития Центра; выдвигает кандидатуры на награждение Почетными грамотами и Отраслевыми наградами, именными Премиями. На общем собрании заслушиваются отчёты директора, заместителей, педагогических работников об образовательной и административно-хозяйственной деятельности; происходит обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, других нормативно-локальных актов; рассматриваются жалобы и заявления участников образовательных отношений.

Совет родителей участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; занимается проведением разъяснительной и консультативной работы о правах и обязанностях несовершеннолетних; оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования); взаимодействует с педколлективом Центра, содействуя в организации и проведении массовых мероприятий и конкурсов различной направленности.

Совет учащихся участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов Центра, затрагивающих права и законные интересы

учащихся; в создании условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно-значимых дел; оказывает помощь в реализации и защите прав учащихся, в т.ч. решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов учащихся, поощрении учащихся; содействует формированию у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Советы учащихся и родителей задействованы в планировании и проведении городских мероприятий на базе Центра: Конкурса по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»; выставки технического творчества учащихся; соревнований по авиамodelьному спорту; международного фестиваля кино-видеотворчества «30 Кадров».

При участии Совета родителей успешно прошла подготовка к новому учебному году, заслушан отчет о выполнении Муниципального задания, подведены итоги анкетирования.

Наблюдательный совет принимал участие в создании проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Центра, заслушивал по представлению директора Центра проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников и создан в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. На Педагогическом совете заслушан отчет о результатах самообследования.

В целом в Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие управление на принципах единоначалия и самоуправления; информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля; отслеживающие эффективность работы

педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности; стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

При согласовании с Первичной профсоюзной организацией решались вопросы по созданию благоприятных условий труда и отдыха сотрудников, социальное партнерство. В 2021 году Профсоюзная организация Центра приняла участие во Всероссийском конкурсе «Профсоюзный репортёр-2021», посвященном тематическому году «Спорт. Здоровье. Долголетие». Где 269 человек из 42 регионов страны в общей сложности прислали 279 статей о людях, событиях, находках, проектах. В конкурсе участвовало 60 председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений, 15 председателей, заместителей, сотрудников территориальных организаций Профсоюза. 7 сотрудников областных комитетов Профсоюза. А также ветераны профсоюзного движения.

В номинации «Персона» (рассказ о работниках системы образования (в формате очерка или интервью), которые поддерживают себя в хорошей спортивной форме, долгожителях, инициаторах спортивных мероприятий) 1 место заняла Т. Д. Олимпко, заместитель директора, председатель Первичной профсоюзной организации МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка: «Считаю, что возраста нет! Секреты долголетия от оптимиста» (смотри газету «Мой Профсоюз» №32, 2021 год).

Вывод: система управления соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обеспечивая учреждению непрерывное развитие.

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Центре образовательный процесс направлен на поддержание гармоничного сочетания процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося, что предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям, навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся, а также формирование компетенций.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, т.к. большое значение педагогический коллектив уделяет контролю качества и содержания образования. Педагоги Центра грамотно выбирают и применяют существующие формы и методы диагностики, четко определяют цели и функции контроля.

Локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» устанавливает порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи контроля и диагностики: определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся; анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения; прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Педагогами при реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Входящий контроль оценивает начальный уровень образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение впервые, а также

учащихся осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль рассматривает и оценивает уровень и качество освоения учащимися программ по итогам полугодия. Текущий контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты текущего контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга.

Промежуточный контроль подразумевает оценку уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия. Промежуточный контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты также фиксируются в карте педагогического мониторинга.

Итоговый контроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы представляет собой завершающую оценку уровня и качества освоения учащимися программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы — более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы. Итоговый контроль осуществляется, как правило, в апреле-мае, в соответствии с графиком. Результаты итогового контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга.

Все формы проведения контроля определяются педагогами в соответствии с программой. Формы контроля: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческие проекты, выступление с докладами, рефератами, исследовательскими работами и др.

Обучающиеся показывают стабильные результаты освоения программ благодаря существующей системе контроля и оценки достижений обучающихся (аттестации), позволяющей своевременно определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. В целом, анализ качества обучения отслеживается по итогам

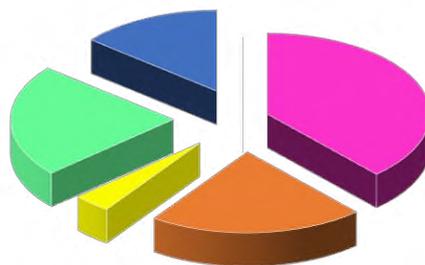
результативности достижений учащихся за отчётный период.

В отчётном периоде из 1958 обучающихся - 903 человека (46% от общего количества), приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях), в т.ч. в образовательных и социальных проектах приняло участие 121 человек (6% от общего количества обучающихся) (см. Таблицу 9. Участие в массовых мероприятиях).

Таблица 9. Участие в массовых мероприятиях

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/ %)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	903 (46%)
1.8.1.	муниципальный уровень	346 (18%)
1.8.2.	региональный уровень	193 (10%)
1.8.3.	межрегиональный уровень	34 (2%)
1.8.4.	федеральный уровень	203 (10%)
1.8.5.	международный уровень	127 (6%)

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях



В 2021 году из 1958 обучающихся Центра 571 человек, т.е. 29% заняли призовые места в мероприятиях различного уровня (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях). В т.ч. в образовательных и социальных проектах 77 человек (4%) заняли призовые места (см. Таблицу 10. Количественный состав победителей).

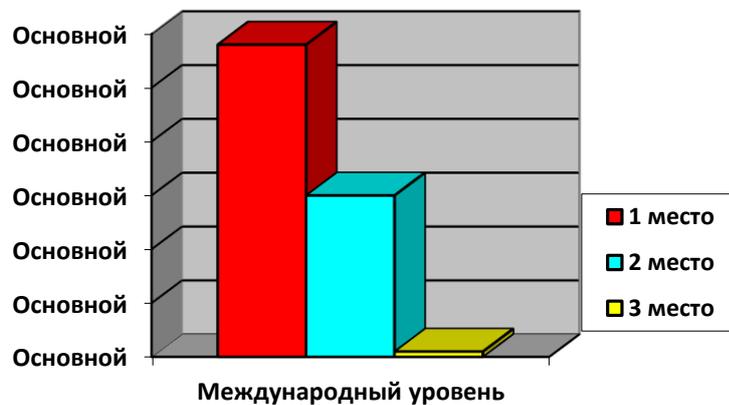
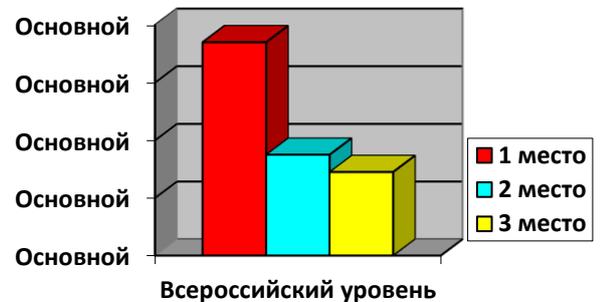
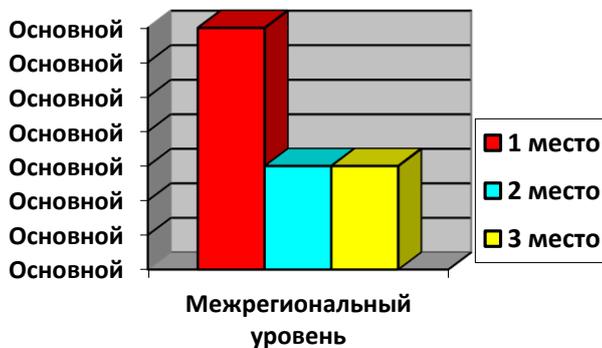
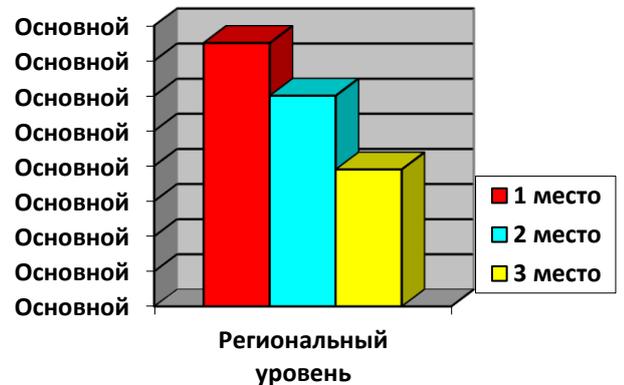
Таблица 10. Количественный состав победителей

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/ %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся	571 (29%)

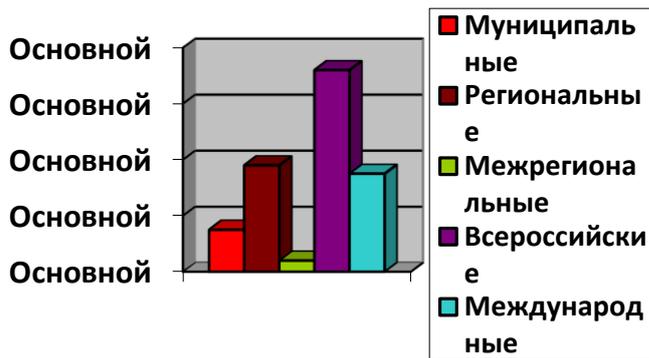
	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	
1.9.1	муниципальный уровень	157 (8%)
1.9.2	региональный уровень	174 (9%)
1.9.3	межрегиональный уровень	13 (0,6%)
1.9.4	федеральный уровень	138 (7%)
1.9.5	международный уровень	89 (5%)

Таблица 11. Призовые места

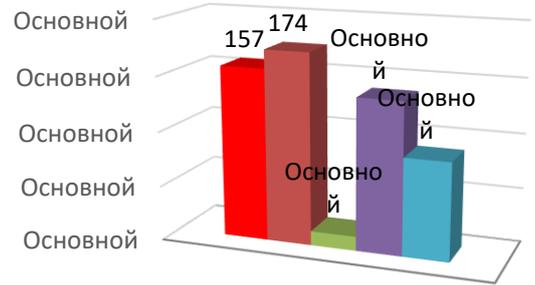
Уровень участия	Призовое место			ИТОГО (кол-во)	
	1	2	3	Призовых мест	Мероприятий
муниципальный	58	55	44	157	15
региональный	75	60	39	174	38
межрегиональный	7	3	3	13	4
всероссийский	74	35	29	138	72
международный	58	30	1	89	35
ИТОГО	272	183	116	571	164



### Итого мероприятий



### Итого призовых мест



### Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

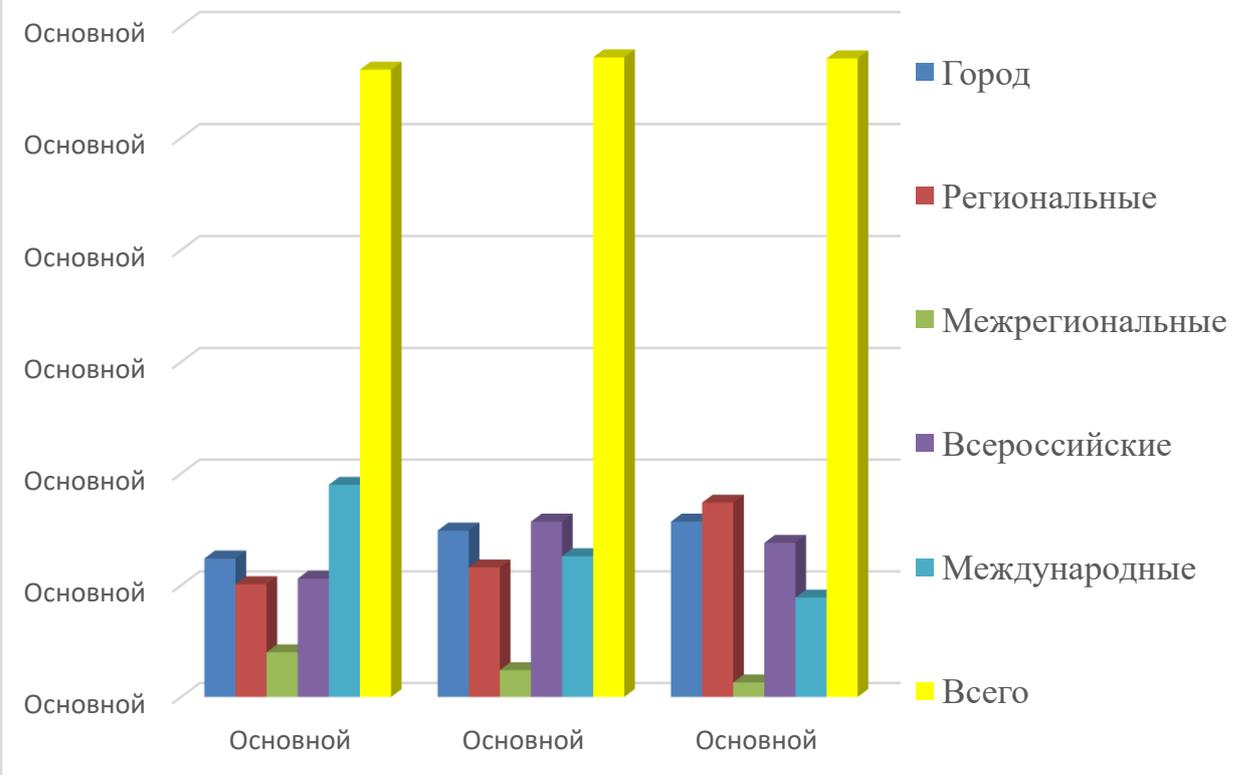


Таблица 12. Сравнительный анализ результативности достижений учащихся по годам

Уровень участия	Год		
	2019	2020	2021
муниципальный	124	149	157
региональный	101	116	174
межрегиональный	40	24	13
всероссийский	106	157	138
международный	190	126	89
<b>ИТОГО</b>	<b>561</b>	<b>572</b>	<b>571</b>

Статистические данные свидетельствуют о качественном программном обеспечении, использовании педагогами разнообразных форм, методов, технологий и приёмов, развивающих познавательную активность, творческую инициативу и индивидуальные способности учащихся.

Вывод: за отчетный период по сравнению с предыдущим, наблюдается увеличение количества призовых мест в мероприятиях муниципального, регионального уровней. Актуальная информация об успехах и достижениях обучающихся своевременно размещается на сайте учреждения и отражается в СМИ.

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка работает ежедневно с 8.30 до 20.00 часов в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. Учебный год, как правило, длится с 1 сентября по 31 мая.

Организация и осуществление учебного процесса осуществляется на основе Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года № 196, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196», Устава МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема обучающихся в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»

г. Липецка» и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Учащиеся могут заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и ориентирован на передачу знаний, умений, навыков, формирование компетенций, раскрытие творческих возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности объединений, наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, общее количество часов на учебный год по программам, количество часов в неделю, год обучения в соответствии со стартовым, базовым или продвинутым уровнем.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения занятий соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования. Расписание утверждается директором и размещается на информационном стенде в вестибюле и на официальном сайте учреждения.

Основная форма организации учебного процесса - занятие продолжительностью от 30 до 40 минут с перерывом не менее 10 минут. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом. В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию в рамках программы «Страна Каникулярия». Проводятся массовые мероприятия по техническому и художественному творчеству (презентации, выставки, мастер-классы, соревнования, творческие конкурсы, экскурсии на промышленные предприятия и др.).

Для обучающихся с ОВЗ в Центре реализовалась программа «Рука помощи». Инклюзивное обучение велось в творческих объединениях: «Юный Самоделкин», «Юный корабел», «ОчУмелые ручки», «Юный железнодорожник», что позволило детям с ОВЗ успешно освоить содержание программ.

В рамках учебного процесса педагогами использовались технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения; педагогики сотрудничества; развития творческих качеств личности; проблемного и игрового обучения; здоровьесбережения; проектной деятельности; информационно-коммуникационные; и др.

При этом учебный процесс отличали свобода выбора направлений, видов деятельности; гибкий режим функционирования – допускался добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой; неформальный и комфортный характер для всех его участников; развивающие методы обучения детей; разнообразие форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствуют развитию общих и специальных способностей учащихся); многообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся, отдаёт приоритет системно-деятельностному и личностно-ориентированному подходам. Используемые технологии учитывают индивидуальные особенности учащихся, максимально раскрывают творческий потенциал, удовлетворяют образовательные интересы, развивают способности, обеспечивая переход на новый уровень качества образования.

## 1.6 Оценка востребованности выпускников

Увлечение учащихся техническим творчеством – это серьёзная платформа при выборе будущей профессии, когда педагог не только даёт знания, но и направляет обучающегося в русло их профессионального применения, способствуя полному раскрытию творческих способностей.

Президент В.В. Путин особо подчеркнул: «Считаю необходимым создать в России механизм поддержки талантливых детей, чтобы они могли развиваться в России и смогли трудиться на благо Отечества».

Дополнительное образование в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка является механизмом поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей обучающихся и семей, и направленно на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте их социокультурного образования, как «здесь и сейчас», так и в плане социально профессионального самоопределения воспитанников, реализации личных жизненных планов.

С дополнительного образования начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, армию, определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности и таланты.

С занятий техническим творчеством начинается формирование будущей инженерно-технической элиты, происходит содействие становлению России как инновационной державы, а привлечение учащихся к исследованиям и начальным инженерным знаниям создаёт необходимые условия для нового качества образования!

Применяемый в учебном процессе метод проектов увлекает процессом создания собственного продукта, воплощением своих идей и полученным результатом. Происходит активный взаимообмен опытом, знаниями, техническими и инженерными решениями, прокладываются пути взаимосвязи с реальной жизнью. Мир стремительно меняется и человек, передавая рутинные

функции технике, все больше занимается творчеством и управлением. Поэтому педагоги Центра видят свою задачу в том, чтобы научить ребенка сегодня жить будущим.

В рамках профориентации учащимся предоставлялась информация о современных профессиях и учебных заведениях города Липецка, социальных партнерах и градообразующем предприятии НЛМК, производственных и научных организациях родного города. Например, созданное воспитанниками центра IT-CUBE совместно со специалистами ПАО «НЛМК» мобильное приложение «Навигатор НЛМК» помогает школьникам и студентам в определении с будущей профессией и началом карьеры на комбинате. Приложение разработано для версии Android и его можно скачать в [Play Market](#).

«Навигатор» пользуется спросом у школьников, студентов, родителей и педагогов, т.к. проводит профориентационное тестирование с сохранением результатов; помогает в подаче заявки на участие в корпоративных программах НЛМК; осуществляет знакомство с базовыми образовательными организациями и приоритетными направлениями подготовки НЛМК; через игру вводит в компетенции различных специальностей комбината; транслирует новостную ленту и видеоролики НЛМК; визуализирует историю успеха НЛМК. Способствует переходу на карьерный сайт компании, с возможностью дальнейшей регистрации и просмотра вакансий, в т.ч., на договор оплачиваемой практики.

Учащиеся Центра принимали участие в Металлургической смене - комплексной развивающей программе профориентации подростков, поддерживаемой HR-служба НЛМК с целью – заинтересовать талантливую молодежь в освоении востребованных в металлургии специальностей. В научную часть программы входили мастер-классы преподавателей ведущих технических ВУЗов и подготовка исследовательских работ. В конце смены учащиеся защищали проекты перед экспертной комиссией. Благодаря поддержке фонда перед юными Кулибиными открылись новые возможности!

Педагогами Центра проведены квесты: «Моя будущая профессия и

профессии моей семьи», «Профессии XXI века: от А до Я»; беседы: «История одной профессии», «Когда профессия – это творчество!»; диспуты: «Кем быть, каким быть?», «Карьера: карьеризм или профессиональный рост?», «Что делать для достижения своей цели», «Престижность профессии: что это такое?», «Профессия красит человека или человек профессию?». Использовалась такая форма, как «Устный журнал»: выступления учащихся с сообщениями на определенную тему, каждое сообщение - одна страница журнала. Чтобы журнал вышел интереснее, в него были включены видеоматериалы и слайды.

Приглашались родители, представители рабочих и инженерных специальностей на открытые занятия и тематические встречи: «День металлурга», «День энергетика», «День автомобилиста», «Всемирный день энергосбережения», «День конструктора». Проводились экскурсии в музеи, базовые учебные заведения, подразделения производственных предприятий города.

Во время экскурсий обучающиеся творческих объединений «Картинг», «Юные изобретатели и рационализаторы» знакомились с принципами работы машин и механизмов, видели процесс ремонта, наладки, обслуживания и эксплуатации техники. На ЖД-станции «Юные железнодорожники» ознакомились с принципами работы тепловозов и электровозов, с разнообразными видами вагонов и их назначением, существенно расширяя горизонты профессиональных знаний.

Обучающиеся, поступившие в профильные образовательные учреждения, работающие по профилю после окончания, на практике демонстрируют свою успешность в качестве студентов Московского института радиотехники, Московского авиационного института, Воронежского авиационного военного училища, Липецкого государственного технического университета, Духовной семинарии (г.Загорск), Московского института международных отношений, Владимирского реставрационного института, Липецкого техникума сервиса и дизайна, Липецкого колледжа строительства, архитектуры и отраслевых технологий, Липецкого политехнического техникума и др. Выпускники Центра

пополняют ряды педагогических сотрудников образовательных учреждений г. Липецка.

Ранней профориентации способствовали и организуемые Министерством Просвещения России, государственными органами власти города Всероссийские, городские олимпиады, конференции, выставки технического творчества, повышающие престижность профессий инженера, технолога, наладчика, электромеханика и др.

Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) регионального уровня и выше (см. Таблицу 13. Призовые места обучающихся в научно-практических конференциях).

Таблица 13. Призовые места обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Призовые места			Итого(чел.)
		1	2	3	
1	Региональный этап Всероссийской научно – технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся в дистанционном формате	1	1	1	3
2	XII Региональная научно – практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний!»	3	3	-	6
3	Региональный этап Всероссийской научно – технической олимпиады по судомоделированию среди учащихся	-	-	1	1
4	Школьный патент – шаг в будущее	7	5	-	12
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021»	3	2	5	10
6	Региональный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы 21 века»	4	1	4	9
7	Региональный этап Всероссийского конкурса научно – технического творчества «Юные техники 21 века» с международным участием	4	2	1	7

8	Всероссийский этап международного дистантфорума научной молодежи «Шаг в будущее»	5	-	1	6
9	Всероссийский конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»	3	-	1	4
10	Всероссийский конкурс научно – технического творчества учащихся «Юные техники 21 века»	4	1	-	5
11	Международный форум «Шаг в будущее 2021»	2	3	-	5
12	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	5	2	2	9
	ИТОГО	41	20	16	77

Участие обучающихся в научно-технических проектах, проектной деятельности, экскурсиях, мероприятиях по профориентации мотивирует к последующему обучению, повышая интерес и способствуя «подготовке профессиональных кадров в сфере производства, как ключевому элементу роста экономики в стране» (Президент В.В.Путин).

Вывод: созданы все условия для развития учащихся, их адаптации и самореализации в обществе, труду на благо России. Профориентационная работа ведётся системно и организовано, позволяя учащимся развить технические наклонности, способности, проявить таланты и определиться с выбором будущей профессии, самостоятельно выстроив траекторию дальнейшего развития.

### 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие педагогических кадров является ключевым условием реализации дополнительных общеобразовательных программ. Основные характеристики кадрового потенциала: квалификация, возраст и условия труда. В Центре 42 педагогических работника, из них: 27 педагогов; 8 методистов, 2 педагога-организатора.

Среди педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, 35 (83%) человек с высшим профессиональным образованием, в том числе 21 (50%) человек – с высшим педагогическим. Среднее профессиональное образование у 7 (17%) чел., из них

– 2 (5%) с педагогическим. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100% (см. Таблицу 14. Сведения о педагогических работниках).

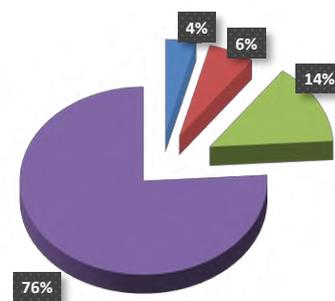
Таблица 14. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности
1	высшее образование	35	83
1.1	высшее образование педагогической направленности	21	50
2	среднее профессиональное образование	7	17
2.2	среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	5
3	Квалификационная категория, в т.ч.:	20	47
	-высшая	14	33
	-первая	6	14
	-соответствие занимаемой должности	23	55
4	курсы повышения квалификации за последние 3 года	49	100

Педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка обладает высоким уровнем квалификации и профессиональной подготовки, большим опытом педагогической работы и высоким творческим потенциалом.

Таблица 15. Характеристика коллектива по стажу работы

Характеристика коллектива по стажу работы		
Стаж	Кол-во человек	Проценты, (%)
2 - 5 лет	2	4
5 - 10 лет	3	6
10 - 20 лет	7	14
20 и более лет	37	76
Всего	49	100



Кадровый состав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка обладает высоким уровнем профессионализма и ориентирован на успех в развитии творческих способностей. Сочетание опыта и молодости содействует обновлению содержания программ, ускоряет переход к цифровой образовательной среде.

Квалификация педагогического коллектива высокая, отмечена наградами (см. Таблицу 16. Награды педагогического коллектива).

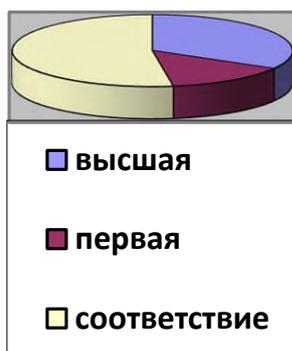
Таблица 16. Награды педагогического коллектива

№ п/п	Награда	Кол-во человек	Проценты (%)
1	Почётный работник общего образования РФ	3	6
2	Отличник народного просвещения РФ	5	10
3	Почётная Грамота Министерства образования РФ	6	12
4	Почётная Грамота Министерства культуры РФ	1	2
5	Лауреат премии им. С.А. Шмакова	2	4
6	Лидер дополнительного образования	6	12
7	Почётный знак «За заслуги в области образования»	1	2
8	КМС по авиамodelьному спорту	2	4
9	КМС по радиоспорту	1	2
10	КМС по картингу	1	2
11	Судья I категории по ракетомodelизму	1	2
12	Судья I категории по судомodelизму	1	2
13	Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области»	1	2
14	Юбилейный знак «100-летие системы дополнительного образования»	15	31
15	Медаль Профсоюза «100 лет дополнительному образованию детей»	1	2
16	Юбилейный знак Общероссийского Профсоюза образования «30 лет ВМЕСТЕ»	1	2

Профессиональная компетенция педработников - один из основных условий предоставления качественных образовательных услуг (см. Таблицу 17. Квалификационный уровень педагогических работников).

Таблица 17. Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационные категории		
	Кол-во человек	Проценты (%)
Высшая	14	33
Первая	6	12
Соответствие занимаемой должности	22	55
Всего	42	100



Педагоги активные участники конкурсов методических разработок дополнительных общеразвивающих программ, вебинаров, научно-практических конференций, выставок технического и художественного творчества, фестивалей.

С молодыми специалистами ведется работа по профессиональной адаптации, оптимизации учебной нагрузки, своевременной аттестации, поощрению, вовлечению в исследовательскую работу и конкурсы профессионального мастерства.

Администрация большое внимание уделяла повышению профессионального уровня педагогических работников через организацию прохождения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации; участию в научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах. Обсуждение и анализ нормативных документов в сфере образования периодически происходит на педагогических и методических советах, методических объединениях.

В отчетном периоде педагогические работники Центра прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» (см. Таблицу 18. Курсы повышения квалификации).

Таблица 18. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема	ОУ	Кол-во человек
1	Оказание первой помощи в образовательной организации	АНО ДПО «Институт современного образования»	48
2	Экологическая безопасность		2
3	Контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг		3
4	Организация закупок отдельными видами		1

	юридических лиц		
--	-----------------	--	--

Результат повышения квалификации - призовые места в профессиональных конкурсах различного уровня (см. Таблицу 19. Призовые места в профессиональных конкурсах).

Таблица 19. Призовые места в профессиональных конкурсах

№ п/п	Профессиональный конкурс	Номинация	Занятое место
1	Городской профессиональный конкурс молодых педагогов дополнительного образования «Дебют»	Техническая	2
2	Городской конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства»	Лучшая методическая разработка родительского собрания «Твоё здоровье в твоих руках!»	2
3		Лучшая методическая разработка родительского собрания «Выбираем жизнь!»	3
4		Лучший сборник о детском объединении «Путешествие по волнам радиоэфира»	3
5		Лучший сборник о детском объединении «Самоцветные таланты»	3
6		Региональный этап Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы образования	«Моё педагогическое кредо в создании и развитии системы дополнительного образования детей»: «Готовим патриотов России к службе в Армии!»
7	«Мы учим жить делами и сердцами-2021»	«Моя лучшая практика по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»: «Кино, что может быть прекраснее?!»	1
8		«Моя лучшая практика по реализации дополнительной	1

		общеобразовательной (общеразвивающей) программы»: «К вершинам твоего успеха!»	
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Практика «К вершинам твоего успеха!», отражающая опыт реализации ДОП «Радиотехническое конструирование»	1
10	работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»	Практика «Кино, что может быть прекраснее?!», отражающая опыт реализации ДОП «Детское и юношеское экранное творчество»	1
11		Практика «Готовим патриотов России к службе в Армии!» - реализации ДОП «Юный коротковолновик: здравствуй, мир!»	2

Педагог дополнительного образования, КМС по картингу, занесен на обновлённую Доску почёта «Спортивная слава» города Липецка (стадион «Металлург»), в числе 24 липчан – спортсменов и тренеров, добившихся высоких результатов на международных и всероссийских соревнованиях и внесших большой вклад в развитие физической культуры.

В городском профессиональном конкурсе «Лидер дополнительного образования» Приза зрительских симпатий удостоен педагог Образцового детского коллектива «Юный коротковолновик», руководитель коллективной молодёжной радиостанции, кандидат в мастера спорта по радиоспорту.

Вывод: кадровый состав профессионален и стабилен, обладает высоким потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов обучения.

### 1.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Организационно-методическая работа Центра направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение его эффективности, разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий в соответствии с государственной политикой и социальным заказом общества.

Единой методической темой стало «Создание целостной педагогической среды, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетенций социально-адаптированной, творческой личности в условиях дополнительного образования». При этом основные направления методической работы это повышение уровня педагогического мастерства; распространение передового педагогического опыта; методическое сопровождение педагогического процесса; посещение занятий педагогов.

Методическая работа конкретизировалась с учетом запросов и интересов педагогов; систематически проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам разработки и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков; современных педагогических технологий; диагностики результативности общеобразовательных программ.

Проводилось анкетирование, диагностика, мониторинг образовательного процесса; вводились новшества в проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; пользовался успехом Круглый стол: «Формы и методы работы по профориентации в рамках образовательных программ».

Со вновь принятыми педагогами прошла учеба по темам: «Требования к оформлению общеобразовательной программы», «Формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов», «Требования к современному занятию», «Оформление документации».

Диагностическая работа позволила своевременно оценить качество образовательного и воспитательного процесса. Результаты мониторинга заслушивались на методическом объединении. Проведено анкетирование учащихся и их родителей. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учащиеся сделали правильный выбор объединений, им нравится заниматься и узнавать новое и интересное, они нашли новых друзей, довольны своими результатами в обучении и участием в различных мероприятиях.

В ходе реализации методической темы проведены 2 методических объединения: «Формы и методы работы по профориентации в объединении в рамках образовательных программ»; «Мастер-класс - одна из самых эффективных форм развития творческих способностей». Проведен обучающий семинар для педагогов по теме: «Технология проведения профориентационной работы в объединениях по общеобразовательным программам». Итоги реализации методической темы были подведены на Педагогическом совете: «Реализация профориентационной работы с учащимися в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Были заслушаны сообщения педагогов из опыта работы «Профориентационная работа в Образцовых детских коллективах «Радиотехническое конструирование», «Картинг», «Юный коротковолновик», Студия «Детского и юношеского экранного творчества «ДЖИНН». Все педагоги в течение учебного года работали над созданием методической продукции по дополнительным общеобразовательным программам и над изучением новинок педагогической литературы.

Библиотечный фонд учреждения разнообразен: издания периодической печати, сборники методических материалов, нормативно-правовые документы, энциклопедические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности Центра. Содержание официального сайта соответствует требованиям к сайтам образовательных учреждений.

Функционирование сайта Центра и группы в Контакте направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;

- налаживание внутренних и внешних связей коллектива;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Среди обращений граждан преобладают вопросы условий приема в творческие объединения в середине учебного года, выбора направленности образовательной деятельности, благодарности от родителей и обучающихся. Своевременно доставляются приглашения к участию в конкурсах, фестивалях, выставках технического и художественного творчества.

Сайт МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сведения о регламенте работы и режиме занятий (расписание), документарном сопровождении образовательного процесса, образовательных программах, педагогических кадрах и консультативных часах работников образовательной организации, антикоррупционной деятельности, безопасности жизнедеятельности, событиях и достижениях учреждения и т.д. Раздел «Новости» пополняется сообщениями и фотографиями о мероприятиях.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение направлено на оказание методической помощи педагогам в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Центра; развитие дистанционных форм общения через Интернет (почта, сайты и пр.).

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение представлены в достаточном количестве и качестве для реализации образовательных программ дополнительного образования, обеспечивают на должном уровне реализацию образовательного процесса. Современные «вызовы» образованию и анализ готовности к новым форматам обучения

(дистанционное обучение) потребует ускорить разработку методического обеспечения в цифровом формате.

### 1.9 Оценка материально-технической базы

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка имеет достаточную материально-техническую базу для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству учащихся включиться в процесс получения дополнительного образования. Источники финансирования Центра – бюджетные средства на исполнение муниципального задания и внебюджетные средства.

Форма владения зданиями и помещениями МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка - оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области №№: 48:20:0044403:56 от 01.09.2019, 48:20:0044403:1204 от 28.12.2016, 48-48/001-48/001/0142016-231/1 от 15.06.2016, 48:20:0044601:579 от 01.03.2018, 48:20:0013103:431 от 01.03.2018, 48:20:0011902:532 от 01.03.2018, 48:20:0012120:984 от 01.03.2018.

Все помещения центра соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, согласно заключениям:

- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

№ 48.20.04.000.М.000207.03.16 от 31.03.2016;

- Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 644 от 09.12.2019, № 000191 от 14.09.2012; № 000220 от 26.10.2010; № 000248 от 15.11.2010; № 000249 от 15.10.2010; № 00022229 от 06.02.2013.

Предписания надзорных органов за отчетный период отсутствуют.

Согласно СанПин в учебных лабораториях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Проводятся замеры искусственного освещения, сопротивления изоляции. Лаборатории оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Общая площадь помещений учреждения 3866,0м<sup>2</sup>, из них на 42 учебные лаборатории приходится 1877м<sup>2</sup>.

В Центре проводится большая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности.

Материально-техническая база Центра постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды: безопасность, комфортность, соответствие возрастным возможностям, развивающая направленность, доступность для использования детьми, эстетичность оформления.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Учебная мебель соответствует СанПиНу.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка зданий Центра к зимнему периоду.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а коридоры – во время занятий. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах окон.

Текущий ремонт помещений осуществляется ежегодно. Косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров ведется силами педагогического и технического коллектива. Распределение финансовых средств рационально.

Учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам в порядке.

Имущество находится в муниципальной собственности и оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения во всех лабораториях. В фойе имеются светоотражающие Планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Действует тревожная кнопка, разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Имеется пожарная сигнализация, техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО «ОЛСТАТ»» (договор от 10.01.2022 г. № 00006-22), пожарная сигнализация ПАК «Стрелец – Мониторинг», прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Взлет-ЭР, тревожная сигнализация (КТС) БРО-4 GSM, радиобрелоки АСТРА. Физическая охрана осуществляется ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНОЙ ПО ГОРОДУ ЛИПЕЦКУ - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Липецкой области», сторожами Центра.

Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта осуществляется включением громкоговорителя, голосом. Система речевого оповещения «Соната К».

Для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД», установленные у выходов и по движению людей. Установлены извещатели пожарные радиоканальные дымовые, ручные (ИПР). Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушитель порошковый ОП-4 А.В.С.Е – 44 шт., порошковый огнетушитель ОП-5(з) АВСЕ – 11 шт., углекислотный огнетушитель ОУ-3ВСЕ – 10 шт.

Функционирует система видеонаблюдения: 10 уличных камер наблюдения, 11 внутренних. Архивирование и хранение данных осуществляется в течение 30 дней.

Аттестация рабочих мест по условиям труда произведена в 2021 году. Периодически, 1 раз в квартал, с обучающимися и сотрудниками Центра проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Педагоги в 1-ом и 2-ом

полугодии учебного года инструктируют обучающихся по ОТ, ТБ и ПБ, по отработке поведения в экстренной ситуации.

С целью обучения сотрудников и обучающихся учреждения основам защиты от террористических актов проведены учебные занятия и учебная эвакуация, разработаны методические рекомендации, памятки, имеются стенды «Терроризм угроза для каждого».

Во всех учебных помещениях есть в наличии универсальные медицинские аптечки. Медицинский осмотр работников Учреждения осуществляется ежегодно и при приеме на работу.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям санитарных норм; правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, комплексной безопасности учреждения. Созданы благоприятные условия для реализации прав ребенка на получение качественного дополнительного образования. Для развития и улучшения образовательного процесса в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование, необходимо дальнейшее пополнение и совершенствование материально-технической базы.

#### 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка является открытой социально-образовательной системой. В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствия нормативной базе, проводятся контрольно-оценочные и мониторинговые процедуры.

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества, принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

### Субъекты внутренней системы оценки качества образования Центра



### Объекты внутренней системы оценки качества образования



Оценка деятельности объединений Центра включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ улучшает организацию учебного процесса, повышает уровень преподавания и повышает ответственность самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля - основание для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: собеседование, тестирование, зачёты, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставки, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования, фестивали и т.п.

Одними из способов оценки реализуемых программ были открытые занятия, выставки, конкурсы, соревнования. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда, т.к. предметом системы оценки качества образования являются: качество освоения программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся); качество организации образовательного процесса (доступность, комфортность, материально-техническое обеспечение образовательного процесса); качество воспитательной работы; качество профессиональной компетентности педагогов.

Диагностический инструментарий постоянно улучшался: усовершенствовались формы фиксирования мониторинговых исследований; составлялись аналитические справки; вырабатывались рекомендации для педагогов; систематизировались данные мониторинга; разработана единая форма фиксации результатов мониторинга и единая форма фиксации результатов участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Осуществлялась своевременная корректировка результатов.

Цель разработки диагностического инструментария - это необходимость объективного определения результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; фиксация результатов учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях, фестивалях

различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские); выявление направлений коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения контроля: входной – сентябрь; промежуточный – декабрь, январь; итоговый – апрель, май.

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся оценивались универсальные учебные действия, а также подготовка по изучаемому направлению.

Показатели критерия «универсальные учебные действия»: мотивация, активная позиция обучающегося; умение работать в команде; умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи.

Показатели критерия «подготовка по изучаемому направлению» соответствуют показатели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий.

В ходе проведения мониторинга педагогами Центра применялись методы: наблюдение, опрос, беседа, диагностика, тестирование, практическая работа, анализ творческих работ, выставки и соревнования.

Родители обучающихся тесно взаимодействуют с педагогами. В результате обратной связи выявляется влияние занятий в объединениях Центра на ребёнка и его мотивация; психологический климат в учреждении; профессиональная подготовка педагогов и качество знаний обучающихся; качество материально-технической и учебно-методической базы; работа администрации и своевременность информирования родителей и обучающихся; информационная открытость образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга в виде плановых проверок. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета и

административные совещания, принимаются соответствующие решения. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования на основании анкетирования родителей и опроса.

1.11 Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1958 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1170 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	601 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	148 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	378 чел. (19%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21 чел. (1%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	425 чел. (22%)

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 чел. (0,5%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	415 чел. (21%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	117 чел. (6%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	903 чел. (46%)
1.8.1	На муниципальном уровне	346 чел. (18%)
1.8.2	На региональном уровне	193 чел. (10%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 чел. (2%)
1.8.4	На федеральном уровне	203 чел. (10%)
1.8.5	На международном уровне	127 чел. (6%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	571 чел. (29%)
1.9.1	На муниципальном уровне	157 чел. (8%)
1.9.2	На региональном уровне	174 чел. (9%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 чел. (0,6%)
1.9.4	На федеральном уровне	138 чел. (7%)

1.9.5	На международном уровне	89 чел. (5%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 чел. (6%)
1.10.1	Муниципального уровня	75 чел. (4%)
1.10.2	Регионального уровня	46 чел. (2%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	42 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел. (83%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. (50%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. (17%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. (5%)

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел. (47%)
1.17.1	Высшая	14 чел. (33%)
1.17.2	Первая	6 чел. (14%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел. (40%)
1.18.1	До 5 лет	2 чел. (5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	15 чел. (35%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. (7%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. (31%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	49 чел. (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 чел. (10%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	41
1.23.1	За 3 года	22

		единицы
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единицы
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	42 единицы
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	да
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1580 чел. (81%)

1.12 Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ  
«Новолипецкий» г. Липецка, подлежащих самообследованию за  
2021 год

Образовательная деятельность

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка по состоянию на 31.12.2021 года можно сделать следующие выводы:

Условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

Динамичное развитие Учреждения обеспечивается действующей в соответствии с нормативными требованиями структурой и системой управления.

Широкий спектр образовательных программ Учреждения реализуется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности. При устойчивой востребованности образовательных услуг уровень сохранности контингента обучающихся составил – 99%.

Повышение квалификации в Учреждении системно и охватывает весь педагогический состав. За последние 3 года повышение квалификации прошли 100% сотрудников. Педагогические кадры компетентны, владеют современными технологиями. Квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

Расширяется процесс использования возможностей новых информационных технологий. Систематизируется и архивируется хранение и накопление материалов в электронном виде (фотографии, презентации, программы, разработки занятий и др.).

Степень освоения обучающимися образовательных программ подтверждается объективностью полученных результатов и свидетельствует о достаточно высоком уровне знаний обучающихся: увеличилось количество призовых мест в мероприятиях муниципального и регионального уровней при условии сохранения общего количества призовых мест (см. Таблицу «Результативность достижений учащихся по годам»).

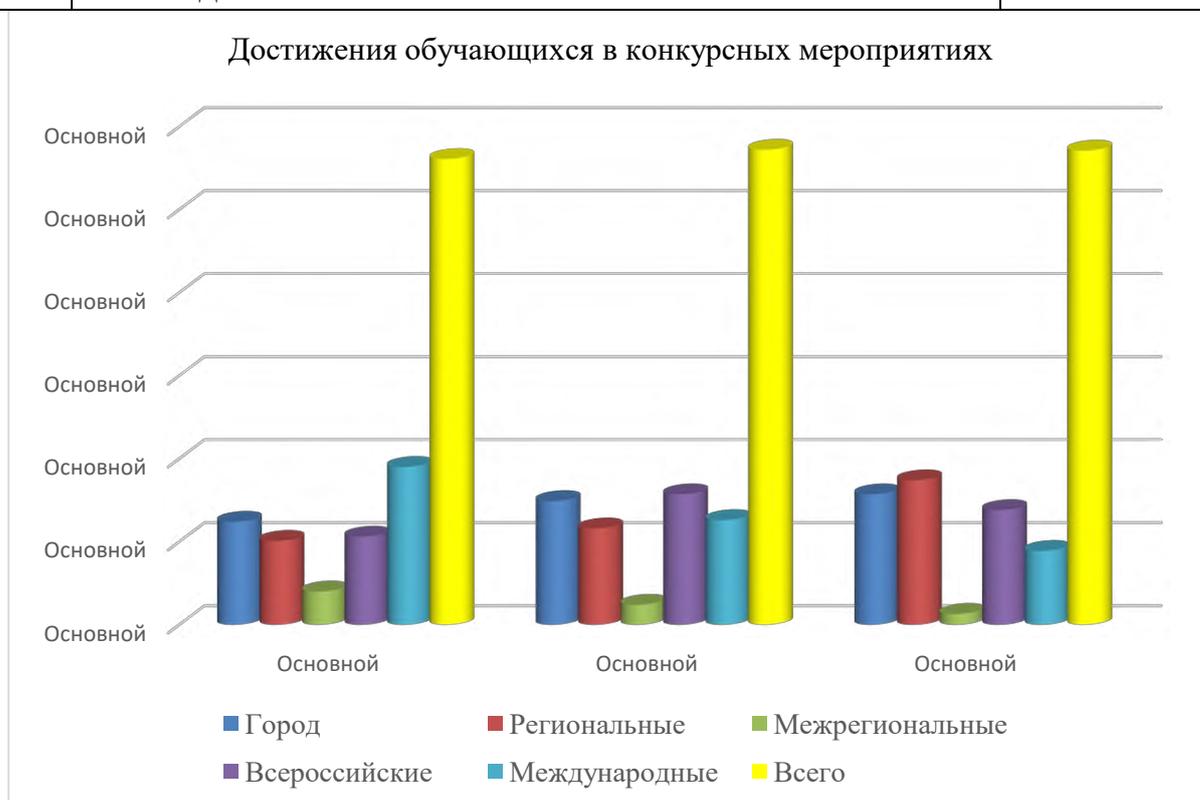
Таблица. Результативность достижений учащихся по годам

Уровень участия	Год		
	2019	2020	2021
муниципальный	124	149	157
региональный	101	116	174
межрегиональный	40	24	13
всероссийский	106	157	138
международный	190	126	89
<b>ИТОГО</b>	<b>561</b>	<b>572</b>	<b>571</b>

№	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед.)	6
2	Общая площадь всех помещений (м2)	3322 м2
3	Число учебных кабинетов и лабораторий (ед.)	42
4	Их площадь (кв. м.)	1877 м2
5	Наличие актового или лекционного зала	да
6	Число кабинетов информационных технологий	2
7	В них рабочих мест с ЭВМ	18
8	Число персональных ЭВМ (ед.)	94
	Из них: приобретены за последний год используются в учебных целях	9 69
9	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	35
	Из них используются в учебных целях	33
10	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей:	27
	из них используются в учебных целях	24
11	Подключение к сети Интернет	да

12	Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
13	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет Из них используются в учебных целях	53 44
14	Наличие электронной почты	да
15	Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
16	Наличие электронной библиотеки	да
17	Наличие пожарной сигнализации	да
18	Число огнетушителей (ед.)	44
19	Наличие системы видеонаблюдения	да
20	Наличие тревожной кнопки	да
21	Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	да



## Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса планомерно улучшается и соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, требованиям к проведению массовых мероприятий с учащимися образовательных учреждений. Все лаборатории имеют методическое обеспечение и ТСО.

## Сведения о состоянии материально-технической базы

За отчетный период Центру удалось сохранить прежнее количество зданий и лабораторий для ведения образовательной деятельности. Материальное оснащение Учреждения способствует успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. Постоянно улучшаются условия для получения инклюзивного образования, обеспечена доступная среда для маломобильных граждан.

## 2 Приложения

### 2.1 Приложение 1

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка в 2021 году провел 4 мероприятия муниципального уровня:

- Городская выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов.
- Городские лично-командные соревнования авиамodelистов-школьников по свободно-летающим моделям.
- Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио - ринг».
- Городской открытый конкурс, посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Теория цветов Ломоносова».

Областные мероприятия:

- Первенство Липецкой области в закрытых помещениях по судомодельному спорту.
- Командное первенство Липецкой области на открытой воде среди юношей и девушек до 15 лет по судомодельному спорту.
- Командное первенство Липецкой области на открытой воде среди юношей и девушек до 19 лет по судомодельному спорту.

Международного уровня:

- II-й открытый фестиваль киноvideотворчества «30 Кадров».

## 2.2 Приложение 2

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах городского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	При- зовое место
1	Липецк: дети и храмы	Сарафанова Майя	1
2		Ширяева Елизавета	1
3		Тузова Ульяна	2
4	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!»	Букреева Елена	3
5		Чулюкова Александра	2
6		Бак Екатерина	1
7		Рыбочкина Мирослава	2
8	Лучшая Новогодняя игрушка для «Народной елки»	Зиброва Анастасия	3
9	VI ежегодный конкурс детского рисунка (фонд капитального ремонта)	Глухова Софья	1
10	Конкурс детского рисунка «Папа и Я – на все руки мастера»	Тузова Ульяна	1
11		Кирина Маргарита	1
12		Комарова Анна	2
13		Корниенко Настя	3
14		Яруллина Ульяна	3
15	Городской конкурс презентаций «Герои Великой Отечественной войны Липецкого края» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Бабанских Никита	1
16	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек»	Милованова Кристина	2
17		Гурьева Екатерина	3
18		Митяева Эмилия	3
19		Зарочинцева Татьяна	3
20		Качанова Ульяна	3
21		Скорнякова Арина	1
22		Меснянкина	2

		Полина	
23		Купреева Алиса	2
24		Бровкина Евгения	3
25		Озерская Анна	3
26		Беляева Екатерина	3
27		Шевелева Алина	3
28		Затонский Даниил	3
29		Шиловская Полина	2
30		Чулюкова Александра	1
31		Фалкина Анастасия	3
32		Иванова Диана	2
33	Городской творческий конкурс «Сумка вместо пакета спасет планету»	Ульшина Мария	3
34		Заева Маргарита	3
35		Вальянникова Василиса	1
36		Тарабрина Вероника	1
37		Рыбочкина Мирослава	1
38	Городская выставка детского технического творчества школьников – изобретателей и рационализаторов	Ушаков Владислав	1
39		Данилов Никита	2
40		Звягинцев Роман	2
41		Смолянинов Иван	3
42		Иванов Дмитрий	1
43		Тарасов Матвей	2
44		Крутикова Анна	1
45		Кулешов Илья	2
46		Саблин Дмитрий	1
47		Букреева Елена	2
48		Владимиров Максим	1
49		Богачев Данил	2
50		Лисов Юрий	1
51		Шелгунов Антон	2
52		Толкачев Мирослав	2
53		Фролов	1

		Александр	
54		Ников Евгений	1
55		Ковыршина Василиса	2
56		Таран Олег	1
57		Нягу Максим	1
58		Федосеев Егор	2
59		Камоликов Павел	3
60		Свиридов Кирилл	1
61		Невзоров Вячеслав	3
62		Торшин Дмитрий	1
63		Таран Владимир	2
64		Кучма Семен	1
65		Пушилин Михаил	2
66		Лунев Сергей	3
67		Пономарев Александр	1
68		Плотников Александр	2
69		Новиков Вячеслав	1
70		Петров Антон	2
71		Неретин Захар	3
72		Торшин Станислав	2
73		Федосеев Егор	1
74		Камоликов Павел	2
75		Уколов Михаил	1
76		Виниченко Александр	3
77		Хасанов Георгий	3
78		Тюряева Ольга	2
79		Мухортов Михаил	3
80		Пучнина Анастасия	2
81		Фалкина Анастасия	3
82		Полянских Евгения	2
83		Требунских Михаил	1
84		Невзоров	2

		Вячеслав	
85		Леонов Андрей	3
86		Лунев Захар	1
87		Денисов Денис	2
88		Семиряков Евгений	3
89		Батюков Дмитрий	1
90		Журавлев Кирилл	2
91		Тиньков Александр	1
92		Букреева Елена	2
93		Столяров Михаил	1
94		Ершов Денис	2
95		Мухотров Михаил	2
96		Лобунцов Архип	3
97		Романюк Софья	1
98		Полянских Евгения	3
99		Требунских Михаил	3
100		Некрасов Кирилл	3
101		Рапацкий Арсений	1
102		Сорокин Сергей	1
103		Алексеенко Михаил	3
104		Наумов Андрей	1
105		Ищенко Илья	2
106	Городской творческий конкурс «Братья наши меньшие» в рамках экологического проекта «Зеленая школа»	Семенихин Артем	2
107		Порядин Николай	2
108		Сычева Алина	1
109		Курдюкова Анастасия	2
110	Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио - ринг»	Иванов Дмитрий	1
111		Лобунцов Архип	2
112		Гугнин Матвей	3
113		Звягинцев Роман	1
114		Владимиров Максим	1
115		Ников Евгений	2
116		Тарасов Матвей	1
117		Толкачев	2

		Мирослав	
118		Шелгунов Антон	1
119		Афендулов Виталий	1
120		Ушаков Владислав	2
121		Крутикова Анна	3
122	«Дорога глазами детей»	Сурикова Юлия	1
123		Князькова Анастасия	2
124		Рыбочкина Мирослава	2
125		Чепыгова Виталия	1
126		Городские лично – командные соревнования авиамodelистов- школьников по свободнолетающим моделям	Крысанов Кирилл
127	Алиев Разман		2
128	Селиверстов Владислав		3
129	Неретин Захар		1
130	Дьяконов Федор		2
140	Зизевских Андрей		3
141	Пономарев Александр		1
142	Азарин Николай		2
143	Крутских Роман		3
144	Прытков Андрей		1
145	Крысанова Мария		2
146	Чебанюк Матвей		3
147	Токарев Алексей		1
148	Дьяконов Федор		2
149	Неретин Захар		3
150	Крутских Захар		1
151	Пономарев Александр		2
152	Азарнин Николай		3
153	Шахов Ярослав		1
154	Зиневич Алексей		2
155	Кравченко Лев	3	
156	Токарев Алексей	1	
157	Дьяконов Федор	2	
158	Поляков Дмитрий	3	
159	Крутских Роман	1	
160	Пономарев	2	

		Александр	
161		Азарнин Николай	3
162	«Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Войнова Татьяна	2
163		Новоселов Алексей	3
164		Мальгина Александра	1
165		Быконя Дарина	1
166		«Вместо елки – букет!»	Сурикова Юлия

## 2.3 Приложение 3

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах регионального уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Областной конкурс «Моя гордость – Россия!»	Качанова Александра	1
2		Бирюкова Варвара	2
3		Купреева Алиса	3
4		Хальзева Вера	3
5	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Голошубова Виктория	1
6		Потапова Ксения	2
7	Региональные Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	Голошубова Виктория	1
8		Потапова Ксения	2
9	Региональные Бунинские чтения	Голошубова Виктория	1
10	Зимний вираж - 2021	Кузнецов Артем	1
11		Жданов Ярослав	1
12		Богомазов Михаил	2
13		Богомазов Михаил	2
14		Андреев Егор	3
15	Региональный этап Всероссийского конкурса «Новогодний фейерверк»	Душкина Светлана	1
16	Региональный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Сарафанова Майя	3
17		Новичкова Ксения	3
18	I этап Первенства Липецкой области по автомобильному спорту (картинг)	Востриков Дмитрий	1
19		Горожанкин Даниил	2
20		Богомазов Михаил	2

21		Богомазов Михаил	3	
22		Зайцев Федор	3	
23	Лично – командные соревнования по картингу, посвященные Дню защитника Отечества	Богомазов Михаил	2	
24		Богомазов Михаил	2	
25		Селезнев Олег	3	
26		Горожанкин Даниил	3	
27		Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Наумов Андрей	2
28		Пучнина Анастасия	3	
29	Региональный этап федеральных соревнований «Инженерные кадры России»	Наумов Андрей	1	
30	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2021»	Добрынин Егор	1	
31		Нелюбина Ольга	1	
32		Копцева Мария	1	
33		Кнутова Алина	1	
34		Душкина Светлана	1	
35		Голошубова Виктория	2	
36		Купреева Алиса	2	
37		Яблонских Ангелина	2	
38		Первенство Липецкой области в закрытых помещениях по судомодельному спорту	Федосеев Егор	1
39			Мешков Тимовей	1
40	Нягу Максим		1	
41	Камоликов Павел		1	
42	Антипов Игорь		2	
43	Камоликов Павел		2	
44	Камоликов Павел		2	
45	Камоликов Павел		3	
46	Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные	Тузова Ульяна	1	
47		Хачатрян Милена	2	

48	ценности»	Кирина Маргарита	2
49		Маркина Елизавета	2
50		Новоселов Алексей	2
51		Дорохина Ангелина	3
52	Областные соревнования по робототехнике	Кулешов Елисей	2
53		Игнатов Герман	2
54		Воронин Андрей	3
55	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам!»	Городниченко Николай	2
56		Савельева Елизавета	3
57		Наумов Андрей	2
58	Региональный смотр по противопожарной безопасности	Букреева Елена	1
59		Меснянкина Полина	3
60	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	Каравашкина Юлия	1
61		Владимиров Максим	1
62		Ушаков Владислав	1
63		Пономарев Александр	1
64		Денисов Дмитрий	1
65		Крутикова Анна	2
66		Подорожнюк Валентин	2
67		Данилов Никита	2
68		Владимиров Максим	2
69		Петров Антон	3
70		Фролов Александр	3
71		Региональный конкурс литературно – художественного творчества, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Бабанских Никита

72	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике	Котова Александра	1
73	Командное первенство Липецкой области на открытой воде среди юношей и девушек до 15 лет по судомодельному спорту	Команда	1
74		Нягу Максим	1
75		Толчеев Игнат	1
76		Камоликов Павел	1
77		Камоликов Павел	1
78		Федосеев Егор	2
79		Нягу Максим	2
80		Трофимов Арсений	3
81		Федосеев Егор	3
82		Команда	3
83		Командное первенство Липецкой области на открытой воде среди юношей и девушек до 19 лет по судомодельному спорту	Команда
84	Чиграй Павел		1
85	Чиграй Павел		1
86	Федосеев Егор		1
87	Команда		2
88	Камоликов Павел		2
89	Камоликов Павел		2
90	Трофимов Арсений		2
91	Федосеев Егор		2
92	Пасошников Виталий		3
93	Региональный этап Всероссийского Фестиваля историй успеха обучающихся «Открытия - 2030»	Кулешов Илья	1
94	Кубок «Памяти Сапронова С.Н.»	Трофанов Арсений	1
95		Федосеев Егор	1
96		Нягу Максим	1
97		Нягу Максим	1
98		Нягу Максим	2
99		Нягу Максим	2
100		Федосеев Егор	3
101		Трофимов Арсений	3
102		Первенство Липецкой области по	Камоликов

	судомодельному спорту в закрытых помещениях среди юношей и девушек до 15 лет	Павел	
103		Нягу Максим	1
104		Нягу Максим	1
105		Камоликов Павел	2
106		Камоликов Павел	2
107		Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк 2022»	Душкина Светлана
108	Кондрашова Валерия		2
109	Князькова Анастасия		3
110	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения	Чепыгова Виталия	1
111		Сурикова Юлия	1
112	Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Андреева Анна	2
113		Качанова Ульяна	2
114	Соревнования «Creativity Robot»	Корасев Иван	1
115		Алексеев Михаил	1
116		Шемякин Вадим	2
117		Смольянинов Иван	2
118		Труфанов Егор	3
119		Наумов Андрей	3
120	Конкурс поделок в честь празднования «Дня спасателя Российской Федерации»	Букреева Елена	1
121		Князькова Анастасия	2
122	Областной этап Всероссийского конкурса – выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»	Толкачев Мирослав	1
123		Ников Евгений	1
124		Лисов Юрий	2
125		Виноградов Вадим	3
126		Иванов Дмитрий	1

## 2.4 Приложение 4

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах межрегионального уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Чемпионат и Первенство Курской области «Содружество» по картингу 2 этап	Жданов Ярослав	1
2		Зайцев Федор	2
3		Зайцев Кирилл	2
4	Чемпионат и Первенство Курской области «Содружество» по картингу 3 этап	Зайцев Федор	1
5		Зайцев Кирилл	1
6		Жданов Ярослав	3
7	Чемпионат и первенство Курской области «Содружество» по картингу 1 этап	Жданов Ярослав	1
8		Зайцев Кирилл	1
9		Зайцев Федор	2
10	Чемпионат и первенство Курской области «Содружество» по картингу 2 этап	Зайцев Федор	1
11		Зайцев Кирилл	1
12		Востриков Дмитрий	3
13		Команда	3

## 2.5 Приложение 5

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2021»	Душкина Светлана	2
2	Всероссийский конкурс «Волшебство праздника»	Маслакова Анфиса	1
3		Зарочинцева Татьяна	3
4	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «На защите Родины!»	Трофимова Софья	1
5		Чеботарева Галина	1
6		Трубицын Роман	2

7		Трубицын Роман	2
8	Всероссийский конкурс детского – юношеского творчества «Год быка - 2021»	Копцева Мария	1
9	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «День космонавтики»,	Спорыкина Ирина	1
10	посвященного 60 – летию первого полета человека в космос	Яблонских Ангелина	2
11	Всероссийские соревнования «Первенство России в помещении в классах скоростных и копийных моделей»	Федосеев Егор	3
12	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «День космонавтики»,	Чепыгова Маргарита	1
13	Всероссийский детский конкурс творческих работ к 8 марта	Кононова Полина	1
14	«Поздравляем с женским днем!»	Чепыгов Виталий	1
15	Всероссийский фестиваль творческих работ «Битва за родину»	Иванищев Федор	1
16		Кононова Полина	1
17	Соревнования по радиосвязи Сибирский федеральный округ	Женская команда	1
18		Скопинцева Светлана	2
19		Команда	3
20	Соревнования по радиосвязи Эпоха великих географических открывателей Петр I	Ширнин Алексей	1
21	Баренц	Пеньков Андрей	2
22	Ермак	Сурин Данил	3
23	Соревнования по радиосвязи	Пеньков А.	2
24	«Истребители – на взлет»	Михайлов А.	3
25	Великие люди России «Владимир Красно Солнышко»	Иванова Арина	1
26	Вещий Олег	Ширнин Алексей	1
27	Рюрик	Попов Валерий	1
28	Святослав Игоревич	Янкин Данил	2
29	Игорь Рюрикович	Михайлов Алексей	2
30	Княгиня Ольга	Попов Валерий	3

31	Триумвиарт Ярославичей	Пачковский Алексей	3
32	Ярослав Мудрый	Михайлов Андрей	3
33	Соревнования по радиосвязи «Богородице – Казанский монастырь»	Ширнин Алексей	1
34	Всероссийская олимпиада по радиосвязи «Увлекательная информатика»	Серикова Виктория	1
35		Озерская Анна	1
36		Савостин Сергей	1
37	Соревнования по радиосвязи KDR-DIGI	Пеньков Андрей	1
38	Соревнования по радиосвязи «Отец транспортной авиации»	Ширнин А.	1
39	Соревнования по радиосвязи, посвященные международному женскому дню	Иванова Арина	1
40	Соревнования по радиосвязи «На них сражались за Родину»	Михайлов Андрей	1
41		Команда юношей	2
42		Попов Валерий	3
43	Соревнования по радиосвязи «Жизнь замечательных людей»	Команда	1
44	Соревнования по радиосвязи «Певица великой победы»	Иванова Арина	1
45	Соревнования по радиосвязи «Наши первые радиосхемы»	Команда	1
46	Соревнования по радиосвязи «Пограничная застава имени Андрея Коробицына»	Ширнин Алексей	2
47	Соревнования по радиосвязи «Броня крепка и танки наши быстры»	Ширнин Алексей	1
48		Пеньков Андрей	1
49		Уполовнев А.	2
50		Команда	3
51	Соревнования по радиосвязи «Россия новогодняя»	Ширнин А.	1
52		Михайлов А.	2
53		Попов В.	3
54	Соревнования по радиосвязи «Зимний рай»	Ширнин Алексей	1
55	Соревнования по радиосвязи «Новый год шагает по России»	Попов Валерий	3
56	Соревнования по радиосвязи «С	Ширнин	1

	Рождеством Великим!»	Алексей	
57	Соревнования по радиосвязи	команда	2
58	«Первенство на кубок «Казачок»	юноши	3
59	Соревнования по радиосвязи «Путь к	команда	1
60	звездам»	Сурин Данил	3
61	Соревнования по радиосвязи «Суворовцы Великой Отечественной Войны»	Команда юношей	1
62	Соревнования по радиосвязи «Бессмертный авиационный полк»	Команда юношей	3
63	Соревнования по радиосвязи «Русские витязи» одна дорога в облака	Пеньков Андрей	3
64	Соревнования по радиосвязи «Золотой фонд советского кино»	Попов Валерий	1
65		Ширнин Алексей	2
66		Пачковский Алексей	3
67	Соревнования по радиосвязи «Богатыри»	Сурин Данил	1
68	Соревнования по радиосвязи «Боги Олимпа»	Попов Валерий	2
69	Соревнования по радиосвязи «Город - Герой» Москва	Команда юношей	3
70	Соревнования по радиосвязи «Все выше и выше»	Попов Валерий	2
71	Соревнования по радиосвязи «Русский автомобиль»	Пачковский Алексей	3
72	Соревнования по радиосвязи «Четыре RDA Сочи»	Ширнин Алексей	3
73	Соревнования по радиосвязи «Станицы Краснодарского края»	Команда юношей	2
74	Соревнования по радиосвязи «Всероссийская олимпиада по радиосвязи»	Котова Александра	2
75	Соревнования по радиосвязи	Попов Валерий	3
76	Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей»	Коллектив авторов	2
77	Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества детей «Весенняя	Коллектив авторов	2
78	капель»	Коллектив авторов	2

79		Коллектив авторов	3
80	VI Всероссийский фестиваль – конкурс творчества и искусства «На родине Есенина»	Команда	1
81	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел - 2021»	Душкина Светлана	1
82	«Таланты России»	Копцева Мария	1
83		Данилова Вероника	1
84		Войнова Татьяна	2
85	«Летняя фантазия»	Комарова Милана	2
86	«Свет педагога»	Данилова Вероника	1
87		Войнова Татьяна	1
88		Войнова Татьяна	1
89	«Летняя палитра»	Трофимова Софья	1
90	VI открытый конкурс-фестиваль кинодебютов «Магия кино»	Нипадистова Елизавета,	1
91		Гилецки Даниил	1
92		Яшникова Виктория	1
93		Даньшина Валерия,	1
94		Наумов Андрей	3
95	Всероссийский конкурс-выставка научно-технических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес.»	Толкачѳв Мирослав	1
96		Виноградов Вадим	1
97		Новиков Евгений	1
98		Иванов Дмитрий	1
99		Кулешов Илья	1
100	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2022»	Душкина Светлана	2
101	Всероссийский конкурс юных изобретателей и изобретателей	Владимиров Максим	2

102		Денисов Дмитрий	2
103		Каравашкина Юлия	2
104		Крутикова Анна	2
105		Пономарев Александр	3
106		Ушаков Владислав	3
107	Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России»	Салихова Ирина	1
108	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»	Ворошилина Елена	1
109	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства»	Лосева Мария	1

## 2.6 Приложение 6

## Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах международного уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Лепка. Творчество. Искусство»	Игнатьева Мария	1
2	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Волшебная сила искусства»	Терехова Анна	1
3	International competition «Euro grand prix in Paris»	Яблонских Ангелина	2
4	International Scietific and Practical Conference Scientia Unescamus	Фролов Александр	1
5		Владимиров Максим	1
6		Кулешов Илья	2
7	Международный конкурс детского и юношеского творчества «ЗооКалейдоскоп»	Остякова Варвара	1
8	Международный конкурс для детей по воспитанию здорового образа жизни «Здоровое поколение – богатство»	Игнатьева Мария	2

	России»			
9	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Волшебная сила искусства»	Копцева Мария	1	
10	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Малькова Умида	1	
11		Трофимова Софья	1	
12	Международный экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Яблонских Ангелина	1	
13		Глухова Софья	2	
14	Международный конкурс изобразительного искусства «Мир вокруг нас»	Голошубова Виктория	1	
15	Международный конкурс рисунков «Играют краски на холсте»	Копцева Мария	1	
16		Яблонских Ангелина	1	
17	Международный экологический конкурс «Путешествие в мир живой природы»	Острякова Варвара	2	
18	Соревнования по радиосвязи «Защитники Отечества»	Михайлов Андрей	1	
19		Сурин Данил	2	
20		Попов Валерий	3	
21	Творческий конкурс по радиосвязи «Престиж»	Асташов Анна	1	
22		Савостин Сергей	1	
23	Соревнования по радиосвязи, посвященные Международному дню радиолюбителей	Иванова Арина	1	
24	«Палитра Талантов»	Войнова Татьяна	1	
25		Данилова Вероника	1	
26		Спорышев Денис	1	
27		Чеботарёва Галина	1	
28		Бурмистрова Полина	1	
29		Данилова Вероника	1	
30		Войнова Татьяна	1	
31		Салихова Ирина	2	
32		«Я рисую осень»	Чепыгова Виталия	1
33			Гаврилюк Дарья	1

34		Чеботарёва Галина	2
35		Яблонских Анна	2
36		Яблонских Анна	2
37	«Краски осеннего леса»	Чепыгова Виталия	1
38		Чепыгова Маргарита	1
39	«Играют краски на холсте»	Шаров Данил	1
40		Голошубова Виктория	1
41		Яблонских Ангелина	1
42		Яблонских Ангелина	1
43	«Дары природы – 2021»	Яблонских Ангелина	1
44		Эсаулов Александр	1
45	«Вспоминая это лето»	Кононова Полина	1
46		Пономарева Татьяна	1
47		Козыркина Ульяна	1
48		Долгих Полина	2
49		Подбельский Мироон	2
50		Бурмистрова Ульяна	2
51	«Россия – страна возможностей»	Корчагина Софья	2
52	«Фейерверк талантов - 2021»	Чеботарева Галина	1
53		Салихова Ирина	1
54		Салихова Ирина	1
55		Чеботарева Галина	1
56	«Очарование осенних цветов»	Игнатъева Мария	1
57		Виноградова Варвара	2
58	«Осенняя мастерская»	Бурмистрова Ульяна	1
59		Долгов Георгий	1
60		Бурмистрова	2

		Полина	
61	«Лепка. Творчество. Искусство»	Митина Ангелина	1
62		Сушков Влад	1
63		Чепыгова Эвелина	2
64		Подбельский Евгений	2
65		Долгов Георгий	2
66	«Грибы – прекрасный дар лесов»	Пономарева Татьяна	1
67		Бурмистрова Ульяна	2
68	«Мастерская Дедушки Мороза»	Козыркина Ульяна	2
69		Лосева Мария	2
70	«Моей маме с любовью!»	Комарова Милана	2
71	«Палитра талантов – 2021»	Острякова Варвара	2
72		Игнатъева Мария	2
73	«Пусть всегда будем мама!»	Чеботарева Галина	1
74		Острякова Варвара	1
75		Сорокина Елизавета	1
76	«Зимы прекрасные мгновенья»	Козыркина Ульяна	1
77		Присяжных Иван	1
78		Козыркина Ульяна	1
79		Сорокина Елизавета	1
80		Яблонских Ангелина	2
81		Долгих Георгий	2
82	«Рождественские фантазии и время чудес»	Козыркина Ульяна	1
83		Лосева Мария	1
84		Присяжных Иван	1
85	«Фейерверк талантов - 2022»	Чеботарёва Галина	1
86		Сорокина Елизавета	2

87		Пономарева Татьяна	2
88		Яблонских Ангелина	2
89	«Самая оригинальная елочка – 2022»	Сорокина Елизавета	1

## 2.7 Приложение 7

Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) регионального уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Фамилия, имя победителя или призера	Призовое место
1	Региональный этап Всероссийской научно – технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся в дистанционном формате	Лосихин Александр	1
2		Азарин Николай	2
3		Лосихина Полина	3
4	XII Региональная научно – практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний! »	Ушаков Владислав	1
5		Фролов Александр	1
6		Богомоллов Евгений	1
7		Данилов Никита	2
8		Владимиров Максим	2
9		Кулешов Илья	2
10	Региональный этап Всероссийской научно – технической олимпиады по судомоделированию среди учащихся	Душкин Иван	3
11	Школьный патент – шаг в будущее	Ушаков Владислав	1
12		Ушаков Владислав	1
13		Владимиров Максим	1
14		Каравашкина Юлия	1
15		Каравашкина Юлия	1
16		Данилов Никита	1
17		Фролов Александр	1
18		Данилов Никита	2
19		Каравашкина Юлия	2
20		Данилов Никита	2
21		Владимиров Максим	2
22		Кулешов Илья	2
23	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021»	Богачев Данил	1
24		Ушаков Владислав	1
25		Скопинцева Светлана	1

26		Каравашкина Юлия	2
27		Владимиров Максим	2
28		Кучма Семен	3
29		Данилов Никита	3
30		Добрынин Егор	3
31		Кулешов Илья	3
32		Скопинцев Михаил	3
33	Региональный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы 21 века»	Ушаков Владислав	1
34		Владимиров Максим	1
35		Каравашкина Юлия	1
36		Кулешов Илья	1
37		Данилов Никита	2
38		Сурнин Давид	3
39		Богачев Данил	3
40		Гончаров Александр	3
41		Фролов Александр	3
42	Региональный этап Всероссийского конкурса научно – технического творчества «Юные техники 21 века» с международным участием	Кулешов Илья	1
43		Каравашкина Юлия	1
44		Ушаков Владислав	1
45		Данилов Никита	1
46		Богачев Данил	2
47		Фролов Александр	2
48		Денисов Дмитрий	3

## 2.8 Приложение 8

Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) регионального уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Фамилия, имя победителя или призера	Призовое место
1	Всероссийский этап международного дистант форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Владимиров Максим	1
2		Фролов Александр	1
3		Ушаков Владислав	1
4		Каравашкина Юлия	1
5		Данилов Никита	1
6		Богачев Данил	3
7	Всероссийский конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»	Ушаков Владислав	1
8		Владимиров Максим	1
9		Каравашкина Юлия	1
10		Кулешов Илья	3

11	Всероссийский конкурс научно – технического творчества учащихся «Юные техники 21 века»	Кулешов Илья	1
12		Каравашкина Юлия	1
13		Ушаков Владислав	1
14		Данилов Никита	1
15		Богачев Данил	2
16	Международный форум «Шаг в будущее 2021»	Каравашкина Юлия	1
17		Владимиров Максим	1
18		Ушаков Владислав	2
19		Фролов Александр	2
20		Данилов Никита	2
21	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Ушаков Владислав	1
22		Данилов Никита	1
23		Каравашкина Юлия	2
24		Владимиров Максим	2
25		Данилов Никита	3
26		Ушаков Владислав	3
27		Владимиров Максим	1
28		Фролов Александр	1
29		Каравашкина Юлия	1