

Аннотация к Рабочим программам педагогов Группы № 6

Рабочая программа педагога разработана на основе концептуальных положений ФГОС ДО, Основной образовательной программы ДОУ и рассчитана на один год для реализации в 2020-2021 учебном году.

Программа ориентирована на детей 2-го года жизни с учетом особенностей их психофизического, возрастного развития, потребностей и интересов родителей (законных представителей), особенностей предметно-развивающей среды группы. При разработке Программы учитывались особенности данной конкретной группы. Дети впервые поступают в детский сад, проходят адаптационный период. В связи с этим режим работы с детьми выстраивается гибко, прием осуществляется под тщательным наблюдением воспитателей в тесном контакте с родителями.

В Программе описаны особенности взаимодействия с детьми, проведение организованной образовательной деятельности в приемлемой для них форме – «игры - занятия». С детьми второго года жизни проводятся по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Дети в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет объединяются в подгруппы по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игр-занятий 8–10 минут.

При составлении Программы учитывался принцип блочно-тематического планирования. В организационном разделе Программы представлены соответствующие возрасту детей:

- режим дня (холодный и теплый период года),
- циклограмма педагогической деятельности,
- модель двигательной активности,
- описание предметно-развивающей среды, имеющейся в группе соответственно возрасту,
- перспективный план образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.

В Программе представлено учебно-методическое обеспечение Программы. Предполагается, что по наблюдениям за деятельностью детей, в Программу могут вноситься изменения и коррективы в зависимости от интересов и развития детей, потребностей и запросов родителей, как законных представителей воспитанников.

Аннотация к Рабочим программам педагогов Группы № 1, №2, № 3

Рабочая программа педагога разработана на основе концептуальных положений ФГОС ДО, Основной образовательной программы ДОУ.

Программа ориентирована на детей второго и третьего года жизни с учетом особенностей их психофизического, возрастного развития, потребностей и интересов родителей (законных представителей), особенностей предметно-развивающей среды группы. Так же Программа учитывает особенности проживания детей в Республике Коми и приоритетного направления деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При разработке Программы учитывались особенности данной конкретной группы. Учитывалась и индивидуальная направленность на детей. Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При составлении Программы учитывался принцип блочно-тематического планирования. Включена и часть, формируемая участниками педагогического процесса (этнокультурное направление и парциальная программа «Развивающая педагогика оздоровления» /авт. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров)

В организационном разделе Программы представлены соответствующие возрасту детей:
- режим дня (холодный и теплый период года); - циклограмма педагогической деятельности; - модель двигательной активности; - описание предметно-развивающей среды группы; - перспективный план образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год (с учетом деятельности в летний период);
- УМК Программы.

Программа рассчитана на один год для реализации в 2020-2021 учебном году. Предполагается, что по наблюдениям за деятельностью детей, в Программу могут вноситься изменения и коррективы в зависимости от интересов и развития детей, потребностей и запросов родителей, как законных представителей воспитанников.

Аннотация к Рабочим программам педагогов Группы № 7, 10

Рабочая программа педагога разработана педагогами Муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида», составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, национально регионального компонента Республики Коми, а также образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Программа определяет цели, задачи, планирует результаты содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей 3 – 4 лет и определяет объем, содержание и планируемые результаты освоения образовательной программы.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание программы: Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие детей 4-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с решением специфических задач каждой образовательной области.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно – методическое и информационное обеспечение.

Аннотация к Рабочим программам педагогов Группы № 8, 14

Рабочая программа педагога разработана педагогами Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида», сформирована на основе ООП ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Основной целью программы является: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике детей 4- 5 лет и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Задачи:

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми,

взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование

предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья

детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Программа позволяет:

- 1) моделировать организацию образования, воспитания и развития детей 4-5 лет;
- 2) использовать технологии обучения и воспитания при реализации «Календаря года», по которому работает ДОУ и группа;
- 3) учитывает индивидуальные особенности детей, их интересы и возможности;
- 4) спроецировать систему взаимодействия с родителями;
- 5) отражать предметно-пространственную среду в группе, обеспечивающую реализацию Программы.

При создании Программы педагоги ориентировались на психолого-педагогические особенности ребёнка 4-5 лет, особенности развития в этом возрасте. Так же учтены интересы и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа состоит из 3 разделов: целевого, содержательного, организационного.

В Программу могут вноситься изменения в зависимости от интересов и устремлений детей, а также запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Аннотация к Рабочим программам педагогов Группа № 9, 13

Рабочая программа педагога разработана на основе концептуальных положений ФГОС ДО, Основной образовательной программы ДОУ.

Программа ориентирована на детей 6-го года жизни с учетом особенностей их психофизического, возрастного развития, потребностей и интересов родителей (законных представителей), особенностей предметно-развивающей среды группы. Так же Программа учитывает особенности проживания детей в Республике Коми и приоритетного направления деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При разработке Программы учитывались особенности данной конкретной группы.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При составлении Программы учитывался принцип блочно-тематического планирования. Включена и часть, формируемая участниками педагогического процесса (этнокультурное направление и парциальная программа «Развивающая педагогика оздоровления» /авт. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров)

В организационном разделе Программы представлены соответствующие возрасту детей:

- режим дня (холодный и теплый период года), - циклограмма педагогической деятельности, - модель двигательной активности, - описание предметно-развивающей среды группы,
- перспективный план образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год (с учетом деятельности в летний период),
- УМК Программы.

Программа рассчитана на один год для реализации в 2020-2021 учебном году. Предполагается, что по наблюдениям за деятельностью детей, в Программу могут вноситься изменения и коррективы в зависимости от интересов и развития детей, потребностей и запросов родителей, как законных представителей воспитанников.

Аннотация к Рабочей программе педагогов Группа № 12

Рабочая программа педагога разработана на основе концептуальных положений ФГОС ДО, Основной образовательной программы ДОУ.

Программа ориентирована на детей 7-го года жизни с учетом особенностей их психофизического, возрастного развития, потребностей и интересов родителей (законных представителей), особенностей предметно-развивающей среды группы. Так же Программа учитывает особенности проживания детей в Республике Коми и приоритетного направления деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При разработке Программы учитывались особенности данной конкретной группы. Учитывалась и индивидуальная направленность на детей.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной группы по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При составлении Программы учитывался принцип блочно-тематического планирования. Включена и часть, формируемая участниками педагогического процесса (этнокультурное направление и парциальная программа «Развивающая педагогика оздоровления» /авт. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров)

В организационном разделе Программы представлены соответствующие возрасту детей:

- режим дня (холодный и теплый период года), - циклограмма педагогической деятельности, - модель двигательной активности, - описание предметно-развивающей среды группы,
- перспективный план образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год (с учетом деятельности в летний период),
- УМК Программы.

Программа рассчитана на один учебный год для реализации в 2020-2021 учебном году. Предполагается, что по наблюдениям за деятельностью детей, в Программу могут вноситься изменения и коррективы в зависимости от интересов и развития детей, потребностей и запросов родителей, как законных представителей воспитанников.

**Аннотация к Рабочей программе педагогов
Образовательная область Художественно – эстетическое развитие
Направление «Музыкальное развитие»**

Рабочая программа разработана музыкальными руководителями Мисюренко О.Н., Шевелевой Ю.Н. на основе концептуальных положений ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и Основной образовательной программы ДОУ.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей их психофизического, возрастного развития, потребностей и интересов родителей (законных представителей), особенностей предметно-развивающей среды. Так же Программа учитывает особенности проживания детей в Республике Коми и приоритетное направление деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Основная идея рабочей программы – развитие музыкальности детей.

Программа включает в себя следующие направления музыкальной деятельности:

- 1) Слушание;
- 2) Пение;
- 3) Музыкально-ритмические движения;
- 4) Игра на ДМИ;
- 5) Развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального и т.д.)

При составлении Программы учитывался принцип блочно-тематического планирования.

Включена и часть, формируемая участниками педагогического процесса (этнокультурное направление)

Программа рассчитана на один год для реализации в 2020-2021 учебном году. Предполагается, что по наблюдениям за деятельностью детей, в Программу могут вноситься изменения и коррективы в зависимости от интересов и развития детей, потребностей и запросов родителей, как законных представителей воспитанников.

Аннотация

к рабочей программе инструктора по физической культуре Поляшовой Н.А. Данная рабочая программа разработана инструктором по физической культуре

Поляшовой Н.А. в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 22 общеразвивающего вида»

Программа предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным, доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физкультуры, потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитывает нравственно – волевые качества. Данная программа также расширяет индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучает движениям и двигательным действиям.

Программа ориентирует на создание в детском саду обстановки, способствующей формированию осознанности здорового образа жизни, бережному отношению к своему здоровью, приобщению детей к спортивным достижениям в будущем.

Используемые в практике элементы программы «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова через игровые задания формируют творческое, двигательное воображение, волю, произвольное внимание, выразительные, качественные движения.