

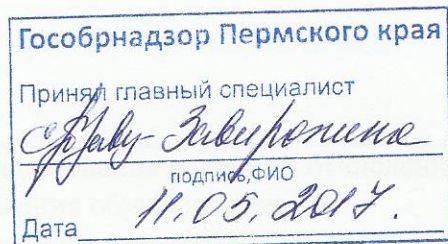
УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
АДМИНИСТРАЦИИ КИШЕРТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Посадская общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Центральная ул., д. 20, с. Посад,
Кишертский район, Пермский край, 617611
тел/факс (34252) 2-32-30, 2-32-45
E-mail: kor.kish@mail.ru
ОКПО 02089808 ОГРН 1025901890695
ИНН/КПП 5938002457/593801001

№ 71 от 10 мая 2017 г.

Начальнику Государственной
инспекции по надзору и контролю в
сфере образования Пермского края



ОТЧЕТ
об исполнении предписания

В соответствии с предписанием Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования № 341 от «11» ноября 2016 г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Посадская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

(полное наименование образовательной организации)

1. Устранила указанные в акте проверки № 341 от «11» ноября 2016 г. нарушения законодательства в сфере образования:

№ п/п	Перечень выявленных нарушений	Пункт нормативного правового акта и нормативный правовой акт, требования которого были нарушены	Наименование и реквизиты документа, свидетельствующего об устранении нарушения (с указанием номера пункта, статьи, раздела), адрес сайта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Раздел 2 Устава, определяющий предмет, цели и виды деятельности учреждения не соответствует требованиям законодательства а.	Части 2,4 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Изменение в Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Посадская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказ управления муниципальными учреждениями администрации Пермского края от 02.05.2017г. № СЭД-252-01-05-64 Пункт 2.1, пункт 2.2, пункт 2.3. http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/docs/

2	Правила приема обучающихся разработаны без учета порядка, установленного Министерством образования и науки РФ.	Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»	Правила приема обучающихся В МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ», утверждены приказом по школе от 09.01.2017 г. № 01/5-17. Пункты 1.5., 1.8., 1.12., 1.13., 1.14., 1.15. http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/docs/
3	Порядок и основание перевода, отчисления, восстановления не содержит порядка перевода из одного образовательного учреждения в другое.	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации в другую»	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Посадская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержден приказом по школе от 09.01.2017 г. № 01/6-17, Раздел 3. http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/docs/
4	Локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» не учитывает особенности организации промежуточной аттестации и не определяет порядок ее прохождения.	Статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Раздел 3 http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/docs/
5	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью не	Раздел 3,4, пункт 2.9.10, 2.9.11 приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. «Об	- План внеурочной деятельности, АООП (I вариант), раздел 2.2, пункт 2.2.6. - Программа сотрудничества с семьей обучающегося, стр. 192-195 АООП (II вариант), раздел 3.2, пункт 3.2.6.

	содержит план внеурочной деятельности, программу сотрудничества с семьей, итоговую аттестацию обучающихся (I вариант), итоговую оценку качества освоения обучающимися АООП (II вариант), в пояснительной записке АООП (II вариант) отсутствует структура и общая характеристика СИПР	утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	- Итоговая аттестация обучающихся (I вариант), стр. 137-139 АООП (I вариант). - Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП (II вариант), стр. 200-201 АООП (II вариант). - Структура и общая характеристика СИПР в пояснительной записке АООП (II вариант), стр. 152-153 АООП (II вариант). http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/obrazovaniye/
6	Программа коррекционной работы АООП не содержит конкретного плана мероприятий (I класс, I вариант, II вариант)	Пункт 2.9.8 приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Программа коррекционной работы АООП, раздел 2.2., пункт 2.2.5. http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/obrazovaniye/
7	В учебном плане не определены формы промежуточной аттестации, превышена максимально-допустимая нагрузка обучающихся	Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Пункт 8.4. Постановления Главного государственного	Формы промежуточной аттестации в учебном плане, стр. 134-136 АООП (I вариант) http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/obrazovaniye/

		санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологическ ие требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразователь ным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
8	В календарном годовом учебном графике не установлены сроки проведения промежуточной аттестации	Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009	Сроки проведения промежуточной аттестации в календарном годовом учебном графике, утвержден приказом по школе от 09.01.2017 г. № 01/6-17 http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/obrazovaniye/
9	Локальный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» не соответствует требованиям законодательства в части состава комиссии.	Пункт 3 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено приказом по школе от 09.01.2017 г. № 01/7-17 http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/docs/
10	Нарушен порядок ведения Книги	Пункт 5,6 приказа Минобрнауки РФ от 14.10.2013 №	Исправлено. (копия прилагается).

	регистрации выданных документов об образовании.	1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»	
11	Нарушен порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в части ознакомления аттестуемых с графиком аттестации, представлением и выпиской из протокола заседания аттестационной комиссии.	Пункты 9,12,20 приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Исправлено Проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности соответствует (копии прилагаются)
12	Структура и распределение информации по разделам сайта учреждения в сети Интернет не в полной мере соответствует	Пункт 3 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном	Структура и распределение информации по разделам сайта учреждения в сети Интернет приведена в соответствие. http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/osnovnie_svedeniya/

	установленным требованиям.	сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785.	
13	В заявлениях о приеме в образовательное учреждение не зафиксирован факт ознакомления родителей с документами, регламентирующими образовательную деятельность, подписью родителей. Отсутствует журнал регистрации принятых заявлений о приеме.	Пункт 13,18 приказа Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»	Исправлено. В заявлениях о приеме в образовательное учреждение зафиксирован факт ознакомления родителей с документами, регламентирующими образовательную деятельность, за подписью родителей. (копии заявления, журнала регистрации принятых заявлений о приеме прилагаются). На сайте заменена форма заявления о приеме в школу. http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/vakantnie_mesta/ http://korkish.nubex.ru/ru/dlya_roditaley/
14	Содержание отчета о результатах самообследования не соответствует требованиям: отсутствует оценка системы управления организации, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности	Внесены изменения в отчет о результатах самообследования. http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/docs/

		образовательной организации, подлежащей самообследованию»	
15	Медицинское обслуживание обучающихся проводится на ФАПе, при наличии в учреждении медицинского блока	Часть 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Работает Фельдшер Посадского ФАПа
16	Недостаточное обеспечение образовательной деятельности узкими специалистами и медицинскими работниками		Исправлено. В тарификационные списки дополнительно введены: 1 ставка учителя-дефектолога 1 ставка педагога-психолога. Желтовских А.Ю., педагог-психолог, обучается в ФГБОУ ВО ПГПУ, факультет психологии, 1 курс. Зими́на И.Н., учитель-дефектолог, обучается в ФГБОУ ВО ПГПУ, 3 курс. Зуева С.В., педагог-психолог, прошла профессиональную переподготовку в Пермском институте повышения квалификации работников образования по программе «Психология», 2001 год http://korkish.nubex.ru/ru/svedeniya/rukovodstvo_ped_sostav/

2. Приняты следующие меры к устранению причин, способствующих совершению нарушений требований законодательства, и их неукоснительному соблюдению:

1. С предписанием № 341 об устранении выявленных нарушений законодательства в сфере образования от 11 ноября 2016г. ознакомлен педагогический коллектив на совещании при директоре.
2. Внесены изменения в Устав.
3. Создана комиссия по внесению изменений в адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью, положений, правил приема обучающихся и порядка перевода обучающихся.
4. Внесены изменения в календарный годовой учебный график.

