

Принято
Решением педагогического совета
№ 01 от 01.09.2025 г.



Утверждаю
Директор *Желтовских* Л.Д. Желтовских

Приказ № 66/35-25 от 01.09.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА В МКОУ «ПОСАДСКАЯ ОШИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

1. Общие положения.

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
 - приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - письмом Минпросвещения России от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - письмом Минпросвещения России от 3.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
 - приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;
 - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.03.2024 № 02-70 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования и получении документов об образовании лицами, являющимися участниками специальной военной операции»;
- Уставом МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ».

Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта. Получение образования детьми с нарушениями интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) освоения АООП– (специальной индивидуальной программы развития–СИПР) является достижение

обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями интеллекта.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями интеллекта.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушениями интеллекта АООП.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушениями интеллекта.

Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ».

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией учреждения в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с нарушениями интеллекта адаптированной основной общеобразовательной программы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся с нарушениями интеллекта, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами учреждения.

По завершении обучения по АООП обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) итоговая аттестация проводится в качестве освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по учреждению.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта.

Выпускники IX классов с нарушениями интеллекта общеобразовательного учреждения сдают 2 испытания: предметный тест и экзамен по труду (технологии) собеседование по билетам.

Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников IX класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» самостоятельно либо проводятся в виде онлайн-тестирования, по разработанным комплексным итоговым работам и тестовым заданиям, на основе использования дистанционных технологий обучения ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», в сроки, определяемые Министерством образования и науки Пермского края, в рамках 2-х учебных уроков с 10-минутным перерывом (общее время тестирования 130 минут).

Билеты по соответствующему профилю труда (технологии) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» самостоятельно, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационные материалы рассматриваются на школьном методическом объединении учителей предметников, утверждаются директором МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

Для обучающихся по АООП с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) предлагаются только тестовые задания по экзаменационной практической работе. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

Итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится по утвержденному директором учреждения расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для проведения итоговой аттестации выпускников IX классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается приказом МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ». Председателем экзаменационной комиссии является директор МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ». В состав членов комиссии входят – заместитель директора по УР, ВР, экзаменуемый учитель, ассистент-экзаменатор.

Учителя по труду (технологии) во время подготовки к экзаменам проводят с обучающимися:

- Повторение теоретической части программы (по профилю обучения);
- Знакомят их с содержанием билетов экзамена;
- Подбирают для обучающихся практическую работу.

Задача педагогов и администрации общеобразовательного учреждения - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с нарушениями интеллекта, создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье обучающихся.

Сроки проведения испытаний обучающихся IX класса с нарушениями интеллекта учреждение устанавливает самостоятельно.

Испытания для обучающихся с нарушениями интеллекта проводятся с 9 часов по местному времени. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 астрономических часов.

Отметки за выполнение практической работы, ответ по билету заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал.

Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей), справки медицинского учреждения, в сроки, указанные в приказе директора МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ».

В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ».

Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» в течение 5 рабочих дней.

Итоговые отметки обучающимся с нарушениями интеллекта выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс с учетом отметок за экзамен по труду (технологии).

4. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме промежуточной аттестации.

Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельстве об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс.

Обучающиеся школы, прервавшие обучение в связи с невозможностью прибыть в Российскую Федерацию для прохождения итоговой аттестации (в том числе находящиеся на специальной военной операции на территории иностранного государства), могут пройти итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. В этом случае указанные граждане подают заявление лично на основании документов, удостоверяющих личность и подтверждающих участие в СВО, или через уполномоченных лиц на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности с приложением документов (заявление о проведении итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации, документ, подтверждающий участие в СВО).

5. Проведение итоговой аттестации выпускников IX классов, обучающихся на дому.

Для выпускников IX классов, обучающихся индивидуально на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Отметки за выполнение практической работы, ответ по билетам заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал.

6. Оценка результатов испытаний.

На итоговой аттестации обучающихся IX классов с нарушениями интеллекта проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

Итоговая оценка испытания по труду (технологии) выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

- предметно-информационная составляющая;
- деятельно-коммуникативная составляющая;
- ценностно-ориентационная составляющая.

Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии. Результаты испытаний обучающихся с нарушениями интеллекта оцениваются по пятибалльной шкале.

7. Порядок выдачи документа об окончании ОУ.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами нарушениями интеллекта выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по

2												
3												

Председатель экзаменационной комиссии: _____

Члены экзаменационной комиссии _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 Пермский край Кишертский район с.Посад
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Посадская
 общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья»

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ №2
 оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
 по труду (технологии) обучающихся 9 класса.

Комиссия в составе председателя

и членов

оценивала учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа		Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
				1 вопрос	2 вопрос		
1.							
2.							

Подпись комиссии :

