



КОЛЬСКАЯ АЭС
РОСАТОМ

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

15.02.19 Сварочное производство

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего общего
образования Форма обучения

очная

техник

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 20 от 26.06.2024.

**Утверждено Приказом краткое
наименование образовательной организации**

приказ № 71-о/д от 27.06.2024

**Согласовано с предприятием-работодателем
наименование организации-работодателя**

О.А. Попов

подпись

2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО
«Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»
184230, Мурманская область, г. Полярные Зори
8(81532) 4-28-20

«Колатом энергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт»
184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, территория
Промплощадка КАЭС, здание 1
8(81532) 4-30-42

Филиал ООО «АтомТеплоЭлектроСеть» в
Г. Полярные Зори
115054. Г. Москва, вн.тер.г.
Муниципальный округ Замоскворечье, ул.
Щипок, д.22 стр. 1, помещ. 1П
8(81532) 7-44-94

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	29
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	66
5.4. Календарный учебный график	67
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	69
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	69
5.7. Практическая подготовка	69
5.8. Государственная итоговая аттестация	70
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	70
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	70
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	72
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	72
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	73

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ПОП-Ппо специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.19 Сварочное производство*" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *15.02.19 Сварочное производство*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 76)2;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н «Об утверждении профессионального стандарта Сварщик»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – общие учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

КОД- комплект оценочной документации;

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Атомная отрасль</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907</i>	
Квалификация выпускника	<i>техник</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</i>	
Направленности (при наличии)	<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3 года 10 мес</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>5940 ч</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 мес</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4464 ч</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1872	900
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	286	0
<i>общепрофессиональный цикл</i>	526	0
<i>профессиональный цикл</i>	1960	900

в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 576	- 576
Вариативная часть образовательной программы использована на сокращение срока обучения и объема образовательной программы	0	0
запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли	590	288
ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	590	288
<i>МДК.05.01 Организация работ по профессии Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе</i>	148	-
<i>МДК.05.02 Организация работ по профессии сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</i>	148	-
<i>УП.05.01 Учебная практика по профессии Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе</i>	72	72
<i>УП.05.02 Учебная практика по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</i>	72	72
<i>ПП.05.01 Производственная практика по профессии сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</i>	72	72
<i>ПП.05.02 Производственная практика по профессии сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</i>	72	72
Цифровой модуль образовательной программы (сквозной)	346	-
<i>ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	48	-
<i>ОП.05 Инженерная графика</i>	72	-
<i>МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций</i>	134	-
<i>МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов</i>	92	-
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	-
Всего	4464	900

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)

Наименование направленности:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции (ОК)

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Умения:

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. <i>Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства</i>	Навыки: <i>применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами</i>
		Умения: <i>организовать рабочее место сварщика</i>
		<i>выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала</i>
		<i>использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов</i>
		<i>устанавливать режимы сварки</i>
		<i>читать рабочие чертежи сварных конструкций</i>
		Знания: <i>виды сварочных участков</i>
		<i>основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов</i>
<i>типы и виды сварных соединений и сварных швов</i>		

	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Навыки: технической подготовки производства сварных конструкций
		Умения: рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции
		Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку
		основы технологии сварки и производства сварных конструкций
		технологии изготовления сварных конструкций различного класса
	ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	классификацию нагрузок на сварные соединения
		Навыки: выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
		Умения: выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование
		Знания: правила безопасной эксплуатации механического оборудования
		предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
		классификацию электронных приборов, их устройство и область применения
		виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации
	ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента	источники питания
		оборудование сварочных постов
		Навыки: хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
Умения: правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов		
производить расчеты простых электрических цепей		
рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем		
снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями		
Знания: методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей		
основные законы электротехники		

		<p><i>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин</i></p> <p><i>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств</i></p> <p><i>параметры электрических схем и единицы их измерения</i></p> <p><i>устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов</i></p> <p><i>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках</i></p> <p><i>характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей</i></p>
<p><i>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</i></p>	<p><i>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</i></p>	<p>Навыки: <i>проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</i></p>
		<p>Умения: <i>производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц</i></p>
		<p><i>читать кинематические схемы</i></p>
		<p><i>определять напряжения в конструктивных элементах</i></p>
		<p><i>пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами</i></p>
		<p><i>составлять схемы основных сварных соединений</i></p>
		<p><i>проектировать различные виды сварных швов</i></p>
		<p><i>разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы</i></p>
		<p>Знания: <i>основы технической механики</i></p>
		<p><i>виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики</i></p>
		<p><i>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</i></p>
		<p><i>основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</i></p>
		<p><i>основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов</i></p>
		<p><i>правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки</i></p>
<p><i>ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.</i></p>	<p>Навыки: <i>выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций</i></p>	
	<p>Умения: <i>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике</i></p>	
	<p><i>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике</i></p>	
	<p><i>выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике</i></p>	

		<i>читать чертежи и схемы</i>
		<i>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам</i>
		<i>определять виды конструкционных материалов</i>
		<i>выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации</i>
		<i>проводить исследования и испытания материалов</i>
		<i>составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения</i>
		<i>производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки</i>
		Знания:
		<i>законы, методы и приемы проекционного черчения</i>
		<i>правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации</i>
		<i>правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей</i>
		<i>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем</i>
		<i>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии</i>
		<i>классификацию и способы получения композиционных материалов</i>
		<i>принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве</i>
		<i>строение и свойства металлов, методы их исследования</i>
		<i>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения</i>
		<i>методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки</i>
		<i>методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения</i>
		<i>закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций</i>
		<i>методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов</i>

	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Навыки: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
		Умения: производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
		Знания: классификацию сварных конструкций
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	Навыки: оформления конструкторской, технологической и технической документации
		Умения: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности
		Знания: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования	Навыки: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
		Умения: разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий
		Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
	Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в
Умения:		

	<i>сварных соединениях</i>	<i>производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов</i>
		<i>производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений</i>
		Знания: <i>способы получения сварных соединений</i>
		<i>основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения</i>
		<i>требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций</i>
	<i>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации</i>	Навыки: <i>обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений</i>
		Умения: <i>выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений</i>
		Знания: <i>способы устранения дефектов сварных соединений</i>
		<i>методы неразрушающего контроля сварных соединений</i>
		<i>методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций</i>
		<i>оборудование для контроля качества сварных соединений</i>
	<i>ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий</i>	Навыки: <i>предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции</i>
		Умения: <i>определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером</i>
		<i>проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов</i>
		<i>выявлять дефекты при металлографическом контроле</i>
<i>использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций</i>		
Знания: <i>способы получения сварных соединений</i>		
<i>основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения</i>		
<i>способы устранения дефектов сварных соединений</i>		
<i>способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений</i>		
<i>Организация и планирование работ на сборочно-сварочном</i>	<i>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное</i>	Навыки: <i>текущего и перспективного планирования производственных работ</i>
		Умения:

участке	планирование производственных работ	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
		разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке
		Знания: действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования
		механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
		основы организации работы коллектива исполнителей
		основы планирования, финансирования и кредитования организации
		принципы координации производственной деятельности
		формы организации монтажно-сварочных работ
		методы планирования и организации производственных работ
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Навыки: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
		Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
		разрабатывать бизнес-план
		определять трудоемкость сварочных работ
		рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ
		производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат
		Знания: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации
		методику разработки бизнес-плана
		основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ
		тарифную систему нормирования труда
		методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
		нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат

<i>ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства</i>	Навыки: <i>применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства</i>
	Умения: <i>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</i>
	<i>применять методiku принятия эффективного решения</i>
	<i>организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей</i>
	Знания: <i>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</i>
	<i>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</i>
	<i>производственную и организационную структуру организации</i>
	<i>организацию производственного и технологического процессов</i>
	<i>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</i>
	<i>условия эффективного общения</i>
<i>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования</i>	Навыки: <i>организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе плано-предупредительного ремонта</i>
	Умения: <i>проводить плано-предупредительный ремонт сварочного оборудования</i>
	Знания: <i>требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</i>
	<i>состав ЕСТД</i>
<i>ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном</i>	Навыки: <i>обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ</i>
	Умения: <i>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации</i>
	<i>применять средства индивидуальной и коллективной защиты</i>
	<i>использовать экобиозащитную и противопожарную технику</i>

участке	<i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i>
	<i>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</i>
	<i>соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса</i>
	<i>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</i>
	<i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i>
	<i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</i>
	<i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</i>
	<i>оказывать первую помощь пострадавшим</i>
	Знания: <i>классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов</i>
	<i>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</i>
	<i>действие токсичных веществ на организм человека</i>
	<i>меры предупреждения пожаров и взрывов</i>
	<i>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности</i>
	<i>основные причины возникновения пожаров и взрывов</i>
	<i>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации</i>
	<i>правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты</i>
	<i>профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</i>
	<i>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</i>
	<i>систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</i>
	<i>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</i>
<i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</i>	
<i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и</i>	

		<p><i>быту, принципы снижения вероятности их реализации</i></p> <p><i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i></p> <p><i>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</i></p> <p><i>методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</i></p>
<p><i>Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)</i></p>	<p><i>ПК 5.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i></p>	<p>Навыки:</p> <p><i>ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</i></p> <p><i>проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования</i></p> <p><i>зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку</i></p> <p><i>выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i></p> <p><i>сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений</i></p> <p><i>сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</i></p> <p><i>контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i></p> <p><i>контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i></p> <p><i>зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки</i></p> <p><i>удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</i></p> <p>Умения:</p> <p><i>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i></p> <p><i>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</i></p> <p><i>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</i></p>

		<p><i>использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i></p> <p><i>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</i></p> <p>Знания: <i>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</i></p> <p><i>правила подготовки кромок изделий под сварку</i></p> <p><i>основные группы и марки свариваемых материалов</i></p> <p><i>сварочные (наплавочные) материалы</i></p> <p><i>устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</i></p> <p><i>правила сборки элементов конструкции под сварку</i></p> <p><i>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки</i></p> <p><i>способы устранения дефектов сварных швов</i></p> <p><i>правила технической эксплуатации электроустановок</i></p> <p><i>нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ</i></p> <p><i>правила по охране труда, в том числе на рабочем месте</i></p>
	<p><i>ПК 5.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций</i></p>	<p>Навыки: <i>проверка оснащенности сварочного поста РД</i></p> <p><i>проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД</i></p> <p><i>проверка наличия заземления сварочного поста РД</i></p> <p><i>подготовка и проверка сварочных материалов для РД</i></p> <p><i>настройка оборудования РД для выполнения сварки</i></p> <p><i>выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</i></p> <p><i>выполнение РД простых деталей неответственных конструкций</i></p> <p><i>выполнение дуговой резки простых деталей</i></p> <p><i>контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i></p> <p>Умения: <i>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД</i></p> <p><i>настраивать сварочное оборудование для РД</i></p> <p><i>выбирать пространственное положение сварного шва для РД</i></p>

		<i>владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>
		<i>владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла</i>
		<i>контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>
		<i>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</i>
		Знания: <i>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах</i>
		<i>основные группы и марки материалов, свариваемых РД</i>
		<i>сварочные (наплавочные) материалы для РД</i>
		<i>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</i>
		<i>техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей</i>
		<i>выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</i>
		<i>причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</i>
		<i>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</i>
		<i>ПК 5.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных</i>
<i>проверка оснащенности сварочного поста РАД</i>		
<i>проверка работоспособности и исправности оборудования поста РАД</i>		
<i>проверка наличия заземления сварочного поста РАД</i>		
<i>подготовка и проверка сварочных материалов для РАД</i>		
<i>настройка оборудования РАД для выполнения сварки</i>		
<i>выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</i>		
<i>выполнение РАД простых деталей неответственных конструкций</i>		

	конструкций	контроль с применением измерительного инструмента сваренных РАД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
		проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД
		настраивать сварочное оборудование для РАД
		выбирать пространственное положение сварного шва для РАД
		владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		владеть техникой РАД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания:
		основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах
		основные группы и марки материалов, свариваемых РАД
		сварочные (наплавочные) материалы для РАД
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы)
		правила эксплуатации газовых баллонов
техника и технология РАД для сварки простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва		
выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла		
причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях		
причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления		
ПК 5.4. Частично	Навыки: проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки)	

<p><i>механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций</i></p>	<i>плавлением</i>
	<i>проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>
	<i>проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>
	<i>подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)</i>
	<i>настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки</i>
	<i>выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</i>
	<i>выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций</i>
	<i>контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>
	Умения: <i>проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>
	<i>настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>
	<i>выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>
	<i>владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>
	<i>владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</i>
	<i>контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>
	<i>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</i>
	Знания: <i>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах</i>
<i>основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением</i>	
<i>сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>	

		<i>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</i>
		<i>правила эксплуатации газовых баллонов</i>
		<i>техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</i>
		<i>выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</i>
		<i>причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</i>
		<i>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</i>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности с учетом запроса работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам

Часть ОПОП- П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональ ного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 <i>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</i>	<i>ПК 1.1 Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства</i>	40.002 Сварщик	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций</i>	40.002 Сварщик	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 1.3 Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование,</i>	40.002 Сварщик	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после</i>

		<i>приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</i>			<i>сварки</i>
		<i>ПК 1.4 Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
<i>ВД 02Разработка технологических процессов и проектирование изделий</i>		<i>ПК 2.1Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 2.2Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 2.4 Оформлять конструкторскую,</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и</i>

		<i>технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами</i>		<i>(изделий, узлов, деталей)</i>	<i>зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
<i>ВД 03 Контроль качества сварочных работ</i>		<i>ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 3.2 Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
<i>ВД 04 Организация и планирование работ</i>		<i>ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных</i>

	<i>на сборочно-сварочном участке</i>	<i>планирование производственных работ</i>		<i>швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 4.3 Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
<i>ВД с учетом запроса работодателя</i>	<i>ВД 05. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)</i>	<i>ПК 5.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</i>
		<i>ПК 5.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции</i>	<i>А/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)</i>

		<i>простых деталей неответственных конструкций</i>		<i>(изделий, узлов, деталей)</i>	<i>простых деталей неответственных конструкций</i>
		<i>ПК 5.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/02.4 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций</i>
		<i>ПК 5.4. Частично механизованная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций</i>	<i>40.002 Сварщик</i>	<i>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>А/02.5 Частично механизованная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций</i>

О П	О Б Щ Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н Ы Й Ц И К Л	5	1	1	6	1	4	7	6	1	2	8	5	8	2	1	0	3	0	3	8	6	1	2	1	8	5	7	0	3	3	0	2	2	6	3	6	3	2	0	6	3	4	2	3	6	3	3	2	8	3	6	3	3	8	3	6	3	2	8	3	6	3	2	4	Лекции, уроки Пр. занятия Консульт.	Лекции, уроки Пр. занятия Консульт.	Лекции, уроки Пр. занятия Курс. проектир. Консульт.	Лекции, уроки Пр. занятия Курс. проектир. Консульт.	Лекции, уроки Пр. занятия Курс. проектир. Консульт.	Лекции, уроки Пр. занятия Курс. проектир. Консульт.	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	3 6	3 3 8 6	3 6	3 2 0 6	3 6	3 4 3 2	3 6	3 3 2 8	3 6	3 3 8 8	3 6	3 3 8 8	3 6	3 2 4

СГ.05	Осн овы фин ансо вой грам мот ности	4	3 6	2	3 4	2 8	6														3 6	2	3 4									3 6							
СГ.06	Осн овы бе ре жли вого прон зв од ства	3	3 6	2	3 4	2 8	6								3 6	2	3 4															3 6							
ОП	Об щ еп ро ф ес си она ль ный ци кл	3	6	5	5 2 6	4 2	4 6 6	3 0 6	1 5 4	6	1 8				1 8 4	1 4	1 6 4	1 0 6	5 6	2	6	3 0 6	2 2	2 7 2	1 7 8	9 0	4	1 2	1 6	1 6	1 0	6	2 0	6	1 4	1 2	2		5 2 6
ОП.01	Ин ф ор ма ци он ные тех но лог ии в про ф	4	4 8	4	4 4	3 0	1 4													4 8	4	4 4										4 8							

ПМ.01	Подготовка к и осуществление технологических мероприятий	3	2		360	6	198	120	74		4	12																																												
МДК.01.01	Технологические мероприятия	3			124	3	118	76	40		2	3																																												
МДК.01.	Оборудование	3			86	3	80	44	34		2	3																																												
360	124	86																																																						

02	уд ов ан ие дл я пр ои зв од ст ва св ар н ы х ко нс тр ук ци й																																																												
У П · 0 1	У че бн ая пр ак ти ка по по дг от ов ке и ос у щ ес тв ле ни ю те хн ол ог ич ес ки х пр оц ес со в из го то вл ен ия св ар н ы	4	ч а с	3 6	3 6	не д	1																																																						

П П . 0 1	х								
	ко								
	нс								
	тр								
	ук								
	ци								
	й								
Пр из во дс тв ен на я пр ак ти ка по по дг от ов ке и ос ущ ес тв ле ни ю те хн ол ог ич ес ки х пр оц ес со в из го то вл ен ия св ар н ы х ко нс тр ук ци									
		4							
		ч							
		а							
		с							
		1							
		0							
		8							
		1							

ч а с						

3						

МДК · 02 · 01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	4		3	4	1 3 4	9	1 2 2	6 6	3 4	2 0	2	3															5 8	5 8						7 6	9	6 4				2																1 3 4
МДК · 02 · 02	Основы проектирования технологических процессов	4			9 2	9	8 0	4 0	3 8		2	3																							9 2	9	8 0				2															9 2	
УП · 02	Учебная практика по разработке технологий	4	час	3 6	3 6	нед		1																											час	3 6	нед	1																		3 6	

Э кз	4			6																																														

ужащего (одной или нескольких)																																																								
МДК . 0 5 . 0 1	Организация работ по профессии и Сварщик дуговой сварки плавлением электродом в защитном газе	6		1 4 8	1 2	1 3 0	9 4	3 4	2	6																																						1 4 8	1 2	1 3 0				2	1 4 8	

О р г а н из а ц ия ра бо т по пр о ф ес си и св ар ш ик ру ч ной ду го во й св ар ки пл ав я ш и мс я по кр ы т ы м эл ек тр од о м	М Д К · 0 5 · 0 2	5				1 4 8	6	1 3 6	7 2	1 0 0	7 2	3 4	не д	2	2	6																																																								1 4 8	6	1 3 6		2														7 2	ч а с	не д	2	1 4 8	7 2
---	---	---	--	--	--	-------------	---	-------------	--------	-------------	--------	--------	---------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	---	-------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	-------------	---------	---	-------------	--------

ду го вой св ар ки плав я щ и мс я эл ек тр од ом в за щ ит но м га зе																																																																
У че бн ая пра кти ка по про фе си и С ва р щ ик ру чн ой ду го вой й св ар ки плав я щ и мс я но кры т	У П · 0 5 · 0 2	5	час	7 2	7 2	нед	2																																																									

П П . 0 5 . 0 1 ро из во дс твен на я прак тика по про ф ес си и св ар щ ик ду го вой св ар ки пл ав я щ и мс я э л е к тр од о м в за щ ит но м га зе	м э л е к тр од о м																							
		6	час	7	7	не д	2														час	7	не д	2

М Д К																								
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а :																								
У ч е б н а я и п р о и з в о д с т в е н н а я п р а к т и к и	ч а с	9 0 0	9 0 0	н е д	25								ч а с	2 8 8	н е д	8	ч а с	2 8 8	н е д	8	ч а с	3 2 4	н е д	9
У ч е б н а я п р а к т и к а	ч а с	3 2 4	3 2 4	н е д	9								ч а с	7 2	н е д	2	ч а с	1 0 8	н е д	3	ч а с	1 4 4	н е д	4
П р о и з в о д с т в е н н а я п р а к т и к а	ч а с	5 7 6	5 7 6	н е д	16								ч а с	2 1 6	н е д	6	ч а с	1 8 0	н е д	5	ч а с	1 8 0	н е д	5
Г о с у д а р с т в е н н а я и т о г о в а я я т е	ч а с	2 1 6	2 1 6	н е д	6																ч а с	2 1 6	н е д	6

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности* (п.1.14 ФГОС СПО).

Начало учебного года 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим работы образовательной организации – пятидневный.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут (академический час).

В период реализации образовательной программы для обучающихся предусмотрены каникулы:

1 курс – 11 недель, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 2 недели. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период. Всего: 23 недели.

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Таблица 5.1.1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	886	590
Дисциплины (модули)	1872	
Практика	не менее 900	
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4464	

Получение среднего общего образования (общеобразовательный цикл)

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Срок получения образования на базе основного общего образования увеличен на 1 год:

- 41 неделя - обучение по общеобразовательному циклу и промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

Профиль получаемого образования – *технологический (инженерный)*

Время, отведенное на обучение (1476 ч), распределяется на изучение общеобразовательных учебных предметов:

Обязательные учебные предметы:

- ОУП.01. Русский язык,
- ОУП.02. Литература,
- ОУП.03. Иностранный язык,
- ОУП.04. Математика (углубленный уровень),
- ОУП.05. Информатика,

- ОУП.06. Физика (углубленный уровень),
- ОУП.07. Химия,
- ОУП.08. Биология,
- ОУП.09. История,
- ОУП.10. Обществознание,
- ОУП.11. География,
- ОУП.12. Физическая культура,
- ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины,

Учебные предметы по выбору:

УПВ.01. - Родной язык / Родная литература,

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

ДУП.01. Основы проектной деятельности.

Обязательная часть общеобразовательной программы составляет 886 часов (60%), вариативной – 590 часов (40%) от общего объема часов.

Промежуточная аттестация (экзамены) – после 2 семестра.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык и ОУП.02. Литература - комплексный, ОУП.04. Математика и ОУП.06. Физика.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Самостоятельная работа организована для выполнения индивидуального проекта и выделена для выполнения учебного плана в пределах каждого учебного семестра:

Таблица 5.1.2 – Самостоятельная работа в общеобразовательном цикле

№ п/п	Наименование учебного предмета/вида учебной деятельности	Количество часов
1	ОУП.01 Русский язык	12
2	ОУП.02 Литература	12
3	ОУП.03 Иностранный язык	12
4	ОУП.04 Математика	24
5	ОУП.05 Информатика	2
6	ОУП.06 Физика	12
7	ОУП.07 Химия	2
8	ОУП.09 История	4
9	ОУП.10 Обществознание	4
10	ОУП.12 Физическая культура	4
11	Индивидуальный проект	38
12	УПВ.01 Родной язык / Родная литература	4
13	ДУП.01 Основы проектной деятельности	4
	ИТОГО:	128

Реализация образовательной программы по специальности

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 % (в учебном плане - 69,96%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом (не менее 30%) (в учебном плане 30,04%) дает возможность развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Распределение вариативной части см. п.5.2.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 Основы бережливого производства

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.02 Охрана труда;
- ОП.03 Экономика организация;
- ОП.04 Менеджмент;
- ОП.05 Инженерная графика
- ОП.06 Техническая механика;
- ОП.07 Материаловедение;
- ОП.08 Электротехника и электроника;
- ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.10 Технологические процессы в машиностроении;

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, в состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (з.е.) = 144 часа (требование п.2.9 ФГОС СПО), при значении 1 (з.е.) = 36 часов (требование п.1.12 ФГОС СПО).

Реализация образовательной программы по специальности

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лекция, урок), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В общепрофессиональном цикле дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов. В этот период с юношами проводятся военные сборы в объеме 35 часов.

Для подгрупп девушек (при наличии) часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний (при необходимости).

Дисциплина СГ.04 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической

культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Курсовой проект предусмотрен по МДК.01.02 Основы расчета и проектирования сварных конструкций (4-й семестр).

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы (требования п.2.6 абз. 2 ФГОС СПО) (по учебному плану – 95,2 %).

Самостоятельная работа обучающихся организована в каждом цикле и составляет 248 часов (5,6 % от общего объема часов): направлена на формирование самостоятельности действий, развития исследовательских умений, а также для подготовки к промежуточной аттестации.

Консультации проводятся перед экзаменами.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практики: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

На проведение практик выделено 900 часов (25 недель) (при требовании п.2.1 ФГОС – не менее 900 часов).

Практическая подготовка отражена в календарном учебном графике и учебном плане и составляет **900 часов**:

- общеобразовательный цикл – 0 часов
- социально-гуманитарный цикл – 0 часов;
- общепрофессиональный цикл – 0 часов;
- профессиональный цикл – 900 часов.

Формы и порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений обучающихся и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, практикам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Он может быть устным и письменным. Используются рейтинговые и накопительные системы оценивания. Выбор формы осуществляется преподавателем.

Промежуточная аттестация

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация:

ОО.00 – 30 часов

СГ.00 – 0 часов

ОП.00 – 18 часов

П.00 – 66 часов. **ИТОГО: 114 часов**

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен (по дисциплине, МДК, профессиональному модулю), в т.ч. комплексный;
- Дифференцированный зачет (по дисциплине, МДК, практике), в т.ч. комплексный зачет;

- Другие формы аттестации (по дисциплине, МДК).

В соответствии п.32 Приказа № 762 количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В это число не входят экзамены и зачеты по физической культуре:

1 курс - 10 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов;

2 курс - 10 дифференцированных зачетов, 7 экзаменов;

3 курс - 9 дифференцированных зачетов, 7 экзаменов.

Комплексные формы аттестации проводятся по следующим дисциплинам:

Таблица 5.1.3 – Комплексные формы промежуточной аттестации

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК/практики
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	УП.01 Учебная практика по подготовке и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций
				УП.02 Учебная практика по разработке технологических процессов и проектированию изделий
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	ПП.01 Производственная практика по подготовке и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций
				ПП.02 Производственная практика по разработке технологических процессов и проектированию изделий
3	Экз	Комплексный экзамен	4	МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций
				МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов
4	Экз	Комплексный экзамен	3	МДК.01.01 Технология сварочных работ
				МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

На Государственную итоговую аттестацию предусмотрено 216 часов (с 18 мая по 28 июня).

Цифровой модуль, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных Компетенций для цифровой экономики (далее – ЦМ) в рамках образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство, представляет собой совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций и

связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе. Цифровой модуль является сквозным модулем, реализуемым при освоении видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО. В таблице дана сводная таблица по освоению компетенций для цифровой экономики в рамках ОК и ПК.

Планируемые результаты освоения компетенций для цифровой экономики

Код ОК,ПК	Код ОП, МДК	Объем (в ак.ч.)	Тема	Знания, умения
Коммуникация и кооперация в цифровой сфере				Знания: Умения:
Саморазвитие в условиях неопределенности				
Креативное мышление				
Управление информацией и данными				
Критическое мышление в цифровой сфере				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с таблицей 1 (ФГОС СПО) составляет 1296 часов.

В соответствии с п.1.13 ФГОС СО срок обучения по образовательной программе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (ОПОП-П) уменьшен на 1 год, соответственно объем образовательной программы уменьшен на 1476 ч, что составляет 33% (при норме – не более 40%). Таким образом, объем образовательной программы имеет дефицит часов обязательной части в объеме 180 часов. Значит, вариативная часть образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство использована на сокращение срока обучения.

Блок работодателя - запросы работодателя находятся в содержании ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) и во всех видах практик (учебной и производственной) при выполнении видов работ для формирования профессиональных компетенций (ПК) обучающихся

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	590		АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»
Итого		590		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	УП.05.01 Учебная практика по профессии Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	72	6		
2	Учебная практика	УП.05.02 Учебная практика по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	72	5		
3	Производстве	ПП.05.01 Производственная практика по профессии Сварщик	72	6		

¹Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	нная практика	ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе			
4	Производственная практика	ПП.05.02 Производственная практика по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	72	5	

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сев - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июл - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
I																																																								
II																																																								
III																																																								

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика						
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
I	40 1/6	16 5/6	23 1/3	5/6	1/6	2/3									11	52
II	32 5/6	16 2/3	16 1/6	1 1/6	1/3	5/6	2			2		6		6	10	52
III	16 5/6	8 1/2	8 1/3	1 1/6	1/2	2/3	7	3	4		10	5	5	6	2	43

Всего	89 5/6	42	47 5/6	3 1/6	1	2 1/6	9	3	6	16	5	11	6	23	147
-------	--------	----	--------	-------	---	-------	---	---	---	----	---	----	---	----	-----

Обозначения и сокращения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- ∴ Промежуточная аттестация
- = Каникулы

Практическая подготовка:

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- III Государственная итоговая
- * Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО «Концерн Росэнергоатом», «Кольская атомная станция», при проведении всех видов практики (учебной и производственной) и необходима для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО «Концерн

Росэнергоатом», «Кольская атомная станция» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Проект программы ГИА представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

номер	Наименование учебных предметов, дисциплин, МДК, практик
12	Математика Физика
13	История Обществознание История России
21	Инженерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности
31	Основы безопасности и защиты Родины Безопасность жизнедеятельности
32	Основы проектной деятельности
33	Основы права и предпринимательской деятельности Менеджмент
34	Математика
36	Основное оборудование для производства сварных конструкций Технология сварных работ Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций Основы расчета и проектирования сварных конструкций Основы проектирования технологических процессов Организация работ по профессии Сварщик дуговой сварки неплавящимся

	электродом в защитном газе Организация работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
41	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности
42	Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Материаловедение Техническая механика Технологические процессы в машиностроении
43	Русский язык Литература Родной язык / Родная литература
46	География Химия Биология Экологические основы природопользования
47	Основы финансовой грамотности Охрана труда Бережливое производство Экономика организации Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке

Лаборатории:

1. Зона под вид работ "Лаборатория обслуживания и наладки КИП" (8 рабочих мест);

2. Зона под вид работ "Лаборатория электромонтажных работ" (10 рабочих мест);

3. Зона под вид работ "Лаборатория электроснабжения" (25 рабочих мест).

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Зона под вид работ "Полигон электроснабжения" (5 рабочих мест);

2. Зона под вид работ "Полигон метрологического контроля средств измерений" (8 рабочих мест);

3. Зона под вид работ "Полигон автоматизации технологических процессов" (10 рабочих мест);

4. Зона под вид работ "Полигон слесарно-сборочных работ" (10 рабочих мест);

5. Зона под вид работ "Полигон сварочного производства" (10 рабочих мест);

6. Зона под вид работ "Полигон атомных электрических станций и установок" (10 рабочих мест);

7. Зона под вид работ "Полигон теплоснабжения и теплотехнического оборудования" (5 рабочих мест).

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (все дисциплины цикла СГ, кроме СГ.04 Физическая культура, и все дисциплины цикла ОП).

По специальности 15.02.19 Сварочное производство не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий").

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

				обучающиеся
1	Иванов Иван Иванович	ОАО «Сельэнергопроект»	начальник цеха...	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 44716,38 (сорок четыре тысячи семьсот шестнадцать руб.) 38 коп. (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета ГАПОУ МО «ПЭК»
Протокол от 31.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГАПОУ МО «ПЭК»
от 31.08.2024 № 12 о/д

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого Совета
Протокол от 15.06.2024 № 12

СОГЛАСОВАНО

Решением Общего родительского
собрания
Протокол от 14.06.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области
«Полярнозоринский энергетический колледж»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
3.1 Кадровое обеспечение.....	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	23
Приложение 2. Календарный планвоспитательной работы.....	31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО «ПЭК», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, Студенческого Совета, Общего родительского собрания); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура программы является инвариантной.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «ПЭК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «ПЭК».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научно-мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **(ОК 01)**;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **(ОК 02)**;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(ОК 03)**;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **(ОК 04)**;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,</p>

<p>культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>

<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<p>Целевые ориентиры</p> <p>Гражданское воспитание</p>
--

<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации.</p> <p>Законопослушный гражданин, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества, реализации социально-значимых проектов. Проявляющий эмпатию, обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их культурным традициям, чувствам, религиозным убеждениям.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих её национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;</p> <p>уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области, в том числе коренного населения Кольского полуострова – саамов;</p> <p>изучающий и владеющий знаниями по истории Мурманской области, своей малой Родины.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Мурманской области; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального северного региона.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области, стремящийся к его сохранению и распространению;</p> <p>использующий творческий подход при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Мурманской области; ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в обществе, быту, природе, на производстве.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, общественно полезному, к людям труда, рабочим профессиям, трудовым династиям, бережное отношение к результатам труда; участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности; осознающий тенденции экономического и гуманитарного развития Мурманской области, проявляющий деятельное участие в нём.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Принимающий участие в социально-значимых проектах, направленных на сохранение окружающей среды, владеющий и использующий навыки разумного природопользования, ресурсосбережения, эффективно действующий в чрезвычайных</p>

ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру, содействующий улучшению экологической обстановки в Мурманской области.
Ценности научного познания
Проявляющий интерес к участию в поисковой, исследовательской, проектной деятельности, техническом творчестве. Стремящийся к приобретению знаний, развитию и самосовершенствованию, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Принимающий участие в олимпиадах, конкурсах по интересующим направлениям.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ МО «ПЭК»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих. Немного истории: как всё начиналось...

В ноябре 1964 года началось строительство Кольской АЭС и г. Полярные Зори. Стройке нужны были молодые квалифицированные кадры. С 1 ноября 1968 года в рабочем общежитии Нового города (так первоначально называли город Полярные Зори), расположенном на улице Ломоносова, 4 начал работать учебный пункт по подготовке молодых квалифицированных рабочих для строительного управления Кольской ГРЭС. Курсы размещались на двух этажах: на одном этаже – учебные классы, на другом – общежитие.

«22 октября 1969 года начало работу профтехучилище № 18.10 января 2011 года на основании приказа №01 о/д училище переименовали в «Полярнозоринский энергетический лицей».

Распоряжением губернатора Мурманской области М.В. Ковтун от 05.05.2012 г. №122-РП «Полярнозоринский энергетический лицей» переименован в государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования ГАПОУ МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж».

С 2012 года производится набор по профессиям начального профессионального образования и среднего профессионального образования – учебное заведение вышло на совершенно другой уровень предоставления образовательных услуг.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Главной задачей колледжа является выпуск конкурентоспособных специалистов, мотивированных на постоянное повышение квалификации, коммуникабельных, готовых работать самостоятельно и в команде, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела, воспитанных на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – формирование комфортной воспитательной среды, как специально организованного пространства, в котором созданы условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности колледжа;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, Дни воинской славы и Памятные даты России;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса (психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учёта, инвалидов, мигрантов и т. д.)

Идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства составляют основу уклада.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, Отечество, красота, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, поступками, действиями, предметами – человеческие отношения);
- субъективности (учёт и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен (изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее);
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия Колледжа, которые организуются Студенческим Советом под руководством педагога-организатора. Важной чертой каждого такого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов и анализ результатов. В зависимости от формы проведения мероприятий, в них присутствует либо конструктивное межгрупповое, межвозрастное взаимодействие обучающихся, либо внутригрупповое сплочение и соревнование между группами, и социальная активность для всех участников мероприятий.

Традиционно проводятся праздничные мероприятия – концерты, посвящённые Дню Учителя, Дню Защитников Отечества, Международному женскому дню и т. п., праздничные гуляния на улице «Игры на Масленицу», с обязательным приготовлением чая и блинов для всех участников мероприятия»; ежегодное мероприятие «Посвящение в студенты. Посвящение в профессию», приуроченное к Дню профтехобразования, игра по станциям «Хочу в космонавты», мероприятия, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России: Дню Героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и т. д.

В колледже работает Спортивный клуб «Атлант», который ежегодно проводит внутриколледжную Спартакиаду студентов и организует участие студентов в Спартакиаде студентов ПОО и городской спартакиаде для обучающихся образовательных организаций города.; военно-патриотический клуб «Аванпост», который ежегодно организует проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивную игру, посвящённую Всероссийскому дню призывника «К призыву – готов!», участвует в ежегодной региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» и региональном туристическом военно-патриотическом слёте в г. Оленегорске.

В декабре 2023 года на базе Полярнозоринского энергетического колледжа открылся историко-краеведческий музей «Энергия Севера», в котором организуются тематические выставки и проводятся музейные уроки, связанные с историей нашей страны, Мурманской области, историей колледжа, событиями Великой Отечественной

войны, специальной военной операции, профессиональными праздниками, развитием атомной энергетики и др.

В сентябре 2024 года запланировано открытие в колледже студенческого медицентра.

Организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учёта, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-мигрантов, инвалидов и т. д.; организовано обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся-инвалидов и обучающихся, которые совмещают работу с обучением, для молодых матерей.

Открытость образовательной организации обеспечивается освещением жизни колледжа, проводимых мероприятий как на официальном сайте колледжа, так и в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальными партнёрами колледжа являются: Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»; Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»; Филиал ООО "АтомТеплоЭлектроСеть» и др. организации, которые предоставляют места для прохождения студентами производственных практик, участвуют в организации и проведении демонстрационных экзаменов, оказывают помощь в материально-техническом оснащении профессий и специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении дней открытых дверей, профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

К проведению профилактической работы в рамках межведомственного взаимодействия активно привлекаются следующие организации:

- КДН и ЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- МО МВД России «Полярнозоринский»;
- Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- Центральная библиотечная система г. Полярные Зори;
- Военный Комиссариат по Кандалакшскому, Ковдорскому р-м и г. Полярные Зори;
- Отдел ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»;
- «ДоброЦентр» г. Полярные Зори;
- Отдел культуры, спорта и молодёжной политики;
- Сектор опеки и попечительства администрации муниципального образования г. Полярные Зори и др. организации.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, организуемые выставки декоративно-прикладного, художественного творчества, на предприятия – базы производственных практик и т. д.), походов.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии/специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ МО «ПЭК» образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, совместные походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных тематических и организационных родительских собраний; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом, о состоянии здоровья обучающегося в период нахождения на занятиях, пропусках занятий без уважительной причины; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- планирование и организацию работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта;
- участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;
- участие в планировании и проведении коррекционной работы с обучающимися по результатам тестирований, диагностик и т. д.
- вовлечение обучающихся в конкурсы различной направленности, стимулирование к участию в проводимых опросах, голосованиях и т. д.;
- ведение документации куратора учебной группы (План работы куратора учебной группы на год, отчёты о проделанной работе за месяц, полугодие, год; социальный паспорт группы, составление ежемесячного мониторинга посещаемости занятий студентами группы, составление стипендиальной ведомости, формирование портфолио студенческой группы (по результатам участия в групповых мероприятиях) и т. д.);
- участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холлы 1-4 этажей, холлы общежития), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- сменные выставки, экспозиции материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных пространств (спортивный и тренажёрный залы, тир);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ МО «ПЭК» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого Совета;
- представление Студенческим Советом интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие Студенческого Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности;
- участие членов Студенческого Совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие членов Студенческого Совета в организации проведения основных воспитательных мероприятий различной направленности: культурно-досуговых, патриотических, спортивных, социальных проектов и т. д.;
- участие членов Студенческого Совета в организации работы различных комиссий: Комиссии по урегулированию споров, Стипендиальной комиссии, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по отнесению студентов к категории, находящихся в трудной жизненной ситуации и т. д.
- ежедневная организация дежурств обучающихся по колледжу (проверка посещаемости занятий на 1 и последнем уроках);
- наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент-студент»);

- участие обучающихся в организации и проведении профориентационной работы со школьниками, продвижении своих профессий/специальностей;
- участие обучающихся в работе Студенческого медиацентра, ВПК «Аванпост», ССК «Атлант», историко-краеведческого музея «Энергия Севера»;
- участие обучающихся в организации работы первичного отделения «Движения Первых», открытого на базе ГАПОУ МО «ПЭК»; поддержка и продвижение студенческих инициатив.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией, кураторами учебных групп, специалистами учебно-воспитательного отдела в области воспитания профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- приглашение родителей на отдельные праздничные мероприятия, подготовленные студенческим активом колледжа (концерты ко Дню Матери, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ПОО должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной работы
Директор ГАПОУ МО «ПЭК»	- Ответственность за обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы ГАПОУ МО «ПЭК»; - формирование контингента обучающихся,

	<p>обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников ОО в установленном законодательством РФ порядке;</p> <p>- определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения</p>
Заместитель директора по ТО	<p>Организация образовательной работы учреждения; составление ИУП (индивидуальные учебные планы) по заявлениям отдельных обучающихся.</p> <p>Контроль за разработкой ОПОП. Разработка положений, приказов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.</p>
Заместитель директора по УПР	<p>Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практики; разработка положений, приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения; материально-техническое оснащение образовательного процесса</p>
Заведующий УВО	<p>Организация воспитательной работы; непосредственное руководство работой кураторов учебных групп, методическое обеспечение воспитательной работы; организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; организация и контроль за работой специалистов УВО; разработка положений, приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения</p>
Заведующий УО	<p>Составление расписания; разработка приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения; контроль сдачи отчётной документации преподавателями</p>
Заведующий ПО	<p>Организация прохождения обучающимися учебных и производственных практик, контроль; организация экскурсий на предприятия – базы производственных практик; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения экскурсий; разработка приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения</p>
Социальный педагог	<p>Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, организация безопасной образовательной среды, организация различных видов деятельности студентов; работа с законными представителями и социальными партнёрами (КДНиЗП, МО МВД России «Полярнозоринский», Сектор опеки и попечительства и т. д.); организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения мероприятий</p>
Педагог-организатор	<p>Организация проведения мероприятий внеурочной деятельности по всем направлениям воспитательной работы; организация деятельности Студенческого</p>

	Совета, волонтерских объединений, различных кружков, секций; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения мероприятий
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; организация безопасной образовательной среды; определение факторов, мешающих развитию личности обучающегося и оказание психологической помощи (реабилитационной, коррекционной, консультативной)
Преподаватели	Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности; вовлечение обучающихся в конкурсы и наставничество по подготовке к участию в конкурсах. Разработка рабочих программ учебных дисциплин; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Кураторы учебных групп	Организация воспитательной работы в учебных группах
Воспитатель	Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии колледжа; организация внеурочной деятельности студентов
Преподаватель ОБЖ	Организация урочной и внеурочной деятельности студентов по основам БЖ, организация участия студентов в военно-патриотических мероприятиях, туристических слетах, соревнованиях «Первая помощь» и др. Организация деятельности военно-патриотического клуба «Аванпост». Организация участия обучающихся в Спартакиаде молодежи допризывного возраста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Преподаватель физической культуры	Организация урочной и внеурочной спортивной деятельности обучающихся; организация деятельности Студенческого спортивного клуба «Атлант», проведение ежегодной Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК», организация работы спортивных секций «ОФП», «Спортивные игры». Организация участия команд студентов в Спартакиаде студентов ПОО, городской Спартакиаде обучающихся ОО города Полярные Зори, Спартакиаде молодежи допризывного возраста и др. соревнованиях; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Советник директора по воспитанию	Организация деятельности РДДМ (и других ДОО при наличии), организация участия обучающихся в федеральных проектах («Большая перемена» и др.), создание и организация работы медицентра (запланировано создание в 2024 году), организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, организация различных форм социально-значимой деятельности обучающихся, работа с

	законными представителями, педагогическим коллективом, студентами по разработке рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализ результатов; организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации; организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы; выявление и поддержка социальных инициатив обучающихся
Педагог-библиотекарь	Организация информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; привитие любви к чтению, самообразованию; организация тематических выставок, проведение мероприятий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в период проведения мероприятий
Мастер производственного обучения	Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности; вовлечение обучающихся в конкурсы и наставничество по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной практики; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом и локальными актами ГАПОУ МО «ПЭК», с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений вФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред.06.02.2023 г);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»(ред.19.12.2022 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 21.11.2022 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (вред. от 19.12.2022);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г.№ 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113«Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.№ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- создание безопасной образовательной среды (для всех участников образовательного процесса), психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса (в том числе сопровождение детей-инвалидов и с ОВЗ, мигрантов; обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одарённых);
- разработка и реализация программ: социальной адаптации студентов 1-го курса обучения; профилактики суицидального, агрессивного поведения; проведение занятий по урегулированию конфликтных ситуаций и преодолению стресса и т. д.;
- организация ежегодной Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК», работы спортивных секций «Спортивные игры и ОФП»; наличие тренажёрного зала, инвентаря для игры в настольный теннис - для самореализации через спортивную деятельность;
- организация проведения волонтерских акций, мероприятий – для самореализации через волонтерскую деятельность;
- организация работы Студенческого Совета, отделения РДДМ;
- информирование обучающихся о возможностях участия в разного уровня олимпиадах, конкурсах по учебным предметам, конкурсах профессионального мастерства и т. д. (для одарённых обучающихся);
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- строится на принципах публичности, открытости поощрений (вручение грамот, благодарностей на общих линейках);
- единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся;
- сочетания индивидуальных и коллективных (групповых) поощрений;
- регулирования частоты награждений (недопустимость избыточности в поощрениях).

Основаниями для поощрений являются:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность участия в мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнёров;
- успешное освоение образовательной программы по осваиваемой профессии /специальности;
- победы или участие в конкурсах, олимпиадах регионального, Всероссийского, Международного уровней любой направленности (научно-технической, спортивной творческой и т. д.);
- активное участие в деятельности Студенческого Совета, отделения РДДМ и т. д.

Виды поощрений:

- грамоты, благодарности (обучающемуся и/или его законным представителям);
- небольшие поощрительные призы (за участие в некоторых мероприятиях);
- возможно материальное стимулирование (из внебюджетных источников) за значимые достижения (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся);
- представление кандидатуры обучающегося на различные стипендии: главы муниципального образования г. Полярные Зори, премии/стипендии Губернатора Мурманской области, Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому

коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим УВО, советником директора по воспитанию, заведующим учебным отделом, заведующим практики, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ МО «ПЭК» на 2024-2025 учебный год см. в Приложении к Программе.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Полярнозоринский энергетический колледж»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
 ГАПОУ МО «ПЭК»
 Протокол от 31.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
 ГАПОУ МО «ПЭК»
 от 31.08.2024 № 12 о/д

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого Совета
 Протокол от 15.06.2024 № 12

СОГЛАСОВАНО

Решением Общего родительского собрания
 Протокол от 14.06.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Полярные Зори, 2024 РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающиеся специфику профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) для социально-экономического и технологического развития Мурманской области и страны в целом; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области, родного города; применяющий стандарты антикоррупционного поведения
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, готовый трудиться на благо государства, общества, человека.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики, умеющий организовывать работу коллектива и команды и эффективно взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), проявляющий креативный подход к осуществлению профессиональной деятельности, способный к творческому самовыражению.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Использующий физкультурно-оздоровительную деятельность для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, предупреждения профессиональных заболеваний; применяющий рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; знающий условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), умеющий пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; принимающий участие в профориентационной работе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); готовый принимать участие в конкурсах профессиональной направленности; умеющий быстро принимать решения и готовый нести ответственность за качество выполненной работы, умеющий производить техническое обслуживание и ремонт сварочного оборудования при прохождении учебной и производственной практики
Экологическое воспитание
Соблюдающий нормы экологической безопасности, осуществляющий работу с соблюдением принципов бережливого производства, ресурсосбережения; организовывающий профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.
Ценности научного познания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности; обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских, технических проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности отрасли профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Включение воспитательных методов, методик и технологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности
Организация практических занятий по работе с современным оборудованием по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, квестов, конкурсов проектных работ, викторин, бесед, экскурсий на предприятия и др. мероприятий профессиональной направленности
Проведение круглых столов, «диалогов на равных» с известными представителями профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Профориентационная работа: выступления в рамках Дней открытых дверей, продвижение своей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Привлечение обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) к активному участию в основных воспитательных мероприятиях

Модуль «Профилактика и безопасность»

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, безопасности в цифровой среде; реализации проектов социальной направленности (антинаркотических, ЗОЖ, профилактики вовлечения обучающихся в деструктивные объединения и т. д.)

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональному отраслевому празднику «День сварщика»
Участие обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в региональных, Всероссийских, Международных конкурсах профессионального мастерства
Организация экскурсий на предприятия – базы производственных практик
Организация встреч с представителями работодателей, представителями Центра содействия трудоустройству выпускников, с известными людьми, законными представителями, работающими по профессии «Сварщик»
Проведение тематических бесед представителей Центра содействия трудоустройству выпускников «Как составить резюме», «Работа в Мурманской области, работа в России», «Как пройти собеседование с потенциальным работодателем» и др., направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий в Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»; Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»; Филиал ООО "АтомТеплоЭлектроСеть» и др. организации, с целью погружения в профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Проведение открытых дискуссионных площадок с участием представителей работодателей, Центра содействию трудоустройству г. Полярные Зори, с обсуждением ситуации на рынке труда по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в городе, области, стране
Разработка и реализация проектов социальной направленности совместно с работодателями

Модуль «Кураторство»

Планирование, подготовка и проведение профессионального отраслевого праздника «День сварщика» (31 мая)
Вовлечение и поддержка участия обучающихся в конкурсах, проектах, мероприятиях

профессиональной направленности
Организация социально-значимых совместных проектов с обучающимися, дающих возможности для их самореализации, личностного развития, укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между обучающимися и куратором учебной группы
Проведение мероприятий, поддерживающих интерес обучающихся к выбранной специальности
Подготовка обучающихся к участию в общеколледжных воспитательных мероприятиях

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Сварочное производство», профессии «Сварщик»
Сменные выставки, экспозиции, размещение информации на сайте колледжа и в группе в социальной сети «ВКонтакте» о трудовых династиях по специальности «Сварочное производство»/профессии «Сварщик»
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы

Модуль «Самоуправление»

Участие обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в деятельности Студенческого Совета (староста и заместитель старосты); в работе студенческого медиацентра, историко-краеведческого музея «Энергия Севера» и др. студенческих объединений (ВПК «Аванпост», ССК «Атлант»)
Участие обучающихся по в дежурствах по колледжу (по графику)
Участие обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности в колледже

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Организация профессиональных встреч, диалогов с приглашением законных представителей, работающих по профессии «Сварщик» или специальности «Сварочное производство»; чествование трудовых династий
Приглашение законных представителей на праздники «День знаний» (1 сентября), «День профтехобразования (2 октября); День сварщика, конкурсы профмастерства и др. мероприятия, связанные с выбранной профессией

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, практикумы, беседы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Разработка и реализация под руководством наставника социально-значимых проектов, связанных с развитием и укреплением профессиональных навыков по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Наименование должности	Количество ставок
Директор	1
Заместитель директора по УПР	1
Заместитель директора по ТО	1
Заведующий учебно-воспитательным отделом	1
Заведующий учебным отделом	1
Заведующий практикой	1
Советник директора по воспитанию	0,5
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Воспитатель	1
Педагог-библиотекарь	0,5
Преподаватели и мастера п/о	19

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом и локальными актами ГАПОУ МО «ПЭК», с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29 мая 2015 № 996-р.;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений вФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред.06.02.2023 г);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»(ред.19.12.2022 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 21.11.2022 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (вред. от 19.12.2022);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г.№ 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113«Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.№ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763);
- ФГОС среднего общего образования, утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50 (с изменениями);
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863;
- Устава ГАПОУ МО «ПЭК»;
- локальных нормативных актов ГАПОУ МО «ПЭК».

Ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы по отдельным направлениям:

- План работы Студенческого Совета, график заседаний Совета по профилактике правонарушений, График работы дежурной службы, График рейдов в общежитие колледжа, План по организации профориентационной работы ГАПОУ МО «ПЭК», План мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов ГАПОУ МО «ПЭК», Календарный план физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий студентов ГАПОУ МО «ПЭК», План мероприятий гражданско-патриотического воспитания студентов ГАПОУ МО «ПЭК», Межведомственный план по профилактике алкоголизма, наркомании и участия в незаконном обороте наркотических средств, Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ МО «ПЭК» и МО МВД России «Полярнозоринский», План работы историко-краеведческого музея «Энергия Севера», План информационной безопасности, План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, План работы Службы медиации, План мероприятий по реализации Комплекса мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области, План работы ССК «Атлант», План работы ВПК «Аванпост». Дополнительно разрабатываются

планы коррекционной работы по результатам проведённых диагностик (социально-психологического тестирования, диагностики суицидального риска и т. д.), планы проведения муниципальных, региональных, Всероссийских операций, акций («Моё здоровье – основа будущего», План межведомственной профилактической операции «Семья», «Подросток», Всероссийской антинаркотической акции «Дети России», «Чистое поколение» и т. д.)

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающегося

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающегося по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность участия в мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнёров;
- успешное освоение образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- победы или участие в конкурсах, олимпиадах регионального, Всероссийского, Международного уровней любой направленности (научно-технической, спортивной творческой и т. д.);
- активное участие в деятельности Студенческого Совета, отделения РДДМ и т. д.

В целях стимулирования обучающихся к активному участию в учебной, общественной, спортивной, технической, творческой, волонтерской и др. видах деятельности поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- грамоты, благодарности (обучающемуся и/или его законным представителям);
- небольшие поощрительные призы (за участие в некоторых мероприятиях);
- возможно материальное стимулирование (из внебюджетных источников) за значимые достижения (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся);
- представление кандидатуры обучающегося на различные стипендии: главы муниципального образования г. Полярные Зори, премии/стипендии Губернатора Мурманской области, Правительства Российской Федерации.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется в рамках единого мониторинга в ГАПОУ МО «ПЭК».

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим УВО, заведующим УО, заведующим практикой, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, куратором учебной группы, др. специалистами, принимающими участие в реализации рабочей программы воспитания.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «ПЭК»
от 31.08.2024 № 12 о/д

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Полярные Зори, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Наимен. модуля рабочей программы воспитания	Кол-во участников
2024-2025 уч. год	Работа по выявлению студентов, относящимся к льготным категориям граждан, в целях предоставления им права на бесплатное (льготное) питание	Студенты 1-4 курс		Социальный педагог, кураторы	ПиБ	
2024-2025 уч. год	Проведение соревнований в рамках VII Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК»: - мини-футбол (мяч для футзала),	Команды студентов	Спортивный зал, тренаж	Руководитель спорт. клуба «Атлант»	ПиБ	

	волейбол, стритбол, настольный теннис, легкоатлетический бег, пятиборье ГТО		ёрный зал	Земсков И. Я.		
2024-2025 уч. год	Участие студентов в олимпиадах по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, проектных работах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т. д.	Студенты 1-4 курс		Зам. директора по ТО, преподаватели, мастера п/о	ОД, Н	
2024-2025 уч. год	- Соревнования в рамках 60-61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций (МОЦДО «Лапландия»); - Соревнования в рамках 28 Спартакиады учащихся образовательных учреждений г. Полярные Зори (Отдел по ФКиС г. Полярные Зори); - Соревнования среди педагогов и сотрудников колледжа: настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, волейбол, дартс.	Сборная команда	Спортивный зал, тир, тренажёрный зал	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	ПиБ	
2024-2025 уч. год 1 раз в квартал	День именинника: поздравление, чаепитие, игровая программа, оформление поздравительных стендов	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ОП ПС; ОВ М	
2024-2025 уч. год, понедельник, еженедельно	Торжественная линейка, исполнение Гимна РФ, поднятие/вынос флага РФ. Пятница – спуск флага РФ.	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж	Педагог-организатор, руководитель ВПК «Аванпост» Лычев А. В.	ОП ПС; ОВ М	
2024-2025 уч. год, пятница, еженедельно	Работа радиорубки (по отдельному плану)	Студенты-радиоведущие		Педагог-организатор	Сам оупр-е; ОП ПС	
В течение учебного года	- Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»; - реализация региональной программы – курса внеурочной	Студенты 1-4 курс; Студен	Учебные кабинеты	Кураторы	К	

	деятельности «На Севере – жить!»	ты 1-2 курс (на базе осн. общ.)				
В течение учебного года	Реализация комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска», разработанной Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области	Студенты 1-2 курс	ГАПО УМО «ПЭК»	Специалисты УВО, кураторы	ПиБ	
В течение учебного года	Смотр-конкурс «Best room».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ОП ПС	
АВГУСТ 2023						
30.08.2024	Педагогический совет: (утверждение Программ, составов комиссий на 202-2024 учебный год)	Педагогический коллектив	23 кабинет	Директор Шевченко Д. В.		
30.08.2024	Заседание ЦК по ОВР: рассмотрение плана работы на 2024/2025 уч. год	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО		
До 30.08.2024	Акция «Помоги пойти учиться»: выявление студентов, не приступивших к обучению, выяснение причин отсутствия, помощь	Несовершеннолетние студенты		Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ПиБ ; К	
СЕНТЯБРЬ 2024						
В течение учебного года	Реализация волонтерского Проекта «Подари улыбку детям!» (цикл мероприятий для дошкольников ДОУ № 4 «Росинка» г. Полярные Зори)	Волонтеры	ДОУ	Педагог-организатор, педагог-психолог	Н, ПиБ	
Сентябрь 2024	- Проведение работы с законными представителями и студентами, направленной на создание	Несовершеннолетние студенты	ГАПО УМО «ПЭК»	Заведующий УВО, педагог-	ВсР; К	

	<p>позитивной установки на участие в СПТ и уменьшение кол-ва отказов;</p> <p>- консультирование студентов и их законных представителей по вопросам проведения СПТ;</p> <p>- сбор согласий/отказов на участие в СПТ.</p>	ты, законные представители		психолог, социальный педагог, кураторы		
Сентябрь 2024	<p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса «Я-первокурсник».</u></p> <p>Занятие №1 «Знакомство. Сплочение, создание положительного настроения на дальнейшее взаимодействие в группе».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 1 «Знакомство. Изучение интересов и склонностей студентов нового набора».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №1. «Мой внутренний голос».</p>	Студенты 1-го курса обучения	ГАПО У МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	
19.06.2024 – 21.10.2024	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»2024	Студ. Совет	ГАПО У МО «ПЭК»	Педагог-психолог, педагог-организатор	ПиБ, С	
Сентябрь 2024	Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда	Амбассадоры ФП «Профессионалитет»	ОО г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Советник директора по воспитанию	ОД, ПРА иТ	
Сентябрь 2024	В рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет»: проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО,	Обучающиеся ОО г. Полярные	ЦЗН	ЦЗН	СПи УР	

	направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	Зори (100 чел.)				
До 01.10.2024	Подготовка к участию в областном конкурсе антикоррупционных проектов «Про коррупцию – просто!»	Команда студентов		Советник директора по воспитанию	ОД	
01.09.2024	Мероприятия, посвященные Дню Знаний и началу нового учебного года: 1. Торжественная линейка (выступление зам. директора по управлению персоналом Кольской АЭС Кутузова И. О., зам. директора по общ. вопросам Кол.АЭР, зам. главы муниципального образования г. Полярные Зори Гириновича И. С. 2. Классный час: - анкетирование студентов 1-го курса обучения; - выбор активов учебных групп; - ознакомление с правилами поведения в колледже; - ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж, аудитории	Педагог-организатор, кураторы	ОВ М; СПи УР; К	
03.09.2024	Участие студентов в митинге, посвященный погибшим при захвате школы в Беслане Всероссийская Акция «Капля жизни»	Студенты 1-4 курс	г. Полярные Зори, ГДК	Советник дир. по воспитанию, кураторы	ПиБ	
03 - 05.09.2024	Классные часы, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ознакомление с инструкцией «О противодействии терроризму»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ПиБ, К	
04.09.2024	Беседа «Беслан. Помним... Скорбим...». Беседа библиотекаря ЦБС г. Полярные Зори	Студенты 2 курс	12 кабинет	Социальный педагог	ПиБ	
04.09.2024 16.30	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии колледжа:	Студенты, прожити	Общези	Директор, заведующий УВО,	ПиБ	

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в общежитии ГАПОУ МО «ПЭК»; - ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - ознакомление с Законом Мурманской области №1888-01-ЗМО от 03.07.2015г. «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Мурманской области»; - встреча студентов с представителем МО МВД России «Полярнозоринский», инспектором ПДН: «Административная и уголовная ответственность за хранение, употребление и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», преступления имущественного характера; ответственность за экстремистскую/террористическую деятельность 	вауощи е в общее житии коллед жа		комендант, воспитател ь; инспектор ПДН МО МВД России «Полярнозо ринский»		
05.09.2 024	Беседа «Терроризм – зло против человечества» (как распознать завербованного террориста, что делать при террористической атаке, как не поддаваться вербовке и др. вопросы)	Студен ты 1 курс	ГДК г. Полярн ые Зори	МБУК ГДК г. Полярные Зори; педагог- организо р	ПиБ	
05.09.2 024	Общее родительское собрание законных представителей студентов 1-го курса обучения: <ul style="list-style-type: none"> - ФП «Профессионалитет» «Ты в хорошей кампании»; - Представление кураторов учебных групп. - Меры социальной поддержки студентов. - О проведении социально-психологического тестирования; - Памятки для родителей о признаках и профилактике дезадаптации ребёнка. 	Законн ые предст авител и студ. 1 курса обучен ия	Библио тека	Директор; заведующи й УВО, соц. педагог, педагог- психолог, кураторы	ВР, К	
11.09.20 24	Беседа сотрудника ГИБДД: - правила ДД;	Студен ты 1	Библио тека	Педагог- библиотека	ПиБ	

	- меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС; - о необходимости использования световозвращающих элементов в тёмное время суток	курс		рь		
13.09.2 024	VII Всероссийская образовательная акция по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Шевченко В. С.	ОД	
16.09. – 27.09.2 024	Конкурс плакатов «Моя профессия»	Студенты 1-4 курс	ГАПО У МО «ПЭК»	Педагог-организатор, кураторы	ПРА иТ; ОП ПС, К	
18.09.2 024	Военно-патриотическая игра «Территория мужества», посвящённая 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	Студенты, школьники	Внутренний двор ГАПО У МО «ПЭК»	Военкомат, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ,	ОВ М, Н	
20.09.2 024	Мероприятия, посвящённые Дню секретаря; музейный урок «История праздника «День секретаря»	Студенты гр. ДОУ 3, ПСА 2	ГАПО У МО «ПЭК»	Кураторы; заведующий музеем Вишнякова Н. О.	ПРА иТ	
20.09.2 024	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»	Студенты 2006г. р. – 2007г. р.		Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	Н; ОВ М	
23- 27.09.2 4	Музейные уроки: «История и традиции праздника «День работника атомной промышленности»	Студенты гр. АЭС 1, ЭЛС 1, ЭЛС 2	Музей «Энергия Севера»	Руководитель музея Вишнякова Н. О., зав. УВО Сокол Л. Л., преп. Липаева Н. В.	ОП ПС, ПРА иТ	
24.09.2 024	Вечер знакомств «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Посвящение в жильцы»	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Воспитатель	ОП ПС, ПиБ	
25.09.2 024	«Пушкинская карта. Где, как получить и использовать», беседа библиотекарей ЦБС, помощь в получении.	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	Н	
26.09.2 024	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета	ПиБ, К	

		ты		профил-и		
27.09.2024	Мероприятие, посвящённое профессиональному отраслевому празднику «День работника атомной промышленности»	Студенты гр. АЭС 1	ГАПО У МО «ПЭК»	Советник директора по воспитанию, амбассадоры ФП «Профессионалитет», куратор	СПиУР, ПРАиТ	
Сентябрь-октябрь 2024	Проведение социально-психологического тестирования студентов (по отдельному плану)	Студенты 1-3 курс	21, 22 кабинет	Заведующий УВО, педагог-психолог, соц. педагог; советник директора по восп.	ПиБ	
ОКТАБРЬ 2024						
Октябрь 2024	Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник». Занятие №2 «Знаете ли вы себя? Актуализация знаний и представлений подростков о себе». Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!». Занятие № 2 «Мы глазами других, и мы на самом деле. Осознание участниками собственного «Я», особенностей своей личности». Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа Занятие №2. «Трудные жизненные ситуации и пути их преодоления»	Студенты 1-го курса обучения Студенты «группы риска»	ГАПО У МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	
19.06.2024 – 21.10.2024	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»2024	Студ. Совет	ГАПО У МО «ПЭК»	Педагог-психолог, педагог-организатор	ПиБ, С	
Октябрь -	- Просмотр видеофильмов в рамках реализации проекта	Студенты 1	Учебные	Преподаватели	ОП ПС	

декабрь	«Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	курс	кабине ты			
Октябр ь 2024	Классные часы: - О необходимости использования световозвращающих элементов (мониторинг); - групповые родительские собрания законных представителей студентов 2-3 курсов обучения	Студен ты 1-4 курс	Учебн ые кабине ты	Кураторы	ПиБ, К, ВР	
Октябр ь 2024	в рамках ЕДОД ФП «Профессионалитет»: проведение экскурсий на котельную филиала ООО «АтомТеплоЭлектроСеть» г. Полярные Зори; информационный центр Кольской АЭС и др. предприятия;	Школь ники и студен ты	г. Полярн ые Зори	Советник директора по восп. Мордовцев а А. В., воспитател ь Ветеляйнен М. А.	СПи УР, ОД	
Октябрь -ноябрь 2024	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (по отдельному плану)	Учащи еся ОО г. Полярн ые Зори	Мастер ские	Зам. директора по УПР; мастера производств енного обучения	ПРА иТ	
Октябр ь 2024	Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда	Амбас садоры ФП «Проф ессион алитет »	ОО г. Полярн ые Зори с подвед омстве нной террит орией	Советник директора по воспитани ю	С, ПРА иТ	
02.10.2 024	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты, посвящение в профессию», приуроченное к 84-ой годовщине профтехобразования (2 октября): Подведение итогов конкурса плакатов: «Моя профессия».	Студен ты 1 курс; «Движ ение Первы х»	Холл 2 этаж	Педагог- организо тор, педагог- психолог, кураторы	ОВ М, ОП ПС, К	
04.10.2 024	- По страницам Красной книги. Час живой природы. К Международному дню защиты животных. Беседа библиотекаря МБУК ЦБС Троновой Н. В.; - Викторина «Мы в ответе за тех,	Студен ты 1 курс	Учебн ый кабине т	Социальны й педагог	ОД	

	кого приручили», приуроченная к Международному Дню защиты животных					
04.10.2024	День Учителя, день самоуправления: - торжественная линейка – открытие дня самоуправления - Праздничный концерт для педагогов и закрытие дня самоуправления	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж, библиотека	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, Студенческий Совет	ОВМ, С	
08.10.2024	Игра «Безопасный интернет».	Студенты 1-3 курс	ТП	Педагог-организатор, социальный педагог	ПиБ	
Октябрь 2024	В рамках межведомственной профилактической операции «Досуг»: -Проведение кураторами групп мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Досуг. Мои интересы и увлечения» Молодёжный Форум «Делай дело!»: -встреча с представителями Отдела по культуре и делам молодёжи «О возможностях самореализации для молодёжи города Полярные Зори»; «ДОБРО-Центр». - выступление представителя временного местопребывания для бездомных животных «Островок Надежды» Мерзликиной Л. В. Волонтёрская акция: сбор корма; - беседамunicipального координатора «Движения первых»: «О работе первичного отделения ГАПОУ МО «ПЭК» «Движения первых»	Студенты 1-4 курс Студенты 1-2 курс; студенты-волонтеры	Учебный кабинет	Кураторы, социальный педагог педагог-организатор советник директора по воспитанию,	ПиБ, К	
Октябрь 2024	Митинг Памяти (и возложение цветов) на мемориале «Рубеж «Верман»»: «Помним и гордимся...»	Студенческий актив	Мемориал «Рубеж «Верман»»	Педагог-организатор	ОВМ	
16.10.2024	«Пушкинская карта. Где, как получить и использовать», беседа библиотекарей ЦБС, помощь в получении.	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	Н	
16.10.2024	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Студенты 1-3 курс		Воспитатель	СПиУР	

17.10.2 024	Профессиональный отраслевой квест в рамках ФП «Профессионалитет»	Студенты 1-2 курс	Кабинет педагога-организатора	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	ОВМ, ПРАиТ	
18.10.2 024	Викторина «Война в Заполярье»	Студенты 1 курса	Музей «Энергия Севера»	Преподаватель Липаева Н. В.	ОД	
19.10.2 024	Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»: - информация о проекте, выступление представителей работодателей (Кольская АЭС, КолАЭР); - профессиональные пробы (для уч-ся ОО города); - родительское собрание (проект «Профессионалитет», преимущества обучения	Уч-ся 6-7 кл., законные представители;	МБОУ Гимназия №1 МБОУ СОШ №4, ООШ № 1, ООШ № 3	Зам. директора по УПР, зав. УВО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	СПиУР	
21.10.2 4 – 23.10.2 4	Участие команды студентов в XIII региональном оборонно-спортивном, военно-патриотическом, туристическом слёте молодежи «В одном строю с Победой», посвящённом 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье,...	Студенты	г. Оленегорск	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	ОВМ; Н	
23.10.20 24	Урок мужества «Партизанскими тропами» (о деятельности партизанских отрядов на территории Мурманской области в годы Великой Отечественной войны) (в рамках урока истории)	Студенты 1 курса	13 кабинет	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», преподаватель Липаева Н. В.	ОД	
24.10.2 024	ЦК по ОВР	Кураторы, спец. УВО	23 кабинет	Зав. УВО, члены ЦК		
25.10.2 024	Беседа «Телефон доверия. Помощь в трудных жизненных ситуациях».	Студенты 1 курса	МП «Точка притяжения»	Педагог-психолог	ПиБ	
Октябрь 2024	Митинг Памяти (и возложение цветов) на мемориале «Рубеж «Верман»»: «Помним и	Движение Первы	Мемориал «Рубеж	Педагог-организатор	ОВМ	

	гордимся...» (студенты и школьники)	х, Юнар мия	Верман »			
29.10.2 024	Концерт, посвящённый 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, с приглашением Клуба «Ветеран» и хора ветеранов труда и детей войны «Огонёк»	Студен ты 1-4 курсов	Библио тека	Педагог- организо тор	ОВ М	
31.10.2 024	Совет профилактики правонарушений	Пригла шённые студен ты	23 кабине т	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	ПиБ, К	
НОЯБРЬ 2024						
Ноябрь 2024	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник».</u> Занятие № 3 «Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 3 «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №3. «Стресс и способы его преодоления. Управляем своими эмоциями»	Студен ты 1-го курса обучен ия Студен ты «групп ы риска»	ГАПО УМО «ПЭК»	Педагог- психолог, социальны й педагог	ПиБ	
Ноябрь 2024	Классные часы в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области: «В будущее без риска»: «Пропаганда наркотиков – как не стать жертвой рекламы»; - Проведение мониторинга ценностных ориентаций	Студен ты 1-4 курс	Учебн ые кабине ты	Кураторы, соц. педагог, педагог- организо тор, педагог- психолог, студенты- волонтёры Заведующи й УВО	К, С	

	молодёжи: «Ценностное отношение к здоровью»					
Октябрь - декабрь 2024	- Музейные уроки истории, в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Липаева Н. В.	ОД	
Ноябрь 2024	- Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда; - Научно-практическая конференция по образовательным программам Профессионалитета	Амбассадоры ФП «Профессионалитет»	ОО г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Советник директора по воспитанию; Заведующий УО	ОД	
Октябрь - ноябрь 2024	Профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» (по отдельному плану)	Учащиеся ОО г. Полярные Зори	Мастерские	Зам. директора по УПР; мастера производственного обучения	ПРА и Т	
01.11.2024	Великие граждане великой России. Экскурсия в прошлое. Беседа библиотекаря МБУК ЦБС	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ОД	
05.11.2024	Беседа и квест «День народного единства»	Студенты 1-3 курс	ГДК	Педагог-организатор	ОВМ	
06.11.2024 – 12.11.2024	Всемирная Неделя качества. «Россия – страна со Знаком качества» (9 ноября – День качества)	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Вишнякова Н. О.	ОД	
7.11.24 – 10.11.24	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»: - просмотр 5 серий образовательного проекта «Начеку»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	К, ПиБ	
10.11.24 – 30.11.24	Оперативно-профилактическая операция «Месячник «SOS» (комплекс мероприятий по отдельному плану) Мониторинг отношения обучающихся к употреблению наркотиков «Наркотики и подросток»	Студенты 1-4 курс	ГАПО УМО «ПЭК»	Зав. УВО, сотрудники УВО	ПиБ	

04.11.24 - 30.11.24 (по четверга м)	В рамках урока ОБЖ: выступление представителей Государственной инспекции по М/С г. Апатиты (Мацей В. Д., Терехов Р. В.). Беседа «Правила поведения на водоемах в осенне - зимний периоды) (по четвергам)	Студен ты 1-2 курс	Учебн ые кабине ты		ПиБ ; ОД	
10- 17.11.2 024	Организация работы обучающихся над проектом «Опасность, которая рядом»	Студен ты 1-2 курсов	ГАПО У МО «ПЭК»	Педагог- психолог	ПиБ	
10 - 17.11.2 024	Мониторинг отношения обучающихся к употреблению наркотиков «Наркотики и подросток»	Студен ты ГАПО У МО «ПЭК»	ГАПО У МО «ПЭК»	Социальны й педагог, педагог- психолог	ПиБ	
11.11.2 4 – 15.11.2 4	Всемирная Неделя качества. «Россия – страна со Знаком качества» (914ноября – Всемирный день качества) (по отдельному плану)	Студен ты 1-4 курс	Учебн ые кабине ты	Преподават ель Вишнякова Н. О.	ОД	
13.11.20 24	Беседа библиотекаря МБУК ЦБС «Русский живописец Григорий Сорока». К 201-летию художника	Студен ты 1-2 курс	Учебны й кабинет	МБУК ЦБС Кечашина Ю. Е., педагог- библиотекар ь Мордовцева А. В.	ОД	
11.11.2 024 - 20.11.2 024	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение» (антинаркотическая) – по отдельному плану	Студен ты 1-4 курс	ГАПО У МО «ПЭК»	Заведующи й УВО, специалист ы УВО	ПиБ	
13.11.20 24	Беседа специалиста ГДК «Вечные ценности против фашизма».	Студен ты 1 курса	ГДК	Воспитател ь	ПиБ	
14.11.20 24	Цикл тематических обзоров «Советы доктора»: «Осторожно, сахарный диабет!», приурочено к Всемирному дню борьбы с диабетом (14 ноября)	Студен ты 1 курс	Учебн ый кабине т	Библиотека рь ЦБС Тронова Е. В., социальны й педагог	ПиБ	
14- 15.11.2 024	Военно-спортивная игра, посвящённая Всероссийскому Дню призывника «К призыву – готов!» при содействии Военного комиссариата по Кандалакшскому, Ковдорскому, Терскому р-ам и г. Полярные Зори	Студен ты 1-2 курсов обучен ия	Спорти вный зал, тир	Военный комиссариат, Лычев А. В., Земсков И. Я., зав. УВО, педагог- организато р,	ОВ М, Н	

16.11.20 24	Медиачас «Жизнь других. Китай». К Международному дню толерантности – 16 ноября (библиотекарь Тронова Н. В.)	Студенты 1 курс	Кабинет педагога-организатора	МБУК ЦБС Тронова Н. В.; Мордовцева А. В.	ПиБ	
14.11.24 – 19.11.24	Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	47 кабинет	Преподаватель Носкова Е. И.	ОД	
19.11.20 24	Правовой лабиринт. Викторина.	Студенты 1	Алексеева С.В.	Социальный педагог	ПиБ	
14.11.20 24 – 21.11.20 24	Волонтерская акция «Твори добро!» изготовление скворечников и кормушек для птиц "Нашего парка" и города.	Студенты 1-3 курсов	г. Полярные Зори	Педагог-организатор	Н	
18.11.2 024	В рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»: антинаркотический квиз «Жизнь без наркотиков»	Студенты 1-2 курс	Библиотека	Социальный педагог, советник директора по воспитанию	ПиБ	
21.11.2 024	Круглый стол, направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних, с выступлением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков среди студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска», занятие 1.) - Беседа врача психиатра-нарколога (при наличии врача) «Наркотики стирают тебя из жизни» - Административная ответственность за совершение правонарушений	Студенты 1-2 курсов, студенты, состоящие на проф. учёте, студенты «группы риска»	Библиотека	ГАПОУ МО «ПЭК», при участии: КДН и ЗП, МО МВД России «Полярнозоринский», УФСИН, Отдел судебных приставов	ПиБ	

	- Уголовная ответственность за совершение правонарушений (незаконный оборот наркотических средств, кражи, и др.); - Особенности работы УФСИН. - Правовая обязанность несовершеннолетних по исполнительному производству					
21.11.2 024	ЦК по ОВР	Кураторы, спец. УВО	23 кабинет	Сокол Л. Л., члены ЦК		
25.11.2 4 - 29.11.2 4	Всероссийская акция «Осенняя неделя психологии в образовательных организациях»	Студенты 1-2 курса, родители, педагоги	ГАПО УМО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ	
28.11.2 024	Беседа «Информационная безопасность. Как защититься от мошенников».	Студенты 1-2 курса	Учебный кабинет	Преподаватель информатики	ПиБ	
27.11.2 024	Тренинг с участием психолога психологической Службы УФСИН «Наркотики. Не влезай – убьёт»	Студенты «Группы риска»	Библиотека	Зав. УВО, педагог-психолог	ПиБ	
28.11.20 24	Цикл медиачасов «Лица в истории». Легенда разведки. Час истории. Ко Дню военного разведчика - 28 ноября	Студенты 1 курса	Библиотека	Сов. директора по воспитанию Мордовцева А. В.	ОВ М	
29.11.2 024	Беседа «Молодёжные субкультуры»	Студенты 1 курса	ГДК	Педагог-организатор	ПиБ	
28.11.2 024	Совет профилактики правонарушений	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО, кураторы	ПиБ, К	
29.11.2 024	Концертная программа «Мама - нет женщины прекраснее на свете..», посвящённая Дню Матери	Студенты, преподаватели, сотрудники		Педагог-организатор, студенческий совет	ОВ М, С	
ДЕКАБРЬ 2024						
Декабр	Реализация программы	Студен	ГАПО	Педагог-	ПиБ	

ь 2024	<p><u>психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник».</u></p> <p>Занятие № 4 «Выстраивание конструктивных отношений в обществе».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 4 «Здоровье-залог оптимизма».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №4 «Стресс и способы его преодоления. Негативные эмоции»</p>	<p>ты 1-го курса обучения</p> <p>Студенты «группы риска»</p>	УМО «ПЭК»	психолог, социальный педагог		
Октябрь - декабрь	- Просмотр видеофильмов в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ОВМ	
Декабрь 2024	- Классные часы в рамках Месячника по охране лесов от незаконных рубок «Берегите лес!»; - классные часы «Правила безопасного поведения в период зимних каникул»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	К	
Декабрь 2024	Научно-практическая конференция по образовательным программам Профсоюзов	Студенты	23 кабинет	Заведующий УО	ОД	
02.12.2024	Выбери жизнь! Беседа-шанс. К Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках декады «SOS»	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Библиотекарь МБУК ЦБС Алексева С. В.; педагог-организатор	ПиБ	
01.12.24 – 19.12.24	Новогодние конкурсы по темам «Новогодние игрушки», «Символ Нового года»,: - декоративно-прикладного творчества; - конкурс профмастерства (слесарные, сварные и др. виды работ) ; - плакатов и стенгазет «С Новым Годом!».	Студенты 1-4 курс	ГАПО УМО «ПЭК»	Педагог-организатор, Зам. директора по УПР, мастера п/о, кураторы	ОВМ, ОП, ПС, ПРА иТ	

03.12.20 24	К Международному Дню инвалидов. «Да здравствует, жизнь! Фрида Кало». Медиалекторий в цикле «Экология души» (библиотекарь МБУК ЦБС Кечашина Ю. Е.)	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог Радченко М. А.	ОВ М	
04.12.20 24	Тренинг «Умей говорить «НЕТ» в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»:	Студенты 1-2 курс	Библиотека	Педагог-психолог	ПиБ	
04.12.20 24	Диспут «10 причин, чтобы.»	Студенты	Общезиение	Воспитатель	ПиБ	
05.12.20 24	Молодёжный форум «Я – доброволец!»	Студенты волонтеры		Педагог-организатор, педагог-психолог	ОВ М, Н	
06.12.20 24	Медиачас «Многоликая Россия»	Студенты	Учебный кабинет	Педагог-библиотекарь Мордовцева А. В., библиотекарь ЦБС Кечашина Ю. Е.	ПиБ	
09.12.20 24	Ко дню Героев Отечества «Подвиги снайперов в годы ВОВ». По материалам некоммерческого фонда поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ»	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы	ОВ М, К	
Декабрь 2024	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Студенты и педагоги	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР Цветкова М. Н., зав. УВО Сокол Л. Л.	ОД	
11.12.20 24	Мозговой штурм «Мифы о наркотиках»	Студенты 1-3 курс	Библиотека	Заведующий УВО, педагог-организатор	ПиБ	
12.12.20 24	Ты имеешь право! Игра – викторина. Ко Дню Конституции. В рамках областной правовой акции «Моя Конституция» (библиотекарь МБУК ЦБС Алексеева С. В.)	Студенты 1-2 курс	МБУК ЦБС	Сов. директора по воспитанию	ПиБ	

				ю Мордовцев а А. В.		
12.12.20 24 18.00	Общее родительское собрание для законных представителей студентов 1-го курса обучения с привлечением врача-нарколога ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России (при наличии врача), КДНиЗП, МО МВД России «Полярнозоринский»: - Признаки употребления подростками наркотических веществ; - Меры административной и уголовной ответственности за употребление наркотиков и совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков; - Итоги мониторинга отношения обучающихся к употреблению наркотиков «Наркотики и подросток». Представление работы студентов над проектом «Опасность, которая рядом». Распространение памятки для родителей.	Законные представители студентов 1-го курса обучения	Библиотека	Заведующий УВО, социальный педагог, педагог-психолог	ВР, ПиБ	
15.12.2 024	Радиовыпуск «15 декабря – день работника КИПиА»	Студенты 1-4 курс	Радиорубка	Педагог-организатор	ОП ПС	
15.12.2 024	Мероприятие, посвящённое Дню работника КИПиА	Студенты гр. СКИПиА, МКИП 2	Учебные кабинеты	Кураторы	ПРА иТ	
16- 19.12.2 4	Музейные уроки: «История и традиции праздника «День энергетика»	Студенты гр. АЭС 1, ЭЛС 1, ЭЛС 3, ЭМ 2, ТСН 4, ТСН 2	Музей «Энергия Севера»	Руководитель музея Вишнякова Н. О., зав. УВО Сокол Л. Л., Липаева Н. В.	ОП ПС, ПРА иТ	
17.12.2 024	Беседы библиотекарей ЦГБ: - Горят рождественские свечи. Час семейных традиций - В блеске ёлочных огней. Экскурсия в историю ёлочных украшений	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь, библиотекари МБУК ЦБС г.	ОВ М, ОП ПС	

				Полярные Зори		
18.12.2 024	К Международному дню мигрантов (18 декабря). Урок речевого этикета в цикле «Мой новый дом – Россия»: «Как слово наше отзовется?»Беседа библиотекаря ЦБС Алексеевой С. В. в рамках урока литературы.	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-организатор, МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	ПиБ, ОД	
19.12.2 024	ЦК по ОВР	Кураторы, спец. УВО	23 кабинет	Сокол Л. Л., члены ЦК		
20.12.2 024	Профессиональный отраслевой праздник «День энергетика»	Студенты гр. АЭС 1, ЭЛС 1, ЭЛС 3, ЭМ 2, ТСН 2, ТСН 4	ГАПО УМО «ПЭК»	Советник директора по воспитанию, амбассадоры ФП «Профессионалитет», кураторы	ОВ М, СПи УР	
25.12.2 024	Совет профилактики правонарушений	Приглашенные студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	ПиБ, К	
26.12.2 024	Новогоднее представление	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы, Студ. Совет	ОВ М, С	
ЯНВАРЬ 2025						
Январь 2025	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 5 «Трудности, которые могут встретиться на данном этапе моей жизни». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 5 «Мои жизненные ценности». Управляем своими чувствами» <u>Реализация психолого-педагогической программы</u>	Студенты 1-го курса обучения Студенты «группы риска»	ГАПО УМО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	

	<u>профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №5 «Стресс и способы его преодоления. Управление своими чувствами»					
Январь 2025	Дискуссия «Не лишай себя будущего» в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»	Уч-ся ОО города Поляр ные Зори	ОО	Советник директора по воспитани ю, представит ели «Движения Первых», Студ. совета	С	
20.01.2 025 – 31.01.2 025	Музейные уроки истории: «Блокада Ленинграда. 900 дней мужества», «Холокост»	Студен ты 1-2 курс	Музей «Энерг ия Севера »	Преподават ель Липаева Н. В., зав. музеем Вишнякова Н. О.	ОД	
25.01.2 025	Интеллектуальный квиз, приуроченный ко Дню студента	Студен ты, команд ы из школ	Библио тека	Педагог- организо тор, советник директора по воспитани ю	ОВ М	
ФЕВРАЛЬ 2025						
Феврал ь 2025	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник».</u> Занятие № 6 «Стресс и способы его преодоления». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 6 «Права и обязанности несовершеннолетнего». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №6 «Стресс и способы его преодоления. Психологическая	Студен ты 1-го курса обучен ия Студен ты «групп ы риска»	ГАПО У МО «ПЭК»	Педагог- психолог, социальны й педагог	ПиБ	

	поддержка. Стрессоустойчивость»					
Февраль - апрель	- Просмотр видеофильмов в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	К	
Февраль 2025	Проведение мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Ценностное отношение к дружбе, коллективу, обществу и государству»	Студенты 2-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, советник дир. по воспитанию	К	
Февраль 2025	Акция «Моё здоровье – основа будущего» (по отдельному плану), стенд «Здоровое питание» (в общежитии колледжа)	Студенты 1-4 курс	ГАПО УМО «ПЭК»	Педагог-организатор, воспитатель	ПиБ	
06.02.2025	ЦК по ОВР	Члены ЦК	23 кабинет	Заведующий УВО		
05.02.2025	Час этнографии «Жизнь под звездой Чувств-Тассть (Полярная звезда)». К Международному дню саамов (в рамках уроков истории)	Студенты 1 курс	Кабинет педагога-организатора	Педагог-организатор, библиотекарь ЦБС Кечашина Ю. Е.	ОД	
07.02.2025	Игра «В мире науки», приуроченная ко Дню российской науки	Студенты 1-2 курс	Холл 4 этаж	Вишнякова Н. О., Моисеева Л. Р., зав. УВО, педагог-организатор, преподаватели	ОД, ОВМ	
13.02.2025	Общее родительское собрание законных представителей студентов 2-3 курсов обучения «Агрессивное поведение подростков в среде сверстников», практикум «Приёмы саморегуляции» (профилактика буллинга, скулшутинга)	Законные представители студентов 2-3 курсов обучения	ГАПО УМО «ПЭК»	Заведующий УВО, педагог-психолог, социальный педагог		
14.02.2025 8.45	- Торжественная линейка, посвящённая Дню Памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж	Педагог-организатор; преподават	ОВМ	

	Отечества., возложение цветов к мемориальной доске (на здании колледжа)			ель организатор ОБЖ Лычев А. В., зав. УВО		
15.02.2 025	Участие студентов и преподавателей в Митинге Памяти, посвящённом Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Памятная акция «Место подвига-Афганистан». Возложение цветов к мемориалу «Чёрный тюльпан»	Студенты 1-4 курс	Аллея Памяти г. Полярные Зори	Зав. УВО, кураторы, педагоги	К, ОВ М	
18.02.2 025	Игра ко дню молодого избирателя «100 к одному». Интерактивная беседа председателя ТИК Ильницкой А. С.	1 курс	МБУК «ЦБС г. Пол. Зори»	Председатель ТИК Ильницкая А. С.	ОВ М	
19.02.2 025 - 20.02.2 025	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (в рамках урока ОБЖ, БЖ)	Команды студентов (5 чел.)	Тир	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	ОД	
21.02.2 025	Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор	ОВ М	
19.02.2 5 – 22.02.2 5	Музейные уроки: «История и традиции праздника «День слесаря»	Студенты гр. АЭС 1, ЭЛС 1, ЭЛС 2	Музей «Энергия Севера»	Руководитель музея Вишнякова Н. О., зав. УВО Сокол Л. Л., Липаева Н. В.	ОП ПС, ПРА и Т	
25.02.20 25	История и традиции праздника «Масленица». Мастер-класс по изготовлению куклы оберега «Веснянка».	Студенты	МБУК ЦБС г. Полярные Зори	Ветеляйнен М. А.	ОВ М	
26.02.2 025	Профессиональный праздник «День слесаря» (информационное сопровождение: статья/видеоролик/радиорубка)	Студенты МСР 1, РСМ 2, СКИП и А	МП «Точка притяжения»	Советник директора по воспитанию, амбассадоры ФП «Профессионалитет», кураторы	ОВ М, СПи УР, ОП ПС, ПРА и Т	
27.02.2	Диалог-размышление «Можно ли	Студент	ГДК	Воспитатель	ПиБ	

025	избавиться от вредных привычек»	ты 1-2 курс		ь		
27.02.2025	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинеты	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	ПиБ, К	
28.02.2025	Мероприятие, посвящённое Дню ИТ-специалиста.	Студенты гр. ОИСиР	ГАПОУ МО «ПЭК»	Куратор	ПРА иТ, СПи УР,К	
28.02.2025	Игровая программа «Игры на Масленицу», чаепитие с блинами	Студенты, родители, преподаватели	ГАПОУ МО «ПЭК»	Сокол Л.Л., Вишнякова Н. О. Земсков И. Я., Тимофеева З. К., кураторы	ОВ М,К	
МАРТ 2025						
Март 2025	<p>Реализация программы <u>психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник</u>.</p> <p>Занятие № 7 «Поведение в конфликте».</p> <p>Реализация <u>профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!»</u>.</p> <p>Занятие № 7 «Алкоголизм и наркомания. Мифы и реальность».</p> <p>Реализация <u>психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №7 «Каким я вижу мир?»</p>	Студенты 1-го курса обучения	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	
Февраль - апрель	- Просмотр видеофильмов в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ОВ М	
04.03.2025	Урок-беседа «С уверенностью – в завтрашний день!». Выступление представителя Центра занятости населения	Студенты выпускных групп	ГАПОУ МО «ПЭК»	Зав. Практикой Спицына А. С.	ПРА иТ	
06.03.2025	Игровая программа «А ну-ка, девушки!», приуроченная к Международному женскому дню 8 Марта, чаепитие	Студенты, проживающие в	Общественные помещения колледжа	Воспитатель	ОВ М, С	

		общез итии				
07.03.2 025	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	Студен ты, сотруд ники	Библио тека	Педагог- организо р, советник дир. по воспитани ю	ОВ М, С	
Март 2025	В рамках ФП «Билет в будущее»: интеллектуальная игра «Тепловые явления»; деловая игра «Правовой калейдоскоп»	Студен ты и школьн ики	23 кабине т	Преподавате ли, кураторы	ОД, ПРА иТ	
18.03.2 5 – 24.03.2 5	Неделя профилактики инфекционных заболеваний (в честь Всемирного дня борьбы против туберкулёза – 24 марта). Классные часы «Защити себя от туберкулёза», ознакомление студентов с Памяткой	Студен ты 1-3 курс	Учебн ые кабине ты	Заведующий УВО, кураторы	К, ПиБ	
20.03.2 024	ЦК по ОВР	Курато ры, спец. УВО	23 кабине т	Сокол Л. Л., члены ЦК		
18.03.2 025	Ко дню воссоединения Крыма с Россией: - тематические уроки истории «Мы вместе»; - Интерактивная игра «Наш Крым»; - Видео-экскурсия «Крым»	Студен ты 1 курс	13 кабине т, кабине т педагог а- органи затора	Преподават ель Липаева Н. В., советник по воспитани ю, педагог- организо р	ОД, ОВ М	
27.03.2 025	Совет профилактики правонарушений	Пригла шённые студен ты	23 кабине т	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	ПиБ, К	
27.03.2 025	Беседа врача-гинеколога: - «Женское здоровье и как его сохранить. Планирование беременности»; - «Влияние употребления алкоголя матерью в период беременности на здоровье будущего ребёнка»; «Фетальный алкогольный синдром».	Девуш ки 1-2 курса обучен ия.	Учебн ый кабине т	Социальны й педагог	ПиБ	
28.03.2 025	К Всемирному дню театра: «Театральные зарисовки»	Студен ты	Библио тека	Педагог- организо р, кураторы	К, С	
АПРЕЛЬ 2025						
До 20	Скрининговая	оценка	Несове	ГАПО	Зав. УВО,	ПиБ

апреля	суицидального риска. Проведение анкетирования. Анализ результатов. Планирование мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся группы риска.	рш-ие студенты	УМО «ПЭК»	педагог-психолог кураторы		
Апрель 2025	Реализация <u>программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник</u> . Занятие № 8 «Анализ итогов адаптации. Вывод об ожидаемых и полученных результатах». Реализация <u>профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!»</u> . Занятие № 8 «Я и моя уличная компания». Мониторинг Реализация <u>психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №8 «Жертва и ответственность»	Студенты 1-го курса обучения Студенты «группы риска»	ГАПО УМО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	
Апрель 2025	Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда	Амбассадоры ФП «Профессионалитет»	ОО г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Советник директора по воспитанию	С, ПРА иТ	
Февраль - апрель	- Просмотр видеофильмов в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ОВМ	
Апрель 2025	Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	Студенты 1-2	47 кабинет	Преподаватель Носкова Е. И.	ОД	
Апрель 2025	Региональный смотр-конкурс студенческого плаката по охране труда	Студенты		Преподаватель Носкова Е. И.	ОД	
Апрель 2025	Инсценировка судебного процесса	Студенты	Учебный	Преподаватель	ПиБ	

			кабине т	Шакирова А.В.		
04.04.2 025 – 30.04.2 025	- Межведомственная профилактическая операция «Семья» (по отдельному плану) - Проведение мониторинга ценностных ориентаций молодежи: «Ценностное отношение к семье»	Студен ты 1-2 курс	ГАПО У МО «ПЭК»	Соц. педагог, педагог- психолог	ПиБ, К	
08.04.2 5 – 17.04.2 5	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение 2024» (антинаркотическая, по отдельному плану).	Студен ты 1-3 курс	ГАПО У МО «ПЭК»	Заведующи й УВО, специалист ы УВО	ПиБ	
09.04.2 025	Командная интеллектуальная игра «Молодёжь за ЗОЖ» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение».	Студен ты 1 курса		Педагог- организо т р	ПиБ	
10.04.2 025	Участие студентов во II Региональном конкурсе чтецов «Литературные миры», посвящённом Международному дню счастья	Студен ты	г. Мурма нск	Преподавате ль Кузнецова С. В.	ОД, Н	
10.04.2 025	- Беседа «Народные традиции празднования Пасхи»; - Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Солнечный конь»	Студен ты (по желан ию)	МБУК ЦБС г. Полярн ые Зори	Педагог- библиотека рь	Н	
10.04.2 025	Игра по станциям ко Дню космонавтики «К космическим далям – вперёд!»	Студен ты 1-2 курс	ГАПО У МО «ПЭК»	Преподават ели Вишнякова Н. О., Моисеева Л. Р.	ОД, ОВ М	
10.04.2 025	ЦК по ОВР	Члены ЦК	23 кабине т	Заведующи й УВО		
11.04.2 025	Беседа представителя Центра занятости населения «Работа в городе, области, России»	Студен ты 3 курс	23 кабине т	Заведующи й практикой	ПРА иТ	
17.04.2 025	Общее родительское собрание законных представителей студентов 1-2 курсов обучения: «Причины семейных конфликтов. Способы достижения гармонии в общении с ребёнком»	Родите ли студен тов 1-2 курсов	Библио тека	Зав. УВО, педагог- психолог, соц. педагог	ВР	
19.04.2 025	День открытых дверей в рамках образования Службы занятости населения	Студен ты 3-4 курс		Педагог- организо т р	ПРА иТ	
20.04.2 025	Единый день открытых дверей с выступление представителей	Уч-ся 6-7 кл.,	МБОУ Гимназ	Зам. директора	СПи УР	

	Кольской АЭС, КолАтомЭнергоРемонт. - Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"; - проф. пробы; - родительское собрание	законные предст- ли;	ия№1 МБОУ СОШ №4, ООШ № 1, ООШ № 3	по УПР, зав. УВО, советник директора по воспитани ю		
22.04.2 025	Занятие «Мои жизненные ценности. Искусство маленьких шагов».	Студен ты «групп ы риска»	Каб. №23	Педагог- психолог	ПиБ	
24.04.2 025	Совет профилактики правонарушений	Пригла шённые студен ты	23 кабине т	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	ПиБ, К	
24.04.2 025	В рамках предметов ОБЖ, БЖ: «Чернобыль – наша боль». Встреча с ликвидаторами аварий на Чернобыльской АЭС: Плаксиной Т. Г. - председатель ОО «Чернобыль-Атом», Бердиной В. В., Головиной Р. В., Савельевым С. Б., Вершининым В. В., Лохматиной Т. И. - Вручение студентам Георгиевских лент и предоставление призов.	Студен ты	23 кабине т (видео)	Педагог- организо тор; преподават ель организо тор ОБЖ	ОД	
25.04.2 025	Международная акция «Диктант Победы»		ГАПО У МО «ПЭК»	Преподават ель Липаева Н. В.	ОД	
25.04.2 025	Мастер-класс по изготовлению брошей из Георгиевских лент	Студен ты	ГАПО У МО «ПЭК»	Ветеляйнен М. А.	С	
29.04.2 025	Беседа о нравственности «Слово, обращённое к себе»	Студен ты 1 курс	Учебн ый кабине т	Библиотека рь ЦБС, соц. педагог	ПиБ	
МАЙ 2025						
Май 2025	<u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 9 «Подведение итогов. Изменение жизненных установок и взглядов». <u>Реализация психолого- педагогической программы</u>	Студен ты «групп ы риска»	ГАПО У МО «ПЭК»	Педагог- психолог, социальны й педагог	ПиБ	

	<u>профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №9 Тренинг «Позитивное мироощущение». Анализ обучения по программе.					
15.03.25 – 30.09.25	В рамках Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» и месячника «Безопасное лето»: классные часы «Сохрани лес. Останови огонь!»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ПиБ, К	
Май-июнь 2025	- Классные часы «Безопасное лето»: Проведение инструктажа для студентов «О правилах безопасного поведения в период каникул (правила ДД, правила поведения в лесу и на водных объектах, на объектах ж/д транспорта, при проведении массовых мероприятий»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ПиБ, К	
Май 2025	- классные часы «Большая перемена», вовлечение студентов в участие в конкурсе: «Большая перемена – время возможностей»	Студенты 1 - 3 курс (за исключением выпускных групп)	Библиотека	Советник директора по воспитанию Мордовцева А. В.	Н	
Май 2025	Всероссийские субботники «Зелёная весна 2025»	Преподаватели, студенты, сотрудники	Территория ГАПО УМО «ПЭК»	Заведующий по АХЧ; завед. УВО	ОВ М, С	
06.05.2025	Участие студентов и волонтеров в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы.	Студенты	г. Полярные Зори	Руководитель ССК «Атлант» Земсков И. Я., педагог-организатор	С	
08.05.2025	Праздничный концерт, посвящённый 80 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, Студ. Совет	ОВ М, С	
09.05.2025	Участие в Митинге, посвящённом 80-ой годовщине со дня Победы в	Студенты и	г. Полярн	Директор Шевченко	ОВ М, Н	

	Великой Отечественной войне, возложение цветов к мемориалу. Участие в параде Победы (марширование, коробочка), Всероссийской Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Диктант Победы.	сотрудники ГАПО УМО «ПЭК»	ые Зори Мурманской обл.	Д. В., зав. УВО Сокол Л. Л., преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.		
14.05.2 025	В рамках уроков ОБЖ: беседа представителя линейного отдела РЖД по ст. Кандалакша: «Безопасность на транспорте»; «Противодействие терроризму»	Студенты 1-3 курс	Библиотека	Педагог-организатор; преподаватель-организатор ОБЖ	ПиБ, ОД	
15.05.2 025	Занятие с обучающимися по развитию саморегуляции деятельности и поведения «Я могу управлять собой». Подготовка образовательного буклета «Психология внутреннего голоса: как научиться слушать свой интуитивный голос?».	Студенты «группы риска»	Каб. №23	Педагог-психолог	ПиБ	
15.05.2 025	Беседа сотрудника ГИБДД (в рамках уроков ОБЖ): - правила ДД для пешеходов, велосипедистов и водителей скутеров; - меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС;	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ПиБ, ОД	
14.05.2 025	Посещение мемориального музея г. Полярные Зори «Партизан Заполярья!» в рамках уроков истории	Студенты 1 курс	Г. Полярные Зори, музей	Советник директора по воспитанию, преподаватель Липаева Н. В.	ОД	
12.05.2 5 - 15.05.2 5	В рамках уроков ОБЖ/БЖ и Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» встречи с представителем «Зашейковского лесничества Владимировой Юлией Андреевной	Студенты 1 курс	Учебный кабинет (проектор)	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	ОД	
15.05.2 025	Круглый стол, посвященный Международному и дню детского телефона доверия «Доверяем вместе!» - Статистика правонарушений,	Студенты	Библиотека	Педагог— психолог; представитель ГОБУСОН	ПиБ	

	совершаемых в отношении несовершеннолетних; - О работе Детского телефона доверия: принципы, причины обращения - как обезопасить себя от преступных посягательств (памятки подросткам); - правонарушения, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними в летний период			«Полярнозоринский КЦСОН», МО МВД России «Полярнозоринский»		
16.05.2 025 14.00	Участие студентов в областном краеведческом диктанте (своя площадка)	Студенты 1-3 курс	13 кабинета	Преподаватель Липаева Н. В.	ОД	
17.05.2 5 – 22.05.2 5	Музейные уроки: «Всемирный день метрологии»	Студенты гр. МКСИ ; уч-ся ОО г. Полярные Зори	Музей «Энергия Севера»	Руководитель музея Вишнякова Н. О., зав. УВО Сокол Л. Л., Липаева Н. В.	ОП ПС, ПРА иТ	
20.05.2 025	Профессиональный отраслевой праздник «Всемирный день метрологии»	Студенты гр. КРИП 4, МКСИ 1, СНКИ П1, МКИП 2	Учебные кабинеты	Кураторы, советник директора по воспитанию	ПРА иТ, К	
22.05.2 025	Медиачас «Заветное слово». Ко Дню славянской письменности и культуры (для студентов 1-го курса обучения)	Студенты 1 курс	Библиотека	Социальный педагог, библиотекарь ЦБС Малюк Е. А.	ОД	
22.05.2 025	ЦК по ОВР	Члены ЦК	23 кабинета	Заведующий УВО		
26.05.2 5 – 27.06.2 5	Ежегодный региональный месячник антинаркотической направленности (по отдельному плану)	Студенты	ГАПО УМО «ПЭК»	Педагог-организатор, соц. педагог, советник директора по воспитанию	ПиБ	
29.05.2 025	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые	23 кабинета	Зав. УВО, кураторы,	ПиБ, К	

		е студен ты	г	члены Совета профил-и		
30.05.2 024	Профессиональный отраслевой праздник «День сварщика»	Студен ты СП 1, СВР 2, СВР 3	Библио тека	Советник директора по воспитани ю, амбассадор ы ФП «Професси оналитет», кураторы	ОВ М, СПи УР, К	
ИЮНЬ 2025						
Весь период	Классные часы: - «Правила безопасного поведения в летний период»	Студен ты 1-4 курс	Учебн ые кабине ты	Кураторы	ПиБ, К	
Июнь 2025	Информация на сайт, информационный стенд «День русского языка» (6 июня)	Студен ты 1-4 курс		Педагог- библиотека рь	ОП ПС	
03.06.2 025	Игра «Мои права и права других людей»	Студен ты 1 курс	Библио тека	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», соц. педагог	ПиБ	
04.06.2 025	Мозговой штурм «Подросток и наркотики»	Студен ты 1 курс	Библио тека	Педагог- организато р, соц. педагог	ПиБ	
05.06.2 025	Игровой тренинг по профилактике деструктивного поведения «Что я выиграю и что я потеряю?»	Студен ты «групп ы риска»	Библио тека	Педагог- психолог	ПиБ	
05.06.2 025 18.00	1. Круглый стол для родителей обучающихся: - рассмотрение рабочей программы воспитания на 2025/2026 учебный год; - круглый стол «Как научить подростка ставить цели? Стратегия и тактика»; 2. Групповые родительские собрания «Предварительные итоги учебного года. Успеваемость и посещаемость студентов. Исправление задолженностей»	Законн ые предст авител и студен тов 1-3 курсов	Библио тека	Заведующи й УВО, педагог- психолог, социальны й педагог, кураторы	ВР, К	
10.06.2 025	Занятие «Как повысить стрессоустойчивость?» Презентация и распространение буклета «Правила построения	Студен ты «групп	Библио тека	Педагог- психолог	ПиБ	

	межличностных отношений»	ы риска»				
12.06.2 025	День России (информация на сайт, видеоролик)	Студен т. актив		Советник директора по воспитани ю, педагог- организо р, педагог- психолог	ОВ М	

*Календарный план воспитательной работы составлен заведующим учебно – воспитательного отдела в соответствии с планами специалистов УВО. В соответствии с рекомендательными письмами Министерства образования и науки Мурманской области, в план могут быть внесены изменения.

Используемые сокращения наименований модулей рабочей программы воспитания:

- ОД – образовательная деятельность,
- ОВМ – основные воспитательные мероприятия,
- ПиБ – профилактика и безопасность,
- ПРАиТ – профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство,
- СПиУР – социальное партнёрство и участие работодателей,
- К – кураторство,
- ОППС – организация предметно-пространственной среды,
- С – самоуправление,
- ВР – взаимодействие с родителями,
- Н – наставничество.