

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж»
(ГАПОУ МО «ПЭК»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 192 о/д от 25.09.2024 ____

**Положение о психологической службе
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Мурманской области
«Полярнозоринский энергетический колледж»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» (далее - психологическая служба, служба).

1.2. Служба является частью целостной образовательной системы учреждения.

1.3. Служба представляет собой структурную единицу психологической службы в системе образования Мурманской области, которая имеет 3-х уровневую структуру: Координационный Совет по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области, региональный ресурсный центр психологической службы в системе образования Мурманской области, главный внештатный эксперт-психолог Мурманской области (1-й уровень); центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (региональный и муниципальный), ЦПМПК и ТПМПК (2-й уровень); психологические службы образовательных организаций, психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций, педагоги-психологи образовательных организаций (3-й уровень).

1.4. Под психологической службой ГАПОУ МО «ПЭК» понимается организационная структура:

- деятельность педагога-психолога и социального педагога;
- деятельность психолого-медико-педагогического консилиума;
- деятельность службы медиации.

1.5. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) сопровождению образовательного процесса, участию в решении стратегических задач развития учреждения, направленных на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности студентов, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

1.6. Положение соответствует нормам Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, разработано с учетом указов и распоряжений Президента Российской Федерации, в том числе Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", федеральных законов, в том числе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, в том числе распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р "Об утверждении плана Основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года". Положение разработано с учётом целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" (далее - Указ № 309), распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»), а также «Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года» и «Плана мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития

системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденные Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18.06.2024, № СК-13/07. Положение опирается на приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 26.07.2021 № 1128 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602», а также приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Цель: оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности студентам целевых групп.

2.2. Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий студентов, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях при использовании принятых на федеральном и региональном уровне современных подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности студентам целевых групп;
- оказание помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- разработка и реализация программ коррекционной работы для различных категорий студентов;
- диагностика и контроль динамики психического развития студентов, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий студентов;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения студентов;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- участие в формировании у студентов межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие созданию условий для профессионального самоопределения студентов и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации студентов;
- участие в совершенствовании организационно-управленческой, нормативной правовой, научно-методической и информационной базы учреждения по оказанию психолого-педагогической помощи;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды в колледже;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- участие в внутриведомственном, межведомственном и межуровневом взаимодействии при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности студентам целевых групп;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) студентов по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество специалистов службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов студентами колледжа;
- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности сотрудников психологической службы.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи студентам, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие службы осуществляет Координационный Совет.

3.1.1. Состав Координационного Совета утверждается ежегодно приказом директора. В состав Координационного Совета входят сотрудники колледжа:

- председатель (директор или заместитель директора);
- члены (заведующий УВО, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, преподаватели);
- секретарь (выбирается из состава Координационного Совета).

3.1.2. Координационный Совет проводит заседания не менее 3-х раз в год, на которых утверждаются решения по текущим и стратегическим вопросам развития психологической службы в колледже, принятые большинством голосов.

3.2. Обеспечение организационно-методической деятельности осуществляется специалистами из состава службы.

3.3. Практическая деятельность специалистов службы осуществляется в отношении участников образовательных отношений и соответствует 3-му уровню Региональной психологической службы (п. 1.3. настоящего положения).

3.4. Первичная помощь участникам образовательных отношений оказывается педагогом-психологом и социальным педагогом или группой педагогических работников с их участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума. Состав психолого-педагогического консилиума определяется целями и задачами образовательных программ колледжа.

3.5. Педагог-психолог вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведёт документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование потребности в психологических знаниях и психологической культуры, желания использовать их в интересах собственного развития у студентов, педагогов и родителей;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта;

- обеспечение участников образовательных отношений информацией о возможности решения возникающих психологических проблем, популяризацию результатов новейших психологических исследований;

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углублённое психолого-педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами студентов образовательных организаций.

Психологическое консультирование:

- оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности студентов в возрасте до 18 лет и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога и социального педагога.

Психологическая помощь участникам образовательных отношений, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантий соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Общее руководство деятельностью и развитием психологической службы ГАПОУ МО «ПЭК» осуществляется Координационным Советом.

5.2. Уровневая взаимосвязь осуществляется главным внештатным экспертом-психологом Мурманской области (п. 1.3 настоящего положения).

5.3. Психологическая служба работает в тесном контакте с правоохранительными органами г. Полярные Зори, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних, муниципальной службой опеки и попечительства.