

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета ГАПОУ МО «ПЭК»
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «ПЭК»
от 29.08.2025 № о/д

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого Совета
Протокол от 04.06.2025 №

СОГЛАСОВАНО
Решением Общего родительского
собрания
Протокол от .06.2025 №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области
«Полярнозоринский энергетический колледж»

Полярные Зори, 2025

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 3 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 3 |
| 1.2 Направления воспитания | 4 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 10 |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО..... | 10 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 17 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 17 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 20 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 21 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 21 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 22 |
| Приложение 1. Рабочая программа воспитания по специальности | |
| 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование..... | 23 |
| Приложение 2. Календарный план воспитательной работы | 32 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО «ПЭК», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, Студенческого Совета, Общего родительского собрания); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура программы является инвариантной.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «ПЭК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «ПЭК».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **(ОК 01)**;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **(ОК 02)**;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(ОК 03)**;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **(ОК 04)**;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации.

| |
|---|
| <p>Законопослушный гражданин, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества, реализации социально-значимых проектов. Проявляющий эмпатию, обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их культурным традициям, чувствам, религиозным убеждениям.</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> |
| <p>Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих её национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;</p> <p>уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области, в том числе коренного населения Кольского полуострова – саамов; изучающий и владеющий знаниями по истории Мурманской области, своей малой Родины.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> |
| <p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Мурманской области; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального северного региона.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области, стремящийся к его сохранению и распространению;</p> <p>использующий творческий подход при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Мурманской области; ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в обществе, быту, природе, на производстве.</p> |
| <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> |
| <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, общественно полезному, к людям труда, рабочим профессиям, трудовым династиям, бережное отношение к результатам труда; участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности; осознающий тенденции экономического и гуманитарного развития Мурманской области, проявляющий деятельное участие в нём.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Принимающий участие в социально-значимых проектах, направленных на сохранение окружающей среды, владеющий и использующий навыки разумного природопользования, ресурсосбережения, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру, содействующий улучшению экологической обстановки в Мурманской области.</p> |

Ценности научного познания

Проявляющий интерес к участию в поисковой, исследовательской, проектной деятельности, техническом творчестве.

Стремящийся к приобретению знаний, развитию и самосовершенствованию, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Принимающий участие в олимпиадах, конкурсах по интересующим направлениям.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ МО «ПЭК»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих. Немного истории: как всё начиналось...

В ноябре 1964 года началось строительство Кольской АЭС и г. Полярные Зори. Стройке нужны были молодые квалифицированные кадры. С 1 ноября 1968 года в рабочем общежитии Нового города (так первоначально называли город Полярные Зори), расположенном на улице Ломоносова, 4 начал работать учебный пункт по подготовке молодых квалифицированных рабочих для строительного управления Кольской ГРЭС. Курсы размещались на двух этажах: на одном этаже – учебные классы, на другом – общежитие.

«22 октября 1969 года начало работу профтехучилище № 18. 10 января 2011 года на основании приказа № 01 о/д училище переименовали в «Полярнозоринский энергетический лицей».

Распоряжением губернатора Мурманской области М.В. Ковтун от 05.05.2012 г. №122-РП «Полярнозоринский энергетический лицей» переименован в государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования ГАПОУ МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж».

С 2012 года производится набор по профессиям начального профессионального образования и среднего профессионального образования – учебное заведение вышло на совершенно другой уровень предоставления образовательных услуг.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Главной задачей колледжа является выпуск конкурентоспособных специалистов, мотивированных на постоянное повышение квалификации, коммуникабельных, готовых работать самостоятельно и в команде, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела, воспитанных на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – формирование комфортной воспитательной среды, как специально организованного пространства, в котором созданы условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности колледжа;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, Дни воинской славы и Памятные даты России;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса (психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учёта, инвалидов, мигрантов и т. д.)

Идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства составляют основу уклада.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, Отечество, красота, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, поступками, действиями, предметами – человеческие отношения);
- субъективности (учёт и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен (изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее);
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия Колледжа, которые организуются Студенческим Советом под руководством педагога-организатора. Важной чертой каждого такого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов и анализ результатов. В зависимости от формы проведения мероприятий, в них присутствует либо конструктивное межгрупповое, межвозрастное взаимодействие обучающихся, либо внутригрупповое сплочение и соревнование между группами, и социальная активность для всех участников мероприятий.

Традиционно проводятся праздничные мероприятия – концерты, посвящённые Дню Учителя, Дню Защитников Отечества, Международному женскому дню и т. п., праздничные гуляния на улице «Игры на Масленицу», с обязательным приготовлением чая и блинов для всех участников мероприятия»; ежегодное мероприятие «Посвящение в студенты. Посвящение в профессию», приуроченное к Дню профтехобразования, военно-спортивная игра «К призыву – готов!», приуроченная к Всероссийскому дню призывника, игра, посвящённая Дню космонавтики «К космическим далям - вперёд», мероприятия, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России: Дню Героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и т. д.

В колледже работает Спортивный клуб «Атлант», который ежегодно проводит внутриколледжную Спартакиаду студентов и организует участие студентов в Спартакиаде студентов ПОО и городской спартакиаде для обучающихся образовательных организаций города.; военно-патриотический клуб «Аванпост», который ежегодно организует проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивную игру, посвящённую Всероссийскому дню призывника «К призыву – готов!», участвует в ежегодной региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» и региональном туристическом военно-патриотическом слёте в г. Оленегорске.

В декабре 2023 года на базе Полярнозоринского энергетического колледжа открылся историко-краеведческий музей «Энергия Севера», в котором организуются тематические выставки и проводятся музейные уроки, связанные с историей нашей страны, Мурманской области, историей колледжа, событиями Великой Отечественной войны, специальной военной операции, профессиональными праздниками, развитием атомной энергетики и др.

Организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учёта, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-мигрантов, инвалидов и т. д.; организовано обучение

по индивидуальным учебным планам для обучающихся-инвалидов и обучающихся, которые совмещают работу с обучением, для молодых матерей.

Открытость образовательной организации обеспечивается освещением жизни колледжа, проводимых мероприятий как на официальном сайте колледжа, так и в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальными партнёрами колледжа являются: Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»; Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»; Филиал ООО "АтомТеплоЭлектроСеть» и др. организации, которые предоставляют места для прохождения студентами производственных практик, участвуют в организации и проведении демонстрационных экзаменов, оказывают помощь в материально-техническом оснащении профессий и специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении дней открытых дверей, профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

К проведению профилактической работы в рамках межведомственного взаимодействия активно привлекаются следующие организации:

- КДН и ЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- МО МВД России «Полярнозоринский»;
- Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- Отдел культуры, спорта и молодёжной политики: Центральная библиотечная система г. Полярные Зори и молодёжный отдел ГДК г. Полярные Зори;
- Военный Комиссариат по Кандалакшскому, Ковдорскому р-м и г. Полярные Зори;
- Отдел ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»;
- «ДоброЦентр» г. Полярные Зори;
- Сектор опеки и попечительства администрации муниципального образования г. Полярные Зори и др. организации.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, организуемые выставки декоративно-прикладного, художественного творчества, на предприятия – базы производственных практик и т. д.), походов.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии/специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ МО «ПЭК» образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, совместные походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных тематических и организационных родительских собраний; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом, о состоянии здоровья обучающегося в период нахождения на занятиях, пропусках занятий без

уважительной причины,; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- планирование и организацию работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта;
- участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;
- участие в планировании и проведении коррекционной работы с обучающимися по результатам тестирований, диагностик и т. д.
- вовлечение обучающихся в конкурсы различной направленности, стимулирование к участию в проводимых опросах, голосованиях и т. д.;
- ведение документации куратора учебной группы (План работы куратора учебной группы на год, отчёты о проделанной работе за месяц, полугодие, год; социальный паспорт группы, составление ежемесячного мониторинга посещаемости занятий студентами группы, составление стипендиальной ведомости, формирование портфолио студенческой группы (по результатам участия в групповых мероприятиях) и т. д.);
- участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холлы 1-4 этажей, холлы общежития), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- сменные выставки, экспозиции материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных пространств (спортивный и тренажёрный залы, тир);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ МО «ПЭК» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого Совета;
- представление Студенческим Советом интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие Студенческого Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности;
- участие членов Студенческого Совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие членов Студенческого Совета в организации проведении основных воспитательных мероприятий различной направленности: культурно-досуговых, патриотических, спортивных, социальных проектов и т. д.;
- участие членов Студенческого Совета в организации работы различных комиссий: Комиссии по урегулированию споров, Стипендиальной комиссии, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по отнесению студентов к категории, находящихся в трудной жизненной ситуации и т. д.
- ежедневная организация дежурств обучающихся по колледжу (проверка посещаемости занятий на 1 и последнем уроках);
- наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент-студент»);
- участие обучающихся в организации и проведении профориентационной работы со школьниками, продвижении своих профессий/специальностей;
- участие обучающихся в работе Студенческого медиацентра, ВПК «Аванпост», ССК «Атлант», историко-краеведческого музея «Энергия Севера»;
- участие обучающихся в организации работы первичного отделения «Движения Первых», открытого на базе ГАПОУ МО «ПЭК»; поддержка и продвижение студенческих инициатив.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией, кураторами учебных групп, специалистами учебно-воспитательного отдела в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- приглашение родителей на отдельные праздничные мероприятия, подготовленные студенческим активом колледжа (концерты ко Дню Матери, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ПОО должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной работы |
|-------------------------------|---|
| Директор ГАПОУ МО «ПЭК» | - Ответственность за обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы ГАПОУ МО «ПЭК»; - формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников ОО в установленном законодательством РФ порядке; - определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения |
| Заместитель директора по УПР | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практики; разработка положений, приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения; материально-техническое оснащение образовательного процесса |
| Заведующий УВО | Организация воспитательной работы; непосредственное руководство работой кураторов учебных групп, методическое обеспечение воспитательной работы; организация работы с |

| | |
|------------------------|---|
| | родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; организация и контроль за работой специалистов УВО; разработка положений, приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения |
| Заведующий УО | Составление расписания; разработка приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения; контроль сдачи отчётной документации преподавателями |
| Заведующий ПО | Организация прохождения обучающимися учебных и производственных практик, контроль; организация экскурсий на предприятия – базы производственных практик; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения экскурсий; разработка приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения |
| Социальный педагог | Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, организация безопасной образовательной среды, организация различных видов деятельности студентов; работа с законными представителями и социальными партнёрами (КДНиЗП, МО МВД России «Полярнозоринский», Сектор опеки и попечительства и т. д.); организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения мероприятий |
| Педагог-организатор | Организация проведения мероприятий внеурочной деятельности по всем направлениям воспитательной работы; организация деятельности Студенческого Совета, волонтерских объединений, различных кружков, секций; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения мероприятий |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; организация безопасной образовательной среды; определение факторов, мешающих развитию личности обучающегося и оказание психологической помощи (реабилитационной, коррекционной, консультативной) |
| Преподаватели | Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности; вовлечение обучающихся в конкурсы и наставничество по подготовке к участию в конкурсах. Разработка рабочих программ учебных дисциплин; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса |
| Кураторы учебных групп | Организация воспитательной работы в учебных группах |
| Воспитатель | Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии колледжа; организация внеурочной деятельности студентов |
| Преподаватель ОБЗР | Организация урочной и внеурочной деятельности студентов по основам БЖ, организация участия |

| | |
|--|---|
| | <p>студентов в военно-патриотических мероприятиях, туристических слетах, соревнованиях «Первая помощь» и др. Организация деятельности военно-патриотического клуба «Аванпост». Организация участия обучающихся в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p> |
| <p>Преподаватель физической культуры</p> | <p>Организация урочной и внеурочной спортивной деятельности обучающихся; организация деятельности Студенческого спортивного клуба «Атлант», проведение ежегодной Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК», организация работы спортивных секций «ОФП», «Спортивные игры». Организация участия команд студентов в Спартакиаде студентов ПОО, городской Спартакиаде обучающихся ОО города Полярные Зори, Спартакиаде молодёжи допризывного возраста и др. соревнованиях; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p> |
| <p>Советник директора по воспитанию</p> | <p>Организация деятельности РДДМ (и других ДОО при наличии), организация участия обучающихся в федеральных проектах («Большая перемена» и др.), создание и организация работы медиацентра (запланировано создание в 2025 году), организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, организация различных форм социально-значимой деятельности обучающихся, работа с законными представителями, педагогическим коллективом, студентами по разработке рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализ результатов; организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации; организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы; выявление и поддержка социальных инициатив обучающихся</p> |
| <p>Педагог-библиотекарь</p> | <p>Организация информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; привитие любви к чтению, самообразованию; организация тематических выставок, проведение мероприятий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в период проведения мероприятий</p> |
| <p>Мастер производственного обучения</p> | <p>Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности; вовлечение обучающихся в конкурсы и наставничество по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной практики; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p> |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом и локальными актами ГАПОУ МО «ПЭК», с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.13.07.2024 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.28.02.2025 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. 13.12.2024 г);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред.13.12.2024 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 28.12.2024 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 08.08.2024);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763);
- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.02.2025 г. № 257 «О внедрении стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей (воспитанников), в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.04.2025 г. № 683 «Об утверждении модельного плана работы по организации исторического просвещения в образовательных организациях Мурманской области».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- создание безопасной образовательной среды (для всех участников образовательного процесса), психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса (в том числе сопровождение детей-инвалидов и с ОВЗ, мигрантов; обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одарённых);

- разработка и реализация программ: социальной адаптации студентов 1-го курса обучения; Программы подготовки студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни «В будущее – с уверенностью!»»; профилактики суицидального, агрессивного поведения; проведение занятий по урегулированию конфликтных ситуаций и преодолению стресса; и т. д.;

- организация ежегодной Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК», работы спортивных секций «Спортивные игры и ОФП»; наличие тренажёрного зала, инвентаря для игры в настольный теннис - для самореализации через спортивную деятельность;

- организация проведения волонтерских акций, мероприятий – для самореализации через волонтерскую деятельность;

- организация работы Студенческого Совета, отделения РДДМ;

- информирование обучающихся о возможностях участия в разного уровня олимпиадах, конкурсах по учебным предметам, конкурсах профессионального мастерства и т. д. (для одарённых обучающихся);

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- строится на принципах публичности, открытости поощрений (вручение грамот, благодарностей на общих линейках);

- единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся;

- сочетания индивидуальных и коллективных (групповых) поощрений;

- регулирования частоты награждений (недопустимость избыточности в поощрениях).

Основаниями для поощрений являются:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность участия в мероприятиях профессиональной направленности;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнёров;

- успешное освоение образовательной программы по осваиваемой профессии /специальности;
- победы или участие в конкурсах, олимпиадах регионального, Всероссийского, Международного уровней любой направленности (научно-технической, спортивной творческой и т. д.);
- активное участие в деятельности Студенческого Совета, отделения РДДМ и т. д.

Виды поощрений:

- грамоты, благодарности (обучающемуся и/или его законным представителям);
- небольшие поощрительные призы (за участие в некоторых мероприятиях);
- возможно материальное стимулирование (из внебюджетных источников) за значимые достижения (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся);
- представление кандидатуры обучающегося на различные стипендии: главы муниципального образования г. Полярные Зори, премии/стипендии Губернатора Мурманской области, Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим УВО, советником директора по воспитанию, заведующим учебным отделом, заведующим практики, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ МО «ПЭК» на 2025-2026 учебный год см. в Приложении к Программе.

**Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Полярнозоринский энергетический колледж»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГАПОУ МО «ПЭК»
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГАПОУ МО «ПЭК»
от 29.08.2025 № о/д

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого Совета
Протокол от 04.06.2025 №

СОГЛАСОВАНО

Решением Общего родительского собрания
Протокол от .06.2025 №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Полярные Зори, 2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающиеся специфику специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование |
| Гражданское воспитание |
| Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование для социально-экономического и технологического развития Мурманской области и страны в целом; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области, родного города; применяющий стандарты антикоррупционного поведения |
| Патриотическое воспитание |
| Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, готовый трудиться на благо государства, общества, человека. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики, умеющий организовывать работу коллектива и команды и эффективно взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности |
| Эстетическое воспитание |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, проявляющий креативный подход к осуществлению профессиональной деятельности, способный к творческому самовыражению. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Использующий физкультурно-оздоровительную деятельность для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, предупреждения профессиональных заболеваний; применяющий рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; знающий условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, умеющий пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; принимающий участие в профориентационной работе по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; готовый принимать участие в конкурсах профессиональной направленности; умеющий быстро принимать решения и готовый нести ответственность за качество выполненной работы, знающий и применяющий правила электро- тепло- пожарной безопасности, охраны труда, принимающий участие в исследованиях по энергосбережению и повышению эффективности производства, передачи и распределения тепловой энергии |
| Экологическое воспитание |
| Соблюдающий нормы экологической безопасности, осуществляющий работу с соблюдением принципов бережливого производства, ресурсосбережения; |

организовывающий профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.

Ценности научного познания

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности;
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских, технических проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности отрасли, специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Включение воспитательных методов, методик и технологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности

Организация практических занятий по работе с современным оборудованием, инвентарём по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, квестов, конкурсов проектных работ, викторин, бесед, экскурсий на предприятия и др. мероприятий профессиональной направленности

Проведение круглых столов, «диалогов на равных» с известными представителями специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Профориентационная работа: выступления в рамках Дней открытых дверей, продвижение своей специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Привлечение обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование к активному участию в основных воспитательных мероприятиях

Модуль «Профилактика и безопасность»

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, безопасности в цифровой среде; реализации проектов социальной направленности (антинаркотических, ЗОЖ, профилактики вовлечения обучающихся в деструктивные объединения и т. д.)

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональному отраслевому празднику «День энергетика»

| |
|--|
| Участие обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в региональных, Всероссийских, Международных конкурсах профессионального мастерства |
| Организация экскурсий на предприятия – базы производственных практик |
| Организация встреч с представителями работодателей, представителями Центра содействия трудоустройству выпускников, с известными людьми, законными представителями, работающими по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование |
| Проведение тематических бесед представителей Центра содействия трудоустройству выпускников «Как составить резюме», «Работа в Мурманской области, работа в России», «Как пройти собеседование с потенциальным работодателем» и др., направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|--|
| Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий в Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»; Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»; Филиал ООО "АтомТеплоЭлектроСеть» и др. организации, с целью погружения в специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование |
| Проведение открытых дискуссионных площадок с участием представителей работодателей, Центра содействию трудоустройству г. Полярные Зори, с обсуждением ситуации на рынке труда по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в городе, области, стране |
| Разработка и реализация проектов социальной направленности совместно с работодателями |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| Планирование, подготовка и проведение профессионального отраслевого праздника «День энергетика» (22 декабря) |
| Вовлечение и поддержка участия обучающихся в конкурсах, проектах, мероприятиях профессиональной направленности |
| Организация социально-значимых совместных проектов с обучающимися, дающих возможности для их самореализации, личностного развития, укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между обучающимися и куратором учебной группы |
| Проведение мероприятий, поддерживающих интерес обучающихся к выбранной специальности |
| Подготовка обучающихся к участию в общеколледжных воспитательных мероприятиях |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, энергетической промышленности |
| Размещение, поддержание, обновление оформления кабинета специальной дисциплины |
| Сменные выставки, экспозиции, размещение информации на сайте колледжа и в группе в социальной сети «ВКонтакте» о трудовых династиях по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование |
| Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы |

Модуль «Самоуправление»

| |
|---|
| Участие обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в деятельности Студенческого Совета (староста и заместитель старосты); |
|---|

| |
|---|
| в работе студенческого медиацентра, команде амбассадоров ФП «Профессионалитет», историко-краеведческого музея «Энергия Севера» и др. студенческих объединений (ВПК «Аванпост», ССК «Атлант») |
| Участие обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в дежурствах по колледжу (по графику) |
| Участие обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности в колледже |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|---|
| Организация профессиональных встреч, диалогов с приглашением законных представителей, работающих по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; чествование трудовых династий |
| Приглашение законных представителей на праздники «День знаний» (1 сентября), «День профтехобразования (2 октября); День энергетика, конкурсы профмастерства и др. мероприятия, связанные с выбранной специальностью |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| Мастер-классы, практикумы, беседы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование |
| Разработка и реализация под руководством наставника социально-значимых проектов, связанных с развитием и укреплением профессиональных навыков по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

| Наименование должности | Количество ставок |
|--|-------------------|
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по УПР | 1 |
| Заведующий учебно-воспитательным отделом | 1 |
| Заведующий учебным отделом | 1 |
| Заведующий практикой | 1 |
| Советник директора по воспитанию | 0,5 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Воспитатель | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 0,5 |
| Преподаватели и мастера п/о | 19 |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом и локальными актами ГАПОУ МО «ПЭК», с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.13.07.2024 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.28.02.2025 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. 13.12.2024 г);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред.13.12.2024 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 28.12.2024 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 08.08.2024);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763);
- ФГОС среднего общего образования, утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

- общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № 600 (ред. 03.07.2024);
 - Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.02.2025 г. № 257 «О внедрении стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников), в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.04.2025 г. № 683 «Об утверждении модельного плана работы по организации исторического просвещения в образовательных организациях Мурманской области»;
 - Устава ГАПОУ МО «ПЭК»;
 - локальных нормативных актов ГАПОУ МО «ПЭК».

Ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы по отдельным направлениям:

- План работы Студенческого Совета, график заседаний Совета по профилактике правонарушений, График работы дежурной службы, График рейдов в общежитие колледжа, План по организации профориентационной работы ГАПОУ МО «ПЭК», План мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов ГАПОУ МО «ПЭК», Календарный план физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий студентов ГАПОУ МО «ПЭК», План мероприятий гражданско-патриотического воспитания студентов ГАПОУ МО «ПЭК», Межведомственный план по профилактике алкоголизма, наркомании и участия в незаконном обороте наркотических средств, Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ МО «ПЭК» и МО МВД России «Полярнозоринский», План работы историко-краеведческого музея «Энергия Севера», План информационной безопасности, План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, План работы Службы медиации, План мероприятий по реализации Комплекса мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области, План работы ССК «Атлант», План работы ВПК «Аванпост», План мероприятий по реализации в 2025-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, План работы по организации исторического просвещения. Дополнительно разрабатываются планы коррекционной работы по результатам проведённых диагностик (социально-психологического тестирования, диагностики суицидального риска и т. д.), планы проведения муниципальных, региональных, Всероссийских операций, акций («Моё здоровье – основа будущего», План межведомственной профилактической операции «Семья», «Подросток», Всероссийской антинаркотической акции «Дети России», «Чистое поколение» и т. д.)

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающегося

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающегося по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование:

- | |
|--|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность участия в мероприятиях профессиональной направленности; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнёров; |

| |
|--|
| - успешное освоение образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; |
| - победы или участие в конкурсах, олимпиадах регионального, Всероссийского, Международного уровней любой направленности (научно-технической, спортивной творческой и т. д.); |
| - активное участие в деятельности Студенческого Совета, отделения РДДМ и т. д. |

В целях стимулирования обучающихся к активному участию в учебной, общественной, спортивной, технической, творческой, волонтерской и др. видах деятельности поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- грамоты, благодарности (обучающемуся и/или его законным представителям);
- небольшие поощрительные призы (за участие в некоторых мероприятиях);
- возможно материальное стимулирование (из внебюджетных источников) за значимые достижения (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся);
- представление кандидатуры обучающегося на различные стипендии: главы муниципального образования г. Полярные Зори, премии/стипендии Губернатора Мурманской области, Правительства Российской Федерации.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование осуществляется в рамках единого мониторинга в ГАПОУ МО «ПЭК».

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим УВО, заведующим УО, заведующим практикой, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, куратором учебной группы, др. специалистами, принимающими участие в реализации рабочей программы воспитания.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «ПЭК»
от 29.08.2025 № ____ о/д

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Полярные Зори, 2025

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Наимен. модуля рабочей прогр. воспитания | Кол-во участников |
|-------------------|--|---|---------------------------------|--|--|-------------------|
| 2024-2025 уч. год | Работа по выявлению студентов, относящимся к льготным категориям граждан, в целях предоставления им права на бесплатное (льготное) питание | Студенты 1-4 курс | | Социальный педагог, кураторы | ПиБ | |
| 5 6 уч. год | Проведение соревнований в рамках VIII Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК»: <ul style="list-style-type: none"> - мини-футбол (мяч для футзала), волейбол, стритбол, настольный теннис, легкоатлетический бег, пятиборье ГТО; - Соревнования в рамках 61-62 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций (МОЦДО «Лапландия»); - Соревнования в рамках 29 Спартакиады учащихся образовательных учреждений г. Полярные Зори (Отдел по ФКиС г. Полярные Зори); - Соревнования среди педагогов и сотрудников колледжа: настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, волейбол, дартс. | Команды студентов | Спортивный зал, тренажёрный зал | Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я. | ПиБ | |
| уч. год | Участие студентов в олимпиадах по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, проектных работах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т. д. | Студенты 1-4 курс | | Зам. директора по ТО, преподаватели, мастера п/о | ОД, Н | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|----------------------|--|
| уч. год 1 раз в квартал | День именинника: поздравление, чаепитие, игровая программа, оформление поздравительных стендов | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатель | ОППС; ОВМ | |
| уч. год, понедельник , еженел-о | Торжественная линейка, исполнение Гимна РФ, поднятие/вынос флага РФ. Пятница – спуск флага РФ. | Студенты 1-4 курс | Холл 2 этаж | Педагог-организатор, руководитель ВПК «Аванпост» Лычев А. В. | ОППС; ОВМ | |
| В течение учебного года | Распространение информационных и просветительских материалов по наиболее актуальным вопросам исторического просвещения; информационное сопровождение проводимых мероприятий | Члены рабочей группы по историческому просвещению | Официальный сайт, группа ВК, информац. стенды | Заведующий УВО, ответственные в соответствии с медиапланом | ОППС | |
| До | Акция «Помоги пойти учиться»: выявление студентов, не приступивших к обучению, выяснение причин отсутствия, помощь | Несовершенно-летние студенты | | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ПиБ; К | |
| В течение учебного года | Реализация комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска», разработанной Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области | Студенты 1 курс | ГАПОУ МО «ПЭК» | Специалисты УВО, кураторы | ПиБ | |
| В течение года | Реализация Программы подготовки студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, | Студенты категории | ГАПОУ МО «ПЭК» | Социальный педагог, | ПиБ | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------------|--|------------------|--|
| | оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни «В будущее – с уверенностью!» | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | | воспитатель | | |
| В течение учебного года | Реализация проекта «Трезвый город» (размещение информационных баннеров, буклетов в гр. «Полярнозоринский энергетический колледж» в социальной сети ВК, на информационных стендах | Студенты, сотрудники, законные представители | ГАПОУ МО «ПЭК» | Заведующий УВО, советник директора по воспитанию | ПиБ, ОППС | |
| СЕНТЯБРЬ 2025 | | | | | | |
| В течение учебного года | - Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; - реализация региональной программы – курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» | Студенты 1-2 курсов обучения | Учебные кабинеты | Кураторы | К, ОБМ | |
| В течение учебного года | Заседания Студенческого Совета колледжа | Студсовет | Молодёжное пространство | Педагог-организатор | С | |
| Сентябрь | - Проведение работы с законными представителями и студентами, направленной на создание позитивной установки на участие в СПТ и уменьшение кол-ва отказов; - консультирование студентов и их законных представителей по вопросам проведения СПТ; - сбор согласий/отказов на участие в СПТ. | Несовершеннолетние студенты, законные представители | ГАПОУ МО «ПЭК» | Заведующий УВО, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ВР; К | |
| Сентябрь | Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах студентов 1-го курса; диагностика учебной адаптации студентов 1-го курса; | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, К | |

| | | | | | | |
|----------|---|-------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | изучение профессиональных предпочтений, определение профессионального типа личности у студентов 1-го курса | | | | | |
| Сентябрь | <p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса «Я-первокурсник».</u> Занятие №1 «Знакомство. Сплочение, создание положительного настроения на дальнейшее взаимодействие в группе».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 1 «Знакомство. Изучение интересов и склонностей студентов нового набора».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №1. «Мой внутренний голос».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u> Тренинговые занятия.</p> | Целевые группы | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| Сентябрь | VIII Всероссийская образовательная акция по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант» | Студенты 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель информатики | ОД | |
| Сентябрь | Неделя английского языка | Студенты 1-2 курс | Учебный кабинет | Преподаватель Храмцова Т. В. | ОД | |
| | <p>Мероприятия, посвященные Дню Знаний и началу нового учебного года:</p> <p>1. Торжественная линейка (выступление представителей работодателей, администрации)</p> | Студенты 1-4 курс | Холл 2 этаж, аудитории | Педагог-организатор, кураторы | ОВМ; СПиУР; К | |

| | | | | | | |
|----------|--|-------------------|-------------------------|--|---------------|--|
| | <p>муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией)</p> <p>2. 2. Класный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование студентов 1-го курса обучения; - выбор активов учебных групп; - ознакомление с правилами поведения в колледже; - ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». - инструкция «О противодействии терроризму» | | | | | |
| Сентябрь | Ежегодные выборы в состав Студенческого совета колледжа | Студенты 1-4 курс | Молодёжное пространство | Педагог-организатор, зав. УВО | С | |
| Сентябрь | <p>Класные часы:</p> <p>с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», HYPERLINK "https://pdd.fcr- р Ф серия: «Дорога длинна, да жизнь дорога» (О блюдении безопасности ДД) Д серия: «Безопасный путь» О необходимости использования беловозвращающих элементов (мониторинг); и</p> | Студенты 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | ПиБ, К | |
| | Участие студентов в митинге, посвящённый погибшим при захвате школы в Беслане Всероссийская Акция «Капля жизни» | Студенты 1-4 курс | Полярные Зори, ГДК | Заведующий УВО, советник директора по воспитанию, кураторы | ОВМ, К | |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|---------------|--|
| | <p>Общее собрание студентов, проживающих в общежитии колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в общежитии ГАПОУ МО «ПЭК»; - ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - ознакомление с Законом Мурманской области № 1888-01-ЗМО от 03.07.2015г. «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Мурманской области»; - встреча студентов с представителем МО МВД России «Полярнозоринский», инспектором ПДН: <p>«Административная и уголовная ответственность за хранение, употребление и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», преступления имущественного характера; ответственность за экстремистскую/террористическую деятельность</p> | Студенты, проживающие в общежитии колледжа | Общежитие | Директор, заведующий УВО, социальный педагог комендант, воспитатель; инспектор ПДН МО МВД России «Полярнозоринский» | ПиБ | |
| | День здоровья. Коллективный поход в парк. Спортивные игры. Чаепитие, сосиски | Студенты 1-4 курс | Парк «Наш Парк» | Кураторы, преподаватель физ. культуры, педагог-организатор | К, ПиБ | |
| | Классные часы, посвящённые Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ознакомление с инструкцией «О противодействии терроризму» | Студенты 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | К, ПиБ | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|----------------------|--|----------------|--|
| | Беседа «Терроризм – зло против человечества» (как распознать завербованного террориста, что делать при террористической атаке, как не поддаться вербовке и др. вопросы) | Студенты 1 курс | ГДК г. Полярные Зори | МБУК ГДК г. Полярные Зори; педагог-организатор | ПиБ | |
| | Организация и проведение акции «Неделя психологической безопасности в колледже» (в соответствии с приказом и планом проведения). Организация обучения студенческих групп первокурсников взаимодействию по технологии «Круг сообщества» <i>Всероссийская акция «Интернет и дети».</i> <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025».</i> | Студенты, преподаватели | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| Сентябрь-октябрь 2025 г. | Тематические уроки информатики «Безопасность в сети Интернет» | Студенты 1-2 курс | Учебный кабинет | Преподаватель информатики, кураторы | ПиБ, ОД | |
| | Практикум по профилактике употребления студентами наркотиков «Время принятия решения»; Памятка «Правда и мифы о наркотиках». <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025».</i> | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| | Международный день памяти жертв фашизма: беседа «И от боли сердце стынет...» В рамках урока истории | Студенты 2 курс | ГДК | Воспитатель общежития | ОД | |
| | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной | Группы 1-го курса | библиотека | Педагог-психолог | ПиБ | |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------|---|---------------|--|
| | <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025».</i> | | | | | |
| | В рамках Всероссийского дня трезвости классные часы с просмотром видеофильма «Пить или жить» | Студенты 1 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | ПиБ, К | |
| | <p>Общее родительское собрание законных представителей студентов 1-го курса обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФП «Профессионалитет» «Ты в хорошей кампании»; 2. Беседа представителя ГИБДД: необходимость соблюдения правил ДД, использования световозвращающих элементов в тёмное время суток; <ul style="list-style-type: none"> - наиболее часто допускаемые правонарушения пешеходами и водителями, последствия; - меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС. 3. Представление кураторов учебных групп. 4. Меры социальной поддержки студентов. 5. О работе Службы медиации, психологической службы; 6. О проведении социально-психологического тестирования; <ul style="list-style-type: none"> - о создании в семье условий для благополучной адаптации ребёнка к обучению в колледже.; - интернет-безопасность подростков; - о вовлечении несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств через Интернет. Меры ответственности за участие в незаконном обороте наркотических средств. <p>Групповые родительские собрания законных представителей студентов 2-3 курсов обучения</p> | Законные представители студ. 1 курса обучения | Библиотека | Директор; заведующий УВО, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы, представители Отдела ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский» | ВР, К | |

| | | | | | | |
|--------------|--|-------------------------|-------------------|--|-----------------------|--|
| | Вечер знакомств «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Посвящение в жильцы» | Студ-ы 1-4 курсов | Общежитие | Воспитатель | ОППС, ПиБ | |
| | Мероприятия проекта, направленного на информирование всех участников образовательных отношений о службе медиации колледжа. | Группы 1-го курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ПиБ | |
| | Беседа сотрудника ГИБДД: - правила ДД; - меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС; - о необходимости использования световозвращающих элементов в тёмное время суток - наиболее часто совершаемые правонарушения правил ДД, их последствия; - об ответственности за управление ТС в состоянии алкогольного опьянения. - Дискуссия в рамках Всероссийского дня трезвости «Алкоголь и водитель...» | Студенты 1 курс | Библиотека | Педагог-библиотекарь, социальный педагог | ПиБ | |
| | Минутка психологической безопасности для педагогов «Кто-то меня дёргает...» Консультация для педагогов «Методы и приёмы повышения учебной мотивации студентов» <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025»</i> | Преподаватели и мастера | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 15.09.2025 – | Конкурс плакатов «Моя профессия» | Студенты 1-4 курс | ГАПОУ МО «ПЭК» | Кураторы | К, ПРАиТ, ОППС | |
| – 21.10.2025 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – | Студ. Совет | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог, педагог-организатор | ПиБ, С | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|--|---|-------------------------|--|
| | здоровье!»2024 | | | | | |
| | Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» | Команда студентов 6 чел. | | Преподаватель организатор ОБЗР Лычев А. В. | ПиБ | |
| | Организация работы студентов в рамках проекта «Волонтеры ЗОЖ» | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 18.09.2025 – | Мероприятия, приуроченные к 85-летию системы СПО (по отдельному плану) | Студенты 1-4 курс | ГАПОУ МО «ПЭК» | Специалисты УВО | ОВМ, ПРАиТ, ОППС | |
| | Бизнес-квест «Ценности Росатома» | Студенты | Библиотека | Советник директора по воспитанию | ПРАиТ | |
| Сентябрь-октябрь 2025 | Проведение социально-психологического тестирования студентов (по отдельному плану) | Несовершеннолетние студенты | 21, 22 кабинет | Заведующий УВО, педагог-психолог, соц. педагог; советник директора по восп. | ПиБ | |
| | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией (2022 год). Тематические уроки истории | Студенты 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель Липаева Н. В. | ОД | |
| ОКТАБРЬ 2025 | | | | | | |
| Октябрь 2025 – май 2026 г. | - Музейные уроки истории, в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» | Студенты 1-4 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель Липаева Н. В. | ОД | |
| Октябрь | Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда (СОШ № 4, ООШ № 3, ООШ № 1, гимн. № 1) | Амбассадоры ФП «Профессионалитет» | ОО г. Полярные Зори с подведомственной | Советник директора по воспитанию | С, ПРАиТ | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------|--|
| | | | территории | | | |
| Октябрь 2025 | <p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u></p> <p>Занятие №2 «Знаете ли вы себя? Актуализация знаний и представлений подростков о себе».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 2 «Мы глазами других, и мы на самом деле. Осознание участниками собственного «Я», особенностей своей личности».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №2. «Трудные жизненные ситуации и пути их преодоления»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p> <p>Тренинговые занятия.</p> | Целевые группы студентов | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог, социальный педагог | ПиБ, Н | |
| Октябрь 2025 | <p>- Проведение мониторинга использования студентами световозвращающих элементов.</p> <p>- Классные часы с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films):</p> | Студенты 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | К, ПиБ | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------------|---------------------------|---|---------------------|--|
| | 3 серия: «Проклятый светофор» (Значения сигналов светофора и регулировщика) 4 серия: «Правила жизни пешехода» (Правила ДД для пешехода) 5 серия: «Сигнальная жизнь» (Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями) | | | | | |
| Октябрь | Всероссийский исторический квиз | Студенты | Учебный кабинет | Липаева Н. В. | ОД | |
| октябрь | Олимпиада по техническому английскому языку | Студенты 1-2 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель Храмцова Т. В. | ОД | |
| Октябрь - декабрь 2025 | Клуб настольных игр: внутриколледжный турниры по шашкам, шахматам | Студенты | Библиотека | Заведующий УВО, педагог-организатор, студсовет | ОППС, С, К | |
| Октябрь 2025 | Митинг Памяти (и возложение цветов) на мемориале «Рубеж «Верман»»: «Помним и гордимся...» | Студенчески й актив | Мемориал «Рубеж «Верман»» | Директор, педагог-организатор | ПиБ | |
| 02.10.2025 – 08.10.2025 | Мероприятия, посвящённые Дню СПО: - Праздничная концертная программа; день самоуправления - Посвящение в студенты. Посвящение в профессию; Подведение итогов конкурса плакатов: «Моя профессия»; - Организация участия студентов в проведении для преподавателей психологического тренинга, | Студенты | Библиотека | Педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог | ОВМ, С, ОППС | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------------|------------------|--|------------------|--|
| | экспресс-опроса, акции (в соответствии с материалами педагога-психолога) | | | | | |
| Октябрь 2025 | В рамках ЕДОД ФП «Профессионалитет»: проведение экскурсий на котельную филиала ООО «АтомТеплоЭлектроСеть» г. Полярные Зори; информационный центр Кольской АЭС, «КолАтомЭнергоРемонт» и др. предприятия; проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | Школьники и студенты | г. Полярные Зори | Советник директора по восп. Мордовцева А. В., воспитатель Ветеляйнен М. А. | СПиУР, ОД | |
| | - По страницам Красной книги. Час живой природы. К Международному дню защиты животных. Беседа библиотекаря МБУК ЦБС Троновой Н. В.; - Викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили», приуроченная к Международному Дню защиты животных | Студенты 1 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог | ОД | |
| 09.10.2025 | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной <i>Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i> | Несовершеннолетние студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 09.10.2025 | Совет профилактики правонарушений | Приглашённые студенты | 23 кабинет | Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и | ПиБ, К | |
| 06.10.2025 - 10.10.2025 | Фото-проект (онлайн) «Счастье-это» для студентов, родителей и педагогов <i>Межведомственная профилактическая операция «Досуз»</i> | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, ВР | |
| Октябрь 2025 | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов: - публикация в сообществе колледжа | Студенты, преподаватели, родители | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|------------------|--|----------------------|--|
| Октябрь 2025 | В рамках межведомственной профилактической операции «Досуг»: - Проведение кураторами групп мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Досуг. Мои интересы и увлечения» Молодёжный Форум «Делай дело!»: -встреча с представителями Отдела по культуре и делам молодёжи «О возможностях самореализации для молодёжи города Полярные Зори»; «ДОБРО-Центр». - выступление представителя временного местопребывания для бездомных животных «Островок Надежды» Мерзликиной Л. В. Волонтерская акция: сбор корма; - беседа муниципального координатора «Движения первых»: «О работе первичного отделения ГАПОУ МО «ПЭК» «Движения первых» | Студенты 1-4 курс Студенты 1-2 курс; студенты-волонтеры | Учебный кабинет | Кураторы, социальный педагог педагог-организатор советник директора по воспитанию | ПиБ, К | |
| 13.10.2025 – 17.10.2025 | Всероссийская акция «Осенняя неделя психологии» (по отдельному плану): - психологическая профилактика экзаменационных стрессов: - публикация в сообществе колледжа; - выпуск информационного листа «Наш круг»; - Акция «Почта доверия – сообщи о проблемах» | Студенты 1-го и 2-го курса; законные представители, педагоги | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог, социальный педагог | ПиБ, ОППС, ВР | |
| 15.10.2025 | «Пушкинская карта. Где, как получить и использовать», беседа библиотекарей МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», помощь в получении. | Студенты 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор | Н | |
| 16.10.2025 | Ситуативный практикум для педагогов «Профилактика конфликтов в группе студентов» <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025»</i> | Педагоги | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|------------------------------------|---|--|---------------------|----------------|
| 14.10.25 – 25.10.25 | Всероссийская антинаркотическая акция: «Сообща, где торгуют смертью» | Студенты, родители, педагоги | Информация на сайт | Заведующий УВО | ПиБ | |
| 15.10.2025 | Беседа с родителями студентов в рамках реализации мероприятий всероссийского проекта «Родительская гостиная». <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025»</i> | Родители студентов | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ВР | |
| 16.10.2025 | Ситуативный практикум для педагогов «Профилактика конфликтов в группе студентов» <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025»</i> | Педагоги | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 17.10.2025 | Викторина «Война в Заполярье» | Студенты 1 курса | Музей «Энергия Севера» | Преподаватель Липаева Н. В. | ОД | |
| 18.10.2025 | Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»: - информация о проекте, выступление представителей работодателей (Кольская АЭС, КолаАЭР); - профессиональные пробы (для уч-ся ОО города); - родительское собрание (проект «Профессионалитет», преимущества обучения | Уч-ся 6-8 кл., законные предст-ли; | МБОУ Гимназия №1 МБОУ СОШ №4, ООШ № 1, ООШ № 3 | Зам. директора по УПР, зав. УВО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор | СПиУР, ВР | |
| 20.10.25 - 22.10.2025 | Культурная программа для школьников (ВЧР) с участием амбассадоров ФП «Профессионалитет» | Уч-ся ОО г. Кандалакша | ГАПОУ МО «ПЭК» | Цветкова М. Н. | СПиУР, ПРАиТ | 30 чел. |
| 22.10.2025 | Урок мужества «Партизанскими тропами» (о деятельности партизанских отрядов на территории Мурманской области в годы Великой Отечественной войны) (в рамках урока истории) | Студенты 1 курса | 13 кабинет | МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», соц. педагог | ОД | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------|------------------|---------------------|----------------|--|
| | Митинг Памяти, посвящённый 81-годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье | Студенты | | Советник директора | ПиБ | |
| 27.10.2025 | В рамках урока ОБЗР: выступление представителей Государственной инспекции по М/С г. Апатиты (Мацей В. Д., Терехов Р. В.). Беседа «Правила поведения на водоемах в осенне - зимний периоды) (по четвергам) | Студенты 1-2 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор | ПиБ; ОД | |
| НОЯБРЬ 2025 | | | | | | |
| Ноябрь 2025 | <p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u></p> <p>Занятие № 3 «Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 3 «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №3. «Стресс и способы его преодоления. Управляем своими эмоциями»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p> | Целевые группы студентов | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------------------|------------------|---|---------------|--|
| | Тренинговые занятия. | | | | | |
| Ноябрь 2025 | Классные часы в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области: «В будущее без риска»: «Пропаганда наркотиков – как не стать жертвой рекламы»; - Проведение мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Ценностное отношение к здоровью» | Студенты 1-2 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, соц. педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, студенты-волонтёры Заведующий УВО, кураторы | К, С | |
| Ноябрь 2025 | Тематические уроки истории, посвящённые Дню народного единства | Студенты 1 курс | | Преподаватель Липаева Н. В. | ОД | |
| Ноябрь 2025 | Олимпиада по английскому языку | Студенты 1-2 курсов | Учебный кабинет | Преподаватель Храцова Т. В. | ОД | |
| Ноябрь 2025 | Классные часы: "Цифровая грамотность. Простая электронная подпись", «Кибербуллинг. Как противостоять агрессии»; | Студенты 1 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | ПиБ, К | |
| Ноябрь 2025 – апрель 2026 | Реализация мероприятий проекта «Уроки жизнестойкости» с группой студентов, сформированной по итогам социально-психологического тестирования. <i>-Профилактическая широкомасштабная региональная акция «Декада SOS»</i> <i>-Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i> | Студенты группы риска | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 03.11.2025 | Великие граждане великой России. Экскурс в прошлое. Беседа библиотекаря МБУК ЦБС | Студенты 1 курс | Учебный кабинет | Социальный педагог | ОД | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|---------------------|---|------------------|--|
| 06.11.2025 | Совет профилактики правонарушений | Приглашённые студенты | 23 кабинет | Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и | ПиБ, К | |
| 10.11.2025 | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной <i>Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i> | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 10.11.2025 – 30.11.2025 | Месячник антинаркотической направленности Месячник «SOS» (по отдельному плану): - конкурс плакатов «Выбери жизнь!»; - оформление информационного стенда антинаркотической направленности | Студенты 1-4 курс | | Специалисты УВО | ПиБ | |
| 10.11.25 – 14.11.25 | Всемирная Неделя качества. «Россия – страна со Знаком качества» (14ноября – Всемирный день качества) (по отдельному плану) | Студенты 1-4 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель Вишнякова Н. О. | ОД | |
| 10.11.25 – 20.11.25 | Психологическая профилактика употребления вейп: - оформление стенда «Брось вейп!»; - беседа о вреде вейпов; - распространение памятки «Брось вейп». <i>Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i> | Студенты, преподаватели | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, ОППС | |
| 12.11.2025 | Беседа библиотекаря МБУК ЦБС «Русский живописец Григорий Сорока». К 202-летию художника | Студенты 1-2 курс | Учебный кабинет | МБУК ЦБС Кечашина Ю. Е., педагог-библиотекарь Мордовцева А. В. | ОД | |
| 13.11.2025 - 14.11.2025 | Военно-спортивная игра, посвящённая Всероссийскому Дню призывника «К призыву – готов!» при содействии Военного комиссариата по Кандалакшскому, Ковдорскому, Терскому ра-ам и г. Полярные Зори | Студенты 1-2 курсов обучения | Спортивный зал, тир | Военный комиссариат, Лычев А. В., Земсков И. Я., зав. УВО, педагог- | ОВМ, ПиБ | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|-------------------------------|---|------------------|--|
| | | | | организатор | | |
| 14.11.2025 | Цикл тематических обзоров «Советы доктора»: «Осторожно, сахарный диабет!», приурочено к Всемирному дню борьбы с диабетом (14 ноября) | Студенты 1 курс | Учебный кабинет | Библиотекарь ЦБС Тронова Е. В., педагог-организатор | ПиБ | |
| 16.11.2025 | В рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»: антинаркотический квиз «Жизнь без наркотиков» | Студенты 1-2 курс | Библиотека | Советник директора по воспитанию | ПиБ | |
| 17.11.2025 | Медиачас «Жизнь других. Китай». К Международному дню толерантности – 16 ноября (библиотекарь Тронова Н. В.) | Студенты 1 курс | Кабинет педагога-организатора | МБУК ЦБС Тронова Н. В.; педагог-психолог | ПиБ | |
| 18.11.2025 | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов: - практикум для студентов | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 19.11.2025 | Урок памяти, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса | Студенты | Библиотека | Советник директора по воспитанию | ПиБ | |
| 20.11.25 – 30.11.25 | Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции: - оформление стенда «Не злоупотребляй»; - беседа о вреде употребления алкогольной продукции; - распространение памятки «Пить или не пить?». <i>Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i> | Студенты, преподаватели | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, ОППС | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|------------------|--|----------------|--|
| 20.11.2025 | Круглый стол, направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних, с выступлением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков среди студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска», занятие 1.) - Беседа врача психиатра-нарколога (при наличии врача) «Наркотики стирают тебя из жизни» - Административная ответственность за совершение правонарушений - Уголовная ответственность за совершение правонарушений (незаконный оборот наркотических средств, кражи, и др.); - Особенности работы УФСИН. | Студенты 1-2 курсов, студенты, состоящие на проф. учёте, студенты «группы риска» | Библиотека | ГАПОУ МО «ПЭК», при участии: КДН и ЗП, , МО МВД России «Полярнозоринский», УФСИН | ПиБ | |
| 25.11.2025 | В рамках урока ОБЗР: выступление представителей Государственной инспекции по М/С г. Апатиты (Мацей В. Д., Терехов Р. В.). Беседа «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний периоды) (по четвергам) | Студенты 1-2 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор | ПиБ; ОД | |
| 26.11.2025 | Цикл медиачасов «Лица в истории». Легенда разведки. Час истории. Ко Дню военного разведчика - 28 ноября | Студенты 1 курс | Библиотека | Социальный педагог | ОД | |
| 27.11.2025 | Беседа. Умение противостоять влиянию антиобщественных группировок. | Студенты 1 курс | ГДК | Воспитатель | ПиБ | |
| 28.11.2025 | День Государственного герба Российской Федерации. Размещение информации на сайте | Студенты | | Липаева Н. В. | ОППС | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------------|---|-------------------------|--|
| | колледжа, в группе в социальной сети ВК «Из истории герба РФ» | | | | | |
| 28.11.2025 | Концертная программа «Мама - нет женщины прекраснее на свете..», посвящённая Дню Матери | Студенты, преподаватели, сотрудники | Библиотека | Педагог-организатор, студенческий совет | ОВМ, С | |
| 30.11.2025 | Правовой лабиринт. Викторина. | Студенты 1 | Алексеева С.В. | Мордовцева А. В. | ПиБ | |
| ДЕКАБРЬ 2025 | | | | | | |
| 01.12.25 – 19.12.25 | Новогодние конкурсы по темам «Новогодние игрушки», «Символ Нового года»: - декоративно-прикладного творчества; - конкурс профмастерства (слесарные, сварные и др. виды работ) ; - плакатов и стенгазет «С Новым Годом!». | Студенты 1-4 курс | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-организатор, зам. директора по УПР, мастера п/о, кураторы | ОВМ, ОППС, ПРАиТ | |
| Декабрь 2025 | <u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 4 «Выстраивание конструктивных отношений в обществе». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 4 «Здоровье-залог оптимизма». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №4 «Стресс и способы его преодоления. Негативные эмоции» <u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u> | Студенты 1-го курса обучения Студенты «группы риска» | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог, социальный педагог | ПиБ | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------|-------------------|---|------------------|--|
| | Занятия по установленному расписанию <u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u> Тренинговые занятия. | | | | | |
| Декабрь 2025 | Всероссийский онлайн-конкурс «31 год Конституции России – проверь себя!» | Студенты и педагоги | Учебные кабинеты | Преподаватель Липаева Н. В. | ПиБ | |
| Декабрь | - Классные часы в рамках Месячника по охране лесов от незаконных рубок «Берегите лес!»; - Проведение кл. часов для студентов: «О правилах безопасного поведения в период каникул» (включая правила дорожного движения, правила поведения на объектах железнодорожного и автотранспорта) | Студенты 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | К, ПиБ | |
| | Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами колледжа - оформление стенда «Табачная продукция как угроза»; - беседа о вреде табакокурения; - распространение памятки о вреде табакокурения. <i>Профилактическая широкомасштабная региональная акция «Декада SOS»</i> | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, ОППС | |
| 02.12.2024 10.45 | Выбери жизнь! Беседа-шанс К Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках декады «SOS» | Студенты 1 курс | Учебный кабинет | Библиотекарь МБУК ЦБС Алексеева С. В.; педагог-организатор | ПиБ | |
| 03.12.2025 | К Международному Дню инвалидов. «Да здравствует, жизнь! Фрида Кало». | Студенты 1курс | Учебный кабинет | Социальный педагог Радченко М. А., | ПиБ | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-----------------------|-----------------|--|------------------|--|
| | Медиалекторий в цикле «Экология души» (библиотекарь МБУК ЦБС Кечашина Ю. Е.) | | | библиотекарь ЦБС Кечашина Ю. Е. | | |
| 03.12.25 – 07.12.25 | Кинопоказ 2-ая серии док. сериала «Неизвестная война», «Битва за Москву» | Студенты | Учебный кабинет | Кураторы | ПиБ | |
| 04.12.2025 | Тренинг «Умей говорить «НЕТ» в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска» | Студенты 1-2 курс | Библиотека | Педагог-психолог | ПиБ | |
| | Мастер-класс «Создай свою мечту». Ассоциативное рисование в технике нейрографики | Студенты, педагоги | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, ОППС | |
| | Совет профилактики правонарушений | Приглашённые студенты | 23 кабинет | Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и | ПиБ, К | |
| | Медиачас «Многоликая Россия», в рамках уроков истории | Студенты | Учебный кабинет | Педагог-библиотекарь Мордовцева А. В., библиотекарь ЦБС Кечашина Ю. Е. | ОД | |
| 08.12.2025 | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной <i>Региональная антинаркотическая акция «Декада SOS»</i> | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| | Литературная гостиная, посвящённая Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата «Жди меня, и я вернусь...» (в рамках урока | Студенты | Кураторы | Педагог-библиотекарь, педагог- | ОД | |

| | | | | | | |
|------------|--|--------------------|-------------------|---|-------------------------|--|
| | литературы) | | | организатор, преподаватель литературы | | |
| 10.12.2025 | Онлайн-семинар для родителей студентов «Особенности психологического сопровождения образовательного процесса в колледже. Возможности психологической службы» в рамках проекта «Супер Родители» | Родители студентов | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, ВР | |
| 12.12.2025 | Ты имеешь право! Игра – викторина. Ко Дню Конституции. В рамках областной правовой акции «Моя Конституция» (библиотекарь МБУК ЦСБС Алексева С. В.) | Студенты 1-2 курс | МБУК ЦБС | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 15.12.2025 | Студенческая научно-практическая конференция «От идеи до воплощения: проекты, которые нас объединяют» | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, Н | |
| 17.12.2025 | Беседы библиотекарей ЦГБ: - Горят рождественские свечи. Час семейных традиций - В блеске ёлочных огней. Экскурс в историю ёлочных украшений | Студенты 1 курс | Библиотека | Педагог-библиотекарь, библиотекари МБУК ЦБС г. Полярные Зори | ПиБ | |
| 18.12.2025 | К Международному дню мигрантов (18 декабря). Урок речевого этикета в цикле «Мой новый дом – Россия»: «Как слово наше отзовется?» Беседа библиотекаря ЦБС Алексеевой С. В. в рамках урока литературы. | Студенты 1 курс | Библиотека | Педагог-организатор, МБУК «ЦБС г. Полярные Зори» | ПиБ | |
| 19.12.2025 | Профессиональный отраслевой праздник «День энергетика» | Студенты гр. ЭЛС 1 | Библиотека | Советник директора по воспитанию | ПРАиТ, СПиУР | |
| 24.12.2025 | Новогодний КВН | Студенты 1-4 курс | Библиотека | Педагог-организатор, кураторы | ОВМ, С | |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---------------------------|----------------|---|-------------------|--|
| 25.12.2025 | Новогодняя дискотека | Студенты 1-4 курс | Холл 2 этаж | Зав. УВО, кураторы, педагог-организатор | С | |
| ЯНВАРЬ 2026 | | | | | | |
| Январь 2026 | <p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u></p> <p>Занятие № 5 «Трудности, которые могут встретиться на данном этапе моей жизни».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 5 «Мои жизненные ценности». Управляем своими чувствами»</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №5 «Стресс и способы его преодоления. Управление своими чувствами»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p> <p>Тренинговые занятия.</p> | Целевые группы студентов» | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| Январь - апрель 2026 | Клуб настольных игр: внутриколледжный турниры по шашкам, шахматам | Студенты | Библиотека | Заведующий УВО, педагог- | ОППС, С, К | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------------|---|----------------------|--|
| | | | | организатор, студсовет | | |
| Октябрь 2025 – май 2026 г. | - Музейные уроки истории, в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» | Студенты 1-4 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель Липаева Н. В. | ОД | |
| Январь 2026 | Акция почты доверия «Письмо директору колледжа» | Студенты, преподаватели | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 14.01.2026 | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 15.01.2026 – 30.01.2026 | Уроки-семинары: «Блокада Ленинграда. 900 дней мужества», «Холокост» | Студенты 1-2 курс | Учебный кабинет | Преподаватель Липаева Н. В. | ОД | |
| 23.01.2026 | Торжественная линейка, посвящённая Дню студентов. Медовуха. Интеллектуальный квиз, приуроченный ко Дню студента | Студенты, команды из школ | Библиотека | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ОВМ, ОППС | |
| Январь 2026 | Кинопоказ 2-ая серии док. сериала «Неизвестная война» «Блокада Ленинграда» | Студенты | Учебный кабинет | Кураторы | ПиБ | |
| 29.01.2026 | Просмотр видеофильмов и социальных роликов «За здоровый образ жизни»: «Сахар», «Изгой». Дискуссия | Студенты | ГДК | Воспитатель | ПиБ | |
| ФЕВРАЛЬ 2026 | | | | | | |
| Февраль 2026 | <u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 6 «Стресс и способы его преодоления». | Студенты 1-го курса обучения Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |

| | | | | | | |
|--------------|---|-------------------|------------------|----------|---------------|--|
| | <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 6 «Права и обязанности несовершеннолетнего».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №6 «Стресс и способы его преодоления. Психологическая поддержка. Стрессоустойчивость»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u> Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u> Тренинговые занятия.</p> | «группы риска» | | | | |
| Февраль 2026 | <p>- Групповые классные часы по теме: «Осторожно: гололёд!» Меры безопасности дорожного движения пешеходов и водителей при гололёде;</p> <p>- Классные часы с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films) 6 серия: «Скорость»; 7 серия: «Опасное путешествие» (правила перехода через железнодорожный переезд)</p> | Студенты 2-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | К, ПиБ | |
| Февраль 2026 | <p>Кинопоказ 5-6 серий док. сериала «Неизвестная война», «Оборона Сталинграда», «Сталинград выстоял».</p> | Студенты | Учебный кабинет | Кураторы | К | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|----------------------|---|------------------|--|
| Февраль 2025 | Отработка действий при террористической угрозе в рамках урока ОБЗР | Студенты | 31 кабинет | Лычев А. В. Советник директора по воспитанию | ОД, ПиБ | |
| | Час этнографии «Жизнь под звездой Чувств-Тассть (Полярная звезда)». К Международному дню саамов (в рамках уроков истории) | Студенты 1 курс | Педагог-библиотекарь | Педагог-организатор, библиотечкарь ЦБС Кечашина Ю. Е. | ОД | |
| 05.02.2026 | Совет профилактики правонарушений | Приглашённые студенты | 23 кабинет | Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и | ПиБ, К | |
| 06.02.2026 | Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню российской науки (8 февраля) | Студенты | Холл 4 этаж | Вишнякова Н. О., Моисеева Л. Р. | ОД, ПРАиТ | |
| 09.02.2026 | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 10.02.2026 | Дискуссия «Не лишай себя будущего» в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска» | Студенты 1 курс | Библиотека | Советник директора по воспитанию, социальный педагог | ПиБ | |
| 13.02.2026 8.45 | - Торжественная линейка, посвящённая Дню Памяти о россиянах, исполняющих служебный | Студенты 1-4 курс | Холл 2 этаж | Педагог-организатор; | ОВМ | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------|--|------------------------------|--|
| | долг за пределами Отечества., возложение цветов к мемориальной доске (на здании колледжа) | | | преподаватель организатор ОБЗР Лычев А. В. | | |
| | Урок мужества, приуроченный к 37-летию вывода советских войск из Афганистана. Выступление представителей Пограничного управления по республике Карелия, службы в с. Алакуртти (А. А.) | Студенты | Библиотека | Педагог-библиотекарь | ПиБ | |
| 14.02.2026 | Почта влюбленных «С Днём святого Валентина» | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог психолог | С, ОППС | |
| 16.02.2026 | Игра ко дню молодого избирателя «100 к одному». Интерактивная беседа председателя ТИК Ильницкой А. С. | 1 курс | МБУК «ЦБС г. Пол. Зори» | Председатель ТИК Ильницкая А. С. | ПиБ | |
| 18.02.2026 - 19.02.2026 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (в рамках урока ОБЗР) | Команды студентов | Тир | Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В. | ПиБ, К | |
| 19.02.2026 – 31.03.2026 | Региональная акция «Моё здоровье – основа будущего» (по отдельному плану) | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Советник директора и спец. УВО | ПиБ, ОППС | |
| 19.02.2026 | Игровая программа «Игры на Масленицу», чаепитие с блинами | Студенты, родители, преподаватели | ГАПОУ МО «ПЭК» | Сокол Л.Л., Вишнякова Н. О. Земсков И. Я., Тимофеева З. К., кураторы | ОВМ,С, ОППС | |
| 20.02.2026 | История и традиции праздника «Масленица». Чаепитие с блинами | Студенты | Общежитие | Воспитатель | ПиБ, ОППС | |
| 20.02.2026 | Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества | Студенты 1-4 курс | Библиотека | Педагог-организатор | ОВМ | |
| 26.02.2026 | Профессиональный праздник «День слесаря» (информационное сопровождение: статья/видеоролик) | Студенты | Молодёжное пространство | Советник директора по воспитанию, амбассадоры, | К, СПиУР, ОППС, ПРАиТ | |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------|----------------|--|--------------------------|--|
| | | | | кураторы | | |
| 27.02.2026 | Мероприятие ко Дню IT-специалиста (28 февраля) | Студенты гр. ОИСиР | ГАПОУ МО «ПЭК» | Куратор | К, ПРАиТ, СПиУР,К | |
| МАРТ 2026 | | | | | | |
| Март 2026 | <p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u></p> <p>Занятие № 7 «Поведение в конфликте».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 7 «Алкоголизм и наркомания. Мифы и реальность».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №7 «Каким я вижу мир?»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p> <p>Тренинговые занятия.</p> | Целевые группы студентов | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| Март 2026 | <p><u>Скрининговая оценка суицидального риска.</u></p> <p>Проведение анкетирования. Анализ результатов.</p> <p>Планирование мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся группы риска.</p> <p>Мониторинг психологического климата в</p> | Несовершеннолетние студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Заведующий УВО, педагог-психолог, кураторы | К, ПиБ | |

| | | | | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------|---|---------------------|--|
| | колледже | | | | | |
| Март 2026 | Классные часы с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», https://pdd.fcspbdd.ru/view_doc.html?mode=films): 8 серия: «Разумный подход – идти на переход» (Правила пересечения проезжей части); 9 серия: «И для пассажиров есть правила» (Правила поведения на транспорте) | Студенты 1-2 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | ПиБ, К | |
| 02.03.2026 | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| | Совет профилактики правонарушений | Приглашённые студенты | 23 кабинет | Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и | ПиБ, К | |
| | Праздничная концертная программа «Для вас, милые женщины!» | Студенты | Библиотека | Педагог-организатор | ОВМ, С | |
| 06.03.2026 | Игровая программа «А ну-ка, девушки!», приуроченная к Международному женскому дню 8 Марта, чаепитие | Студенты, прожив. в общежитии | Общежитие колледжа | Воспитатель | ОВМ, С | |
| – 19.03.26 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение» | Студенты | Библиотека | Специалисты УВО | ПиБ | |
| | Конкурс «Мы – выбираем ЗОЖ!» (инфографика для соц. сетей, буклеты, презентация, поделки, стихи, эссе и т. д.) | Студенты | Библиотека | Кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор | К, ПиБ, ОППС | |
| – 27.03.25 | Неделя профилактики инфекционных заболеваний (в честь Всемирного дня борьбы против туберкулёза – 24 марта). Классные часы «Защити себя от туберкулёза», ознакомление студентов с Памяткой | Студенты 1 курс | Учебные кабинеты | Заведующий УВО, кураторы | К, ПиБ | |
| | Телемост, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Советник директора по воспитанию | ОВМ | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------------|------------------|--------------------------------------|------------|--|
| Март 2026 | Посещение музея «Эхо войны», в рамках урока истории (по согласованию) | Студенты | г. Полярные Зори | Липаева Н. В. | ОД | |
| Март 2026 | Онлайн-семинар для родителей студентов «Формирование волевых качеств личности подростков. Повышение мотивации к обучению» в рамках проекта «Супер Родители» | Родители студентов | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, ВР, К | |
| 20.03.2026 | Всероссийская интеллектуальная игра «1418» | Студенты | 13 кабинет | Липаева Н. В. | ОД | |
| 27.03.2026 | К Всемирному дню театра: творческий конкурс «Театральные зарисовки» | Студенты | Библиотека | Педагог-организатор, кураторы | К, С | |
| АПРЕЛЬ 2026 | | | | | | |
| 1-18.04.2026 | <p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u></p> <p>Занятие № 8 «Анализ итогов адаптации. Вывод об ожидаемых и полученных результатах».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 8 «Я и моя уличная компания».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №8 «Жертва и ответственность»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию.</p> | Целевые группы студентов | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог, социальный педагог | ПиБ | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------|------------------|--|---------------|--|
| | <u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u> Тренинговые занятия. | | | | | |
| Апрель 2025 | Классные часы с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», https://pdd.fcppbdd.ru/view_doc.html?mode=films): 10 серия: «Перекрёсток семи дорог» (Виды перекрёстков и дорожные знаки); 11 серия: «Ролики, скейтборды, велосипеды» | Студенты 1-2 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | ПиБ, К | |
| Апрель 2026 | Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности | Студенты 1- | 47 кабинет | Преподаватель Носкова Е. И. | ОД | |
| Апрель 2026 | Региональный смотр-конкурс студенческого плаката по охране труда | Студенты | | Преподаватель | ОД | |
| 02.04.2026 | Реализация мероприятий всероссийского проекта «Родительская гостиная»: - в формате лекториев и мастер-классов на встречах в колледже. <i>Межведомственная профилактическая операция «Семья»</i> | Родители студентов | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, К | |
| 06.04.2026 | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной, обсуждение <i>Межведомственная профилактическая операция «Семья»</i> | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 06.04.2026–30.04.2026 | - Межведомственная профилактическая операция «Семья» (по отдельному плану) - Проведение мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Ценностное отношение к семье» | Студенты 1-2 курс | ГАПОУ МО «ПЭК» | Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы | ПиБ, К | |
| 07.04.2026 | Урок здоровья: правильное питание, физич. активность | Студенты 1 курс | Учебный кабинет | ЦБС, советник директора | ПиБ | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|--|------------------|--|
| 08.04.26 – 17.04.26 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение плану). | Студенты 1-3 курс | ГАПОУ МО «ПЭК» | Заведующий УВО, специалисты УВО | ПиБ | |
| 08- 18.04.2026 | Психологическая профилактика наркомании среди студентов: - проведение групповых бесед по технологии «Круг сообщества» на тему «Почему люди употребляют наркотики?» <i>Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение»</i> | Студенты 1-2 курсов | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 09.04.2026 | - Беседа «Народные традиции празднования Пасхи»; - Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Солнечный конь» | Студенты (по желанию) | МБУК ЦБС г. Полярные Зори | Педагог-библиотекарь, библиотекарь ЦБС Тронова Н. А. | Н | |
| 09.04.2026 | Совет профилактики правонарушений | Приглашённые студенты | 23 кабинет | Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и | ПиБ, К | |
| 10.04.2026 | Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики «Космические открытия» | Студенты 1-2 курс | ГАПОУ МО «ПЭК» | Преподаватели Вишнякова Н. О., Моисеева Л. Р. | ОВМ, ОППС | |
| 13- 17.04.2026 | Мероприятия всероссийской акции «Весенняя неделя психологии-2026» | Студенты, преподаватели, родители | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 17.04.2026 | Единые уроки, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ «Без срока давности» | Студенты | Учебные кабинеты | Кураторы | ПиБ, К | |
| Апрель 2026 | Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Кандалакша, Полярные Зори и др. | Амбассадоры ФП «Профессио | ОО г. Полярные Зори с | Советник директора по воспитанию | С, ПРАиТ | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----------------------------------|---|--|-------------------|--|
| | | налитет» | подведомственной территории | | | |
| 17.04.26 – 18.04.26 | Региональный профориентационный форум «Моя профессиональная траектория»: - выставка образовательных услуг; - творческий конкурс агит-бригад в рамках конкурсной программы «Регион-Профи». | Студенты, педагоги | г. Мурманск | Педагог-организатор | ПРАиТ, ПиБ | |
| 18.04.2026 | Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»: - информация о проекте, выступление представителей работодателей (Кольская АЭС, КолАЭР); - профессиональные пробы (для уч-ся ОО города); - родительское собрание (проект «Профессионалитет»), преимущества обучения | Уч-ся 9 кл., законные предст-ли; | МБОУ Гимназия №1 МБОУ СОШ №4, ООШ № 1, ООШ № 3 | Зам. директора по УПР, зав. УВО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор | СПиУР, ВР | |
| 21.04.2026 | Беседа инспектора ПДН г. Кандалакша Кузьмина И. Н. «Безопасность на транспорте» | Студенты 1 курс | 23 кабинет | Советник директора | ПиБ | |
| Апрель 2026 | Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» | Студенты | Учебный кабинет | Преподаватель Липаева Н. В. | Н | |
| 24.04.2026 | «Чернобыль – наша боль». Встреча с ликвидаторами аварий на Чернобыльской АЭС: - Вручение студентам Георгиевских лент. | Студенты | 23 кабинет (видео) | Педагог-организатор | ПиБ | |
| 24.04.2026 | Организация участия студентов в Международной исторической акции «Диктант Победы» | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Преподаватель Липаева Н. В. | ОВМ, ПиБ | |
| 28.04.2026 | Мастер-класс по изготовлению брошей из Георгиевских лент | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Ветеляйнен М. А. | Н | |
| 29.04.2025 | Беседа о нравственности «Слово, обращённое к себе» | Студенты 1 курс | Учебный кабинет | Библиотекарь ЦБС, соц. педагог | ПиБ | |

МАЙ 2026

| | | | | | | |
|----------------------|---|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|--|
| <p>Май 2026</p> | <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 9 «Подведение итогов. Изменение жизненных установок и взглядов».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №9 Тренинг «Позитивное мироощущение». Анализ обучения по программе.</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u> Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u> Тренинговые занятия.</p> | <p>Студенты «группы риска»</p> | <p>ГАПОУ МО «ПЭК»</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>ПиБ</p> | |
| <p>Май-июнь 2026</p> | <p>В рамках месячника безопасности дорожного движения: просмотр видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films): 12 серия: «Знаки и люди» (Изучение дорожных знаков, правил ДД для скейтбордистов); 13 серия: «Картинг – прекрасный и опасный» (История картинга и устройство карта) классные часы «Безопасное лето»: «О правилах безопасного поведения в период</p> | <p>Студенты 1-4 курс</p> | <p>Учебные кабинеты</p> | <p>Кураторы</p> | <p>ПиБ, К</p> | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|----------------|--|------------------|--|
| | каникул (правила ДД, правила поведения в лесу и на водных объектах, на объектах ж/д транспорта, при проведении массовых мероприятий) | | | | | |
| Май 2026 | - классные часы «Большая перемена», вовлечение студентов в участие в конкурсе: «Большая перемена – время возможностей» | Студенты 1 - 3 курс (за исключением выпускных групп) | Библиотека | Советник директора по воспитанию | Н, ПиБ | |
| Май 2026 | Всероссийский субботник «Зелёная Весна – 2026» | Студенты, сотрудники | | Директор | ОВМ, К | |
| Май 2026 | Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» | Студенты, педагоги | Библиотека | Зав. УВО, педагог-организатор | ПиБ, К | |
| Май 2026 | Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти: «Мы помним, мы гордимся!» | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Кураторы, советник директора по воспитанию | ОВМ | |
| 15.05.2026 | Мастер-класс, посвящённый Международному Дню Детского телефона доверия «Доверяем вместе!» <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2026»</i> | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 18.05.2026 | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| | Совет профилактики правонарушений | Приглашённые студенты | 23 кабинет | Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и | ПиБ, К, С | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|
| | Праздничный концерт, посвящённый 81 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | Студенты 1-4 курс | Библиотека | Педагог-организатор, Студ. Совет | ОВМ, С | |
| | Участие в Митинге, посвящённом 81-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов к мемориалу. Участие в параде Победы (марширование, коробочка), Всероссийской Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | Студенты и сотрудники ГАПОУ МО «ПЭК» | г. Полярные Зори Мурманской обл. | Директор Шевченко Д. В., зав. УВО Сокол Л. Л., преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В., кураторы | К, ОВМ | |
| Май | Славянский диктант | Студенты | МБУК ЦБС | Советник директора по воспитанию | ОВМ, К | |
| 11-15.05.2026 | Акция почты доверия «Тайное-явное послание» | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ, ОППС | |
| 10.05.26 - 14.05.26 | В рамках уроков ОБЖ/БЖ и Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» встречи с представителем «Зашейковского лесничества Владимировой Юлией Андреевной | Студенты 1 курс | Учебный кабинет (проектор) | Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В. | ОД | |
| 15.05.2026 | Мастер-класс, посвящённый Международному Дню Детского телефона доверия «Доверяем вместе!» <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025»</i> | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | ГОБУСОН «Полярнозоринский КЦСОН», педагог-психолог | ПиБ | |
| 18.05.2026 | Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной | Студенты 1-го курса | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| | Профессиональный отраслевой праздник «Всемирный день метрологии». | Студенты гр. МКС 1, | Учебные кабинеты | Кураторы, советник | ПРАиТ, К | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------|----------------|--|-----------------|--|
| | | МКС 2 | | директора по воспитанию | | |
| 21.05.2026 14.00 | Участие студентов в областном краеведческом диктанте (своя площадка) | Студенты 1-3 курс | 13 кабинет | Преподаватель Липаева Н. В. | ПиБ, К | |
| 10.45 | Медиачас «Заветное слово». Ко Дню славянской письменности и культуры (для студентов 1-го курса обучения) | Студенты 1 курс | Библиотека | Социальный педагог, библиотекарь ЦБС Малюк Е. А. | ПиБ | |
| 26.05.26 – 26.06.26 | Ежегодный региональный месячник антинаркотической направленности (по отдельному плану) | Студенты | ГАПОУ МО «ПЭК» | Зав. УВО, специалисты УВО | ПиБ | |
| 27.05.2026 | Круглый стол в рамках месячника антинаркотической направленности, Выступление представителей МО МВД России «Полярнозоринский» и Отдела ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»: - статистика правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних; - правонарушения, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними в летний период; Выступление сотрудника ГИБДД в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!» с 19 по 28 мая 2026 г. статистика наиболее часто допускаемых нарушений правил ДД; - меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС | Студенты 1 курс | Библиотека | Социальный педагог, советник директора по воспитанию | ПиБ | |
| 30.05.2026 | Профессиональный отраслевой праздник «День сварщика» | Студенты СП 1, СП2 | Библиотека | Советник директора по воспитанию, амбассадоры ФП «Профессионалит | ПРАиТ, К | |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------------------|----------------|---|----------------|--|
| | | | | ет», кураторы | | |
| ИЮНЬ 2026 | | | | | | |
| 1 июня 2026 | День защиты детей. Волонтерская акция, праздничное мероприятие для воспитанников ДОУ | Студенты-волонтеры | ДОУ | Педагог-организатор | Н, С | |
| Июнь 2026 | Информация на сайт, информационный стенд «День русского языка» (6 июня) | Студенты 1-4 курс | | Педагог-библиотекарь | ОД | |
| 01.06.2026 | Всероссийская акция ко Дню защиты детей «Вспомни своё детство!» | Студенты и преподаватели | ГАПОУ МО «ПЭК» | Педагог-психолог | ПиБ | |
| 04.06.2026 | Совет профилактики правонарушений | Приглашенные студенты | 23 кабинет | Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и | ПиБ, К | |
| 12.06.2026 | День России (информация на сайт, видеоролик) | Студент. актив | | Советник директора по воспитанию | ПиБ | |
| 22.06.2026 | День Памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны) Информация на сайт | Студенты | | Социальный педагог | ПиБ, ОД | |

Используемые сокращения наименований модулей рабочей программы воспитания:

- ОД – образовательная деятельность,
- ОВМ – основные воспитательные мероприятия,
- ПиБ – профилактика и безопасность,
- ПРАиТ – профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство,
- СПиУР – социальное партнёрство и участие работодателей,
- К – кураторство,
- ОППС – организация предметно-пространственной среды,
- С – самоуправление,
- ВР – взаимодействие с родителями,
- Н – наставничество.