

План мероприятий по профилактике травли и буллинга в студенческом сообществе

ГАПОУ МО «ПЭК»

| №2 | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|----------------------------|--|---|
| I. Организационная работа и информационное обеспечение. | | | | |
| 1 | Организация работы по профилактике Травли и буллинга: подготовка плана работы, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики | Август В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог | Обеспечение информацией педагогический коллектив |
| 2 | Информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику травли и буллинга | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог | Повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике подростковых девиаций |
| 3 | Выявление и учет обучающихся, склонных к проявлениям агрессии и нетерпимости к правилам поведения в социуме | Сентябрь В течение года | Педагог-психолог Кураторы | Разработка индивидуальной программы профилактической работы для обучающихся «группы риска» |
| II. Организация работы с обучающимися по профилактике травли и буллинга | | | | |
| 1 | Проведение спортивных, игровых, развлекательных, развивающих мероприятий, направленных на сплочение студенческих сообществ | В течение года | Педагог-организатор Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Кураторы | Сплочение коллектива |
| 2 | Организация оказания психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения буллинга | постоянно | Педагог-психолог | Снижение рисков буллинга |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 3 | Исследование социального статуса семей учащихся. Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | Сентябрь-октябрь В течение года | Кураторы групп Социальный педагог | Выявление социально-неблагополучных семей |
| 4 | Проведение профилактических бесед по развитию толерантности и эмпатии, недопущению межличностных и межгрупповых конфликтов с разъяснением административной и уголовной ответственности, в целях повышения уровня правосознания обучающихся | В течение года | Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог КЦСОН | Снижение риска буллинга |
| 5 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся | В течение года | Педагог-психолог | Снижение риска буллинга |
| 6 | Проведение восстановительных программ в случае выявления признаков травли и буллинга в студенческих сообществах | В течение года | Педагог-психолог | Снижение риска буллинга |
| III. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике травли, буллинга | | | | |
| 1 | Информирование: «Профилактика буллинга в молодежной среде» | По плану проведения родительских собраний | Педагог-психолог Социальный педагог | Обеспечение информацией |
| 2 | Проведение бесед с родителями (законными представителями) обучающихся | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог | Снижение рисков буллинга |
| IV. Организационная работа с педагогами. | | | | |
| 1 | Информирование: «Профилактика буллинга в молодежной среде» | Январь | Педагог-психолог | Обеспечение информацией |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 2 | Индивидуальные консультации кураторов учебных групп по созданию благоприятного психологического климата в группе | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог | Снижение рисков буллинга |
|---|--|------------------|--------------------------------------|--------------------------|

Диагностика обучающихся

| | | | | |
|---|---|---------|------------------|---|
| 1 | Проведение тестирования по выявлению склонности к девиантному поведению среди обучающихся | Октябрь | Педагог-психолог | Выявление обучающихся группы повышенного внимания |
| 2 | Социометрия | Ноябрь | Педагог-психолог | Выявление обучающихся группы повышенного внимания |