

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской
области «Полярнозоринский энергетический колледж»
(ГАПОУ МО «ПЭК»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол N 74 от 16.03.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа
(должность)

О.В. Аминова
(и.о. фамилия)

Приказ N 95 о/д от 31.03.2017 года

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЛЯРНОЗОРИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2016 ГОД

г. Полярные Зори
2017

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов	Стр.
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	5
1.2	Местонахождение (юридический, фактический адрес)	5
1.3	Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта	5
1.4	Устав образовательного учреждения	5
1.5	Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения	5
1.6	Организационно-правовая форма	6
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	6
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	7
1.9	Свидетельство о праве на имущество	7
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок	7
1.11	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	8
1.12	Свидетельство о государственной аккредитации	9
2.	Система управления образовательным учреждением	10
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	10
2.2.	Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	11
3.	Структура подготовки специалистов	16
3.1.	Результаты приема	16
4.	Содержание подготовки специалистов	20
4.1.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена.	23
4.2.	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена	25
4.3.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	28
4.4.	Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	35
4.5.	Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	36
4.6.	Оценка качества освоения программы подготовки	39

квалифицированных рабочих, служащих	
4.7. Организация образовательного процесса	43
5. Воспитательная работа	47
5.1. Нормативная база	47
5.2. Наличие программы воспитательной работы	48
5.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы	50
5.4. Формы и методы воспитательной работы.	51
5.5. Результативность воспитательной работы	53
5.6. Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении.	58
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ	60
6.1. Оценка качества кадрового обеспечения	60
6.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения	61
6.3. Материально – техническая база	71
6.4. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	74
6.5. Оценка образовательной среды	75
6.6. Социально-бытовые условия	82
6.7. Финансовое обеспечение деятельности.	85
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	89
8. Выводы	92
9. Приложение	94
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» (далее – колледж) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, ут. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Целями проведения самообследования являются определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления колледжа;
- содержания и качества подготовки студентов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно – методического обеспечения;
- библиотечно - информационного обеспечения;
- материально - технической базы.

Основные выводы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Полярнозоринский энергетический колледж" (ГАПОУ МО «ПЭК»).

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес):

184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

тел./факс (81532) 7-11-67; 7-47-63

e-mail: pzcollege@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://mypek.ru>

1.4. Устав образовательного учреждения:

Действующий Устав колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.12.2015 года № 2199.

1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Учредителем и собственником имущества колледжа является Мурманская область.

От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет исполнительный орган государственной власти Мурманской области – Министерство образования и науки Мурманской области, полномочия собственника имущества осуществляют органы государственной власти Мурманской области в рамках их компетенции, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области.

Историческая справка.

Колледж был основан 22 октября 1969 года в целях подготовки рабочих кадров для строительства первой очереди Кольской атомной электростанции.

04 сентября 2001 года ГОУ НПО «ПУ № 18» получило государственную регистрацию как некоммерческая организация (регистрационный № 440, присвоенный Управлением министерства юстиции РФ по Мурманской области). Распоряжением Правительства Российской Федерации №2030-р от 22.12.2009 года, Постановлением Правительства Мурманской области № 23-ПП от 26.01.2010 года ГОУ НПО «ПУ №18» принято в ведение Мурманской области и преобразовано в ГООУ НПО «ПУ №18».

Распоряжением Правительства Мурманской области №480-РП от 20.12.2011 года путем изменения типа существующих государственных областных образовательных учреждений ГООУ НПО «ПУ №18» преобразовано в ГАО МО НПО «Полярнозоринский энергетический лицей».

Распоряжением Правительства Мурманской области №122-РП от 05.05.2012 года лицей был преобразован в ГАО МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области №54 л/с от 01.02.2016 года переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Полярнозоринский энергетический колледж" (ГАПОУ МО «ПЭК»).

Колледж осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена). Все образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Колледж реализует программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.6. Организационно - правовая форма:

Организационно - правовая форма: государственное автономное учреждение Мурманской области.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Вид учреждения: колледж

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 51 № 001785018, ИНН 5117100038; КПП 511701001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц:

свидетельство ЕГРЮЛ от 27.12.2011г. серия 51 №001756680 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Мурманской области, расположенной по адресу: 184250, Мурманская область, г. Кировск, Кондрикова, ба.

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

- Здание учебного корпуса, площадь 2382,0 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24

Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033082, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание бытового корпуса, площадь 4732,6 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24/2

Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033085, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание учебных мастерских, площадь 1619,2 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24/3

Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033086, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок, площадь 12813 кв.м.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Серия 51-АГ № 033227, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 04 марта 2016 года №0000442, серия 51Л01, номер бланка 79-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия – бессрочно.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
2.	140409	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	140709	Атомные электрические станции и установки	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	220417	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	Старший техник
5.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
6.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
7.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по электроснабжению
8.	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	Среднее профессиональное образование	Техник
9.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	
10.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

11.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
12.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов Электрогазосварщик
13.	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
14.	38.01.03	Контролер банка	Среднее профессиональное образование	Контролер банка Кассир
15.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

от « 28 » апреля 20 14 г. № 26-14 серия 51A01 , номер бланка 0000105, выдано Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия – 30 апреля 2019 года.

№пп	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	Среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Среднее профессиональное образование

			образование
5	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
6	46.00.00	История и археология	Среднее профессиональное образование

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области, Уставом и локальными нормативными актами.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, отчитывается о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет лицевой счёт в Отделении по г. Полярные Зори Управления Федерального казначейства по Мурманской области для учета средств областного бюджета, арендных поступлений и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Программа развития колледжа на период с 2014 по 2019 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов,

необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Мурманской области. На основе программы разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно - цикловых комиссий.

Программа развития колледжа - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива образовательной организации на ближайшую перспективу. Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом колледж, реализуемым ФГОС по специальностям и профессиям, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.

Цель Программы - развитие конкурентных преимуществ колледжа как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного среднего профессионального образования в профессиональном образовательном пространстве Мурманской области. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет колледжа. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Документация, касающаяся трудовых отношений, соответствует федеральному законодательству Российской Федерации.

В 2015 году колледж в 100% объеме перешел на эффективные контракты.

В настоящее время осуществляется работа по поэтапному переходу на Профессиональные стандарты по видам профессиональной деятельности работников.

Коллективный договор между работниками и колледжем, прошедший уведомительную регистрацию в Министерстве труда и социального развития Мурманской области, заключен на период 2014-2017 годы.

Правила внутреннего трудового распорядка полностью соответствуют Трудовому кодексу Российской Федерации и иным законодательным актам о труде.

Вся необходимая кадровая документация, которая ведется в соответствии с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, имеется.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.

Колледж является некоммерческой организацией и не имеет в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.

В организационную структуру колледжа входят подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно - вспомогательные и административно - хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора.

В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделами.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

Общее собрание колледжа созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания участвуют работники, родители, студенты. Общее собрание колледжа правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава работников Учреждения и представителей студентов и родителей. Общее собрание колледжа принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Общее собрание колледжа избирает Совет колледжа, его председателя и определяет срок их полномочий,

рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом колледжа.

К компетенции Совета колледжа относятся:

- принятие Плана развития колледжа;
- принятие решений о проекте объемов и профилей подготовки рабочих кадров;
- согласование распорядка работы колледжа;
- утверждение локальных актов колледжа в пределах установленной компетенции;
- согласование, по представлению директора Положения об оплате труда работников колледжа, Положения о расходовании внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов материальной поддержки студентов и работников; представление кандидатуры на поощрение и награждение;
- осуществление контроля за своевременностью предоставления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и законодательством Мурманской области;
- выработка предложений по установлению стимулирующих надбавок работникам колледжа и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- осуществление контроля за работой столовой, общежития, медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья студентов (обучающихся) и работников Учреждения;
- заслушивание отчета директора по итогам финансового года.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением, утверждаемым приказом директора Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

Вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков студентов;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических технологий и методов воспитания;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов (обучающихся).

В колледже создан Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя образовательной организации, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, представители работников колледжа, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Работу наблюдательного совета организует председатель наблюдательного совета.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя колледжа о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или руководителя колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или руководителя колледжа о реорганизации колледжа или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или руководителя колледжа об изъятии имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления;
- предложения руководителя колледжа об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению руководителя колледжа проекты отчетов о деятельности и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения руководителя колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя колледжа о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

Колледжем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя колледжа на основании трудового договора, заключенного с ним Министерством науки и образования Мурманской области.

Директор действует на основе принципа единоначалия.

Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области:

- действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- распоряжается в установленном порядке имуществом;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства или кредитных организациях для учета средств областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- устанавливает систему оплаты труда по согласованию с советом колледжа, включающую в себя размеры окладов, повышающих коэффициентов, перечень видов компенсационного и стимулирующего характера;
- устанавливает работникам размеры выплат стимулирующего характера в пределах выделенных субсидий на выполнение государственного задания по согласованию с органами государственного - общественного управления колледжа и в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими оплату труда работников;
- устанавливает работникам, включая руководителя, размеры выплат стимулирующего характера от поступлений, полученных от приносящей доход деятельности, по согласованию с органами государственного-общественного управления и в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими оплату труда работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает структуру и штатное расписание, распределяет должностные обязанности;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность;
- в пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и студентов (обучающихся);
- обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих обслуживание студентов (обучающихся);
- несет персональную ответственность за деятельность колледжа, за организацию выполнения мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной

безопасности и безопасности людей на водных объектах, за организацию выполнения мероприятий в области мобилизационной подготовки и мобилизации, за обеспечение соблюдения требований по охране труда в соответствии с законодательством Российской Федерации, Мурманской области. Порядок выборов органов самоуправления образовательной организации и их компетенция определяются локальными правовыми актами и Уставом колледжа. В Колледже функционирует Методический совет, который формируется из числа заместителей директора, заведующих предметными (цикловыми) комиссиями, преподавателей для рассмотрения и обсуждения вопросов учебно-методической и воспитательной работы и действует на основании Положения о методическом совете, утвержденного директором Колледжа.

Кроме законодательных и нормативных актов, деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными актами. Действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности. Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются в связи с введением в действие профессиональных стандартов. Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно - программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС нового поколения.

Выводы: Локальная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Результаты приема.

Колледж осуществляет профориентационную работу в общеобразовательных организациях, принимает участие в ярмарках образования, организуемых Комитетом по труду и занятости населения Мурманской области, размещает

статьи в периодических изданиях, справочниках, проводит работу по набору на дневное и заочное отделение на предприятиях, в городах Мурманской области. Численность студентов колледжа по состоянию на 01.01.2017 года составила 301 человек.

№ п/п	№ группы	Код	Наименование профессии	Количество студентов, чел.
По программам подготовки специалистов среднего звена				
1 курс				
1	ЭЛС-1	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25
2	ДОУ-1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25
2 курс				
3	АСУ-2	27.02.04	Автоматические системы управления	23
4	АЭС-2	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	22
3 курс				
5	ЭЛС-3	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	12
6	АЭС-3	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	18
7	ДОУ-3	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	17
4 курс				
8	АЭС-4	140409	Атомные электрические станции и установки	23
9	АСУ-4	220417	Автоматические системы управления	14
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1 курс				
10	РСМ-1	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	14
11	СВР-1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17
12	КИП-1	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17
2 курс				
13.	АВМ-2	23.01.03	Автомеханик	24
14.	КБ-2	38.01.03	Контролёр банка	23
3 курс				
15	АВМ-3	23.01.03	Автомеханик	15
16	КИП-3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	12
ВСЕГО				301

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования - 9.

На 01 января 2017 года в контингенте студентов состоят 2 человека из числа детей - инвалидов.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 48 чел., (57 %). Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - 1 чел.(0,32%).

Численность студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию -183 человека (60% от общей численности студентов).

Структура приема граждан на обучение в 2016 - 2017 году представлена в таблице ниже:

№	Код	Профессия, специальность	Форма получения образования	Срок обучения	Контрольные цифры приема	Кол-во зачисленных
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования						
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	2 года 10 мес.	25	18
2	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная	2 года 10 мес.	25	16
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе среднего общего образования						
3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	10 мес.	25	20
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					75	54
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						
4	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.	25	25
5	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2 года 10 мес.	25	25
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена					50	50
Итого					125	104

В связи с отсутствием личных заявлений граждан о приеме на обучение в анализируемый период колледж не выполнил контрольные цифры приема граждан на обучение, утвержденные приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 25.12.2015 года №2350 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области на 2016/2017 учебный год», исключив контрольные цифры приема по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в количестве 25 мест.

На 2017 – 2018 учебный год прием за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области запланирован в количестве 90 человек – из них 40 - по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения, 50 мест - по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения.

Код	Наименование ОПОП СПО	Наименование квалификации	Срок освоения	Форма получения образования	Общее количество мест по каждой специальности, в том числе		Образование необходимое для поступления
					Бюджетных мест	Мест по договорам с оплатой стоимости обучения	
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -Сварщик частично механизированной сварки плавлением; -Газосварщик	10 месяцев	Очная	20	5	Среднее общее
15.01.20	Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	2 года 10 месяцев	Очная	20	5	Основное общее
Программы подготовки специалистов среднего звена							
14.02.01	Атомные электрические станции и установки	Техник	3 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	3 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее

Кроме того, объявлен дополнительный прием по заочной форме обучения по договорам за счет средств физических лиц.

13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Специалист по электроснабжению	3 года 10 месяцев	- заочная	0	25	Среднее общее
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев	- заочная	0	25	Среднее общее

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев	Заочная	0	25	Среднее общее
----------	--	--	-------------------	---------	---	----	---------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Мурманской области от 04.03.2016 г. № 79-16 в ГАПОУ МО «ПЭК» реализуются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом требований рынка труда.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В колледже реализуются 2 профиля среднего профессионального образования:

- **технический**, по следующим укрупненным группам:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

14.00.00 Ядерная энергетика и технологии

20.00.00 Управление в технических системах

46.00.00 История и археология

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- **социально-экономический**, по следующим укрупненным группам:

38.00.00 Экономика и управление.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих, служащих включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также

программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

В колледже по всем реализуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по теоретическому обучению и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют федеральным государственным стандартам и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют ФГОС по профессиям и специальностям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины.

- отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя:
- методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;
 - комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
 - методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
 - разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
 - список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;
 - контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты(контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие учебные программы дисциплин.

По своей структуре каждая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

4.1 Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

ВЫВОД: Структура программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

При формировании ППССЗ ГАПОУ МО «ПЭК»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должностей служащих (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;
- ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых

дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены ГАПОУ МО «ПЭК» по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальности.

Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики приложен Перечень учебно- производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

-выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

-непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: Филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», ООО «Кандалакшаводоканал-1», ООО «Гарант-авто», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», ОАО «Электросети», Филиал «Кольский» ОАО «ТГК» и другие.

ВЫВОД: Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена выполняются в полном объеме.

4.3. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ МО «ПЭК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

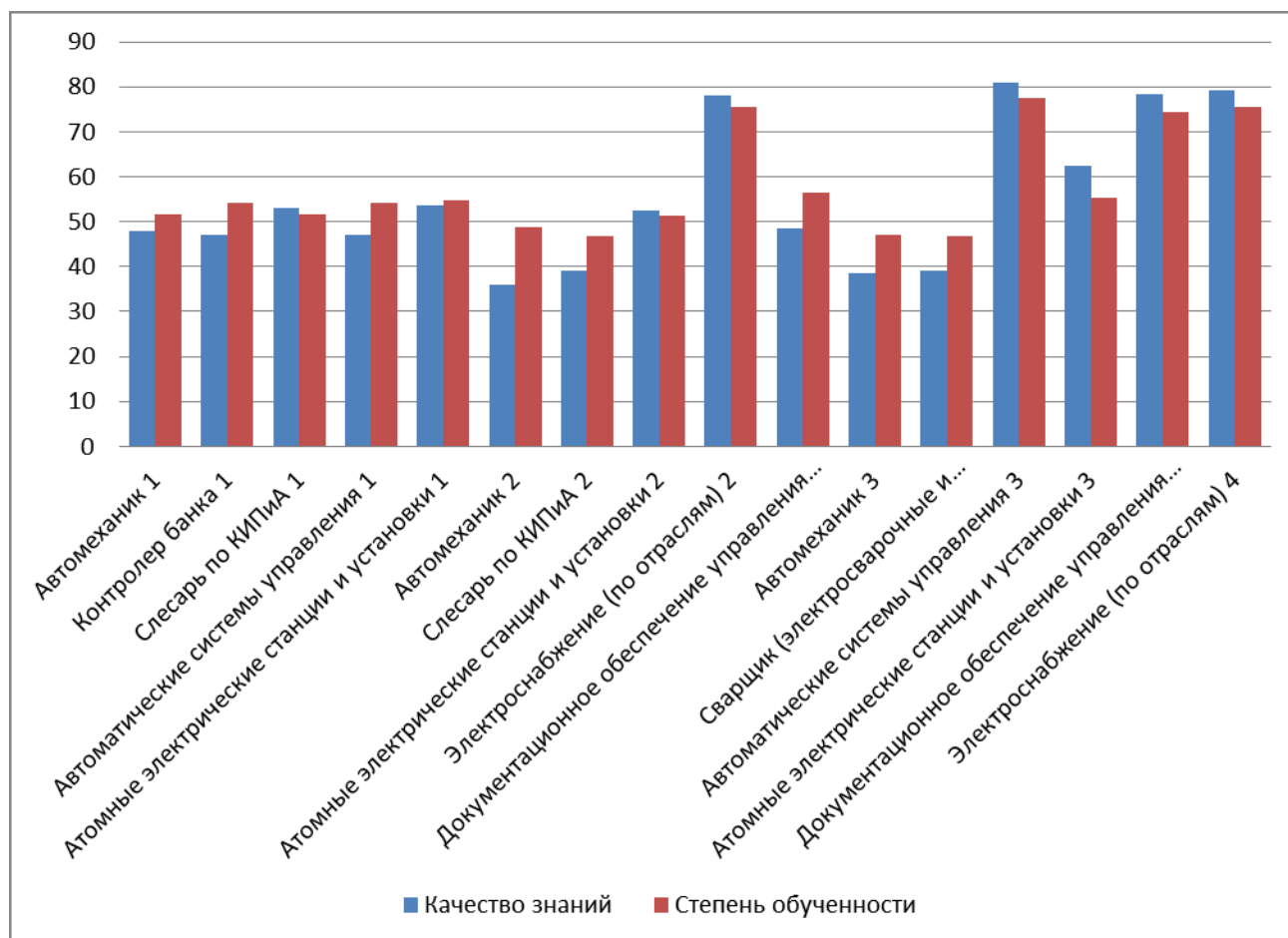
оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 2015/2016 учебный год:

№	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Курс	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
1	23.01.03	Автомеханик	1	47,9	51,7	3,5
2	38.01.03	Контролер банка	1	47,0	54,1	3,6
3	15.01.20	Слесарь по КИПиА	1	52,9	51,7	3,7

4	27.02.04	Автоматические системы управления	1	47,2	54,3	3,7
5	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	1	53,5	54,7	3,6
6	23.01.03	Автомеханик	2	36,1	48,7	3,4
7	15.01.20	Слесарь по КИПиА	2	39,0	46,9	3,3
8	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	2	52,4	51,2	3,6
9	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2	78,2	75,6	4,2
10	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	48,5	56,5	3,6
11	23.01.03	Автомеханик	3	38,4	47,1	3,2
12	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	39,2	46,8	3,3
13	220417	Автоматические системы управления	3	80,8	77,4	4,3
14	140709	Атомные электрические станции и установки	3	62,5	55,3	3,5
15	034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	78,3	74,3	4,1
16	140409	Электроснабжение (по отраслям)	4	79,1	75,6	4,1





Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной

аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Отзывы председателей ГЭК – работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2015/2016 уч.год:

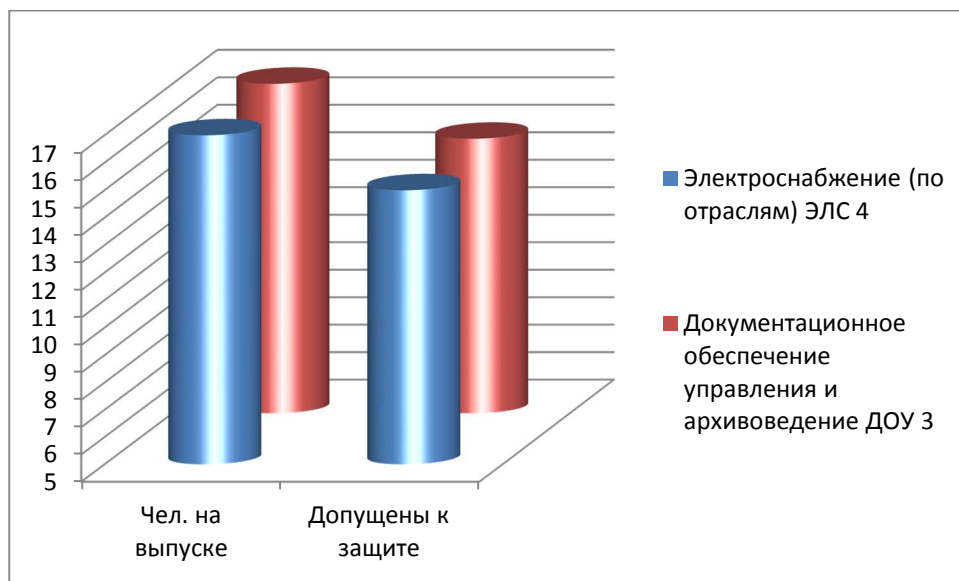
1. Количественные показатели:

Группа	Чел. на выпуске	Допущены к защите
Электроснабжение (по отраслям) ЭЛС 4	17	15
Документационное обеспечение управления и архивоведение ДОУ 3	17	15

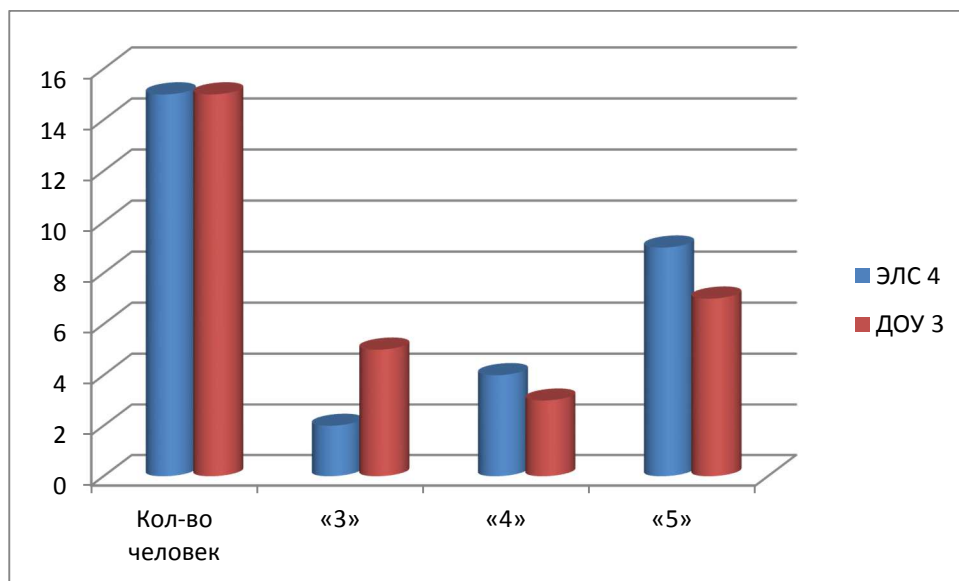
2. Качественные показатели:

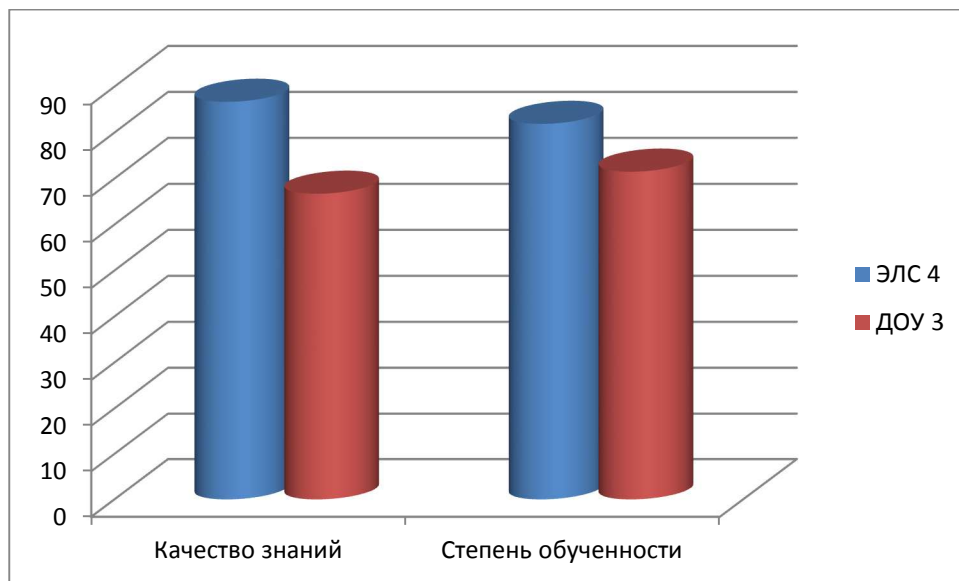
группа	Кол-во человек	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
ЭЛС 4	15	2	4	9	86,7	81,9	4,5
ДОУ 3	15	5	3	7	66,7	71,5	4,1

3. Количественные показатели:



4. Качественные показатели:





ВЫВОД: Содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.4. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и

профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

ВЫВОД: Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГАПОУ МО «ПЭК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО) и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС ГАПОУ МО «ПЭК» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: Филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», ООО «Кандалакшаводоканал-1», ООО «Гарант-авто», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», ОАО «Электросети», Филиал «Кольский» ОАО «ТГК» и другие.

ВЫВОД: Требования ФГОС к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполняются в полном объеме.

4.6. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ МО «ПЭК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных

средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ МО «ПЭК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

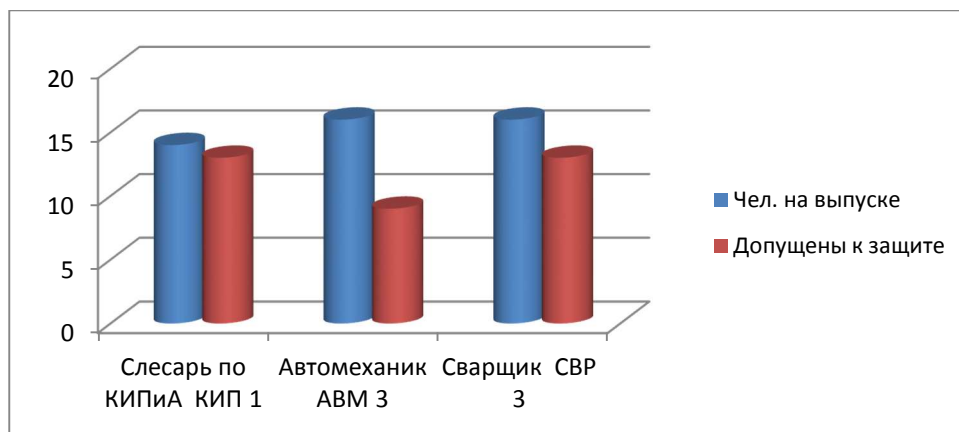
Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Отзывы председателей ГЭК – работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессиям.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2015/2016 уч.год:

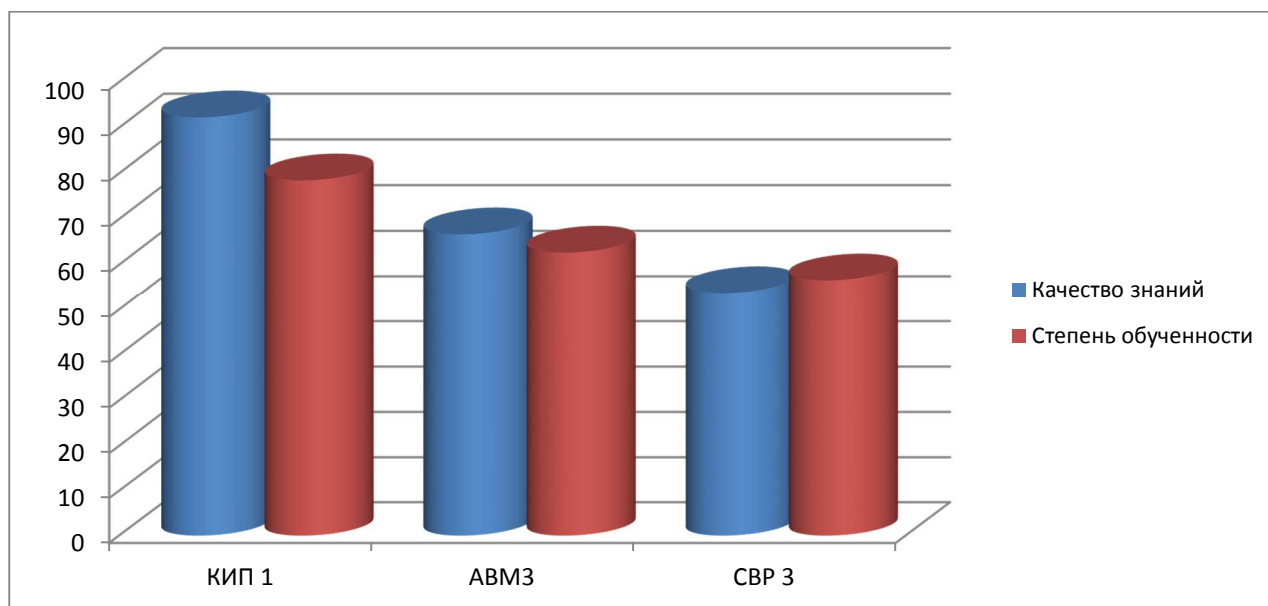
1. Количественные показатели:

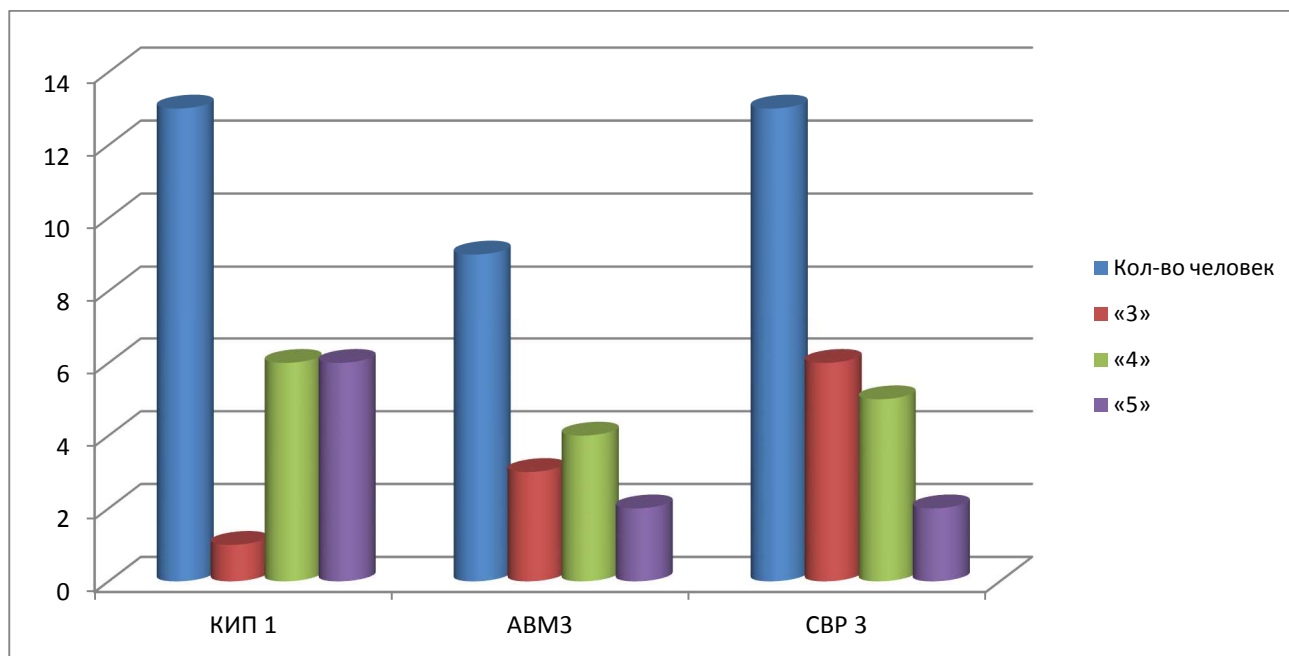
Группа	Чел. на выпуске	Допущены к защите
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике КИП 1	14	13
Автомеханик АВМ 3	16	9
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) СВР 3	16	13



2. Качественные показатели:

группа	Кол-во человек	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
КИП 1	13	1	6	6	92,3	78,5	4,4
АВМ3	9	3	4	2	66,7	62,7	3,9
СВР 3	13	6	5	2	53,8	56,6	3,7





ВЫВОД: Содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.7. Организация образовательного процесса.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

В колледже установлена 5-ти дневная учебная неделя, с недельной нагрузкой 36 часов в неделю.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы:

решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заведующим учебной частью.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Учебный процесс в колледже строится согласно, утвержденному директором колледжа графику учебного процесса



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ М
Д.Р.
"01" сентября 201

ГРАФИК

учебного процесса на 2015-2016 учебный год

Курс	Группы	Октябрь				Ноябрь				30.11.04.12	Декабрь			28.12.01.01	Январь				Февраль				29.02.04.03	Март			28.03.01.04	Апрель				Май				30.05.03.06	Июнь			27.06.01.07	Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		5	12	19	26	2	9	16	23		7	14	21		4	11	18	25	1	8	15	22		7	14	21		4	11	18	25	2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		9	16	23	30	6	13	20	27		11	18	25		8	15	22	29	5	12	19	26		11	18	25		8	15	22	29	6	13	20	27		10	17	24		8	15	22	29	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1 курс		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	КИП-1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

ское обучение

преддипломная

по профилю специальности)

практика

с

э

в

а

слесарная практика

электромонтажная практика

военные сборы

промежуточная аттестация

п

ш

=

*

подготовка к ГИА

ГИА

каникулы

неделя отсутствует

Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не превышает 25 человек. Учебная практика по всем профессиям и специальностям осуществляется в группах по 12—15 человек.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Качество освоения учебной программы обучающихся в колледже оценивается по оценочной системе ("5"- отлично, "4"- хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" – неудовлетворительно) и по зачетной системе ("зачет"; "незачет"). Оценка ставится по итогам текущей (промежуточной) и итоговой аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

ВЫВОД: учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Нормативная база.

В колледже сформирована система учебно - воспитательной работы, которая позволяет формировать развитую личность студента, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Учебно - воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г., Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства Мурманской области от 12.03.2004 г. № 72-ПП «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

в Мурманской области», Законом Мурманской области от 28.12.2004 г. № 568-01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Мурманской области от 27.12.2004 г. № 559-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области», Постановлением Правительства Мурманской области от 03.02.2014г. № 36-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся очной формы обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета» и т.д.

5.2. Наличие программы воспитательной работы.

Система воспитательной работы ГАПОУ МО "ПЭК" в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2015/2016, 2016/2017 учебный год подразделяется на два блока: воспитание в процессе обучения на уроках, факультативах и внеурочную деятельность, направленную на развитие личности и саморазвитие, осуществляемую под девизом «Патриот» - патриот семьи, колледжа, области, России» по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-этическое, культура поведения;
- эстетическое;
- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- профилактическое;
- работа со студентами (обучающимися) с девиантным поведением;
- активизация деятельности студенческого самоуправления (Старостата).

Главная цель воспитательной работы в ГАПОУ МО «ПЭК» - способствовать созданию условий для формирования личности студента - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах деятельности. Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы.

В колледже существует система планирования учебно - воспитательной работы. Ежегодно составляются перспективный и календарный планы, включающие в свой состав разделы по реализуемым направлениям.

Кроме этого, в колледже разработан и реализуется комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений студентов, который включает в себя:

- план мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов;
- план мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений;
- план мероприятий по профилактике болезней зависимости (употребления наркотических и спиртосодержащих веществ) среди студентов;
- план мероприятий по реализации мер, направленных на защиту детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, формирование семейных ценностей;
- план мероприятий по обеспечению информационной безопасности студентов.

Разработаны и утверждены руководителями соответствующих учреждений системы профилактики, за которыми законодательно закреплено проведение профилактической работы, следующие планы мероприятий:

- план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с МО МВД России «Полярнозоринский»;
- план совместных мероприятий с КДН и ЗП администрации г. Полярные Зори;

В 2016 году в колледже были разработаны и реализованы:

- план военно-патриотического воспитания студентов колледжа;
- планы проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- план проведения Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- план проведения информационно - пропагандистской кампании «Победим диабет!»;
- план всероссийской антинаркотической акции: «За здоровье и безопасность наших детей»;
- план мероприятий в рамках проекта «Потомки помнят»;
- план межведомственной профилактической операции «Подросток»;
- план межведомственной профилактической операции «Досуг»;
- план межведомственной профилактической операции «Семья»;
- план межведомственной профилактической операции «Подросток-Мигрант. Паспорт».

5.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Воспитательную работу проводят администрация колледжа, кураторы групп, мастера производственного обучения, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Координирует работу заведующий учебно-воспитательным отделом.

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося, включающая:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе социальных педагогов, педагога - психолога, кураторов групп, совета профилактики, совета самоуправления и т.д.
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.
3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

В колледже действует орган студенческого самоуправления (Старостат). Все члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, активно участвуют в обсуждении всех вопросов образовательной организации, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

5.4. Формы и методы воспитательной работы.

Воспитательная работа в образовательной организации проводится различными методами и в различных формах. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания.

Разработан и утвержден план совместных мероприятий с Военным комиссариатом по Кандалакшскому району и г. Полярные Зори Мурманской области по гражданско - патриотическому воспитанию студентов. В рамках этого плана в колледже в 2016 году совместно проведены такие мероприятия, как уроки мужества «Горячее сердце», посвященный Дню воинов-интернационалистов (презентация), состоялись встречи с ветеранами ВОВ, воинами - интернационалистами, участниками боевых действий в Чечне, экскурсия по местам боевой славы «Воинское захоронение на рубеже "Верман", тематические классные часы «Как ты относишься к службе в армии», единые уроки памяти «посвященный 70-летию Международного военного трибунала в Нюрнберге», «Урок Холокоста – путь к толерантности», «Воссоединение Крыма с Россией - Крым – мы вместе!», «Гражданская оборона. Цели и задачи», «Всероссийские уроки Мира: «Беслан. Полная версия. Вся правда», «Конституция Российской Федерации», тематические занятия по воспитанию толерантного сознания с просмотром документальных фильмов, посвященных культуре, традициям, обычаям и быту народов России и стран СНГ цикла «К соседям – с любовью», групповые классные часы с просмотром документальных телефильмов патриотической направленности, предоставленных некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ МО «Щит», в рамках проекта «Потомки помнят» и др.

Кроме того, студенты колледжа принимали участие в городских митингах, посвященных Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы в ВОВ, в проведении акций «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Поздравление ветерана».

В рамках празднования годовщины вхождения в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя в колледже были проведены единые уроки по теме «Воссоединение Крыма с Россией».

По отдельному плану, начиная с апреля 2016 года, было проведено множество мероприятий, посвященных празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Студенты колледжа приняли участие в конкурсе видео-презентаций «Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье», на базе колледжа состоялась встреча с ветеранами ВОВ. Перед студентами с концертной программой выступил хор ветеранов «Огонек».

09 сентября 2016 года на базе колледжа состоялась уже ставшая традиционной 3-я военно-патриотическая игра «Территория мужества» для обучающихся и студентов образовательных организаций муниципального образования г. Полярные Зори, в анализируемом периоде членство команд, принимавших в ней участие было расширено командой студентов «Кандалакшского индустриального колледжа», т.е. проводимая игра уже вышла за пределы муниципального образования.

Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в колледже. Это участие в городских и региональных военно-спортивных соревнованиях «Надежда Отечества», в региональных соревнованиях по волейболу, мини - футболу, теннису, баскетболу, кроссу, лыжам.

В 2016 году студенты принимали участие в 52-ой и 53-й Спартакиадах студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области, 20-й Спартакиаде учащихся образовательных учреждений муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией, в соревнованиях допризывной молодёжи, а так же внутриколледжных мероприятиях спортивного характера.

В ноябре 2016 года на базе колледжа начал работу спортивный клуб (приказ от 21.11.2016г. № 336 о/д «Об открытии спортивного клуба и об утверждении Положения о спортивном клубе ГАПОУ МО «ПЭК»).

В целях укрепления здоровья сотрудников колледжа, приобщения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в образовательной организации организована работа тренажёрного зала, в котором установлен так же теннисный стол, где сотрудники колледжа в вечернее время могут заниматься на тренажёрах или играть в настольный теннис.

В 2016 году состоялись и внутриколледжные спортивно – массовые мероприятия:

- соревнования по стрельбе среди юношей;
- спортивный турнир по ОФП;
- единые уроки «Готов к труду и обороне» (16 уроков);
- коллективный поход, игра «По станциям» в рамках социальной кампании по пропаганде энергоэффективности: День здоровья: «Спорт – это здорово!»;
- начальный этап соревнований по настольному теннису (участие в 53-й Спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области);
- турнир «Энергия спорта» (пятиборье ГТО);

- Спортивный турнир по ОФП «Мы за здоровый образ жизни!» для обучающихся муниципального образования г. Полярные Зори Мурманской области (при участии ОФКиС г. Полярные Зори Степановой С. К. и ведущего специалиста Кудиновой Т. В. и представителя Центра тестирования ВФСК ГТО). Таким образом, в ГАПОУ МО «ПЭК» созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом студентов и сотрудников колледжа.

Колледж принимал участие в проведении первого этапа Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» во взаимодействии с правоохранительными структурами, органами местного самоуправления и общественными объединениями.

На сайте колледжа размещена информация об организации круглосуточного телефона доверия, по которому можно сообщить информацию о фактах совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Ни одного обращения по указанному телефону доверия от населения не поступило.

Колледжем разработаны и реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения студентов:

- Развивающая программа «Преодоление агрессивности и профилактика возникновения суицидального поведения среди подростков в системе среднего профессионального образования»);
- «Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения студентов «Гражданин XXI века» на 2014-2017 гг.;
- Программа, направленная на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование обучающихся и работников «Я - здоровый человек».

5.5. Результативность воспитательной работы.

В 2016 году студенты колледжа приняли участие в соревнованиях муниципального уровня:

- соревнования по ОФП в зачёт 19-ой Спартакиады учащихся муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- соревнования по легкоатлетическому бегу – эстафета, в зачёт 19-ой Спартакиады учащихся муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией, в честь 71 годовщины со дня Победы;
- участие в 5 Открытом городском молодежном туристическом слете (г. Кандалакша);
- участие в соревнованиях в зачёт 20-ой Спартакиады учащихся образовательных учреждений города: соревнования по лёгкой атлетике, футболу (с МБОУ СОШ № 4 и гимназия № 1);

Участие в соревнованиях регионального уровня:

- областные соревнования, посвящённые оборонно-спортивному комплексу ГТО

(1 место в личном зачёте – Клепиков А., 3 место – Тихонов В., 3 место – Назаров Т.);

- в соревнованиях по мини-футболу в зачёт 52 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (II место);

- соревнования по ОФП в зачёт 52 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (Команда - IV место, 1 место в личном зачёте – Клепиков А.);

- в соревнованиях по настольному теннису в зачёт 53 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (Сборные команды: юн. – 2, дев. – 1, тренер - 1);

- в соревнованиях по волейболу в зачёт 53 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (Команды: юн. – 8 чел., тренер - 1) III место.

Организация и проведение зональных игр по командным видам спорта:

- зональные игры по мини-футболу;

- зональные игры по волейболу (юноши – 8чел.);

- зональные игры по баскетболу (юноши – 8 чел.).

Особые успехи студенты колледжа в 2016 году достигли в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Участники и результаты	Группа, курс	Результат
Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Глобус мира», проекта «Новый урок»	Пшеницына Юлия	АЭС 2	Диплом за 1 место
Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе - природа», проекта «Новый урок»	Панасюк Богдан	АЭС 2	Сертификат участника
Международный дистанционный блиц-турнир по химии «Законы микромира», проекта «Новый урок»	Турицын Николай	АЭС 2	Диплом за 3 место
IV городской детский экологический форум «Зеленая планета - 2016», посвященный Году российского кино, в номинации «Зеленая планета глазами детей», рисунок «Ты – мне, я - тебе»	Мозгалина Анастасия	ДОУ 2	Диплом за 3 место
Городской конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота. Кабинет химии»	Жданова Юлия	ДОУ 2	Диплом за 1 место
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» (ГАПОУ МО «ММК»)	Пшеницына Юлия	АЭС 3	Диплом за 3 место
Международный дистанционный блиц-	Жеребцов Виктор	АЭС 1	Диплом за

турнир по химии «Чудеса химии», проекта «Новый урок»			2 степени
Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Большая планета», проекта «Новый урок»	Сергеев Илья	АСУ 1	Сертификат участника
Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «Загадки природы», проекта «Новый урок»	Мурзаев Александр	АСУ 1	Сертификат участника
IV ежегодный научный семинар-конференция «Атомная энергетика глазами молодёжи» среди студентов ГАПОУ МО «ПЭК»	Пшеницына Юлия	АЭС 2	Диплом участника
Всероссийский ежегодный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир!», посвященный главному государственному празднику страны – Дню России	Семенова Юлия	КБ 1	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Здоровье и образ жизни», в номинации «Здоровье и окружающая среда», в рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Кудряшов Егор	АЭС 2	Почетная грамота за 2 место
Муниципальный конкурс «Здоровье и образ жизни», в номинации «Здоровье и образ жизни», в рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Пшеницына Юлия	АЭС 3	Почетная грамота за 2 место
Олимпиада по географии (приказ №349 о/д от 28.11.2016) ГАПОУ МО «ПЭК»	Николаев Тимофей Паташев Денис Шергин Эдуард	ЭЛС 1 ЭЛС 1 СВР 1	1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Белова Светлана	ДОУ 2	3 место
Олимпиада по русскому языку, ПЭК	Филиппова К. Докшанина Диана Семенова Юлия	АЭС 1 КБ 1 КБ 1	1 место 2 место 3 место
Городская квест-игра «Литература среди нас»	Жданова Юлия Герасимов Илья Лопинцев Никита Докшанина Диана Данова Анастасия	ДОУ 2 АЭС 1 АЭС 1 КБ 1 ДОУ 2	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку проекта «Новый урок»	Красильников Егор Жеребцов Виктор Ракицкий Валерий	АЭС 1 АЭС 1 ЭЛС 2	1 место 1 место 1 место
Всероссийская дистанционная	Шарова Юлия	ДОУ 2	1 место

олимпиада «Весна-2016» проекта «Инфоурок» по русскому языку	Допова Анастасия	ДОУ 2	1 место
Муниципальный конкурс «Здоровье и образ жизни» в рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Герасимов Илья	АЭС 2	участие
Муниципальный этап XIII Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Литературная работа».	Волков Владислав	АЭС 2	2 место
Участие в Региональных математических играх «Точка опоры».	Артёменко Артём, Мурзаев Александр, Переверткин Михаил, Сергеев Илья, Красильников Егор, Филиппова Кристина	АСУ1 АСУ1 АСУ1 АСУ1 АЭС1 АЭС1	Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Участие в Международной дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок»	Сергеев Илья Мурзаев Александр Филиппова Кристина	АСУ1 АСУ1 АЭС1	Участник Участник Диплом 3й степени
III ежегодный научный семинар-конференция «Атомная энергетика глазами молодёжи» среди студентов ГАОУ МО СПО «ПЭК»	Артеменко Андрей	АСУ-2	Диплом автора проекта «Автоматические системы контроля и регулирования ядерной реакции реактора ВВЭР»
IV ежегодный научный семинар-конференция «Атомная энергетика глазами молодежи», организованный совместно с ОМА КАЭС	Чернова Валерия	АСУ-3	Диплом автора проекта «Система АСУ ТП на атомных станциях»
III ежегодный научный семинар-конференция «Атомная энергетика глазами молодёжи» среди студентов ГАОУ МО СПО «ПЭК»	Башкатов Александр	АЭС 3	Диплом участника
Областной конкурс детских и молодёжных проектов, посвящённых Дню Конституции РФ. Номинация «Проект»	Белякова Алена	КБ 1	2 место
Областной конкурсе студенческих работ «Молодежь против коррупции»	Карлов Роман	ЭЛС 2	Диплом участника-

IV ежегодный научный семинар-конференция «Атомная энергетика глазами молодёжи» среди студентов ГАПОУ МО «ПЭК»	Жеребцов Виктор Красильников Егор	АЭС1 АЭС1	Диплом участника Диплом участника
Конкурс видео-презентаций «Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье»-подготовка обучающихся	Волков Владислав Карачёв Данил Герасимов Илья	АЭС 1 ЭЛС 1 АЭС 2	1 место; 2 место; 3 место
Олимпиада по экономике, ГАПОУ МО «ПЭК»	Семенова Юлия Волков Владислав Жеребцов Виктор	КБ 1 АЭС 1 АЭС 1	1 место 2 место 3 место
Предметная неделя по экономике ГАПОУ МО «ПЭК»	Герасимов Илья Колесов Виталий Донова Анастасия	АЭС 1 ЭЛС 4 ДОУ 2	победитель конкурса рефератов, победитель конкурса презентаций победитель конкурса стенгазет «Выдающиеся экономисты XX в.»
Всероссийская олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com	Жакова Юлия Семенова Юлия Жданова Юлия Докшанина Диана Донова Анастасия	ДОУ 2 КБ 1 ДОУ 2 КБ 1 ДОУ 2	1 место 2 место 3 место Участник Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике для студентов СПО, интернет-издание «Профобразование»	Герасимов Илья Чапцев Максим	АЭС 1 АЭС 1	1 место 2 место
Городской научный семинар-конференция «Атомная энергетика глазами молодежи», организованный совместно с Кольской АЭС	Филиппова Кристина	АЭС 1	Диплом автора проекта «Внедрение и развитие Производственной системы «Росатом» на Кольской АЭС
Всероссийская олимпиада по английскому языку (диплом № 15205)	Кулаков Владислав	АЭС 2	2 место
Предметная неделя по иностранному языку (приказ №54 о/д от 02.03.2015)	Орлова Анастасия Колесов Виталий	АЭС 3 ЭЛС 4	победитель конкурса сочинений, победитель

	Демихина Анастасия	ЭЛС 2	конкурса презентаций победитель конкурса «Лучший переводчик технического текста»
Международный конкурс по иностранным языкам Я-ЛИНГВИСТ	Пшеничный Сергей Тихонов Алексей Грохольский Николай	АСУ1	1 место 2 место 3 место
Всероссийская онлайн-Интернет олимпиада по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	Орлова Анастасия	АЭС 3	участник
1.Олимпиада по английскому языку в колледже (протокол №4 от 24.01.2016) 2.Проект ИНФОУРОК, олимпиада по английскому языку для 10 класса 3. Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов на портале Минобр.орг. 4.Всероссийский конкурс по иностранным языкам Я-ЛИНГВИСТ	Красильников Егор победитель Смирнов Егор Грохольский Николай Волков Владислав	АЭС 1 ЭЛС1 АЭС2 АЭС2	1 место 2 место 2 место3 место

5.6. Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении.

Колледж активно взаимодействует с учреждениями системы профилактики, внутренних дел по организации профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе по вопросам противодействия распространению экстремизма среди обучающихся, выявления несовершеннолетних, относящихся к неформальным объединениям, противоправной направленности. Заведующий учебно – воспитательным отделом является членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией, что позволяет осуществлять оперативное взаимодействие по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

Потребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение (систематическое курение на территории образовательной организации) является одним из оснований постановки студентов на внутренний учет. Систематически ведётся учёт студентов, допускающих пропуски занятий без уважительной причины. Кроме того, регулярно, в соответствии с Постановлениями КДН и ЗП г. Полярные Зори, осуществляются совместные

рейды, имеющие целью посещение на дому и выявление причин отсутствия студентов на занятиях.

По состоянию на 26.12.2016г. на профилактическом учёте состояли 9 несовершеннолетних и 1 семья, состоящая в социально – опасном положении:

по причине нахождения с социально-опасном положении – 6 чел.:

по прекращению уголовного дела– 2 чел.:

совершившие административное правонарушение – 1 чел.

Из 9 человек, состоящих на учете, 6 состояли на профилактическом учёте до поступления в колледж.

Сняты с профилактического учёта по исправлению 3 несовершеннолетних, в связи со смертью – 1 несовершеннолетний.

В 2016 года было проведено 10 рейдов, в ходе которых на дому были посещены 11 несовершеннолетних и 1 семья, состоящие на профилактическом учёте, 16 студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 студента, с целью выяснения причин отсутствия на занятиях. По результатам посещений составлено 36 актов обследования жилищно – бытовых условий.

В течение года состоялось 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 180 вопросов воспитательного характера. Основной причиной приглашения на Совет профилактики студентов и их законных представителей, остаются пропуски занятий без уважительной причины и, как следствие, неуспеваемость, а также нарушение дисциплины как в стенах образовательной организации, так и в общежитии, проявления мелкого хулиганства в виде нецензурной брани, курение на территории колледжа и т.д.

Осуществляется соблюдение требований законодательства в части исключения доступа детей к размещенной в сети «Интернет» информации, негативно влияющей на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, пропагандирующее приобретение и употребление наркотических средств и психотропных веществ. В целях защиты детей от распространения информации, наносящей вред их нравственному и духовному развитию, в том числе от доступа к вышеуказанным сайтам, в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области, регламентирующими работу образовательных организаций в сети Интернет, в 2012 году установлена и постоянно действует система контентной фильтрации (до 2014 года – SkyDNS, в настоящее время – ОАО«Ростелеком» и SkyDNS), осуществляются мероприятия в рамках Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности студентов ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж» на 2015 – 2018 годы.

Выводы:

1. Система организации учебно - воспитательной работы является отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.
4. Совместная деятельность всего педагогического коллектива проводится на основании глубокого изучения и понимания индивидуальных психологических особенностей обучающихся, что позволяет осуществлять формирование конкурентно способного специалиста с хорошо развитыми личностными и профессиональными качествами.
5. Индивидуализация обучения позволяет оказать благоприятное воздействие на развитие и воспитание обучающегося.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Колледж имеет квалифицированный педагогический состав, который позволяет обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Численность преподавателей колледжа составляет 20 человек, из них с высшим профессиональным образованием 20 человек.

2 преподавателя являются молодыми специалистами.

Численность мастеров производственного обучения составляет 3 человека, из них с высшим профессиональным образованием 2 человека, со средним профессиональным образованием 1 человек. Один мастер производственного обучения является победителем конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2014».

Численность иных педагогических работников составляет 6 человек, из них с высшим профессиональным образованием 3 человека, со средним профессиональным образованием 3 человека.

Педагогический состав соответствует Профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

При соискании должности педагогического работника проверяется соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин (должности), Профессиональным стандартам по видам профессиональной деятельности, опыт работы по профилю (дисциплине), инициативность, умение работать с документацией.

В колледже существует наставничество, когда более опытные педагоги делятся своим профессиональным опытом, знаниями и умениями с молодыми коллегами.

Педагогические работники не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации и стажировку, если того требует профиль преподаваемой дисциплины. Также педагогические работники проходят профессиональную переподготовку.

Педагогические работники проходят стажировку на производственных предприятиях города с целью изучения опыта, новейшего оборудования, приобретения знаний и профессиональных навыков для достижения лучших результатов обучения молодых специалистов (студентов).

Как правило, курсы повышения квалификации сотрудники проходят в ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Педагогические работники проходят процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, соответствия занимаемой должности. Вновь принятые педагогические работники аттестуются на соответствие занимаемой должности через два года непрерывной работы в колледже. В ходе прохождения процедуры аттестации осуществляется методическая помощь, работники получают консультации по вопросам аттестации и составления портфолио.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 3 человека, с первой квалификационной категорией 4 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 человека.

Ежегодно работники колледжа выдвигаются на награждение ведомственными наградами, наградами муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией. 2 педагога имеют знак «Ветеран профтехобразования».

Вывод:

Профессиональный уровень педагогических работников колледжа позволяет обеспечить деятельность по реализации основных образовательных программ на высоком уровне.

6.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию

учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, цикловых комиссий и т.д.

Главным направлением деятельности коллектива колледжа является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяют разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2016 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса и повышение уровня качества образования».

Методическая работа в 2016 году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечить действенность системы внутреннего управления в вопросах методического обеспечения, организации, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик.
2. Продолжить работу по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.
3. Обеспечить методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills.
4. Развивать учебно-методическое наполнение социокультурной образовательной среды.
5. Развивать востребованные компетенции преподавателей и профессиональные связи в коллективе с учетом профессионального стандарта педагога, особенностей работы с различными категориями обучающихся.
6. Создать условия для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно – исследовательской и экспериментальной деятельности.
7. Пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих преподавателей.
8. Организовать работу по совершенствованию проведения начальных этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» национального чемпионата WorldSkills Russia.

9. Создать электронный банк методических и программных материалов в рамках локальной сети колледжа.

10. Обеспечить организацию цикла обучающих вебинаров «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Порядок их внедрения».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

работа с педагогическими кадрами, методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование содержания, методов и средств обучения, внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает две цикловые комиссии. Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых комиссий.

Председатели ЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

За 2015-2016 г было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Методический отдел колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

№ п/п	Содержание работы	Дата и место проведения	Ответственный
1.	Открытый урок по истории «Застывшие детские слезы», группа АЭС 1	20.04.2016 ГАПОУ МО «ПЭК»	Липаева Н.В.
2.	Мастер-класс по экономике «Безработица», группа КБ 2	19.09.2016 ГАПОУ МО «ПЭК»	Носкова Е.И.
3.	Мастер-класс по русскому языку и литературе. Часть II. Русский язык «Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари», группа СВР 1	06.10.2016 ГАПОУ МО «ПЭК»	Кузнецова С.В.
4.	Мастер-класс по химии «Дисперсные системы», группа СВР 1	17.10.2016 ГАПОУ МО «ПЭК»	Войнич Е.А.
5.	Открытый урок по физической культуре «Лёгкая атлетика», группа АСУ 2	27.10.2016 ГАПОУ МО «ПЭК»	Земсков И.Я.
6.	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации», группа СВР 1	16.11.2016 ГАПОУ МО «ПЭК»	Пискун А.А.
7.	Открытый урок по иностранному языку «Present Simple для описания личности человека; отработка вопросов в Present Simple; наречия частотности», группа ЭЛС 1	21.11.2016 ГАПОУ МО «ПЭК»	Хазейяхметова Н.Н.
8.	Открытый урок по дисциплине Конструкция, теоретическое обслуживание автомобиля, тема «Устройство подогрева воздуха в салоне автомобиля», группа АВМ 2	19.01.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Зайцев С.Н.
9.	Открытый урок по дисциплине Электроснабжение объектов атомной энергетики, тема «Устройство конструктивное выполнение внутренних сетей напряжением до 1000 В», группа ЭЛС 3	23.01.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Хоровец В.В.
10.	Открытый урок по дисциплине Контроль качества сварных конструкций, тема «Контроль качества сварных конструкций», группа СВР 1	24.01.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Нестерович Г.А.
11.	Открытый урок по дисциплине Практическое обеспечение ядерной безопасности, тема «Водно-химический режим ядерного реактора ВВЭР», группа АЭС 3	08.02.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Шевченко Д.В.
12.	Открытый урок по математике «Радиянная мера угла», группа ДОУ 1	28.02.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Лукина С.А.
13.	Городской мастер-класс по дисциплине	17.03.2017	Нестерович Г.А.

	Технология производства сварных конструкций, «Изготовление изделий с горячей гибки металла», обучающиеся ОО	ГАПОУ МО «ПЭК»	
14.	Городской мастер-класс по дисциплине Операции с наличной иностранной валютой и чеками, «Использование детекторов валют для определения подлинности банкнот», обучающиеся ОО	17.03.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Ушамова З.А.
15.	Городской мастер-класс по дисциплине Технология электромонтажных работ, «Использование электрических схем различного назначения», обучающиеся ОО	17.03.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Баронов В.В.
16.	Городской мастер-класс по дисциплине Обслуживание теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций, «Выявление и определение причины неисправностей оборудования и технических систем АЭС», обучающиеся ОО	17.03.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Вишнякова Н.О.

Методический отдел ведет разъяснительную работу по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения. Преподаватели активно принимают участие в семинарах и вебинарах.

Преподаватели колледжа являются участниками областных методических объединений. Преподаватель информатики Щекочихина О.В. выступила на областном методическом профессиональном объединении «Информационные технологии и ВТ» с докладом по теме: «Приемы формирования ИКТ – компетентности студентов колледжа».

В результате этой деятельности повысился уровень компетентности педагогических работников, сформировался творческий подход к решению важнейших образовательных задач в рамках требований ФГОС СПО.

Преподаватели колледжа активно занимались методической работой, включая этот аспект в личные творческие планы. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса дисциплин. Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов, методические рекомендации к семинарским занятиям, комплекты тестовых заданий для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, мультимедийное презентационное сопровождение занятий.

Педагогические работники, имеющие публикации:

№ п/п	Преподаватель	Тема публикации	Дата и место публикации
1.	Липаева Н.В.	«Социальный риск в современном обществе»	25.02.2016 сборник научных статей, г.Мурманск
2.	Стрелина М.М.	«Тестовый контроль для СПО по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	09.04.2016 на страницах СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО»

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета, председателей ЦК.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

За 2015-2016 учебный год преподаватели ГАПОУ МО «ПЭК» приняли участие в научно-практических конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Темы выступлений	Участники
1.	Конференция «Решения в области ИТ в образовании»	28.03.2016 Центр онлайн-обучения Нетология-групп	«Решения в области ИТ в образовании»	Носкова Е.И.
2.	Научно-практическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»	13.05.2016 ГАПОУ МО «ПЭК»	«Организация внеурочной деятельности студентов по информатике в условиях реализации ФГОС»	Щекочихина О.В.
			«Нетрадиционный подход в преподавании общественных дисциплин»	Липаева Н.В.
			«Практическая направленность обучения математике как одно из	Лукина С.А.

			средств реализации ФГОС СОО»	
			«Кейс-метод в преподавании экономических дисциплин»	Носкова Е.И.
			«Эффективные методы преподавания на уроках русского языка и литературы»	Кузнецова С.В.
			Технология «Мозгового штурма» на уроках спецдисциплин»	Ковтун О.Г.
3.	Ежегодный городской научный семинар-конференция «Атомная энергетика глазами молодежи», ГАОУ МО «ПЭК» совместно с ОМА КАЭС	21.05.2016 ГАОУ МО «ПЭК»	«Внедрение и развитие Производственной системы «Росатом» на Кольской АЭС»	Носкова Е.И.
			«История становления и развития Кольской АЭС»	Липаева Н.В.
			«Автоматические системы контроля и регулирования ядерной реакции реактора ВВЭР»	Ковтун О.Г.
			«Внедрение и развитие Производственной системы «Росатом» на Кольской АЭС»	Носкова Е.И.
			«Система АСУ ТП на атомных станциях»	Ковтун О.Г.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

Участие преподавателей в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Дата проведения	Участники
1.	МИНОБР.ОРГ «Мое интернет образование», «Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов»	сертификат за подготовку победителей	01.09-10.12.2016	Стрелина М.М.
2.	Международный проект «Инфоурок»	сертификат за помощь в проведении международных олимпиад проекта «Инфоурок»	31.10.2016	Стрелина М.М.
3.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	2 место	06.04.2016	Войнич Е.А.
4.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	2 место	29.11.2016	Войнич Е.А.

5.	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!», «ФГОС-тест: «Построение урока в соответствии с ФГОС»	2 место	06.12.2016	Стрелина М.М.
6.	Конкурс открытых уроков «Методические открытия» от проекта mega-talant.com	Диплом 1й степени	07.03.2016	Лукина С.А.

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию.

Преподаватели, повысившие свою квалификацию на курсах различного уровня:

№	Учреждение	Сроки	Название курсов	Количество часов	Ф.И.О. преподавателя
1.	Педагогический университет «Первое сентября»	01.10. 2015 г. – 30.04. 2016 г.	«ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)»	72 часа	Кузнецова С.В.
2.	Педагогический университет «Первое сентября»	01.10. 2015 г. – 30.04. 2016 г.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»	36 часов	Кузнецова С.В.
3.	Педагогический университет «Первое сентября»	06.2015- 05.2016	«Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: физика), курс Компьютерная поддержка урока физик	72 часа	Вишнякова Н.О
4.	ГАУДПО МО Институт развития образования	октябрь- ноябрь 2016	«Проектирование рабочей программы по предмету «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Естествознание» в условиях введения ФГОС СОО»	36 часов	Войнич Е.А.
5.	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	сентябрь- октябрь 2015 г.	«Организационная и методическая работа экспертов WORLD SKILLS»	72 часа	Щекочихина О.В.
6.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	октябрь- ноябрь 2016	«Проектирование рабочей программы по предмету «Информатика» в условиях введения ФГОС среднего общего образования»	36 часов	Щекочихина О.В.
7.	ГАУДПО МО Институт развития	сентябрь- октябрь	«Проектирование рабочей программы по предмету	36 часов	Липаева Н.В

	образования	2015 г.	«История», «Обществознание», «Экономика», «Право»		
8.	ГАУДПО МО Институт развития образования	сентябрь- октябрь 2015 г.	«Проектирование рабочей программы по предмету «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в условиях введения ФГОС СОО»	36 часов	Лукина С.А.
9.	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	30.09.2015	«Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию»,	72 часа	Носкова Е.И
10.	ГАУДПО МО Институт развития образования	10.10.2015	«Проектирование рабочей программы по предмету «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» в условиях введения ФГОС СОО	36 часов	Носкова Е.И
11.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	13.03.2017	«Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС	108 ч.	Стрелина М.М.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Преподаватели	4	5	8
Мастера производственного	0	1	2

обучения			
Всего	4	6	10

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- проведение собеседований по методике проектирования уроков;
- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий;
- организация процесса обучения в рамках современного урока (требования, типы, этапы, условия организации и др.);
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ЦК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- контроль качества знаний обучающихся (текущий, тематический, рубежный, итоговый).

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Начинающие преподаватели в колледже в рамках «Школы начинающего педагога», дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – все это свидетельствует об эффективности методической работы.

За отчетный период проведены заседания «Школы педагогического мастерства» по следующим темам:

№ п/п	Темы заседаний	Срок
1.	«Типы уроков по ФГОС. Методика проведения урока первичного предъявления новых знаний»	25.03.2016
2.	«Учёт индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения студентов»	26.05.2016
3.	«Методика проведения практического занятия по ФГОС»	26.10.2016
4.	«Методика проведения урока обобщения и систематизации знаний и умений по ФГОС»	24.11.2016

Выводы:

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему специальному образованию.

6.3. Материально – техническая база.

Колледж на праве оперативного управления обладает обширной инфраструктурой для решения поставленных задач (Приложение №2)

В учебном корпусе располагаются учебные кабинеты, медицинский кабинет и компьютерные классы, в учебных мастерских – учебные лаборатории и цеха, в здании бытового корпуса - библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, учебный тир, столовая. На территории колледжа имеется многофункциональная площадка с элементами полосы препятствий.

Общая площадь участка, на котором располагаются корпуса, составляет 4764 кв.м. Все здания имеют центральное теплоснабжение. Здания учреждения: хозяйственно-бытовой корпус, учебный корпус и учебные мастерские имеют между собой крытые, теплые переходы, что позволяют учащимся и преподавателям комфортно переходить из здания в здания в холодный период.

Учебный корпус колледжа располагается по адресу Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24 и имеет 4 этажа, общей площадью 2379,1 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 19 аудиториях, 12 лабораториях и 2 компьютерных классах. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами (приложение № 3).

Все помещения соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным помещениям. Учебные кабинеты оснащены современной учебной мебелью, современной мультимедийной техникой. Для проведения учебного процесса имеются: 18 переносных комплектов (ноутбук), 8 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 1 сканер, 30 принтеров, из них 14 МФУ, 76 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, 3 интерактивных доски, 2 файловых сервера.

В колледже своими силами оборудован копировально – множительный центр, оснащенный ламинатором А4, брошюровщиком, что позволяет издавать учебные пособия, монографии на собственной базе, а также предоставлять услуги на платной основе.

Хозяйственно - бытовой корпус расположен по адресу Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24 /2 и являет собой 3-этажное здание общей площадью 4699,1 кв.м. В нем расположены столовая, буфет, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, склад, тренажерный зал, учебный тир, раздевалки, комнаты с душевыми, прачечная, актовый зал (407,3 кв.м.), склады, кабинеты специалистов, тренерская, инвентарная, спортивный зал (513,1 кв.м.).

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивный зал с резиновым покрытием (работы по покрытию спортивного зала резиновым монолитом произведены в 2016 году), предназначенный для занятий мини-

футболом, баскетболом, волейболом и др., тренажерный зал с разнообразными тренажерами и столом для настольного тенниса, на территории колледжа находится многофункциональная площадка с элементами с полосы препятствий. Практику по получению первичных профессиональных навыков студенты проходят в учебно-производственных мастерских, снабжённых необходимым оборудованием и инструментом для выполнения различных операций.

Учебные мастерские располагаются по адресу Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24/3, общей площадью 1617,4 кв.м. В них находятся сварочный цех, технологическая мастерская, цех сборки и разборки автомобилей, цех обслуживания и ремонта автомобилей, слесарный цех, электромонтажный цех.

После проведенного в 2015 году текущего ремонта мастерские имеют 100% остекление двухкамерными окнами, что позволило существенно улучшить температурный режим в здании. Часть помещений учебных мастерских требуют текущего ремонта.

В непосредственной близости с комплексом зданий колледжа находится общежитие колледжа, располагающееся на площадях первого – третьего этажей (общей площадью 975,7 кв. м, в том числе жилая площадь- 631,6 кв.м) многоквартирного дома по адресу Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д. 24/1, характерной особенностью которого является блочная система проживания. В одном блоке находится комната на 2-х человек, комната на 3-х человек, совмещенные душевая и туалет.

Комнаты оборудованы всей необходимой мебелью для комфортного проживания, имеется комната отдыха, изолятор, имеются комната для отдыха, изолятор, оборудованы отдельные помещения для стирки и сушки белья

Территория и помещения общежития круглосуточно контролируются, осуществляется пропускной режим в здание.

Распределение мест в общежитии (утверждение списка студентов на вселение в общежитие) и порядок заселения в общежитие объявляются приказом директора колледжа на основании предоставленного в приемную комиссию личного заявления, договора найма жилого помещения.

Регистрация проживающих в студенческом общежитии осуществляется в порядке, установленном органами внутренних дел в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Иногородним студентам очной формы обучения, не относящимся к льготным категориям, общежитие предоставляется при наличии мест на платной основе в соответствии с тарифами, ежегодно утверждаемыми приказом руководителя колледжа.

Все корпуса и помещения общежития оснащены системой видеонаблюдения (всего 72 камеры) и системой пожарной сигнализации.

В колледже организован пропускной и внутриобъектовый режим, осуществляемый лицами, состоящими в штате организации, создана и функционирует дежурная служба из числа педагогических работников, обеспечивается охрана колледжа с помощью кнопки тревожного сигнала ОВО по Кандалакшскому району филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Мурманской области.

Территория колледжа имеет наружное периметральное ограждение, хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы, автомобильный въезд на территорию оборудован воротами с запирающими устройствами (засов, замок).

Обеспечена техническая укрепленность дверных проемов (входная дверь оборудована запорными устройствами, исключающими проникновение посторонних лиц). На территории колледжа располагается достаточное количество оборудования для освещения всех корпусов.

Колледж имеет транспортные средства: грузопассажирский и легковой автомобили для выездов в города области с целью проведения профориентационной работы, для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

В 2016 году реализован следующий механизм обеспечения сохранности имущества - закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, а также заключение с ними договоров ответственного хранения.

В соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

В дальнейшем колледж планирует осуществление мероприятий, обеспечивающих необходимый уровень доступности образовательной организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

В 2016 году в этих целях вход в учебный и бытовой корпус колледжа оборудованы пандусами, поручнями, кнопками вызова сопровождающего персонала (при необходимости могут быть предоставлены услуги ассистента, обязанности по предоставлению услуг ассистента входит в должностные обязанности сторожей). В фойе учебного корпуса расположена электронная доска, на которой транслируется расписание учебных занятий, с возможностью трансляции субтитров.

Выводы:

1. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.
2. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение лабораторно-практических работ на достаточном уровне.

3. В целях совершенствования учебно-материальной базы необходимо дальнейшее проведение капитального и текущих ремонтов зданий и сооружений, также направленных на экономию потребляемых ресурсов.

4. Совершенствовать работу по развитию и модернизации учебно-материальной базы, созданию и модернизации имеющихся лабораторий, полигонов, учебных рабочих мест с целью обеспечения практической направленности обучения.

6.4. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотека – это информационный центр учебно-воспитательного процесса в колледже. Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе колледжа и является непосредственным участником всех запланированных в колледже мероприятий.

Деятельность библиотеки в помощь учебно-воспитательному процессу развивается в плане информационного обеспечения преподавателей, руководящих работников и оказания информационной помощи студентам колледжа. Характер работы в этом направлении определяется задачами и планами работы библиотеки, текущими и годовыми.

Работа библиотеки ГАПОУ МО «ПЭК» ведется по следующим основным направлениям:

- оказание информационной помощи в учебно-воспитательном процессе;
- формирования фонда библиотеки;
- обеспечение библиотечных процессов, библиотечное обслуживание обучающихся и работников колледжа;
- воспитание культуры чтения, духовности и библиотечно-библиографической грамотности учащихся.

Информационная работа ведется по 2 направлениям:

- с преподавателями, МПО по выполнению информационных запросов с целью обеспечения учебно-воспитательного процесса, подбор литературы по методическим темам, выполнение индивидуальных запросов и др.;
- с обучающимися, подбор литературы для выполнения дополнительных заданий, написания докладов, рефератов и др.

Учебные дисциплины всех направлений подготовки специалистов полностью обеспечены источниками учебной информации: нормативной литературой, основной учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, собственными учебно-методическими разработками, источниками программно-информационного обеспечения.

Проводится подписка на необходимые периодические издания. В целом, обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой соответствует лицензионному нормативу. Имеется достаточное количество экземпляров

рекомендуемой учебно-методической литературы: на 31.12.2016 г. фонд библиотеки составил 22 565 экземпляров.

Из них:

учебная – 12 459 экземпляров, что составляет 55,2% книжного фонда, в том числе:

- Учебники по общеобразовательным дисциплинам – 3 275 экземпляров;
- Учебники по спец. дисциплинам – 5 380 экземпляра;
- Учебно-методическая литература – 3 804 экз., - 16,9% книжного фонда;
- Художественная – 9 721 экз., – 43% книжного фонда;
- Электронные издания и аудиовизуальные материалы – 54 шт;
- Справочная литература – 315 экз.

Количество зарегистрированных пользователей – 380 человек.

Обеспеченность на 1 обучающегося учебниками по общеобразовательным дисциплинам – 10,5 экз., по специальным дисциплинам – 17,2 экз.

Количество подписных изданий (газеты и журналы) – 21 экз.

Поступило учебной литературы за последние 5 лет – 2800 экз., степень новизны составляет 95% от всего фонда учебной литературы. Все эти учебники и учебные пособия имеют гриф Минобрнауки РФ.

2 раза в год оформляется подписка на периодические издания. Библиотека комплектуется тематическими журналами по предметам, научно-методическими и журналами для досуга. Справочно-поисковый аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематической картотеки статей (для преподавателей и обучающихся), краеведческого каталога.

В библиотеке работает читальный зал на 62 посадочных места, также имеются: точка доступа в сеть «Интернет», программные видеоматериалы, учебные материалы по предметам на электронных носителях (CD).

Для формирования и пополнения фонда периодически (при выделении средств) оформляется заявка на учебную литературу по специальным и общеобразовательным дисциплинам. При составлении заявки учитываются потребности и пожелания преподавателей.

6.5. Оценка образовательной среды.

Образовательная среда колледжа имеет гуманистическую направленность и соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в профессиональных образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста.

Приоритетной целью учебно-воспитательной работы со студентами в колледже является создание условий для становления и формирования культурной личности, обладающей высоким уровнем социальной компетенции,

ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также, ее подготовка к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческому, позитивному отношению к работе и миру в целом.

Характеристика социокультурной среды колледжа, условия, созданные для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а именно:

1. это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав и правила внутреннего распорядка.
2. это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов, осознанно сделавших выбор профессии;
3. это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников колледжа.
4. это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.
5. это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

Учебно - воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики и подразделяется на два блока:

- воспитание в процессе обучения на уроках, факультативах;
- внеурочную деятельность, направленную на развитие личности и саморазвитие, осуществляемую под девизом «Патриот» - патриот семьи, колледжа, области, России» по направлениям:
 - гражданско-патриотическое;
 - нравственно-этическое, культура поведения;
 - эстетическое;
 - познавательная деятельность;
 - трудовая деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - профилактическое;
 - работа со студентами (обучающимися) с девиантным поведением;
 - активизация деятельности студенческого самоуправления (Старостата).

Главная цель учебно - воспитательной работы - способствовать созданию условий для формирования личности студента - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах деятельности.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы.

Критерии оценки учебно - воспитательной работы в колледже:

1. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы кружков и секций и т.д.;
2. Наличие кураторов учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Старостат, студенческого совета общежития и др. – протоколы, количество студентов);
4. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне колледжа - количество студентов занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния учебно - воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);
7. Участие студентов в работе стипендиальной комиссии, заседаниях Совета профилактики;
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа и колледжа (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже);
9. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие

банка данных на социально незащищенные категории студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы - одиночки, студенты из малообеспеченных семей);

10. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско - патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

11. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель). Воспитательная работа является частью единого учебно - воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов. План воспитательной работы представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- гражданско-правовое воспитание - патриотическое воспитание - культурно-нравственное воспитание - научно-исследовательское воспитание - спортивно-оздоровительное воспитание - адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа, координирует заведующий учебно – воспитательным отделом.

Текущую и оперативную часть работы организует учебно – воспитательный отдел, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Важным участком воспитательной работы в колледже является функционирование института кураторов.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа педагогических работников, имеющих стаж работы в колледже не менее одного года.

Куратор подчинен заведующему учебно – воспитательным отделом. Ежеженедельно проходят административные совещания директора, информационно – методические совещания заведующего учебно – воспитательным отделом кураторов, на которых рассматривают организационные вопросы. Ежемесячно проходят заседания методического объединения кураторов, на которых вырабатываются единые педагогические подходы и утверждаются методические рекомендации, используемые в последствии для проведения единых классных уроков, лекций, диспутов и т.д.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы

Колледжа.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Информация о проводимой учебно - воспитательной работе размещается на информационных стендах, новостной ленте официального сайта колледжа, в социальной сети vkontakte.

В воспитательной системе колледжа используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это культурно-массовые мероприятия: фестивали, выставки, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера отдыха, туристические слеты и др.

Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально - патриотические акции. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и студентов старших курсов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

Формы воспитательной работы в общежитии:

- проведение лекций, бесед с приглашением специалистов по профилактике правонарушений, венерических заболеваний, консультаций с воспитателями, просмотр обучающих фильмов;
- организация вечеров вопросов и ответов, организационных собраний, смотров-конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности; вечеров отдыха, встреч с интересными людьми;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, участие в акциях «Мое общежитие – мой дом», «Как живешь студент?» и др.

Здоровьесберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве колледжа и создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха,

сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в колледже.

В колледже используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов.

По итогам учебного года студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе награждаются почетными грамотами и памятными подарками.

Подготовка специалистов в системе среднего профессионального образования нуждается в определенных целевых ориентирах и адекватном им содержании психологического сопровождения. Психологическое сопровождение профессионального и личностного становления будущего специалиста в колледже направлено, прежде всего, на формирование культуры профессиональной деятельности специалиста, его способности к самоактуализации и самореализации в личной и профессиональной деятельности.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам.

Основными направлениями этой работы являются:

- психопрофилактика,
- психологическое консультирование.

Психолого - педагогическое сопровождение включает три этапа:

I этап – адаптация студентов в колледже (1 курсы);

II этап – продуктивное усвоение профессиональных знаний, личностное развитие, творческая самореализация (2 курсы);

III этап – определение трудовой перспективы (3 - 4 курсы).

За отчетный период работа педагога - психолога велась по следующим направлениям деятельности: профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское направление (включая работу с педагогическим коллективом и родителями).

В работе используются такие формы и методы работы, как групповая и индивидуальная работа со студентами, работа с кураторами групп, преподавателями, работа с родителями (законными представителями).

Используемые методы: анкетирование, тестирование, тренинги, наблюдение, беседы, психологические игры и упражнения.

Целью работы на 2016 - 2017 учебный год является: повышение психологической защищенности студентов, социально-педагогической компетенции преподавателей и родителей, поддержка и укрепление психического здоровья подрастающего поколения.

Задачи:

- осуществлять психолого-педагогическую диагностику студентов с целью выявления потребностей, интересов, отклонений в поведении студентов, их адаптированность к социальной среде;
- формировать у подростков критическое отношение к вредным привычкам (табаку, алкоголю, наркотикам);
- взаимодействовать с семьями студентов, кураторами, преподавателями для оказания своевременной психологической помощи студентам,
- оказывать помощь кураторам, педагогам в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроя в группах.

В колледже разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа психологического сопровождения адаптации студентов первого курса;
2. Развивающая программа по преодолению агрессивности и профилактике возникновения суицидального поведения у подростков в системе среднего профессионального образования.
3. Развивающая программа по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
4. Программа профилактики возникновения суицидального поведения подростков (по индивидуальному запросу).

В течение учебного года педагог-психолог выступает на родительских собраниях, принимает участие в заседаниях «Круглого стола», методических объединениях педагогов, кураторов и заседаниях методического объединения педагогов по работе с детьми из социально неблагополучных семей, проводятся лекции и занятия с преподавателями, направленные на повышение психолого-педагогической компетенции по вопросам обучения и воспитания студентов: «Особенности подросткового возраста», «Технология создания ситуации успеха на уроке», «Педагогическое сопровождение учащихся колледжа с ОВЗ» и др.

Выводы:

Образовательная среда колледжа соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в профессиональных образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста. Мероприятия, обусловленные планом учебно – воспитательной работы проводятся в полном объеме, психологическое состояние педагогического коллектива и студентов удовлетворительное, и позволяет решать задачи по подготовке специалистов.

6.6. Социально-бытовые условия.

В соответствии с п. 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) первичная медико-санитарная помощь студентам обеспечивается усилиями штатного медицинского работника ФГБУЗ МСЧ-118 ФМБА России.

Медицинский кабинет, расположенный на 1 этаже учебного корпуса, соответствующий условиям и требованиям для оказания указанной помощи, и укомплектованный всем необходимым, предоставлен безвозмездно медицинской организации на основании договора безвозмездного пользования. Первичная медико-санитарная помощь студентам оказывает в учебное время постоянно.

Общая заболеваемость студентов в колледже в 2016 году составила 101 человек (30%).

Эпидемиологическая ситуация по ОРВИ и гриппу в колледже в 2016 году была стабильная и соответствовала уровню заболеваемости.

В 2016 году вакцинацией против гриппа обхвачено 98,7% работников, число вакцинированных студентов против гриппа составило 70%.

Между колледжем и ФГБУЗ МСЧ №118 ФМБА России заключен договор б/н от 01.04.2016 года на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) для студентов и работников колледжа за счет средств образовательной организации, в рамках которого осуществляется прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу, перед зачислением в колледж), периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.

Работники колледжа проходят обязательные медицинские осмотры в следующем объеме:

- осмотр врачами дерматовенерологом, оториноларингологом, стоматологом, инфекционистом;
- лабораторные и функциональные исследования: рентгенографию грудной клетки, исследование крови на сифилис, мазки на гонорею при поступлении на работу, исследования на гельминтозы при поступлении на работу и в дальнейшем - не реже одного раза в год либо по эпидпоказаниям.

На постоянной основе осуществляется мониторинг санитарного состояния учебных аудиторий, контроль пищевого рациона на сбалансированность, правильность, сочетание продуктов.

На принципах бесплатности и общедоступности в колледже работает спортивный клуб для студентов, работников и членов их семей.

Помещения мастерских, кабинетов по учебным дисциплинам «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», являющихся частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, обеспечены наглядными пособиями (опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, комплекты тестовых и контрольных работ, средства для оказания первой помощи, средства индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения, комплект мультимедийных презентаций, медиатека, инструкции на рабочем месте).

При проведении учебной практики в первый день практики с обязательной отметкой в журналах производственного обучения с подписью обучающегося непосредственно руководителем практики со студентами проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности..

При организации производственной практики колледж осуществляет контроль за прохождением инструктажей на производстве. Заведующий практикой присутствует в первый день практики на предприятиях, где с обучающимися проводятся вводные инструктажи с обязательной отметкой в листе регистрации инструктажей в дневнике практики лицами, проводившими инструктажи и руководителем практики от предприятия.

Кроме того, в 2016 году в области охраны труда, пожарной безопасности, комплексной безопасности осуществлены мероприятия:

1. направлено денежных средств - 147,811 тыс. рублей, из них на обучение руководителей по охране труда и пожарной безопасности - 16, 9 тыс. рублей, на оплату услуг по медицинским осмотрам - 127, 35 тыс. рублей, на приобретение спецодежды и иных средств индивидуальной защиты - 3,6 тыс. рублей.
2. проведены инструктажи со студентами и работниками колледжа по охране труда (в том числе по пожарной безопасности), при поступлении на работу, на рабочем месте, стажировке, обучении.
3. осуществлялся контроль за выполнением безопасными методами и приемами выполнения работ, а также применением средств индивидуальной защиты на каждом рабочем месте при осуществлении рабочего процесса и учебной практики студентов.
4. оказывалась методическая помощь руководителям подразделений по переработки инструкций по охране труда и пожарной безопасности.
5. с периодичность 1 раз в полгода осуществлялись комиссионные обследования зданий колледжа на предмет технического состояния конструктивных элементов здания.
6. с периодичность 1 раз в полгода проводятся тренировка по эвакуации персонала и обучающихся на случай возникновения пожара.
7. совместно с ОНД г. Ковдор и г. Полярные Зори УНД и ПР ГУ МЧС России по Мурманской области проведены беседы (лекции) по пожарной безопасности с преподавательским составом и студентами на тему «Общие требования

пожарной безопасности в быту. Порядок действий при пожаре в образовательном учреждении».

Разработаны и выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся 87 перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

8. произведены комиссионные проверки готовности помещений, учебных кабинетов, мест общего пользования, помещений общежития, помещений столовой к учебному году на соответствие требованиям санитарных норм и правил, по результатам проверки составлены Акты, в заключениях которых требуется частичное проведение косметических ремонтов, в целом оценка помещений образовательного учреждения признана удовлетворительной.

9. в рамках мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков» в спортивном и тренажерном залах колледжа проводились спортивные подготовки работников к соревнованиям в областной спартакиаде и 13 февраля 2016 года работники колледжа приняли участие в областной спартакиаде «Здоровье» среди сотрудников профобразовательных организаций Мурманской области.

В 2016 году не зафиксировано ни одного несчастного случая на производстве с сотрудниками и со студентами колледжа при проведении учебной практики.

Паспорт готовности к отопительному периоду 2016 – 2017 годов, а также акты о проверке готовности потребителей к эксплуатации в отопительном периоде 2016/2017гг. теплоснабжающей организацией выданы колледжу без замечаний.

В соответствии с Постановлением Главы муниципального образования состоялось обследование комплексной безопасности образовательной организации, по результатам которого комиссия пришла к выводу, что в целом совокупность мер и мероприятий, предусмотренные в зданиях образовательного учреждения, обеспечивают безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и персонала.

В 2016 году разработан, согласован и утвержден Паспорт дорожной безопасности в новой редакции.

В целях охраны здоровья, недопущения случаев заболеваний и пищевых отравлений в колледже создана бракеражная комиссия, которая осуществляет постоянный санитарно-эпидемиологический контроль за состоянием работы столовой.

В бракеражную комиссию входят медицинский работник, педагогические работники, повар.

В столовой на 150 посадочных мест, оснащенной современным необходимым оборудованием, ежедневно предоставляется:

- для студентов (обучающихся), находящихся в трудной жизненной ситуации и которым в установленном порядке предоставлено право на бесплатное (льготное) питание – комплексный обед из расчета 108 руб. /день;

- для детей – сирот и лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении, организовано пятиразовое горячее питание из расчета 284 руб./день

Питание студентов организуется в соответствии с утвержденным и согласованным 10 – дневным меню.

Кроме того, на территории столовой функционирует буфет, реализующий буфетную продукцию (выпечка, соки, готовые салаты).

В первом полугодии 2016 года права на льготное (бесплатное) питание предоставлено 64 студентам, во втором полугодии – 73 студентам.

Выводы:

1. В колледже созданы условия для обеспечения охраны здоровья студентов и работников, а также формирования здорового образа жизни, систематизируется система профилактических мер, осуществляется просвещение родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей.

- 2.Нарушений правил безопасности нет, условия действия лицензии соблюдаются.

- 3.В колледже организовано питание для студентов и работников, созданы условия для обеспечения охраны здоровья.

6.7. Финансовое обеспечение деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа в 2016 году регламентирована утвержденным Планом финансово - хозяйственной деятельности на 2016 год (далее по тексту - план ФХД), составленного и утвержденного в соответствии с требованиями приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно - учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Наблюдательным советом, педагогическим коллективом.

Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются.

Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

Показатели по поступлениям учреждения.

В общем объеме средств доля бюджетного финансирования составила 92%, что на 2 % больше по сравнению с 2015 годом, средства от приносящей доход деятельности составили 10 %, что на 3 % меньше по отношению к 2015 году.

Наименование показателя	КОСГУ	План	Факт	% исполнения
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания				
Выплаты всего,		50 343 380,00	50 343 380,00	100
в том числе по статьям				
Оплата труда и начисления на	210	30 092 851,89	30 092 851,89	100
выплаты по оплате труда, всего				
Заработная плата	211	23 175 861,25	23 175 861,25	100
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6 767 067,59	6 767 067,59	100
Прочие выплаты	212	149 923,05	149 923,05	100
Оплата услуг всего	220	17 207 395,82	17 207 395,82	100
Услуги связи	221	146 132,92	146 132,92	100
Транспортные услуги	222	20 411,42	20 411,42	100
Коммунальные услуги	223	13 703 232,73	13 703 232,73	100
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 328 333,54	1 328 333,54	100
Прочие работы, услуги	226	2 009 285,21	2 009 285,21	100
Социальные и иные выплаты населению	262	44 329,12	44 329,12	100
Прочие расходы	290	1 646 885,00	1 646 885,00	100
Поступление нефинансовых	300	1 351 918,17	1 351 918,17	100
активов, всего				
Увеличение стоимости основных средств	310	808 685,09	808 685,09	100
Увеличение стоимости материальных запасов	340	543 233,08	543 233,08	100
Публичные нормативные обязательства				

Пособия по социальной помощи населению (компенсационные выплаты детям-сиротам)	262	1 289 140,00	1 289 140,00	100
Прочие расходы (стипендия)	290	2 853 003,20	2 853 003,20	100
Всего финансирование за счет средств областного бюджета		59 499 748,58	59 499 748,58	100
Собственные доходы учреждения				
*Остаток на начало периода	0	0	0	
Поступления всего	0	5 025 639,40	5 025 639,40	100
Доходы от собственности	120	64 008,78	64 008,78	100
Доходы от оказания платных услуг	130	4 840 867,62	4 840 867,62	100
Прочие доходы	180	120 763,00	120 763,00	100
Выплаты всего,		5 025 639,40	5 025 639,40	100
в том числе по статьям				
Оплата труда и начисления на	210	1 588 772,77	1 588 772,77	100
выплаты по оплате труда, всего				
Заработная плата	211	1 268 544,51	1 268 544,51	100
Начисления на выплаты по оплате труда	213	320 228,26	320 228,26	100
Оплата услуг всего	220	1 510 929,81	1 510 929,81	100
Транспортные услуги	222	69 684,96	69 684,96	100
Коммунальные услуги	223	304 874,25	304 874,25	100
Работы, услуги по содержанию имущества	225	506 197,78	506 197,78	100
Прочие работы, услуги	226	630 172,82	630 172,82	100
Прочие расходы	290	1 523 804,89	1 523 804,89	100
Поступление нефинансовых активов, всего	300	402 131,93	402 131,93	100
Увеличение стоимости материальных запасов	340	402 131,93	402 131,93	100

Основные показатели деятельности за 2016 год

Показатель	Данные по годам		Отклонение	
	2016	2015	руб.	%
Средняя заработная плата по учреждению	35 259	32 132	3 127	10

в том числе по категориям:				
АУП	82 824	70 918	11 906	17
Преподаватели, мастера производственного обучения	43 930	42 659	1 271	3
Прочий персонал	24 730	20 706	4 024	19
Средняя стоимость питания детей-сирот (руб.)	292	239	53	22
Средний размер академической стипендии (руб.)	920	920	0	0
Средний размер социальной стипендии (руб.)	1380	1380	0	0
Количество стипендиатов (чел.)	193	167	26	15
Среднесписочная численность обучающихся (чел.)	271	304	-33	89
Фонд оплаты труда (тыс. руб.)	24 444	23 522	922	4
Коэффициент обновления основных средств (тыс. руб.)	809	1 022	213	79
Объем утвержденного бюджетного финансирования (тыс. руб.)	59 500	54 197	5 303	10
Поступление внебюджетных средств, всего (тыс. руб.)	5 026	6 001	-975	84
Доля бюджетного финансирования в общем бюджете	92	90		
Доля внебюджетного финансирования в общем бюджете (без целевого финансирования)	10	13		

На обеспечение деятельности колледжа в 2016 году израсходовано 64 525 387,98 рублей, в том числе:

- 59 499 748,58 рублей – средства областного бюджета;

- 5 025 639,40 рублей – средства от приносящей доход деятельности;

За 2016 год выплачено стипендии – 2 853 003,20 рублей, в том числе :

- академическая стипендия – 1 380 000 рублей;

- социальная стипендия – 1 126 080 рублей;

- стипендия Правительства РФ – 89 600 рублей;

- материальная помощь по заявлениям обучающихся – 257 323,20 рублей (9 % от стипендиального фонда).

На обеспечение детей-сирот в 2016 году израсходовано 2 107 318 рублей.

Расходование фонда оплаты труда производилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (с законодательно принятыми изменениями к нему), статей 135, 147 Трудового кодекса Российской Федерации, Положением об оплате труда работников учреждения, Коллективным договором между администрацией и работниками колледжа, действующими локальными нормативными актами, трудовыми договорами работников колледжа с учетом норматива подушевого финансирования.

В 2016 году на содержание материально-технической базы и приобретение основных средств израсходовано 7 074 153,78 рублей, в том числе:

- 6 165 824,07 – средства областного бюджета, что составляет 87 % от общей суммы;

- 908 329,71 руб. – средства от приносящей доход деятельности, что составляет 13 % от общей суммы;

В рамках мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие образования» произведен капитальный ремонт пола спортивного зала на 1 681 867,80 рублей, а также произведены работы по восстановлению работоспособности линии пожарной сигнализации и речевого оповещения 2 и 3 этажей общежития на сумму 448 390,10 рублей и монтаж приборов учета электрической энергии в помещениях 1-3 этажей общежития на 126 934,00 рубля.

На оплату коммунальных услуг израсходовано 14 008 106,98 рублей, в том числе:

- 13 703 232,73 рубля – средства областного бюджета, что составляет 98% от общей суммы;
- 304 874,25 рубля – средства от приносящей доход деятельности, что составляет 2 % от общей суммы.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества (далее - ВСОКО) в колледже понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, т.е. получение максимально - полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность колледжа по организации ВСОКО подразделяется на 2 этапа:

1 этап - подготовительный (установочный)

2 этап - заключается в подготовке, принятии, утверждении и ведение в действие нового правового акта (положения, регламента), устанавливающего содержание и порядок ВСОКО.

Цель ВСОКО:

Систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29, гл.2 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2012) для принятия обоснованных

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. получение объективной информации:

- о тенденциях и проблемах функционирования и развития колледжа;
- о причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- о соответствии ОПОП требованиям ФГОС СПО;
- об эффективности планирования деятельности по реализации ОПОП.

2. определение степени соответствия:

- используемых форм, средств и методов обучения в соответствии с правом педагога на свободу их выбора (ст.47) и концептуальными подходами ФГОС СПО и реализуемой ОПОП;
- условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО.

3. оценка степени продвижения студента в освоении образовательной программы, динамики его развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

4. индивидуализация образования, в том числе психолого-педагогическая поддержка студентов, построение его образовательной траектории и обеспечение профессиональной коррекции особенностей его развития при необходимости;

5. определение основных стратегических направлений и задач развития колледжа и мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности на основе выявленных причин и полученных данных.

Объекты исследования:

1. Образовательная среда (контингент студентов, кадровое обеспечение, нормативно - правовое обеспечение)
2. Студенты (уровень адаптации, овладение компетенциями, антропометрические показатели, достижения)
3. Педагогические работники (уровень компетентности, качество и результаты работы, анализ затруднений, сообразование, достижения)
4. Образовательный процесс (режимные моменты, организация образовательной деятельности, условия организации процесса)

Организация и технология ВСОКО

1. Комплексный мониторинг проводится не менее 1 раза в год;

2. Основные направления ВСОКО:

- соответствие ОПОП ФГОС СПО;
- соответствие условий реализации ОПОП требованиям действующего законодательства;
- результаты освоения программы

3. Организационная основа плана ВСОКО, где определяется форма, сроки, направление, ответственные - является годовой план.

4. Процедура ВСОКО предполагает последовательность действий (сбор, обработка и анализ данных, определение механизмов решения проблем, принятие управленческих решений, распространение полученных результатов);

4. Методы проведения ВСОКО (наблюдение, обследование, собеседование)

5. Используемые формы - самообследование, взаимопроверка, перекрестная проверка (тематический, оперативный, фронтальный контроль, визуальный осмотр, включенное педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, психолого - педагогическая диагностика, контрольно - проверочные мероприятия, анализ портфолио, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка);

6. Результат ВСОКО может быть оформлен в форме (аналитические справки, информационные справки, отчеты о самообследовании);

7. По итогам определяются проблемы, принимаются управленческие решения

В состав участников по оценке ВСОКО входят члены администрации (директор, заместители директора, специалист по охране труда, заведующие отделами, специалисты учебно – воспитательного отдела, педагогические работники).

Показатели и критерии ВСОКО разработаны с учетом того, что одним из основных механизмов измерения параметров, характеризующих качество образования, выступает процедура анализа собственной деятельности по реализации ОПОП, программного документа, который содержит не только реализуемое содержание образования, но и создание необходимых условий.

Следует отметить, что один из показателей, характеризующий результаты реализации ОПОП – результаты независимого мониторинга по удовлетворенности потребителей качеством предоставления государственных услуг, результаты которого анализируются и на основании них разрабатываются планы по повышению качества предоставления.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Результаты проведения ВСОКО в 2016 году:

1. На данном этапе корректировку ОПОП СПО проводить не требуется;
2. Определены цели и задачи управленческой деятельности на ближайшую перспективу.
3. Уровень открытости и прозрачности образовательного процесса с точки зрения потребителей государственных услуг обеспечен.

Выводы:

Полученные результаты ВСОКО выявили в 2016 году необходимость провести анализ по осуществлению контроля за качеством образования в течении реализации образовательных программ и за предвыпускной подготовкой студентов, принять конкретные меры и внести корректировку в планы работы.

8. ВЫВОДЫ

Проведенный при самообследовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» анализ позволяет сделать следующий вывод - в целом в колледже созданы благоприятные условия для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует Уставу, законодательству РФ и Мурманской области, регулирующего деятельность в области профессионального образования, требованиям предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. Система управления соответствует требованиям Устава, законодательству РФ и Мурманской области. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Мурманской области;
3. Организация образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
5. Образовательный процесс, в том числе учебная и производственная практика, организованы в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами;
6. Содержание основных профессиональных образовательных программ отвечает требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
7. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса;
8. Сформирована система текущего, промежуточного, итогового контроля, выпускники востребованы на рынке труда;

9. Взаимодействие образовательной организации и социальных партнёров направлено на повышение качества образовательных услуг;
10. В целом, организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует реализации воспитательных целей и задач;
11. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив;
12. Созданы учебно-методические, информационные, социальные условия для качественной подготовки студентов;
13. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС и позволяет вести как теоретическую, так и практическую подготовку специалистов базового уровня в соответствии с учебными планами, программами и квалификационными характеристиками.

Вместе с тем предстоит:

1. Внедрить новые формы и методы профориентационной работы, направленные на повышение конкурентоспособности колледжа среди выпускников Мурманской области и близлежащих регионов;
2. Организовать и обеспечить устойчивое функционирование заочного и очно – заочного отделения;
3. Продолжить работу по внедрению новых ФГОС, пополнению материально – технической базы, прохождения процедуры лицензирования и т.д.;
4. Увеличить численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, чемпионатов WorldSkills;
5. Организовать участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях;
6. Активизировать работу по формированию банка электронных образовательных ресурсов;
7. Продолжить укрепление материально-технической базы колледжа, в том числе помещений общежития;
8. Совершенствовать систему внутриколледжного контроля;
9. Провести анализ по осуществлению контроля за качеством образования в течении реализации образовательных программ и за предвыпускной подготовкой студентов, принять конкретные меры и внести корректировку в планы работы;
10. Изыскать новые подходы к формированию внебюджетных источников.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями,
утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	179
1.1.1	По очной форме обучения	179
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	122
1.2.1	По очной форме обучения	122
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	111чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	49чел/16,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0чел/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	165чел/55%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25чел/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0чел0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5518,42 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	301,55 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	265,53 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	72,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	25чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2чел/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 чел.

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел/1,6%

