

Департамент образования Администрации муниципального образования  
«Город Архангельск»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской Московско- Черниговской  
стрелковой дивизии»  
(МБОУ СШ № 93)

### **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 1**

«Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской Московско - Черниговской  
стрелковой дивизии»

**Здание детского сада п. Зеленый Бор**

(163039. г. Архангельск, ул. Вторая Линия, д.10, корп. 1)

Архангельск  
2020

### Использованные нормативные документы:

1. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. – Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/2565085/> - Ратифицирована РФ в 2012г.
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» С изменениями и дополнениями – Система Консультант: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)
3. Свод правил СП 59.13330.2016 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. № 605) (с изменениями и дополнениями) - <http://base.garant.ru/70158682/>
4. СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01- 2001» Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 798/пр и введен в действие с 15 мая 2017 г. Зарегистрирован Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). Пересмотр СП 59.13330.2016 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» - <http://docs.cntd.ru/document/456033921>
5. СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» (утв. приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 27 декабря 2012 г. № 124) (с изменениями и дополнениями) - <http://docs.cntd.ru/document/1200101270>
6. Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие Министерства труда и социальной защиты РФ. – М.:2012.- 188с.
7. Методические рекомендации по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры – Интернет-издание 2015 г. – 52 с.
8. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. – М.: 2015. – 555 с.
9. Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг. Часть 1. Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения. Авт.-сост. Т.Н. Шеломанова, Л.В. Корякова. – Санкт-Петербург: МРЦ «Доступный мир», 2016.-60с.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 93

Л.С. Ракитина

«16» 11 2020

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта нежилое здание учреждения дошкольного образования

1.2. Адрес объекта г. Архангельск, ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1

Телефон (8182) 62-69-97

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1157,8 кв.м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка 4885 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 01.07.2020 в формате: (дата, месяц, год), капитального - (в формате: дата, месяц, год)

**сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской Московско-Черниговской стрелковой дивизии», МБОУ СШ № 93

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) \_\_\_\_\_ г. Архангельск, п. Лесная речка, Лахтинское шоссе, д. 135

1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление

1.9. Форма собственности государственная

1.10. Территориальная принадлежность муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д. 5

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **Образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **реализация образовательной программы дошкольного образования с выполнением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для осуществления примотра и ухода за детьми дошкольного возраста**

2.3 Форма оказания услуг(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, с 7.00 до 19.00**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития): **нет**

2.6 Плановая мощность: посещаемость, (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **140 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрут 115 «МРВ - п. Катунино», № 144 «МРВ-г.Новодвинск»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): **нерегулируемые, подземный переход;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (выбоины, неровное покрытие, бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)с учетом СП35-101-2001

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН       | ДУ                                                            |

|   |                                             |     |
|---|---------------------------------------------|-----|
|   | в том числе инвалиды:                       |     |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ  |
| 4 | с нарушениями зрения                        | ДУ  |
| 5 | с нарушениями слуха                         | ДУ  |
| 6 | с нарушениями умственного развития          | ДУ  |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1         | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)                                                |
| 2         | Вход (входы) в здание                                        | ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)                                                |
| 3         | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДУ (О,С), ДЧ-И (Г,У),<br>ВНД (К)                                      |
| 4         | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ (О,С), ДЧ-И (Г,У),<br>ВНД (К)                                      |
| 5         | Санитарно-гигиенические помещения                            | ВНД (К), ДУ<br>(О,С,Г,У)                                              |
| 6         | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДУ                                                                    |
| 7         | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДУ                                                                    |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **условно доступен.**

## 4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

| №<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1         | Территория, прилегающая к зданию (участок)      | Текущий ремонт                                  |

|    |                                                            |                              |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2  | Вход (входы) в здание                                      | Индивидуальное решение с ТСП |
| 3  | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Текущий ремонт               |
| 4  | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)      | Текущий ремонт               |
| 5  | Санитарно-гигиенические помещения                          | Текущий ремонт               |
| 6  | Система информации на объекте (на всех зонах)              | Индивидуальное решение с ТСП |
| 7  | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)          | Не нуждается                 |
| 8. | Все зоны и участки                                         | Текущий ремонт               |

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта № 1 обследования объекта от 15.11 2020г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования  
«Город Архангельск» «Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской Московско-  
Черниговской стрелковой дивизии», здание детского сада

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта нежилое здание учреждения дошкольного образования
- 1.2. Адрес объекта г. Архангельск, ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1
- Телефон (8182) 62-69-97
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1157,8 кв.м.
  - часть здания            этажей (или на            этаже),            кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка 4885 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 01.07.2020 в формате: (дата, месяц, год), капитального - (в формате: дата, месяц, год)

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской Московско-Черниговской стрелковой дивизии», МБОУ СШ № 93
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) г. Архангельск, п. Лесная речка, Лахтинское шоссе, д. 135
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д. 5

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **Образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **реализация образовательной программы дошкольного образования с выполнением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;**

2.3 Форма оказания услуг(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, с 7.00 до 19.00**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития): **нет**

2.6 Плановая мощность: посещаемость, (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **140 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрут 115 «МРВ - п. Катунино», № 144 «МРВ-г.Новодвинск»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): **нерегулируемые, подземный переход;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (выбоины, неровное покрытие, бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)с учетом СП35-101-2001

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН       | ДУ                                                            |

|   |                                             |     |
|---|---------------------------------------------|-----|
|   | в том числе инвалиды:                       |     |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ  |
| 4 | с нарушениями зрения                        | ДУ  |
| 5 | с нарушениями слуха                         | ДУ  |
| 6 | с нарушениями умственного развития          | ДУ  |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)                                                |
| 2      | Вход (входы) в здание                                        | ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)                                                |
| 3      | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДУ (О,С), ДЧ-И (Г,У),<br>ВНД (К)                                      |
| 4      | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ (О,С), ДЧ-И (Г,У),<br>ВНД (К)                                      |
| 5      | Санитарно-гигиенические помещения                            | ВНД (К), ДУ<br>(О,С,Г,У)                                              |
| 6      | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДУ                                                                    |
| 7      | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДУ                                                                    |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: условно доступен.

Состояние доступности объекта оценено как доступное частично избирательно для категорий Г, У условно доступное для категорий О,С, временно не доступно для категории К, что не в полной мере обеспечивает полноценное нахождение на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья и требует выполнения ряда мероприятий по адаптации в рамках текущего и капитального ремонта, дооборудования, адаптации и оказания ситуационной помощи персоналом. В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности необходимо выполнить следующие основные мероприятия:

Оборудовать доступный вход. Территория, прилегающая к зданию(участок): предусмотреть места отдыха для инвалидов.

Необходимо оборудовать пандус.

На всех лестницах краевые ступени лестничного марша выделить контрастным цветом или фактурой.

Высота дверных порогов превышает допустимую – 0.014 м. Демонтировать все пороги, либо приобрести (изготовить) переносные пандусы.

Установить П(С)- образные или нажимные дверные ручки, п. 6.4.3. СП 59.13330.2016

Пути движения внутри здания: нанести тактильные (и/или контрастно окрашенные) предупреждающие указатели.

Санитарно-гигиенические помещения: оборудовать туалетную комнату для инвалидов крючками для костылей, одежды и пр. принадлежностей, установить поручни, оборудовать тревожную кнопку. Рекомендовано использование:

-водопроводных кранов рычажного или нажимного действия (или управляемых электронными системами),

- управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины.

Система информации на объекте: рельефные дублирующие знаки. Информационные обозначения помещений – дублирование рельефными знаками.

Визуальная информация не соответствует нормативным требованиям

Информационные обозначения помещений должны дублироваться рельефными знаками.

В замкнутых пространствах зданий (помещениях различного функционального назначения, кабине уборной, кабине примерочной и т.п.) должно предусматриваться аварийное освещение.

Выключатели и розетки – на высоте 0,8 м от уровня пола.

Зоны отдыха – на каждом доступном для ММНГ этаже (в том числе и для инвалидов на кресло-колясках) на 2-3 места

#### **4. Управленческое решение**

##### **4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта            | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|--------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок)                 | Текущий ремонт                                  |
| 2      | Вход (входы) в здание                                      | Индивидуальное решение с ТСР                    |
| 3      | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Текущий ремонт                                  |
| 4      | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)      | Текущий ремонт                                  |
| 5      | Санитарно-гигиенические помещения                          | Текущий ремонт                                  |
| 6      | Система информации на объекте (на всех зонах)              | Индивидуальное решение с ТСР                    |
| 7      | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)          | Не нуждается                                    |
| 8.     | Все зоны и участки                                         | Текущий ремонт                                  |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

## 5. Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

Результаты фотофиксации на объекте

Поэтажные планы

на 2 л.

на 2 л.

на 3 л.

на 2 л.

на 2 л.

на 3 л.

на     л.     фото

на 2 л.

Председатель комиссии директор школы Л. С. Ракитина \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

*Ракитина*

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора Агеева Е.Б. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

*Агеева*

(Подпись)

Заместитель директора Калинина М.Н. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

*Калинина*

(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов (по согласованию)

Эксперт ВОИ, председатель АМО ВОИ Владимир Сергеевич Стар-  
ков \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

*В.С. Старков*

(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «     » \_\_\_\_\_ 2020 г. (протокол № 1)

Комиссией по обследованию здания и прилегающей территории на предмет доступности  
для маломобильных групп населения.

Согласовано: Председатель АМО ВОИ \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

В.С. Старков



Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ №1  
от «15» 11 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**«МБОУ СШ № 93»**

(г. Архангельск, ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1)

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания                                                                                                                    |                                  | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                    | есть/ нет        | № на плане | № фото | Содержание                                                                                                                                          | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды работ                                                    |
| 1.1.  | Вход (входы) на территорию                         | есть             | -          | -      | 1.Неровности тротуарного покрытия.<br>2. Отсутствует визуальная информация, тактильные обозначения<br>3.Отсутствуют указатели направления движения. | К, О, С                          | 1.Выровнять тротуарное покрытие<br>2.Установить указатели направления движения<br>Привести в соответствие с п. 5.1.11 СП59.13330.2016                                                                                                                               | Работы в порядке текущего ремонта совместно с муниципалитетом |
| 1.2   | Путь (пути) движения к зданию и по территории      | есть             | -          | -      | 1.Неровности тротуарного покрытия..<br>2. Отсутствуют указатели направления движения.                                                               | К, О, С                          | 1 .Выровнять тротуарное покрытие<br>2.Установить указатели направления движения.<br>Привести в соответствие с п. 5.1.10, 5.1.11 СП59.13330.2016<br>3. Оборудовать систему средств информационной поддержки.<br>Привести в соответствие с п. 5.1.10 СП59.13330. 2016 | Работы в порядке текущего ремонта совместно с муниципалитетом |
| 1.3   | Лестница (наружная)                                | нет              | -          | -      | -                                                                                                                                                   | -                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                             |
| 1.4   | Пандус (наружный)                                  | нет              | -          | -      | -                                                                                                                                                   | -                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                             |
| 1.5   | Автостоянка и парковка                             | нет              | -          | -      | 1 .Отсутствуют места стоянки для транспорта инвалидов                                                                                               | К, О                             | Обратиться в администрацию МО «Город Архангельск» о необходимости предусмотреть места стоянки для транспорта инвалидов разме-                                                                                                                                       | Работы в порядке текущего ремонта совместно с ГИБДД           |

|  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |
|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | ром 6,0 * 3,6 м, на основании п. 5.2.1, 5.2.4 СП 59.13330.2016. Доля специализированных мест для автотранспорта инвалидов рассчитывается на основании п.5.2.1 СП 59.13330.2016 |  |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне | Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории предприятия) к зданию<br>Информационная поддержка на всех путях движения МГН<br>Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения) Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними. |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)**                                |
|---------------------------------------------|------------------------|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                        | № на плане | № фото |                                                                         |
| Территории, прилегающей к зданию (участка)  | ДУ (К,О,С), ДЧ-И (Г,У) | -          | -      | Ремонт (текущий) совместно с муниципалитетом, дооборудование, адаптация |

**Комментарий к заключению:** состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное частично избирательно для категорий Г, У; доступно условно для категорий К, О, С, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

**«МБОУ СШ № 93»**

(г. Архангельск, ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1)

| №<br>п/п | Наименование<br>функционально-<br>планировочного<br>элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания                                                                                                                                                        |                                               | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                              | Есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                                                                                                                                                                              | Значимо<br>для<br>инвалида<br>(категория<br>) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды работ                                                                                     |
| 2.1      | Лестница<br>(наружная)                                       | есть             |            |        | 1. На крайних ступенях не<br>нанесены контрастные<br>полосы<br>2. Отсутствуют тактильно-<br>контрастные указатели<br>перед лестницей.<br>3. Поручни не<br>соответствуют<br>требованиям. | О, С                                          | 1. На подступах крайних<br>ступеней должны быть<br>нанесены контрастные<br>полосы в соответствии с<br>п. 5.1.12 СП 59.13330.2016<br>2. Оборудовать<br>тактильные указатели за<br>0,8 м до ступеней.<br>Привести в соответствие с<br>п. 5.1.10 СП 59.13330.2016<br>3. Установить<br>нормативные поручни на<br>лестницах в соответствии<br>с п. 6.2.1 СП 59.13330.2016 | Работы в<br>порядке<br>капитального и<br>текущего<br>ремонта,<br>дооборудовани<br>е, адаптация |
| 2.2      | Пандус<br>(подъемная<br>платформа)                           | нет              |            |        | Отсутствие пандуса                                                                                                                                                                      | К, О                                          | 1. Установка пандуса или<br>подъемного устройства<br>п.5.1.14 СП 59.13330.2016                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организационн<br>ые<br>мероприятия                                                             |
| 2.3      | Входная<br>площадка                                          | есть             |            |        | 1. Отсутствует тактильная<br>разметка у входа.                                                                                                                                          | К, О, С                                       | 1. Оборудовать тактильные<br>направляющие перед<br>ступенями лестницы.<br>п. 5.1.10 СП 59.13330.2016                                                                                                                                                                                                                                                                 | Работы в<br>порядке<br>текущего и<br>капитального<br>ремонта,<br>дооборудовани<br>е, адаптация |
| 2.4      | Дверь (входная)                                              | есть             | -          |        | 1. Порог при входе в<br>здание 0,04 м<br>2. Ручки двери не<br>контрастные на фоне<br>полотна двери.                                                                                     | К, О, С                                       | 1. Понизить порог до 0,014<br>м в соответствии с п. 6.1.5<br>СП 59.13330.2016<br>1. Обозначить дверь и<br>дверную ручку<br>контрастными<br>элементами, п. 6.1.6. СП<br>59.13330.2016.                                                                                                                                                                                | Работы в<br>порядке<br>текущего и<br>капитального<br>ремонта,<br>дооборудовани<br>е, адаптация |

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.5  | Тамбур                  | есть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |   | 1. Тамбур ширины 68 см,<br>2. Нет противоскользящего покрытия на полу.<br>3. Порог высотой 0,04 м | К, О, С | 1. Оборудовать сплошное противоскользящее покрытие<br>2. Понизить порог до 0,014 см или использовать ассистивные средства<br>. Привести в соответствие с п. 6.1.5 СП 59.13330.2016. | Работы в порядке текущего ремонта, дооборудование, адаптация |
| 2.6. | Дверь (внутренняя)      | есть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - | -                                                                                                 | -       | -                                                                                                                                                                                   | -                                                            |
|      | ОБЩИЕ требования к зоне | <p>Беспрепятственное и удобное передвижение ММГН по участку (территории учреждения) к зданию.</p> <p>Информационная поддержка на всех путях движения ММГН. Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объекту (при соблюдении требований к параметрам путей движения). Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними. Организация мест отдыха на участке..</p> <p>Дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета.</p> <p>Входные двери, доступные для входа инвалидов, следует проектировать автоматическими, ручными или механическими. Они должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность. Целесообразно применение автоматических распашных или раздвижных дверей (если они не стоят на путях эвакуации).</p> |   |   |                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                     |                                                              |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности*        | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)**    |
|---------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------|
|                                             |                               | № на плане | № фото |                                             |
| Вход в здание                               | ДУ (О,С), ДЧ-И (Г,У), ВНД (К) | -          |        | Ремонт (текущий), дооборудование, адаптация |

**Комментарий к заключению:** состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное частично избирательно для категорий Г, У; доступно условно для категорий О, С, и временно недоступно для категории К, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

**Приложение 3**  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ № 1  
от « 15 » 11 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**«МБОУ СШ № 93»**

(г. Архангельск, ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1)

| №   | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания                                                                        |                                  | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    | Есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                                                                                              | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                       | Виды работ                                                                                                                                                 |
| 3.1 | Коридоры учебного корпуса                          | есть             | -          |        | Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенная поверхность.               | К, О, С                          | 1. Оборудовать тактильные или контрастные указатели по пути следования. Привести в соответствие с п. 6.2.3 СП 59.13330.2016                                                                                                                      | Работы в порядке текущего ремонта, дооборудование адаптация                                                                                                |
| 3.2 | Лестница (внутри здания)                           | есть             | -          |        | 1. Ступени лестницы не маркированы контрастным окрашиванием.<br>2. Поручни установлены с одной стороны. | О, С                             | 1. Нанести контрастную маркировку на первую и последнюю ступени (на проступях) каждого лестничного марша (п. 6.2.8 СП 59.13330.2016).<br>2. Установить поручни на лестницах этажей. Привести в соответствие с п. 6.2.11, 6.2.12 СП 59.13330.2016 | Работы в порядке текущего и капитального ремонта, дооборудование адаптация<br>Для передвижения по лестницам возможно применение лестничного ступенькохода. |
| 3.3 | Пандус (внутри здания)                             | нет              | -          | -      | -                                                                                                       | -                                | -                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                          |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник)                  | нет              | -          | -      | -                                                                                                       | -                                | -                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                          |
| 3.5 | Внутренние двери                                   | есть             | -          |        | 1. Высота порогов 0,04 м<br>2. Установлены ненормативные ручки                                          | К, О, С                          | 1. Понизить пороги до 0,014 см или использовать ассистивные средства п. 6.1.5 СП 59.13330.2016<br>2. Установить П(С)-образные или нажимные ручки, п. 6.4.3. СП                                                                                   | Работы в порядке текущего ремонта, дооборудование, адаптация                                                                                               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>менее 0,045 м для стен с гладкими поверхностями и не менее 0,06 м для стен с шероховатыми поверхностями. На боковой, внешней по отношению к маршру, поверхности поручней общественных зданий (за исключением стационаров) должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.</p> <p><b>Пути эвакуации</b></p> <p>6.2.22 Пандус, служащий путем эвакуации со второго и вышележащих этажей, должен иметь выход наружу из здания на прилегающую территорию.</p> <p>6.2.23 Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м. Полотно двери на путях эвакуации должно иметь окраску, контрастную со стеной.</p> <p>6.2.29 На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц в общественных и производственных зданиях и сооружениях, доступных МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями</p> <p>6.2.8. Поручни лестниц на путях эвакуации в общественных зданиях и сооружениях должны контрастировать с окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркий контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны          | Состояние доступности*        | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)**                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                               | № на плане | № фото |                                                                                                         |
| Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ДУ (О,С), ДЧ-И (Г,У), ВНД (К) | -          | есть   | Ремонт (текущий), дооборудование, адаптация, индивидуальные решения с ТСР, оказание ситуационной помощи |

**Комментарий к заключению:** состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное частично избирательно для категорий Г, У; доступно условно для категорий О, С и временно недоступно для К, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**«МБОУ СШ № 93»**

(г. Архангельск, ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1)

| №   | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания                                                                      |                                | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     | есть/ нет        | № на плане | № фото | Содержание                                                                                            | Значимо для инвалида категория | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды работ                                                                  |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания (групповые помещения) | есть             | -          |        | 1. Высота дверных порогов превышают допустимую – 0,04 м<br>2. Выключатели расположены на высоте 1,7 м | К,О,С                          | 1. Понизить пороги до 0,014 м.<br>Привести в соответствие с п. 6.1.5. СП 59.13330.2016<br>2. Электророзетки следует предусмотреть на расстоянии от 0,4 до 0,8 в соответствии с п. 6.4.2 СП 59.13330.2016                                                                                                                                                                                                        | Работы в порядке текущего и капитального ремонта, Дооборудование, адаптация |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания (актовый зал)            | есть             | -          |        | 1. Актовый зал: дверь двухстворчатая 1,2 м в свету, порог 0,04 м                                      | К,О,С,Г,У                      | 1. Адаптировать актовый зал в соответствии с общими рекомендациями к зоне, понизить пороги до нормативной высоты или приобретение (изготовление) переносного пандуса<br>3. Оборудовать посадочные места для людей с ОВЗ со спинками и поручнями в зонах отдыха п. 8.3.5. СП 59.13330.2016<br>4. Обеспечить беспрепятственный проход в актовый зал, оборудовать зону для колясочников.. п.8.2.3 СП 59.13330.2016 | Работы в порядке текущего и капитального ремонта, дооборудование, адаптация |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания (гардероб)           | нет              | -          |        | -                                                                                                     | -                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                           |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|  | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |  |  |  |  |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне                       | <p>8.2.1 Здания общеобразовательных организаций следует проектировать доступными для всех категорий учащихся в соответствии с заданием на проектирование, согласованным с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на соответствующей территории.</p> <p>Проектные решения зданий профессиональных общеобразовательных организаций должны учитывать возможность обучения студентов-инвалидов по специальностям, утвержденным действующим законодательством. Число обучающихся инвалидов и их распределение по видам инвалидности устанавливается заказчиком в задании на проектирование.</p> <p>Здания специальных реабилитационных образовательных учреждений, сочетающих обучение с коррекцией и компенсацией недостатков развития по определенному виду заболевания, проектируются по заданию на проектирование, включающему в себя перечень и площади помещений, специализированное оборудование и организацию учебного и реабилитационного процессов с учетом специфики преподавания.</p> <p>8.2.2 Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема.</p> <p>8.2.3 В актовом и зрительном залах неспециализированных образовательных учреждений следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150 мест - 3-5 мест; в зале на 151-300 мест - 5-7 мест; в зале на 301-500 мест - 7-10 мест; в зале на 501-800 мест - 10-15 мест. Также должен быть обеспечен доступ для инвалидов на креслах-колясках на эстраду, сцену. Места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал.</p> <p>8.2.4 В образовательных учреждениях в раздевальных физкультурного зала и бассейна следует предусматривать закрытую раздевальную с душем и унитазом для учащихся-инвалидов.</p> <p>8.2.5 В образовательных учреждениях для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p> |   |  |  |  |  |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны                  | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                             | № на плане | № фото |                                                                                                                     |
| Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ (О,С), ДЧ-И (Г,У), ВНД (К)                               | -          | есть   | Ремонт (текущий и капитальный), оборудование, адаптация, индивидуальное решение с ТСР, оказание ситуационной помощи |

**Комментарий к заключению:** состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как доступное частично избирательно для категорий Г, У; доступно условно для категорий О, С, временно недоступно для категории К, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу.</p> <p>В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки стационарных и откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений. Размеры универсальной кабины в плане, м, не менее: ширина - 2,2, глубина - 2,25. Один из писсуаров следует располагать на высоте от пола не более 0,4 м или применять писсуар вертикальной формы. Следует применять унитазы, имеющие опору для спины, высоту - 0,45-0,5 м и длину - 0,7 м.</p> <p>6.3.4 В помещениях доступных душевых следует предусматривать не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, перед которой предусматривается пространство для подъезда кресла-коляски.</p> <p>6.3.5 Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения следует предусматривать закрытые душевые кабины с нескользким полом и поддоном без порога с открыванием двери наружу и входом непосредственно из гардеробной. Доступная душевая кабина для МГН должна быть оборудована переносным или закрепленным на стене складным сиденьем, расположенным на высоте не более 0,48 м от уровня поддона, ручным душем, настенными поручнями. Глубина и длина сиденья должны быть не менее 0,5 м. Габариты поддона (трапа) должны быть не менее 0,9 1,5 м, свободной зоны - не менее 0,8 1,5 м.</p> <p>6.3.6 У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.), и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери. Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Тип системы, которая должна быть применена, определяется в задании на проектирование.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)**                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                        | № на плане | № фото |                                                                                                               |
| Санитарно-гигиенические помещения           | ВНД (К), ДУ (О,С,Г,У)  | -          | -      | Работы в порядке капитального и текущего ремонта, индивидуальное решение с ТСР, оказание ситуационной помощи. |

**Комментарий к заключению:** состояние доступности структурно-функциональной зоны оценено как временно недоступное для категорий К,О, доступное условно (с дополнительной помощью) для категорий С,Г,У что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**  
**«МБОУ СШ № 93»**  
(г. Архангельск, ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1)

| №<br>п/п | Наименование<br>функционально-<br>планировочного<br>элемента | Наличие<br>элемента |            |        | Выявленные нарушения и<br>замечания                                                                                                                                                |                                                | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                              | есть/<br>нет        | № на плане | № фото | Содержание                                                                                                                                                                         | Значимо<br>для<br>инвалида<br>(катего-<br>рия) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды работ                                                                                                        |
| 6.1      | Визуальные<br>средства                                       | есть                | -          |        | 1. Отсутствует<br>система<br>информации для<br>слабослышащих<br>и слабовидящих<br>2. Частично<br>оборудована<br>навигация по<br>зданию                                             | С, Г                                           | 1. На<br>информационном<br>стенде разместить<br>информацию<br>крупным шрифтом<br>для слабовидящих,<br>об основных видах<br>оказываемых услуг<br>в соответствии с п.<br>6.5.4 СП<br>59.13330.2016<br>2. Разместить на 1<br>этаже схему<br>навигации по<br>зданию<br>3. Оборудовать<br>кабинеты<br>табличками<br>контрастного цвета | Работы в<br>рамках<br>текущего<br>ремонта,<br>оборудование<br>, адаптация.<br>Индивидуаль<br>ное решение<br>с ТСР |
| 6.2      | Акустические<br>средства                                     | есть                | -          | -      | 1. Работает<br>система<br>звукового<br>оповещения.<br>Оборудована<br>кнопка вызова<br>персонала.<br>2. Отсутствует<br>система<br>информации для<br>слабовидящих и<br>слабослышащих | С, Г                                           | 1. Возможна уста-<br>новка инфомата с<br>дублированием го-<br>лосовых сообщений<br>для Г, п. 6.5.3 СП<br>59.13330.2016                                                                                                                                                                                                            | Работы в<br>рамках<br>текущего<br>ремонта,<br>оборудование<br>, адаптация.<br>Индивидуаль<br>ное решение<br>с ТСР |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3 | Тактильные средства     | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 1.Отсутствуют дублирующие рельефные знаки.<br>2.Входная вывеска не дублирована тактильной | С | 1.Информирующие обозначения помещений дублируются рельефными знаками на высоте от 1,2 до 1,6 м в соответствии с п 6.5.9 СП 59.13330.2016<br>2. Входную вывеску дублировать тактильной соответствия с п. 6.5.9 СП 59.13330.2016 | Работы в рамках текущего ремонта, оборудование, адаптация. Индивидуальное решение с ТСР |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне | <p>Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ</p> <p>6.5.3 Технические средства информирования, ориентирования и сигнализации в местах массового посещения должны обеспечивать посетителям объекта возможности однозначной идентификации объектов и мест посещения, получения информации о размещении и назначении функциональных элементов, об ассортименте и характере предоставляемых услуг, надежной ориентации в пространстве, своевременного предупреждения об опасности в экстремальных ситуациях, расположения путей эвакуации и т.п. Здание или сооружение по заданию на проектирование дополнительно оборудуется радиоинформаторами для посетителей с нарушением зрения.</p> <p>6.5.4 Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию распознавания, быть увязана с художественным решением интерьера и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола. Также по заданию на проектирование предусматривают при необходимости стробоскопическую сигнализацию (в виде прерывистых световых сигналов), сигналы которой должны быть видимы в местах скопления людей. Максимальная частота стробоскопических импульсов - 1-3 Гц.</p> <p>6.5.5 Световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, к системе оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях, следует устанавливать в помещениях и зонах общественных зданий и сооружений, посещаемых МГН, и производственных помещениях, имеющих рабочие места для инвалидов. В дошкольных образовательных организациях данные оповещатели и знаки следует устанавливать только на путях эвакуации.</p> <p>6.5.6 Кроме визуальной должна быть предусмотрена звуковая сигнализация. Для аварийной звуковой сигнализации следует применять приборы, обеспечивающие уровень звука не менее 80-100 дБ в течение 30 с. Аппаратура привода звуковых сигнализаторов (электрических, механических или электронных) в действие должна находиться не менее чем за 0,8 м до предупреждаемого участка пути.</p> <p>6.5.7 В вестибюлях общественных зданий, с учетом их функционального назначения, следует предусматривать установку информационных терминалов/киосков, информационных табло типа "бегущая строка", телефонных устройств с текстовым выходом для посетителей с нарушением слуха, звуковых и радиоинформаторов и/или тактильных и с речевым дублированием информации мнемосхем для посетителей с нарушением зрения.</p> <p>6.5.9 Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно- точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м.</p> |  |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |

## II Заключение по зоне:

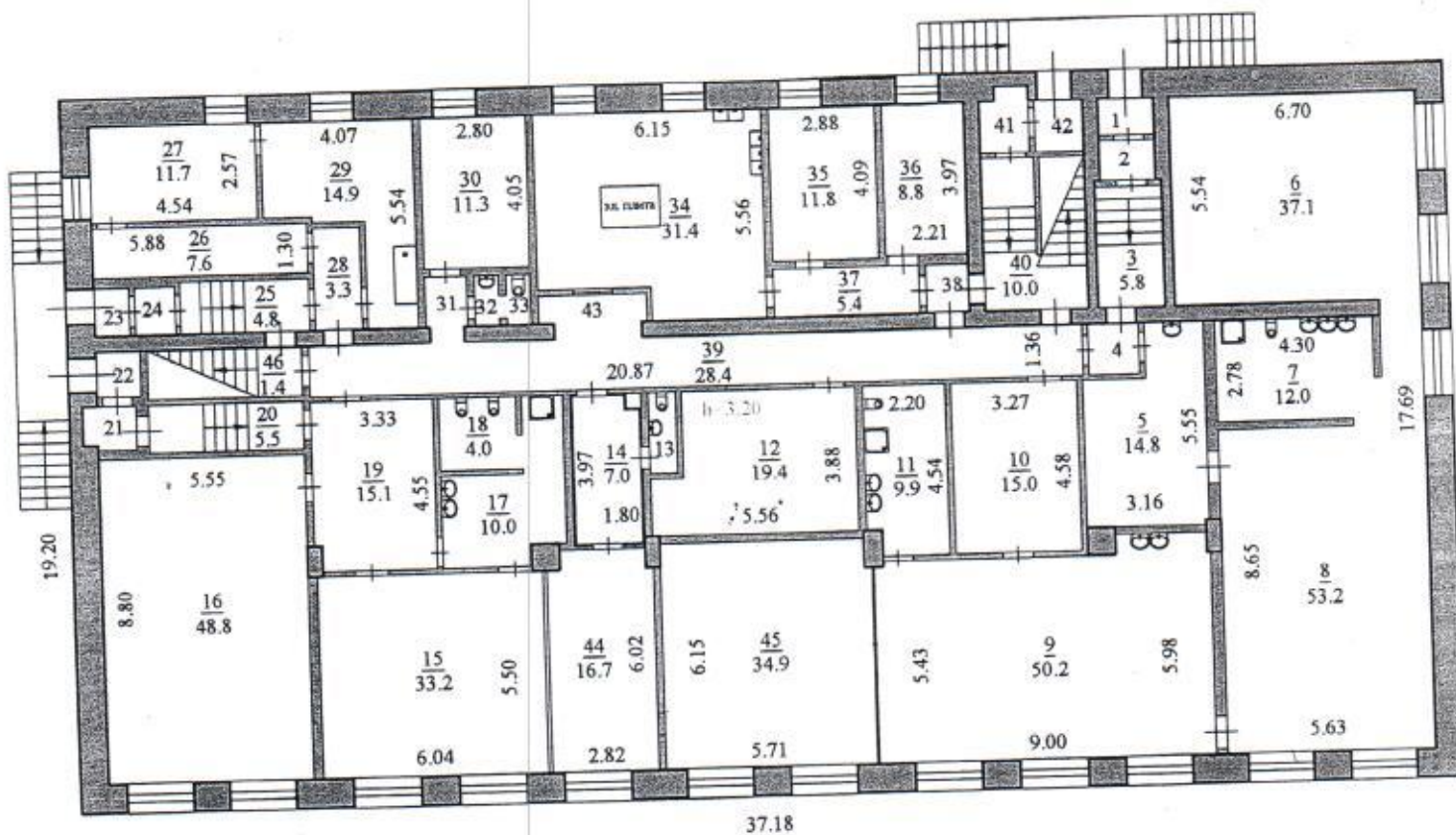
| Наименование   структурно-функциональной зоны |  | Состояние доступности* | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)1                                                 |
|-----------------------------------------------|--|------------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |  |                        | № на плане | № фото |                                                                                         |
| Система информации на объекте                 |  | ДУ                     | -          |        | Работы в рамках текущего ремонта, оборудование, адаптация. Индивидуальное решение с ТСР |

**Комментарий к заключению:** состояние доступности структурно- функциональной зоны оценено как доступное условно (с дополнительной помощью), что не в полной мере обеспечивает полноценное нахождение на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

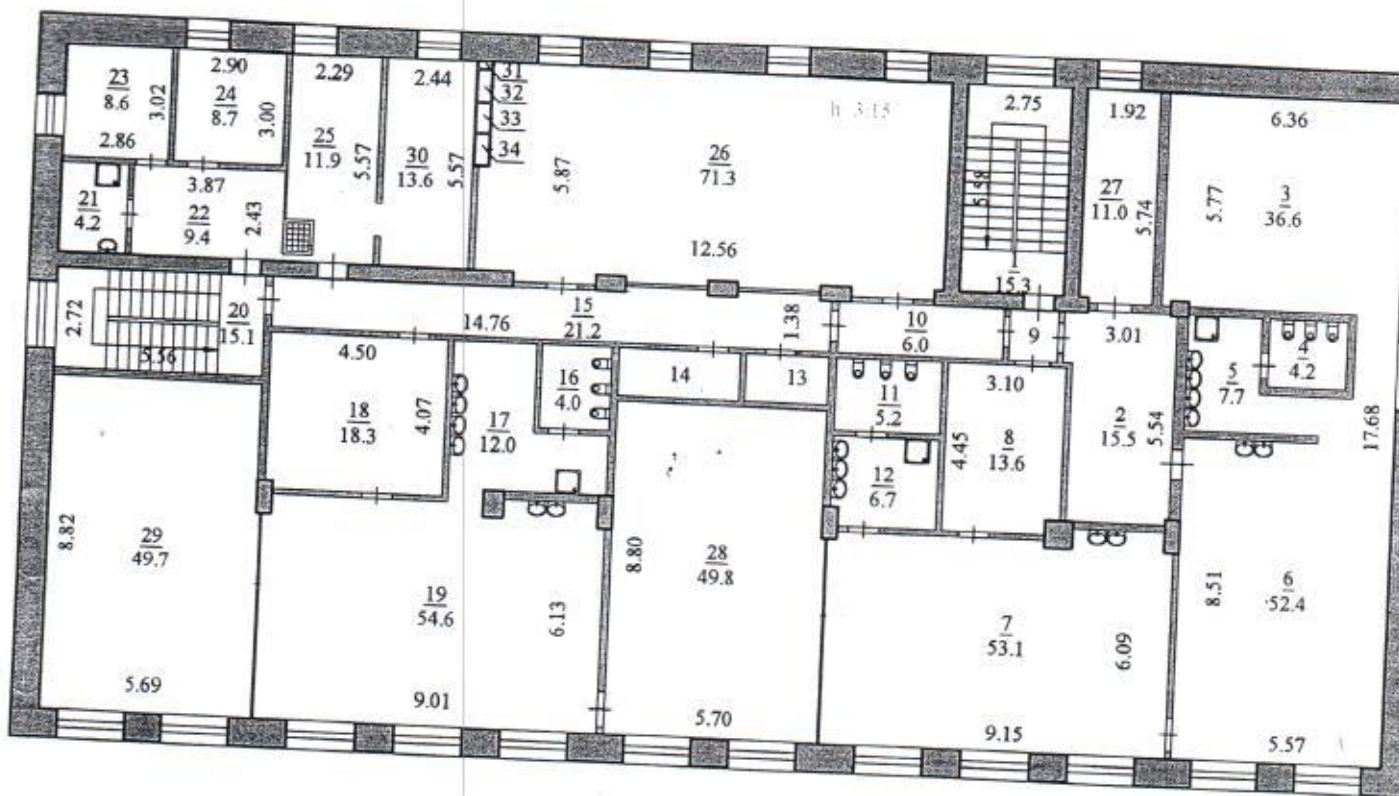
---

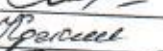
\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Лист 1  
И 6.85



|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                     |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Федеральное Агентство Кадастра Объектов Недвижимости<br>Федеральное государственное унитарное предприятие<br>"Российский государственный центр инвентаризации и учета объектов недвижимости"<br>Архангельский филиал ФГУП "Ростехинвентаризация" |                                                                     |                     |              |
| Наименование объекта                                                                                                                                                                                                                             | г. Архангельск, окр. Исакогорский, ул. Вторая линия, д. 10, корп. 1 |                     | Кв. №        |
| Наименование чертежа                                                                                                                                                                                                                             | План 1-го этажа                                                     |                     |              |
| Начальник отдела                                                                                                                                                                                                                                 | Гусева Е.А.                                                         | Лист № 1            |              |
| Инвентаризатор                                                                                                                                                                                                                                   | Соколова О.Б.                                                       | Кол-во листов 2     |              |
| Проверил                                                                                                                                                                                                                                         | Кочкина Г.П.                                                        | Масштаб: 1:200      |              |
| Проверил                                                                                                                                                                                                                                         | Катаев М.В.                                                         | Дата: 04.04.2007 г. |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                     | Инв. № 10071 |



|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |               |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Федеральное Агентство Кадастра Объектов Недвижимости<br>Федеральное государственное унитарное предприятие<br>"Российский государственный центр инвентаризации и учета объектов недвижимости"<br>Архангельский филиал ФГУП "Ростехинвентаризация" |                                                                                      |               |                     |
| Наименование<br>объекта                                                                                                                                                                                                                          | г. Архангельск, окр. Исакогорский,<br>ул. Вторая линия, д. 10, корп. 1               |               | Кв. №               |
| Наименование<br>чертежа                                                                                                                                                                                                                          | План 2-го этажа                                                                      |               |                     |
| Начальник отдела                                                                                                                                                                                                                                 |  | Гусева Е.А.   | Лист № 2            |
| Инвентаризатор                                                                                                                                                                                                                                   |  | Соколова О.Б. | Кол-во листов 2     |
| Проверил                                                                                                                                                                                                                                         |  | Кочкина Г.П.  | Масштаб: 1:200      |
| Проверил                                                                                                                                                                                                                                         |  | Катаев М.В.   | Дата: 04.04.2007 г. |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |               | Инв. № 10071        |