

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской  
Московско-Черниговской стрелковой дивизии»**



**Утверждаю**

**Директор МБОУ СШ № 93**

**Л.С. Ракитина**

**20\_\_ г.**

**Рабочая программа  
педагогов МБОУ СШ № 93 (детский сад п. Турдеевск)  
с учётом Федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования  
(средняя группа «Брусничка» 4-5 лет).**

Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Воспитатели:**

**Пустовалова К.В.**

**Шухтуева К.С.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской  
Московско-Черниговской стрелковой дивизии»**

**Утверждаю**  
Директор МБОУ СШ № 93  
\_\_\_\_\_  
Л.С. Ракитина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа  
педагогов МБОУ СШ № 93 (детский сад п. Турдеевск)  
с учётом Федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования  
(средняя группа «Брусничка» 4-5 лет).**

Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Воспитатели:**  
Пустовалова К.В.  
Шухтуева К.С.

**2022-2023 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Возрастные особенности развития детей 4-5 лет (старшая группа)
4. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении
5. Сетка – расписание образовательной деятельности детей
6. Физкультурно – оздоровительная работа
7. Двигательный режим
8. Тематическое планирование педагогического процесса на учебный год
9. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.
10. Работа с родителями
11. Система мониторинга
12. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 4-5 лет
13. Учебно-методическое сопровождение

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по которой работает учреждение.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Она предназначена для детей 4-5 лет (средняя группа) и составлена на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

## **2. Цели и задачи.**

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

### **3. Возрастные особенности развития детей 4-5 лет (средняя группа).**

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.<sup>5</sup>

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие,

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный

мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эксцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией

#### 4.Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

| №  | Режимные процессы                                                                                                                                                    | 4-5 лет     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Утренний приём. Самостоятельная деятельность.<br>Индивидуальная работа.                                                                                              | 7.00-8.05   |
| 2  | Утренняя гимнастика.                                                                                                                                                 | 8.05-8.15   |
| 3  | Подготовка к завтраку. Завтрак                                                                                                                                       | 8.15-8.45   |
| 4  | Самостоятельная деятельность детей.<br>Подготовка к НОД.                                                                                                             | 8.45-9.10   |
| 5  | Непосредственно образовательная деятельность.                                                                                                                        | 9.10-10.00  |
| 6  | Подготовка ко второму завтраку.<br>Второй завтрак.                                                                                                                   | 10.00-10.10 |
| 7  | Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей).                                                                              | 10.10-11.30 |
| 8  | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей.                                                                                                          | 11.30-11.45 |
| 9  | Подготовка к обеду. Обед.                                                                                                                                            | 11.45-12.15 |
| 10 | Подготовка ко сну. Сон.                                                                                                                                              | 12.15-15.00 |
| 11 | Подъём, гимнастика, воздушные и водные процедуры.                                                                                                                    | 15.00-15.10 |
| 12 | Полдник.                                                                                                                                                             | 15.10-15.20 |
| 13 | Чтение художественной литературы.<br>Самостоятельная деятельность детей.<br>Индивидуальная работа.                                                                   | 15.20-16.30 |
| 14 | Подготовка к ужину. Ужин.                                                                                                                                            | 16.30-16.50 |
| 15 | Самостоятельная деятельность.<br>Вечерняя прогулка (наблюдение, совместная деятельность детей и взрослого, игры, самостоятельная деятельность детей).<br>Уход домой. | 16.50-19.00 |



## 5. СЕТКА – расписание образовательной деятельности детей

| Дни недели | НОД                   | Время        |
|------------|-----------------------|--------------|
| ПН         | «Познание» (ФКЦМ)     | 9.10 – 9.30  |
|            | «Физическая культура» | 9.40 – 10.00 |
| ВТ         | «Познание» (ФЭМП)     | 9.10 - 9.30  |
|            | «Музыка»              | 9.40 – 10.00 |
| СР         | «Лепка/аппликация»    | 9.10 – 9.30  |
|            | «Физическая культура» | 9.40 – 10.00 |
| ЧТ         | «Развитие речи»       | 9.10 – 9.30  |
|            | «Музыка»              | 9.40 – 10.00 |
| ПТ         | «Рисование»           | 9.10 - 9.30  |
|            | «Физическая культура» | 9.40 – 10.00 |

## 6. Физкультурно – оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика – *5-10 мин ежедневно.*
- Физкультурное занятие – *20-25 мин 3 раза в неделю.*
- Физ. минутки – *3-5 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.*
- Гимнастика после сна – *15-20 мин ежедневно.*
- Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
- Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.
- Проведение физкультурных досугов, развлечений – *1 раз в месяц.*
- Спортивный праздник – *2 раза в год.*
- Закаливание : - босохождение по дорожкам «Здоровья» - *ежедневно*
  - - оздоровительный бег – *ежедневно на прогулке с апреля по октябрь*
  - - фитонцидотерапия (лук, чеснок) - *неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания*
  - - мытье рук, лица, шеи прохладной водой – *ежедневно*
  - - облегченная одежда детей – *ежедневно*
  - - прогулки на воздухе – *ежедневно*
  - - широкая аэрация помещений – *ежедневно через каждые 1,5ч в течение 10 мин*

## 7. Двигательный режим

| Формы работы                                     | Виды занятий                                                                      | Количество и длительность<br>(в мин.)                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Физкультура                                      | а) в помещении                                                                    | 2 раза в неделю (20-25)                                  |
|                                                  | б) на улице                                                                       | 1 раз в неделю (20-25)                                   |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей)                                         | Ежедневно (5-10)                                         |
|                                                  | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                           | Ежедневно, на каждой прогулке (20-25)                    |
|                                                  | в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна                                  | Ежедневно (15-20)                                        |
|                                                  | г) физкультминутки (в середине статического занятия)                              | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых                                   | а) физкультурный досуг                                                            | 1 раз в месяц (205)                                      |
|                                                  | б) физкультурный праздник                                                         | 2 раза в год до 60 минут                                 |
|                                                  | в) день здоровья                                                                  | 1 раз в квартал                                          |
| Самостоятельная двигательная деятельность        | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно                                                |
|                                                  | б) самостоятельная физическая активность в помещении                              | Ежедневно                                                |
|                                                  | в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке                        | Ежедневно                                                |

**8. Тематическое планирование педагогического процесса  
на учебный год 2022-2023**

| <b>Месяц</b>    | <b>Даты</b> | <b>Тема недели</b>                                 |
|-----------------|-------------|----------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | 01.09-02.09 | День знаний                                        |
|                 | 05.09-09.09 | Осень ранняя пришла – мы ее встречаем              |
|                 | 12.09-16.09 | Дары осени                                         |
|                 | 19.09-23.09 | Какого цвета осень?                                |
|                 | 26.09-30.09 | Я расту здоровым                                   |
| <b>Октябрь</b>  | 03.10-07.10 | Я и моя семья                                      |
|                 | 10.10-14.10 | Познаем себя                                       |
|                 | 17.10-21.10 | Профессии моих родителей                           |
|                 | 24.10-28.10 | Наш детский сад                                    |
| <b>Ноябрь</b>   | 01.11-04.11 | Моя малая родина                                   |
|                 | 07.11-11.11 | Моя страна                                         |
|                 | 14.11-18.11 | Главный город России - Москва                      |
|                 | 21.11-25.11 | Уж осень проходит, спешит к нам зима               |
| <b>Декабрь</b>  | 28.11-02.12 | Зимние забавы                                      |
|                 | 05.12-09.12 | Зимовье зверей                                     |
|                 | 12.12-16.12 | Скоро, скоро Новый год!                            |
|                 | 19.12-30.12 | Наступает Новый год!                               |
| <b>Январь</b>   | 09.01-13.01 | Проказы матушки Зимы                               |
|                 | 16.01-20.01 | Как зимуют птицы                                   |
|                 | 23.01-27.01 | Зимний спорт                                       |
| <b>Февраль</b>  | 30.01-03.02 | Профессия «военный»                                |
|                 | 06.02-10.02 | Герои - богатыри                                   |
|                 | 13.02-17.02 | Наша армия                                         |
|                 | 20.02-28.02 | Мамин праздник                                     |
| <b>Март</b>     | 01.03-03.03 | Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости |
|                 | 06.03-10.03 | Традиции и обычаи народов России                   |
|                 | 13.03-17.03 | Народные игрушки                                   |
|                 | 20.03-24.03 | Люблю свой край родной                             |
|                 | 27.03-31.03 | Транспорт                                          |
| <b>Апрель</b>   | 03.04-07.04 | Полюбуйся: весна наступает                         |
|                 | 10.04-14.04 | Увидел скворца – весна у крыльца                   |
|                 | 17.04-21.04 | Весенний сад и огород                              |
|                 | 24.04-28.04 | Герои великой победы                               |
| <b>Май</b>      | 04.05-12.05 | Профессия - военный                                |
|                 | 15.05-19.05 | Летние виды спорта                                 |
|                 | 22.05-26.05 | Дикие и домашние животные                          |
|                 | 29.05-31.05 | Здравствуй, лето                                   |

## 9.Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Сентябрь 1 неделя – тема «День знаний»**  
**01.09-02.09**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                                     | <b>Литература</b>                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Расскажи о любимых предметах»                                      | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.18                        |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 1»                                                         | И. А. Помораева, В.А. Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.12 |
| Развитие речи                                       | «Надо ли учиться говорить»                                          | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.27                                            |
| Физическая культура                                 | «Занятие 1»                                                         | Л.И.Пензулаева<br>Физическая культура в детском саду<br>Стр. 19                                                    |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.27                            |
| Рисование                                           | «Нарисуй картинку про лето»                                         | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Стр.23                                              |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                                     |                                                                                                                    |

### Чтение художественной литературы:

- 1.В.Осеева «Сторож»
- 2.Сказка «Лисичка-сестричка и волк»
- 3.Н.Сладков «Осень на пороге»
- 4.А.Милн «Винни-Пух и все-все-все»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Сентябрь 2 неделя – тема «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»**  
**05.09-09.09**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                     | <b>Литература</b>                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» | О. В. Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением.<br>Средняя группа.<br>Стр.27                    |
| Познание (ФЭМП)                                     | « Занятие 1»                                        | И. А. Помораева, В.А. Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.12 |
| Развитие речи                                       | «ЗКР: С,СЬ»                                         | В. В. Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.28                                          |
| Физическая культура                                 | «Занятие 2,3,4»                                     | Л. И. Пензулаева<br>Физическая культура в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.20-21                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | «Яблоки и ягоды» Лепка                              | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Стр.23                                              |
| Рисование                                           | «Красивые цветы»                                    | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Стр.28                                              |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                     |                                                                                                                    |

**Чтение художественной литературы:**

1. Стихотворение А.Майкова «Мой сад»
2. Т.Александрова «Светик-трехцветик»
3. Русская народная сказка «Смоляной бычок»
4. И.Бунин «Листопад»
5. Сказка «Девочка-осень»
6. Чтение стихов о двойке
7. М.Горький «Про Иванушку –дурачка»
8. И.Соколов-Никитов «Листопадничек»
9. В.Бианки «Подкидыш», «Прячутся»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Сентябрь 3 неделя – тема «Дары осени»**  
**12.09-16.09**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Что нам осень принесла?»       | О. А. Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.28                           |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 2»                     | И. А. Помораева, В. А. Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.13 |
| Развитие речи                                       | «Наша неволяшка»                | В. В. Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.29                                           |
| Физическая культура                                 | «Занятие 5,6,7»                 | Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.23-24                                |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Ширма с овощами»    | По замыслу                                                                                                          |
| Рисование                                           | «На яблоне поспели яблоки»      | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.25                             |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                     |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.А.Майков «Осенние листья по ветру кружат»
- 2.А.Барто «Вовка-добрая душа»
- 3.Ю.Тювима «Овощи»
- 4.Э.Шим «Храбрый опенок»

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Сентябрь 4 неделя – тема «Какого цвета осень?»  
19.09-23.09**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                          | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.30                         |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 3»                              | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.14 |
| Развитие речи                                       | Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.30                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 8,9,10»                         | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.26                                 |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Солнце в тучах»                   | По замыслу                                                                                                      |
| Рисование                                           | «Золотая осень»                          | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.31                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника          |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. С.Георгиев «Бабушкин садик»
2. И.Соколова-Микитова «Листопадничек»
3. Русская народная сказка «Кораблик»
4. Н.Некрасов «Перед дождем»
5. Г.Скребицкий «Четыре художника.Осень»
6. Н.Носов «Заплатка»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Сентябрь 5 неделя – тема «Я расту здоровым»**  
**26.09-30.09**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Петрушка-физкультурник»        | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.28                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 1»                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.15 |
| Развитие речи                                       | Чтение сказки «Телефон»         | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.31                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 11,12 »                | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.28-29                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | «Украсть салфетку»              | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.30                         |
| Рисование                                           | «Цветные шары»                  | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.30                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Г.Юдин «Как варить компот»**
- 2.К.Чуковский «Мойдодыр»**
- 3.Братья Гримм «Бременские музыканты»**
- 4.Н.Литвинова «Королевство столовых приборов»**
- 5.А.Гришин «Здоровье»**



**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Октябрь 1 неделя – тема «Я и моя семья»  
03.10-07.10**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Моя семья»                     | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.19                         |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 2»                     | И. А. Помораева, В. А. Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.17 |
| Развитие речи                                       | «ЗКР : звуки З,ЗЬ»              | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.32                                             |
| Физическая культура                                 | «Занятие 13,14,15»              | Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.30-32                                |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Угощение для кукол»      | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.35                             |
| Рисование                                           | «Украшение фартука»             | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.34                             |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                     |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Л.Квитко «Бабушкины руки»
- 2.А.Введенский «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке»
- 3.Б.Заходер «С папой мы давно решили»
- 4.К.Чуковский «Я один у мамы сын»
- 5.С.Пшеничных «С мамой по городу»
- 6.Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Октябрь 2 неделя – тема «Познаем себя»  
10.10-14.10**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Мои друзья»                    | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.24                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 3»                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.18 |
| Развитие речи                                       | «Тень-тень-потетень»            | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.33                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 16,17,18»              | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.33-34                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Украшение платочка» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.34                         |
| Рисование                                           | «Маленький гномик»              | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.42                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Чтение загадок про части тела**
- 2.Потешка «Сидит, сидит зайка»**
- 3.Е.Пермяк «как Маша стала большой»**

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Октябрь 3 неделя – тема «Профессии моих родителей»**  
**17.10-21.10**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                            | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Замечательный врач»                       | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.34                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 4»                                | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.19 |
| Развитие речи                                       | «Составление рассказов – описаний игрушек» | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.34                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 19,20,21»                         | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.35-36                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Повар»                              | По замыслу                                                                                                      |
| Рисование                                           | «Яички простые и золотые»                  | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.36                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника            |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.В.Маяковский «Кем быть?»**
- 2.В.Степанов «Продавец»**
- 3.Э.Успенский «Разгром»**
- 4.Шорыгин «Зарядка и простуда»**
- 5.С.Маршак «Вот какой рассеянный»**

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Октябрь 4 неделя – тема «Наш детский сад»  
24.10-28.10**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Детский сад»                   | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.27                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 1»                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.21 |
| Развитие речи                                       | «Три поросенка»                 | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.35                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 22,23,24»              | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.36-38                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Полоски на чашке»   | По замыслу                                                                                                      |
| Рисование                                           | Рисование по замыслу            | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.38                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу...»»**
- 2.а.Рындина «Сказка про детский сад»**
- 3.В.Осеева «Волшебная иголочка»**

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Ноябрь 1 неделя – тема «Моя малая родина»**  
**01.11-04.11**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                          | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Что такое улица»                        | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.31                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Задание 2»                              | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.23 |
| Развитие речи                                       | «Составление рассказов-описание игрушек» | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.34                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 25,26,27»                       | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.39-40                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Сливы и лимоны»                   | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.39                         |
| Рисование                                           | «Маленький гномик»                       | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.42                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника          |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Потешка «Зайчишка – трусишка»**
- 2.В.Степанов «Моя Родина – Россия»**
- 3.Д.Хармс «Очень страшная история»**
- 4.В.Бианки «Первая охота»**
- 5.В.Витка «Считалочка»**

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Ноябрь 2 неделя – тема «Моя страна»  
07.11-11.11**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                  | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Мой город»                      | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.46                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Задание 3»                      | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.24 |
| Развитие речи                                       | «ЗКР : Ц»                        | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.36                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 28,29,30»               | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.41-43                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Большой дом»         | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.39                         |
| Рисование                                           | «Укрась юбку дымковской барышни» | По замыслу                                                                                                      |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника  |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.В.Степанов «Моя Родина-Россия»**
- 2.В.Гусев «Я-русский человек», «Берегите Россию»**
- 3.В.Бианки «Первая охота»**

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Ноябрь 3 неделя – тема «Главный город России - Москва»**  
**14.11-18.11**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Рассказы о любимых предметах»  | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.18                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 2»                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.23 |
| Развитие речи                                       | «Собака со щенками»             | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.38                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 31,32,33»              | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.43-45                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Уточка»                  | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.43                         |
| Рисование                                           | «Рыбки плавают в аквариуме»     | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.43                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Чтение стихов об осени
- 2.М.Горький «Про Иванушку-дупачка»
- 3.Мордовская сказка «Как собака друга искала»
- 4.Л.Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»
- 5.А.Пушкин «Ветер, ветер!Ты могуч...»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Ноябрь 4 неделя – тема «Уж осень проходит, спешит к нам зима»**  
**21.11-25.11**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                   | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Скоро зима»                      | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.41                         |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 3»                       | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.24 |
| Развитие речи                                       | «Составление рассказа об игрушке» | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.34                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 34,35,36»                | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.45-46                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Корзина грибов»       | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.41                         |
| Рисование                                           | «Украшение свитера»               | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.40                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника   |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Е.Пермяк «Как Маша стала большой»**
- 2.С.Есенина «Поет зима-аукает...»**
- 3.В.Осеева «Синие листья»**
- 4.Ю.Тувим «Чудеса»**



**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Декабрь 1 неделя – тема «Зимние забавы»  
28.11-02.12**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                           | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Воздушный шарик»                                         | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.33                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Задание 2»                                               | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.29 |
| Развитие речи                                       | Чтение русской народной сказка «Лисичка-сестричка и волк» | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.43                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 1,2,3»                                           | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.48-49                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Девочка в зимней одежде»                           | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.47                         |
| Рисование                                           | «Снегурочка»                                              | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.47                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                           |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.А.Ким «Первый снег»
- 2.Д.Пейшнер «Зима в лесном городе»
- 3.В.Фетисов «Зима пришла»
- 4.Ф.Грубин «Слезы»
- 5.Н.Артюхова «Белый лед»
- 6.А.Барто «Уехали»
- 7.Г.Скребицкий «Как заяц зимой живет», «Кто как зимует»

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Декабрь 2 неделя – тема «Зимовье зверей»  
05.12-09.12**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                       | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Знакомство с декоративными птицами»                  | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.33                         |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 3»                                           | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.31 |
| Развитие речи                                       | Чтение и заучивание стихотворений о зиме.             | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.44                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 4,5,6»                                       | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.50-51                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Вырежи и наклейте какую хотите постройку» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.46                         |
| Рисование                                           | «Кто в каком домике живет?»                           | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.45                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                       |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»
- 2.И.Сурикова «Зима»
- 3.В.Вересаева «Братишка»
- 4.С.Михалков «А что у вас»
- 5.Н.Плавильщиков «Не видевши, не поверишь»
- 6.И.Соколова-Микитова «Зимовье»
- 7.Русская народная сказка «Мороз и заяц»
- 8.Чтение отрывка «Цветик-семицветик»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Декабрь 3 неделя – тема «Скоро, скоро Новый год!»**  
**12.12-16.12**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                       | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «В мире стекла»                       | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.36                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 4»                           | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.25 |
| Развитие речи                                       | «Вот это снеговик»                    | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.45                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 7,8,9»                       | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.52-54                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Утка с утятами»                | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.48                         |
| Рисование                                           | «Новогодние поздравительные открытки» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.48                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника       |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.З.Александровна «Елочка»
- 2.А.Барто «Встали девочки в кружок»
- 3.А.Фет «Глянь-ка мама из окошка»
- 4.Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь»
- 5.Сутеев «Елка»
- 6.С.Борднер «Встреча нового года»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Декабрь 4 неделя – тема «Наступает Новый год!»**  
**19.12-30.12**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                  | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «В мире пластмассы»              | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.40                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | Повторение пройденного материала | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.25 |
| Развитие речи                                       | «ЗКР: Ш»                         | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.46                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 10,11,12»               | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.54-56                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Бусы на елку»        | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.49                         |
| Рисование                                           | «Наша нарядная елка»             | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.50                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника  |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Н.Воронкова «Как елку наряжали»**
- 2.Е.Ильина «Наша елка»**
- 3.Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором»**
- 4.Н.Нищева «Зимние забавы»**
- 5.Ю.Чуприна «Молоко, йогурт и кефир»**
- 6.Русская народная сказка «Жихарка»**
- 7.С.Борднер «Встреча нового года»**

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Январь 2 неделя – тема «Проказы матушки Зимы»**  
**09.01-13.01**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                    | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Почему растаяла Снегурочка?»                      | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр. 45                        |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 1»                                        | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.33 |
| Развитие речи                                       | Русская народная сказка «Зимовье»                  | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.48                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 13,14,15»                                 | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.57-59                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.52                         |
| Рисование                                           | «Маленькой елочке холодно зимой»                   | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.51                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                    |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.С.Есенин «Поет-зима аужает»**
- 2.А.Пушкин «Мороз и солнце»**
- 3.Л.Громов «Детский доктор»**
- 4.Литовская сказка «Почему кот моется после еды»**

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Январь 3 неделя – тема «Как зимуют птицы»**  
**16.01-20.01**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                    | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Стайка снегирей на ветках рябины» | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.48                         |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 2»                        | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.42 |
| Развитие речи                                       | «ЗКР :звук Ж»                      | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.49                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 16,17,18»                 | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.59-60                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Птичка»                     | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.51                         |
| Рисование                                           | «Развесистое дерево»               | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.52                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника    |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Русская народная сказка «Маша и медведь»**
- 2.И.Тургенев «Воробей»**
- 3.М.Горький «Воробышко»**
- 4.В.Сухомлинский «О чем плачет синичка»**
- 5.Русская народная сказка «Зимовье»**

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Январь 4 неделя – тема «Зимний спорт»**  
**23.01-27.01**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Сравнение стекла и пластмассы»                 | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.36 и 40                |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 3»                                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.35 |
| Развитие речи                                       | «Обучение рассказыванию по картинке»            | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.50                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 19,20,21»                              | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.61-62                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Автобус»                            | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.54                         |
| Рисование                                           | Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.71                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                 |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.К.Ильина «Боксер», «Знаменитые кольца»**
- 2.Чтение «Загадки о овощах и фруктах»**
- 3.А.Кутафин «Вовкина победа»**

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Февраль 1 неделя – тема «Профессия «военный»**  
**30.01-03.02**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                                | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Сравнение металла и стекла»                                   | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением»<br>Средняя группа<br>Стр.36                    |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 4»                                                    | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.36 |
| Развитие речи                                       | Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что нужно придумать» | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.52                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 22,23,24»                                             | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.63-64                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки»          | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.61                         |
| Рисование                                           | «Украсим полоску флажками»                                     | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.58                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                                |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Потешка «Идет лисичка по мосту»
- 2.И.Гамазкова «Бей барабан»
- 3.Русская народная сказка «Заяц и еж»
- 4.В.Бороздин «Звездолетчики»
- 5.Н.Железкова «С праздником»
- 6.В.Орлов «Почему медведь зимой спит»
- 7.Г.Ходырев «Дозор»



**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Февраль 2 неделя – тема «Герои - богатыри»**  
**06.02-10.02**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Посадка лука»                  | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.54                         |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 1»                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.37 |
| Развитие речи                                       | Чтение сказки «Федорино горе»   | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.53                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 25,26,27»              | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.65-67                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Летающие самолеты»  | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.60                         |
| Рисование                                           | «Девочка пляшет»                | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.60                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. «Мифы русского народа»
2. Е.А.Николаева «Чудо-богатыри земли Русской»
3. «Илья Муромец и Соловей разбойник»
4. Н.А.Гурьева «Моя родина-Россия»
5. О.В.Колпакова «Славяне»

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Февраль 3 неделя – тема «Наша армия»  
13.02-17.02**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Наша армия»                    | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением»<br>Средняя группа<br>Стр.37                    |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Задание 2»                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.46 |
| Развитие речи                                       | «ЗКР: звук Ч»                   | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.53                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 28,29,30»              | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.67-68                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Самолет»                 | Д.Н.Колдина<br>Лепка с детьми 4-5 лет<br>Стр.32                                                                 |
| Рисование                                           | «Красивая птичка»               | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.61                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. В.Руденко «Мужской праздник»
2. М.Зощенко «Показательный ребенок»
3. В.Карасева «Оля пришла в садик»
4. Н.Некрасов «Мороз-воевода»
5. С.Маршак «Февраль»

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Февраль 4 неделя – тема «Мамин праздник»  
20.02-28.02**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Путешествие в прошлое бумаги»  | Личные разработки                                                                                               |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 3»                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.40 |
| Развитие речи                                       | «На поляне»                     | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.55                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 31,32,33»              | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.69-70                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Букет для мамы»     | Личные разработки                                                                                               |
| Рисование                                           | «Нарисуй какую хочешь игрушку»  | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.56                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. Потешка «Барашеньки»
2. В.Шуграева «Маме»
3. С.Маршак «Про все на свете», «Вот какой рассеянный»
4. Квитко «Бабушкины руки»
5. Т.Боковой «Липучка-почемучка»
6. В.Даль «Лиса-лапотница»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Март 1 неделя – тема «Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»**  
**01.-3-03.03**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                          | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Дерево умеет плавать»                                   | Личные разработки                                                                                               |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 4»                                              | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.42 |
| Развитие речи                                       | «Готовимся встречать весну и Международный женский день» | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.59                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 34,35,36»                                       | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.70-72                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Красивый букет в подарок»                    | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.64                         |
| Рисование                                           | «Расцвели красивые цветы»                                | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.64                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                          |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1. С.Маршак «Багаж»**

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Март 2 неделя – тема «Традиции и обычаи народов России»**  
**06.03-10.03**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «В мире материалов»             | Личные разработки                                                                                               |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 4»                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.42 |
| Развитие речи                                       | «Урок вежливости»               | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.56                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 1,2,3»                 | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.72-73                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Мисочка»                 | Лепка по замыслу                                                                                                |
| Рисование                                           | «Украсим кукле платьице»        | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.68                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.И.Сельвинский «Что правильно?»**
- 2.Бр.Гримм «Идет лисичка по мосту»**
- 3.Н.Носов «Затейники»**
- 4.В.Веденский «Бременские музыканты»**

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Март 3 неделя – тема «Народные игрушки»  
13.03-17.03**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                            | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Нам игрушки принесли»                                     | Личные разработки                                                                                               |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 1»                                                | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.43 |
| Развитие речи                                       | «ЗКР: звук Щ-Ч»                                            | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.60                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 4,5,6»                                            | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.74-76                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.66                         |
| Рисование                                           | «Украшение платочка»                                       | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.57                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                            |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. С.Маршак «Мяч»
2. Стихотворение «Ах лошадка какая, грива черная»
3. Е.Баратынский «Весна, весна»
4. Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Март 4 неделя – тема «Люблю свой край родной»**  
**20.03-24.03**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                            | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Найди место для предмета»                 | Личные разработки                                                                                               |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 2»                                | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.44 |
| Развитие речи                                       | Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.61                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 7,8,9»                            | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.76-77                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Зайчики на полянке»                 | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.70                         |
| Рисование                                           | «Козлятки на лугу»                         | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.69                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника            |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. С.Черный «Когда никого нет дома»
2. Л.Толстой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Пришла весна»
3. Е.Пермяк «Первая рыбка»
4. Ю.Мориц «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном-дома»
5. Русская народная сказка «Кораблик»

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Март 5 неделя – тема «Транспорт»  
27.03-31.03**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                  | <b>Литература</b>                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Путешествие в прошлое кресла»                   | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением»<br>Средняя группа<br>Стр.43                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 3»                                      | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр. 45 |
| Развитие речи                                       | Составление рассказов по картинке «Одуванчики»   | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.62                                          |
| Физическая культура                                 | «Занятие 10,11,12»                               | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.78-79                               |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Декоративная аппликация на квадрате» | Личные разработки                                                                                                |
| Рисование                                           | «Самолеты летят сквозь облака»                   | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.80                          |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                  |                                                                                                                  |

**Чтение художественной литературы:**

1. О.Плотонова «Моя улица»
2. Я.Пимушов «Не задавите машину»
3. Л.Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»
4. Г.Титов «Скверная история»
5. «Сказки про машинку скорой помощи и доктора барсука»
6. С.Маршак «Светофор»



**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Апрель 1 неделя – тема «Полюбуйся: весна наступила»**  
**03.04-07.04**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                    | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «В гости к хозяйке луга»           | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.59                         |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 4»                        | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.46 |
| Развитие речи                                       | Чтение сказок Д.Мамина - Сибирика» | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.63                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 13,14,15»                 | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.80-82                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Мисочки для трех медведей»  | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.73                         |
| Рисование                                           | «Мое любимое солнышко»             | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.74                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника    |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. Л.Толстой «Отец приказал сыновьям», «Весна», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...»
2. В.Паспалеева «Лесная фиалка»
3. А.И.Куприн «Степь весной»
4. В.Бианки «Первая охота»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Апрель 2 неделя – тема «Увидел скворца – весна у крыльца»**  
**10.04-14.04**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                      | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Путешествие в прошлое стула/кресла» | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.43                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 1»                          | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.48 |
| Развитие речи                                       | «ЗКР: звуки Л, Ль»                   | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.63                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 16,17,18»                   | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.82-84                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Загадки»                 | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.73                         |
| Рисование                                           | «Твоя любимая кукла»                 | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.75                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника      |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. И.Токмакова «Десять птичек-стайка»
2. Э.Хогарт «Мафин и его веселые друзья»
3. А.И.Куприн «Песня скворца»
4. В.Бианки «Лесной хор»
5. С.Т.Аксаков «Лебедь»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Апрель 3 неделя – тема «Весенний сад и огород»**  
**17.04-21.04**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Мир комнатных растений»        | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.57                         |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 2»                     | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.49 |
| Развитие речи                                       | «Обучение рассказыванию»        | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.65                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 19,20,21»              | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.84-85                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Барашек»                 | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.74                         |
| Рисование                                           | «Нарисуй картину про весну»     | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.81                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. М.Пляцковский «Сказка о перевернутой черепахе»
2. Потешка «Кот на печку пошел»
3. «Три поросенка»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Апрель 4 неделя – тема «Герои великой войны»**  
**24.04-28.04**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                             | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Путешествие в прошлое одежды»              | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.49                     |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 3»                                 | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.50 |
| Развитие речи                                       | «Заучивание стихотворений»                  | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.65                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 22,23,24»                          | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>86-87                                  |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Вырежи и наклейте что захочешь» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.75                         |
| Рисование                                           | «Дом, в котором ты живешь»                  | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.77                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника             |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. В.Бианки «Синичкин день», «Май»
2. Л.Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев»
3. В.Сутеев «Под грибом»
4. Т.Белозеров «День Победы»
5. Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Май 1 неделя – тема «Профессия – военный»**  
**04.05-12.05**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                           | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Поможем Незнайке вылепить посуду»        | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.64                         |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 4»                               | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.51 |
| Развитие речи                                       | «День Победы»                             | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.68                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 25,26,27»                        | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.88-89                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.78                         |
| Рисование                                           | «Празднично украшенный дом»               | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.78                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника           |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. Е.Благинина «Шинель»
2. С.Михалков «Служу советскому союзу»
3. О.Высотская «Слава Армии Советской»
4. Т.Белозерова «Майский праздник-день Победы»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Май 2 неделя – тема «Летние виды спорта»**  
**15.05-19.05**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                 | <b>Литература</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | Повторение материала            | Личные разработки                                                                                               |
| Познание (ФЭМП)                                     | «Занятие 4» повторение          | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа<br>Стр.51 |
| Развитие речи                                       | «Прощаемся с подготовишками»    | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.70                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 28,29,30»              | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.89-90                              |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Красная Шапочка»    | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.79                         |
| Рисование                                           | «Нарисуй картинку про весну»    | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.81                         |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника |                                                                                                                 |

**Чтение художественной литературы:**

1. Н.Сдадков «Неслух»
2. К.Ильина «Боксер», «Знаменитые кольца»
3. Е.Серов «Одуванчик»

**Перспективное планирование**  
**Средняя группа 2022 -2023 учебный год**  
**Май 3 неделя – тема «Дикие и домашние животные»**  
**22.05-26.05**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                                    | <b>Литература</b>                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Наш любимый плотник»                              | О.В.Дыбина<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением<br>Средняя группа<br>Стр.49           |
| Познание (ФЭМП)                                     | Повторение пройденного материала                   | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа |
| Развитие речи                                       | «Литературный калейдоскоп»                         | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.71                               |
| Физическая культура                                 | «Занятие 31,32,33»                                 | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>91-92                        |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Лепка «Цыпленок»                                   | Личные разработки                                                                                     |
| Рисование                                           | «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.83               |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника                    |                                                                                                       |

**Чтение художественной литературы:**

1. «Бычок- черный бочок, белое копытце»
2. «Сказки о животных»
3. Х.К.Андерсон «Огниво»
4. Ю.Мориц «Дом гнома, гном- дома»
5. Л.Николаенко «Кто рассыпал колокольчики»
6. Э.Блайтон «Знаменитый утенок»
7. Л.Пантелеев «На море»
8. В.Бианки «Первая охота»

**Перспективное планирование  
Средняя группа 2022 -2023 учебный год  
Май 4 неделя – тема «Здравствуй, лето»  
29.05-31.05**

| <b>Организационная образовательная деятельность</b> | <b>Название</b>                  | <b>Литература</b>                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание (ФЦКМ)                                     | «Экологическая тропа весной»     | О.А.Соломенникова<br>Ознакомление с природой в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.66               |
| Познание (ФЭМП)                                     | Повторение пройденного материала | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>Формирование элементарных математических представлений<br>Средняя группа |
| Развитие речи                                       | Повторение пройденного материала | В.В.Гербова<br>Развитие речи в детском саду<br>Средняя группа                                         |
| Физическая культура                                 | «Занятие 34,35,36»               | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»<br>Средняя группа<br>Стр.92-93                    |
| Художественное развитие(лепка/аппликация)           | Аппликация «Волшебный сад»       | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.81               |
| Рисование                                           | «Нарисуй какую хочешь картинку»  | Т.С.Комарова<br>Изобразительная деятельность в детском саду<br>Средняя группа<br>Стр.82               |
| Музыка                                              | По плану музыкального работника  |                                                                                                       |

**Чтение художественной литературы:**

- 1.Д.Биссет «Кузнечик Денди»**
- 2.Э.Блайтон «Знаменитый утенок Тим»**
- 3.Д.Хармс «Очень страшная история»**
- 4.Я.Сегель «Как я был обезьянкой»**
- 5.Н.Павлова «Земляничка»**



## **10. Работа с родителями**

Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

*«Здоровье»:*

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

*«Физическая культура»:*

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях).

*«Безопасность»:*

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;
- информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи – «01», «02»,

*«Социально – коммуникативное»*

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.
- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

*«Познание»:*

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками;
- совместно с родителями планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам отдыха горожан (сельчан).

*«Речевое развитие»*

- развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги.
- демонстрировать ценность и уместность как делового так и эмоционального общения.
- : - доказывать родителям ценность домашнего чтения;
- поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.
- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;

- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.
- информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

### Перспективный план работы с родителями 2021 – 2022 год

| Месяцы   | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.</li> <li>- Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.).</li> <li>- Расширенное заседание родительского комитета.</li> <li>- Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Ребенок и родитель», «Роль мелкой моторики пальцев рук в развитии речи ребенка».</li> <li>- Памятка в родительский уголок «Особенности развития детей 4-5 лет.</li> <li>- Памятка в родительский уголок «Витаминный календарь»</li> <li>- Индивидуальные консультации «Методы и приемы выполнения заданий дома»</li> </ul> |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Семья глазами ребёнка».</li> <li>- Проведение общего родительского собрания для родителей, вновь поступивших в д\с детей.</li> <li>- Групповые родительские собрания по плану.</li> <li>- Работа с родителями по благоустройству территории.</li> <li>- Изготовление наглядной информации «Поощрять или наказывать», «Какие игрушки нужны детям», «Игровые приемы развития мелкой моторики пальцев рук ребенка»</li> <li>- Индивидуальные беседы «Можно ли обойтись без наказаний».</li> </ul>                                                                                        |
| Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников).</li> <li>- Анкетирование родителей «Условия пребывания в детском саду».</li> <li>- Выставка рисунков «Осень глазами детей»</li> <li>- Консультация в родительский уголок «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Развитие речи через мелкую моторику»</li> <li>- Индивидуальные консультации «Часто ли лжет ребенок?</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.</li> <li>- Организация и приобретение новогодних подарков.</li> <li>- Фото выставка «Вот и зима к нам пришла»</li> <li>- Индивидуальные беседы «Правила выполнения артикуляционных упражнений»</li> <li>- Консультации «Внимание! Наступает зима!»</li> <li>- Папка передвижка «Роль артикуляционной гимнастики для развития речи дошкольников»</li> </ul>                                                                |
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации «О детском травматизме».</li> <li>- Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД (с приглашением сотрудника ГИБДД).</li> <li>- Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники».</li> <li>- Заседание родительского комитета. Отчёт.</li> <li>- Совместный труд с родителями: помощь при выборе места для кормушек и их установки.</li> <li>- Изготовление наглядной информации «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»</li> </ul> |
| Февраль | <p>Папка передвижка «Практикум по развитию мелкой моторики»</p> <p>Фотовыставка «Наши замечательные мальчики».</p> <p>Выставка рисунков «Папы разные нужны, папы разные важны»</p> <p>Консультация «Какой хороший папа»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Март    | <p>Консультация «Весенний паводок».</p> <p>Выставка творческих работ детей «Подарю маме радость».</p> <p>Статья в родительский уголок «Жестокое обращение с детьми – что это такое?»</p> <p>Выполнение совместного с родителями рисунка «Кем я хотел бы стать?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Апрель  | <p>Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее».</p> <p>Фотовыставка «Наши дела».</p> <p>Статья в уголок здоровья: «Как уберечь ребенка от травм?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада.<br>Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей».<br>Статья в родительский уголок «Как организовать летний отдых детей»<br>Детский коллаж «Здравствуй лето»<br>Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха» |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 11. Система мониторинга

Характеристики инструментария образовательного мониторинга:

1. Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга: интерес ребенка к содержанию бесед, игровых задач, проблемных ситуаций, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; адекватность детских ответов и решений; самостоятельность применения знаний, умений, навыков.
2. Мониторинг целевых ориентиров развития ребенка. Методы диагностики: наблюдение за проявлением любознательности, наблюдение за проявлениями активности в деятельности и т.д.

## 12. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 4 - 5 лет

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### 13. Учебно-методическое сопровождение

#### Методическая литература

| Название пособия                                                | Автор                      | Год выпуска | Издательство               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------|
| Программа «От рождения до школы»                                | Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова | 2017        | Москва<br>Мозаика-Синтез   |
| «Формирование представлений» ЭМ<br>Средняя группа               | И.А.Помораева              | 2017        | Москва<br>Мозаика-Синтез   |
| «Развитие речи в детском саду» .<br>Средняя группа»             | В.В. Гербова               | 2017        | Москва<br>Мозаика-Синтез   |
| «Изобразительное искусство в детском саду» .<br>Средняя группа» | Т.С. Комарова              | 2017        | Москва<br>«Владос»         |
| «Физическая культура в дет.саду»<br>Средняя группа.             | Л.И.Пензулаева             | 2017        | Москва<br>«Мозаика-Синтез» |
| «Занятия по конструированию в средней                           | Л.В.Куцакова               | 2017        | Москва<br>«Мозаика-        |

|                                                                                        |                              |      |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|--------------------------------|
| группе» .<br>Средняя группа                                                            |                              |      | Синтез»                        |
| « Ознакомление с<br>предметным и социальным<br>окружением»<br>Средняя группа           | О.В.Дыбина                   | 2017 | Москва<br>«Мозаика-<br>Синтез» |
| «Ознакомление с природой<br>в детском саду»<br>Средняя группа                          | О.А<br>Соломенникова         | 2017 | Москва<br>«Мозаика-<br>Синтез» |
| «Прогулка в детском саду»<br>по ФГОС<br>Средняя группа                                 | Н.В.Кравченко<br>Т.Л.Долгова | 2008 | Москва<br>ТЦ «Сфера»           |
| Хрестоматия для<br>дошкольников 4-5 лет.<br>Книга для чтения в детском<br>саду и дома. | В.В.Гербова,<br>Н.П.Ильчук.  | 2018 | Москва<br>«Мозаика-<br>Синтез» |
| Хрестоматия для<br>дошкольников 5-6 лет.<br>Книга для чтения в детском<br>саду и дома. | В.В.Гербова,<br>Н.П.Ильчук.  | 2018 | Москва<br>«Мозаика-<br>Синтез» |
| Хрестоматия для<br>дошкольников 5-7 лет.<br>Книга для чтения в детском<br>саду и дома. | В.В.Гербова,<br>Н.П.Ильчук.  | 2018 | Москва<br>«Мозаика-<br>Синтез» |
| «Оздоровительная<br>гимнастика»                                                        | Л.И.Пензулаева               | 2010 | Москва<br>«Мозаика-<br>Синтез» |
| «Этические беседы с детьми<br>4-7 лет»                                                 | В.И.Петрова<br>Т.Д.Стульник  | 2012 | Москва<br>«Мозаика-<br>Синтез» |
| «Артикуляционно-<br>пальчиковая гимнастика»                                            | О.И.Лазаренко                | 2014 | Москва<br>Айрис-Пресс          |
| «Формирование основ<br>безопасности у<br>дошкольников»                                 | К.Ю.Белая                    | 2011 | Москва<br>«Мозаика-<br>Синтез» |

|                                                               |                               |      |                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|----------------------------|
| Проектная деятельность дошкольников:<br>Методическое пособие. | Веракса Н.Е.,<br>Веракса А.Н. | 2010 | Москва<br>«Мозаика-Синтез» |
| Малоподвижные игры и игровые упражнения                       | М.М. Борисова                 | 2014 | Москва<br>«Мозаика-Синтез» |
| Сборник подвижных игр                                         | Э.Я.Степаненкова              | 2014 | Москва<br>«Мозаика-Синтез» |
| «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»   | Н.Е.Веракса<br>О.Р.Галимов    | 2010 | Москва<br>«Мозаика-Синтез» |
| Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»               | Л.В.Куцакова                  | 2008 | Москва<br>«Мозаика-Синтез» |