

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской Московско- Черниговской стрелковой дивизии» (МБОУ СШ № 93)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	79
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	79
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	79/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	79/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	38,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8
1.8.2	Первая	человек/%	6/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/33%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор МБОУ СШ № 93



Л.С. Ракитина

Л.С. Ракитина

Аналитический отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской Московско-Черниговской стрелковой дивизии»
(МБОУ СШ № 93)

Адрес: г. Архангельск, пос. Зелёный бор, ул. Вторая линия 10 к 1, ул. Центральная, д. 22;

Тел. 62-69-97, 62-64-27;

Электронная почта: mousosh93@rambler.ru;

Директор – Ракитина Любовь Сергеевна;

Учредитель: Департамент образования Администрации городского округа «Город Архангельск»;

Лицензия № 5773 от 24 апреля 2015 года;

Режим работы дошкольных групп: 7:00 – 19:00;

Режим работы администрации: 8:00 – 16:00.

Система управления организации:

Директор – Ракитина Любовь Сергеевна;

Заместитель директора по ВР – Агеева Елена Борисовна;

Заместитель директора по АХР – Калинина Марина Николаевна;

Заместитель директора по УВР – Маркова Людмила Валерьевна;

Главный бухгалтер – Аристова Анна Валерьевна

Образовательная деятельность:

Основная образовательная программа МБОУ СШ № 93, детский сад пос. Турдеевск, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2022 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Создание условий в образовательном учреждении для сохранения физического и психологического здоровья детей;

- Организация работы взаимодействия детского сада с семьей; формирование умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями; обозначение направления работы педагогов с семьями воспитанников.

- Продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектно - творческой деятельности.

Количество воспитанников – 79;

Количество групп – 5 общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (с 1,5 – 3 лет), средняя группа (4-5 лет), разновозрастная группа (4-7 лет), старшая/подготовительная группа (6-7 лет).

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2022 учебный год» (ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1)

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2021 года был проведён установочный педсовет, на тему: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году»

Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.

1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год. Утверждение годового плана.

2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.

3. Утверждение учебного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.

4. Творческий отчет педагогов за летне-оздоровительный период.

5. Ознакомление педагогического коллектива с августовской конференцией.

6. Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, планов кружковой работы.

7. Утверждение аттестационной комиссии ДОУ, графика аттестации, курсовой подготовки педагогов.

В декабре 2021 года прошел педагогический совет по теме: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия ДОУ с семьей». Цель: проведение систематического анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении.

1. выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физического развития детей дошкольного возраста в ДОУ и семье;

2. познакомиться с инновационными формами физкультурно-оздоровительной работы других образовательных учреждений;

3. коллективно обсудить план совместной работы педагогов и родителей по модернизации форм и методов физического развития и укрепления здоровья детей.

В марте 2022 года прошел педагогический совет по теме: «Познавательная – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО. Цель: совершенствовать педагогическое мастерство, систематизировать знания педагогов по развитию познавательной-исследовательской деятельности детей.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2022 года, «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ» Цель: Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

Консультации для педагогов:

- Организация совместной деятельности взрослого и ребенка по обучению ПДД (педагоги ДОУ)

- Порядок проведения аттестации педагогических работников на СЗД и квалификационную категорию.

- Обучение грамоте (для педагогов старших, подготовительных групп)

- Исследовательская и экспериментальная деятельность в ДОУ

- Формирование эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в игровой деятельности

- Игра как приоритетное средство социализации дошкольников (педагоги ДОУ)

- Методы и приемы обучения грамматически правильной речи дошкольников (воспитатели)

- Использование мнемотических карт (мнемотаблиц) для заучивания стихотворений и при составлении описательных рассказов детьми дошкольного возраста (педагоги ДОУ)

- Организация детской деятельности и оздоровительной работы с детьми в летний период (педагоги ДОУ)

- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.

- Проектная деятельность в детском саду.

Семинары-практикумы:

- Использование различных материалов (природного, бросового, бумаги и т.д.) в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста – мастер-классы для педагогов ДОУ.

- «Взаимодействие с семьями воспитанников» (практико-ориентированный подход)

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были осуществлены контроли:

- обзорный смотр-контроль (август 2021) «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Текущий контроль осуществлялся в течении всего учебного года, с целью получения общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.

Тематический контроль: состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Итоговый контроль: выявление готовности детей к обучению в школе
(Мониторинг «Готовность ребенка к школе»)

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

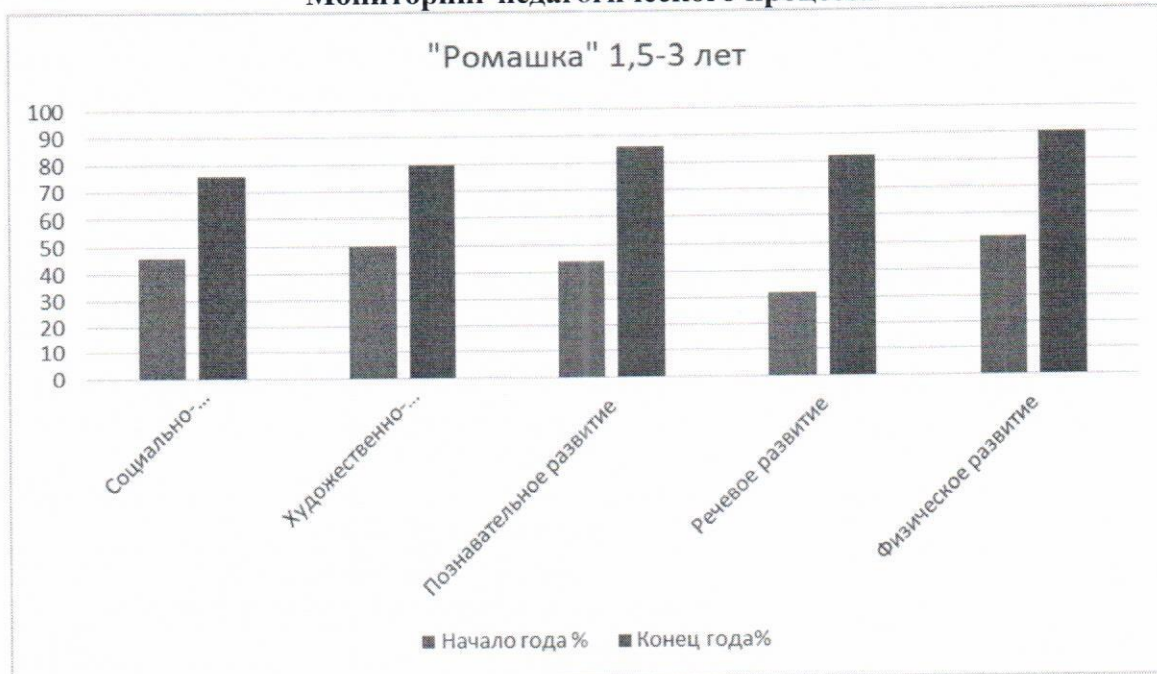
Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

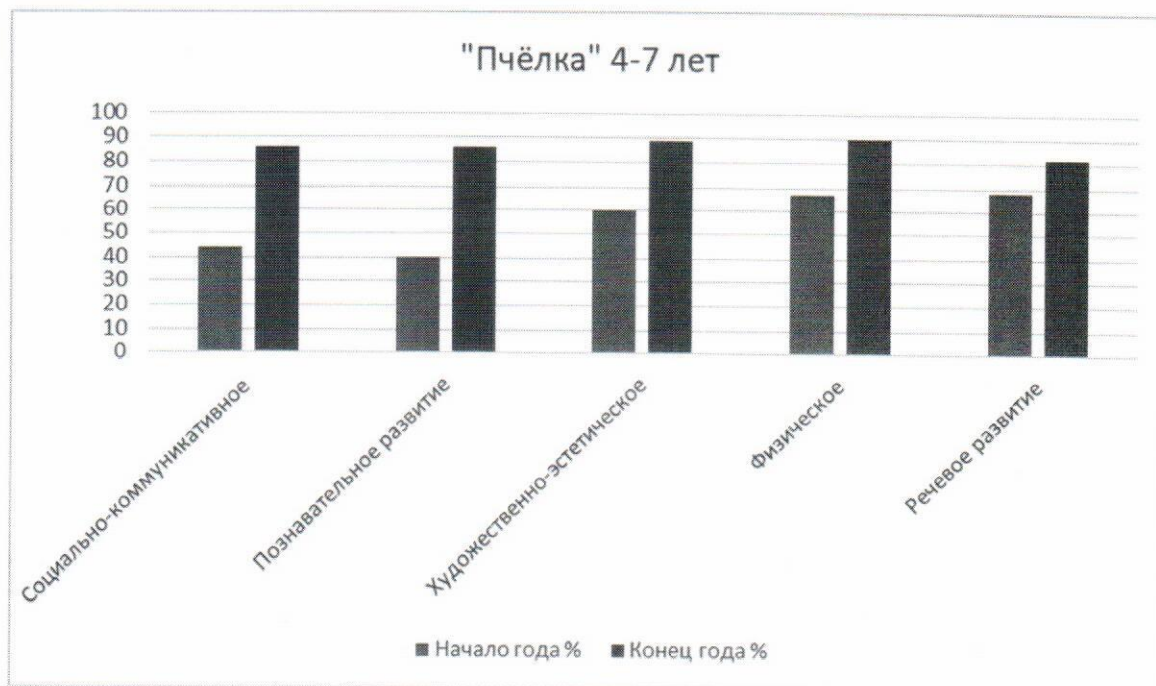
Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг педагогического процесса





В группах раннего возраста наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Физическое развитие». Содержание данной области в группе: у детей развит интерес к участию в подвижных играх, сформировано представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза-смотреть, уши – слышать, нос- нюхать и т.д.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «познавательное развитие». В связи с ранним возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад. Немногие дети подражают речи взрослого, некоторые плохо воспроизводят отдельные слова. Между пассивным и активным словарем ребенка, наблюдается большой разрыв.

В разновозрастной группе дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Дети организованные, постоянно заняты делом, большинство, не смотря на разницу в возрасте научены играть самостоятельно. Имеют представление о роли гигиены и режиме дня для здорового человека.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Выводы: В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Мониторинг педагогического процесса в дошкольных группах по адресу: ул. Центральная, д. 22

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Группа	Начало года %	Конец года %
Земляничка 1,5-3	50	90
Брусничка 4-5 лет	40	79
Рябинка 6-7 лет	92	100
2.Образовательная область « Познавательное развитие»		

Земляничка 1,5-3	32	71
Брусничка 4-5 лет	39	83
Рябинка 6-7 лет	90	100
3.Образовательная область «Речевое развитие»		
Земляничка 1,5-3	29	75
Брусничка 4-5 лет	94	99
Рябинка 6-7 лет	80	100
4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Земляничка 1,6-3	76	90
Брусничка 4-5 лет	44	89
Рябинка 6-7 лет	97	100
5.Образовательная область « Физическое развитие»		
Земляничка 1,6-3	55	98
Брусничка 4-5 лет	59	96
Рябинка 6-7 лет	70	100

В группах раннего возраста наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Художественно-эстетическое развитие, направление – художественная литература». Содержание данной области в группе: внимательно слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы при повторном чтении проговаривать отдельные слова, фразы; рассматривать иллюстрации под руководством взрослого. Дети младшей группы приучены слушать и хорошо слышат своих воспитателей, с большим удовольствием слушают доступные для них произведения, рассматривают иллюстрации.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «социально - коммуникативное». В связи с ранним возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад, навыки самообслуживания у детей развиты слабо.

В старшей группе дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Социально-коммуникативное» и «Познавательное». Дети организованные, постоянно заняты делом, научены играть самостоятельно.

В старшей и подготовительной к школе группе лучшие показатели по образовательным областям – «Физическое развитие», «Познавательное», «Социально-коммуникативное». Испытывают сложность в усвоении программы по образовательным областям – «Речевое развитие» (звукопроизношение). Наименьшее количество процентов по ДООУ набрано по образовательным областям – «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественное творчество». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив детского сада хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Выводы: В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2022 год

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в МБОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставления родителям информации о деятельности учреждения.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

- партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Мониторинг педагогического процесса в дошкольных группах по адресу: ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Группа	Начало года %	Конец года %
Ромашка 1,5-3 лет	46	76
Пчёлка 4-7 лет	44	86
2.Образовательная область « Познавательное развитие»		
Ромашка 1,5-3 лет	44	74
Пчёлка 4-7 лет	40	86
3.Образовательная область «Речевое развитие»		
Ромашка 1,5-3 лет	32	60
Пчёлка 4-7 лет	68	82
4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Ромашка 1,5-3 лет	50	80
Пчёлка 4-7 лет	60	89
5.Образовательная область « Физическое развитие»		
Ромашка 1,5-3 лет	52	82
Пчёлка 4-7 лет	67	90

В группах раннего возраста наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Физическое развитие». Содержание данной области в группе: у детей развит интерес к участию в подвижных играх, сформировано представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза-смотреть, уши – слышать, нос- нюхать и т.д.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «познавательное развитие». В связи с ранним возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад. Немногие дети подражают речи взрослого, некоторые плохо воспроизводят отдельные слова. Между пассивным и активным словарем ребенка, наблюдается большой разрыв.

В разновозрастной группе дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Дети

организованные, постоянно заняты делом, большинство, не смотря на разницу в возрасте научены играть самостоятельно. Имеют представление о роли гигиены и режиме дня для здорового человека.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДООУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Выводы: В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2022 год

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в МБОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставления родителям информации о деятельности учреждения.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

- партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Мероприятия, проведенные в 2022 году совместно с родителями:

Группа	Воспитатели	Форма проведения, название
«Земляничка» (с 1,5 до 3 лет)	Киприянова Наталья Викторовна Арсентьева Наталья Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> - мастер класс по украшению пряников ко Дню матери; - развлечение ко Дню отца «Мой папа самый, самый...!»; - мастер-класс по изготовлению открыток ветерану; - утренник к 8 марта «Солнышко»; - театрализованное представление «Кошкин дом»; - экскурсия «Маленькая ферма»; - выставка творческих работ «Золотые руки» ко Дню пожилого человека; - конкурс кулинарных шедевров к 8 марта с чаепитием; - совместное развлечение для родителей и детей «Гном Гномыч»; - занятие, направленное на эмоциональное сближение папы с ребенком «Крепкие объятия!» - тематическая выставка совместного творчества

		<p>родителей с детьми «Здравствуй гостя – Зима!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зимний субботник; - майский субботник; - участие в совместных музыкально-развлекательных мероприятиях, проводимых на базе МУК ИЦКЦ (филиал Турдеевский); - участие родителей в новогоднем утреннике; - ремонт мебели в группе; - сбор и реализация макулатуры;
«Брусничка» (4-5 лет)	<p>Пустовалова Кристина Валерьевна,</p> <p>Шухтуева Ксения Сергеевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник к 23 февраля «Самый быстрый»; - мастер класс, роспись козуль к 9 мая; - экскурсия в конный клуб «Аверс»; - развлечение ко Дню отца «Лаборатория здоровья»; - конкурс поделок «Осенняя фантазия». - выставка творческих работ «Золотые руки» ко Дню пожилого человека.
«Рябинка» (6 – 7 лет)	<p>Гриневич Наталья Валерьевна,</p> <p>Шелудько Ольга Николаевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия на пост пожарной части N53 "Отряда государственной противопожарной службы N 20"; - шоу иллюзиониста «Волшебник с Востока»; - экскурсия в Краеведческий музей; - экскурсия в Фермерскую слободу; - мастер-класс по изготовлению сувенира «Кукла – оберег»; - выпускной бал в подготовительной к школе группе; - конкурс «Модная прическа»; - родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»; - выставка рисунков «Осень глазами детей»; - встреча с ветераном педагогического труда, воспитателем Бартошевицкой М. А..

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Образовательный уровень педагогического персонала:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория	Образование
Группа раннего возраста «Земляничка»	Арсентьева Наталья Алексеевна	Нет	Высшее
	Киприянова Наталья Викторовна	Первая	Среднее специальное
Средняя группа «Брусничка»	Шухтуева Ксения Сергеевна	Первая	Высшее
	Пустовалова Кристина Валерьевна	Первая	Среднее специальное
Старшая, подготовительная группа «Рябинка»	Гриневич Наталья Валерьевна	Первая	Среднее специальное
	Шелудько Ольга Николаевна	Нет	Среднее специальное
Музыкальный руководитель	Леонтьева Валерия Николаевна	Нет	Среднее специальное

Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	Коковкина Виктория Витальевна	Нет	Среднее специальное
	Кончагина Юлия Борисовна	Первая	Среднее специальное
Разновозрастная группа «Пчёлка»	Эвоян Ксения Николаевна	Высшая	Среднее специальное
	Перескокова Анастасия Александровна	Нет	Среднее специальное
Музыкальный руководитель	Герасименко Анна Сергеевна	Нет	Среднее специальное
Учитель-логопед	Шошина Галина Борисовна	Первая	Высшее

Наличие обучения по программам ОТ, ППК, наличие сертификатов профессиональной квалификации

Педагог	Обучение
Арсентьева Наталья Алексеевна	- ПК по теме: «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета» АО ИОО от 17.01.2020г.
Киприянова Наталья Викторовна	- ПК по теме «Разработка игровых ситуаций с развивающими играми», 24 часа, ООО «ЦРИМ». Удостоверение регистрационный № 257 от 20.02. 2021г.;
	- «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ по ОТ», 20 часов. Удостоверение регистрационный № 50 от 11.11.2022г.;
	- освоила STEAM ПРАКТИКУМ по теме: «Как развить естественнонаучное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ», ООО «Центр развития стеам-образования», Москва, сентябрь 2020г. (сертификат);
	- прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов, сертификат № 3R26M1227KI9033982239 от 30.08.2021г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».
Шухтуева Ксения Сергеевна	- «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ по ОТ», 20 часов. Удостоверение регистрационный № 47 от 11.11.2022г.
	- ПК по теме «Мастерская инструктора (воспитателя) по физической культуре: организация образовательных мероприятий в ДОО», 40 часов, ГАОУ ДПО АО ИОО. Удостоверение № 293102571822, 2022 г.;
	- Диплом о профессиональной переподготовке 622417824435, 2022г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 часа по дополнительной профессиональной программе: «Воспитатель дошкольного образования» Квалификация: «Воспитатель (включая старшего)».
Пустовалова Кристина Валерьевна	- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по ОТ», 20 часов, удостоверение регистрационный № 44 от 11.11.2022г.;
	- ПК по теме «Разработка игровых ситуаций с развивающими играми», 24 часов. ООО «Центр развивающих игр и методик», удостоверение № 260 от 20.02.2021 год;

	<ul style="list-style-type: none"> - прошла обучение по санитарно-просветительской программе по теме «Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов, 2021г, 2022г. (сертификаты) ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»; - прошла обучение по программе ДПП (повышение квалификации) по категории: пожарно-технического минимума для воспитателей дошкольных образовательных учреждений; - освоила STEAM ПРАКТИКУМ по теме: «Как развить естественнонаучное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ», ООО «Центр развития стеам-образования», Москва, сентябрь 2020г. (сертификат)
Гриневиц Наталья Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> - «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ по ОТ», 20 часов, удостоверение государственный № 46 от 11.11.2022г.; - ПК по теме «Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста (форма обучения очная), 40 часов ГАОУ ДПО АО ИОО, Удостоверение № 290600053548, 2021г.
Шелудько Ольга Николаевна	ПК по теме «Формирование родительской ответственности», ГАОУ ДПО АО ИОО
Леонтьева Валерия Николаевна	- проходит обучение в «Архангельском педагогическом колледже» по специальности педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности».

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, имеют благодарственные письма от сотрудничества с МУК «ИЦКЦ», участвуют в конкурсах, распространяют педагогический опыт в рамках ОРЦ, публикуют авторские материалы в социальных сетях, организуют мероприятия (вне плана) для воспитанников.

Деятельность коллектива в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на окружном, городском и областном уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Педагог	Мероприятие
Арсентьева Наталья Алексеевна	- региональный заочный конкурс «#PROспорт»;
Киприянова Наталья Викторовна	- консультация для педагогов «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»; - выступление на педагогическом совете: «Апробация муниципального

	<p>проекта «CHILD AND SKILLS» в детском саду п. Турдеевск (дошкольное отделение МБОУ СШ № 93) по компетенции «Ресторанный сервис»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс для педагогов «Роспись сувенира» (региональный компонент); <p><u>на муниципальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участник Декады преемственности по теме: «Популяризация профессии педагог в образовательном процессе», (сертификат); - участие на Дискуссионной площадке «Гендерность в дошкольном образовании: за и против», Региональная школа Архангельской области, фонд «Университет детства» (сертификат), 2022г. - областной конкурс – выставка «Мир увлечений глазами ребенка», номинация «Портфолио детского дошкольного объединения»; - региональный заочный конкурс «#PROспорт»; - публикация материала на международном образовательном портале Маам, сценарий «День здоровья» для детей 4-7 лет http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-den-zdorovja-1557157.html; - участие в фестивале мастер-классов декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства МБОУ СШ № 93 (дошкольное отделение) «Творчество: традиции и современность», 2022г.
Шухтуева Ксения Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> - участник регионального заочного конкурса «#PROспорт», ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества», (свидетельство); - публикация материала на международном образовательном портале Маам «Элементы методики упражнений по подготовке к сдаче норм ГТО среди детей старшего дошкольного возраста»; - мастер-класс по ЗОЖ «Степ аэробика»; - выступление по теме: «Задачи образовательной деятельности в физическом воспитании».
Пустовалова Кристина Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> - публикация на сайте международного образовательного портала «Одаренность» конспект занятия «9 мая» приуроченный к 75-летию Победы в ВОВ» (Свидетельство: Эл. № ФС 77-63331); - участник Лаборатории практик «Новые технологии дошкольного образования, ориентированного на ребенка» Региональная школа Архангельской области, фонд «Университет детства» (сертификат); - региональный заочный конкурс «#PROспорт»; - мастер-класс для педагогов «Творчество: традиции и современность»; - выступление на методическом часе по теме: «Экологическая среда вокруг детей»; - выступление на педагогическом совете: «Апробация муниципального проекта «CHILD AND SKILLS» в детском саду «Ягодка» (дошкольное отделение МБОУ СШ № 93) по компетенции «Инструктор по физической культуре» и «Робототехника»; <p><u>на муниципальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участник Декады преемственности по теме «Популяризация профессии педагог в образовательном процессе», (сертификат); - окружной этап фестиваля педагогических идей «Открытый урок»; - окружной конкурс методических разработок «Семья и детский сад – территория здоровья!»; - профессиональный конкурс педагогов МБОУ СШ № 93 (дошкольное отделение) «Гений перевоплощений».
Гриневиц Наталья Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> - открытый показ непосредственной образовательной деятельности «Мой Архангельск»; - Мастер-класс «Аппликация 3D в технике «Бумажный тоннель»; - мастер-класс «Рисование ватными палочками: возможности использования техники с детьми дошкольного возраста» в рамках курсов повышения квалификации «Особенности использования современных

	<p>изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста» на базе ГАОУ ДПО АО ИОО (01.03.2021-05.03.2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной конкурс – выставка «Мир увлечений глазами ребенка», номинация «Мир детских увлечений» «Модульное оригами»; - региональный заочный конкурс «#PROспорт»; - публикация на сайте международного образовательного портала maam.ru Мастер- класс «Аппликация 3D в технике бумажный тоннель» Свидетельство № 15544794-016-015 https://www.maam.ru/archive/zh/1554794; - активная работа по распространению и общению педагогического опыта на образовательном портале maam.ru, презентация «Аппликация 3D в технике «Бумажный тоннель» Свидетельство № 1554919-149-150 https://www.maam.ru/archive/zh/1554919 - профессиональный конкурс педагогов МБОУ СШ № 93 (дошкольное отделение) «Гений перевоплощений» - победитель в номинация «Лучшее развлечение»; - фестиваль мастер-классов декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства МБОУ СШ № 93 (дошкольное отделение) «Аппликация 3D в технике «Бумажный тоннель».
Шелудько Ольга Николаевна	
Леонтьева Валерия Николаевна	

Участие педагогов в конкурсах и выставках с воспитанниками.

Арсентьева Наталья Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> - региональный конкурс «Зимняя сказка леса» (Агата А.); - городской конкурс «Все цветы на свете только для тебя» (Катя Б.)
Киприянова Наталья Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> - интернет-конкурс фотографий «А мы с мамой друзья, где мамуля, там и я!» (Вера К.); - конкурс фотографий МУК ИЦКЦ «Классный кадр» (Егор Ш.); - областной конкурс выставка «Мир увлечений глазами ребенка», (Катя К); - конкурс семейного рисунка «Семья любовь и дети – главное на свете!» (Алина Ш.). - всероссийская акция «Окна Победы»; - всероссийская акция «Бессмертный полк»; - всероссийская акция «Помощь военным»; - всероссийская акция «Вальс Победы»; - всероссийская акция «Песня Победы».
Шухтуева Ксения Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> - грамота за 3 место за участие во Всероссийском конкурсе «Пусть всегда будет мама», «Педагогический теремок» (Егор Ш.); - сертификат участника в конкурсе открыток «8 марта – праздник твой» МУК ИЦКЦ (Глеб А.); -сертификат участника «Кошкин дом» МУК ИЦКЦ (Алина Ш.); - сертификат участника «Эти забавные животные» МУК ИЦКЦ (Ярослав Л.); - свидетельство участника областного конкурса «Мир увлечений глазами ребенка», Дворец детского и юношеского творчества (Егор Ш.); - сертификат САФУ имени М.В.Ломоносова № 0630292022 (ГТО) за активное участие в организации воспитанников Детского сада МБОУ СШ № 93 в мероприятиях по сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО в I квартале 2022г.; - сертификат САФУ имени М.В. Ломоносова № 0240292022 (ГТО) за активное участие в организации воспитанников Детского сада МБОУ СШ № 93 в мероприятиях по сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО в IV квартале 2022г.
Пустовалова	<ul style="list-style-type: none"> - областной конкурс «Мир увлечений глазами ребенка» (Камендо В.),

Кристина Валерьевна	(Шубина А.); - конкурс семейного творчества «Семья, любовь и дети – главное на свете» (Прохорова Д.); - всероссийская акция «Окна Победы»; - всероссийская акция «Бессмертный полк»; - всероссийская акция «Новогодние окна»; - окружная акция, посвященная Дню защиты детей «Дом счастья»; - ИЦКЦ «Улыбка мамы» 1 место (Носаль А.); - ИЦКЦ «День Победы» 2 место (Тищенко Т.);
Гриневич Наталья Валерьевна	- открытый городской интернет-конкурс «А мы с мамой друзья, где мамуля, там и я» (Шухтуев В., Рассохина М., Шарапова А., Камендо Р.); - областной конкурс-выставка «Мир увлечений глазами ребенка», (Шелудько Н.); - региональный заочный конкурс #PROСпорт (фото коллаж- Камендо Р., Камендо В., Носаль А.; рисунок – Мельниченко А.); - всероссийская акция «Окна Победы»; - всероссийская акция «Бессмертный полк»; - всероссийская акция «Помощь военным»; - всероссийская акция «Фронтная открытка» и плитка шоколада; - вовлечение родителей с детьми принять участие во Всероссийском флэш-мобе к 75- летию Великой Победы с песней «Катюша».
Шелудько Ольга Николаевна	- областной конкурс «Мир увлечений глазами ребенка» (Аня Ш.) – 3 место.
Леонтьева Валерия Николаевна	- городской конкурс «Все цветы на свете только для тебя» (Глеб А.) - областной конкурс «Мир увлечений глазами ребенка» (Егор Ш.)

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, имеют благодарственные письма от сотрудничества с МУК «ИЦКЦ», участвуют в конкурсах, распространяют педагогический опыт в рамках ОРЦ, опубликовывают авторские материалы в социальных сетях, организуют мероприятия (вне плана) для воспитанников.

Деятельность коллектива в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на окружном, городском и областном уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Учебно-методическое обеспечение:

№	Наименование	% обеспеченности
1	Музыкальные Бубен, пианино, шумовые инструменты, дудочки,	40

	инструменты	гармошка	
2	Предметы декоративно-прикладного искусства	Расписные деревянные ложки, подносы, полки, разделочные доски, платочки с вышивкой, глиняные игрушки, кружевные салфетки, самотканые коврики, дорожки, прялки, плетеные корзины, вязаные рукавицы, шали и т.д.	90
3	Картины, репродукции	«Три богатыря», «Утро в сосновом бору», «Море», «Красные маки», «Грачи прилетели», «Девочка с персиками», времена года.	40
4	Наглядные пособия	«Мебель», «Времена года», «Транспорт», «Зимние виды спорта», «Одежда», «Обувь», «Игрушки», «Мой дом», «Насекомые», «Животные Арктики», «Животные Африки», «Птицы», «Домашние птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Ферма», «Геометрические фигуры» и др.	50
5	Детская литература	А. Барто. «Игрушки», С. Маршак «Детки в клетке». В. Маяковский «Что такое хорошо...». К. Чуковский «Ежики смеются», «3 хорошенькие свинки» и т.д., И. Токмакова. «Медведь», «10 птичек - стайка», Б. Заходер «Кискино горе», «Мохнатая азбука», «Подарил мне папа льва». В. Сутеев «Под грибом», «Кто сказал Мяу?», «Цыпленок и утенок» и др. Г. Цыферов «Про чудака лягушонка». М. Кутова «Сказки от слез», Русские народные сказки, хрестоматии, сборники рассказов Е. Чарушина, К. Ушинского, Л. Толстого К. Чуковский «Робин-Бобин», «Скрюченная песня», «Айболит», «Федорино горе», «Бармалей». В. Драгунский - «Денискины рассказы» А. Милн «Винни-Пух и все, все, все». Народные сказки(русские. французские, финские и т.д.) Э. Успенский «Приключения крокодила Гены». Борис Житков «Что я видел». Г. Остер, «Котенок по имени Гав». М. Пляцковский «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке». В. Бианки и его чудесные рассказы о животных. Братья Гримм «Сладкая каша».	80
8	Методическая литература	- Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3 л.). - Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 л. ФГОС - Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 г. - Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 г.). Конспекты занятий	80

	<ul style="list-style-type: none"> - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 г. - Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 г.). Конспекты занятий - Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий - Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 г.) - Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) . Конспекты занятий - Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 г.). Конспекты занятий - Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (3-4 г.) - Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 л.) - Саулина Т. Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 л.) - Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 г.) - Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 л.) - Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 л.). - Комплексные занятие по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. - Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 л. ФГОС - Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 л.). Конспекты занятий - Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 л.). Конспекты занятий - Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 л.). - Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 л.). Конспекты занятий - Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

и социальным окружением. (4-5 л.). Конспекты занятий

- Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 л.).
- Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От **рождения до школы**". (4-5 л.) Ср. гр.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. ФГОС Познавательная-исследовательская деятельность **дошкольников** (4-7 лет)
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. ФГОС Развитие познавательных способностей **дошкольников** (4-7)
- Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание **дошкольников** (3-7 л.)
- Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 л.)
- Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей **дошкольников** (3-7 л.).
- Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 л.). Конспекты занятий
- Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 л.). Конспекты занятий
- Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 л.).
- Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 л.) Конспекты занятий
- Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 л.). Конспекты занятий
- Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 л.).
- Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От **рождения до школы**". (5-6 л.)
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. ФГОС Познавательная-исследовательская деятельность **дошкольников** (4-7 л.)
- Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 л.). Конспекты занятий
- Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 л.). Конспекты занятий
- Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 л.).
- Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Конспекты

	<p>занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 л.). Конспекты - Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 л.). - Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (6-7 л.). способностей дошкольников (4-7) Физическое развитие. - Пензулаева Л. И. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 л. - Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий - Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 л.). Средняя группа. Конспекты занятий - Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 л.). Старшая группа. Конспекты занятий - Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 л.). Подготовительная группа. Конспекты занятий - Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий - Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС - Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Старшая группа. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован практически в полном объеме. Предметно-развивающая среда оставляет за собой задачу пополнения методическими и наглядными материалами.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса дошкольных групп МБОУ включает: наличие официального сайта МБОУ СШ 93 в сети Интернет, а также страницы в социальной сетях. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте МБОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности дошкольных групп (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.).

Материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Кабинеты специалистов (старшего воспитателя, медицинской сестры) оснащены необходимым оборудованием в полном объеме.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется три беседки, цветники.

В МБОУ имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музыкально-физкультурный зал, оборудовано 3 групповые комнаты (групповые комнаты включают в себя: игровую, раздаточную, туалетную, спальную и приемную комнаты; Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В МБОУ имеются 3 компьютера, 2 принтера. Компьютеры установлены в кабинетах старшего воспитателя, методическом кабинете, заведующего по хозяйству.

Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

Дошкольные группы по адресу: ул. Вторая Линия, д. 10, корп. 1

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Кабинеты специалистов (старшего воспитателя, учителя-логопеда, медицинская сестры) оснащены необходимым оборудованием не в полном объеме, дидактические средства, необходимо приобретать.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музыкальный, оборудовано 4 групповые комнаты (групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную; Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В ДОУ имеются 4 компьютера, МФУ- 3 шт. Компьютеры установлены в кабинетах старшего воспитателя, учителя-логопеда, методическом кабинете, зав. по АХР.

Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ организации подготовки детей к школе

Анализ показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали

соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Выводы: Деятельность коллектива в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

В соответствии с требованиями законодательства проведенный анализ деятельности дошкольных групп за 2022 учебный год показал, что годовой план работы МБОУ СШ № 93 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив детского сада проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБОУ СШ № 93 считает, что проделанная работа за 2022 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом выросла.

Анализ административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2021-2022 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, покраска, озеленение участков, разбивка цветников);

- во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности;

- приобретена посуда (чашки, тарелки);

- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;

Выводы: материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 90%.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

Анализ работы по направлению «Внедрение комплекса ГТО в ДОУ»

В нашем ДОУ ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

Двигательный режим в ДОУ включает как организованную, так и самостоятельную деятельность. Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

В результате системной образовательной деятельности по физическому развитию с учетом требований ВФСК ГТО у воспитанников:

1. повышается физическая работоспособность;
2. улучшаются физические качества, обогащается двигательный опыт;
3. формируется привычка к здоровому образу жизни;
4. расширяется кругозор в сфере активного образа жизни и самостоятельная двигательная деятельность, формируется оптико-пространственная ориентация;
5. реализуется система преемственности при переходе воспитанников на новую социальную ступень.

Так же проводится работа, как с педагогами, так и с родителями воспитанников:

- Пополнение материально-технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения внедрения комплекса ГТО

- Разработка цикла памяток, консультаций для родителей (законных представителей)

«Внедрение комплекса ГТО в ДОУ»

- Информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБОУ СШ № 93, направленная на привлечение к сдаче норм ГТО

В ноябре 2021г. 6 воспитанников подготовительной к школе группе приняли участие в сдаче норм ГТО. Золотые значки получили 2 воспитанника, 2 воспитанника – серебряные значки, 2 бронзовые.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- безопасное хранение режущих и колючих предметов;
- соблюдение питьевого режима;
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН;
- выдерживается температурный режим;
- соблюдаются правила доставки пищи в группы;
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители.

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Анализ качества питания

В ДОУ имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, мясо, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляют старший воспитатель и завхоз. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

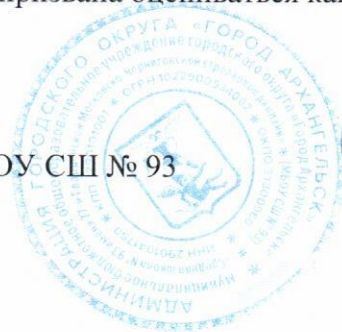
Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно медицинской сестрой оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин 2.4.1.3049.2013.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022 учебный год показал, что годовой план работы МБОУ СШ № 93 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБОУ СШ № 93 считает, что проделанная работа за 2022 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Директор МБОУ СШ № 93



Л.С. Ракитина

Л.С. Ракитина