

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа «город Архангельск»

«Средняя школа № 93 имени 77-й гвардейской

Московско-Черниговской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Финансовая грамотность»

для 3 классов начального общего образования

базовый уровень

2023-2024 учебный год

учитель: Циркулевская Анастасия Игоревна

город Архангельск

Пояснительная записка:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями от 26.11.2011 №1241 (редакция от 31.12.2015 №1576);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Департамента общего образования от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.

в соответствии с:

- Основными образовательными программами начального общего образования МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»;

с учётом:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования <http://fgosreestr.ru> /Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 №1/15).

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»., учебная программа. 2–4 классы общеобраз.: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Откуда в семье деньги (12 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (6 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (10 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Откуда в семье деньги	12
1.	На что тратятся деньги	6
1.	Как умно управлять своими деньгами	7
1.	Как делать сбережения?	9

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Да та	Тема	Количество часов		Примечания
			Аудиторн ые	Неаудиторн ые	
1		Откуда деньги в семье?	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-3-klass-5195332.html
2		Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-klad-loterei-nasledstvo-3-4klass-6380882.html
3		Основной источник дохода современного человека	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html
4		Основной источник дохода современного человека	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html
5		Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html
6		Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html
7		Пенсия. Стипендия. Пособие.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html
8		Денежный займ.	1		https://infourok.ru/tema_uroka_kredity_i_zaymy-366294.htm

9		Имущество. Аренда.		1	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-ekonomike-na-temu-ispolzovanie-arendnyh-otnoshenij-v-strukturnom-podrazdelenii-5565495.h
1 0		Проценты по вкладам. Кредиты.	1		https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-kredity-i-vklady-5239332.html
1 1		Мошенничество.	1		https://infourok.ru/urok_po_teme_moshennichestvo-118545.htm
1 2		Откуда в семье деньги.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-3-klass-5195332.html
1 3		Обмен денег на товары и услуги.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-dengi-i-obmen-11-klass-5328637.html
1 4		Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-rashody-semi-5-klass-5055308.html
1 5		Обязательные и необязательные расходы.	1		https://infourok.ru/byudzhet-semi-dohody-i-rashody-6251700.html
1 6		Сбережения.		1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-sberezheniyaznachenie-sberezheniykreditgosudarstvennoe-strahovanie-2457714.html
1 7		Долги. Вредные привычки. Хобби.	1		https://infourok.ru/magazin-materialov/dolgi-vrednye-privychki-hobbi-12727?utm_source=infourok&utm_medium=biblioteka&utm_campaign=sidebar-right
1 8		На что тратятся деньги	1		https://infourok.ru/magazin-materialov/dolgi-vrednye-privychki-hobbi-12727?utm_source=infourok&utm_medium=biblioteka&utm_campaign=sidebar-right
1 9		Бюджет – план доходов и расходов.	1		https://infourok.ru/magazin-materialov/dolgi-vrednye-privychki-hobbi-12727?utm_source=infourok&utm_medium=biblioteka&utm_campaign=sidebar-right

					gn=sidebar-right
20		Учёт доходов и расходов	1		https://infourok.ru/magazin-materialov/dolgi-vrednye-privychki-hobbi-12727?utm_source=infourok&utm_medium=biblioteka&utm_campaign=gn=sidebar-right
21		Сравниваем доходы и расходы.	1		https://infourok.ru/magazin-materialov/dolgi-vrednye-privychki-hobbi-12727?utm_source=infourok&utm_medium=biblioteka&utm_campaign=gn=sidebar-right
22		Способы экономии.	1		https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-uchimsya-ekonomit-i-berech-semeynie-dengi-s-detstva-3901654.html
23		Способы экономии.		1	https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-uchimsya-ekonomit-i-berech-semeynie-dengi-s-detstva-3901654.html
24		Как умно управлять своими деньгами	1		https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-uchimsya-ekonomit-i-berech-semeynie-dengi-s-detstva-3901654.html
25		Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1		https://infourok.ru/urok-ekonomiki-v-9-klasse-byudzh-et-semi-osnovnye-istochniki-dohodov-i-rashodov-4564684.html
26		Копилки. Коллекционирование.	1		https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-sberezheniya-i-banki-3-klass-5244972.html
27		Вложения в банк или ценные бумаги.		1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-sberezheniya-i-banki-3-klass-5244972.html
28		Банковский вклад. Недвижимость.		1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-sberezheniya-i-banki-3-klass-5244972.html
29		Ценные бумаги.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-organizacii-na-temu-cennie-bumagi-fondoviy-rinok-681870.html
3		Фондовый рынок.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-organizacii-na-temu-

0					cennie-bumagi-fondoviy-rinok-681870.html
3 1		Акции. Дивиденды.	1		https://journal.tinkoff.ru/dividends/
3 2		Сравниваем разные виды сбережений.	1		https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kak-delat-sberezheniya-3603347.html
3 3		Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html
3 4		Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-kak-s-umom-upravlyat-svoimi-dengami-4544625.html

