

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «город Архангельск»
«Средняя школа № 93 имени 77-й гвардейской
Московско-Черниговской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 11 классов среднего общего образования
базовый уровень
2023-2024 учебный год
с использованием оборудования центра «Точка роста»

Учитель: Дуникова Наталья Александровна

город Архангельск

Планируемые результаты

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе, обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1.Содержание учебного предмета

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематический план по предмету ОБЖ
11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества ,государства.(15 часов)			
Глава 1.Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5ч.)			
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
Глава 2.Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)			
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
Глава 3.Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)			
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/

13	Наркотизм и безопасность человека	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях		https://resh.edu.ru/subject/23/11/
Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч.)			
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч.)			
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
17	Правовые основы воинской обязанности	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
18	Правовые основы военной службы	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии .(5 ч.)			
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
25	Боевая слава российских воинов	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(9 ч.)			
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5ч.)			
26	Демографическая ситуация в России	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
27	Культура здорового образа жизни. Культура питания	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
29	Вредные привычки. Культура движения	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
30	Промежуточная аттестация	1	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч.)			
31	Медико-психологическая помощь	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
32	Первая помощь при ранениях	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/

33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	https://resh.edu.ru/subject/23/11/