

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 93 имени 77-й
Гвардейской Московско-Черниговской стрелковой дивизии»**

**Аналитический отчет
о результатах самообследования
МБОУ СШ № 93 (дошкольные группы)
за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской Московско-Черниговской стрелковой дивизии» (МБОУ СШ № 93)

Адрес юридический: г. Архангельск, п. Лесная речка, Лахтинское шоссе, д. 135

Адрес фактический: г. Архангельск, ул. Вторая линия, д. 10, корп. 1; пос. Турдеевск, ул. Центральная, д. 22;

Тел. 62-69-97, 62-64-27;

Электронная почта: mousosh93@rambler.ru;

Директор – Ракитина Любовь Сергеевна;

Учредитель: Департамент образования Администрации городского округа «Город Архангельск»;

Лицензия № ЛО35-01270-29/00236383 от 23.12.2021;

Режим работы дошкольных групп: 07:00 – 19:00;

Режим работы администрации: 08:00 – 16:30.

2. Система управления организации.

Директор – Ракитина Любовь Сергеевна;

Заместитель директора по УВР – Маркова Людмила Валерьевна;

Заместитель директора по ВР – Агеева Елена Борисовна;

Заместитель директора по АХР – Калинина Марина Николаевна;

Главный бухгалтер – Аристова Анна Валерьевна

Заведующий хозяйством – Пономарева Снежана Викторовна; Симанова Ольга Владимировна;

Старший воспитатель - Эвоян Ксения Николаевна, Киприянова Наталья Викторовна.

3. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- ФОП ДО

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детские сады посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 10 и 11 детей.
- 1 средняя группа — 12 детей;
- 1 разновозрастная — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 15 детей.

Аналитическая часть

В 2023 году педагогическая работа дошкольных учреждений была направлена на решение следующих годовых задач:

- Создание условий в образовательном учреждении для сохранения физического и психологического здоровья детей;
- Организация работы взаимодействия детского сада с семьей; формирование умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями; обозначение направления работы педагогов с семьями воспитанников;
- Продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектно - творческой деятельности.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2023 учебный год»

В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2023 года был проведён установочный педсовет, на тему: «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы».

Цель: Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО.

1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана.
2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО.
3. Утверждение учебного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.
4. Творческий отчёт педагогов за летне-оздоровительный период.
5. Организация дополнительных образовательных услуг: конференция.
6. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом, утверждение списка кружков, планов кружковой работы.
7. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.
8. Утверждение аттестационной комиссии ДОО, графика аттестации, курсовой подготовки педагогов.

В октябре 2023 года прошёл педагогический совет по теме: Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В январе 2024 прошёл педагогический совет по теме: Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка.

Заключительный педсовет состоится в мае 2024 года, анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год.

Цель: Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

Консультации для педагогов:

- Организация совместной деятельности взрослого и ребенка по обучению ПДД (педагоги ДОО)
- Порядок проведения аттестации педагогических работников на СЗД и квалификационную категорию.
- Обучение грамоте (для педагогов старших, подготовительных групп)
- Исследовательская и экспериментальная деятельность в ДОО
- Формирование эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в игровой деятельности

- Игра как приоритетное средство социализации дошкольников (педагоги ДООУ)
- Методы и приемы обучения грамматически правильной речи дошкольников (воспитатели)
- Использование мнемотических карт (мнемотаблиц) для заучивания стихотворений и при составлении описательных рассказов детьми дошкольного возраста (педагоги ДООУ)
- Организация детской деятельности и оздоровительной работы с детьми в летний период (педагоги ДООУ)
- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ.
- Проектная деятельность в детском саду.

Семинары-практикумы:

- Использование различных материалов (природного, бросового, бумаги и т.д.) в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста – мастер-классы для педагогов ДООУ.
- «Взаимодействие с семьями воспитанников» (практико-ориентированный подход).

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были осуществлены контроли:

- обзорный смотр-контроль (август 2023) «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Текущий контроль осуществлялся в течении всего учебного года, с целью получения общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.

Тематический контроль: состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Итоговый контроль: выявление готовности детей к обучению в школе (Мониторинг «Готовность ребенка к школе»)

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

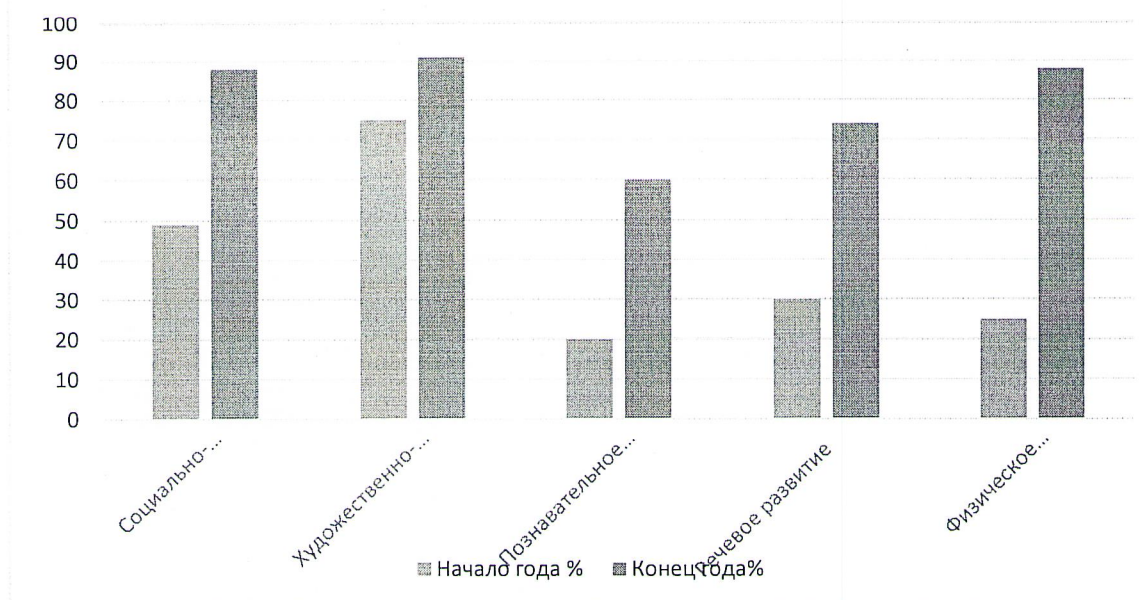
Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

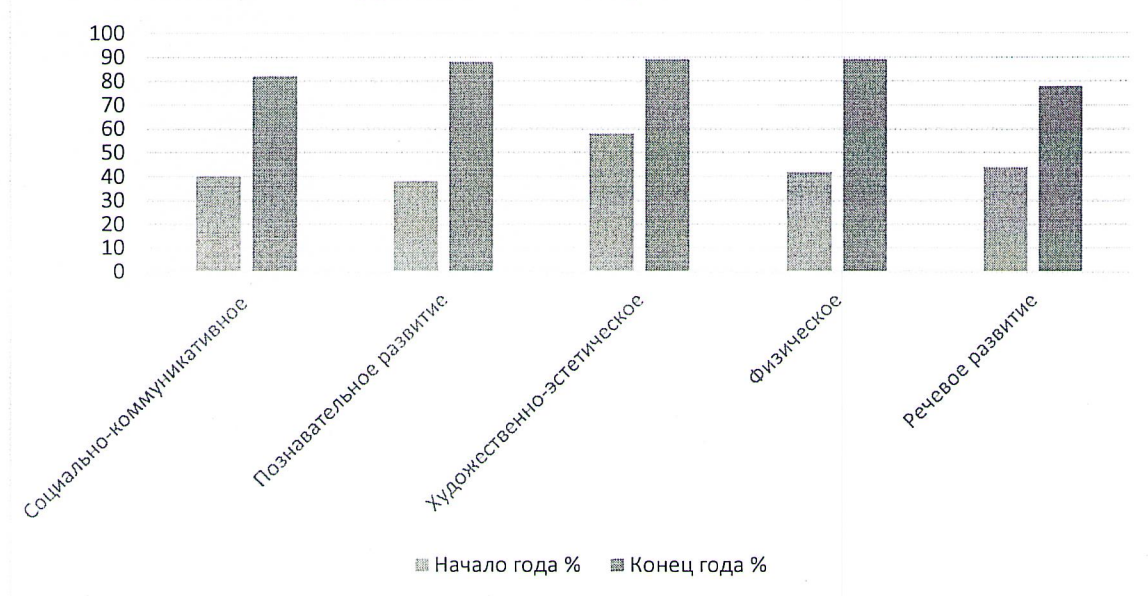
4. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг педагогического процесса

"Ранний возраст (1,5-3 лет)"



Дошкольный возраст 4-7 лет



В группах раннего возраста наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Художественно-эстетическое». Содержание данной области в группе: у детей развит интерес к изобразительной и творческой деятельности.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «познавательное развитие», «физическое развитие». В связи с ранним возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад. Немногие дети подражают речи взрослого, некоторые плохо воспроизводят отдельные слова. Между пассивным и активным словарем ребенка, наблюдается большой разрыв.

В дошкольном возрасте дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Дети организованные, постоянно заняты делом, большинство, не смотря на разницу в возрасте

научены играть самостоятельно. Имеют представление о роли гигиены и режиме дня для здорового человека.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Выводы: В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2023 год

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

На протяжении всего учебного года с родителями воспитанников было налажено тесное сотрудничество. В начале года были проведены родительские собрания «Адаптация в ДОО», «В семье будущий первоклассник». Целью, которого было нацеливание на слаженную работу, а также знакомство с возрастными особенностями физического и психологического развития детей разных возрастов.

Родительскому вниманию были представлены фотовыставки: «Как я провёл лето» и «Я и моя Семья». А также для родителей предлагались различные консультации, и стендовая информация «Развиваем мышление, память, внимание», «Готовим руку к письму», «Режим дня дошкольника» и т.д.). После каждой новой консультации проводили индивидуальные беседы с родителями для осуществления обратной связи, интересовались какие темы консультаций они хотели бы предложить.

Родителям всегда предоставлялась информация о ходе образовательного процесса: проводились ежедневные индивидуальные беседы, заполнялись рубрики «Чем мы сегодня занимались?», «Разучите вместе с нами». Родители воспитанников также стали активными участниками образовательного процесса: постоянно проносили игры и литературу в соответствии с темой недели.

На протяжении всего учебного года родители совместно с детьми участвовали в общих мероприятиях: тематические выставки детских поделок и рисунков, в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, а также праздниках.

Вся работа детского сада строилась на:

- партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Мероприятия, проведенные в 2023 году совместно с родителями:

| Возрастная группа | Ответственные | Форма проведения, название |
|-------------------|---------------|---|
| от 4 до 7 лет | Воспитатели | - мастер-класс по украшению пряников к 9 мая; - развлечение ко Дню Победы; |

| | | |
|-----------------|---|--|
| от 1,5 до 3 лет | Старшие воспитатели, воспитатели | - участие в акциях «Помощь солдатам», «Окна Победы», «Новогодние окна», «Тишкин дом», «Крышечки на благо», - развлечение «В гостях у Белого мишки»; - развлечение «Масленичные забавы»; - развлечение совместное с родителями «Обнимашки»; - уличный праздник ко Дню защиты детей; |
| от 4 до 7 лет | Воспитатели, музыкальный руководитель | - игровая программа «Дружба и любовь»; - развлечение «В поисках клада»; - спортивный праздник ко Дню физкультурника; |
| Все группы | Воспитатели, музыкальный руководитель | - осенний праздник «Два веселых гуся»; - занятие-развлечение «Путешествие в страну Правил дорожного движения»; - фото-выставка ко Дню матери; - зимний субботник; - майский субботник; |
| от 4 до 7 лет | Воспитатели, музыкальный руководитель | - развлечение «Северный олень»; - занятие развлечение «Путешествие в страну правил»; - мастер-класс по украшению елочной игрушки; - спортивный праздник к 23 февраля «Самый быстрый»; - участие родителей в новогоднем утреннике; - сбор и реализация макулатуры; - новогодний утренник «Морозко». |

**Анализ выполнения годового плана по разделу
«Работа с кадрами» за 2023 год
5. Образовательный уровень педагогического персонала:**

| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Квалификационная категория | Образование |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Вторая группа раннего возраста «Ромашка» | Коковкина Виктория Витальевна | Нет | Среднее специальное |
| | Кончагина Юлия Борисовна | Первая | Среднее специальное |
| Разновозрастная группа «Пчёлка» | Эвоян Ксения Николаевна | Высшая | Среднее специальное |
| | Перескокова Анастасия Александровна | Нет | Среднее специальное |
| Группа раннего возраста «Земляничка» | Арсентьева Наталья Алексеевна | СЗД | Высшее |
| | Киприянова Наталья Викторовна | Первая | Среднее специальное |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------|------------------------|
| Средняя группа «Брусничка» | Шухтуева Ксения Сергеевна | Первая | Высшее |
| | Пустовалова Кристина Валерьевна | Первая | Среднее специальное |
| Старшая, подготовительная группа «Рябинка» | Гриневич Наталья Валерьевна | Первая | Среднее специальное |
| | Шелудько Ольга Николаевна | СЗД | Среднее специальное |
| Музыкальный руководитель | Леонтьева Валерия Николаевна | Нет | Среднее специальное |

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне, распространяют педагогический опыт в рамках ОРЦ, на муниципальном и региональном уровне. Деятельность коллектива в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

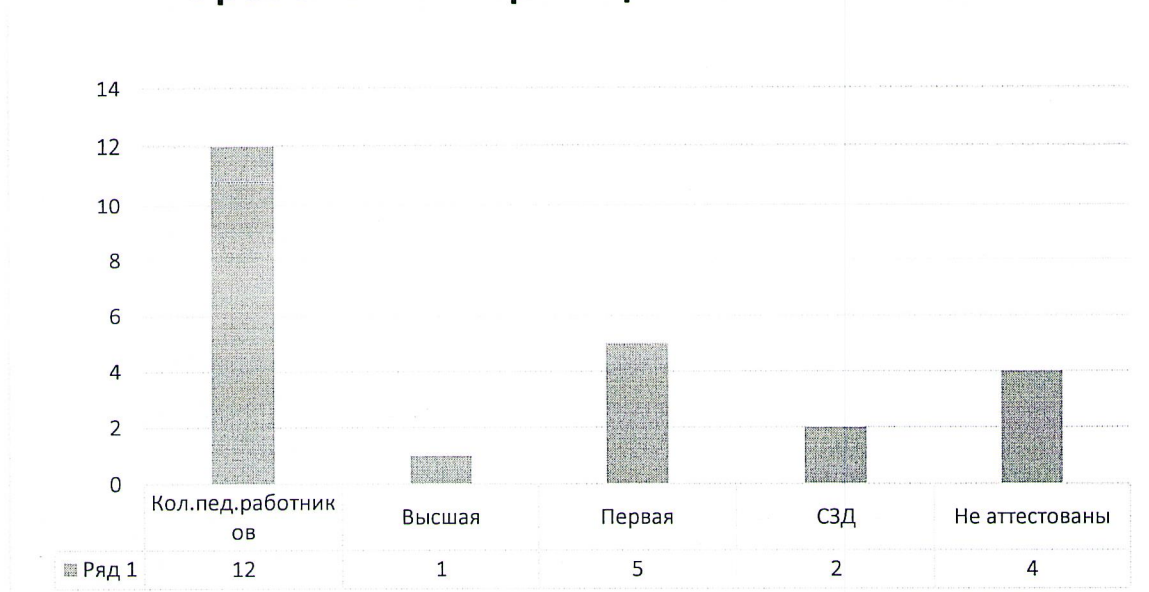
Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на окружном, городском и областном уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Уровень квалификации воспитателей



6. Учебно-методическое обеспечение

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

| № | Наименование | % обеспеченности |
|---|--|------------------|
| 1 | Музыкальные инструменты | 50 |
| 2 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 50 |
| 3 | Картины, репродукции | 40 |
| 4 | Наглядные пособия | 50 |
| 5 | Детская литература | 60 |
| 8 | Методическая литература | 50 |

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован не в полном объеме. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта МБОУ СШ 93 в сети Интернет, а также страницы в социальной сетях. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте МБОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

8. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным

нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Кабинеты специалистов (старшего воспитателя, учителя-логопеда, медицинская сестры) оснащены необходимым оборудованием не в полном объеме, дидактические средства, необходимо приобретать.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.

В каждой ДОО имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музыкальный зал, оборудовано 5 групповых комнат (групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В ДОО имеются 5 компьютеров, 4 МФУ. Компьютеры установлены в кабинетах старших воспитателей, методическом кабинете.

Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ организации подготовки детей к школе

Анализ показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Выводы: Деятельность коллектива в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

В соответствии с требованиями законодательства проведенный анализ деятельности дошкольных групп за 2023 учебный год показал, что годовой план работы МБОУ СШ № 93 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив детского сада проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБОУ СШ № 93 считает, что проделанная работа за 2023 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом выросла.

Анализ административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, покраска, озеленение участков, разбивка цветников);

- во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности;

- приобретена посуда (чашки, тарелки);

- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;

Выводы: материально – техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 90%.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

Анализ работы по направлению «Внедрение комплекса ГТО в ДОУ»

В ДОУ ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

Двигательный режим в ДОУ включает как организованную, так и самостоятельную деятельность. Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

В результате системной образовательной деятельности по физическому развитию с учетом требований ВФСК ГТО у воспитанников:

1. повышается физическая работоспособность;
2. улучшаются физические качества, обогащается двигательный опыт;
3. формируется привычка к здоровому образу жизни;
4. расширяется кругозор в сфере активного образа жизни и самостоятельная двигательная деятельность, формируется оптико-пространственная ориентация;
5. реализуется система преемственности при переходе воспитанников на новую социальную ступень.

Так же проводится работа, как с педагогами, так и с родителями воспитанников:

- Пополнение материально-технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения внедрения комплекса ГТО
- Разработка цикла памяток, консультаций для родителей (законных представителей) «Внедрение комплекса ГТО в ДОО»
- Информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБОУ СШ № 93, направленная на привлечение к сдаче норм ГТО

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОО. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- безопасное хранение режущих и колючих предметов;
- соблюдение питьевого режима;
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН;
- выдерживается температурный режим;
- соблюдаются правила доставки пищи в группы;
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители.

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОО. Осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников ДОО была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в ДОО уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Анализ качества питания

В ДОО имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, мясо, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляют старший воспитатель и завхоз. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно бракеражная комиссия в составе 3 человек осуществляет контроль качества пищи, оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин 2.4.1.3049.2013.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2023 учебный год показал, что годовой план работы МБОУ СШ № 93 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБОУ СШ № 93 считает, что проделанная работа за 2023 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Директор МБОУ СШ № 93



Л.С. Ракитина