

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Профильная программа «Дуэт успеха»
Автор и руководитель программы	Прохорова Анна Владимировна педагог-организатор МАУДО «ЦДТ» Дуденгефер Людмила Николаевна методист МАУДО «ЦДТ»
Место реализации	МАУДО «ЦДТ»
Организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Адрес организации	г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11 А
Телефон организации	62-55-92, 62-93-31
Цель программы	Организация досуговой деятельности учащихся на период осенних каникул
Задачи программы	Обеспечение занятости учащихся в период осенних каникул. Формирование основ здорового образа жизни, знаний о комплексе ГТО. Формирование творческой самореализации учащихся через художественное творчество и игровую деятельность.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечена занятость учащихся в период осенних каникул. У участников ДОЛ сформированы: основы здорового образа жизни. Участники ДОЛ знают виды и технику выполнения нормативов комплекса ГТО. Участники ДОЛ повысят уровень творческой самореализации через художественное творчество.
Сроки реализации программы	28.10.2019-01.11.2019 (5 дней)
Общее количество участников	50 человек (разделенные на 2 отряда)
Краткое содержание программы	Программа является профильной: каждый отряд имеет свою профильную направленность: - Художественная (хореография, вокал) - Спортивная. В ходе освоения программы участники

	<p>ДОЛ принимают участие в различных мероприятиях (кружковая деятельность, ток-шоу, показательные выступления, эстафеты и т.д.). Каждое направление программы имеет свой план, каждый из двух отрядов посещает мероприятия по отдельному плану. По итогам освоения программы участники ДОЛ представляют свой творческий продукт.</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Паспорт программы	2
2. Пояснительная записка	5
3. План мероприятий	8
4. Список литературы	10

Пояснительная записка

Актуальность. Проблема организации досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом образовательных организаций. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на период осенних каникул.

Детский оздоровительный лагерь помогает использовать период осеннего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями, творческими достижениями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Кроме этого, большая роль отводится организации занятости детей в каникулярный период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей и подростков.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых учащихся;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа детского оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием обеспечивает всестороннее развитие ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психологического комфорта, формирование творческих способностей и творческого развития учащихся.

Отличительные особенности программы. Данная программа по своей направленности является профильной, включает в себя три отдельных плана работы:

- Художественная направленность: хореография, вокал.
- Спортивная направленность.

При составлении программы учитывались традиции и возможности МАУДО «ЦДТ», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей).

Адресат программы. Программа адресована учащимся МАОУ «СОШ №22» младшего и среднего школьного возраста (7-14 лет). При комплектовании групп особое внимание уделяется детям, состоящим на

профилактических учетах, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Срок освоения программы: По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение смены – 5 дней.

Формы работы по программе определяются содержанием программы и предусматривают: творческие мастерские, игры, ролевые игры, конкурсы, соревнования, массовые воспитательные мероприятия и др.

Виды деятельности:

- хореографическое и музыкальное творчество;
- физическая культура и спорт.

Кадровое обеспечение:

- Кураторы направлений (2 человека);
- Педагоги дополнительного образования (10 человек).

Материально-техническое обеспечение:

- Для проведения мастерских, спортивных и воспитательно-досуговых мероприятий имеется:
 - Актальный зал;
 - Хореографические залы;
 - Учебные кабинеты;
 - Спортивный инвентарь;
 - Музыкальное оформление мероприятий (ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны, мультимедийное оборудование).

Цель программы: Организация досуговой деятельности учащихся на период осенних каникул.

Задачи программы:

- Обеспечение занятости учащихся в период осенних каникул.
- Формирование основ здорового образа жизни, знаний о комплексе ГТО.
- Формирование творческой самореализации учащихся через художественное творчество и игровую деятельность.

Направления реализации программы:

1. *«Творчество и успех»* - вовлечение детей в творческую деятельность, через занятия в творческих мастерских: хореография, вокал. Подготовка творческих номеров.

2. «Здоровье залог успеха» - вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; формирование представлений о здоровом образе жизни, комплексе ГТО.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап:

- мониторинг занятости учащихся в период осенних каникул;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с МАОУ «СОШ №22»
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы учреждения;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных мероприятий программы;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;

Заключительный этап:

- закрытие смены, подведение итогов, представление творческого продукта;
- анкетирование детей;
- педагогический анализ результатов программы.

Ожидаемые результаты:

- У участников ДОЛ сформированы основы здорового образа жизни. Участники ДОЛ знают виды и технику выполнения нормативов комплекса ГТО, историю появления комплекса ГТО.
- Участниками ДОЛ приобретен опыт творческой самореализации в различных видах деятельности (творческих проявлений, в общении, в познании своих способностей, развитие их самостоятельности и т.д.) через презентацию своего творческого продукта (художественное творчество, игровую, спортивную деятельность).

Критерии и методы определения результативности реализации программы профильного лагеря «Дуэт успеха»:

№ п\п	Критерий	Метод	Срок проведения	Кто проводит
1.	Приобретение детьми нового положительного социального опыта	Анкетирование	Последние день смены	Кураторы направлений
2.	Создание условий	Анкетирование	Последние	Кураторы

	для самореализации детей (создание ситуации успеха)		день смены	направлений
--	---	--	------------	-------------

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
Направление «Творчество и успех»
(хореография, вокал)

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
28.10.19	12.30 – 13.15	Занятие «Мастерская по вокалу»	Филиппова Т.А.	309
	13.20 – 14.15	Занятие «Мастерская танца»	Мартынова Е.М.	202
29.10.19	10.00 – 10.45	Занятие «Мастерская по вокалу»	Филиппова Т.А.	309
	10.50 – 11.40	Занятие «Мастерская танца»	Мартынова Е.М.	202
30.10.19	10.00 – 10.45	Занятие «Мастерская по вокалу»	Филиппова Т.А.	309
	10.50 – 11.40	Занятие «Мастерская танца»	Мартынова Е.М.	202
31.10.19	10.00 – 10.45	Занятие «Мастерская по вокалу»	Филиппова Т.А.	309
	10.50 – 11.40	Занятие «Мастерская танца»	Мартынова Е.М.	202
01.11.19	10.00 – 10.45	Праздничная программа «Секрет успеха». Подведение итогов	Шумилова Н.А.	Актный зал

Направление «Здоровье залог успеха»

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
28.10.19	12.30 – 13.15	Спортивная эстафета «Мы выбираем спорт и ГТО!»	Бабаева А.К. Тельтевская Т.В.	Зал акробатики «Королева риска» ДКБ
	13.20 – 14.15	Мастер-класс «Каратэ-кекусинкай»	Куц В.А.	102
29.10.19	10.00 – 10.45	Массовая зарядка «Навстречу спорту» Викторина «ГТО – залог успеха!»	Шумилова Н.А.	Зал художественной гимнастики №2
	10.50 –	Спортивная	Тельтевская	Зал

	11.40		эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Т.В.	акробатики «Королева риска» ДКБ
30.10.19	10.00 – 10.45		Мастер-класс «Каратэ-кёкусинкай»	Кущ В.А.	102
	10.50 – 11.40		Мастер-класс «Парно-групповые упражнения в акробатике»	Бабаева А.К., Красовская Л.А.	Зал художестве нной гимнастики №2
31.10.19	10.00 – 10.45		Ток-шоу «Сто вопросов взрослому» с приглашением известного спортсмена	Прохорова А.В.	Актный зал
	10.50 – 11.40		Лидерский минимум ГТО Выполнение нормативов	Попова Н.В., Андрианова Е.И.	Зал художестве нной гимнастики №2
01.11.19	10.00 – 10.45		Награждение. Вручение грамот по итогам мероприятия «Лидерский минимум ГТО»	Шумилова Н.А.	Актный зал

Список литературы:

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В. Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
5. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
6. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
10. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
11. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
12. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
13. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.